三、嘉義縣 除頂 國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 (三~六年級) 否

年級	三~六年級	年級課程 主題名稱	手作社		課程 設計者	蘇怡菁	總節數/學期 (上/下)	40/40 上學期/下學期
符合 彈性課程 類型	☐ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)							
學校 願景	e 化、健康、 越	創新、卓	與學校願景呼應 之說明	一、透過手作的訓練，學會物品可以回收再利用的特性，創造出不同新物品的價值性。 二、給予學生多層次的思考內容，對於已學會的技術，加以創新改造出更多不同的作品。 三、藉由手作課程，讓學生了解廢物可以再利用，增進愛物惜物的好習慣。				
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	一、探索手工藝的作法，發展自我創作的技能。 二、在手工藝技巧能擬訂計畫與實作的能力，並因應生活實際需要，發展出創作且實用作品的的能力。 三、培養藝術創作與欣賞的基本素養，對於手工藝作品，增加美感的新體驗。				
議題融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)							
融入議題 實質內涵	每個實質內涵均需與自訂學習內容連結，安排於學習目標中							
教學 進度	單元名 稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數

<p>上學期第(1)週 第(4)週</p>	<p>相見歡&創意紙編籃</p>	<p>(藝術與人文) 1-II-5 能依據引導,感知與探索音樂元素,嘗試簡易的即興,展現對創作的興趣。 (綜合) 2d-III-1 運用美感與創意,解決生活問題,豐富生活內涵。 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<p>1. 舊雜誌能回收再利用。 2. 生活中美感的事物。 3. 編籃的作法。</p>	<p>1. 嘗試舊雜誌回收再利用,並創造出新的物品。 2. 運用生活中美感的事物,解決生活上的問題,豐富我們生活內涵。 3. 體察、分享生活中的小物品,知道編籃的作法,並懂得去欣賞生活中美麗的事物。</p>	<p>1. 認識報紙的新功能。 2. 學會編織報紙的方法。 3. 獨立完成紙編籃作品。</p>	<p>活動一：相見歡 老師說明本學期上課方式與預定成果。 活動二：介紹材料 1. 雜誌紙 25 張。 2. 白膠。 3. 厚紙板。 4. 竹籤或竹筷子。 5. 剪刀。 活動三：教學影片播放 1. 先觀看影片,了解實際做法。 活動四：講解做法 1. 先將雜誌紙用竹籤捲成細條狀,用白膠黏好。 2. 將厚紙板剪成一個直徑 8 公分的圓兩個。 3. 先將 9 根紙捲年在厚紙板上開始編織。 4. 編織完後收尾完成作品。</p>	<p>1. 舊雜誌1本。 2. 每人一把剪刀。 3. 雙面膠或膠帶。 4. 創意紙編籃</p>	<p>8</p>
<p>上學期第(5)週 第(8)週</p>	<p>趣味彈珠台</p>	<p>(國語文) 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 (藝術與人文) 1-II-3 能試探媒材特性與技法,進行創作。 (綜合) 2d-III-1 運用美感與創意,解決生活問題,豐富生活內涵。</p>	<p>1. 透過影片欣賞,認識彈珠台。 2. 了解製作彈珠台的材料特性與方法。 3. 學生動手做彈珠台,享受樂趣。</p>	<p>1. 能專心聆聽介紹童玩彈珠台,並說出影片的內容。 2. 試探與了解彈珠台的材料與方法,進行彈珠台的創作。 3. 學生能運用創意進行實作彈珠台,將依序完成彈珠台,享受自行製作彈珠台來表現的樂趣。</p>	<p>1. 能專心聆聽介紹彈珠台,並說出影片中的內容。 2. 能說出彈珠台的製作材料與步驟。 3. 能將彈珠台「外框」部分依序完成。</p>	<p>活動一： 1. 教師播放影片認識彈珠台,引起學生興趣。 2. 請學生試探與了解彈珠台的材料特性。 3. 教師講解製作彈珠台「外框」部分的步驟。 4. 學生分組合作討論,指定每組摘要報告製作彈珠台「外框」的步驟。 活動二： 1. 學生將彈珠「外框」黏牢、固定。 2. 學生將彈珠台底部及外框裁剪、黏貼。 3. 學生將彈珠台底層繪製、切割。 4. 黏上雙面膠。 5. 將正方形包布紙板黏在外盒底部。 6. 剪五片正方形紙片圖案朝外,6.6X6.6公分用布黏貼好剪掉四個角。 7. 將五片正方形紙片貼在內部即完成作品。</p>	<p>1. 塑膠板 1 片。 2. 每人一把美工刀。 3. 雙面膠或膠帶。 4. 直尺 1 把。 5. 切割墊。 6. 彈珠台製作影片</p>	<p>8</p>

<p>上 學 期 第 (9) 週 第 (12) 週</p>	<p>牛奶盒改造收納盒</p>	<p>(藝術與人文) 1-II-5 能依據引導,感知與探索音樂元素,嘗試簡易的即興,展現對創作的興趣。 (綜合) 2d-III-1 運用美感與創意,解決生活問題,豐富生活內涵。 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<p>1. 牛奶盒能回收再利用。 2. 生活中美感的事物。 3. 裝飾的作法。</p>	<p>1. 嘗試將牛奶盒回收再利用,並製作出新的物品。 2. 運用生活中美感的事物,解決生活上的問題,豐富我們生活內涵。 3. 體察、分享生活中的小物品,知道裝飾的作法,並懂得去欣賞生活中美麗的事物。</p>	<p>1. 了解牛奶盒的新功能。 2. 學會裝飾紙盒的方法。 3. 完成收納布盒作品。</p>	<p>活動一：介紹材料 1. 牛奶盒數個。 2. 雙面膠或白膠。 3. 不穿的衣服或布及包裝紙。 4. 剪刀。 活動二：教學影片播放 1. 先觀看影片,了解實際做法。 活動三：講解做法及動手做 2. 牛奶盒洗乾淨後包上一張白色的布在牛奶盒上。 3. 周圍貼上雙面膠。 4. 把布或紙往裡面摺 1 公分。 5. 把布或紙黏在牛奶盒上,布的大小要比牛奶盒上下邊緣多 1 公分。 6. 先把布邊摺進去。 7. 牛奶盒底部 6.6X6.6 公分用布黏貼好。 8. 正方形布先黏於紙板留縫隙裁四個邊。 9. 黏上雙面膠。 10. 將正方形布包覆紙板黏在外盒底部。 11. 剪五片正方形紙片圖案朝外,6.6X6.6 公分用布或紙黏貼好剪掉四個角。 12. 將五片正方形紙片貼在內部即完成作品。</p>	<p>1. 牛奶盒數個。 2. 每人一把剪刀。 3. 雙面膠或膠帶。 4. 牛奶盒改造收納布盒教學影片。</p>	<p>8</p>
---	-----------------	---	---	--	---	--	--	----------

<p>上 學 期 第 (13) 週 第 (16) 週</p>	<p>創意冰棒棍筆筒製作</p>	<p>(綜合) 1a-II-1 展現自己能力處並表達自己的想法和感受。 (藝術與人文) 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 (綜合) 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<p>1. 手作興趣。 2. 平面排列杯墊與相框。 3. 個人創作。</p>	<p>1. 依據基本技法示範，展現自己手作的興趣與能力。 2. 嘗試自己完成平面排列杯墊與相框。 3. 分享個人創作並展現出個人的獨特創意。</p>	<p>1. 能正確且安全的操作冰棒棍與剪刀。 2. 能獨力完成冰棒棍平面的排列動作與製作。 3. 能獨力完成冰棒棍筆筒，並展現出個人的獨特創意。</p>	<p>活動一： 1. 分發材料及工具。 2. 作品的展示與欣賞。 3. 說明並示範杯墊冰棒棍黏貼的方式。 4. 學生練習，教師巡視做個別指導。 活動二： 1. 說明並示範冰棒棍相框的方式。 2. 學生練習，教師巡視做個別指導。 3. 學生展示完成的作品。 活動三： 1. 說明並示範冰棒棍立體排列的方式。 2. 學生練習冰棒棍立體排列，教師巡視做個別指導。 3. 學生練習製作立體冰棒棍黏貼，教師巡視做個別指導。 活動四： 1. 說明並示範黏貼立體冰棒棍筆筒的方式。 2. 學生練習冰棒棍立體排列筆筒，教師巡視做個別指導。</p>	<p>1. 冰棒棍材料包。 2. 保麗龍膠。 3. 剪刀。 4. 彩色筆。 5. 冰棒棍筆筒創作教學影片</p>	<p>8</p>
<p>上 學 期 第 (17) 週 第 (20) 週</p>	<p>牛奶盒改造 CD 收藏盒</p>	<p>(藝術與人文) 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 (綜合) 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<p>1. 牛奶盒能回收再利用。 2. 生活問題。 3. 緞帶裝飾。</p>	<p>1. 嘗試牛奶盒回收再利用計畫，培養自律與負責的態度。 2. 運用牛奶盒的裝飾，解決生活問題，豐富生活內涵。 3. 體察、分享生活中的小物品，知道使用緞帶裝飾的作法，並懂得去欣賞生活中美麗的事物。</p>	<p>1. 了解牛奶盒的新功能。 2. 學會用布或包裝紙、緞帶裝飾牛奶盒的方法。 3. 完成 CD 收藏盒作品。</p>	<p>活動一：準備材料 1. 牛奶盒 3 個。 2. 雙面膠。 3. 不穿的衣服或布。 4. 緞帶。 5. 剪刀。 活動二：教學影片播放 6. 先觀看影片，了解實際做法。 活動三：講解做法及動手做 7. 牛奶盒 2 面為一個單位剪好(每一個牛奶盒有 2 個單位)。 8. 將盒子剪成正方形紙板貼在布上 中間留 0.7 公分，上下左右各留 2 公分。 9. 剩下一片剪 2 個洞用布裝飾好貼上緞帶。 10. 把裝飾的緞帶的紙片貼上即完成作品。</p>	<p>1. 牛奶盒數個。 2. 每人一把剪刀。 3. 雙面膠或膠帶。 4. 牛奶盒改造 CD 收藏盒教學影片</p>	<p>8</p>

<p>下 學 期 第 (1) 週 — 第 (4) 週</p>	<p>拼豆創作—可愛的小狗</p>	<p>(綜合) 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處並表達自己的想法和感受。 (藝術與人文) 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 (綜合) 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p>	<p>1. 手作興趣能力。 2. 5mm 拼豆。 3. 創作興趣。</p>	<p>1. 依據基本夾及器具介紹，展現自己手作的興趣與能力。 2. 嘗試自己選擇 5mm 拼豆顏色及造型圖案，探索自己的藝術興趣與能力。 3. 運用混色的拼豆中，挑選出符合自己喜歡的拼豆模板與顏色，搭配並發揮創造力與想像力，展現出創作興趣，以模板排列製作出成品。</p>	<p>1. 能正確的拿取拚豆作品的流程，並能獨立完成夾取選擇的動作。 2. 能正確的且安全的操作塑膠夾，也能正確將模板放在平坦桌面上依圖片設計或自己發揮創意將拼豆依次放在凸槽粒上。 3. 能完成個人創作並欣賞別人的作品。</p>	<p>活動一： 1. 分發材料及工具。 2. 說明並示範材料拿取及取用方式。 3. 學生練習夾豆及顏色配置，教師巡視做個別指導。 4. 學生展示完成的作品。 活動二： 1 正確將模板放在平坦桌上。 2 塑膠杯進行取豆。 3 學生練習用塑膠夾夾取拼豆。 4. 將小狗造型進行拆解。 活動三： 1. 老師進行立體造型說明：一般製作立體造型主要方式有二，一是中空式“像是做個盒子，中間是有空間存在”，另一是層疊式 像是做蛋糕，以層層疊的方式組成這兩種方式均可以以插銷式、卡榫式或黏著劑組合。 2. 盒子是做立體造型一個好的模板，這裡先以方形盒子原有的六個面，直接衍生塑形 不增加額外新零件，使方盒子造型變化簡易小狗造型，當然以同樣方式進行不一樣變化，方盒子即可改變成其他動物或是物品接下來就隨著老師說明開始介紹。 3. 方形盒子製作簡易方形盒子製作一共是六個面向，了解此概念會有助於之後“中空式”的立體製作。 4. 小狗的臉部及耳朵製作：此次設定的變化是變成"小狗"，所以先於零件“前”設定眼睛與鼻子的位置將其位置換上適合的顏色，然後在零件的上方左右兩邊增加拼豆，塑形成小狗耳朵的形狀。 5. 製作小狗尾巴：於零件“下”下方中間處增加拼豆，豆數增加越多尾巴就可越長，因為是方形盒子做改造的，若要讓小狗身體看起來稍微呈現圓弧，可將零件“左”、零件“右”與零件“後”的拼豆取下。 活動四：</p>	<p>1. 拼豆 2. 塑膠杯 3. 塑膠盤 4. 塑膠夾 5. 模板 6. 熨斗 7. 助燙片 8. 透明膠 9. 拼豆基本製作方式教學影片 10. Perler/Hama Beads 3D Dog 小狗/【拼豆立體】創意世界 Creative World 中文教學</p>	<p>8</p>
--	-------------------	--	---	---	--	---	--	----------

						<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行燙製作業。 2. 由於組裝時是用卡榫式，這步驟需注意熨斗溫度，勿將零件燙太扁，則將會影響到組裝後的密合度及牢固。 3. 進行組裝依照順序及位置 進行組裝，即可完成一隻簡易的小狗。 4. 作品展示與說明。 	
下學期第(5)週 第(8)週	紙盒改造分層收納盒	<p>(藝術與人文)</p> <p>1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。</p> <p>(綜合)</p> <p>2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p> <p>2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙盒回收再利用。 2. 紙盒的裝飾。 3. 創意紙盒。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 嘗試將紙盒回收再利用，培養自律與負責的態度。 2. 運用紙盒的裝飾，解決生活問題，豐富生活內涵。 3. 體察、分享並欣賞創意紙盒美感與創意的多樣性表現。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識紙盒的新功能。 2. 學會切割紙盒的方法。 3. 完成收納紙盒作品。 	<p>活動一：材料介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 尺。 2. 美工刀。 3. 鉛筆。 4. 裝飾紙膠帶。 5. 附上蓋子的紙盒 一個。 <p>活動二：教學影片播放</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. 先觀看影片，了解實際做法。 <p>活動三：講解做法及動手做</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 上蓋切割分成四等分。 8. 排列組合後放進內盒。 9. 紙膠帶斜貼裝飾外盒。 10. 裝飾後即完成作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙盒數個。 2. 每人一把剪刀。 3. 雙面膠或膠帶。 4. 紙盒改造分隔收納紙盒教學影片

<p>下 學 期 第 (9) 週 第 (12) 週</p>	<p>筆袋製作</p>	<p>(綜合) 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處並表達自己的想法和感受。 (藝術與人文) 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 (綜合) 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p>	<p>1. 手作興趣能力。 2. 穿針、打結、起針、收針、回針縫、藏針縫等動作。 3. 個人創作。</p>	<p>1. 依據基本技法示範，展現自己手作的興趣與能力。 2. 嘗試自己完成穿針、打結、起針、收針的動作。 3. 運用回針縫及藏針縫技展現個人創作理念並加以美化我們的生活環境、豐富生活內涵。</p>	<p>1. 能正確的且安全的操作針線。 2. 能獨力完成穿針、打結、起針、收針的動作。 3. 能利用平針縫及回針縫縫外側裝飾花樣並運用回針縫縫合麻布，使內部的物品不外漏，製作出自己的創意作品。</p>	<p>活動一： 1. 分發材料及工具。 2. 示範拿針線的手勢。 3. 說明並示範穿針及打結的方式。 4. 學生練習穿針、打結，教師巡視做個別指導。 活動二： 1. 說明並示範起針及收針的方式。 2. 學生練習起針、收針，教師巡視做個別指導。 3. 學生展示完成的作品。 活動三： 教師一一說明及示範下列各步驟，並做個別指導。 1. 花帆布正面對正面對摺。 2. 沿布料三毛邊往內 1 公分處畫線，一邊留 10 公分做翻口。 3. 沿著畫好的直線縫一圈。 活動四： 教師一一說明及示範下列各步驟，並做個別指導。 1. 縫好後剪掉 4 個角，讓布能平整。 2. 從翻口處翻回正面。 3. 翻出正面，整理平整。 4. 翻口處內摺，用藏針縫縫合。 活動五： 1. 教師說明及示範利用回針縫將兩側拉鍊縫合。 2. 縫上筆袋拉環。 3. 作品分享。</p>	<p>1. 準備針、線、布、拉鍊。 2. 筆袋製作教學</p>	<p>8</p>
---	-------------	--	---	---	--	---	---	----------

<p>下學期第(13)週 第(16)週</p>	<p>紙盒改造雜物提籃</p>	<p>(藝術與人文) 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 (綜合) 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<p>1. 紙盒回收再利用。 2. 紙盒的裝飾。 3. 創意紙盒。</p>	<p>1. 嘗試將紙盒回收再利用，培養自律與負責的態度。 2. 運用紙盒的裝飾，解決生活問題，豐富生活內涵。 3. 體察、分享並欣賞創意紙盒美感與創意的多樣性表現。</p>	<p>1. 發現紙盒的新功能。 2. 學會切割紙盒的方法。 3. 完成雜物提籃作品。</p>	<p>活動一：材料介紹 1. 紙盒一個。 2. 雙面膠。 3. 封箱膠。 4. 美工刀。 5. 裝飾用雜誌紙。 6. 報紙。 活動二：教學影片播放 7 先觀看影片，了解實際做法。 活動三：講解做法及動手做 8 紙盒切割中線不割斷對折。 9 用封箱膠固定。 10 切割把手。 11 裝飾後即完成作品。</p>	<p>1. 紙盒數個 2. 每人一把剪刀。 3. 雙面膠或膠帶。 4. 紙盒改造雜物提籃教學影片</p>	<p>8</p>
<p>下學期第(17)週 第(20)週</p>	<p>創意熱縮片</p>	<p>(藝術與人文) 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 (綜合) 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<p>1. 熱縮片。 2. 熱風槍。 3. 鑰匙圈創作。</p>	<p>1. 認識熱縮片的原理，了解熱縮片熱縮後的比例，展現對創作熱縮片作品的興趣。 2. 透過使用熱風槍，知道熱風槍的溫度和吹風機的不同之處。 3. 透過鑰匙圈的製作，體察出有在日常生活中，從簡單的作品裡，可以發展出有趣的創作。</p>	<p>1. 認識熱縮片的比例。 2. 學會使用熱風槍的方法。 3. 完成熱縮片鑰匙圈的作品。</p>	<p>活動一：材料介紹 1. 熱縮片數張。 2. 膠帶。 3. 剪刀。 4. 熱風槍。 5. 色鉛筆或彩色筆。 6. 奇異筆。 7. 竹筷。 8. 壓克力板。 活動二：教學影片播放 7. 先觀看影片，了解實際做法。 活動三：講解做法及動手做 8. 先在熱縮片上描出 10 公分的直尺之後再使用熱風槍熱縮。 9. 了解熱縮片熱縮後的比例再進行創作。 10. 使用平板電腦查出自己喜歡的卡通圖片。知道熱縮後的比例之後，將所查詢到的圖片縮小後列印出來，進行創作。 11. 畫完之後再進行熱縮。將熱縮後的作品製作成可愛的鑰匙圈。</p>	<p>1. 熱縮片數張。 2. 膠帶。 3. 每人一把剪刀。 4. 熱風槍。 5. 色鉛筆或彩色筆。 6. 奇異筆。 7. 竹筷。 8. 壓克力板。 9. 創意熱縮片教學影片 1 10. 熱縮片熱縮過程教學影片 2 11. 熱縮片鑰匙扣</p>	<p>8</p>
<p>教材來源</p>		<p>☐選用教材 () ☒自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>						

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p>☒無 融入資訊科技教學內容 ☐有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生: ☐無 ☒有-智能障礙(1)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症(2)人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生: ☒無 ☐有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>自閉症四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.困難度無調整, 抽象的語詞以生活化的口吻解釋、圖片輔助說明。 2.上課或活動過程中, 步驟若較多則需分解步驟, 盡量一次做 1 到 2 個任務。 3.每節課說明上課流程, 預告下節課上課內容。 4.適時提問學生, 拉回學生專注力, 並鼓勵學生回答問題。 5.學習環境單純結構化, 室內座位避免靠近窗戶、教具多之處, 減少學生分心。 6.上課或練習的時候, 提供同儕協助, 提示目前應該要做的任務, 讓學生跟上上課步調。 <p>智能障礙五年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.簡化學習內容, 抽象的語詞以生活化的口吻解釋、圖片輔助說明。 2.每節課說明上課流程, 預告下節課上課內容。 3.書寫、認讀國字有困難的學生, 輔以注音標示。 4.環境單純結構化, 座位避免靠近窗戶, 減少學生分心。 5.多元評量: 口頭評量, 實作評量的方式替代書寫、學習單簡化。 6.提供同儕協助, 提示目前應該要做的任務, 一次僅指派一件事情。 <p>自閉症六年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生有識字困難, 文本的學習必須輔以口述、圖片。 2.評量以多元評量進行, 可以實作、口頭回答的方式替代紙筆測驗。 3.提供圖片輔助提示學生操作的步驟。 4.以多感官的學習管道進行學習。 5.自閉症學生簡化學習內容, 給予提示, 鼓勵學生發言機會。 6.自閉症學生簡化學習單, 可用剪貼、畫圖等方式。 <p style="text-align: right;">特教老師姓名:(朱建騏) 普教老師姓名:(蘇怡菁)</p>