

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

114 學年度嘉義縣中埔國民中學九年級第一學期彈性學習課程 動力機械職群 教學計畫表 設計者：萬能工商動力機械職群團隊
(表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. ☐ 統整性課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題探究)
2. ☐ 社團活動與技藝課程 (☐ 社團活動 ☒ 技藝課程)
3. ☐ 其他類課程

☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導
☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：3

三、課程設計理念：技藝教育課以實作課程為優先，以國民中學技藝教育課程實施參考指引為基準，各職群以三核心主題為主，輔以必要的基礎理論相關知識，以符合加深職群試探之需求，並兼顧培養學生創造思考、解決問題、適應變遷及自我發展能力。各職群課程均包含「職群概論」核心主題，以使學生能瞭解該職群之內涵、職場工作態度及職業道德等。

四、課程架構：職群概論 3、機車基本認識 21、汽車基本認識 18、引擎基礎實習 9

五、本學期課程內涵如下：

第一學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第 1 週	職群概論	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育 1c-IV-1 澄清個	1. 使學生能試探及認識設計職群之基本技能，並瞭解職群之生涯進路發展 2. 使學生瞭解設計職群之職場安全衛生必要	1. 課程介紹 2. 程式工具介紹 3. 認識環境與設備使用 4. 安全規範說明 5. 逃生路線與消防設備認識	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教學資源運用

		值與生命意義、積極實踐。1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育	人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	性，並養成良好之工作態度 3. 培養學生瞭解並具備敬業合作之職業道德			
第 2 週	機車基本認識	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育	1. 機車行業特色介紹 2. 機車的種類 3. 機車的各系統基礎操作	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教學資源運用
第 3 週	機車基本認識	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自	1. 機車動力源種類介紹 2. 機車引擎構造與原理 3. 引擎的基本檢查與	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋	依合作高職教學資源

		度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育	我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育	調整		單	運用
第 4 週	機車基本認識	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育	1. 機車車架構造及原理 2. 機車車架的基本檢查與調整	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教學資源運用
第 5 週	機車基	J-A1 具備良	J-A1 具備良好的	1. 機車基本電路系統與	1. 講解說明	1. 說明評分	依合作

	本認識	好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育	身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育	原理 2. 機車電路系統基本元件檢查與拆裝	2. 示範操作 3. 分組練習	標準 2. 撰寫回饋單	高職教學資源運用
第 6 週	機車基本認識	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育	1. 更換機油、空氣濾清器、驅動皮帶、火星塞及高壓線組 2. 調整引擎怠速	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教學資源運用

		全教育					
第 7 週	機車基本認識	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育	檢查及保養電瓶	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教學資源運用
第 8 週	機車基本認識	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育	1. 更換煞車蹄片總成、煞車線及調整煞車間隙 2. 更換避震器、排氣管及消音器	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教學資源運用

		我，以促進個人成長。安全教育					
第 9 週	汽車基本認識	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育	1. 介紹汽車引擎的種類 2. 瞭解汽車引擎構造及其各部名稱 3. 檢查汽車引擎各重要組件	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教學資源運用
第 10 週	汽車基本認識	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育	1. 介紹汽車底盤的種類 2. 瞭解汽車底盤各系統構造及各部名稱 3. 檢查汽車底盤各重要組件	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教學資源運用

		與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育	個人成長。安全教育				
第 11 週	汽車基本認識	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育	1. 介紹汽車電路系統的種類 2. 瞭解汽車基本電路系統組成及主要元件名稱 3. 檢查汽車電路各重要系統	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教學資源運用
第 12 週	汽車基本認識	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。1a-IV-2 展現自己的興趣	1. 汽車定期保養概述 2. 汽車引擎定期檢查與保養 3. 汽車底盤定期檢查與保養	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教學資源運用

		1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育	與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育				
第 13 週	汽車基本認識	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育	1. 更換煞車來令片 2. 排放煞車系統空氣	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教學資源運用
第 14 週	汽車基本認識	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極	1. 更換煞車油 2. 拆裝避震器總成	培養學生具備汽車電系統基本檢查、保養與調整之工作技能	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教學資源運用

		值與生命意義、積極實踐。1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育	實踐。1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育				
第 15 週	引擎基礎實習	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育	1. 各式基本手工具及量具的使用方法及安全注意事項 2. 工場設備的操作方法及安全注意事項 3. 螺絲的規格、種類與使用	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教學資源運用
第 16 週	引擎基礎實習	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人	1. 發動引擎的步驟與安全事項 2. 檢查引擎點火正時 3. 調整引擎怠速	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教學資源運用

		我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育	性、自我價值與生命意義、積極實踐。1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育	4. 檢查汽門間隙			
第 17 週	引擎基礎實習	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育	1. 檢查及更換機油 2. 檢查及補充水箱冷卻液 3. 檢查及清潔空氣濾清器 4. 檢查及補充電瓶液	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教學資源運用

--	--	--	--	--	--	--

※身心障礙類學生：☐無

☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：☐無

☐有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：(打字即可)

普教老師簽名：(打字即可)