貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣竹崎鄉中興國民小學

表 13-1 114 學年度第一學期五年級普通班英語文領域課程計畫

設計者: 胡心華

第一學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(____年級和____年級) 否■

غ	教材版本		Wor	nder Wor	ld 5		教學節數	每週(2)	每週(2)節,本學期共(40)節			
1.能理解各課故事內容,如:飲之 2.能認讀並使用相關各課主題之 3.能學會詢問及回答各課相關的 課程目標 4.能聽辨、認讀各課之字音及其 5.能寫出各課相關之字彙和句子 6.能聽懂各課英文字彙及句型, 7.能閱讀短文並能理解及運用閱					果主題之 果相關及 早年 開入 東 日 刊 型 ,	字彙。 英文對話。 字母拼讀單 。 並做出相關	字。					
教學進度。	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習學習表現	重點 學習 內容	學習目標	教學重點(學習引導內容及 實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免)		
第一週	字母拼讀、數字 Get Ready	2	英備的好慣用習化文-E-A1專及習試的,基策個能具注良習運學強語	1-Ⅲ-1 能英子母其的合◎1-1辨的、及同Ⅲ-4	◎Ab- III-1、,組。 音音及 (◎Ab- III-5的字	1.能音 a a B 異 A B A B A B A B A B A B A B A B A B	第一節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A.Sound It Out 1.教師帶領全班重複朗誦 [e]及 發音規則 a_e, ai 和 ay。 2.教師利用字母拼讀單字卡,帶 領學生拼念單字並熟悉念法。 3.教師播放 Super E-book,請學	活動評量 課堂 觀評 報子 觀評 報子 觀 子 報子 不 業 子 報子 子 報子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子	【閱育】認情更 問題 問題 問題 是 理 需 , 學 識 的 智 知 的 學 調 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是			

# F 40 B 11 = 1	nh 10 10 1+	بد.	1 7/ 17/ 1/ 10 14	4.
英-E-A2 具 能聽		字。	生聆聽並跟讀。	彙。
備具備理解 課堂		3.能運用字	B.Listen and Chant	
簡易英語文 所學		母拼讀法來	1.教師先解釋圖片情境,再帶念	
訊息的能 片語	、 字讀	拼讀發音	發音韻文,請學生跟念,教師提	
力,能運用 句子	及一音、聽	字。	醒學生注意節奏。	
基本邏輯思 其重	音拼		2.學生練習數次,教師檢視學生	
考策略提升 音。	字)。		學習狀況。	
學習效能。 ◎1-	⊚Ac-		C.Listen and Say	
英-E-B1 具 III-6	III-3 簡		1.教師解釋圖片情境、播放	
備入門的 能聽	董 易的生		Super E-book,請學生先聆聽,	
聽、說、 課堂	中 活用		再跟念韻文。	
讀、寫英語 所學	的語。		2.教師指導學生搭配節奏練習韻	
文能力。在 字詞	° Ac-III-		文,學生熟練後可嘗試自己念念	
引導下,能 ◎1-	4 國小		看,或分組練習。	
運用所學、 III-9	階段所		D.Listen and Circle	
字詞及句型能聽	^董 學字詞		1.播放 Super E-Book,請學生依	
進行簡易日間易	句 (能		據錄音內容,圈選聽到的發音。	
常溝通。 型的			2.全班一起核對答案。	
「	讀、說		E.Listen, Point, and Say	
抚会的细内 ①2-	300 字		1.教師念一發音單字,全班以發	
+t > = 1	詞,隹		音規則拼出,再指出課本上的單	
用心	出一山以須		字。例如,教師說 [met], 全班	
學習活動,英語	的 接實		拆解並說出 mate [met]。	
培養團隊合 語音	。 180 字		2.引導學生依序拼讀念出各小	
作精神。 ②2-	詞)。		題。	
III-2	A 4 111		【練習活動】	
能說	ゴー2商		進行活動「把我帶回家」。	
課堂	月、冶		【指定作業】	
所學	用的句		請學生回家聽音檔/學生版電子	
字詞	。 川的的		書,複習本節所學內容。	
◎3-	怪結 構。		第二節	
III-1			【暖身活動】	
能辨	識 ヘ O Ae		1 吸力 但 却 1	

户 5 《旧有意户名 4 有意户名 3 旧有意户名 3 旧有意户名 3 旧有意户名 4 日 4 日 5 户名 3 旧有 6 户名 3 日 4 日 5 户名 3 日 6 日 7 日 7 日 7 日 7 日 7 日 7 日 7 日 7 日 7	能看懂 劇。 课堂中 B-III-2	【數字教學活動】 1.教師請學生翻開課本,並播放 Super E-book,請學生仔細聆聽 內容,並跟讀 1-2次。 2.教師引導學生思考,除了課本 例子,生活情考書。房間號 不可以,生活情考書。 不可以,此一樣,一樣,一樣,一樣,一樣,一樣,一樣,一樣,一樣,一樣,一樣,一樣,一樣,一		
---	-----------------------	--	--	--

				書字◎Ⅲ能確音切朗易的子◎Ⅲ能所字讀讀文詞寫。5-5以的及速讀句句。5-9運學母規出字。文 正發適度簡型 用的拼則英文						
第二週	飲料 Unit 1 The Best Drink	2	英備簡訊力基考學英備聽-E-具易息,本策習-E-入、E-具易息,本策習-E-入、見解文 用思升。具解文 用思升。具	1-Ⅲ-1 能英子母其的合◎Ⅲ能 部音音不組。1-4聽 完正。1-4 課	◎Ab- III-1、,組。 Ab-子母及 III-5的拼則	1.能詢問並 回答喜愛的 飲料。 2.能熟練本 課單字 coffee, cola, lemonade, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk。	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 教師運用單字卡,將學生有提到 的飲料逐一放置在黑板上,帶 學生念讀單字數次。 B.Listen and Number 1.教師播放 Super E-Book,學生 依聽到的單字,在空格中填入數 字。	活動評計量 課營 課語 计工作 業計 计量量 不	【生命教 育】 生E1 探討生 活議考問 當情 度。	

讀、寫英語 課堂中	(含看	3.能聽懂並	2.帶領全班一起核對答案。	
文能力。在 所學的		應用本課主	Rethink Your Drink	
引導下,能 片語、		要句型:A	1.請學生觀察紅綠燈旁的飲料,	
運用所學、 句子及	1	Do you like	並思考分類的依據是什麼,請學	
字詞及句型 其重	字)。	cola? Yes, I	生發表。	
進行簡易日 音。	⊕Ac-	do. / No, I	2.引導學生說出哪種飲料是可常	
常溝通。 ◎1-	III-3 簡	don't. I like	喝的,哪些只能偶而喝,哪些是	
明神通 III-6	易的生	soy milk. B	要少喝的飲料。	
能聽情		Does he / she	【練習活動】	
課堂中		like tea?	進行單字活動「忙碌飲料店」。	
所學的		Yes, he / she does. No, he	【指定作業】	
字詞。	-	/ she doesn't.	請學生回家聽音檔/學生版	
⊚1-	階段所	He / She	Super電子書,複習本課單字。	
III-9	學字詞	likes coffee.	第二節	
能聽憶		4.能樂於與	ガーロ	
簡易台		班上學生進	【句型教學活動】	
型的句		行口語練	Sentence A	
子。	300字	習。	A.Listen, Read, and Say	
◎2-	詞,其		1.教師播放 Super E-Book, 請學	
III-1	中必須		生仔細聽內容並跟念句型A。	
能念出	拼宣		2.將學生分成兩組,帶領學生將	
英語的	180字		本課單字代入句型中,進行問答	
語音。	詞)。		練習。	
◎2-	Ad-III-		B. Ask and Mark"√" or "X"	
III-2	2 箱		1.將兩位學生根據喜歡或不喜歡	
能說出	且、尚		的飲料,先在自己的表格中畫出	
課堂中	用奶勺		"√" 或"X"。	
所學的	五月 4十		2.兩人輪流練習問答,學生 A 先	
字詞。	構。		問,學生B回答,之後換學生B	
2-III-7	* @ A -		發問,學生 A 回答。逐一練習	
能作簡	_IIII_1		問完所有的飲料,請對方在自己	
易的回	簡易歌		的課本簽名,表示完成練習。	
	14 24 4.5		A MET WAS ARTISONAMED	

答述2-III-8 龍文事劇-III-9 龍文事劇-III-9 上野學及的 一型子 一型子 一型子 一型子 一型子 一型子 一型子 一型子	Grammar Focus 1.帶領學生依據表格一起念出句子。 2.請學生觀察表格中的主詞有哪些。 3.詢問學生哪些主詞需要用 do。 4.請學生說說有哪些含有 do 的句子。 Sentence B A.Listen, Read, and Say 1.教師播放 Super E-Book,請學生仔細聽內容並跟念句型 B。 2.教師播放 Super E-Book,請學生仔細聽內容並跟念句型 B。 B.Listen and Write 1.教師引導學生看圖,依據教師的提問回答。
◎3- III-1 能課中 所字詞。 ◎3- III-4 懂中的。 3-III-5 能課所 9	的提問回答。 2.教師播放 Super E-Book,請學生在空格中填入飲料代號。 3.帶領全班以問答的方式,一起核對答案。 Grammar Focus 1.帶領學生依據表格一起念出句子。 2.請學生觀察表格中的主詞有哪些。 3.詢問學生哪些主詞需要用does。 【練習活動】 進行句型活動「一夫當關」。 Learn with Boka 1.教師請學生觀察圖中兩支傘底

WE TO III		1	
簡易對	下的人稱,並試著說看看有什麼		
話。	不同。		
3-III-6	2. 帶領學生複習文法重點。		
能看懂	【指定作業】		
課堂中	請學生回家聽音檔/學生版		
所學的	Super 電子書,複習本課句型。		
簡易短	_		
文之主			
要內容			
的簡易			
短文之			
主要內			
容。			
* 3-			
III-9			
能藉圖			
畫、標			
題書名			
等作簡			
易的猜			
測。			
4-III-1			
能抄寫			
課堂中			
所學的			
字詞。			
4-III-2			
能抄寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
4-III-4			

		1	
能依圖			
畫、圖			
示填寫			
簡單字			
詞。			
* 4-			
III-6			
能書寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
⊚5-			
III-2			
在聽讀			
時,能			
辨識書			
本中相			
對應的			
書寫文			
字。			
⊚5-			
III-4			
能聽懂			
日常生			
活應對			
中用語			
句,並			
作適當			
的回			
應。			
⊚5-			
III-5			

	 		ı	1	
	能以正				
	確的發				
	音及適				
	切速度				
	朗讀簡				
	易句型				
	的句				
	子。				
	5-III-7				
	能以正				
	確發音				
	及適切				
	的速度				
	朗讀簡				
	易對				
	話。				
	©5-				
	III-9				
	能運用				
	所學的				
	字母拼				
	讀規則				
	讀出英				
	文字				
	詞。				
	8-III-4				
	能了解				
	外國風				
	土民				
	情。				
	9-III-3				
	能綜合				
	ル か行				

第三週	飲料 Unit 1 The Best Drink	2	英備簡訊力基考學英備聽讀文引運字進步手上具易息,本策習上入、、能導用詞行為2理語能運輸提能1的、英。,學句易具解文 用思升。具 語在能、型日具解文 用思升。具 語在能、型日	相訊易測1-能英子母其的合◎Ⅲ能課所片句其音◎關作的。Ⅲ聽語音音不組。1-4聽堂學語子重。1-資簡猜 1辨的、及同 辨中的、及	◎Ⅲ音音其合◎Ⅲ學母規(字音音字◎Ⅲ-Ab-1、,組。Ab-的拼則含讀、拼)Ac-3的子母及 - 所字讀 看 聽 。 - 簡	1. 朗事 2. 目內 3. 講級 4. 文並 D. 讀器能讀內能猜容能並討能並運在軍務結域成器 真與。讀理 Fi的。健能標本故 題事 聽班 短解的閱 體閱示以並故 題事 聽班 短解的閱 體閱示以	第三節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1.Before Reading (1)教師詢問學生平常在運動後 都會喝些什麼飲品。 (2)帶領學生念故事標題,猜猜 故事的內容。 (3)教師播放 Super E-Book 導讀 影片,說明情境內容,鼓勵學生 說說故事內容。 2.While Reading 教師播放 Super E-Book,請學生 行細聆聽故事對話。 3.After Reading 學生熟悉故事對話內容後,教師 再指導學生進行角色扮演。 【練習活動】	活無筆記記書量量不可作業	【育品E3 和係讀】	
			備聽讀文引運字 入、、能導用詞 的、英。,學句 的人,學句	能課所片句其音◎III能課所聽堂學語子重。1-6聽堂學辨中的、及	規(字音音字◎Ⅲ易活語Ap則含讀、拼)Ac-Ⅲ-8年 融。 - 簡生	4.能閱讀短 文並運用 Find Details 的閱 讀策略。 5.結合健體 領域,能閱	說說故事內容。 2.While Reading 教師播放 Super E-Book,請學生 仔細聆聽故事對話。 3.After Reading 學生熟悉故事對話內容後,教師			
				字◎1- Ⅲ-9 龍易的	4 階學 (聽讀小所詞) 說		子,複習故事內容。 第四節 【暖身活動】 【閱讀策略教學活動】 A.Listen and Read 1.教師播放 Super E-Book,讓學			

	00 字	生聆聽並閱讀文章內容。	
	,其	2.利用課本上的圖表詢問學生含	
	必須	糖量最低及最高的飲料。Which	
	寫	drink has the least / the most	
	30 字	sugar? Which drink contains the	
) •	least / the most sugar?	
©2- Ad	d-III-	3.請學生閱讀課本上的飲料標	
III-2 2	簡	籤,請學生找出標籤是含糖量的	
能說出易	、常	部分。Can you read the label and	
課堂中用用	的句	find out the amount of sugar?	
所學的 型	結	4.再次詢問學生果汁的是否有含	
字詞。 構		糖分。Is there any sugar in juice?	
2-III-7 *	◎ Ae	5.再次播放帶全班 Super E-	
	II-1	Book,請學生跟念句子。	
17	易歌	B.Read and Write	
	、韻	1.請學生先閱讀表格,說說可以	
. 15	、故	從文章的哪個地方找出答案。	
	及短	2.請學生依照文章內容,將飲料	
能作簡 劇		的含糖量和相等的方糖量填入對	
9 11 19	-III-2	應的空格中。	
22	小階	3.教師帶領全班一起檢討答案。	
	所學	【指定作業】	
III O	詞及	請學生回家聽音檔/學生版	
一	型的	Super電子書,複習本節課所學	
174 A/1 XIV	型的	習的內容。	
立及海		自即行合。	
1 加州西 1 班			
2012 D-	-III-3		
1 6 日 4 1 1 1 1 1 1	綜合		
町ルム 貝	訊作		
一 同	易猜		
→ 。 測	0		
III-1			
111 1			

	 1	1	1	1	1
	能辨識				
	課堂中				
	所學的				
	字詞。				
	⊚3-				
	III-4				
	能看懂				
	課堂中				
	所學的				
	句子。				
	3-III-5				
	能看懂				
	課堂中				
	所學的				
	簡易對				
	話。				
	3-III-6				
	能看懂				
	課堂中				
	所學的				
	簡易短				
	文之主				
	要內容				
	的簡易				
	短文之				
	主要內				
	容。				
	* 3-				
	III-9				
	能藉圖				
	畫、標				
	題書名				
	~ H / L				

等价的。 4. 能要學的。 4. 能要學的。 4. 能要學的。 4. 能要學子4. 能產素所的。 4. 能養素所有的。 4. 能養素所有的。 4. 能養養學子5.5.2 擴統書物的。 1. 所養養子6.5.2 擴統書物的。 1. 所養養養養子5.5.2 積統書物的。 1. 所養養養養養子5.5.2 積統書物的。			
易的猜测。 4.III-1	等作簡		
Jul. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
4-III-1 能抄寫 课學的 字III-2 能抄寫 课學的 句III-4 能依、圖 京 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	測。		
能抄宫中 所学的。 4-III-2 能影堂中的。 4-III-4 能走。填写。 4-III-6 高高 读字。 *4-6 1II-6 篇译学中的。 ①5-2 在本,统章 時,能 辨本相			
课堂中 所學的。 4-III-2 能沙堂中 的 句子I-4 能成、閩 畫 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	能抄寫		
所學的 字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 句子- 4-III-4 能依、填寫 簡單字 詞。4- III-6 能書室中 所學的 句子- III-2 在驗讀 野鄉。 東子 一 一 「 「 「 「 」 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	課堂中		
字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中 所學子。 4-III-4 能依圖 畫、填單字 詞詞。 *4-III-6 能書宮 中 所學子的 句子子。 ⑥5- III-2 在聽讀 時,能 辨識者			
4-III-2 能沙宫中 的	字詞。		
能抄寫 課堂中 的子。 4-III-4 能依圖 畫、填寫 簡詞。 *4-III-6 能書宮 課堂中 所學子的 句子。 ⑤5- III-2 在聽讀 時,能 辨本中相	4-III-2		
課堂中 所分子。 4-III-4 能成 圖 畫填單字 **4- III-6 能書堂中 所學的。 ⑤5- III-2 在聽讀 時,能 辨識書 本中相	能抄宣		
所學的 句子。 4-III-4 能成圖 畫、填單字 詞。 *4-4 III-6 能書會中 所學的 句子。 ◎5- III-2 在聽讀 時, 辨書 本中相	理告中		
 う子。 4·III-4 能依图 畫 填寫 簡章字詞。 ※ 4-			
4-III-4 能依圖 畫 演寫 簡	// 于內		
能依圖 畫、填寫 簡單字 詞。 *4- III-6 能書寫 課堂中 所學的 句子。 ⑤5- III-2 在聽讀 時,能 辨識書 本中相			
畫、圖 示填寫 簡詞。 * * 4- III-6 能書堂中 所學的 句子。 ⑥5- III-2 在聽讀 時,能 辨識書 本中相			
□ 示填寫 簡單字 詞。 *4- III-6 能書寫 課堂中 所學的 句子。 ◎ 5- III-2 在聽讀 時,能 辨識書 本中相	肥似回		
簡單字 詞。 *4- III-6 能書寫 課堂中 所學的 句子- III-2 在聽讀 時,能 辨識書 本中相			
詞。 *4- III-6 能書寫 課堂中 所學的 句子。 ⑤5- III-2 在聽讀 時,能 辨識書 本中相	不填為		
*4- III-6 能書寫 課堂中 所學的 句子。 ⑤5- III-2 在聽讀 時,能 辨識書 本中相			
III-6 能書寫 課堂中 所學的 句子。 ◎5- III-2 在聽讀 時,能 辨識書 本中相	詞。		
能書寫 課堂中 所學的 句子。 ◎5- III-2 在聽讀 時,能 辨識書 本中相	* 4-		
課堂中 所學的 句子。 ◎5- III-2 在聽讀 時,能 辨識書 本中相	III-6		
所學的 句子。 ⑤5- III-2 在聽讀 時,能 辨識書 本中相	能書寫		
の子。 ◎5- III-2 在聽讀 時,能 辨識書 本中相			
◎5- III-2 在聽讀 時,能 辨識書 本中相	所學的		
III-2 在聽讀 時,能 辨識書 本中相			
在聽讀 時,能 辨識書 本中相	◎5-		
時,能 辨識書 本中相			
辨識書 本中相	在聽讀		
本中相	時,能		
本中相	辨識書		
	對應的		

	書寫文			
	字。			
	⊚5-			
	III-4			
	能聽懂			
	日常生			
	活應對			
	中用語			
	句,並			
	作適當			
	11-四亩			
	的回			
	應。			
	©5-			
	III-5			
	能以正			
	確的發			
	音及適			
	切速度			
	朗讀簡			
	易句型			
	的句子。			
	子。			
	5-III-7			
	能以正			
	確發音			
	及適切			
	的速度			
	朗讀簡			
	易對			
	新 新話。			
	65			
	⊚5- III-9			
	111-9			

第四週	飲料 Unit 1 The Best Drink	2	英備簡訊力基者-E-具易息,本第-A-開訴的能邏略與與解文 用思升	能所字讀讀文詞 8-能外土情 9-能相訊易測 1-能英子母其的運學母規出字。III了國民。III綜關作的。III聽語音音不組用的拼則英 4解風 3合資簡猜 1辨的、及同	◎Ab- III-1、,組。 Ab- OAb-	1.能讀 e 则讀 知 聽 e 的與單知 說 e 的與單 到 到 到 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是	第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A.Sound It Out 1.請學生嘗試念出單字。 2.播放 Super E-Book,請學生逐	活紙課口作業	【教閱般中的習讀】認情使及其養 一境用學礎	
			考學英備聽讀文引 策習-E-入、、能導 時放寫力下 別說寫力下 語在能	的合◎1-4聽堂學語 開來中的、	◎Ab- III-5的拼則含讀、 育讀、看聽	同有讀。 一有讀 3. 一 一 一 一 一 一 一 一 一 五 進 讀 單 一 五 進 讀 單 明 式 理 謂 單 明 式 理 就 要 解 之 理 式 是 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	2.播放 Super E-Book,請學生逐字跟念,直到熟練為止。 3.請學生兩人一組念出單字,互相核對發音是否正確。 B.Listen and Chant 1.教師請學生先嘗試自己念出韻文。 2.教師帶念或播放 Super E-		習學科基礎知識的字詞彙。	

I		· 1			
	句子及	音拼	茶的文化。	Book,請學生跟念句子。	
	其重	字)。	5.能理解並	3.請學生兩人一組,一起念出韻	
進行簡易日	音。	⊚Ac-	實踐英式下	文。	
1	_	III-3 簡	午茶的禮	C. Listen and Say	
	III-6	易的生	儀。	1.請學生嘗試念出韻文。	
	能聽懂	活用		2.教師帶念或播放 Super E-	
	課堂中	語。		Book,請學生跟念韻文。	
	所學的	Ac-III-		3.請學生說說韻文的意思。	
	字詞。	4 國小		4.請學生反覆練習,兩人一組互	
	◎1-	階段所		念給對方聽。	
	III-9	學字詞		D.Listen and Circle	
	能聽懂	(能		1.複習 e_e, ea 和 ee 的發音規	
	簡易句	聽、		則。	
	型的句	讀、說		2.教師播放 Super E-Book,請學	
	子。	300 字		生聽發音例字,圈出對應的字母	
	©2-	詞,其		組合。	
	III-1	中必須		3.教師帶領全班一起核對答案。	
	能念出	拼寫		E.Listen, Point, and Say	
	英語的	180 字		1.請學生利用所學的發音規則,	
	語音。	詞)。		自己先試著念出每個發音例字。	
	©2-	Ad-III-		2.教師帶念或播放 Super E-	
	III-2 能說出	2 簡		Book,請學生一邊用手指例	
	肥 武田 課堂中	易、常		字,一邊跟念,直到熟練為止。	
		用的句		【練習活動】	
	所學的	型結		進行活動「接力大賽」。	
	字詞。 2-III-7	構。		【指定作業】	
	2-III-/ 能作簡	* ◎ Ae		請學生回家聽音檔/學生版	
		-III-1		Super電子書,邊聽邊跟念句	
	易的回	簡易歌		子, 複習故事內容、跟讀 e_e, ea	
	答和描	謠、韻		和 ee 發音規則及字母拼讀單	
	述。	文、故		字,並熟練字母拼讀韻文。	
	2-III-8 能作簡	事及短		第六節	
	肥作間			71. \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	

易問②	B-III-2 國段字句生通 D-依資簡測 D-依資簡測 D-依資簡測	【暖身活動】 1.請學生觀看下午茶餐點的圖片,請學生觀看下午茶餐點的圖片,請學生說出看到的點心及飲料。 2.教師帶領學生念出點心盤上的點心。 3.請學生猜猜下午茶點心享用的順序,教師再公布答案,是由下(鹹食)往上(甜食)。 4.帶領學生閱讀下午茶的禮儀,教師用實物模型或玩具示範動作,再請學生上臺做出適宜的動作。 5.帶領學生想想 Think & Discuss的問題,並在小組中分享自己的答案。參考答案:Yes, I do. I always feel hungry in the afternoon. I need to have some food in the afternoon. No, I don't. I don't like the ways to have afternoon tea in a cozy way. 【指定作業】 請學生回家聽音檔/學生版 Super 電子書,複習本節課所學習的內容。	
-----	-------------------------------------	--	--

	 	-	1	1	1
	課堂中				
	所學的				
	簡易短				
	文之主				
	要內容				
	的簡易				
	短文之				
	主要內				
	容。				
	* 3-				
	III-9				
	能藉圖				
	畫、標				
	題書名				
	等作簡				
	易的猜				
	測。				
	4-III-1				
	能抄寫				
	課堂中				
	所學的				
	字詞。				
	4-III-2				
	能抄寫				
	課堂中				
	所學的				
	句子。				
	4-III-4				
	能依圖				
	畫、圖				
	- 「 示填寫				
	簡單字				
	161 . 1 . 1		l	I	

詞。		
* 4-		
III-6		
能書寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
◎ 5-		
III-2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
書寫文		
字。		
©5-		
III-4		
能聽懂		
日常生		
活應對		
中用語		
台 ,並		
作適當		
TF.迎苗		
的回		
應。		
⊚5- H. 5		
III-5		
能以正		
確的發		
音及適		
切速度		

T			1	1	ı
	朗讀簡				
	易句型				
	的句				
	子。				
	5-III-7				
	能以正				
	確發音				
	及適切				
	的速度				
	朗讀簡				
	易對				
	話。				
	©5-				
	III-9				
	能運用				
	所學的				
	字母拼				
	讀規則				
	讀出英				
	文字				
	詞。				
	8-III-4				
	能了解				
	外國風				
	土民				
	情。				
	9-III-3				
	能綜合				
	相關資				
	訊作簡				
	易的猜				
	測。				
	4		1	I	

第五週 水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	英備簡訊力基考學英備聽讀文引運字進常 在2 理語能運輯提能目的、英。,學句易。 上一能英子母其的合◎Ⅲ能課所片句其音◎Ⅲ能課所字◎Ⅲ能簡型子◎Ⅲ能 課所字◎Ⅲ能簡型子◎Ⅲ能 課所字◎Ⅲ能簡型子◎Ⅲ能 課所字◎Ⅲ能簡型子◎Ⅲ能 課所字◎Ⅲ能 課所字◎Ⅲ能 開型子◎Ⅲ能	◎Ⅲ音音其合◎Ⅲ音多節重節◎Ⅲ語子音※Ⅲ子調奏◎Ⅲ學母規(字音音Ab-1、,組。Ab-2節音,音。Ab-3及的。Ab-4的及。Ab-5的拼則含讀、拼b-子母及 -單、 及音 -片句重 -句語節 -所字讀 看 聽	1.能單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges。 2.能與出2 apples, 3 bananas。 3.能單數聽用句數 apples, 4.能應要 4.能應用句數 many apples do you need? I need two apples.	第【單字教學 A.Listen and Say 1. 教學 B. A.Listen and Say 1. 教學 B. A. A. Listen and Say 1. 教學 B. Listen and Super E. Book p. B. Listen and Super E. Book p. B. Listen and Number 1. 教 B. Listen and Number 1. A. Listen and Num	活紙課口作動學語樂語樂語樂語樂語樂語樂語樂語樂語樂語樂語樂語樂語樂語樂語樂語樂語樂話樂話樂話歌	【育環物資用環日約電行資耗環】6.66個回原7人生水物,的7環收理養活、質減消解與利。成節用的少解與利。成節用的少
--------------------------------------	---	--	--	---	---	---

英語的	字)。	製作清潔劑。參考答案:I can
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
語音。	⊚Ac-	use lemon peel / tangerine peel /
⊚2-	III-3 簡	pomelo peel / to make cleaner.
III-2	易的生	【議題延伸活動】
能說出	活用	1.請學生依照課本介紹的方式,
課堂中	語。	嘗試在家自己製作清潔劑。
所學的	Ac-III-	2.可以將製作過程拍照,或分享
字詞。	4 國小	自製清潔劑的使用心得。
2-III-7	階段所	3.還可以發揮實驗精神,試試看
能作簡	學字詞	哪一種果皮所做的清潔劑,效果
易的回	(能	最好。
答和描	聽、	【指定作業】
述。	讀、說	請學生回家聽音檔/學生版
2-III-8	300 字	Super 電子書,複習本課單字。
能作簡	,	第二節
易的提	詞,其	
問。	中必須	【暖身活動】
©2-	拼寫	【句型教學活動】
₩2- III-9	180 字	Sentence A
m-9 能以正	詞)。	A. Listen, Read, and Say
	Ad-III-	1.教師將剛剛暖身活動所說的 I
確的發	1 簡易	need two apples. 寫在黑板上,帶
音及適	標點符	學生複誦。
切的語	號。	2.加上問句 How many apples do
調說出	Ad-III-	you need? 带學生複誦。
簡易句	2 簡	B.Ask and Write
型的句	易、常	1.將學生2人分為一組,並請他
子。	用的句	們猜拳決定遊戲先後順序,猜贏
⊚3-	型結	的人先丟硬幣,丟到正面(圖案
III-1	坐結	面)可往前一格,丢到反面(文
能辨識	傳。 * ◎ Ae	字面)往前二格。請學生準備一
課堂中	-III-1	
所學的	-111-1 簡易歌	項小物品,例如:橡皮擦,當作
, , ,	间勿叭	棋子。

字③III能課所句 3.能課所簡話 3.能課所簡文要的 3.4 看堂學子III看堂學易。III看堂學易之內簡	2.遊戲進行時,由猜輸的學生提問 How many apples do you need?,猜贏的的學生回答 I need five apples.,答對可以留在該遊戲格,答錯則需退回原位。最先抵達 FINISH 的人獲勝。 Grammar Focus 1.帶領學生依據表格一起念出句子。 2.請學生觀察表格中的主詞有哪些。 3.詢問學生哪些主詞需要用 do。 4.請學生說說有哪些含有 do 的句子。 【練習活動】 進行活動「Fruit Panda」。 【指定作業】 請學生回家聽音檔/學生版 Super 電子書,複習本課句型。	
所學的 B-III-2 簡易對 國小階 話。 段所學	些。 3.詢問學生哪些主詞需要用 do。 4.請學生說說有哪些含有 do 的	
能看懂	【練習活動】 進行活動「Fruit Panda」。	
簡易短 文之主 依綜合	請學生回家聽音檔/學生版	
的簡易 簡易猜 短文之 測。		
容。 4-III-1 能抄寫		
課堂中 所學的 字詞。		
4-III-2 能抄寫 課堂中		

所學的			
句子。			
4-III-4			
能依圖			
畫、圖			
- 一			
簡單字			
詞。			
* 4-			
III-6			
能書寫			
課堂中			
本主 T			
所學的			
句子。			
©5-			
III-2			
在聽讀			
時,能			
辨識書			
本中相			
對應的			
書寫文			
字。			
⊚5-			
III-4			
能聽懂			
日常生			
活應對			
中用語			
句,並			
作適當			
的回			

				1
	應。			
	⊚5-			
	III-5			
	能以正			
	確的發			
	音及適			
	切速度			
	朗讀簡			
	易句型			
	的句			
	子。			
	5-III-7			
	能以正			
	確發音			
	及適切			
	的速度			
	朗讀簡			
	易對			
	話。			
	⊚5-			
	III-9			
	能運用			
	所學的			
	字母拼			
	讀規則			
	讀出英			
	文字			
	詞。			
	8-III-4			
	能了解			
	外國風			
	土民			
	工八			

第六週	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	2	英備簡訊力基考學英備聽讀文引運字進英備簡訊力基考學英備聽讀文引運字進	情9-能相訊易測 1-能英子母其的合◎III能課所片句其音◎。III綜關作的。III聽語音音不組。1-4聽堂學語子重。1-3合資簡猜 1辨的、及同 辨中的、及	◎Ⅲ音音其合◎Ⅲ音多節重節◎Ⅲ語子音Ab-、,組。Ab-2節音,音。Ab-3及的。子母及 單、 及音 片句重	1.能應用句w many oranges does he / she need? He/She needs seven oranges. 2.能並改。聽班的中心。 2.能並改為 等級。 2.能並改為 等級。 4.能	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A.Listen, Read, and Say 1.教師帶學生進行句型替換。 2. 可運用先前的 Ask and Write 活動紀錄,請學生以 He / She needs two apples. 說出數量及水 果。 3.提醒學生注意主詞換成第三人 稱單數時內內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內	活紙課口作業量量緊量量	【教涯規時力【育品作際【教閱喜態生育E11與的 德 溝和係讀】2閱。題 溝和係讀】2閱。	
			字詞及句型 進行簡通。 (())	音。	-	論。				

能聽懂 學的字	子。	
簡易句 母拼讀	2.請學生觀察表格中的主詞有哪	
型的句 規則	些。	
子。 (含看	3.詢問學生哪些主詞需要用	
◎2- 字讀	does °	
III-1 音、聽	【練習活動】	
能念出 音拼	進行活動「Memory King」。	
英語的 字)。	Learn with Boka	
語音。 ◎Ac-	1.教師請學生觀察章魚腳上的食	
◎2- III-3 簡	物名稱,請學生將名詞字尾S圈	
III-2 易的生	起來。	
能說出 活用	2.帶領學生理解用 how many 問	
課堂中語。	數量時,皆是用複數名詞。	
所學的 Ac-III-	3.帶領學生複習文法重點。	
字詞。 4 國小	【指定作業】	
2-III-7 階段所	請學生回家聽音檔/學生版	
能作簡 學字詞	Super 電子書,複習本課句型。	
易的回(能	第四節	
答和描 聽、	【暖身活動】	
述。讀、說	【故事教學活動】	
2-III-8 300 字	1.Before Reading	
能作簡 詞,其	播放 Super E-Book,簡單說明情	
易的提 中必須	境內容,鼓勵學生說說故事內	
問。 拼寫	容。	
◎2- III-9 180 字	2. While Reading	
能以正 詞)。	教師播放 Super E-Book 故事動	
確的發 Ad-III-	畫,或請學生看第31~33頁,提	
1 66 月	問相關問題:	
百久週 捶肌佐	(1)What are they making? They	
切的器 聯。	are making fruit salad.	
調説出 🗸 🖽	(2)How many orannges do they	
簡易句 2 簡	need? They need six oranges.	
 <u> </u>		I

型的句。 一多。 一多。 一多。 一个。 一个。 一个。 一个。 一个。 一个。 一个。 一个	3.After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課 本,再聽一遍故事,教師引導學 生進行角色扮演練習。 【練習活動】 進行活動「最佳演員」。 【指定作業】 請學生回家聽音檔/學生版 Super 電子書,邊聽邊跟念句 子,複習故事內容。	
4 T /2 /2	子,複習故事內容。	
/// // // // // // // // // // // // //		
1,110		
所學的 III-2 繪		
句子。 本故		
3-III-5 事、兒 能看懂 音短		
里也 里也		
M		
D-111-2		
簡易對 國小階 話。		
1 2 11 (12/11 + 1		
W + W 7 11/2		
四坐山 口至的		
火焰 火 生 / / / / /		
# P 1- 1 10 "		
D III 3		
TOWN D		
要內容資訊作		
的簡易簡易猜		
短文之》。		
主要內		
容。 4 HI 1		
4-III-1		

	能抄寫				
	課堂中				
	所學的				
	字詞。				
	4-III-2				
	能抄寫				
	課堂中				
	所學的				
	为子·3、 一				
	4-III-4				
	能依圖				
	畫、圖				
	直、回	.			
	示填寫				
	簡單字				
	詞。				
	* 4-				
	III-6				
	能書寫				
	課堂中				
	所學的				
	句子。				
	⊚5-				
	III-2				
	在聽讀				
	時,能				
	辨識書	:			
	本中相				
	對應的	,			
	書寫文				
	字。				
	◎5-				
	III-4				
L	211				

_	 			1	1	ı
		能聽懂				
		日常生				
		活應對				
		中用語				
		句,並				
		作適當				
		的回				
		應。				
		©5-				
		III-5				
		能以正				
		確的發				
		音及適				
		切速度				
		朗讀簡				
		易句型				
		的句				
		子。				
		5-III-7				
		能以正				
		確發音				
		及適切				
		的速度				
		朗讀簡				
		易對				
		話。				
		©5-				
		III-9				
		能運用				
		所學的				
		字母拼				
		讀規則				
	l	.7.7074		1	l	l

	II:	【閱讀策略教學活動】 B.Read and Check 1.教師帶領學生閱讀三位人物的 句子,可請學生先在 three bananas/five apples/one banana, one orange, and one apple 旁,畫 上圖案幫助理解,詢問學生可以 從文章中何處找到答案。 2.文章最後一句有提到 A smart eater eats enough fruit and different kinds of fruit every day.,因此推測答案為: Jean is a smart eater.。教師接著 再帶領學生把對應的答案打勾。 閱讀延伸活動: 1.請學生製作表格記錄自己每天 所吃的水果量,持續記錄一周, 來確認自己是否有攝取足夠分量 而且種類不同的水果。2.請學 生以文字或口覊說明,自己一周 來所吃的水果。參考答案:I eat an apple and a banana on Monday. I'm/I'm not a smart eater. 【指定作業】 請學生回家聽音檔/Super 電子 書,跟讀本課閱讀短文。
--	-----	---

能以.	詞)。	
確的 確的	Ad-III-	
音及	1 簡 易	
切的	標點符	
調說	號。	
簡易	Ad-III-	
型的	2 簡	
	易、常	
	用的句	
	型結	
能辨	構。	
課堂	* ◎ Ae	
所學	-III-1	
字詞	簡易歌	
	謠、韻	
III-4	文、故	
能看	事及短	
課堂	劇。	
所學	*Ae-	
	III-2 繪	
3-III-	本故	
能看	事、兒	
課堂	童短	
所學	劇。	
1	B-III-2	
話。	國小階	
3-III-	段所學	
能看	字詞及	
課堂	句型的	
所學	生活溝	
簡易	通。	
文之	D-III-3	

			,	
要內容	依綜合			
的簡易	資訊作			
短文之	簡易猜			
主要內	測。			
容。				
4-III-1				
能抄寫				
課堂中				
所學的				
字詞。				
4-III-2				
課堂中				
所學的				
4-III-4				
畫、圖				
1				
詞。 a. 4				
* 4- III-6				
能書寫				
所學的				
句子。				
時,能				
辨識書				

		1	
本中相			
對應的			
書寫文			
字。			
<u></u>			
III-4			
能聽懂			
日常生			
活應對			
中用語			
句,並			
作適當			
17年20日			
的回			
應。			
©5-			
III-5			
能以正			
確的發			
音及適			
切速度			
朗讀簡			
易句型			
的句			
子。			
5-III-7			
能以正			
確發音			
及適切			
的速度			
朗讀簡			
易對			
勿判			
話。			

				◎Ⅲ能所字讀讀文詞8·能外土情9·能相訊易測5·9運學母規出字。Ⅲ了國民。Ⅲ綜關作的。用的拼則英 4解風 3合資簡猜						
第八週	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	2	英備簡訊力基考學英備聽讀子A 備英的能邏略效 B I E 入、、是具易息,本策習 E E 入、、以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以	1-III-1 能英子母其的合◎I-1 辨的、及同 III-4 聽堂	◎Ab-III·音音其合◎III·音多節重 ● Ab-子母及 III·音多節音,音 III·音多節音,音	1.能e, ie 音知聲同式運讀單識名辨和。道音的。用規字臺識名辨日,并與字臺的。相,并字臺的	第七節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A.Sound It Out 1.請學生嘗試念出單字。 2.教師利用字母拼讀單字卡,帶 全班拼讀單字。 3.教導字母 i_e, ie 和 igh 發音為 [aɪ]。 4.播放 Super E-Book,請學生跟 著指讀六個例字,直到熟練為 止。	活無筆觀器。 話筆觀語 記述 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音 音	【教閱般中的習知備彙素 讀】認情更及基應詞 素 識境用學礎具	

T	. ,, ,		+ +	m a 11 1	w 1.1 / - 1.0 1.1 mg .hm 1.1 / / / 1 mg	
	文能力。在	所學的	節。	果及其由	5.教師說出任一單字,請學生用	
	引導下,能	片語、	⊚Ab-	來。	手指出課本上的單字	
	運用所學、	句子及	III-3 片		B.Listen and Chant	
	字詞及句型	其重	語及句		1.教師帶念或播放 Super E-	
	進行簡易日	音。	子的重		Book,請學生跟念句子。	
	常溝通。	⊚1-	音。		2.練習數次,直到學生熟練為	
		III-6	*Ab-		止。	
		能聽懂	III-4 句		3.請學生兩人一組,一起念出韻	
		課堂中	子的語		文。	
		所學的	調及節		4.請學生用螢光筆將 i_e, ie 和	
		字詞。	奏。		igh 單字劃記,並請學生互相核	
		◎1-	⊚Ab-		對答案。	
		III-9	III-5 所		C.Listen and Say	
		能聽懂	學的字		1.請學生用螢光筆將 i_e, ie 和	
		簡易句	母拼讀		igh單字劃記。	
		型的句	規則		2.請學生嘗試念出劃記的單字。	
		子。	(含看		3.教師帶念或播放 Super E-	
		©2-	字讀		Book,請學生跟念韻文。	
		III-1	音、聽		4.請學生說說韻文的意思。	
		能念出	音拼		5.請學生反覆練習,兩人一組互	
		英語的	字)。		念給對方聽。	
		語音。	⊚Ac-		D.Listen and Circle	
		⊚2- III-2	III-3 簡		1.複習 i_e, ie 和 igh 的發音規	
		111-2 能說出	易的生		則。	
		 課堂中	活用		2.教師播放 Super E-Book,請學	
			語。		生聽發音例字,圈出對應的字母	
		所學的	Ac-III-		組合。	
		字詞。 2-III-7	4 國小		3.教師帶領全班一起核對答案。	
			階段所		E.Listen, Point, and Say	
		能作簡	學字詞		1.請學生利用所學的發音規則,	
		易的回	(能		自己先試著念出每個發音例字。	
		答和描	聽、		2.教師帶念或播放 Super E-	
	l		,		v- () () () () () ()	

。III-作的。2-9以的及的說易的。3-1辨堂學詞3-4看堂學子III-看堂。III作的。2-9以的及的說易的。3-1辨堂學詞3-4看堂學子III-看堂小湖1 詞 A 1 標號 A 2 易用型構 * III 簡謠文事劇 * III 本事童劇說字其須 字。III易符 III,常句 A 4 歌韻故短 ← 繪 兒說字其須 字。III易符 III,常句 A 4 歌韻故短 ← 繪 兒	字,一邊跟念,直到熟練為止。 3.請學生仔細聽教師念的發音例 字並將手指在正確的例字上,教師公布答案後,亦可請學生念出學生,一個發音,讓其動了有愛(i_e, ie, igh)嗎?」。 【指學生回子書,跟讀 i_e, ie 和 igh 發音規則讀單字,並熟練字母韻韻單字,並熟練字的 【暖身活動】 【More to Learn 教學活動】 1.教師在黑板上寫出 sugar apple 和 wax apple,請學生猜猜這是什麼樣的水果?和蘋果有關係嗎? 2.教師秀出釋迦及蓮霧的圖片,詢問學生 Do you like them? Do you know what they are?,並說明 sugar apple 是釋迦,wax apple 是種霧。 3.教師播放 Super E-Book,請學生聆聽。	
3-III-5 事、兒能看懂 音知	3.教師播放 Super E-Book,請學生聆聽。 4.詢問是否有自願的學生嘗試解 讀言二段內容,教師祖內容進行	

		補充說明或修正。	
		5.教師播放 Super E-Book, 請學	
	E看懂 句型的	生朗讀內文。	
説	果堂中 生活溝	6.帶領學生想想 Think & Discuss	
PF PF	斤學的 通。	的問題,並在小組中分享自己的	
(F)	簡易短 D-III-3	答案。參考答案:I like apples	
文	文之主 依綜合	because they're sweet / sour and	
	要內容 資訊作	crunchy / soft / juicy.	
台	的簡易 簡易猜	【指定作業】	
短	直文之 測。	請學生回家聽音檔/學生版	
	E 要內	Super 電子書,複習本節課所學	
	\$ °	習的內容。	
4-	-III-1		
	E抄寫		
対	果堂中		
pr	斤學的		
	之詞。		
4-	-III-2		
	 E抄寫		
胡胡	果堂中		
PF PF	斤學的		
	7子。		
4-	-III-4		
	E依圖		
畫	宣、圖		
	F填寫		
育	9單字		
*	< 4-		
	II-6		
	E書寫		
部	果堂中		

所學的			
句子。			
⊚5-			
III-2			
在聽讀			
時,能			
辨識書			
本中相			
對應的			
書寫文			
字。			
字。 ◎5-			
III-4			
能聽懂			
日常生			
活應對			
中用語			
句,並			
作適當			
的回			
應。			
⊚5-			
III-5			
能以正			
確的發			
音及適			
切速度			
朗讀簡			
易句型			
的句			
的句 子。			
5-III-7			

				49	 		T			
				能以正						
				確發音						
				及適切						
				的速度						
				朗讀簡						
				易對						
				話。	ļ					
				⊚5-						
				III-9						
				能運用						
				所學的						
				字母拼						
				讀規則						
				讀出英						
				文字						
				詞。						
				8-III-4						
				能了解						
				外國風						
				土民						
				情。						
				9-III-3						
				能綜合						
				相關資						
				訊作簡						
				易的猜						
				測。						
第九週	複習第一、第	2	英-E-A1 具	1-III-1	⊚Ab-	1.能熟練本	第一節	活動評量	【閱讀素養	
(期中	二課內容		備認真專注	能聽辨	III-1子	課字彙	【暖身活動】	紙筆評量	教育】	
考)	Review 1		的特質及良	英語的	音、母	coffee, cola,	【單字句型複習活動】	課堂觀察	閱E1 認識一	
			好的學習習	子音、	音,及	lemonade,	A.Listen and Number	口語評量	般生活情境	
			惯,嘗試運	母音及	其組	tea, bubble	1.請學生翻開課本第45頁,瀏	作業評量	放工化	
			识 百叫进	7.4.7	7,12			17 赤 川 里	一一一一一一	

	用習化文英備簡訊力基考學 基策個能-E-具易息,本策習 本略人力-A2 理語能運輯提能 的,英。2 理語能運輯提能 學強語 具解文 用思升。 學強語 具解文 用思升。 學強語 具解文 用思升。 學強語 具解文 用思升。 一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一	合◎III學母規(字音音字A4階學(聽讀33詞中拼18詞A2易用型構B-國。Ab-5的拼則含讀、拼)II國段字能、、0,必寫0)I-簡、的結。III小所字讀 看 聽 。I-小所詞 說字其須 字。II- 常句 2階	tea, hot chocolate, soy milk 與 句型 Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk.; Does he / she like tea? Yes, he / she does. / No, he / she doesn't. He / She likes coffee. 。 2.能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges 與句型 How many apples do you need? I need two apples.; How many oranges does he/she need? He/She	覽這一頁的圖片,仔細看有哪些飲料及水果。 2.播放 Super E-Book,請學生依聽到的內容,將數字填到正確的方框內。 3.再次播放 Super E-Book,並請學生跟著 Super E-Book,並一遍句子,並檢核答案。 【指學生利用音檔/Super 電子書,複習 Unit 1、Unit 2學過的單字與句型。 第二節 B.Read and Number 1.請學生先迅速瀏覽整篇對話。 2.詢問學生對話內容。教話學生對話內容。有如此數學生回答 At a fruit store./ At a supermarket. 3.帶領全班一起列出整篇對話的內容重點。Customer asks"What do you have today?"Clerk says"grapes."Customer doesn't like grapes, and asks about pineapples. Clerk says"sure"and asks"How many?"Customer says"2 pineapples", and asks about"five apples."Clerk says"How about apple juice?" Customer says "one bottle." 3.請學生看一旁的六張圖,排出順序。 4.全班一起核對答案。		的習知備彙閱喜態,學識的。E 愛度以科所字 22 閱。	
--	--	--	---	--	--	-----------------------------	--

	1	, .				,	
		III-4	段所學	needs seven	【指定作業】		
		能看懂	字詞及	oranges.	請學生利用音檔/Super 電子		
		課堂中	句型的		書,複習 Unit 1、Unit 2 學過的		
		所學的	生活溝		單字與句型。		
		句子。	通。				
		4-III-1					
		能抄寫					
		課堂中					
		所學的					
		字詞。					
		4-III-2					
		能抄寫					
		課堂中					
		所學的					
		句子。					
		©5-					
		III-2					
		在聽讀					
		時,能					
		辨識書					
		本中相					
		對應的					
		書寫文					
		字。					
		© 5-					
		III-4					
		能聽懂					
		日常生					
		活應對					
		中用語					
		句,並					
		作適當					
		11-70年		l			

				的應◎Ⅲ能確音切朗易的子◎Ⅲ能所字讀讀文詞回。5-5以的及速讀句句。5-9運學母規出字。正發適度簡型 用的拼則英						
第十週	星期 Unit 3 A Fun Day	2	英備簡訊力基考學英備聽E-A, 4 5 4 5 5 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6 6 6 6 6 6	1-1能英子母其的合◎Ⅲ能語音音不組。1-4聽辨的、及同辨的	◎Ab-III·音音其合◎III·音多節子母及 III·音多節音, 及	1.能詢問並 回答星期的 說法。 2.能熟練本 課單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday,	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1.教師播放 Super E-Book,請學 生聽讀並指讀課本上相對應的單 字圖。 2.配合單字圖卡,教師念前半段 Tuesday, Tuesday,學生接著念 It's Tuesday.,或是請自願學生 說一個單字,其他學生接念。	活動評量 課堂觀評量 作業評量	【育家良活悉巧家家E11 家慣務並工名與活悉近,接參作規家作為整正2 與活人生活	

讀文引運字進常 語在能、 等在能、 等語子重。 宗的下所 學語子重。 1-6 龍課所字 ◎ 1-6 電響語子重。 ◎ 1-6 電響語子重。 ◎ 1-6	節。 ⑥Ab- III-3 片 引 日 子 子 音 Ab- III-4 日 百 語 子 百 部 二 五 二 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五	Saturday。 3.能聽用型 主要的at day is today? It's Sunday. 4.能課型答 人.能課型答 行問樂 行 5.能 班上	3.教師隨意抽出一張單字字卡,全班一起念出字卡上的單字,重複練習數次,接著做分組練習。 4.教師隨意抽出一張單字圖卡,請個別學生念出英文名稱。 B. Listen and Number 1.教師播放 Super E-Book,學生依聽到的單字,在空格中填入數字。 2.教師可請自願的同學上臺對答案,或全班一起核對答案。 【練習活動】 進行活動「單字接龍」。	息	
子◎2-III-1 能英語◎2-III-1 能英語◎2-III-2 說堂學詞III-作的。 出中的。7 簡回	百字◎Ac-III-J的用。 - 簡生 - Ac-III-小所詞		【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence A A.Listen, Read, and Say 1.教師拿出字卡隨機問幾位學生,What day is today? 引導學生回答 It's Sunday. 2.請學生打開課本,說明圖片情境,並播放 Super E-Book,請學生仔細聆聽並跟讀,再請學生兩人一組,進行口語練習。 B.Listen and Number 1.教師引導學生看圖,依據教師的提問回答。 2.教師播放 Super E-Book,請學		

議。	ht e li al	1 1 3-16 1 sda - 15 mb	
2-111-8			
 総作簡 あの設	, ii		
易的提 中 必須	1 1	核對答案。	
問。	能作簡 詞,其	Grammar Focus	
問。	易的提中必須	1. 教導學生代名詞 it 的用法, it	
②2- Ⅲ-9 能以正 確的發 1 問馬 音及適 標點符 切的語	問。 拼寫	一般代替非人的事物,包括動植	
III-9	_	物、物品、時間、距離以及天氣	
能以正 確的發 會及適 物語 類別的語 期別出 所別的 子。 ③3- 型結 開別的 所學的的 字詞。 ③3- [III-1] 能辨識 課堂中 - 所學的的 第 文 及極 能愛堂中 - 所學的 的 5 - 3-IIII-2 繪 本 後 Ac- III-2 繪 本 数 免 在		等,本句型中,it 即為 today 的	
1 簡易 1 簡易 1 簡易 標點符 1 簡易 標點符 3	ルッ・エ		
音及適			
切的語 一			
調說出	101 200 11		
簡易の 2 簡 型的の	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
型的句子。	710 111	_	
子。	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	_ ' ' ' -	
②3- III-1 能辨識 課堂中 所學的 字詞。 ③3- III-4 能看懂 课堂中 所學的 句子。 3-III-5 能看懂 课堂中	74 11		
III-1	7,4,4,4,4	Super 電子書,複習本課句型。	
能辨識 課堂中 所學的 字詞。 ③3- III-4 能看懂 課堂中 所學的 句子。 3-III-5 能看懂 課學 執 数 事 及短 劇。 * Ae- III-2 繪 本故 事 短 動。			
課堂中 所學的 字詞。 ③3- III-4 能看懂 能看懂 課堂中 所學的 句子。 3-III-5 能看懂 課堂中 解數 本故 事 及短 本故 事 本故 事 本故 事 を 事 知 本故 事 知 事 知 事 知	//- */* // // // // // // // // // // // //		
所學的 字詞。 ③3- III-4 能看懂 課堂中 所學的 句子。 3-III-5 能看懂 課題 報。 *Ae- III-2繪 本故 事 事 東 知 本故 事 事 見 の 本故 事 重 知 本 り	, N⊕AC		
字詞。 ③3- III-4 能看懂 課堂中 所學的 句子。 3-III-5 能看懂 課學中 解與的	*** *		
○3- III-4 能看懂 課堂中 所學的 句子。 3-III-5 能看懂 课堂中 歌 & Ae- III-2 都 本故 事 童 短 劇。	1.4 24 4.5		
III-4			
能看懂 課堂中 所學的 句子。 3-III-5 能看懂 課堂中 課堂中 解題	7 32		
課堂中 所學的 句子。 3-III-5 能看懂 課堂中 課堂中 歌兒	4 4 世 爭及短		
所學的 句子。 3-III-5 能看懂 課堂中 解與如 劇。	/81		
白子。	1 A AC- 1		
3-III-5 能看懂 課堂中 (新題 4)	111-4 6宵		
能看懂。			
能看懂 · 童短 · 課堂中 · 劇。	3-III-5 _{事、台}		
課堂中劇。	能看懂 音知		
	課堂中 劇。		
	所學的 B-III-2		

	然日业 1	I 1 mt			
	簡易對	國小階			
	話。	段所學			
	3-III-6	字詞及			
	能看懂	句型的			
	課堂中	生活溝			
	所學的	通。			
	簡易短	D-III-3			
	文之主	依綜合			
	要內容	資訊作			
	的簡易	簡易猜			
	短文之	測。			
	主要內	(A)			
	容。				
	4-III-1				
	能抄寫				
	課堂中				
	所學的				
	字詞。				
	4-III-2				
	能抄寫				
	課堂中				
	所學的				
	句子。				
	4-III-4				
	能依圖				
	畫、圖				
	示填寫				
	簡單字				
	间平于詞。				
	* 4-				
	₩ 4- III-6				
	能書寫				
	肥香局				

.		 1		
	課堂中			
	所學的			
	句子。			
	⊚5-			
	III-2			
	在聽讀			
	時,能			
	辨識書			
	本中相			
	對應的			
	書寫文			
	音為又			
	字。			
	⊚5- III-4			
	ルボ 連			
	日常生			
	活應對			
	中用語			
	句 ,並			
	作適當			
	的回			
	應。			
	◎5-			
	III-5			
	能以正			
	確的發			
	音及適			
	切速度			
	朗讀簡			
	易句型			
	的句			
	子。			
	丁。			

				7 III 7					1	1
				5-III-7						
				能以正						
				確發音						
				及適切						
				的速度						
				朗讀簡						
				易對						
				話。						
				©5-						
				III-9						
				能運用						
				那 所學的						
				字母拼						
				讀規則						
				讀出英						
				文字						
				詞。						
				8-III-4						
				能了解						
				外國風						
				土民						
				情。						
				9-III-3						
				能綜合						
				相關資						
				訊作簡						
				易的猜						
				測。						
ダ 上 _		2	英-E-A2 具	1-III-1	⊚Ab-	1.能聽懂並	第三節	活動評量	【品德教	
第十一	生期 Unit 3 A Fun			能聽辨	⊕Ab- III-1 子					
週	Day		備具備理解			能應用本課	【暖身活動】	紙筆評量	育】	
	Day		簡易英語文	英語的	音、母	主要句型:	【句型教學活動】	課堂觀察	品E1 良好生	
			訊息的能	子音、	音,及	B.Is today	Sentence B	口語評量	活習慣與德	

	力基考學英備聽讀文引運字進常 母其的合◎Ⅲ能課所片句其音◎Ⅲ能課所字◎Ⅲ能簡型子◎Ⅲ能英語◎Ⅲ能 理解提能目的、英。,學句易。 用思升。具 語在能、型日 用思升。具 語在能、型日 用思升。具 語在能、型日 用思升。具 語在能、型日 原理提及的。2-1念語音2-2說 與其的合◎Ⅲ能課所片句其音◎Ⅲ能課所字◎Ⅲ能簡型子◎Ⅲ能英語◎Ⅲ能	其合◎Ⅲ音多節重節◎Ⅲ語子音※Ⅲ子調奏◎Ⅲ學母規(字音音字◎Ⅲ易組。Ab-2節音,音。Ab-3及的。Ab-4的及。Ab-5的拼則含讀、拼)Ac-3的組。-單、 及音 -片句重 -句語節 -所字讀 看 聽 。 - 簡生	Monday? Yes, it is Tue熟字型答能上口活能並故。聽班。能順理 Subject of the part of t	A.Listen, Read, and Say 1.教師指著月曆隨機問一學生 Is it Monday today?,請學生 Yes, it is. / No, it isn't. 2.老師,Is it Thursday today?,再請內人上臺指著內學學生 時期內人,其一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	作業評量	行品作際【教閱育12閱。 為本語。養養的 為大養養的 為大養養的
--	--	--	--	---	------	---

 ,					
		堂中 活用	片,簡單說明情境內容,鼓勵		
	· ·	學的 語。	學生說說看故事內容。		
	字	詞。 Ac-III-	2.While Reading		
	2-	III-7 4 國小	(1)教師播放 Super E-Book,請		
	能	作簡 階段所	學生仔細聆聽故事對話。		
	易	的回 學字詞	(2)教師逐句念讀句子,學生跟		
	答	和描(能	讀。		
	述	。 聽、	3.After Reading		
	2-	III-8 讀、說	學生熟悉故事對話內容後,教師		
	能	作簡 300 字	再指導學生進行角色扮演活動。		
	易	的提 詞,其	【練習活動】		
	問	。 中必須	進行活動「你說我接」。		
)2- 拼寫	【指定作業】		
		[-9 180 字	請學生回家聽音檔/學生版		
		以正 詞)。	Super 電子書, 邊聽邊跟念句		
	確	的發 Ad-III-	子,複習故事內容。		
	音	及適 1 簡易	, , ,		
	切	的語 標點符			
	調	說出 號。			
	簡	易句 Ad-III-			
	型	的句 2 簡			
	子	易、常			
	0	3- 用的句			
	III	[-1 型結			
	能	辨識 構。			
	課	堂中 <mark>*</mark> ◎Ae			
	所	學的 -III-1			
	字	詞。 簡易歌			
		3- 謠、韻			
	III	[-4 文、故			
	能	看懂 事及短			
	課	堂中 劇。			
		/3/1			

	66. 键 44	*Ae-			
	所學的				
	句子。	III-2 繪			
	3-III-5	本故			
	能看懂	事、兒			
	課堂中	童短			
	所學的	劇。			
	簡易對	B-III-2			
	話。	國小階			
	3-III-6	段所學			
	能看懂	字詞及			
	課堂中	句型的			
	所學的	生活溝			
	簡易短	通。			
	文之主	D-III-3			
	要內容	依綜合			
	的簡易	資訊作			
	短文之	簡易猜			
	主要內	測。			
	容。	•			
	4-III-1				
	能抄寫				
	課堂中				
	所學的				
	字詞。				
	4-III-2				
	能抄寫				
	課堂中				
	所學的				
	句子。				
	4-III-4				
	能依圖				
	畫、圖				
	里 凹				

			1	1	
	示填寫				
	簡單字				
	詞。				
	* 4-				
	III-6				
	能書寫				
	課堂中				
	所學的				
	句子。				
	⊚5-				
	III-2				
	在聽讀				
	時,能				
	辨識書				
	本中相				
	對應的				
	書寫文				
	字。				
	⊚5-				
	III-4				
	能聽懂				
	日常生				
	活應對				
	中用語				
	句,並				
	作適當				
	的回				
	應。				
	©5-				
	III-5				
	能以正				
	確的發				
	一年日770		<u> </u>	l	

切達度 別請的 另的句 子· 5-III-7 薩以發音 及遊遊功度 明朝 對對 動的。 ◎ 5- III-9 應選問 所學母期 讀量的 字母期 讀量之字。 8-III-4 能作可解 分外 動用 對別 第一型 動用 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別			
網接	音及適		
易句句 子。 S-III-7 能政發音 及適均度 朗爾對 話。5- III-9 能運學時 字母拼 讀出字 報則 文文字 詞。 8-III-4 能了解 外國風 上民 情。 9-III-3 能綜合 相關	切速度		
易句句 子。 S-III-7 能政發音 及適均度 朗爾對 話。5- III-9 能運學時 字母拼 讀出字 報則 文文字 詞。 8-III-4 能了解 外國風 上民 情。 9-III-3 能綜合 相關	朗讀簡		
的句 字·II-7 能磁 通過 透 通過 透 動 動 對 話·5- III-9 能 學 母 規 則 等 字 規 則 策 文 文 。 8-III-4 能 化 了 國 民 生 情。 9-III-3 能 編 蘭 音	易句型		
子。III-7 能級發達皮 透透度 透透 5- III-9 理用	的句		
5-Ⅲ-7 能政發音 及適均 的速度 例對 5-Ⅲ-9 能平學科 論出 字母規則 讀出 文文。 8-Ⅲ-4 能了解 外國風 上代。 9-Ⅲ-3 机關資	子。		
能以至 確發音 及適速度 朗讀問 易對 話。 ③5- III-9 能運用 所學的 等學規 類: 文字 詞: 11-4 能了解 人工 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	5-111-7		
確發音 及適速度 的頭對 話。 ⑤5- III-9 能避學時 資理用 所學母拼 讀出英 文字。 初-III-4 能工列風 土生 情-III-3 能能済合 相關資	。		
及適切 的建度 朗讀簡 易新。 ②5- III-9 能學的 字母拼 讀說字 詞。 8-III-4 能了解 外國風 土民 情。 9-III-3 能給合 相關資			
的速度 閉對 話。 ◎5- III-9 能運用 所學母拼 讀規則 讀出英 文文字 詞			
朗錄對 話: ○5- III-9 能學用 所學的 等母規則 讀說 文字 詞-III-4 能比 列風 上民 情 。 9-III-3 能統資			
易對 話。 ◎5- Ⅲ-9 能運用 所學的 字母拼 讀出英 文字 詞。 8-Ⅲ-4 能了解 外國風 土民 情。 9-Ⅲ-3 能綜合 相關資	的速度		
話。 ⑤5- III-9 能運用 所學母拼 讀出英 文字 詞一4 能了解 外國風 土民 情。 9-III-3 能統合 相關資	朗讀簡		
◎ 5- III-9 能運用 所學的 字母規則 讀出英 文字 詞。 8-III-4 能了解 外國風 土民 情。 9-III-3 能綜合 相關資	易對		
III-9 能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀文字 詞。 8-III-4 能了解 外國風 土民 情。 9-III-3 能綜合 相關資	話。		
能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英 文字 詞。 8-III-4 能了解 外國風 土民 情。 9-III-3 能綜合 相關資	⊚5-		
所學的 字母拼 讀規則 讀出英 文字 詞。 8-III-4 能了解 外國風 土民 情。 9-III-3 能綜合 相關資			
字母拼 讀規則 讀出英 文字 詞。 8-III-4 能了解 外國風 土民 情。 9-III-3 能綜合 相關資			
讀規則 讀出英 文字 詞。 8-III-4 能了解 外國風 土民 情。 9-III-3 能綜合 相關資	所學的		
讀規則 讀出英 文字 詞。 8-III-4 能了解 外國風 土民 情。 9-III-3 能綜合 相關資	字母拼		
讀出英文字 詞。 8-III-4 能了解 外國風 土民 情。 9-III-3 能綜合 相關資			
文字 詞。 8-III-4 能了解 外國風 土民 情。 9-III-3 能綜合 相關資	請出英		
詞。 8-III-4 能了解 外國風 土民 情。 9-III-3 能綜合 相關資	文字		
8-III-4 能了解 外國風 土民 情。 9-III-3 能綜合 相關資	司。 		
能了解 外國風 土民 情。 9-III-3 能綜合 相關資			
外國風 土民 情。 9-III-3 能綜合 相關資	能了解		
上民 情。 9-III-3 能綜合 相關資			
情。 9-III-3 能綜合 相關資	1日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日		
9-III-3	上八		
能綜合 相關資			
相關資			
art.l.tig1	訊作簡		

第十二	星期 Unit 3 A Fun Day	2	英備簡訊力基考學英備聽讀文引運字上A,	易測1-能英子母其的合◎Ⅲ能課所片句其立的。Ⅲ聽語音音不組。1-4聽堂學語子重·猜 1辨的、及同 辨中的、及	◎H-1-1、,組。Ab-2節童節◎H-1-1、,組。Ab-2節音,音。Ab-3及公子母及 及音 人名	1.能聽開文課容。習及 2.複彙。完成 Take Notes 閱習。	第五節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 A.Listen and Read 1.教師播放 Super E-Book,請學生仔細聆聽。 2.教師根據文章提問檢視學生之理解能力。(1)What are they doing? They're cleaning the house. (2)Which room do they clean? They clean the bedroom, the bathroom, and the living room. 3.教師帶念,若遇生字,請用phonics 規則引導學生拼讀並解釋其字義。 4.教師以本課之句型進行提問, 複習句型並檢視學生是否理解短	活動評量課學記語評量作業評量	【教閱般中的習知備彙 意 識情使及基應詞 意 一境用學礎具	
			基考學英備聽讀文引運本策習-E-入、、能導用輝提能1的、英。,學思升。具語在能、	其的合◎Ⅲ能課所片句不組。1-4聽堂學語子同解中的、及	合◎Ab- Ⅲ-2 節音,音。 6 ○ III-3	字彙及句型。 3.能完成 Take Notes 閱讀理解練	生仔細聆聽。 2.教師根據文章提問檢視學生之理解能力。(1)What are they doing? They're cleaning the house. (2)Which room do they clean? They clean the bedroom, the bathroom, and the living room. 3.教師帶念,若遇生字,請用 phonics 規則引導學生拼讀並解釋其字義。		的,以及學習學科基礎 知識所應具 備的字詞	

英語◎III能課所字 2-1能易答述 2-1能易問	高語。 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1.請學生閱讀短文,並圖出短文中的關鍵詞,找出故事主角每天做的家事。 2.引導學生理解短文,教師可以先在黑板上由左到右寫下Sunday~Saturday,教師接著提問,讓學生說出答案。T: What do they do on Monday and Thursday? S: They clean the bedroom. T: What do they do on Tuesday and Friday? S: They clean the bathroom. T: What do they do on Wednesday and Saturday? S: They clean the living room. 3.請學生完成 B. Read and Write。教師檢視學生作答情況。 *閱讀延伸活動: 1.教師請學生再次閱讀文章,讓
2-1能易答述2-1能易答。 2-1能易符◎Ⅲ能確音切調簡型子◎Ⅲ	III-7 簡四描 8 簡提 180 字能、、说字其須 字。III-8 簡果 180) 193 月 1 標號 A d 自然 1 相	Tuesday and Friday? S: They clean the bathroom. T: What do they do on Wednesday and Saturday? S: They clean the living room. 3.請學生完成 B. Read and Write。教師檢視學生作答情 况。 *閱讀延伸活動:

課堂中	-III-1	請學生回家聽音檔/學生版		
	簡易歌			
所學的		Super 電子書,跟讀課本閱讀短		
字詞。	謠、韻	文。		
©3-	文、故			
III-4	事及短			
能看懂	劇。			
課堂中	*Ae-			
	III-2 繪			
句子。	本故			
3-III-5	事、兒			
能看懂	童短			
課堂中	劇。			
所學的	B-III-2			
簡易對	國小階			
話。	段所學			
3-III-6	字詞及			
能看懂	 句型的			
課堂中	生活溝			
所學的	通。			
	D-III-3			
文之主	依綜合			
要內容	資訊作			
的簡易	簡易猜			
短文之	測。			
主要內	₩.			
容。				
4-III-1				
能抄寫				
課堂中				
所學的				
字詞。				
子司。 4-III-2				
4-111-2				

	_		ı	ı	1	1
	j	能抄寫				
		課堂中				
)	所學的				
		句子。				
		4-III-4				
		能依圖				
		畫、圖				
		- 「 示填寫				
		簡單字				
		詞。				
		米 4-				
		III-6				
		能書寫				
		課堂中				
		所學的 5.2				
		句子。				
	(⊚5-				
		III-2				
		在聽讀				
		時,能				
	3	辨識書				
		本中相				
		對應的				
		書寫文				
	:	字。				
		⊚5-				
		III-4				
	j	能聽懂				
		日常生				
		活應對				
		中用語				
		句,並				
		. 7 —		1		

, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
作適當			
的回			
應。			
⊚5-			
III-5			
能以正			
確的發			
音及適			
切速度			
朗讀簡			
易句型			
初日至 日			
的句 子。			
5-III-7			
能以正			
ル 以上			
確發音			
及適切			
的速度			
朗讀簡			
易對			
話。			
⊚5-			
III-9			
能運用			
所學的			
字母拼			
讀規則			
讀出英			
文字			
詞。			
8-III-4			
能了解			
70 1 71			

				外土情 9-能相訊易測國民。III綜關作的。						
第週	星期 Unit 3 A Fun Day	2	英備簡訊力基考學英備聽讀文引運字進常上具易息,本策習上入、、能導用詞行溝上人備英的能邏略效上門說寫力下所及簡通2理語能運輯提能1的、英。,學句易。具解文 用思升。具 語在能、型日	1-能英子母其的合◎Ⅲ能課所片句其音◎Ⅲ能課所字Ⅲ聽語音音不組。1-4聽堂學語子重。1-6聽堂學詞1辨的、及同解中的、及	◎Ⅲ音音其合◎Ⅲ音多節重節◎Ⅲ語子音※Ⅲ子調奏Ab-1、,組。Ab-2節音,音。Ab-3及的。Ab-4的及。-子母及 - 單、 及音 - 片句重 - 句語節	1. o_o 音 2. 同有讀 3. 母拼 4. 些同期所能 e, 的。能的不方能拼念能節的可不聽, 0. 致聲同式運讀單理日國能同辨和 道音的。用規字解在家會。相,拼 字則。某不日有	第七節 【暖身活動】 A.Sound It Out 1.請學生先聽 o_e, oa 和 ow 的發音。 2.引導學生運用發音規則一個一個拼念 hole, mole, boat, goat, row, snow。 3.播放 Super E-Book,讓學生跟念。 4.請學生想想還有哪些 o_e, oa 和 ow 的字,教師將黑板分成三個部分,個別標明 o_e, oa 和 ow,請學生把想到的字說出來。 B.Listen and Chant 1.教師帶念或播放 Super E-Book,請學生跟念句子。 2.練習數次,直到學生熟練為止。 C.Listen and Say 1.教師帶念或播放 Super E-	活紙課口作	【教閱般中的習知備彙閱育EI生需,學識的。讀】認活要以科所字意識情使及基應詞養。過境用學礎具	

_	⊚Ab-	Book,讓學生跟念。
	III-5 所	2.學生打節拍,教師速度可以加
	學的字	快或減慢增 加學習樂趣。
簡易句	母拼讀	D.Listen and Circle
	規則	1.複習 o_e, oa 和 ow 的發音規
子。	(含看	則。
	字讀	2.教師播放 Super E-Book,請學
III-1	音、聽	生聽發音例字,圈出對應的字母
能念出	音拼	組合。
英語的	字)。	3.教師帶領全班一起核對答案。
語音。	⊚Ac-	E.Listen, Point, and Say
⊚2-	III-3 簡	教師播放 Super E-Book, 請學生
III-2	易的生	跟念。
能說出	活用	【練習活動】
課堂中	語。	進行活動「你說我比」。
所學的	Ac-III-	【指定作業】
字詞。	4 國小	請學生回家聽音檔/學生版 Super
2-III-7	階段所	電子書,跟讀 o_e, oa 和 ow 發
能作簡	學字詞	自規則及字母拼讀單字,並熟練
易的回	(能	字母拼讀韻文。
答和描	聽、	第八節
述。	讀、說	【暖身活動】
2-111-8	300 字	【More to Learn 教學活動】
能作間	詞,其	1.教師詢問學生, Mother's Day,
勿的徒	中必須	Father's Day, Thanksgiving 在哪
問。	拼寫	一天,有固定的日期嗎?
0 2-	180字	
111-9	詞)。	2.解說課本圖片內容,引導學生
AC AN III	Ad-III-	朗讀內文,播放 Super E-Book,
7年1779	Ad-III- 1 簡易	請學生聆聽。
日人巡	標點符	3.教師提醒學生不是所有國家都
01 01 00	號。	是在五月的第二個星期日慶祝
調說出	划心 °	Mother's Day,挪威母親節是二

	Ad-III- 常句 Ad-III- 常句 Ad-III- 前的。3-1 辨堂學詞3-4看堂學子III看堂學易。III-看堂學易。III- 簡(由)的 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	用	
--	---	---	--

4-III-1			
能抄寫			
課堂中			
所學的			
字詞。			
4-III-2			
能抄寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
4-III-4			
能依圖			
畫、圖			
示填寫			
簡單字			
詞。			
* 4-			
III-6			
能書寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
⊚5-			
III-2			
在聽讀			
時,能			
辨識書			
辨 減 青			
本中相			
對應的			
書寫文			
字。			
⊚5-			

 			1		
	III-4				
	能聽懂				
	日常生				
	活應對				
	中用語				
	句,並				
	作適當				
	的回				
	應。				
	©5-				
	III-5				
	能以正				
	確的發				
	音及適				
	切速度				
	朗讀簡				
	易句型				
	的句				
	的句子。				
	5-III-7				
	能以正				
	確發音				
	及適切				
	的速度				
	朗讀簡				
	易對				
	話。				
	⊚5-				
	III-9				
	能運用				
	所學的				
	字母拼				
			l .	1	

第週	科目 Unit 4 My Favorite Subject	2	英備簡訊力基考學英備聽讀文引運字進-E-具易息,本策習-E-入、、能導用詞行-A-備英的能邏略效-B-門說寫力下所及簡2 理語能運輯提能1的、英。,學句易具解文 用思升。具 語在能、型日	讀讀文詞8-能外土情9-能相訊易測1-能英子母其的合◎Ⅲ能課所片句其音規出字。Ⅲ了國民。Ⅲ綜關作的。Ⅲ聽語音音不組。1-4聽堂學語子重。則英 4解風 3合資簡猜 1辨的、及同 辨中的、及	◎III音音其合◎III音多節重節◎III語子Ab-子母及 - 單、 及音 - 片句重	1.能詢問他 人並會的 目。 2.線本 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。 3.能應用型。 4. What's your favorite subject? My favorite	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A.Listen and Say 教師播放 Super E-Book,請學生 聽讀並指讀課本上相對應的單字 B.Listen and Number 1.教師播放 Super E-Book,學生 依聽到的單字,在空格中填入數字。 2.教師可請自願的同學上臺對答案,或習活動 字。 2.教師可請自願的同學上臺對答案,其行活動】 進行活動】 進行定作業】 請學生回家聽音檔/學生版	活紙課口作對擊部之一作	【教涯己興涯己觀涯人力生育E4的趣E的。医66人,選問 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
----	-------------------------------------	---	---	---	---	--	---	-------------	--	--

常 ◎ Ⅲ 6 課所字 ◎ Ⅲ 6 簡型子 ◎ Ⅲ 6 課所字 ◎ Ⅲ 6 簡型子 ◎ Ⅲ 6 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	音※Ⅲ子調奏◎Ⅲ學母規(字音音字◎Ⅲ易活語A4階學(聽讀30词。A44的及。Ab5的拼則含讀、拼)Ac3的用。Ⅲ小所詞 說字其 句語節 小所字讀 看 聽 。一簡生 小所詞 說字其	subject is English. 4. 能課句問為, 能說之一句問題, 多樂同語動 5. 班行及	Super 電子書,複習本課單字。 第二節 【暖身活動】 Sentence A A.Listen, Read, and Say 請學生打開課本,網數並銀, 語學生打學學學。 B.Ask, Write, and Play Bingo 1.教師先帶認熟悉有單字自自己 2.教師年報傳入 B.Ask, Write, and Play Bingo 1.教師先帶認熟悉有單字目自己 3.共新音記 名字詢其上同學的名字, 3.再,並身分人獲勝。 4.限時3分人獲勝。 4.限時3分人獲勝 Bingo 線 5. 4.限時3份人獲勝 5. 4.限時3份人獲勝 5. 5. 5. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	
	300字			

T	1 1	TTT 0	400 1:	1	1	
		III-9	180字			
		能以正	詞)。			
		確的發	Ad-III-			
		音及適	1 簡易			
		切的語	標點符			
		調說出	號。			
		簡易句	Ad-III-			
		型的句	2 簡			
		子。	易、常			
		⊚3-	用的句			
		III-1	型結			
		能辨識	構。			
		課堂中	* ◎ Ae			
		所學的	-III-1			
		字詞。	簡易歌			
		⊚3-	謠、韻			
		III-4	文、故			
		能看懂	事及短			
		課堂中	劇。			
		所學的	*Ae-			
		句子。	III-2 繪			
		3-III-5	本故			
		能看懂	事、兒			
		課堂中	童短			
		所學的	劇。			
		簡易對	B-III-2			
		話。	國小階			
		3-III-6	段所學			
		能看懂	字詞及			
		課堂中	句型的			
		所學的	生活溝			
		簡易短	五· 通。			
		1477	通。			

	1	 	1	1
文之主	D-III-3			
要內容	依綜合			
的簡易	資訊作			
短文之	簡易猜			
主要內	測。			
容。				
4-III-1				
能抄寫				
課堂中				
所學的				
字詞。				
4-III-2				
能抄寫				
課堂中				
所學的				
4-111-4				
能依圖				
畫、圖				
示填寫				
簡單字				
詞。				
*4-				
III-6				
能書寫				
課堂中				
所學的				
句子。				
◎5-				
III-2				
在聽讀				
時,能				

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	 	
辨識書			
本中相			
對應的			
書寫文			
字。			
©5-			
III-4			
能聽懂			
日常生			
活應對			
中用語			
句,並			
作適當			
的回			
應。			
©5-			
III-5			
能以正			
確的發			
音及適			
切速度			
朗讀簡			
易句型			
2012			
的句子。			
5-III-7			
能以正			
確發音			
及適切			
的速度			
朗讀簡			
易對			

				話◎III能所字讀讀文詞 8-能外土情 9-能相訊易測。5-9運學母規出字。III了國民。III綜關作的。用的拼則英 4解風 3合資簡猜						
第十五週	科目 Unit 4 My Favorite Subject	2	英備簡訊力基考學英備聽-E-A/2 理語能運輯提能1的、具解文 用思升。具解文 用思升。具	1-11號語音音不組。1-4聽語音音不組。1-4聽	◎Ab- III-1、,組。Ab- 子母及 III-2節音, 及 及 及	1.能聽懂並 能應用本課 主要句型: B. What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science. 2.能 熟練將本課	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A.Listen, Read, and Say 1.教師隨機問一位學生 What's your favorite subject?,該生根據 自己的喜好回答,如 My favorite subject is Chinese.。 2.教師再以該生的名字問全班 What's Mike's favorite subject?,	活動評量 課堂觀評 里爾 一个	【品育】 品E3 溝通合作際關閱育】 展閱讀 表表 以實別 以實別 以實別 以實別 以實別 以實別 以實別 以實別 以實別 以實別	

	讀文引運字進常 寫力下所及簡通 英。,學句易。 一種 等記述 等的 等的 等的 等的 等的 等的 等的 等的 等的 等的 等的 等的 等的	是 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	字型答3.班行及4.事课容真舆論6.事讀彙,。能上口活能並故。聽班。能順理代進 樂同語動聽朗事 5.講級 完序解入行 於學練。懂讀內能並討 成的。句問 與進習 故本 認參 故閱	全班根據 Mike 的答案回答,如 His favorite subject is Chinese.。 以此方式抽問幾位男生女生以強 化 His / Her 的用法。 B.Listen and Match 1.請學生打開課本,說明圖片情 境,並播放 Super E-Book,請學生仔細聆聽並根據錄音內容完成 連連看。 2.再請學生兩人一組,根據完成 的結果,進行口語練習。 Grammar Focus 教師講解文法表格中的句子,請 學生看各個答句中的所有格是否 能對應問句中的所有格。 【練習活動】 進行活動「誰喜歡英文?」。 Learn with Boka 1.教師請學生觀察圖片中的 I/ my、we/our、you/your、they/ their、he/his、she/her,試著 說說圖意。 2.帶領學生理解所有格代表的是 對某事物或人的所有權。 3.教師和學生互動,教師說人稱 代名詞,學生說 my,再輪流交換 練習。 4.帶領學生複習文法重點。 【指定作業】 請學生回家聽音檔/學生版 Super 電子書,複習本課句型。	
--	--	--	--	---	--

的日常 生活用 讀、說 語。 300 字 2-III-7 詞,其 能作簡 中必須	第四節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1.Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影	
易的回 答和描 180字 远。 2-III-8 能作簡 引簡易 易的提 問。 □ 3-1II- 株件 表的提 問。 最的是 最后。 3-1II- 未存 品。 品。 品。 品。 品。 品。 品。 品。 品。 品。 品。 品。 品。	片,簡單說明情境內容,鼓勵學生說說看故事內容。 2.While Reading 教師播放 Super E-Book,請學生 仔細聆聽故事對話。 3.After Reading 學生熟悉故事對話內容後,教師 再指導學生進行角色扮演活動。	
III-9 能够	【練習活動】 進行活動「找號碼」。 【指定作業】 請學生回家聽音檔/學生版 Super 電子書,邊聽邊跟念句 子,複習故事內容。	
型的句 簡易歌子。 ②3- III-1		
字詞。 ③3- III-4 能看懂 課堂中 B-III-2		

		1	,	
所學的				
句子。	段所學			
3-III-5	字詞及			
	句型的			
課堂中				
所學自				
簡易對				
話。	依綜合			
3-III-6				
課堂「				
所學的				
簡易失				
文之				
要內容				
的簡素				
短文学				
主要户				
容。				
4-III-1				
能抄寫				
課堂「				
所學的				
字詞。				
4-III-2				
能抄寫				
課堂				
所學的				
句子。				
4-III-4				
能依置				
畫、區				

			1	1	
	示填寫				
	簡單字				
	詞。				
	* 4-				
	III-6				
	能書寫				
	課堂中				
	所學的				
	句子。				
	⊚5-				
	III-2				
	在聽讀				
	時,能				
	辨識書				
	本中相				
	對應的				
	書寫文				
	字。				
	⊚5-				
	III-4				
	能聽懂				
	日常生				
	活應對				
	中用語				
	句,並				
	作適當				
	的回				
	應。				
	©5-				
	III-5				
	能以正				
	確的發				
	一年日770		<u> </u>	l	

切達度 別請的 另的句 子· 5-III-7 薩以發音 及遊遊功度 明朝 對對 動的。 ◎ 5- III-9 應選問 所學母期 讀量的 字母期 讀量之字。 8-III-4 能作可解 分外 動用 對別 第一型 動用 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別			
網接	音及適		
易句句 子。 S-III-7 能政發音 及適均度 朗爾對 話。5- III-9 能運學時 字母拼 讀出字 報則 文文字 詞。 8-III-4 能了解 外國風 上民 情。 9-III-3 能綜合 相關	切速度		
易句句 子。 S-III-7 能政發音 及適均度 朗爾對 話。5- III-9 能運學時 字母拼 讀出字 報則 文文字 詞。 8-III-4 能了解 外國風 上民 情。 9-III-3 能綜合 相關	朗讀簡		
的句 字·II-7 能磁 通過 透 通過 透 動 動 對 話·5- III-9 能 學 母 規 則 等 字 規 則 策 文 文 。 8-III-4 能 化 了 國 民 生 情。 9-III-3 能 編 蘭 音	易句型		
子。III-7 能級發達皮 透透度 透透 5- III-9 理用	的句		
5-Ⅲ-7 能政發音 及適均 的速度 例對 5-Ⅲ-9 能平學科 論出 字母規則 讀出 文文。 8-Ⅲ-4 能了解 外國風 上代。 9-Ⅲ-3 机關資	子。		
能以至 確發音 及適速度 朗讀問 易對 話。 ③5- III-9 能運用 所學的 等學規 類: 文字 詞: 11-4 能了解 人工 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	5-111-7		
確發音 及適速度 的頭對 話。 ⑤5- III-9 能避學時 資理用 所學母拼 讀出英 文字。 初-III-4 能工列風 土生 情-III-3 能能済合 相關資	。		
及適切 的建度 朗讀簡 易新。 ②5- III-9 能學的 字母拼 讀說字 詞。 8-III-4 能了解 外國風 土民 情。 9-III-3 能給合 相關資			
的速度 閉對 話。 ◎5- III-9 能運用 所學母拼 讀規則 讀出英 文文字 詞			
朗錄對 話: ○5- III-9 能學用 所學的 等母規則 讀說 文字 詞-III-4 能比 列風 上民 情 。 9-III-3 能統資			
易對 話。 ◎5- Ⅲ-9 能運用 所學的 字母拼 讀出英 文字 詞。 8-Ⅲ-4 能了解 外國風 土民 情。 9-Ⅲ-3 能綜合 相關資	的速度		
話。 ⑤5- III-9 能運用 所學母拼 讀出英 文字 詞一4 能了解 外國風 土民 情。 9-III-3 能統合 相關資	朗讀簡		
◎ 5- III-9 能運用 所學的 字母規則 讀出英 文字 詞。 8-III-4 能了解 外國風 土民 情。 9-III-3 能綜合 相關資	易對		
III-9 能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀文字 詞。 8-III-4 能了解 外國風 土民 情。 9-III-3 能綜合 相關資	話。		
能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英 文字 詞。 8-III-4 能了解 外國風 土民 情。 9-III-3 能綜合 相關資	⊚5-		
所學的 字母拼 讀規則 讀出英 文字 詞。 8-III-4 能了解 外國風 土民 情。 9-III-3 能綜合 相關資			
字母拼 讀規則 讀出英 文字 詞。 8-III-4 能了解 外國風 土民 情。 9-III-3 能綜合 相關資			
讀規則 讀出英 文字 詞。 8-III-4 能了解 外國風 土民 情。 9-III-3 能綜合 相關資	所學的		
讀規則 讀出英 文字 詞。 8-III-4 能了解 外國風 土民 情。 9-III-3 能綜合 相關資	字母拼		
讀出英文字 詞。 8-III-4 能了解 外國風 土民 情。 9-III-3 能綜合 相關資			
文字 詞。 8-III-4 能了解 外國風 土民 情。 9-III-3 能綜合 相關資	請出英		
詞。 8-III-4 能了解 外國風 土民 情。 9-III-3 能綜合 相關資	文字		
8-III-4 能了解 外國風 土民 情。 9-III-3 能綜合 相關資	司。 		
能了解 外國風 土民 情。 9-III-3 能綜合 相關資			
外國風 土民 情。 9-III-3 能綜合 相關資	能了解		
上民 情。 9-III-3 能綜合 相關資			
情。 9-III-3 能綜合 相關資	1日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日		
9-III-3	上八		
能綜合 相關資			
相關資			
art.l.tig1	訊作簡		

第十六 科目 週 Unit 4 My Favorite Subject	2	英備簡訊力基考習 上子, 一子, 一子, 一子, 一子, 一子, 一子, 一子, 一子, 一子, 一	易测1-能英子母其的合的。III聽語音音不組。	◎Ab- III-1 子 音 音 及 点 Ab- III-2 單	1.能聽懂短 文並朗讀本 課短文內 容。2.能完 成 Compare and Contrast 的閱讀理解 練習。	第五節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 A.Listen and Read 1.教師播放 Super E-Book,請學 生仔細聆聽。 2.教師帶念,若遇生字,請用 phonics 規則引導學生拼讀。	活動評量 紙筆評量 課堂觀評 口 作業評量	【閱讀素養 教育】 閱E1 認情境 中的習學 中的學科基 知識所應具	
		英備聽讀文引運字進常上入、、能導用詞行溝門說寫力下所及簡通的、英。,學句易。	◎Ⅲ能課所片句其音◎Ⅲ能課所字◎Ⅲ能簡型子◎1-4聽堂學語子重。1-6聽堂學詞1-9聽易的。2-辨中的、及 懂中的。 懂句句	音多節重節◎Ⅲ語子音※Ⅲ子調奏◎Ⅲ學母規(字節音,音。Ab-3 及的。Ab-4 的及。Ab-5 的拼則含讀、 及音片句重句語節所字讀 看		3.以系統 3.以亦 3.以亦 3.以亦 3.以亦 4. 数 4. x 4. x 4. x 4. x 4. x 4. x		備 彙	

	III. 能要語③III. 能課所字③5 用的生語2-能易答述2-能易問③III. 能確音切調音音字③III. 影話語 A 4 階學(聽讀 30詞中拼 18 簡提 正發適語出出的。 出中的。II. 使易常用 7 簡回描 8 簡提 正發適語出出的。 出中的。II. 使易常用 7 簡回描 8 簡提 正發適語出来拼)A 2 易用型構*的用。III. 小所詞 說字其須 字。II. 易符 III. 常句 Ae. 以寫0)-III. 常句 Ae. 以寫0) A 2 易用型構*	方。 3.請學生完成維恩圖題目。 4.全班一起核對答案,可請學生上臺書寫在黑板上。 *閱讀延伸活動: 1.將四位學生分為一組,請學生互相詢問他們喜歡的科目,以及這些科目在星期幾。 2.請每組派一位學生代表上臺報告該組每位成員最喜愛的科目,以及該科目在星期幾。參考答案:Andy's favorite subject is PE. PE class is on Wednesday. 【指定作業】 請學生回家聽音檔/Super 電子書,跟讀本課閱讀短文。	
--	--	--	--

T T	1		 1	ı	
	1	III-1			
		簡易歌			
	子。	搖、韻			
		文、故			
		事及短			
		剥。			
		∗Ae-			
	所學的 II	II-2 繪			
	字詞。	本故			
	◎3- 事	事、兒			
	III-4 _쇹	童短			
	能看懂 處	- 刻。			
	課堂中 B	3-III-2			
	所學的 國	國小階			
	句子。 _段	没所學			
	3-III-5 🛊	字詞及			
	能看懂 台	 句型的			
	課堂中 4	生活溝			
	所學的 _{ii}	通。			
		D-III-3			
	1. 1.	衣綜合			
		資訊作			
	能看懂 _簡	簡易猜			
		則。			
	所學的	~4			
	簡易短				
	文之主				
	要內容				
	的簡易				
	短文之				
	主要內				
	容。				
		ı			

4-III-1			
能抄寫			
課堂中			
所學的			
字詞。			
4-III-2			
能抄寫			
課堂中			
所學的 			
句子。			
4-III-4			
能依圖			
畫、圖			
示填寫			
簡單字			
詞。			
* 4-			
III-6			
能書寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
⊚5-			
III-2			
在聽讀			
時,能			
辨識書			
辨 減 青			
本中相			
對應的			
書寫文			
字。			
⊚5-			

 			1		
	III-4				
	能聽懂				
	日常生				
	活應對				
	中用語				
	句,並				
	作適當				
	的回				
	應。				
	©5-				
	III-5				
	能以正				
	確的發				
	音及適				
	切速度				
	朗讀簡				
	易句型				
	的句				
	的句子。				
	5-III-7				
	能以正				
	確發音				
	及適切				
	的速度				
	朗讀簡				
	易對				
	話。				
	⊚5-				
	III-9				
	能運用				
	所學的				
	字母拼				
			l .	1	

				讀讀文詞 8-能外土情 9-能相訊易測規出字。III了國民。III綜關作的。則英 4 解風 3 合資簡猜						
第週十七	科目 Unit 4 My Favorite Subject	2	英備簡訊力基考學英備聽讀文引運字進子A名與為息,本策習上入、、能導用詞行名與語的能邏略效B門說寫力下所及簡具解文 用思升。具 語在能、型日具解文 用思升。具	1-能英子母其的合◎Ⅲ能課所片句其音Ⅲ·辘語音音不組。1-4聽堂學語子重。1辨的、及同辨中的、及	◎Ⅲ音音其合◎Ⅲ音多節重節◎Ⅲ語子Ab-1、,組。Ab-2節音,音。Ab-3及的子母及	1. u_和音道音的式 3. 母拼 4. 植翰能 e, ui。相,拼。能拼念了物水融 u_的 2. 同有讀 運讀單解如分辨 e, 發能的不方 用規字水何。明, 中,	第七節 【暖身活動】 A.Sound It Out 1.先讓學生聽 u_e, u_e, ue 和 ui 的發音。 2.教師播放 Super E-Book,讓學 生跟念。 B.Listen and Chant 1.教師播放 Super E-Book,讓學 生跟念。 2.將學生分四組,一組負責 u_e [ju]的發音及例字,一組負責 u_e [u]的發音及例字,一組負責 ue的發音及例字,一組負責 ue的發音及例字,人覆練習數次後 再換組繼續念。	活紙課口作業課量解	【教閱般中的習知備彙 讀】認活要以科所字 識情使及基應詞	

	业业 2	÷	Clive
	常溝通。 ◎1-	音。	C.Listen and Say
	III-6	* Ab-	1.教師帶念或播放 Super E-
	能聽懂	III-4 句	Book,讓學生跟念。
	課堂中	子的語	2.學生打節拍,教師速度可以加
	所學的	調及節	快或減慢增加學習樂趣。
	字詞。	奏。	D.Listen and Circle
	◎1-	⊚Ab-	1.複習 u_e, u_e, ue 和 ui 的發音
	III-9	III-5 所	規則。
	能聽懂	學的字	2.教師播放 Super E-Book,請學
	簡易句	母拼讀	生聽發音例字,圈出對應的字母
	型的句	規則	組合。
	子。	(含看	3.教師帶領全班一起核對答案。
	⊚2-	字讀	E.Listen, Point, and Say
	III-1	音、聽	1.教師播放 Super E-Book,請學
	能念出	音拼	生跟念。
	英語的	字)。	2.學生兩兩一組,指讀四組單
	語音。	⊚Ac-	字,若不會讀,就引導學生用
	©2-	III-3 簡	phonics 規則拼讀。
	III-2	易的生	【練習活動】
	能說出	活用	進行活動「拼拼寫寫」。
	課堂中	語。	【指定作業】
	所學的	Ac-III-	請學生回家聽音檔/學生版
	字詞。	4 國小	Super 電子書, 跟讀 u_e, u_e, ue
	©2-II-	階段所	和 ui 發音規則及字母拼讀單
	5 能使	學字詞	字,並熟練字母拼讀韻文。
	用簡易	(能	第八節
	的日常	聽、	【暖身活動】
	生活用	乖· 讀、說	
	語。	300 字	【More to Learn 教學活動】
	2-III-7	· ·	1.教師詢問學生澆花時,水是澆
	能作簡	詞,其	在植物上還是土壤,為什麼?
	易的回	中必須	2.教師播放 Super E-Book, 請學
	答和描	拼寫	生聆聽。

		1	
述。	180 字	3.解說課本圖片內容,引導學生	
2-III-8	詞)。	朗讀內文。	
		【指定作業】	
易的提	1 簡 易	請學生回家聽音檔/學生版	
問。	標點符	Super 電子書,複習本節課所學	
	號。	習的內容。	
III-9	Ad-III-		
能以正	2 簡		
確的發	易、常		
音及適	用的句		
切的語			
調說出			
簡易句			
型的句			
子。	簡易歌		
◎3-	謠、韻		
	文、故		
能辨識			
課堂中	4 · · · · · ·		
字詞。	III-2 繪		
◎3-	本故		
	事、兒		
能看懂	章短 童短		
課堂中	中 グル		
	/8°1 °		
	國小階		
3-III-5			
能看懂	段所學		
課堂中	丁門及		
所學的	均至的		
簡易對	土石併		
间列到	通。		

			,	•	,
話。	D-III-3				
3-III-	依綜合				
能看	董 資訊作				
課堂					
所學					
簡易:	豆				
文之	E.				
要內					
的簡	7				
短文.	2				
主要	9				
容。					
4-III-					
能抄					
課堂					
所學					
字詞					
4-III-	2				
能抄	司				
課堂					
所學	গ				
句子	•				
4-III-					
能依					
畫、					
示填					
簡單.	7				
*4-					
III-6					
能書	3				
課堂	7				

所學的			
句子。			
⊚5-			
III-2			
在聽讀			
時,能			
辨識書			
本中相			
對應的			
書寫文			
字。			
字。 ◎5-			
III-4			
能聽懂			
日常生			
活應對			
中用語			
句,並			
作適當			
的回			
應。			
⊚5-			
III-5			
能以正			
確的發			
音及適			
切速度			
朗讀簡			
易句型			
的句			
的句 子。			
5-III-7			

		1		at vi エ						
				能以正						
				確發音						
				及適切						
				的速度						
				朗讀簡						
				易對						
				話。						
				⊚5-						
				III-9						
				能運用						
				所學的						
				字母拼						
				讀規則						
				讀出英						
				文字						
				詞。						
				8-III-4						
				能了解						
				外國風						
				土民						
				情。						
				9-III-3						
				能綜合						
				相關資						
				訊作簡						
				易的猜						
				測。						
第十八	複習第三、第	2	英-E-A1 具	1-III-1	⊚Ab-	1.能熟練本	第一節	活動評量	【閱讀素養	
週	四課內容		備認真專注	能聽辨	III-1 子	課字彙	【暖身活動】	紙筆評量	教育】	
	Review 2		的特質及良	英語的	音、母	Sunday,	【單字句型複習活動】	課堂觀察	現E1 認識一	
	TOVIOW 2		好的學習習	子音、	音,及	Monday,	A.Listen and Number			
						Tuesday,			般生活情境	
			慣,嘗試運	母音及	其組	i acsaay,	1.請學生翻開課本第77頁,瀏	作業評量	中需要使用	

	用習化文英備簡訊力基考學 基策個能-E-具易息,本策習本略人力-A-備英的能邏略效的,英。2 理語能運輯提能的,英。2 理語能運輯提能的,英。 具解文 用思升。學強語 具解文 用思升。學強語 具解文 用思升。學強語 具解文 用思升。學強語 具解文 用思升。 III能讓所字◎III能讓所字◎III能課所字◎III能課所字◎III能課所字◎III能課所字◎III能課所字◎III能調過子◎III能與語◎III能課所字◎III能課所字◎III能調過子◎III能與語◎III能課所字◎III能課所字◎III能調過子◎III能與語◎III能課所字◎III能課所字◎III能調過子◎III能與語》(III的。 出中的。 識中的。	● 《Ab-III-5 所字母 規則含讀 表 Sunday 字	個人。 是是學家。 是是好的內。 是是好的內。 是是好的內。 是是好的內。 是是好的內。 是是好的內。 是是好的內。 是是好的內。 是是好的內。 是是好的內。 是是子子,是是是的。 是是好的內。 是是子子,是是是的。 是是是的的內。 是是子子,是是是的的內。 是是是是的的內。 是是是是的的內。 是是是是的的內。 是是是的的內。 是是是是的的內。 是是是是的的內。 是是是一個。 是是是是的的的。 是是是是的的。 是是是是的的。 是是是是是是是的的的。 是是是是是的的的。 是是是是是的的。 是是是是是是是是是是	的智知佛皇帝,以科所字词,是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是	
--	--	---------------------------------	---	---	--

III-4 段所學	書,複習 Unit 3 、Unit 4 鸟	墨過的	
能看懂 字詞及	單字與句型。		
課堂中 句型的			
所學的 生活溝			
句子。 通。			
4-III-1			
能抄寫			
課堂中			
所學的			
字詞。			
4-III-2			
能抄寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
⊚5- HI 2			
III-2			
在聽讀			
時,能			
辨識書			
本中相			
對應的			
書寫文			
字。			
⊚5-			
III-4			
能聽懂			
日常生			
活應對			
中用語			
句,並			
作適當			
11-20日			

			的應◎Ⅲ能確音切朗易的子@回。5-5以的及速讀句句。以發適度簡型					
週(期末 Cu 考) Fe Cl	P外節慶:中 図新年 Sulture & Sestivals Chinese New Year	2 英保聽讀文引運字進常漢-E-Pl說寫力下所及簡通公別運字進常漢-E-C3		1.能認識中 國俗物。 動。 2.能的相關字 firecrackers, lion dance, lucky	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A.Listen and Say 1.教師利用單字圖卡及字卡,帶 領學生念出單字。 2.教師可在教學中詢問問題增加 互動。(1)Do you get lucky money before or after a family reunion dinner? (2)What can / will you do with your lucky money?	活動課題評報	【教閱般中的習知備彙閱 讀】認情更以科所字 素 識情使及基應詞 培養	

	識要及情 答述◎Ⅲ能課所句◎Ⅲ在時辨本對書字◎Ⅲ能課所的主慶俗 和。3-4看堂學子5-2聽,識中應寫。8-2了堂介國要習。 解中紹內節	4 階學(聽讀 30詞中拼 18詞※II簡謠文事劇◎III 內要習國段字能、、0,必寫0)◎I-易、、及。C-2 外節俗小所詞 說字其須 字。A 歌韻故短。 國主慶。	money, rice cake, spring couplet, tangerines •	3.教師播於 E-book,學生根據數學生標的學生不可以 A with	喜寒飕。	
--	--	---	--	--	------	--

第十世	体業式	He's writing in English. 3.After Reading 教師再次播放 Super E-Book,請學生跟讀故事。 【延伸活動】 1.教師詢問學生還知道哪些中國新年習俗。 2.教師向學生介紹其他國家新年傳統習俗。T: Here are other New Year's traditions from around the world. (1)In the USA, people watch the ball drop at Time Square on New Year's Eve. (2)In Brazil, people wear all white on New Year's Eve. If they are at the beach, they'd jump into the ocean at midnight and jump through 7 waves for good luck. 【指定作業】 請學生回家聽音檔/Super 電子書,複習本單元內容。 休業式	
	休業式		

註1:請於表頭列出第一、二學期,屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課網),以及所屬學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。

註 2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。

註3:「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註 4:「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號。

註 5: 議題融入應同時列出實質內涵,而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如: 性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

註 6: 法律規定教育議題如於領域課程融入,其實質內涵之填寫請參考以下文件

- 1. 環境教育:請參考環境教育議題實質內涵
- 2. 性別平等教育:請參考性別平等教育實質內涵
- 3. 性侵害犯罪防治課程:請參考性別平等教育實質內涵-E5
- 4. 家庭教育課程:請參考家庭教育實質內涵
- 5. 家庭暴力防治課程:請填寫「融入家庭暴力防治」即可

貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣竹崎鄉中興國民小學

表 13-1 114 學年度第一學期六年級普通班英語文領域課程計畫

設計者: 胡心華

第二學期

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(____年級和____年級) 否■

4	教材版本	Wonder World 6					教學節數	每週(2)節,本學期共(42)節		
1.5	课程目標	1.能理解各課故事內容,如:社區場所、交通工具、衣物等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。								
教學進度。	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習學習表現	重點 學習 內容	學習目標	教學重點(學習引導內容及 實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免)
第一週	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	2	英-E-A2 理語能運輯提能具解文 用思升。具解文 用思升。具	1-Ⅲ-1 能英子母其的合◎1-1辨的、及同Ⅲ-4	◎Ab- III-1、及合子母其。 ◎Ab- III-5的并 學拼	1.能詢問及 說出要去的 地點。 2.能熟練本 課字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post	第一節 【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 1. 教師使用單字圖卡,帶學生有 節奏的念單字, 直到熟悉為止。 2. 教師說一個單字,如:bank, 帶領學生將單字	活動評量 無堂觀 四年 二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	【國際教育】 國E4 了解國際文化。 國E5 發展學習不同。	

備入門的 能驅	き辨 規則	office,	切割拼出來。
聽、說、 課堂		restaurant,	3. 教師播放 Super E-Book, 請學
		supermarket	
讀、寫英語 所導		與句型	生聽讀並指讀課本上相對應的單
文能力。在 片語	· ·	以り至 Where are	字圖。
引導下,能 句子	子及 音拼	you going?	4. 配合單字圖卡,教師念 bank,
運用所學、 其重	室 字)。	I'm going to	bank,學生接著念 I'm going to
字詞及句型 音。	⊚Ac-	the park. Are	the bank.,或是請自願的學生說
進行簡易日 ②1		you going to	一個單字,其他學生接念。
常溝通。 III-6		the bakery?	5. 教師隨意抽出一張單字字卡,
市併迪。	· · · -	Yes, I am.	
課堂		No, I'm not.	全班一起念出字卡上的單字,重
		I'm	複練習數次,接著做分組練
所導	_	going to the	習。
字記		bookstore. •	6. 教師隨意抽出一張單字圖卡,
<u></u>			請個別學生念出
III-9	-1 1 6 1	3.能聽懂並	英文名稱。
能事	() (朗讀本課故	B. Listen and Number
簡易	局 句 憲、	事。	1. 教師播放 Super E-Book, 學生
型的	的句 讀、說	4.能了解並	依聽到的單字,在空格中填入數
子。	300 字	運用 be	字。
◎2	- 詞,其	going to 的	
III-1		用法。	2. 教師可請自願的同學上臺對答
能急	、山 平必須	5.能聽辨、	案,或全班一起核對答案。
英語	五台 一 拼		【指定作業】
話音	1 1 X (1) Z	認讀 bl, pl,	請學生回家聆聽音檔 / Super 電
	[FI] 0	gl, cl 發音規	子書,複習本課單字。
©2		則與字母拼	第二節
III-2	2 一つ 箱	讀單字。	ポーポ
能訪	九山一日、尚	6.能運用發	
課堂	ET H 44 4	音規則拼念	三、指定作業
所導	E HALL	單字。	Sentence A
字記	司。 型結		A. Listen, Read, and Say
2-II	, I-7	7.能閱讀短	1. 教師拿出字卡隨機問幾位學
能化	_{と簡} │ * ◎ Ae	文 My Day	生,Where are you going? 引導
,,,,	-III-1	with Kevin	學生回答 I'm going to the park.。

	 		1	1	1	1
		听學的				
	舒用	育易對				
	讀	舌。				
		-III-6				
	賴	も看懂				
	討	果堂中				
		沂學的				
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
		文之主				
		要內容				
	l k	內簡易				
		宜文之				
		上要內				
		\$.				
		k 3-				
		II-9				
		も藉圖				
	書	畫、標 📗				
	見	題書名				
		等作簡				
		易的猜				
		則。				
		-III-1				
						
	当	果堂中				
		乔里· 听學的				
		字詞。				
	1 4.	-III-2				
		t抄寫				
	当	果堂中				
		^{乔里} 沂學的				
		为子。				
<u> </u>	P,	1.1				

			Т		-
	4-III-4				
	能依圖				
	畫、圖				
	示填寫				
	簡單字				
	詞。				
	* 4-				
	III-6				
	能書寫				
	課堂中				
	所學的				
	句子。				
	⊚5-				
	III-2				
	在聽讀				
	時,能				
	辨識書				
	本中相				
	平 十 伯				
	對應的				
	寫文				
	字。 ◎5-				
	<u></u>				
	III-4				
	能聽懂				
	日常生				
	活應對				
	中用語				
	句,並				
	作適當				
	的回				
	應。				
	應。 ◎5-				
<u> </u>	1 0 2		I .	ı	

T	 1	 T		
	III-5			
	能以正			
	確的發			
	音及適			
	切速度			
	朗讀簡			
	易句型			
	的句			
	子。			
	5-III-7			
	能以正			
	確發音			
	及適切			
	火 週切			
	的速度			
	朗讀簡			
	易對			
	話。			
	⊚5-			
	III-9			
	能運用			
	所學的			
	字母拼			
	讀規則			
	讀出英			
	文字			
	詞。			
	8-III-4			
	能了解			
	外國風			
	土民			
	情。			
	9-III-3			
	9-111-3			

第二週	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	2	英備簡訊力基考學英備聽讀文引運字進常·E-具易息,本策習·E-入、、能導用詞行溝-A-備英的能邏略效·B門說寫力下所及簡通具解文 用思升。具 語在能、型日具解文 用思升。具 語在能、型日	能相訊易測 1-能英子母其的合◎Ⅲ能課所片句其音◎Ⅲ能課所字◎Ⅲ能簡綜關作的。Ⅲ聽語音音不組。1-4聽堂學語子重。1-6聽堂學詞1-9聽易合資簡猜 1辨的、及同 辨中的、及 懂中的。 懂句	◎Ⅲ音音組◎Ⅲ學母規(字音音字◎Ⅲ易活語A4階學(聽讀Ab-1、及合Ab-5的拼則含讀、拼)Ac-3的用。III小所詞 說·子母其。·所字讀 看 聽 。·簡生 II-小所詞 說	1.事課容2.講級3.事理能並故。能並討能後解實調事。認參論完的。與與。成閱故本 聽班 故讀	第三節 【暖身活動】 Sentence B A. Listen, Read and Say 1. 教師請學生看 Sentence A 的地國oing to the park? 請學生根據紀錄回答 Yes, I am. 或 No, I'm not.。 2. 請學生看 Sentence B,教師播粉一個。 2. 請學生看 Sentence B,教師播粉一個,對學生不可,對學生不可,對學生不可,對學生的,與一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	活紙課口作	【育國際樣國習的 國際 了化。發之。 解多 與化	
-----	--	---	---	---	--	--	--	-------	--------------------------------	--

1 -1 -1 -	100 1	v 11 7 1	
	300字	Learn with Boka	
	詞,其	1. 請學生觀察車內的人數、性	
	中必須	別,以及與 be 動詞的變化。	
III-1 🛊	拼寫	2. 帶領學生練習題目。	
能念出 1	180 字	3. 複習文法重點。	
英語的 言	詞)。	【指定作業】	
	Ad-III-	請學生回家聆聽音檔 / Super 電	
	2 簡	子書,複習本課句型。	
777.0	易、常	第四節	
4- 24 11	用的句	【故事教學活動】	
ᄱᄮᅩ	型結	1. Before Reading 教師播放	
	構。	Super E-Book 導讀影片,簡單說	
1 Page 1	₱° * ◎ Ae	明情境內容,鼓勵學生說說看故	
	N⊌Ae III-1		
11 11 11	第 易 歌	事內容。	
n ., _ "	国	2. While Reading 請學生看課本	
** * 11 b	* *	扉頁的圖,教師播放課文動畫或	
	文、故	提問相關問題,引起學生學習與	
2 111 0	事及短	趣。	
1 1 1 th	刻 。	3. 教師播放 Super E-Book, 請學	
L L	3-III-2	生仔細聆聽故事對話。	
	國小階	4. 教師逐句念讀句子,學生跟	
@ a	段所學	讀。	
III O	字詞及	5. 教師播放 Super E-Book 故事	
	句型的 📗	動畫,或請學生看第17~19頁,	
<i>F</i>	生活溝	提問相關問題:	
確的發	通。	(1) What does Jello ask Boka?	
音及適 [D-III-3	Jello asks	
切的語	依綜合	Boka what day today is.	
調說出 電	資訊做	(2) Does Boka know what day is	
然日ム	簡易的	it? Yes, he does.	
エリ 24 ん	倩測	6. After Reading 學生熟悉故事對	
子。 1	NA 1/14	話內容後,教師再指導學生進行	
		M1450 W W 1144 4 4 7 7 7 11	

◎3-	角色扮演活動。
III-1	【指定作業】
能辨識	請學生回家聆聽音檔 / Super 電
課堂中	子書跟讀本課故事。
所學的	丁音赵碩本砵战争。
字詞。	
◎3-	
III-4	
能看懂	
課堂中	
所學的	
句子。	
3-III-5	
能看懂	
課堂中	
所學的	
簡易對	
話。	
3-III-6	
能看懂	
課堂中	
所學的	
簡易短	
文之主	
要內容	
的簡易	
短文之	
主要內	
容。	
* 3-	
III-9	
能藉圖	

题者化商 易的 编		1		ı	T
等作的 易的。 4-III-1 能抄室中 所學到。 4-III-2 能學學中 所學子-4 -111-4 能 國 董·與平子 -4-III-4 能 國 董·與平子 -4-III-6 能 書堂中 所學子。 *4-III-6 能 書堂中 所學子。 () 05-5 III-2 在聽讀 時,能	畫、標				
等作的 易的。 4-III-1 能抄室中 所學到。 4-III-2 能學學中 所學子-4 -111-4 能 國 董·與平子 -4-III-4 能 國 董·與平子 -4-III-6 能 書堂中 所學子。 *4-III-6 能 書堂中 所學子。 () 05-5 III-2 在聽讀 時,能	題書名				
易的结 测。4·III-1 能抄宫中 所學词。2 维抄堂中 所學司。4·III-4 能數堂學的 句子。 4·III-6 能書堂中 所學子。 3 * 4·III-6 能書堂中 所學子。 () 5-5 III-2 在聽讀 時,能	等作簡				
测。 4-III-1 能砂學的。 4-III-2 能學學的。 4-III-2 能學學的 4-III-2 能學學的 4-III-6 能文學學的 4-III-6 能達學學的 4-III-6 能達學的 4-III-6 能達學的 6-1 III-6 1-2 1-2 1-3 1-3 1-4 1-5 1-5 1-5 1-5 1-5 1-5 1-7 1-7					
4-III-1 能抄宮 課學的 字詞。 4-III-2 能抄宮 課學學的 句子。 4-III-4 能依、圖 妻、填寫 簡單字 詞。 *4- III-6 能書寫 課學中 所學的 句子。 ①1-6 能書寫 課學中 所學學的					
能抄寫 課堂中 所學的。 4-III-2 能抄堂中 所學的	4-111-1				
課堂中 所學的 字 4-III-2 能抄會中 所子。 4-III-4 能 (能抄寫				
所學的 字词。 4-III-2 能抄字中 所學子。 4-III-4 能成園 畫文與字 詞。 *4-III-6 能書寫中 所母子的 句子。 ⑤5- III-2 在數讀 時,能	課堂中				
字詞。 4-III-2 能以實中 所學的 句子。 4-III-4 能太 圖 畫 填寫 簡單字 詞。 *4- III-6 能書寫 課堂中 所子 の					
4-III-2 能抄當中 分子。 4-IIII-4 能被、圖 董·· 董·· 董·· 第一名 第一名 第二名 第一名 第一名 第二名 第二名 第二名 第二名 第二名 第二名 第二名 第二名 第二名 第二					
能抄寫 課堂的 句子。 4-III-4 能成園 畫頭寫字 簡單。 *4- III-6 能書堂中 所分子。 ②5- III-2 在聽讀 時,能					
课堂中 所學的 台III-4 能低、圖 畫 填寫 簡單字 詞。。 *4- III-6 能書寫 课堂中 所學的 句子。 ⑤5- III-2 在聽讀 時,能					
所學的 句子。 4-III-4 能依 能 能 章 簡詞。 *4- III-6 能課堂中 所學的 句子。 ⑤ ⑤ ⑤ ⑤ III-2 在聽讀 時,能	2000年				
4-III-4 能依圖 畫、圖 示填單字 詞。 *4- III-6 能書寫 課堂中 所學的 句子。 ⑤子- III-2 在聽讀 時,能					
能依圖 畫、屬 示填寫 簡單字 詞。 *4- III-6 能書寫 課學的 句子。 ⑤5- III-2 在聽讀 時,能	句丁。				
畫、圖 示填寫 簡詞。 *4- III-6 能書宫 課學的 句子。 ◎5- III-2 在聽讀 時,能	4-111-4				
示填寫 簡單字 詞。 *4- III-6 能書寫 課堂中 所學的 句子。 ⑤5- III-2 在聽讀 時,能	能依回 				
簡單字 詞。 *4- III-6 能書寫 課堂中 所學的 句子。 ⑤5- III-2 在聽讀 時,能	畫、 圖				
詞。 *4- III-6 能書寫 課堂中 所學的 句子。 ⑤5- III-2 在聽讀 時,能	示填寫				
*4- III-6 能書寫 課堂中 所學的 句子。 ⑤5- III-2 在聽讀 時,能					
III-6 能書寫 課堂中 所學的 句子。 ◎5- III-2 在聽讀 時,能					
能書寫 課堂中 所學的 句子。 ⑤5- III-2 在聽讀 時,能	* 4-				
課堂中 所學的 句子。 ◎5- III-2 在聽讀 時,能					
所學的 句子。 ⑤5- III-2 在聽讀 時,能	能書寫				
 	課堂中				
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○					
○ ○	句子。				
III-2	⊚5-				
	III-2				
	在聽讀				
	時,能				
	辨識書				

		1	1	1	ı
	本中相				
	對應的				
	寫文				
	字。				
	©5-				
	III-4				
	能聽懂				
	日常生				
	活應對				
	中用語				
	句,並				
	作適當				
	14回				
	的回				
	應。				
	⊚5- HI 5				
	III-5				
	能以正				
	確的發				
	音及適				
	切速度				
	朗讀簡				
	易句型				
	的句				
	子。				
	5-III-7				
	能以正				
	確發音				
	及適切				
	的速度				
	朗讀簡				
	易對				
	話。				
	· · · · · ·				

				◎Ⅲ能所字讀讀文詞8-能外土情9-能相訊易測5-9運學母規出字。Ⅲ了國民。Ⅲ綜關作的。用的拼則英 4解風 3合資簡猜						
第三週	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	2	英備簡訊力基考學英備聽讀·E-A備英的能邏略效-B門說寫具解文 用思升。具解文語文語,英語表別 的《英具解文》用思升。具	1-能英子母其的合◎Ⅲ能課1-1辨的、及同 辨中	◎Ab-III音音組◎Ab-III号母規(字号母其。-所字讀 看	1. 文課容。 課期文 認參論運 到 2. 講 3. 能 4. 打 4. 表 4. 表 4. 表 4. 表 4. 表 5. 是 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	第五節 【閱讀教學活動】 A. Listen and Read 1. 教師播放 Super E-Book,請學 生仔細聆聽。 2. 教師帶念,若遇生字,可用 phonics 規則引導學生拼讀。 3. 以逐次縮減人數的方式練習 讀:首先教師帶全班念;接著全 班分成四組輪流朗讀;最後兩人 一組或個人朗讀短文。	活動筆課 觀譯 四 作業評量	【國際教育】 國E4 了解國際文化的 國E5 發文 展 國 不 顧 不 顧 。	

	1 .	ı	ı	1	
並。	事及短				
2-III-8					
能作制	B-III-2				
易的抗					
問。	段所學				
	字詞及				
	句型的				
能以正	- 生活溝				
確的多					
音及主	-				
	_				
切的部					
調說上					
簡易台					
型的台	猜測。				
子。					
□ □ □ □ □ □ □ 3-					
III-1					
能辨詞	Š				
課堂中	,				
所學自					
字詞。					
©3-					
	F				
課堂「					
所學自					
3-III-5					
能看机					
課堂「					
所學自					
簡易型	+				

	 1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		, ,	
		話。			
		3-III-6			
		能看懂			
		課堂中			
		所學的			
		簡易短			
		文之主			
		要內容			
		的簡易			
		短文之			
		主要內			
		容。			
		* 3-			
		III-9			
		能藉圖			
		畫、標			
		題書名			
		等作簡			
		易的猜			
		測。			
		4-III-1			
		能抄寫			
		課堂中			
		所學的			
		字詞。			
		4-III-2			
		能抄寫			
		課堂中			
		所學的			
		句子。			
		4-III-4			
		能依圖			
L		,,,,,,,		ı	

畫、圖			
示填寫			
簡單字			
詞。			
* 4-			
III-6			
能書寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
⊚5-			
III-2			
在聽讀			
時,能			
辨識書			
本中相			
對應的			
寫文			
字。			
⊚5-			
III-4			
能聽懂			
日常生			
活應對			
中用語			
句,並			
作適當			
的回			
應。			
⊚5- III-5			
能以正			
肥以止			

				T	1	1
	確的	發				
	音及	.適				
	切速	.度				
	朗譚	簡				
	易白	型				
	的句	_				
	子。					
	5-III					
	能以	, 正				
	確發					
	及道					
	的速	. 60				
	り込	及				
	朗請					
	易對	•				
	話。					
	©5-					
	III-9	_				
	能選					
	所學					
	字母					
	讀規	.則				
	讀出	英				
	文字					
	詞。					
	8-III	-4				
	能了	解				
	外國	風				
	土民	, [
	土民情。					
	9-111	-3				
	能紛					
	相關	咨				
	7日] 研	只				

第 111 11	社區場所	2	公日	訊作簡 易的猜 測。 1-III-1	⊚Ab-	1 处脑竝叭	第七節	 	【国欧	
第四四	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	2	英備簡訊力基考學英備聽讀文引運字進常上具易息,本策習上入、、能導用詞行溝A有備英的能邏略效B門說寫力下所及簡通2理語能運輯提能1的、英。,學句易。具解文 用思升。具 語在能、型日	1-能英子母其的合◎Ⅲ能課所片句其音◎Ⅲ能課所字◎Ⅲ能簡型子Ⅲ聽語音音不組。1-4聽堂學語子重。1-6聽堂學詞1-9聽易的。1辨的、及同 辨中的、及 懂中的。 懂句句	◎Ⅲ音音組◎Ⅲ音多節重節◎Ⅲ語子音※Ⅲ子調奏◎Ⅲ學母規(字A-1、及合Ab-2 節音,音。Ab-3 及的。Ab-4 的及。Ab-5 的拼則含讀b-子母其。 - 單、 及音	1. bb 發 2. 音單 3. 教生不外態 gl 音能規字扣育認同市聽 cl 。運則。合,識的場辨的 發念 際學國	果 果 果 果 果 果 果 果 果 果 果 果 果 果	活紙課口作新筆語等語等語言	【育國際樣國習的國際 了他。發目願解 好的 展文。	

◎2- 音、聽	一句。遵照教師的指揮,指到哪
III-1 音拼	一組就念該組負責的
能念出 字)。	那一句。
英語的 ◎Ac-	D. Listen and Circle
語音。 III-3 簡	1. 播放 Super E-Book, 讓學生作
◎2- 易的生	答。
III-2 活用	2. 教師帶領全班一起核對答案。
能說出語。	E. Listen, Point, and Say
課堂中 Ac-III-	1. 播放 Super E-Book, 讓學生跟
所學的 4 國小	
字詞。 階段所	2. 學生兩兩一組,指讀四組單
2-III-7 學字詞	字,引導學生用 phonics 規則拼
能作簡 (能	讀。
易的回康、	3. 請自願學生上臺指讀這四組
答和描 讀、說	字。
述。 300字	【指定作業】
2-III-8 詞,其	請學生回家聆聽音檔 / Super 電
能作簡 中必須	子書,跟讀 pl, bl, gl, cl 發音規
易的提 拼寫	
BH ~ 1	則及字母拼讀單字,並熟練字母
◎2- 180字	拼讀韻文。
III-9 詞)。	第八節
能以正 Ad-III-	【彈性學習教學活動】
確的發 1簡易	1. 教師請同學在小組內討論還知
音及適 標點符	道哪些 outdoor markets。
切的語	2. 教師播放 Super E-Book, 讓學
细始山 Ad-III-	生聆聽並跟念。
節旦与 2間	議題融入: 國際教育
刑的句 勿、吊	解說課本圖片內容,引導學生朗
工。 用的句	讀內文。
◎3- 型結	(1) 法國聖圖安跳蚤市場由十幾
Ⅲ-1 構。	個小市集組成,販售一些便宜貨
能辨識 *	品,有古老明信片、書籍及藝術
40 / vad	

能抄寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
4-III-4			
能依圖			
畫、圖			
示填寫			
簡單字			
詞。			
* 4-			
III-6			
能書寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
Ø5			
⊚5- III-2			
在聽讀			
時,能			
辨識書			
升 献音			
本中相			
對應的			
寫文			
字。			
©5-			
III-4			
能聽懂			
日常生			
活應對			
中用語			
句,並			

, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
作適當			
的回			
應。			
⊚5-			
III-5			
能以正			
確的發			
音及適			
切速度			
朗讀簡			
易句型			
初日至 日			
的句 子。			
5-III-7			
能以正			
ル 以上			
確發音			
及適切			
的速度			
朗讀簡			
易對			
話。			
⊚5-			
III-9			
能運用			
所學的			
字母拼			
讀規則			
讀出英			
文字			
詞。			
8-III-4			
能了解			
70 1 71			

				外土情 9-能相訊易測國民。III-綜關作的。						
第五週	交通工具 Unit 2 City Adventure	2	英備簡訊力基考學英備聽讀文引運字進常下具易息,本策習上入、、能導用詞行溝A.借英的能邏略效B.門說寫力下所及簡通2 理語能運輯提能1 的、英。,學句易。具解文《用思升。具語在能、型日	1-能英子母其的合◎Ⅲ能課所片句其音◎Ⅲ能課所字Ⅲ聽語音音不組。1-4聽堂學語子重。1-6聽堂學詞1辨的、及同解中的、及 懂中的。	◎Ⅲ音音組◎Ⅲ音多節重節◎Ⅲ語子音*Ⅲ子調奏◎Ab-1、及合Ab-2節音,音。Ab-3及的。Ab-4的及。Ab-子母其。 - 單、 及音 - 片句重 - 句語節 -	1. 課字 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train。 2. 能應述 an get to the park by bike. 3. 班行及4. 應用句 We get to the park? We can get there by bike	第一節 【單字教學】 A. Listen and Say 1. 教學】 A. Listen and Say 1. 教師運用單字卡,將一數學生, 一數學生之數學生, 一數學 一數學 一數學 一數學 一數學 一數學 一數學 一數學 一數學 一數學	活無課口作業計量量案量量	【資】 資E2 使用 技解 的問題 的問題	

□ 1. III-5 所		
 ・		
1. 教師解全班分組、每組發下平 (含者	, T +0 	
型的句子。		
字演 字读 字读	770.771	1. 教師將全班分組,每組發下平
②2- III-1 能念出		板,指定一個地點,如:臺中科
III-1	一	博館,請學生運用地圖的軟體,
# 念出	日 邦2	如: Google maps,找出可搭乘的
(北念田	音和	交通工具以及花費的時間。
(新音。	4 0	2. 請各組運用以下句型發表可能
Sea	英語的 _{◎Ac-}	
②2- III-2 能說出 課堂中 所學的 字詞。 2-III-7 能作簡 易的理 答本語 ②2-III-8 能作簡 易的提 能作簡 易的提 能作簡 易的提 能作簡 易的提 能作簡 易的提 能作簡 易的提 能作簡 易的提 能作簡 易的提 能作簡 易的提 能作簡 易的提 能作簡 易的提 能作簡 易的提 能作簡 易的提 能作簡 易的提 能作簡 易的提 能作簡 易的提 商。 ②2-III-8 能作簡 易的提 商。 ②2- III-9 能以正 確的發	語音。 III-3 簡	
The content of th	◎2- 易的生	
#	1111-2 注册	
マー	能況出 振。	請學生回家聆聽音檔/學生版
第二節 (本) 2-III-7 (本) 11 2-III-7 (本) 12 2-III-8 (本) 2-III-8 (本) 2-III-8 (本) 2-III-8 (本) 2-III-9 (本) 2-III-9 (本) 2-III-9 (本) 2-III-9 (本) 2-III-9 (本) 2-III-9 (本) 2-III-9 (本) 3-10 2-III-1 (本) 3-10	課堂中 Ac III	
Page	所學的 4 國小	
2-III-7 能作簡 易的回答和描述。 2-III-8 能作簡 易的提 房的提 同。 ②2- III-9 能以正 磁的發 1 簡易 Sentence A A. Listen, Read, and Say 1. 教師先將 How can we get to the park? 句型條放置黑板上。 2. 教師拿一圖卡,問學生搭乘的 交通工具,並將句型條 We can get there by bike. 放置黑板上, 帶領學生念一次。 3. 教師播放 Super E-book,請學 生仔細聽內容並跟念。 4. 將學生分成兩組,帶領學生將 本課單字代入句型中,進行問答	字詞。 账船所	
能作問 易的回答和描 遠。 2-III-8 能作簡 易的提 問。 ②2- III-9 能以正 確的發	2-111-/ 與岁妇	
Solution	肥作間 (44	
 答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 300字 高的提問。 180字 III-9 能以正在的發息 在的發息 16月 (中國的) (中國的)	勿的凹 購、	
並。 300 字 2-III-8 能作簡 場的提問。 中必須 拼寫 間。 180 字 III-9 能以正 在的發 1 簡易 2-III-1 4. 將學生分成兩組,帶領學生將 本課單字代入句型中,進行問答	合和描 墙、台	
2-III-8 能作簡 易的提 問。 ②2- III-9 能以正 Ad-III- 確的發 1 簡易	垭。 300 岁	
能作簡 易的提 問。 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一	2-111-8	
Shot	ルTF间 カッ石	
B	勿的從一以由	
S	100 3	
能以正 Ad-III- 能以正 在的發 1 簡易 本課單字代入句型中,進行問答	□ □ 2- 	
確的發 1 簡易 本課單字代入句型中,進行問答	III / 1 / 1	
作的/数 144 133	1 1 1 1	
	F-7 X	
切的語 號。 B. Look and Ask	93 #3 88	
調說出 Ad-III- 1. 教師說明並請一位學生與教師 1. 教師說明並請一位學生與教師	調說出 Ad-III-	1. 教師記明亚請一位学生與教師

簡易句 2 簡	示範活動的流程。	
型的句易、常	2. 接著,兩人輪流練習問答,學	
子。 用的句	生 A 先問,學生 B 回答,之後	
◎3- 型結	換學生 B 發問,學生 A 回答。	
│Ⅲ-1 │ 構 。	逐一練習問完後,請對方在自己	
能辨識 *	的課本簽名,表示完成練習。	
課堂中 ◎Ae-	Grammar Focus	
所學的 III-1 簡	1. 帶領學生依據表格一起念出句	
字詞。 易歌	子。	
◎3-	2. 請學生觀察表格中的主詞與	
III-4 文、短	can 的變化,說明主詞變化時,	
能看懂 文、故	can 維持原狀。	
課堂中事及短	【指定作業】	
所學的 劇。	請學生回家聆聽音檔 / Super 電	
句子。 *Ae-	子書,複習本課句型。	
3-III-5 _{III-2} 綸	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
能看懂 大均		
課堂中事、兒		
所學的 音知		
簡易對「劇。」		
話。 B-III-2		
3-III-6 _{國小陸}		
能看懂段所學		
課堂中 2777子		
所學的		
簡易短 生活溝		
サクセ		
要内容 D-III-3		
短文之		
大事中 貝部作		
同勿明		
谷。 測。		

4-III-1		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
字詞。		
4-III-2		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
4-III-4		
能依圖		
畫、圖		
示填寫		
簡單字		
詞。		
* 4-		
III-6		
能書寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
◎5-		
III-2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
寫文		
字。		
◎5-		

 			1		
	III-4				
	能聽懂				
	日常生				
	活應對				
	中用語				
	句,並				
	作適當				
	的回				
	應。				
	©5-				
	III-5				
	能以正				
	確的發				
	音及適				
	切速度				
	朗讀簡				
	易句型				
	的句				
	的句子。				
	5-III-7				
	能以正				
	確發音				
	及適切				
	的速度				
	朗讀簡				
	易對				
	話。				
	⊚5-				
	III-9				
	能運用				
	所學的				
	字母拼				
			l .	1	

常溝通。 ◎1-	*Ab-	容。	2 # 年 Program E Dook · 注解
吊海迪。 ①1- III-6		_	2. 教師播放 Super E-Book, 請學
能聽懂	III-4 句	4. 能認真聽	生仔細聆聽內容,並在空格中填
課堂中	子的語	講並參與班	入"O"或"X"。
	調及節	級討論。	3. 可視學生程度,再次播放
所學的	奏。	5. 能完成故	Super E-Book, 帶全班完成後核
字詞。	⊚Ab-	事後的閱讀	對答案。
◎1- W 0	III-5 所	理解。	Grammar Focus
III-9 能聽懂	學的字		1. 带領學生依據表格一起念出句
	母拼讀		子。
簡易句	規則		【練習活動】
型的句	(含看		Learn with Boka
子。	字讀		1. 請學生觀察 can 和後面動詞變
◎2- HI 1	音、聽		化。
III-1 能念出	音拼		2. 帶領學生練習題目。
	字)。		3. 複習文法重點。
英語的	⊚Ac-		【指定作業】
語音。	III-3 簡		請學生回家聆聽音檔 / Super 電
◎2- III-2	易的生		子書,複習本課句型。
III-2 能說出	活用		第四節
課堂中	語。		【暖身複習活動】
	Ac-III-		【故事教學活動】
字詞。	4 國小		1. Before Reading
2-III-7	階段所		2. 教師詢問學生平常到動物園的
	學字詞		交通方式。
易的回	(能		3. 带領學生念故事題目,並看扉
	聽、		頁的圖,猜猜故事的內容。
	讀、說		4. 教師播放 Super E-Book 導讀
述。	300字		影片,說明情境內容,鼓勵學生
2-III-8 能作簡	詞,其		說說故事內容。
	中必須		5. While Reading
易的提	拼寫		請學生看課本扉頁的圖,教師播
問。	180字		放課文動畫或提問相關問題,引
◎2-	100千		14人中へ39 里へ及門中門門へ2 月

III-9 能以的發達 音切調子 一切調易的 一切調易的 一切調易的 一切調易的 一切調易的 一切調易的 一切調易的 一切調易的 一切 一切 一切 一切 一切 一切 一切 一切 一切 一切	起學生學習興趣。 (1) Who are they? They are backpackers. (2) Where do they want to go? They want to go to Wonder Park. 6. 教師播放 Super E-Book,請學生仔細聆聽故事對話。 7. 教師逐句念讀句子,學生跟讀。 8. 教師播放 Super E-Book 故事動畫,或請
◎3- III-4 意文文事劇*III-5 懂中的。 3-III-5 懂中的。 3-III-5 懂中的對 8-III-1 個段字句生 3-III-6 懂中的短 8-III-2 下戶 9-1-2 下 9-1-2 1 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1	(1) Do the girls know how to get to Wonder Park? No, they don't. (2) How can they get to Wonder Park? They can get there by bus. 9. After Reading 請學生運用圖表 找出角色想前往的地點和交通方式。 【指定作業】 請學生回家聆聽音檔/Super 電子書跟讀本課故事。

	通。		
要內容 要內容	D-III-3		
的簡易	依綜合		
短文之	資訊作		
主要內	簡易猜		
	測。		
4-III-1			
能抄寫			
課堂中			
所學的			
字詞。			
4-III-2			
4-111-2 能抄寫			
課堂中			
所學的 /			
句子。			
4-III-4			
能依圖			
畫、圓			
示填寫			
簡單字			
詞。			
*4-			
III-6			
能書寫			
課堂中			
所學的			
<u></u>			
III-2			
時,能			

	1		
辨識書			
本中相			
對應的			
寫文			
字。			
<u></u> 5-			
III-4			
能聽懂			
日常生			
活應對			
中用語			
句,並			
作適當			
的回			
應。			
©5-			
III-5			
能以正			
確的發			
音及適			
切速度			
朗讀簡			
易句型			
的句			
的句 子。			
5-III-7			
能以正			
確發音			
及適切			
的速度			
朗讀簡			
日 业L			
易對			

				話◎III能所字讀讀文詞 8-能外土情 9-能相訊易測。5-9運學母規出字。III了國民。II/綜關作的。用的拼則英 4解風 3合資簡猜						
第七週	交通工具 Unit 2 City Adventure	2	英備英的運輯提能英備聽-E-理語能用思升。E-入、與文力基考學 -B門說具易息能邏略效 具	1-III-1 能英子母其的合◎II-4 聽語音音不組。1-4聽	◎Ab- III-1、及合Ab- III-1 等多節重 ◎III-1 等多節重	1. 能並知 家能 家能 。 2. 講 。 2. 講 。 3. 能 。 Binding Details 策略 。	第五節 【暖身活動】 【閱讀教學活動】 A. Listen and Read 1. 教師播放 Super E-Book,讓學 生聆聽並閱讀文章內容。 2. 請學生看文章,並說出旅遊的 地點和到達的方式。 (1) Where do they want to go? They want to go to Penghu. (2) How can they get there? They	活動評量 課堂觀評 日本業計 一件業計 一件業計 量	【資訊教育】 資E2 使用資訊科技簡 生活問題。	

讀文引運字進常 讀文引運字進常 語在能、型日 語在能、型日 語在能、型日 語本能、型日 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	子音*III子調奏◎III學母規(字音音字◎III-3的。Ab-句語節 -所字讀 看 聽 。-簡	4. 精熟本課字。	can get to the airport by taxi and then get to Penghu by plane. (3) Where do they want to visit? They want to visit Kuibishuan Geopark, Cactus Sorbet shop. (4) How can they get to the places they want to visit? They can get there by car. (5) What can they do at Yuwengdao? They can watch the sunset. (6) What can they do after dinner? They can watch a firework show. 3. 再次播放 Super E-Book,請學生跟念句子。 【指定作業】 請學生回家聆聽音檔/Super 電子書跟讀短文內容。 第六節 【暖身活動】 【閱讀教學活動】 B. Read and Write 1. 請學生先閱讀地圖,說說可以從文章的哪個地方找出答案。 2. 請學生依昭文章內容,將交通		
能 題 簡 易 句 子。 ◎2-	母拼讀 規則 (含讀		【指定作業】 請學生回家聆聽音檔/Super 電子書跟讀短文內容。 第六節 【暖身活動】		
能念出 英語的	字)。 ◎Ac-		B. Read and Write 1. 請學生先閱讀地圖,說說可以從文章的哪個地方找出答案。 2. 請學生依照文章內容,將交通工具填入對應的空格中。		
肥課學所字詞。 2-III-7 能的回	語。 Ac-III- 4 國 段 管 字 能 、 聽、		3. 教師帶領全班一起檢討答案。 4. 教師可視學生程度進行差異化 教學,根據文章內容提問,學生 將答句寫在課本空白處。 如:How can they get to Kaohsiung Airport? They can get there by taxi.		

	答述2-III作的。2-9以的及的說易的。3-1辦堂學詞-4看堂學子III看堂學描。8簡提 正發適語出句句 識中的。 懂中的。5 懂中的,必寫の,必寫の一體點。III,常句 識中的。 懂中的。5 懂中的家子具須 字。III易符 III,常句	延伸活動 1. 教師依照學校所在地,請學生規劃縣市內戶外教學的地點及行程,教師亦可提供一些地點供學生參考。 2. 請學生口頭發表找到的前往方式及時間。 We can go to Fourways Farm by bus. It takes thirty minutes to get there. We can feed the baby cows (calves), grass skiing, drink fresh milk, and eat ice cream and cheese there. 3. 各組選出一個最喜歡的地點,全班選出最受歡迎的戶外教學地點。 【指定作業】 請學生回家聆聽音檔/Super 電子書跟讀短文內容。	
--	--	---	--

		Т		1	
	易對 B-III-2				
	。國小階				
3-	III-6 段所學				
	看懂 字詞及				
	堂中 句型的				
	學的 生活溝				
	易短 通。				
	之主 D-III-3				
	內容 依綜合				
	簡易 資訊作				
	文之 簡易猜				
	要內 測。				
	•				
	III-1				
	抄寫				
	堂中				
	學的				
	詞。				
4-	III-2				
能	抄寫				
	堂中				
	學的				
	子。				
4-	III-4				
	依圖				
	、				
	填寫				
	單字				
	0				
*	4-				
	-6				
能	書寫				

		 1	1	1	1
	課堂中				
	所學的				
	句子。				
	⊚5-				
	III-2				
	在聽讀				
	時,能				
	辨識書				
	本中相				
	對應的				
	寫文				
	字。				
	⊚5-				
	III-4				
	能聽懂				
	日常生				
	活應對				
	中用語				
	句,並				
	作適當				
	的回				
	應。				
	©5-				
	III-5				
	能以正				
	確的發				
	音及適				
	切速度				
	朗讀簡				
	易句型				
	初日				
	的句 子。				
	1.0				

				5-III-7						
				5-III-7 能以正						
				確發音						
				及適切						
				的速度						
				朗讀簡						
				易對						
				話。						
				⊚5-						
				III-9						
				能運用						
				所學的						
				字母拼						
				讀規則						
				讀出英						
				文字						
				詞。						
				8-III-4						
				能了解						
				外國風						
				土民						
				一片。 情。						
				9-III-3						
				能綜合						
				相關資						
				訊作簡						
				易的猜						
				測。	0					
第八週	交通工具	2	英-E-A1 具	1-III-1	⊚Ab-	1.1. 能聽辨	第七節	活動評量	【資訊教	
	Unit 2 City		備認真專注	能聽辨	III-1 子	br, pr, gr, cr	【暖身活動】	紙筆評量	育】	
	Adventure		的特質及良	英語的	音、母	的發音。	【字母拼讀教學活動】	課堂觀察	資E2 使用資	
			好的學習習	子音、	音及其	2. 能運用發	A. Sound It Out	口語評量	訊科技解決	

用習化文英備簡訊力基考	是是CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC	組◎III學母規(字音音字AC4階學(聽讀30詞中拼18詞AC2易用型構B-III-9時別含讀、拼)III-小所詞 說字其須 字。II-常句 字話、,規的能單能養交意規字結、,規的能單能養交意則。合社認劃應認車理使通願則。合社認劃應認車理使通願	2. 教師利用字母拼讀單字卡,帶全班拼讀單字。 3. 播放 Super E-Book,請學生逐字跟念,直到熟練為止。 4. 請學生兩人一組念出單字,互相核對發音是否正確。 B. Listen and Chant 1. 教師帶念或播放 Super E-Book,請學生跟念句子。 2. 練習數次,直到學生熟練為	作業評量	生的問題。	
-------------	---------------------------------------	--	--	------	-------	--

所学的 句子。 ◎5- III-2	【暖身活動】 【彈性學習教學活動】 . 教師說明許多國家都有共享單 車,並請學生觀看圖片,請學生 兒說是否能從圖中辨認出是哪個
所学的。 句子- III-2 在聽讀 時,能 辨識書 本中相 對應的 寫文 字。 ⑤5- III-4 能聽懂 日常生 活應對	【彈性學習教學活動】 . 教師說明許多國家都有共享單 車,並請學生觀看圖片,請學生

				作適當			參考答案:I can rent a shared			
				的回			bike near our school. / I can rent a			
							shared bike at the bus stopp.			
				應。			shared blke at the bus stopp.			
				©5-						
				III-5						
				能以正						
				確的發						
				音及適						
				切速度						
				朗讀簡						
				易句型						
				的句						
				子。						
				⊚5-						
				III-9						
				能運用						
				所學的						
				字母拼						
				讀規則						
				讀出英						
				文字						
				詞。						
第九週		2	英-E-A1 具	1-III-1	⊚Ab-	1. 能詢問及	第一節	活動評量	【國際教	
(期中	二課內容	_	備認真專注	能聽辨	III-1 子	1. 肥岡尚及 説出要去的	【暖身活動】	A 新町里 紙筆評量	育】	
考)	一味內吞 節慶教學		m 配具子圧 的特質及良	英語的	音、母	地點。	【暖牙冶勁】 【單字句型複習活動】		月	
考り			· ·	子音、	音及其	1		課堂觀察		
	地球日		好的學習習			2. 能詢問及	A. Listen and Number	口語評量	際文化的多	
	Review 1		慣,嘗試運	母音及	組合。	說出到達目	1. 抽選幾位學生,請他們說說看	作業評量	樣性。	
	Culture &		用基本的學	其不同	⊚Ab-	的地的交通	情境圖中每個人分別在做什麼。		國E5 發展學	
	Festivals Earth Day		習策略,強	的組	III-5 所	工具。	2. 播放 Super E-Book, 請學生仔		習不同文化	
	Day		化個人英語	合。	學的字	3. 能熟練	細聽,依序將聽到的內容在空格		的意願。	
			文能力。	◎1-	母拼讀	Unit 1 字彙	內標上號碼。		【資訊教	
			英-E-A2 具	III-6	規則	bakery,	3. 全班一起核對答案。		育】	

	備簡訊力基考學具易息,本策習明語能運輯提能理語能運輯提能解文 用思升。	能課所字◎Ⅲ能簡型子◎Ⅲ能英語◎Ⅲ能課所字◎Ⅲ能課所字◎Ⅲ能課所句聽堂學詞1-9聽易的。2-1念語音2-2說堂學詞3-1辨堂學詞3-4看堂學子懂中的。 懂句句 出的。 出中的。 識中的。 懂中的。	(字音音字A4 階學(聽讀 30 詞中拼 18 詞A 2 易用型構 B-國段字句生通含讀、拼)III小所詞型活。《 18 11 18 11 19 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型 Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. / No, I'm not. I'mgoing to the bookstore. 。 4. 能熟練 Unit 2 字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train 與句型 How can we get to the park? We can get there by bike. Can we get to the park by bike? Yes,	【閱讀報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報	資E2 使用資訊法性的問題。	
--	-------------------------------------	--	---	--	---	----------------	--

4-III-1 能課所字4-III-1 寫中的。2寫中的。 □ 讀能書相的 □ 5	we can. / No, we can 't. we can get there bybus.。 5. 能轉 bl, pl, gl, cl, br, pr, gr, cr 發母: 則實單字。 6. 能日 記 相關字 reduce, reuse, recycle 並來 recycle 並來	內容。 2. 引導學生討論回收跟重複使用的區別。 3. 引導學生思考還有哪些行動可以終結「用完就丟」的拋棄式文化。 【指定作業】 請學生回家聆聽音檔/Super電子書,複習本單元	
在聽讀	7.能說出地		
	-		
	解其理念。		
⊚5-			
III-4			
能聽懂			
日常生			
活應對			
中用語			
白,並			
作適當的回			
· ·			
應。			
<u></u>			
能以正			

Shop	3 Clothes ping for dding	英備簡訊力基考學英備聽讀文引運字的及速讀句句。5-9運學母規出字。III聽語音音不組。1-4聽堂學語子重發適度簡型 用的拼則英 1辨的、及同 辨中的、及	III-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1	1. 能熟練本課字彙dress, skirt, sweater,T-shirt, pants, sneakers, socks。 2. 能應用並能應用:They're thirty dollars. / It's two hundred and ninetynine	第一節 「一段身子教學】 A. Listen and Say 1. 教學】 A. Listen and Say 1. 教師學生之,, 一段學子教師。 一段學子, 一段學子, 一段學子, 一段學生, 一段學生, 一段學生, 一段學生, 一段學生, 一段學生, 一段學生, 一段學生, 一個學生, 一個學生, 一個學生, 一個學生, 一個學生, 一個學生, 一個學生, 一個學生, 一個學生, 一個學生, 一個學生, 一個學生, 一個學生, 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	活紙課口作	【育環医6度求世擊。	
------	--------------------------------	--	---	---	--	-------	------------	--

at to the state of	٠.	<u>.</u>	1 11	, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,	T	1
進行簡易日	音。	音。	dollars.	組合作學習任務		
常溝通。	◎1-	* Ab-	3. 能樂於與	1. 將全班分成 3~4 人一組,每組		
	III-6	III-4 句	班上同學進	拿兩張不同的圖卡、字卡或實體		
	能聽懂	子的語	行口語練習	衣物。		
	課堂中	調及節	及活動。	2. 教師說一個單字,拿到該字卡		
	所學的	奏。	4. 能聽懂並	的組別必須將單字一起念出來,		
	字詞。	⊚Ab-	能應用本課	並指派一位同學將單字拼寫在黑		
	⊚1-	III-5 所	主要句型:	板上。		
	III-9	學的字	A How	3. 速度最快和拼字正確的組別獲		
	能聽懂	母拼讀	much is the	勝。		
	簡易句	規則	dress?	'4'4		
	型的句	(含看	It's nine	4. 教師可以增加難度,讓同組的		
	子。	字讀	hundred	另一位同學負責畫出單字。		
	©2-		dollars.	B. Listen and Number		
	III-1	音、聽		1. 教師播放 Super E-Book, 學生		
	能念出	音拼		依聽到的單字,在空格中填入數		
	英語的	字)。		字。		
	語音。	⊚Ac-		2. 教師可請自願的同學上臺對答		
	©2-	III-3 簡		案,或全班一起核對答案。		
	III-2	易的生		【指定作業】		
	能說出	活用		請學生回家聆聽音檔 / Super 電		
	課堂中	語。		子書,複習本課單字。		
	所望 所學的	Ac-III-		第二節		
		4 國小		【句型教學活動】		
	字詞。	階段所		Sentence A		
	2-III-7	學字詞		A. Listen, Read, and Say		
	能作簡	(能		A. Listell, Read, and Say 1. 教師播放 Super E-Book, 請學		
	易的回	聽、		生仔細聆聽並跟著念讀。		
	答和描	^乖 讀、說				
	述。			2. 教師可將句型條貼在黑板上,		
	2-III-8	300字		帶領學生練習。		
	能作簡	詞,其		3. 請學生兩人一組,進行口語練		
	易的提	中必須		習。		
	問。	拼寫		B. Listen and Number		
	. 1		1			

◎2-	180 字	1. 教師引導學生看圖,依據教師	
III-9	詞)。	的提問回答。	
能以正	Ad-III-	2. 教師播放 Super E-Book, 請學	
確的發	1 簡易	生仔細聆聽並標出號碼。再核對	
音及適	標點符	答案。	
切的語	號。	3. 學生兩兩一組,指著圖問問題	
調說出	Ad-III-	How much is the dress?,另一位	
簡易句	2 簡	學生回答 It's six hundred and ten	
型的句	易、常	dollars. •	
子。	用的句	【指定作業】	
◎3-	型結	請學生回家聆聽音檔 / Super 電	
III-1	構。	子書,複習本課句型。	
能辨識	*	7日 夜日午晚7王	
課堂中	⊚Ae-		
所學的	III-1 簡		
字詞。	易歌		
◎3-	謠、韻		
III-4	文、短		
能看懂	文、故		
課堂中	事及短		
所學的	劇。		
句子。	*Ae-		
3-III-5	III-2 繪		
能看懂	本故		
課堂中	事、兒		
所學的	童短		
簡易對	· 影。		
話。	B-III-2		
3-III-6	國小階		
能看懂	段所學		
課堂中	字詞及		
所學的	与型的		
	り 生的		1

爾易亞之等 國一川(3) 國一川(4) 國一川(5) 與西國 與西國 東西國 東西國 東西國 東西國 東西國 東西國 東西國 東		T	w :			 1	I
要內容 的問文之 主要內 容 - - 4-III-1 能抄寫 課學中的 今 - - 4-III-2 能數會中 所爭子。 - 4-III-4 能依 國 查 · 填密							
的商文之内 容。 4-III-1 能抄寫 课堂中 所學的 字到。 4-III-2 能抄當中 所學的 字到。 4-III-4 能依圖 畫 填單字 詞 4-III-6 能 實 字 詞 4-III-6 能 實 字 詞 4-III-1 111-6 第 课堂學 所學的 句子。 ⑤5-							
短文要。 4-III-1 能砂賞中的。 4-III-2 に砂賞中的。 4-III-2 に砂賞中的。 4-III-3 に要字的。 4-III-3 に要字的。 4-III-6 によった。 III-6 にまった。 III-1 に変字のの は エール () になった。 III-2 III-			要內容				
短文文內 容 4-III-1 能力 中 所 字 III-2 能力 学 III-2			的簡易	依綜合			
主要內 4-III-1 能抄堂的。 4-III-2 能理學的。 4-III-2 能學學的。 4-III-4 能成、顯寫 6月 4-III-6 1-1 1-6 1-1 1-6 1-1 1-1 1-1 1				資訊作			
マー 4-III-1 能抄 容 中 所 学 初 会 4-III-2 能 抄 宮 球 堂 中 所 学 的 ら 子 - 4-III-4 能 後 、 頃 宮 下 項 宮 筒 單 字 詞 ター 1III-6 書 宮 球 学 中 所 学 的 ら テ - 1II-5 III-7 IIII-7 III-7 I				簡易猜			
4-III-1 能抄寫 課學的 字詞。 4-III-2 能抄堂中 所學子的 句子子。 4-III-4 能依、圖 意 · 填單字 詞。 **4- III-6 能書堂中 所學的 句子。 ①5- III-2				測。			
能抄寫 課學的。 4-III-2 能抄堂中 的分子。 4-III-4 能 後							
課堂中 所學的 字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 句子。 4-III-4 能依圖 畫、填寫 簡單字 詞。。 **4- III-6 能書寫 課堂中 所學的 句子。 ⑤5- III-2							
所學的 字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中 所子。 4-III-4 能依圖 畫、圖 示填單字 詞詞。 *4- III-6 能建堂中 所學的 句子。 ⑤5- III-2							
字詞。 4-III-2 能抄堂中 所子。 4-III-4 能依圖 畫 · 填寫 簡章字 詞。 *4-III-6 能書寫 課学中 所子。 ③5- III-2							
4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 句子。 4-IIII-4 能依圖 畫、填寫 簡單字 詞。 * *4-IIII-6 能書寫 課堂中 所學的 句子。 ②5- III-2							
能抄寫 課堂中 所子。 4-III-4 能依、圖 畫項寫 簡詞字 詞。*4- III-6 能書寫 課堂中 所母的 句子。 ②5- III-2							
課堂中 所學的 句子。 4-III-4 能依圖 畫、填寫 簡單字 詞。 *4- III-6 能書寫 課堂中 所學的 句子。 ◎5- III-2			能抄寫				
所學的 句子。 4-III-4 能依圖 畫、填寫 簡詞。 *4- III-6 能書寫 課學中 所學的 句子。 ⑤5- III-2							
 句子。 4-III-4 能依園 畫、園 示填寫 簡單字 詞。 *4- III-6 能書寫 課學中 所學的 句子。 ⑤5- III-2 							
4-III-4 能依圖 畫、圖 示填寫 簡單字 詞。 *4- III-6 能書當 課堂中 所學的 句子。 ⑤5- III-2							
能依圖 畫、圖 示填寫 簡詞。 *4- III-6 能書寫 課堂中 所學的 句子。 ⑤5- III-2							
畫、圖 示填寫 簡單字 詞。 *4- III-6 能書寫 課堂中 所學的 句子。 ⑤5- III-2							
示填寫 簡單字 詞。 *4- III-6 能書寫 課堂中 所學的 句子。 ◎5- III-2							
簡單字 詞。 * 4- III-6 能書寫 課堂中 所學的 句子。 ⑥5- III-2							
詞。 ※4- III-6 能書寫 課堂中 所學的 句子。 ◎5- III-2							
 ★4- III-6 能書寫 課堂中 所學的 句子。 ⑤5- III-2 							
III-6 能書寫 課堂中 所學的 句子。 ◎5- III-2							
能書寫 課堂中 所學的 句子。 ⑤5- III-2							
課堂中 所學的 句子。 ◎5- III-2			能書寫				
所學的 句子。 ◎5- III-2							
句子。 ◎5- III-2							
			III-2				
			在聽讀				

	 	-	ı	1	
	時,能				
	辨識書				
	本中相				
	對應的				
	寫文				
	寫文 字。				
	©5-				
	III-4				
	能聽懂				
	日常生				
	活應對				
	中用語				
	句,並				
	作適當				
	的回				
	應。				
	©5-				
	III-5				
	能以正				
	確的發				
	音及適				
	切速度				
	朗讀簡				
	易句型				
	的句				
	子。				
	5-III-7				
	能以正				
	確發音				
	及適切				
	的速度				
	朗讀簡				
	か1 明 旧				

				易話◎Ⅲ能所字讀讀文詞8-能國土情9-能相訊易測對。5-9運學母規出字。Ⅲ了外民。Ⅲ綜關作的。用的拼則英 4解風 3合資簡猜						
第十一週	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	2	英備簡訊力基考學英備語,本策習-E-A	1-Ⅲ-1 能英子母其的合◎Ⅲ-4	◎Ab- III-1、及合Ab- 子母其。 ◎Ab- 日子母其。 ②Ab- 日子母真。 及合 及子母, 日子母,	1. 能聽懂並 能應用本課 主要句型: B How much are the pants? They're four hundred and fifty dollars. 2. 能與班上	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 教師解釋有些衣物是複數型態 呈現,例如:socks, sneakers, pants, shorts。 2. 教師示範複數的句型:How much are the socks?	活動評量 紙筆記 課堂觀 日 語 計 子 一 作 業 子 量 作 業 子 量 人 作 人 生 一 生 一 生 一 生 一 生 一 生 一 生 一 生 一 生 一 生	【環境教育】 環E6 覺知人 類過震求世代會 東來世代。	

	聽讀文引運字進常 聽讀文引運字進常 說寫力下所及簡通 、、能導用詞行溝 語在能、型日 語在能、型日 語在能、型日 一個型子◎Ⅲ能英語◎Ⅲ能課所字○Ⅲ能簡型子◎Ⅲ能英語◎Ⅲ能課所字○Ⅲ能簡型子◎Ⅲ能英語◎Ⅲ能課所字○Ⅲ作業所字○Ⅲ。 其語◎Ⅲ作課所字○Ⅱ作類中的、及	重節◎III語子音※III子調奏◎III學母規(字音音字◎III易活語A4階學(音。A6-3及的。A6-4的及。A6-5的拼則含讀、拼)A6-3的用。III小所詞音 - 片句重 - 句語節 - 所字讀 看 聽 。 - 簡生	同語 3. 事課容 4. 講級 5. 事讀學練能並故。能並討能順理進習聽朗事 認參論完序解行。懂讀內 真與。成的。口 故本 聽班 故閱	3. 教師造句請學生比圖。 例如:How much are the shorts?,句子正確比圖;How much are the dress?,dress 應搭配is,句子錯換視確的,又。 4. 教師請學生檢視在確的,或是 How much are two dresses?。 B. Write and Say 1. 請學生在上排設定在物質 2. 學生在上排設定之物質 3. 請學生在上排設定之物質 3. 請學生在上排設定之物質 4. How much are the sneakers? B. They're 900 dollars. Grammar Focus 1. 帶領學生依據表格一起念出句 子。物品時用 is。 【未明 with Boka 1. 请學生練習題目 2. 帶領學之法重點 化。帶領學之法重點 化。帶領學之法重點 化。帶領學之法重點 化。等習文法重點 化。第四次的學生檢認的 是在所數的 是在所數的 是在於數學生練習題 是在於數學生練習過程 是在於數學生練習過程 是在於數學生練習過程 是在於數學生練習過程 是在於數學生練習過程 是在於數學生練習過程 是在於數學生練習者		
--	---	---	---	--	--	--

1	1	
易的回	聽、	第四節
答和描	讀、說	【暖身活動】
述。	300 字	【故事教學活動】
2-III-8	詞,其	1. Before Reading 教師播放
能作簡	中必須	Super E-Book 導讀影片,簡單說
易的提	拼寫	明情境內容,鼓勵學生說說看故
問。	180 字	事內容。
⊚2-	詞)。	2. While Reading 請學生看課本
III-9	Ad-III-	扉頁的圖,教師播放課文動畫或
能以正	1 簡易	提問相關問題,引起學生學習興
確的發	標點符	趣。
音及適	號。	(1) Where are they? They are at
切的語	Ad-III-	the bus stop.
調說出	2 簡	(2) What are they going to do?
簡易句	易、常	They are going to go shopping,
型的句	用的句	3. 教師播放 Super E-Book, 請學
子。	型結	生仔細聆聽故事對話。
⊚3-	構。	4. 教師逐句念讀句子,學生跟
III-1	*	讀。
能辨識	⊚Ae-	5. 教師播放 Super E-Book 故事
課堂中	III-1 簡	動畫,或請學生看第 50~51 頁,
所學的	易歌	提問相關問題:
字詞。	謠、韻	(1) How much is the dress? It's
⊚3-	文、短	nine hundred dollars.
III-4	文、故	(2) Does Amy look happy? No,
能看懂	事及短	she doesn't.
課堂中	影。	6. After Reading 學生熟悉故事對
所學的	*Ae-	話內容後,教師再指導學生進行
句子。	III-2 繪	角色扮演活動。
3-III-5	M-2	【指定作業】
能看懂	事、兒	請學生回家聆聽音檔 / Super 電
課堂中	· ·	子書跟讀本課故事。
	童短	

	所學的	劇。			
	簡易對	B-III-2			
	話。	國小階			
	3-III-6	段所學			
	能看懂	字詞及			
	課堂中	句型的			
	所學的	生活溝			
	簡易短	通。			
	文之主	D-III-3			
	要內容	依綜合			
		資訊作			
	的簡易				
	短文之	簡易猜			
	主要內	測。			
	容。				
	4-III-1				
	能抄寫				
	課堂中				
	所學的				
	字詞。				
	4-III-2				
	能抄寫				
	課堂中				
	所學的				
	句子。				
	4-III-4				
	能依圖				
	畫、圖				
	示填寫				
	簡單字				
	詞。				
	* 4-				
	III-6				
	111 0			1	1

	T	I	
能書寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
<u></u> 5-			
III-2			
在聽讀			
時,能			
辨識書			
本中相			
對應的 對應的			
寫文			
字。			
◎5- III.4			
III-4			
能聽懂			
日常生			
活應對			
中用語			
句,並			
作適當			
的回			
應。			
◎5-			
III-5			
能以正			
確的發			
音及適			
切速度			
朗讀簡			
易句型			
勿り空			
的句			

	T			1					1	1
				子。						
				5-III-7						
				能以正						
				確發音						
				及適切						
				的速度						
				朗讀簡						
				易對						
				話。						
				⊚5-						
				III-9						
				能運用						
				那 所學的						
				字母拼						
				讀規則						
				讀出英						
				文字						
				詞。						
				8-III-4						
				能了解						
				國外風						
				土民						
				情。						
				9-III-3						
				能綜合						
				相關資						
				訊作簡						
				易的猜						
				測。					_	
第十二	衣物	2	英-E-A2 具	1-III-1	⊚Ab-	1. 能聽懂短	第五節	活動評量	【環境教	
週	Unit 3 Clothes		備具備理解	能聽辨	III-1 子	文並朗讀本	【暖身活動】	紙筆評量	育】	
	Shopping for		簡易英語文	英語的	音、母	課短文內	【閱讀教學活動】	課堂觀察	環E6 覺知人	
	l .	·		L			_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			l .

	基考學英備聽讀文引運字進常本策習E入、、能導用詞行溝運略效B門說寫力下所及簡通輯提能1的、英。,學句易。思升。具語在能、型日思升。具語在能、型日	母其的合◎Ⅲ能課所片句其音◎Ⅲ能課所字◎Ⅲ能簡型子◎Ⅲ能英語◎Ⅲ音不組。1-4聽堂學語子重。1-6聽堂學詞1-9聽易的。2-1念語音2-2及同 辨中的、及 懂中的。 懂句句 出的。	組◎Ⅲ音多節重節◎Ⅲ語子音※Ⅲ子調奏◎Ⅲ學母規(字音音字◎Ⅱ易合Ab-2節音,音。Ab-3及的。Ab-4的及。Ab-5的拼則含讀、拼)Ac-3的。-單、 及音 -片句重 -句語節 -所字讀 看 聽 。 - 簡生	2. 講級 3. Question Words 6. 字型能並計能可以 a. Question 閱本句真與。用 Words e. 熟及 事班 讀 課	1. 教師播放 Super E-Book,請學生仔細聆聽。 2. 教師根據文章提問檢視學生之理解能力。 (1) What's wrong with Kevin's sneakers? They're old and worn. (2) What does Kevin need? He needs new sneakers. 3. 教師帶念,若遇生字,請用 phonics 規則引導學生拼讀並解釋其字義。 4. 教師以問題檢視學生是否理解: (1) What does Kevin need to buy? Sneakers or fancy shoes? Sneakers. (2) How much are the fancy shoes? They're nine hundred and eighty dollars. 第六節 【暖身活動】 【閱讀教學活動】 B. Read and Write 1. 請學生從短文中找出 Question words: Who, What, Why, How much。 2. 請學生作答情况。差異項入空格視學生程度進行為實在課本的學生程度進行為實在課本的空戶	作業評量	質未來極擊。	
--	--	--	---	--	---	------	--------	--

能說出 課堂中 所容詞。 2-III-7 能的知名 2-III-8 的和 多 2-III-8 的和 300 字 能 的 300 字 能 份 的 一 的 一 的 一 的 一 的 一 的 一 的 一 的 一 的 一 的	(1) How much are the red sneakers? They are three thousand and eight hundred dollars. (2) How much are the blue sneakers? They are nine hundred and fifty dollars.	
確音切調簡型子◎III能課所字◎III-1 簡點。 Ad-III- 2 易用型構 * ◎ Ae- III-1 歌、、、 第 公 Ae- III-1 歌 韻短故		

所學的		그때 기스 나	古りに			
3-III-5 11-2 向		課堂中	事及短			
III-2						
能看堂中所等的						
要学的 簡易對 1		3-111-5				
一						
弱						
B-III-2						
3-III-6 能看僅 課學中 所學的						
能看懂 報學中 字詞及 句型的 簡易短 生活 要內容 的簡易 短速 要內容 的簡易 短速 在 在 在 在 在						
課堂中						
所學的 簡易短 生活溝 文之主 要內容 的簡文之 音簡易猜 容。 4-III-1 能抄寫 课堂中 所學的 字詞。 4-III-2 能抄寫 课堂中 所學的 句子。 4-III-4			段所學			
簡易短 文之主 要內容 的簡易 短文之 主要內 容。 4-III-1 能抄當中 所學的 字詞。 4-III-2 能抄當 課堂中 所學的 句子。 4-III-4			字詞及			
簡易短 文之主 要內容的簡易 短文之之 育別。 4-III-1 能抄宫中 所學的 字詞。 4-III-2 能抄宫 聯學中 所學的 句子。 4-III-4		所學的	句型的			
文之主 要內容 的簡易 短文之 主要內 容· 名·III-1 能抄寫 課堂中 所學的 字詞。 4·III-2 能抄當中 所學的 句子。 4·III-4		簡易短	生活溝			
的簡易 短文之 主要內 容。 4-III-1 能抄寫 課堂中 所學的 字詞。 4-III-2 能抄字 課堂中 所學的 句子。 4-III-4		文之主				
的簡易 短文之 主要內 容。 4-III-1 能抄寫 課堂中 所學的 字詞。 4-III-2 能抄字 課堂中 所學的 句子。 4-III-4						
短文之 主要內 容。 4-III-1 能抄寫 課堂中 所學的 字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 句子。 4-III-4						
主要內容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-4			資訊作			
容。 4-III-1 能抄寫 課堂中 所學的 字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 句子。 4-III-4						
4-III-1 能抄寫 課堂中 所學的 字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 句子。 4-III-4			測。			
能抄寫 課堂中 所學的 字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 句子。 4-III-4						
課堂中 所學的 字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 句子。 4-III-4						
所學的 字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 句子。 4-III-4						
字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 句子。 4-III-4						
4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 句子。 4-III-4						
能抄寫 課堂中 所學的 句子。 4-III-4						
課堂中 所學的 句子。 4-III-4						
所學的						
句子。 4-III-4						
4-III-4						
		能依圖				

畫、圖			
示填寫			
簡單字			
詞。			
* 4-			
III-6			
能書寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
⊚5-			
III-2			
在聽讀			
時,能			
辨識書			
本中相			
對應的			
寫文			
字。			
◎5-			
III-4			
能聽懂			
日常生			
活應對			
中用語			
台 ,並			
作適當			
的回			
17 四			
應。			
©5- III-5			
能以正			
ルル			

			ı	1	 1
	確的	發			
	音及	適			
	切速	度			
	朗讀	育			
	易句	型			
	的句				
	子。				
	5-III-	7			
	能以	r.			
	確發				
	及適	н Нл			
	的速	の 度			
	朗讀	· 文			
		到			
	易對				
	話。				
	©5-				
	III-9	m			
	能運				
	所學				
	字母				
	讀規	則			
	讀出	英			
	文字				
	詞。				
	8-III-	4			
	能了	解			
	國外	虱			
	土民				
	土民情。				
	9-III-	3			
	能綜				
	相關	~ ~			
	7日 腕	バー		I	

訊作簡 易的猜 測。	
第十三	为 针

III-1 出的。	E. Listen, Point, and Say 1.播放 Super E-Book,讓學生跟 念。 2.學生兩兩一組,指讀四組單 字,若不會讀,說引導學生用 phonics 規則拼讀。 3.請自願學生上臺指 字,對於 表	
-----------	--	--

所學的 字詞。 ◎3- Ⅲ-4 糖看僅 漢字中 所學的			
字词。 易歌	課堂中 ◎Ae-	(2) 蘇格蘭裙:蘇格蘭裙是一種	
◎3-	7.1 1		
III-4	, ,	儀仗隊制服、男性禮服,是蘇格	
能看懂 マ、故 響学中 所學的		蘭民族文化的標誌。	
課堂中		4. Think and Share 請學生思考並	
新子		在小組內討論還知道哪些國家的	
5子。	1	傳統服飾 What other traditional	
Age		clothes do you know?,也可以當	
3-III-2 繪 本故 事 、 免		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
能看懂 课堂中 所學的 簡易計	111 2 VI		
中			
簡易對 話。 3-III-6 能看懂 段所學 字的的簡易短 文之主 要內容 的簡易 句句:III-3 的簡易 を說你 事實內 名。 4-III-1	1 7 70 1		
話。 3-III-6 能看懂 課堂中 所學的 簡易短 文之主 要內容 的簡易 依綜合 短文之 主要內 簡易 類 文之之 資 部 所	所學的 童短	them with us in the next class. •	
話。 3-III-2 3-III-6 能看懂 段所學 字 字	簡易對 劇。		
能看懂 課學中的 簡易短 之主 要內容 的簡易 如文之主 要內 的簡易 每五文之 主要內 容 6 首副 行 行 行 行 行 行 行 行 行 行 行 行 行 行 行 行 行 行	D III 2		
課堂中 所學的 簡易短 生活溝 文之主 通。 BO-III-3 的簡易 依綜合 短文之 音訊作 主要內 容。 (1-III-1			
課堂中 所學的 簡易短 生活溝 文之主 要內容 的簡易 依綜合 短文之 音要內 管易猜 容。 4-III-1	1 12//13		
所學的 簡易短 生活溝 文之主 通。 要內容 D-III-3 的簡易 依綜合 短文之 資訊作 主要內 簡易猜 容。 4-III-1			
簡易短 文之 要內容 D-III-3 的簡易 依綜合 短文之 資訊作 主要內 簡易猜 容。 4-III-1			
文之主 通。 要內容 D-III-3 的簡易 依綜合 類部作 主要內 1	the sa		
要內容 D-III-3 的簡易 依綜合 短文之 資訊作 主要內 簡易猜 容。			
短文之 章 訊作 主要內 簡易猜 容。 4-III-1			
主要內 簡易猜 容。 測。 4-III-1	的簡易 依綜合		
主要內 簡易猜 容。 測。 4-III-1			
容。 測。 4-III-1			
4-III-1			
	I		
	能抄寫		
課堂中	課堂中		
	所學的		
字詞。	· ·		
4-III-2			

能抄寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
4-III-4			
能依圖			
畫、圖			
示填寫			
簡單字			
詞。			
* 4-			
III-6			
能書寫			
課堂中			
所學的			
句子。			
Ø5			
⊚5- III-2			
在聽讀			
時,能			
辨識書			
升 献音			
本中相			
對應的			
寫文			
字。			
©5-			
III-4			
能聽懂			
日常生			
活應對			
中用語			
句,並			

, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
作適當			
的回			
應。			
⊚5-			
III-5			
能以正			
確的發			
音及適			
切速度			
朗讀簡			
易句型			
初日至 日			
的句 子。			
5-III-7			
能以正			
ル 以上			
確發音			
及適切			
的速度			
朗讀簡			
易對			
話。			
⊚5-			
III-9			
能運用			
所學的			
字母拼			
讀規則			
讀出英			
文字			
詞。			
8-III-4			
能了解			
70 1 71			

				國土情 9-能相訊易測外民。III綜關作的。						
第週 四	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	2	英備簡訊力基考學英備聽讀文引運字進常上具易息,本策習上入、、能導用詞行溝上 供英的能邏略效 B.門說寫力下所及簡通2 理語能運輯提能 1 的、英。,學句易。具解文《用思升。具《語在能、型日	1-能英子母其的合◎Ⅲ能課所片句其音◎Ⅲ能課所字Ⅲ聽語音音不組。1-4聽堂學語子重。1-6聽堂學詞1辨的、及同解中的、及 懂中的。	◎Ⅲ音音其合◎Ⅲ音多節重節◎Ⅲ語子音※Ⅲ子調奏Ab-1、,組。Ab-2節音,音。Ab-3及的。Ab-4的及。子母及 - 吳音 - 片句重 - 句語節	1. 課字ket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses 能用句y watch. They're my glasses. 3. 班行及 1. 能主 Whose jacket is it?	第【Listen and Say A. Listen and Say A. Listen and Say I. 帶學教學 A. Listen and Say I. 恭學生的讀。 E 單字,直到內人。 E 單字,直到熟悉,應 E 上 上 報數 E 上 表 對 E 上 上 表 對 E 上 上 表 對 E 上 上 表 對 E 上 上 表 對 E 上 上 表 對 E 上 上 表 對 E 上 上 表 對 E 上 上 表 對 E 上 上 表 對 E 上 上 表 對 E 上 上 表 對 E 上 上 表 對 E 上 上 表 對 E 上 上 表 對 E 上 上 表 對 E 上 上 表 對 E 上 上 表 對 E 上 上 表 對 E 上 上 表 對 E 上 上 上 表 對 E 上 上 表 對 E 上 上 表 對 E 上 上 表 對 E 上 上 上 表 對 E 上 上 表 對 E 上 上 上 表 對 E 上 上 表 對 E 上 上 上 上 上 表 對 E 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上	活紙課口作對筆觀評評觀評評	【品) () () () () () () () () () () () () () (

◎1- III-9 懂句句 出的。 □1- 1	It's Kevin's jacket.	【句型教學活動】 Sentence A A. Listen, Read, and Say 1. 教師在剛剛單數那個區塊寫上 Whose is it? It's 2. 加上所有格的變化,結合黑板上暖身活動時寫下的單字,帶學生複誦。 3. 提醒學生注意這些都是單數物品。 B. Listen and Number 1. 先讓學生說出物品的名稱。 2. 教師播放 Super E-Book,請學生仔細聆聽並依序將圖片編號。 3. 可視學生程度,再次播放 Super E-Book,待全班完成後核	
所字②5 用的生語-III-你的和。III-你的。-III-你的和。II-使易常用 7 簡回描 8 簡提 3 3 詞中拼 8 1 詞 Ad-III-作的和。II-作的。-III-你的。-III-你的。-III-你们说字能、、0,必寫 2) III-简贴。		Super E-Book,待全班完成後核對答案。 4. 請學生依照答案,將每個圖片代入句子進行問答練習。 【指定作業】 請學生回家聆聽音檔/Super電子書,複習本課句型。	

	1		1	1	1
	III-9	Ad-III-			
	能以正	2 簡			
	確的發	易、常			
	音及適	用的句			
	切的語	型結			
	調說出	構。			
	簡易句	*			
	型的句	⊚Ae-			
	子。	III-1 簡			
	⊚3-	易歌			
	III-1	謠、韻			
	能辨識	文、短			
	課堂中	文、故			
	所學的	事及短			
	字詞。	劇。			
	⊚3-	*Ae-			
	III-4	III-2 繪			
	能看懂	本故			
	課堂中	事、兒			
	所學的	童短			
	句子。	劇。			
	3-III-5	B-III-2			
	能看懂	國小階			
	課堂中	段所學			
	所學的	字詞及			
	簡易對	句型的			
	話。	生活溝			
	3-III-6	通。			
	能看懂	D-III-3			
	課堂中	依綜合			
	所學的	資訊作			
	簡易短	簡易猜			
		间勿仴			

1 1						1
	文之主	測。				
	要內容					
	的簡易					
	短文之					
	主要內					
	容。					
	4-III-1					
	能抄寫					
	課堂中					
	所學的					
	字詞。					
	4-III-2					
	能抄寫					
	課堂中					
	所學的					
	句子。					
	4-III-4					
	能依圖					
	畫、圖					
	示填寫					
	簡單字					
	詞。					
	* 4-					
	III-6					
	能書寫					
	課堂中					
	所學的					
	句子。					
	©5-					
	III-2					
	在聽讀					
	時,能					
 1	, ,,0		l		l	1

	1		
辨識書			
本中相			
對應的			
寫文			
字。			
<u></u> 5-			
III-4			
能聽懂			
日常生			
活應對			
中用語			
句,並			
作適當			
的回			
應。			
©5-			
III-5			
能以正			
確的發			
音及適			
切速度			
朗讀簡			
易句型			
的句			
的句 子。			
5-III-7			
能以正			
確發音			
及適切			
的速度			
朗讀簡			
日 业L			
易對			

				話◎III能所字讀讀文詞8-能國土情9-能相訊易。5-9運學母規出字。III了外民。III綜關作的用的拼則英 4解風 3合資簡猜						
第十五週	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	2	英備簡訊力基考學英備聽-E-A/ 長月易息,本策習-E-入、具解文 用思升。具解文 用思升。具	測-III-1 能英子母其的合◎I-1 辨的、及同 III-4 辦	○Ab-III-1 音音其合○Ab-III-1、,組。○Ab-III-2 節音,及	1. 能聽懂並 能應用本課 主要句型: B Whose glasses are they? They're my glasses. 2. 能與班上 同學習。	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 教師在黑板上複數那個區塊寫上 Whose are they? They're 然後帶學生做句型替換。 2. 教師播放 Super E-Book,請學生仔細聆聽並跟著念讀,再請學	活動評 課 課 報 評 報 課 評 報 評 報 評 評 報 評 評 罪 評 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪	【品德教 育】 品E1 良好生 活習慣與德 行。	

讀、寫英語 謂	果堂中	重音音	3. 能聽懂故	生兩人一組,進行練習口語練	
		節。	事並朗讀本	習。	
•		⊚Ab-	課故事內	B. Look and Say	
	*	III-3 片	容。	1. 將學生分成兩人一組。	
· ·	, , , , , ,	語及句	_	2. 請學生仔細看圖片上的物品,	
	`		4. 能認真聽	詢問對方這些物品屬於哪個小怪	
	-	子的重	講並參與班		
1		音。	級討論。	歌。 2. Dakil tt th	
	_	* Ab-	5. 能完成故	3. 核對答案	
		III-4 句	事後的閱讀	Grammar Focus	
		子的語	理解。	1. 带領學生依據表格一起念出句	
		調及節		子。	
· ·	•	奏。		2. 教師在黑板上呈現 my, your,	
	_	⊚Ab-		our, their, his, her 人名's。	
		III-5 所		3. 教師說明這幾個字的差別。例	
		學的字		如: 教師拿自己的課本說 It's my	
育	简易句	母拼讀		book. 請學生轉換成 It's his / her	
互	型的句	規則		book. 或 It's teacher's book.。	
子	子。	(含看		【練習活動】	
(⋑2-	字讀		Learn with Boka	
II		音、聽		1. 請學生觀察 Who's 跟 Whose	
前	.L A .l.	音拼		的差別。	
英	ナンエット	字)。		2. 帶領學生練習題目。	
詩	エウ	⊚Ac-		3. 複習文法重點。	
		III-3 簡		【指定作業】	
II	11 2	易的生			
前	汇 鉛 山	勿的王 活用		請學生回家聆聽音檔/Super 電	
討	里尚 由	-		子書,複習本課句型。	
	光 與 43	語。		第四節	
	2-57	Ac-III-		【暖身活動】	
· · ·	ைய	4國小		【故事教學活動】	
	供估	階段所		1. Before Reading 教師播放	
	用簡易	學字詞		Super E-Book 導讀影片,說明情	
/ '	14 141 37	(能		境內容,鼓勵學生說說看故事內	

	的日常 聽、	容。
	生活用 讀、說	2. While Reading 請學生看課本
	語。 300 字	扉頁的圖,教師播放課文動畫或
	2-III-7 詞,其	提問相關問題,引起學生學習與
	能作簡中必須	趣。
	易的回 拼寫	(1) Where are they? They are
	答和描 180 字	going to theme park.
	述。 詞)。	(2) What does
	2-III-8 Ad-III-	Boka/Amy/Kevin/Jello bring with
	2 m 0 Ad-m- 能作簡 1 簡易	him/her? Backpack./ Water bottle.
	1.4 54	3. 教師播放 Super E-Book, 請學
	101110 = 14	生仔細聆聽故事對話。
	_ """	4. 教師逐句念讀句子, 學生跟
		讀。
		5. 教師播放 Super E-Book 故事
	, h , 1 , 20 , 10 , 11	動畫,或請學生看第 64~65 頁,
	7447-7	提問相關問題:
	音及適 型結	(1) Whose water bottle is it? It's
	切的語構。	Boka's water bottle.
	調說出 *	(2) Where is Kevin's key? It's
	簡易句 ◎Ae-	under the table.
	型的句 III-1 簡	6. After Reading
	子。 易歌	1. 請學生思考以下問題並回答:
	◎3- 謠、韻	(1) If you're Kevin, what would
	III-1 文、短	you say to Amy?
	能辨識 文、故	(2) Have you done something like
	課堂中 事及短	this before?
	所學的 劇。	2. 學生熟悉故事對話內容後,教
	字曰。 图 °	師再指導學生進行角色扮演活
	○2 AE-	動。
	Ⅲ /	【指定作業】
	能看懂 本故	
	課堂中 事、兒	請學生回家聆聽音檔 / Super 電
	童短	子書,跟讀本課故事。
•	•	

	公庭4	劇。			
	所學的				
	句子。	B-III-2			
	3-III-5	國小階			
	能看懂	段所學			
	課堂中	字詞及			
	所學的	句型的			
	簡易對	生活溝			
	話。	通。			
	3-III-6	D-III-3			
	能看懂	依綜合			
	課堂中	資訊作			
	所學的	簡易猜			
	簡易短	測。			
	文之主	•//4			
	要內容				
	的簡易				
	短文之				
	主要內				
	容。				
	4-III-1				
	能抄寫				
	課堂中				
	所學的				
	字詞。				
	4-III-2				
	能抄寫				
	課堂中				
	所學的				
	句子。				
	4-III-4				
	能依圖				
	畫、圖				
	 프 凹				

			1	1	Г
	示填寫				
	簡單字				
	詞。				
	* 4-				
	III-6				
	能書寫				
	課堂中				
	所學的				
	句子。				
	©5-				
	III-2				
	在聽讀				
	時,能				
	辨識書				
	本中相				
	對應的				
	寫文				
	字。				
	©5-				
	III-4				
	能聽懂				
	日常生				
	活應對				
	中用語				
	句,並				
	作適當				
	的回				
	應。				
	©5-				
	III-5				
	能以正				
	確的發				
	E 4 4V		1	l	

 1	 	1	1	1	
	音及適				
	切速度				
	朗讀簡				
	易句型				
	的句				
	子。				
	5-III-7				
	能以正				
	確發音				
	及適切				
	的速度				
	朗讀簡				
	易對				
	話。				
	⊚5-				
	III-9				
	能運用				
	所學的				
	字母拼				
	讀規則				
	讀出英				
	文字				
	詞。				
	8-III-4				
	能了解				
	國外風				
	土民				
	情。				
	9-III-3				
	能綜合				
	相關資				
	訊作簡				
	•				

第十六週	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	2	英備簡訊力基考學英備聽讀 在是具易息,本策習上入、、 上具易息,本策習上入、、 具好的能邏略效上門說實具解文 用思升。具	易測1-III. 競弄子母其的合◎III.能課音音不組。1-4聽堂猜一一辨的、及同	◎Ⅲ音音其合◎Ⅲ音多節重Ab-子母及 - 單、 及音	1. 間的順2. 彙3. 的閱短 看所發。精句在助並內 懂呈先 熟型圖下理容 到。表,解。	第五節 【暖身活動】 【閱讀教學活動】 A. Listen and Read 1. 教師播放 Super E-Book,請學 生仔細聆聽。 2. 教師帶念,若遇生字,可用 phonics 規則引導學生拼讀。 3. 教師帶全班念,接著全班分成 兩組輪流朗讀,接著全班分成 四組輪流朗讀。 4. 可以請學生嘗試整 Amy 加上	活無罪。一个	【品德教育】 品E1 良好生 活習慣與德 行。	
			考策略提升 學習效能。 英-E-B1 具 備入門的	的組 合○1- III-4 能聽辨	◎Ab- III-2 單 音節、 多音	3. 能在圖表 的輔助下, 閱讀並理解	2. 教師帶念,若遇生字,可用 phonics 規則引導學生拼讀。 3. 教師帶全班念,接著全班分成 兩組輪流朗讀,接著全班分成四			

	Ⅱ-1 音、聽	教學,請學生嘗試在課本空白處	
	能念出 音拼	畫出水壺的時間軸,並寫下句子	
j	英語的 字)。	It's the water bottle's timeline.	
	吾音。 │ ◎Ac-	延伸活動	
	②2- III-3 簡	1. 教師拿出班級的失物招領箱,	
	II-2 易的生	並請學生協助失物找到主人。	
	 能說出 │ 活用 │	Is there a lost and found box in	
	果堂中一語。	your classroom? Help find the	
户	听學的 Ac-III-	owners!	
	字詞。 4 國小	2. 教師拿出失物招領處的遺失	
	②2-II- 階段所	物,並詢問學生 Whose is it?	
	能使 學字詞	【指定作業】	
	用簡易 (能	請學生回家聆聽音檔 / Super 電	
	内日常 聽、	子書,跟讀本課閱讀短文。	
	生活用 讀、說		
	吾。 300 字		
	-III-7 詞,其		
	能作簡 中必須		
	下必須		
	女女 111 117		
	100 +		
	THE O		
	Hu-III-		
	日 1 日 勿		
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
	シ2 りた。		
	©2- II-9 Ad-III-		
	といエ 4 間		
	一 気 、 宝 ー		
	霍的發 用的句 用的句 用		
	音及道 刑 社		
	刃的語 構。		
	周說出 *		
	1 * 1		1

	簡易句	⊚Ae-			
	型的句	III-1 簡			
	子。	易歌			
	⊚3-	謠、韻			
	III-1	文、短			
	能辨識	文、故			
	課堂中	事及短			
	所學的	劇。			
	字詞。	*Ae-			
	©3-				
	III-4	III-2 繪			
	能看懂	本故			
	課堂中	事、兒			
	所學的	童短			
		劇。			
	句子。 2 HI 5	B-III-2			
	3-III-5	國小階			
	能看懂	段所學			
	課堂中	字詞及			
	所學的	句型的			
	簡易對	生活溝			
	話。	通。			
	3-III-6	D-III-3			
	能看懂	依綜合			
	課堂中	資訊作			
	所學的	簡易猜			
	簡易短	間 勿 須 測。			
	文之主	冽。			
	要內容				
	的簡易				
	短文之				
	主要內				
	容。				

4-III-1		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
字詞。		
4-III-2		
能抄寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
4-III-4		
能依圖		
畫、圖		
示填寫		
簡單字		
詞。		
* 4-		
III-6		
能書寫		
課堂中		
所學的		
句子。		
◎5-		
III-2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
寫文		
字。		
◎5-		

 			1		
	III-4				
	能聽懂				
	日常生				
	活應對				
	中用語				
	句,並				
	作適當				
	的回				
	應。				
	©5-				
	III-5				
	能以正				
	確的發				
	音及適				
	切速度				
	朗讀簡				
	易句型				
	的句				
	的句子。				
	5-III-7				
	能以正				
	確發音				
	及適切				
	的速度				
	朗讀簡				
	易對				
	話。				
	⊚5-				
	III-9				
	能運用				
	所學的				
	字母拼				
			l .	1	

第週十七	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	2	英備簡訊力基考學英備聽讀文引運字進上月易息,本策習上入、、能導用詞行子,所及的能邏略效.B.門說寫力下所及簡具解文 用思升。具 語在能、型日具解文 用思升。具 語在能、型日	讀讀文詞 8-能國土情 9-能相訊易測 1-能英子母其的合①III能課所片句其音規出字。III了外民。III綜關作的。III聽語音音不組。1-4聽堂學語子重。則英 4解風 3合資簡猜 1辨的、及同 辨中的、及	◎III音音其合◎III音多節重節◎III語子Ab-1、,組。Ab-2節音,音。Ab-3及的	1. sp, st, st, se, 是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,	第七節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 先讓學生運用發音規則一個 拼念 spoon, spy, star, storm, ski, sky。 2. 教師拼單字。 3. 請學生間結果不够 4. 請字傳生的問題, 4. 請字傳生的問題, 4. 請字個到的寫出果 5. 教師引導學生 5. 教師引導學生 5. 教師引導	活紙課口作業評量量緊量量	【育品E1 慣與 经 经 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	
------	--	---	--	--	--	---	---	--------------	---	--

常溝通。 ◎1-	音。	確。
予海班。 UII-6	ョ。 ※ Ab-	B. Listen and Chant
能聽懂	* AD- III-4 句	
課堂中	·	1. 播放 Super E-Book,讓學生指
	子的語	讀。
	調及節	2. 每句請自願者念出來,教師解
字詞。	奏。	釋句意或請同學回答。
◎1- H. 0	⊚Ab-	3. 全班齊念短文。
III-9	III-5 所	C. Listen and Say
能聽懂	學的字	1. 播放 Super E-Book,讓學生跟
簡易句	母拼讀	念。
型的句	規則	2. 學生打節拍, 教師速度可以加
子。	(含看	快或減慢增加學習樂趣。
©2-	字讀	3. 將學生分成三組,一組負責念
III-1	音、聽	一句。遵照教師的指揮,指到哪
能念出	音拼	一組就念該組負責的那一句。
英語的	字)。	D. Listen and Circle
語音。	⊚Ac-	1. 播放 Super E-Book,讓學生作
©2-	III-3 簡	答。
III-2	易的生	2. 教師帶領全班一起核對答案。
能說出	活用	E. Listen, Point, and Say
課堂中	語。	1. 播放 Super E-Book,讓學生跟
所學的	Ac-III-	念。
字詞。	4 國小	2. 學生兩兩一組,指讀四組單
©2-II-	階段所	字,若不會讀,就引導學生用
5 能使	學字詞	phonics 規則拼讀。
用簡易	(能	3. 請自願的學生上臺指讀這四組
的日常		了. 胡日願的字生工室相頭起口組 字。
生活用	。 ::::::::::::::::::::::::::::::::::::	
語。		【指定作業】
2-III-7	300字	請學生回家聆聽音檔 / Super 電
能作簡	詞,其	子書,跟讀 sp, st, sk 發音規則及
易的回	中必須	字母拼讀單字,並熟練字母拼讀
答和描	拼寫	韻

 返2-III作的。 ②2-III能確音切調簡型子◎Ⅲ能課所字◎□II能課所字○□III能課所字○□III能課所句3-III看堂學子III看堂學易 	簡是 正發適語出句句 谶中的。 董中的。5董中的Ad簡點。III,常句 《Ala歌》、、及。Aca故、短。III小所詞為符 III 常句 《Babada "Babada" 《Babada "Babada" 《Babada "Babada" 《Babada "Babada" "Babada	文。第八節 【暖身活動】 【彈性學習教學活動】 1.解說課本圖片內容,引導學生 朗讀內文。 2.教觀點和理由。 3.播放 Super E-Book,讓學生觀 看影片。 4. Think and Share 請學生想看 好禮物有什麼要素? 參考答案:useful(實用的) pretty(漂亮的)hand-made(手 工的)special(特別的)warm (溫暖的) 【指學生區字書,複習本節所學內 容。		
---	---	--	--	--

			ı	T	
話					
	I-6 通。				
	f懂 D-Ⅲ-3				
課・	堂中 依綜合				
所:	學的 資訊作				
	易短 簡易猜				
文-	こ主 測。				
要。	9容				
的					
短.	て之				
	 				
容	,				
4-I					
能。	少寫				
	堂中				
所:	學的				
	可。				
4-I	I-2				
能。	少寫				
	堂中				
新·	B 的				
	٠ -				
4-I	I-4				
	交圖				
畫	. 圖				
示:	真寫				
篇.	里字				
詞	,				
*	-				
	5				
能:	書寫				
課:	堂中				

		所學的				
		句子。				
		⊚5-				
		III-2				
		在聽讀				
		時,能				
		辨識書				
		本中相				
		對應的				
		寫文				
		字。				
		字。 ◎5-				
		III-4				
		能聽懂				
		日常生				
		活應對				
		中用語				
		句,並				
		作適當				
		的回				
		應。				
		©5-				
		III-5				
		能以正				
		確的發				
		音及適				
		切速度				
		朗讀簡				
		易句型				
		的句				
		的句子。				
		5-III-7				
L		J 111 /	I .	l	l	l

				11- 11-						
				能以正						
				確發音						
				及適切						
				的速度						
				朗讀簡						
				易對						
				話。						
				©5-						
				III-9						
				能運用						
				所學的						
				字母拼						
				讀規則						
				讀出英						
				文字						
				又于 詞。						
				8-III-4						
				8-111-4 能了解						
				服 J 胖 國外風						
				土民						
				情。						
				9-III-3						
				能綜合						
				相關資						
				訊作簡						
				易的猜						
				測。						
第十八	複習第三、第	2	英-E-A1 具	1-III-1	⊚Ab-	1. 能詢問及	第一節	活動評量	【環境教	
週	四課內容		備認真專注	能聽辨	III-1 子	說出衣物價	【暖身活動】	紙筆評量	育】	
	Review 2		的特質及良	英語的	音、母	錢。	【單字句型複習活動】	課堂觀察	環E6 覺知人	
			好的學習習	子音、	音及其	2. 能詢問及	1. 利用單字卡帶學生複習 Units	口語評量	類過度的物	
			慣,嘗試運	母音及	組合。	說出物品的	3~4 的單字。	作業評量	質需求會對	
L						• • • • • •	L			<u> </u>

用習化文英備簡訊力基考學基策個能-E-具易息,本策習	,英。 2 理語能運輯提 的合◎1- 制 6 懂中的。 2 具解文 用思升 (字音音字AC-III-9 驗 (字音音字AC-III-9 驗 (本)	新 3. 能熟練 Unit 3 字彙 dress, skirt, sweater, T- shirt, pants, shorts, sneakers, socks 與句型 How much is the dress? It's nine hundred dollars. How much are the pants? They're four hundred and fifty dollars. 。 4. 能熟練 Unit 4 字彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses 與句型 Whose jacket is it? It's Kevin's jacket. Whose	2. 將所有單字生輪流上臺選,自動學生學上學生物學生物學上學生物學上學學生物學,對應於一個學學學上學學,對應於一個學學學上學學,對應於一個學學的學生學的學生學的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生	未成 《 【 育 】 品E1 良 與 德 行。
----------------------------	---	---	---	---

				的應◎Ⅲ能確音切朗易的子◎Ⅲ能所字讀讀文詞回。5-5以的及速讀句句。5-9運學母規出字。正發適度簡型 用的拼則英						
第十九週(考)	複習第三、第 四課內容 Review 2	2	英備的好慣用習化文英備上A.真質學嘗本略人力A.2 里具注良習運學強語 具解具注良習運學強語 具解	1-11能英子母其的合◎Ⅲ能語音音不組。1-6聽	◎Ab-11:各音組◎Ⅲ學母規(Ab-子母其。-所字讀 看	1. 複習 Units 3~4 單字與句型。 2. 閱讀文 董運用 Finding Details 閱讀 答。	第三節 【暖身活動】 【閱讀策略活動】 Read and Write 1. 教師帶領學生先觀察題目圖片中的細節,並提問以下問題: (1) What are they? They're shorts, pants, and a water bottle. (2) What color are the shorts? They're pink. 2. 請學生完成題目。	活動筆 觀 課 單 報 單 軍 軍 軍 軍 軍 軍 軍 軍 軍 軍 軍 軍 軍 軍 軍 軍 軍	【育】環E6 過需來衝品 類質來養品 質別的會代。 表 以 的會代。 是 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	

簡易英語	京 課堂中 字讀	3. 全班一起核對答案。	行。
		第四節	11 "
訊息的雜			
力,能通		【暖身活動】	
基本邏輯	**** 0	【字母拼讀活動】	
考策略提	11- 11- 11-	C. Say and Score	
學習效能		1. 教師複習圓盤上的字母拼讀單	
	簡易句 階段所	字,確認全班學生熟悉發音規則	
	型的句學字詞	與念法。	
	子。 (能	2. 教師解釋圓盤活動遊戲規則,	
	◎2- 聽、	藍字只需念出發音,每字1分;	
	III-1 計畫就	綠字為課本上的發音單字,每字	
	能念出 300 字	2分;粉紅字為延伸拼讀字彙,	
	英語的 詞,其	每字3分。	
	語音。中必須	3. 請學生兩兩一組,準備進行遊	
	◎2- 拼寫	戲。	
	III-2 180字	4. 教師可視班上程度增減活動時	
	能說出 詞 。	周 。	
	課堂中 Ad-III-	5. 教師可將課本頁面投影至黑板	
	所學的 2 簡	上,學生丟擲黏黏球並念出單字	
	字詞。 易、常	即可得分。可與學生討論出補充	
	◎3- III-1	單字寫在黑板上,設定每字4	
	피네스	分。	
	ル 新	建議活動	
		活動:發音聯想字	
	所學的 B-III-2 國小階	1. 將學生分成三人一組,每組發	
	子问。		
	3-	下一個小白板和白板筆。	
	111-4	2. 教師任意抽一張字母拼讀單字	
	加州建	卡,各組須寫出一個字母拼讀規	
		則相同的單字,完成的組別舉起	
	// 	白板並大聲念出該字,最快且拼	
	句子。	字完全正確組別加一分。	
	4-III-1		

能抄寫	3. 教師可增加難度,讓各組寫出	
課堂中	三個相同字母拼讀的單字則加三	
所學的	分。	
字詞。	【指定作業】	
4-III-2	請學生回家聆聽音檔 / Super 電	
能抄寫	子書 Unit 3~Unit 4 的內容,複	
課堂中	習單字、句型及發音規則。	
所學的		
句子。		
◎5-		
III-2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
寫文		
字。		
⊚5-		
III-4		
能聽懂		
日常生		
活應對		
中用語		
句,並		
作適當		
的回		
應。		
◎5-		
III-5		
能以正		
確的發		

		音及適 切速 請 間 易 的 句 。 ⑤ 5- Ⅲ-9			
		○5- III-9 能運用 所學時 字母拼 讀出其 讀出其			
第廿週	休業式	文字詞。	休業式		

註1:請於表頭列出第一、二學期,屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課網),以及所屬學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。

註 2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。

註3:「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註 4:「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號。

註 5:議題融入應同時列出實質內涵,而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如:性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

註 6: 法律規定教育議題如於領域課程融入,其實質內涵之填寫請參考以下文件

1. 環境教育:請參考環境教育議題實質內涵

2. 性別平等教育:請參考性別平等教育實質內涵

3. 性侵害犯罪防治課程:請參考性別平等教育實質內涵-E5

- 4. 家庭教育課程:請參考家庭教育實質內涵
- 5. 家庭暴力防治課程:請填寫「融入家庭暴力防治」即可