參、彈性學習課程計畫(校訂課程)
114 學年度嘉義縣中埔國中 <u>九</u> 年級第一、二學期彈性學習課程 <u>家政職群</u> 教學計畫表 設計者:(表十二之一
一、課程名稱:家政職群
二、課程四類規範(一類請填一張)
1. □統整性課程 (☑主題 □專題 □議題探究)
2. □社團活動與技藝課程 (□社團活動 ☑技藝課程)
3. □其他類課程
□本土語文/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導
□學生自主學習 □領域補救教學
三、本課程每週學習節數: 3節
四、課程設計理念:認識家政職群的基本知識,習得家政職群的基本技能,養成正確的工作態度及職業道德
五、課程架構:
職群概論(3節)
家政職群(60 節) —
美髮(27節) 時尚模特兒(3節)

統整性探究課程單元主題活動:

• 科技領域 □藝術領域 □健康與體育領域 □綜合活動領域

六、課程目標:1.認識家政職群的基本知識

- 2.習得家政職群的基本技能
- 3.養成正確的工作態度及職業道德

七、配合融入之領域或議題(有勾選的務必出現在學習表現):

☑性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ☑品德教育
□生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育
☑安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育
□生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育

## 八、本學期課程內涵:

## 第一、二學期

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1-	職群概論	A1 身心素質 與自我精進	綜-J-A1 探索與開發自我 探索與開發自我 選生 進生 選問 選出 通 通 後 展 , 省 選 生 費 展 門 資 度 度 度 度 度 度 度 度 度 度 度 度 度 度 度 度 度 度	1.認識家政職群。 2.認識家政職群的基本 技能及未來生涯進路 發展。 3.瞭解正確工作態度及 職業道德的重要性。	職群概論、實習工廠衛生 與安全 簡易按摩+敷面	學生操作過 程、作品 學習單	時科 業署 學習 單
2	美容	A2 系統思考 與解決問題	綜-J-A2 綜-J-A2 營清學習目標, 學習的思考 學習的 學習當的 等學當的 等 等 等 等 等 等 等 的 等 等 的 等 的 的 等 的 的 等 的 的 等 的 的 等 的 的 等 的 。 。 。 。	1.認識美容的基本知識。 2.習得皮膚保養、按摩、化妝的基本操作方法。 3.習得化妝及指甲彩繪的創作及應用能力。 4.增進對美容的學習與趣並建立良好工作態度。	臉部清潔	學生操作過 程、作品 學習單	時科教習學
3	美容	A2 系統思考 與解決問題	綜-J-A2 釐清學習目標,探 究多元的思考與	1.認識美容的基本知 識。 2.習得皮膚保養、按	肩頸按摩 刮痧	學生操作過 程、作品 學習單	時尚造 型科專 業教室

			學習方法,養成自 主學習的能力,運 用適當的策略,解 決生活議題。	摩、化妝的基本操作方法。 3.習得化妝及指甲彩繪的創作及應用能力。 4.增進對美容的學習興趣並建立良好工作態 度。			學習單
4	美髮	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力 豐富生活,於個人 及家庭生活環境 中展現美感,提升 生活品質。	1.認識美髮的基本知 識。 2.習得按摩、洗髮、 髮及電鉗操作的基本 技能。 3.習得剪髮、吹風及 筒的基本操作技能。 4.增進對美髮的學習 趣並建立良好工作態 度。	職群概論、實習工廠衛生 與安全 編髮	學生操作過 程、作品 學習單	時科教習學
5	美髮	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力 豐富生活,於個人 及家庭生活環境 中展現美感,提升 生活品質。	1.認識美髮的基本知識。 2.習得按摩、洗髮、編髮及電鉗操作的基本技能。 3.習得剪髮、吹風及髮筒的基本操作技能。 4.增進對美髮的學習與趣遊建立良好工作態度。	編髮	學生操作過 程、作品 學習單	時科教習學習單
6	美髮	A2 系統思考 與解決問題	綜-J-A2 釐清學習目標,探 究多元的思考與	1.認識美髮的基本知 識。 2.習得按摩、洗髮、編	標準冷燙	學生操作過 程、作品 學習單	時尚造 型科專 業教室

			超羽十八, 美少人	影及雷仙品从丛甘上			段羽唱
			學習方法,養成自	髮及電鉗操作的基本			學習單
			主學習的能力,運				
			用適當的策略,解	3.習得剪髮、吹風及髮			
			決生活議題。	筒的基本操作技能。			
				4.增進對美髮的學習興			
				趣並建立良好工作態			
				度。			
7	美髮	A2	綜-J-A2	1.認識美髮的基本知	整髮	學生操作過	時尚造
		系統思考	釐清學習目標,探	識。		程、作品	型科專
		與解決問題	究多元的思考與	2.習得按摩、洗髮、編		學習單	業教室
			學習方法,養成自	髮及電鉗操作的基本			學習單
			主學習的能力,運	技能。			
			用適當的策略,解	3.習得剪髮、吹風及髮			
			決生活議題。	筒的基本操作技能。			
				4.增進對美髮的學習興			
				趣並建立良好工作態			
				度。			
8	美髮	A2	綜-J-A2	1.認識美髮的基本知	花式冷燙	學生操作過	時尚造
	1,2	系統思考	釐清學習目標,探		102417	程、作品	型科專
		與解決問題	究多元的思考與	2.習得按摩、洗髮、編		學習單	業教室
			學習方法,養成自	髮及電鉗操作的基本		1 4 1	學習單
			主學習的能力,運				7 4 7
			用適當的策略,解	3.習得剪髮、吹風及髮			
			决生活議題。	5. 目			
			<b>万王石</b>	4.增進對美髮的學習興			
				本. 培 達 封 关 发 的 字 自 共			
				趣业建立良好工作思   度。			
9	¥ 影	B3	綜-J-B3		剑辛洪刑(_)	與山場份温	古七江
9	美髮	B3   藝術涵養		1.認識美髮的基本知	創意造型(一)	學生操作過	時尚造
			運用創新的能力	識。		程、作品	型科專
		與美感素養	豐富生活,於個人	2.習得按摩、洗髮、編		學習單	業教室

	1	I	I .	г .	Τ		1
			及家庭生活環境	髮及電鉗操作的基本			學習單
			中展現美感,提升	技能。			
			生活品質。	3.習得剪髮、吹風及髮			
				筒的基本操作技能。			
				4.增進對美髮的學習興			
				趣並建立良好工作態			
				度。			
10	美髮	В3	綜-J-B3	1.認識美髮的基本知	創意造型(二)	學生操作過	時尚造
		藝術涵養	運用創新的能力	識。		程、作品	型科專
		與美感素養	豐富生活,於個人	2.習得按摩、洗髮、編		學習單	業教室
			及家庭生活環境	髮及電鉗操作的基本			學習單
			中展現美感,提升	技能。			
			生活品質。	3.習得剪髮、吹風及髮			
				筒的基本操作技能。			
				4.增進對美髮的學習興			
				趣並建立良好工作態			
				度。			
11	美髮	A2	綜-J-A2	1.認識美髮的基本知	洗髮 吹風	學生操作過	時尚造
		系統思考	釐清學習目標,探	識。		程、作品	型科專
		與解決問題	究多元的思考與	2.習得按摩、洗髮、編		學習單	業教室
			學習方法,養成自	髮及電鉗操作的基本		, , ,	學習單
			主學習的能力,運	技能。			
			用適當的策略,解	3.習得剪髮、吹風及髮			
			決生活議題。	筒的基本操作技能。			
			77. 11 1947.0	4.增進對美髮的學習興			
				趣並建立良好工作態			
				度。			
	美髮	A2	綜-J-A2	1.認識美髮的基本知	洗髮 護髮	學生操作過	時尚造
12	) X X	系統思考	□ 「 「 「 「 「 「 「 」 「 に に に に に に に に に に に に に	識。	100 X X X	程、作品	型科專
12		與解決問題	至	<sup></sup>		學習單	業教室
		71/4/01/17/	ルタル的心方光	4.日介双牙:		十日千	未叙生

			學習方法,養成自 主學習的能力,運 用適當的策略,解 決生活議題。	髮及電鉗操作的基本 技能。 3.習得剪髮、吹風及髮 筒的基本操作技能。 4.增進對美髮的學習興 趣並建立良好工作態 度。			學習單
13	服飾	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力 豐富生活,於個人 及家庭生活環境 中展現美感,提升 生活品質。	1.認識服飾的基本知 識。 2.習得服飾搭配的基本 操作技能。 3.習得色彩及服飾多媒 材製作的基本技能。 4.增進對服飾的學習興 趣並建立良好工作態 度。	色彩應用(多媒材面具)	學生操作過程、作品學習單	時 料 業 署 署 署 署
14	服飾	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力 豐富生活,於個人 及家庭生活環境 中展現美感,提升 生活品質。	1.認識服飾的基本知識。 2.習得服飾搭配的基本操作技能。 3.習得色彩及服飾多媒材製作的基本技能。 4.增進對服飾的學習與趣並建立良好工作態 度。	色彩應用(多媒材面具)	學生操作過程、作品學習單	時科 業署 學習 單
15	美容	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力 豐富生活,於個人 及家庭生活環境 中展現美感,提升	1.認識美容的基本知 識。 2.習得皮膚保養、按 摩、化妝的基本操作方 法。	指甲彩繪	學生操作過 程、作品 學習單	時 世 科 教 室 習 單

	美容	B3 藝術涵養	生活品質。 綜-J-B3 運用創新始生力	3.習得化妝及指甲彩繪的創作及應用能力。 4.增進對美容的學習興趣並建立良好工作態度。 1.認識美容的基本知識。	指甲彩繪	學生操作過程、作品	時尚造
16		與美感素養	運用創新的能力 豐富生活環境 及家庭生活環境 中展現美感,提升 生活品質。	職。 2.習得皮膚保養、按 摩、化妝的基本操作方 法。 3.習得化妝及指甲彩繪 的創作及應用能力。 4.增進對美容的學習興 趣並建立良好工作態 度。		程、作品 學習單	型科專室學習單
17	服飾	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力 豐富生活,於個人 及家庭生活環境 中展現美感,提升 生活品質。	1.認識服飾的基本知 識。 2.習得服飾搭配的基本 操作技能。 3.習得色彩及服飾多媒 材製作的基本技能。 4.增進對服飾的學習興 趣並建立良好工作態 度。	晶鑽多媒材彩繪技術	學生操作過 程、作品 學習單	時科 業署 學習
18	服飾	B3 藝術涵養 與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力 豐富生活,於個人 及家庭生活環境 中展現美感,提升 生活品質。	1.認識服飾的基本知 識。 2.習得服飾搭配的基本 操作技能。 3.習得色彩及服飾多媒 材製作的基本技能。	晶鑽多媒材彩繪技術	學生操作過 程、作品 學習單	時 世 料 業 署 署 署 署

				4.增進對服飾的學習興			
				<b>趣並建立良好工作態</b>			
	V .3a	7.0	() I D0	度。	ate to GUA	<i>(</i> 2 ) 11 <i>(</i> 1 ) 11	andre de cad
	美容	B3	綜-J-B3	1.認識美容的基本知	流行彩妝	學生操作過	時尚造
		藝術涵養	運用創新的能力	哉。		程、作品	型科專
		與美感素養	豐富生活,於個人	2.習得皮膚保養、按		學習單	業教室
			及家庭生活環境	摩、化妝的基本操作方			學習單
19			中展現美感,提升	法。			
19			生活品質。	3.習得化妝及指甲彩繪			
				的創作及應用能力。			
				4.增進對美容的學習興			
				趣並建立良好工作態			
				度。			
	時尚模特	В3	綜-J-B3	1.認識時尚模特兒表演	真人彩妝造型	學生操作過	時尚造
	兒	藝術涵養	運用創新的能力	的基本知識。	走秀彩排	程、作品	型科專
		與美感素養	豐富生活,於個人	2.習得皮膚保養、按		學習單	業教室
			及家庭生活環境	摩、化妝的基本操作方			學習單
20			中展現美感,提升	法。			
20			生活品質。	3.習得化妝及指甲彩繪			
				的創作及應用能力。			
				4.增進對時尚模特兒表			
				演的學習興趣並建立			
				良好工作態度。			

※身心障礙類學生:□無

□有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生:□無

□有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1. 2. 特教老師簽名:(打字即可) 普教老師簽名:(打字即可)