## 參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

114 學年度嘉義縣中埔國民中學<u>九</u>年級第一學期彈性學習課程<u>動力機械職群</u>教學計畫表 設計者:<u>萬能工商動力機械職群團隊</u> (表十三之一)

_	`	課程四	類規	範(一	類請	填一	張)
---	---	-----	----	-----	----	----	----

- 1. □統整性課程 (□主題 □專題 □議題探究)
- 2. □社團活動與技藝課程 (□社團活動 ☑技藝課程)
- 3. □其他類課程

□本土語文/新住民	、語文 □服務學習	□戶外教育	□班際或校際交流	□自治活動	□班級輔導
□學生自主學習	□領域補救教學				

- 二、本課程每週學習節數:3
- 三、課程設計理念:技藝教育課以實作課程為優先,以國民中學技藝教育課程實施參考指引為基準,各職群以三核心主題為主,輔以必要的基礎理論相關知識,以符合加深職群試探之需求,並兼顧培養學生創造思考、解決問題、適應變遷及自我發展能力。各職群課程均包含「職群概論」核心主題,以使學生能瞭解該職群之內涵、職場工作態度及職業道德等。
- 四、課程架構:職群概論3、機車基本認識21、汽車基本認識18、引擎基礎實習9

五、本學期課程內涵如下:

第一學期

教學進度	單元/主 題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編相或學 習單
第1週	職群概論	J-A1 具備良 好的身與態 展知並展現 度潛能 我潛能 人性、自 我們	1a-IV-2 展現自 己的興趣與多元 能力,接納自 我,以促進 個人 成長。安 全教育 1c-IV-1 澄清個	1. 使學生能試探及認識 設計職群之基本技能, 並瞭解職群之生涯進路 發展 2. 使學生瞭解設計職群 之職場安全衛生必要	1. 課程介紹 2. 程式工具介紹 3. 認識環境與設備使用 4. 安全規範說明 5. 逃生路線與消防設備 認識	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	依合作 高戦 學 運用

		值義 1a-IV-2 與	人質值能 質相資 IV-3 方養 用與 E 提	性,並養成良好之工作態度3.培養學生瞭解並具備敬業合作之職業道德			
注 / 7周	機車基本認識	J-A1 的知,潛性與、TO 自與力我人全具的知,潛性與、TV 已元接以長育備心與展、自命極2的元辦以長育良發態現探我意實展興能自進安良發。自索價。。	J-A1 心度潛、命踐現多自人育具發,能自意。自元我展並、我義 1a己能,良知展探價、IV與,促安的與自人與極2 趣接進全的與自人與極2 趣接進全	1. 機車行業特色介紹 2. 機車的種類 3. 機車的各系統基礎 操作	<ol> <li>講解說明</li> <li>示範操作</li> <li>分組練習</li> </ol>	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	依高學運用
1 五 7 7 7 月	機車基 本認識	J-A1 具備良 好的身 心發 展知能與態	J-A1 具備良好的 身 心發展知能與 態 度,並展現自	1. 機車動力源種類介紹 2. 機車引擎構造與原理 3. 引擎的基本檢查與	<ol> <li>講解說明</li> <li>示範操作</li> <li>分組練習</li> </ol>	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋	依合作 高職教 學資源

	1a-IV-2 展現 自 己的興趣 身多元 能 力,接納自 我,以促進 個 人成長。安	我性生實 人與極 大價 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學	調整		單	運用
第 4 週 機車基本認識	垂、積極實際。	J-A1 心度潛、命踐現多自人育人,是不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,	1. 機車車架構造及原理 2. 機車車架的基本檢 查與調整	1. 講解説明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	依高學運作教源
第5週 機車基	J-A1 具備良	J-A1 具備良好的	1. 機車基本電路系統與	1. 講解說明	1. 說明評分	依合作

	本認識	好展度我人值義 1a 自與力我人的知,潛性與 積 1V-2 可接以長必應現	身態我性生實展與納個教心度都、命踐現為 展並、我 展並、我 所能, 自意。自元 我 長 上 代 代 代 代 代 代 代 代 行 行 行 的 力 以 安 的 力 以 安 的 力 力 以 安 的 力 力 人 的 力 力 人 の 力 人 の 力 人 の 人 の 人 の 人 の 人 の 人 の	原理 2. 機車電路系統基本 元件檢查與拆裝	2. 示範操作3. 分組練習	標準 2. 撰寫回饋 單	高職教學用
第 6 週	機車基本認識	全J-A1的知,潛性與、T-D-D-T-T-T-T-T-T-T-T-T-T-T-T-T-T-T-T-T	J-A1 心度潛、命踐現多自人育構展並、我養自意。自元我長良知展探價、1己能,。以解析與大人與極之地,以安好能現索值積之地,以安好能現索值積之地接進金	1. 更換機油、空氣濾清器、驅動皮 帶、火星塞及高壓線組 2. 調整引擎怠速	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋 單	依高學運用

		全教育					
第 7 週	機車基本認識	王J-A1 的知,潛性與、T-A1 的知,潛性與、T-D-元接以長有偶心與展、自命極2的元接以長育良發。現探我意實展興能自進安良發。自索價。現	J-A1 小度潛、命踐現多自人育構展並、我義 1a-T 我長的與居探價、IV-興,促安的與自人與極 2 趣接進全	檢查及保養電瓶	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	依高學運用
第 8 週	機車基本認識	J-A1的知,潛性與、T-D-A1的知,潛性與、人值義11-D-D-元接,與展、 生種2的 元接良發 自探我 意實展興能的 納納 以 過 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	J-A1 心度潛、命踐現多自人育具發,能自意。自元我成開展並、我義 1 己能,良知展探價、一时力以。良知展探價、一时力以。以解自人與極2 趣接進全的與自人與極2 趣接進全	1. 更換煞車蹄片總成、 煞車線及 調整煞車間 隙 2. 更換避震器、排氣管 及消音器	1. 講解説明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋 單	依高 學 運用

第 9 週	汽車基識	我人全 J-好展度我人值義 la 自與力我人全,成教 A1的知,潛性與、 H 己元接以長育以長育 具身能並能、生積 V-2 的元接以長育進安 良發態現探我意實展興能自進安良發 自索價 。現	J-A1 心度潛、命踐現多自人育構展並、我義 1 己能,。良知展探價、一日的力以。以解,與有人與極2 趣接進全的與自人與極2 趣接進全	1. 介紹汽車引擎的種類 2. 瞭解汽車引擎構造及 其各部名稱 3. 檢查汽車引擎各重 要組件	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋	依高學運作教源
第 10 週	汽車基本認識	J-A1 具	J-A1 身態我性生實展與納 具務,能 具務,能 自意。自 是是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 介紹汽車底盤的種類 2. 瞭解汽車底盤各系統 構造及各部名稱 3. 檢查汽車底盤各重 要組件	<ol> <li>講解說明</li> <li>示範操作</li> <li>分組練習</li> </ol>	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	依合作 高數 運用

第 11 週	汽車基本認識	與力我人全J-好展度我人值義 la 自與力我人全多,,成教AI的知,潛性與、I-己多,,成教元接以長育 具身能並能、生積V-已元接以長育能納促。 備心與展、自命極 2 的 納促。能自進安 良發 見探我 意實展興能自進安 良發 自索價 。	與多元 能力,接納自 我,以促進個人成長。安全教育	1.介紹汽車電路系統的 種類 2.瞭解汽車基本電路系 統組查汽車電路各重 3.檢查汽車電路各重 要系統	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰單	依高學運合職資用
第 12 週	汽車基本認識	J-A1 具備與 具備 與與 展 大 對 與 與 是 大 性 與 是 、 我 性 的 的 , 然 的 , 然 的 , 然 。 的 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 。 。 。 。 。	J-A1 具備果 具備果 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 汽車定期保養概述 2. 汽車引擎定期檢查與 保養 3. 汽車底盤定期檢查 與保養	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	依合作 高職教 學資用 運用

		1a-IV-2 展現 自己的興趣 身方 能 力,接納自 我人成長 全教育	與多元 能力,接納自 我,以促進個人成長。 安 全教育				
第 13 週	汽車基本認識	J-A1的知,潛性與、T-D-是要我人值義1a自與力我人全具身能並能、生積V-D元接以長育備心與展、自命極2的元接以長育良發態現探我意實展興能自進安良發。自索價。。	J-A1 心度潛、命踐現多自人育人。	1. 更換煞車來令片2. 排放煞車系統空氣	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋	依高戰爭運用
第 14 週	汽車基本認識	J-A1 具備良好的身份。 好知能與態度,並展現自 我潛能,在 人性、自我價	J-A1 具備與 身 度	1. 更換煞車油 2. 拆裝避震器總成	培養學生具備汽車電系 統基本檢查、保養與調整 之工作技能	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	依合作 高職教 學資用 運用

		值與生命意 義、1a-IV-2 展極 自己一元 自己元 與多 力 ,,, 以 長 人 以 長 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	實踐。 1a-IV-2 展現自 己的興趣 與多元 能力,接 納自 我,以促進 個人成長。安全 教育				
第 15 週	引擎基	J-A1 的知,潛性與、T-D 是我人值義 1a 自與力我人全具身能並能、生積V-D 的元接以長育備心與展、自命極 2 的 納促。良發 題探我意實展興能自進安良發 自索價 。	J-A1 心度潛、命踐現多自人育具發,能自意。自元 我展偶展並、我義 la 己能,。良知展探價、I-O的力以。好能現索值積~與與,促安的與自人與極 2 趣接進全	1.各式基本手工具及量 具的使用方法及安全注 意事項 2.工場設備的操作方法 及安全注意事項 3.螺絲的規格、種類與 使用	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	依高學運用
第 16 週	引擎基礎實習	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度,並展現自	J-A1 具備良好的 身 心發展知能與 態 度,並展現自 我潛 能、探索人	1. 發動引擎的步驟與安 全事項 2. 檢查引擎點火正時 3. 調整引擎怠速	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	依合作 高職教 學資用

第17週  1. 議解說明  2. 深範操作  3. 分組練習  1. 說明評分  標準  2. 撰寫回饋  第2週  第2月  第2月  第2月  第2月  第2月  第2月  第2月		我人值義 1a-IV-2 的 能自命實展地 作生極 2 與 力我人全 不我以長育 展趣能自進安 人名 1-A1 具備	生命意 義、積極 實踐。 1a-IV-2	4. 檢查汽門間隙			
	注   / *周	好展度我人值義 la自與力我人的知,潛性與、IV-已元接以長心與展、自命極 2 的元接以長必態現探我意實展興能自進安發。自索價。。	身態我性生實展與納個心度潛、命踐現象並、我養自意。自元我展展越來價、IV-興,促安能現索值積~2 趣接進全與自人與極 2 趣接進全	2. 檢查及補充水箱冷卻 液 3. 檢查及清潔空氣濾清 器	2. 示範操作	標準2. 撰寫回饋	高職教 學資源

※身心障礙類學生: □無							
□有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)							
※資賦優異學生: □無							
□有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)							
※課程調整建議(特教老師填寫):							
1.							
2.							
	特教老師簽名:(打字即可)						
				普教老師簽名:	(打字即可)		