

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

114 學年度嘉義縣中埔國民中學八年級第一、二學期彈性學習課程教學計畫表 設計者：賴惠齡（表十二之一）

一、課程名稱：自治活動

二、課程四類規範(一類請填一張)

1. ☐統整性探究課程 (☐主題 ☐專題 ☐議題探究)

2. ☐社團活動與技藝課程 (☐社團活動 ☐技藝課程)

3. ☒ 他類課程

☐本土語文/新住民語文 ☐服務學習 ☐戶外教育 ☐班際或校際交流 ☒自治活動 ☐班級輔導

☐學生自主學習 ☐領域補救教學

三、本課程每週學習節數： 1 節

四、課程設計理念：透過議題探討，讓學生有機會表達個人觀點，聆聽他人意見，並尊重他人意見，並提升學生身心素質，同時透過同學間相互學習與合作，凝聚班級向心力。

五、課程架構：

自治活動 (各式議題融入探討)								
法治教育 (4節)	品德教育 (2節)	交通安全教育 (2節)	防災教育 (2節)	環境教育 (2節)	生命教育 (2節)	戶外教育 (2節)	性平教育 (2節)	生涯教育 (2節)

六、課程目標：學生學習判斷、選擇、決定和省思，提供問題解決的學習與實踐。

七、配合融入之領域或議題(有勾選的務必出現在學習表現)：

☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引	☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育
--	--

八、本學期課程內涵
第一學期

教學進度	單元/主題名稱	核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1-2 週	班級幹部選舉	C1 道德實踐與公民意識	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念	了解班級幹部的工作內容，並選出適合擔任幹部的同學，培養負責任精神。	了解班級幹部的工作內容選出適合的同學擔任幹部	能勇於發表自己的優點，提供給同學們認識	
3-4 週	馬路如虎口	C1 道德實踐與公民意識	安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	能遵守交通規則，保護自己，也保護別人。	探討日常生活發生交通事故的影響。了解交通規則，並確實實行，以免憾事發生。	發表個人看法，並參與教室布置。	
5-6 週	敬師活動	C1 道德實踐與公民意識	品 J9 知行合一與自我反省。	能感恩師長的辛勞與教誨。	教育孩子感恩父母師長的好品德。	小卡片謝師恩	
7-8 週	防災易起來	A3 規劃執行與創新應變	安 J8 演練校園災害預防的課題。	能瞭解防災工作的內容與實踐	瞭解防災工作的內容與實踐。規劃自己的生活空間成為安全的環境	參與討論，並發表個人看法。	
9-10 週	校園美化	B3 藝術涵養與美感素養	環 J4 了解永續發展的意義與原則	探索與覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護	覺察人與環境的依存關係。探索環境與愛護校園	參與校園美化綠工作，營造	

				校園環境		友善校園	
11-12 週	動物疾病防治宣導	C1 道德實踐與公民意識	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	覺察人與環境的依存關係，增強人與同動物關係正向連結，進而珍惜資源，尊重生命。	覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，尊重生命。生命成長現象省思	專心聆聽，並發表個人看法	
13-14 週	校慶活動討論	A3 規劃執行與創新應變	品 J2 重視群體規範與榮譽。	藉由活動籌畫，讓學生學習團隊合作之精神，並透過活動凝聚班級向心力	了解運動規則與賽事，並評估同儕運動能力，選而擇適合人員參與團體和個人競賽活動	專心聆聽，並發表個人看法	
15-16 週	青春與法同行	C1 道德實踐與公民意識	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中並在生活中實踐。	了解相關法規，勿因無知而觸法，而不自知。	了解相關法規，探討個案，引以為鑑。	參與討論，並發表個人看法	
17-18 週	性別平等教育宣導	C1 道德實踐與公民意識	性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。	學習正確性觀念，遇到相關問題能知如何因應級解決困難。	學習尊重不同性別。珍視自己並學習照顧自己的方法。	參與討論，並發表個人看法	
19-21	班級檢	C1 道德實	品 J2 重視群	覺察與省思自己	覺察與省思自己的人際	口頭發	

週	討 與建議	踐與公民 意識	體規範與榮譽	的人際關係、做 事的方法，並提 出改善策略	關係、做事的方法，並 提出改善策略	表並提 供個人 看法	
※身心障礙類學生：☐無 ☐有－智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生：☐無 ☐有－<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名：(打字即可) 普教老師簽名：(打字即可)							

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選教材或學習單
1-2週	幹部選舉	C1 道德實踐與公民意識	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念	了解班級幹部的工作內容，並選出適合擔任幹部的同學，培養負責任精神。	了解班級幹部的工作內容，選出適合的同學擔任幹部	口頭發表並提供個人看	
3-4週	美麗校園	B3 藝術涵養與美感素養	環 J4 了解永續發展的意義與原則	探察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護校園環境	觀察校園的環境，探討今昔之不同，並提出維持或改善的方法。	參與維護美化校園	
5-6週	租稅教育暨廉政宣導	C1 道德實踐與公民意識	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中並在生活中實踐	能夠建立正確的消費觀，並了解租稅的重要與功能。	能夠建立正確的消費觀，並了解租稅的重要與功能。	專心聆聽，並發表個人看法。	
7-8週	交通安全易起來	A1 身心素質與自我精進	安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素	能建立正確的交通用路觀念，以降低交通傷害。	應用思考與分析能力解決用路相關情境問題。	參與討論，並發表個人看法。	
9-10週	十二年國教適性入學	C2 人際關係與團隊合作	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。	探討各行業工作性質，發覺自己的性向愛好。	探討各行業工作性質，發覺自己的性向愛好。為自己做初步	專心聆聽，並從中習得所	

	宣 導	A1 身心素質與自我精進	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念		職涯探索。	需。	
11-12 週	走向戶外	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 戶外教育	透過實際走向戶外體驗學習，擴展學生社會視野，豐富多元的真實生活情境。	帶領學生實際走讀、操作、觀察、實驗、探索、互動、反思學習。	專心聆聽，學習參與度	
13-14 週	反毒宣導	C1 道德實踐與公民意識 A1 身心素質與自我精進	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中並在生活中實踐。	勇於拒絕成癮物質，並展現對健康促進支持的行動。	認識各式毒品及其對身體造成的危害。勇敢堅毅拒絕毒品誘惑。	專心聆聽，並發表個人看法。	
15-16 週	班級事務檢討	C1 道德實踐與公民意識 A1 身心素質與自我精進	品 J2 重視群體規範 與榮譽。 品 J9 知行合一與自我反省。	能發現問題，知道問題可能會帶來的困擾，進而提出解決之道。	共同討論班上問題，發現問題，知道問題可能會帶來的困擾，進而提出解決之道。	專心聆聽，並發表個人看法。	
17-18	你我不一樣	C1 道德實踐與公民意	性 A2 覺知生活中性別刻板、偏	學習接納自我與尊重他人的性傾向、	覺察隱藏性別刻板印象的事。能消除因性	分組討論，並發	

週		識 A1 身心 素質與自我 精進	見與歧視，培 養性別平等意 識，提出促進性 別平等的改善 策略。	性別特質與性別認 同。了解與異性相 處之道。	別產生的歧視及偏見	表個人看 法。	
19- 20 週	期末回 饋與感 恩	A1 身心素 質與自我 精進	品 J8 理性溝 通與問題解 決。 品 J9 知行合 一與自我反 省。	能省思這學期自我 的表現，並欣賞學 習他人優點。	覺察與省思自己的 人際關係、做事的 方法，並提出改善 策略，並欣賞別人 的優點。	口頭發 表並提 供個人 看法。	

※身心障礙類學生：☐無

☐有－智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：☐無

☐有－(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：(打字即可)

普教老師簽名：(打字即可)

註：

- 1.請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
- 2.社團活動及技藝課程每學期至少規劃 **4** 個以上的單元活動。