114 學年度嘉義縣大林國民中學體育班八年級第一二學期體育專業領域隔網型運動-軟式網球教學計畫表(表十一之三)

設計者	:魏書駿	
教學者	:魏書駿	

_	`	教材	來源	:	自編	□編選-	參	考教材	<i>t</i> ())(`
---	---	----	----	---	----	------	---	-----	--------------	----	---

一、教材來源:■自編 □編選-參考教材○○二、本領域每週學習節數/總節數:____/____

三、課程設計理念:教授體育班學生對運動專業指導

四、課程目標:如課程計畫學習目標

五、體育專業領域課程核心素養:

A自主行動	B溝通互動	C社會參與

四、本學期課程內涵:第一學期

, m	l. V Un) PT /) PT ()	學習重點		数 动 , 压	タコンム	評量方式	教學資源/自編自
週次	起訖日期	主題/課程名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	(表現任務)	選教材或學習單
	9/11-9/5	基本動作練習一握拍	Ic-IV-1 是	P-IV-A1 理性 P-IV-A 類性 A 型 性 A 型 性 A 類性 A 型 進網 動 A 性 H 和 類 性 B 型 網 多 A 性 H 和 和 是 是 要 成 3 球 时 力 的 性 H B B 1 運 發 殺 欄 過 性 賽 實 1 V-B 型 接 A 数 上 以 表 数 網 過 性 表 数 網 過 性 表 数 網 過 性 表 数 網 過 性 表 数 網 過 性 表 数 網 過 性 表 数 網 過 性 表 数 網 過 性 表 数 網 過 性 表 数 網 通 性 和 運 化 B 2 運 和 3 M 3 M 3 M 3 M 3 M 3 M 3 M 3 M 3 M 3	能擊調的式應人物的式	分自主學習	課 語 籍 籍 答 作	自編教材

0./0 0./10	# L & 1/4/4 33	質~IV-1 分的技的 與東IV-1 身能運運 1 的	合性運動心理 技 能模擬網/ 牆性球類 運動		ک دے واقع عام	AND All Alto (cit	
9/8-9/12	基本動作練習一步法	IC-IV- 1C-IV	性合P-IV-A2 運動力合T-性發接挑移組T-L性賽防Ta-L性人類性。P-IV-A3 球性上期數,與自己的學院的學院,與一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	能保持身體 不多動。	分 自	課日,我們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們	自編教材

		部體展 d. A IV-1 A 的技的,技能運軍 f 的技的,技能運運 f 的技的 明天	技術				
9/15-9/19	正手拍擊球一側身擊球	Ic-IV-1 是	性發接, 數接、 數接、 數數、 是 是 發稅 關過 是 性	能至置有動地球及的簡單的簡單	分自主學習習	課 日 技能	自編教材

			展、	團體組合性戰術Ps-IV-D1 網/ 贈性球合性理技巧 Ps-IV-D2 組理技巧 Ps-IV-D2 組理技能 實數 放實數 之實模擬運網/ 贈性策戰情況與 技術				
	0.400 0.400	T 工 LL 都 T L	畫。 4d-IV-1 發展適 合個人之專項運 動技能。 1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	Δ+\T\± 10 ≠1	N (m 63 151	JH 丛 物 谷	6 16 H. I.
四	9/22-9/26	正手拍擊球一低手擊球	IC-運現-IV-動化 IC-運用 IC-運用 IC-運用 IC-運用 IC-運用 IC-運用 IC-運用 IC-運用 IV-動則 IV-動 IV-動 IV-動 IV-動 IV-動 IV-動 IV-動 IV-動	性球 P-IV-A2 雖 難 性 是 是 體 網 動 成 了 中 上 以 一 以 一 的 、 他 性 就 要 成 る 了 球 力 、 的 、 的 性 , 的 、 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	能至置有動化來,力作	分自主學習習	課口 技能觀問 實際答作	自編教材

			3d-IV-1 表學 動技術的。 4c-IV-2 分的技術 學子 學子 學子 學子 學子 學子 學 學 學 母 學 母 人 一 表 學 母 人 的 表 是 個 選 個 人 一 表 一 表 一 程 過 的 去 。 多 。 4 と 一 I と 一 3 是 る 。 4 と 一 1 と 一 2 と 3 と 3 と 4 と 4 と 3 と 4 と 4 と 4 と 4 と 4	Ps-IV-D1 網/ 牆性球類運運動 心理技 巧 Ps-IV-D2 紅合性運動 位性運動 心網/ 結性球類 海 支衛性球類 深 技術				
五	9/29-10/3	正手拍擊球 一高球與上升球	1c-IV-DATE TO THE THE TO THE	P-IV-A1 運性合-IV-A2 運作 網里 網	能至置有動態、力作。	分自主學習習	課 日 技能 實 答 作	自編教材

T	T.	ı			T		I
10/6-10/10		略。 4c-IV-2 分析與 評估個運個人 能與正個人 計畫。 4c-IV-3 規與動 技能運動 4d-IV-1 發展項運動 台個人能。 1c-IV-1 了解各	之組合性運動 心理技 巧 Ps-IV-D2 組 合性運動 心理 技 能模擬運力 牆性球顆情況與 技術				
	線球	和見IV-2 動全1d-IV-2 動會全1d-IV-1 動全1d-IV-1 動會全1d-IV-1 動會達了IV-1 動會 Id-IV-1 動會 Id-IV-1 的 IV-1 的 IV-1 的 IV-1 的 IV-2 的 IV-2 的 IV-2 的 IV-2 的 IV-2 的 IV-2 的 IV-2 的 IV-3 是 IV-3 E IV-	合P-IV-A2 性能型IV-A2 性/-類動力合T-IV-B2 運處3 球耐力能網數、熱切性/-類數方中類力的網數、熱切性/-類數性/-型數數分的網數、熱切數性網數性/-IV-B2 運發殺欄過性/-B2 運發殺欄過性/-B2 運發殺欄過性/-B2 運發殺帽過性/-B2 運發殺帽過性/-B2 運動性/-B2 電腦/-B2 電 電 電 電 電 電 電	及斜線的球	自主學習	口語問答	
		戰學 2d-IV-1 動與 IV-1 動與 IV-1 學現表表 1V-1 學現大 東 IV-1 全 數性 事	を				

			評估個人的體適	Ps-IV-D2 組				
			能與運動技能,	合性運動心理				
			修正個人的運動	技 能模擬網/				
			計畫。	牆性球類 運動				
			4c-IV-3 規劃提	之實戰情況與				
			升體適能與運動	技術				
			技能的運動計	3270				
			畫。					
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
セ	10/13-10/17	反手拍擊球-網	1c-Ⅳ-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	能揮擊快速	分組學習	課堂觀察	自編教材
-	10/10/10/11		項運動基礎原理	性球類運動組		· · · · · ·		1 0m 32/17
		前球	和規則。	合性體能	彈跳的球	自主學習	口語問答	
			1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆	, , , ,	•	4 公	
			動風險,維護安	性球類運動體			技能實作	
			全的運動情境。	能運動處方				
			1d-IV-1 了解各	P-IV-A3 陣地				
			· ·					
			項運動技能原	攻守性球類運				
			理。	動心肺耐力、肌				
			1d-IV-2 反思自	力、肌耐力的組				
			己的動作。	合性體 能				
			2c-IV-1 展現運	T-IV-B1 網/牆				
			動禮節,具備運	性球類運動之				
			動的道德思辨和	發、接發、傳				
			實踐能力	接、舉、殺、抽、				
			2c-IV-2 表現利	挑、擊、攔、切、				
			他合群的態度,	移位與過渡等				
			與他人理性溝通	組 合性技術				
			與和諧互動	T-IV-B2 網/牆				
			2c-IV-3 表現自	性球類運動比				
			信樂觀、勇於挑	賽之組合性攻				
			Ta 未観 カバ 抗 戦的學習態度。	防實務技術				
			N	Ta-IV-C1 網/				
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	個人組合性戰				
			3c-IV-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ta-IV-C2 網/				
			體控制能力,發	牆性球類運動				
			展專項運動技能	團體組合性戰				
			d. 策略運用	術				
			3d-IV-1 表現運	Ps-IV-D1 網/				
			動技術的學習策	牆性球類運動				
			略。	之 組合性運動				
			4c-IV-2 分析與	心理技 巧				
			評估個人的體適	Ps-IV-D2 組				
			能與運動技能,	合性運動心理				
			加州世别 汉肥 ′	口压过到心坯		1		

			修正個人的運動	技 能模擬網/				
			計畫。	牆性球類 運動				
			4c-IV-3 規劃提	之實戰情況與				
			升體適能與運動	技術				
			技能的運動計					
			畫。					
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
	10/90 10/94	C 壬 払 虧 卍	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	與羽古上	八加與羽		5 16 th 11
八	10/20-10/24	反手拍擊球-高	項運動基礎原理	性球類運動組	學習高打	分組學習	課堂觀察	自編教材
		球	和規則。	合性體能	點,及強力	自主學習	口語問答	
		1.12	1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆		1 - 1 4	•	
			動風險,維護安	性球類運動體	的攻擊式反		技能實作	
			全的運動情境。	能運動處方	手拍			
				P-IV-A3 陣地	1 10			
			1d-IV-1 了解各 項運動技能原	□ P-1V-A3 啤地 □ 攻守性球類運				
			理。	動心肺耐力、肌				
			1d-IV-2 反思自	力、肌耐力的组				
			己的動作。	合性體 能				
			2c-IV-1 展現運	T-IV-B1 網/牆				
			動禮節,具備運	性球類運動之				
			動的道德思辨和	發、接發、傳				
			實踐能力	接、舉、殺、抽、				
			2c-IV-2 表現利	挑、擊、攔、切、				
			他合群的態度,	移位與過渡等				
			與他人理性溝通	組 合性技術				
			與和諧互動	T-IV-B2 網/牆				
			2c-Ⅳ-3 表現自	性球類運動比				
			信樂觀、勇於挑	賽之組合性攻				
			戰的學習態度。	防實務技術				
			2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C1 網/				
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	個人組合性戰				
			3c-Ⅳ-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ta-IV-C2 網/				
			體控制能力,發	牆性球類運動				
			展專項運動技能	團體組合性戰				
			d. 策略運用	術				
			3d-Ⅳ-1 表現運	Ps-IV-D1 網/				
			動技術的學習策	牆性球類運動				
			略。	之 組合性運動				
			4c-Ⅳ-2 分析與	心理技 巧				
			評估個人的體適	Ps-IV-D2 組				
			能與運動技能,	合性運動心理				
			修正個人的運動	技 能模擬網/				
			計畫。	牆性球類 運動				

		1			T		T	
			4c-Ⅳ-3 規劃提	之實戰情況與				
			升體適能與運動	技術				
			技能的運動計					
			書。					
			合個人之專項運					
			動技能。					
九	10/27-10/31	發球-上旋發球	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	能發出強而	分組學習	課堂觀察	自編教材
			項運動基礎原理	性球類運動組		· · · · ·		
			和規則。	合性體能	有力的發球	自主學習	口語問答	
			1c-Ⅳ-2 評估運	P-IV-A2 網/牆			技能實作	
			動風險,維護安	性球類運動體			12. 肥貝 1F	
			全的運動情境。	能運動處方				
			1d-IV-1 了解各	P-IV-A3 陣地				
			項運動技能原	攻守性球類運				
			理。	動心肺耐力、肌				
			1d-IV-2 反思自					
				力、肌耐力的組				
			己的動作。	合性體 能				
			2c-IV-1 展現運	T-IV-B1 網/牆				
			動禮節,具備運	性球類運動之				
			動的道德思辨和	發、接發、傳				
			實踐能力	接、舉、殺、抽、				
			2c-Ⅳ-2 表現利	挑、擊、攔、切、				
			他合群的態度,	移位與過渡等				
			與他人理性溝通	組 合性技術				
			與和諧互動	T-IV-B2 網/牆				
			2c-IV-3 表現自	性球類運動比				
			信樂觀、勇於挑	賽之組合性攻				
			戰的學習態度。	防實務技術				
			2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C1 網/				
			· ·					
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	個人組合性戰				
			3c-IV-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ta-IV-C2 網/				
			體控制能力,發	牆性球類運動				
			展專項運動技能	團體組合性戰				
			d. 策略運用	術				
			3d-IV-1 表現運	Ps-IV-D1 網/				
			動技術的學習策	牆性球類運動				
			略。	之 組合性運動				
			4c-IV-2 分析與	心理技 巧				
			評估個人的體適	Ps-IV-D2 組				
1			能與運動技能,	合性運動心理				
			修正個人的運動	技 能模擬網/				
			計畫。	牆性球類 運動				
			on m					
1								
		l	升體適能與運動	技術		Ì		

								_
			技能的運動計					
			畫。					
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
+	11/3-11/7	發球-低手發球	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	能發出不規	分組學習	課堂觀察	自編教材
1 1	11/0-11/1	餐 球一似丁餐球	項運動基礎原理	性球類運動組		1		日鄉教內
			和規則。	合性體能	則彈跳的切	自主學習	口語問答	
			1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆			, ,	
			動風險,維護安	性球類運動體	發球		技能實作	
			全的運動情境。	能運動處方				
			1d-IV-1 了解各	P-IV-A3 陣地				
			項運動技能原	攻守性球類運				
			理。	動心肺耐力、肌				
			1d-IV-2 反思自	力、肌耐力的組				
			己的動作。	合性體 能				
			2c-IV-1 展現運	T-IV-B1 網/牆				
			動禮節,具備運	性球類運動之				
			動的道德思辨和	發、接發、傳				
			實踐能力	接、舉、殺、抽、				
			2c-IV-2 表現利	挑、擊、攔、切、				
			他合群的態度,	移位與過渡等				
			與他人理性溝通	組 合性技術				
			與和諧互動	T-IV-B2 網/牆				
			2c-IV-3 表現自	性球類運動比				
			信樂觀、勇於挑	賽之組合性攻				
			戰的學習態度。	防實務技術				
			2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C1 網/				
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	個人組合性戰				
			3c-IV-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ta-IV-C2 網/				
			體控制能力,發	牆性球類運動				
			展專項運動技能	團體組合性戰				
			d. 策略運用	術				
			3d-IV-1 表現運	Ps-IV-D1 網/				
			動技術的學習策	牆性球類運動				
			略。	之 組合性運動				
			4c-IV-2 分析與	心理技 巧				
			評估個人的體適	Ps-IV-D2 組				
			能與運動技能,	合性運動心理				
			修正個人的運動	技 能模擬網/				
			計畫。	牆性球類 運動				
			4c-IV-3 規劃提	之實戰情況與				
			升體適能與運動	→ 負 報 肩 心 兵 ■ 技術				
1			技能的運動計	- A P3				
			表 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
			<u>a.</u>					

		T					T	
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
+-	11/10-11/14	發球-平擊發球	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	能發出強而	分組學習	課堂觀察	自編教材
	11/10 11/14	發球 十字發球	項運動基礎原理	性球類運動組				日鄉教內
			和規則。	合性體能	有力的發球	自主學習	口語問答	
			1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	, , ,	• •	
			動風險,維護安	性球類運動體			技能實作	
			全的運動情境。	能運動處方				
			1d-IV-1 了解各	P-IV-A3 陣地				
			項運動技能原	攻守性球類運				
			理。	動心肺耐力、肌				
			1d-IV-2 反思自	力、肌耐力的組				
			己的動作。	合性體 能				
			2c-IV-1 展現運					
			動禮節,具備運					
			動的道德思辨和	性球類達動之 發、接發、傳				
			實踐能力	接、舉、殺、抽、				
			g 成 ル	挑、擊、攔、切、				
			2C-1V-2 表現刊 他合群的態度,	税、掌、镧、切、 移位與過渡等				
			與他人理性溝通	組 合性技術				
			與和諧互動	T-IV-B2 網/牆				
			契和超互動 2c-IV-3 表現自	T-TV-D2 網/個 性球類運動比				
			信樂觀、勇於挑	賽之組合性攻				
			而 亲 概 、 另 於 挑 戰 的 學 習 態 度 。	防實務技術				
			製的学育思及。 2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C1 網/				
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	個人組合性戰				
			3c-IV-1 表現局 部或全身性的身	術 Ta-IV-C2 網/				
			體控制能力,發	牆性球類運動				
			展專項運動技能 d. 策略運用	團體組合性戰				
			d. 東略運用 3d-IV-1 表現運	術 Ps-IV-D1 網/				
			動技術的學習策 略。	牆性球類運動 之 組合性運動				
			_					
			4c-IV-2 分析與	心理技 巧				
			評估個人的體適	Ps-IV-D2 組				
			能與運動技能,	合性運動心理				
			修正個人的運動	技 能模擬網/				
			計畫。	牆性球類 運動				
			4c-IV-3 規劃提	之實戰情況與				
			升體適能與運動	技術				
			技能的運動計					
			畫。					
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					

			動技能。					
	11 /15 11 /01	13-44 15 13-44		D IV A1 And / u-k	11. V25 .h _ 3c0	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	ym de ak- mha	
十二	11/17-11/21	接發球一接第一	1c-IV-1 了解各 項運動基礎原理	P-IV-A1 網/牆 性球類運動組	能準確回擊	分組學習	課堂觀察	自編教材
		發球	和規則。	合性 體 能	第一接發球	自主學習	口語問答	
			1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆	77 77 77		技能實作	
			動風險,維護安	性球類運動體			牧肥 貝作	
			全的運動情境。	能運動處方				
			1d-IV-1 了解各	P-IV-A3 陣地				
			項運動技能原	攻守性球類運				
			理。	動心肺耐力、肌				
			1d-IV-2 反思自	力、肌耐力的組				
			己的動作。	合性體 能				
			2c-IV-1 展現運	T-IV-B1 網/牆				
			動禮節,具備運 動的道德思辨和	性球類運動之 發、接發、傳				
			實踐能力	接、舉、殺、抽、				
			2c-IV-2 表現利	挑、擊、攔、切、				
			他合群的態度,	移位與過渡等				
			與他人理性溝通	組 合性技術				
			與和諧互動	T-IV-B2 網/牆				
			2c-IV-3 表現自	性球類運動比				
			信樂觀、勇於挑	賽之組合性攻				
			戰的學習態度。	防實務技術				
			2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C1 網/				
			動在美學上的特 質與表現方式。	牆性球類運動 個人組合性戰				
			3c-IV-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ta-IV-C2 網/				
			體控制能力,發	牆性球類運動				
			展專項運動技能	團體組合性戰				
			d. 策略運用	術				
			3d-Ⅳ-1 表現運	Ps-IV-D1 網/				
			動技術的學習策	牆性球類運動				
			略。	之 組合性運動				
			4c-IV-2 分析與	心理技 巧				
			評估個人的體適	Ps-IV-D2 組				
			能與運動技能,	合性運動心理 技 能模擬網/				
			修正個人的運動 計畫。	技 能 能 能 性 球類 運動				
			1 m m m m m m m m m m m m m m m m m m m	之實戰情況與				
			升體適能與運動	技術				
			技能的運動計					
			畫。					
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					

1 -	11 /04 11 /00	14 20 -15 14 44	10 TV 1 7 477 h	D IV 11 467 / 11-16	11-14-J- ±17	בר באן נ	m il de in	1. 16 ht 11
十三	11/24-11/28	接發球一接第二	1c-IV-1 了解各 項運動基礎原理	P-IV-A1 網/牆 性球類運動組	能準確回擊	分組學習	課堂觀察	自編教材
		發球	垻建勁基礎原理 和規則。	合性 體能	第二接發球	自主學習	口語問答	
		10 : 12	1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆	77. 12.12	7 - 1 1	· ·	
			動風險,維護安	性球類運動體			技能實作	
			全的運動情境。	能運動處方				
			1d-IV-1 了解各	P-IV-A3 陣地				
			項運動技能原	攻守性球類運				
			理。	動心肺耐力、肌				
			1d-IV-2 反思自	力、肌耐力的組				
			己的動作。	合性體 能				
			2c-IV-1 展現運	T-IV-B1 網/牆				
			動禮節,具備運	性球類運動之				
			動的道德思辨和	發、接發、傳				
			實踐能力	接、舉、殺、抽、				
			2c-IV-2 表現利	挑、擊、攔、切、				
			他合群的態度,	移位與過渡等				
			與他人理性溝通	組 合性技術				
			與和諧互動	T-IV-B2 網/牆				
			2c-IV-3 表現自	性球類運動比 賽之組合性攻				
			信樂觀、勇於挑 戰的學習態度。	育之組合性以 防實務技術				
			2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C1 網/				
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	個人組合性戰				
			3c-IV-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ta-IV-C2 網/				
			體控制能力,發	牆性球類運動				
			展專項運動技能	團體組合性戰				
			d. 策略運用	術				
			3d-IV-1 表現運	Ps-IV-D1 網/				
			動技術的學習策	牆性球類運動				
			略。	之 組合性運動				
			4c-IV-2 分析與	心理技 巧				
			評估個人的體適	Ps-IV-D2 組				
			能與運動技能,	合性運動心理				
			修正個人的運動	技 能模擬網/				
			計畫。	牆性球類 運動				
			4c-IV-3 規劃提	之實戰情況與				
			升體適能與運動 技能的運動計	技術				
			技能的理期 計畫。					
			= ° 4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
L m	19/1 19/F	拉改计 方伯페	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	此淮水均毛	八加段羽	细心的穷	5 46 th 11
十四	12/1-12/5	接發球一底線型	項運動基礎原理	性球類運動組	能準確移動	分組學習	課堂觀察	自編教材
	<u> </u>	<u> </u>	穴过别	工外炽进到组		I	L	1

								,
		選手的接發球	和規則。	合性體能	至指定位置	自主學習	口語問答	
		201177000	1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆	工机人世里	日上丁日	· ·	
			動風險,維護安	性球類運動體			技能實作	
			全的運動情境。	能運動處方				
			1d-IV-1 了解各	P-IV-A3 陣地				
			項運動技能原	攻守性球類運				
			理。					
				動心肺耐力、肌				
			1d-IV-2 反思自	力、肌耐力的組				
			己的動作。	合性體 能				
			2c-IV-1 展現運	T-IV-B1 網/牆				
			動禮節,具備運	性球類運動之				
			動的道德思辨和	發、接發、傳				
			實踐能力	接、舉、殺、抽、				
			2c-IV-2 表現利	挑、擊、攔、切、				
			他合群的態度,	移位與過渡等				
			與他人理性溝通	組 合性技術				
			與和諧互動	T-IV-B2 網/牆				
			2c-IV-3 表現自	性球類運動比				
			信樂觀、勇於挑	賽之組合性攻				
			戰的學習態度。	防實務技術				
			2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C1 網/				
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	個人組合性戰				
			3c-IV-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ta-IV-C2 網/				
			體控制能力,發	牆性球類運動				
			展專項運動技能	團體組合性戰				
			d. 策略運用	術				
			3d-IV-1 表現運	Ps-IV-D1 網/				
			動技術的學習策	牆性球類運動				
			略。	之 組合性運動				
			4c-IV-2 分析與	心理技巧				
			評估個人的體適	Ps-IV-D2 組				
			能與運動技能,	合性運動心理				
			修正個人的運動	技 能模擬網/				
			計畫。	牆性球類 運動				
			4c-IV-3 規劃提	之實戰情況與				
			升體適能與運動	技術				
			技能的運動計					
			畫。					
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
十五	12/8-12/12	接發球一上網型	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	化准欢均乱	八加與羽	细必舶宛	白伯牡扎
十五	14/0-14/14	按赞琳 - 上網型	項運動基礎原理	性球類運動組	能準確移動	分組學習	課堂觀察	自編教材
		選手的接發球	和規則。	合性 體能	至指定位置	自主學習	口語問答	
			1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆	一州人一里	7 - 1 - 1	· ·	
			10 11 - 4 計治理	1 11-114 49/1荷			技能實作	
L	l .	L.	l	l .	1	1	1	1

	1		1				1	1
			動風險,維護安	性球類運動體				
			全的運動情境。	能運動處方				
			1d-IV-1 了解各	P-IV-A3 陣地				
			項運動技能原	攻守性球類運				
			理。	動心肺耐力、肌				
			1d-IV-2 反思自	力、肌耐力的組				
			己的動作。	合性體 能				
			2c-Ⅳ-1 展現運	T-IV-B1 網/牆				
			動禮節,具備運	性球類運動之				
			動的道德思辨和	發、接發、傳				
			實踐能力	接、舉、殺、抽、				
			2c-IV-2 表現利	挑、擊、攔、切、				
			他合群的態度,	移位與過渡等				
			與他人理性溝通	組 合性技術				
			與和諧互動	T-IV-B2 網/牆				
			2c-IV-3 表現自	性球類運動比				
			信樂觀、勇於挑	賽之組合性攻				
			戰的學習態度。	防實務技術				
			2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C1 網/				
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	個人組合性戰				
			3c-IV-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ta-IV-C2 網/				
			體控制能力,發	牆性球類運動				
			展專項運動技能	團體組合性戰				
			d. 策略運用	術				
			3d-IV-1 表現運	Ps-IV-D1 網/				
			動技術的學習策	牆性球類運動				
			略。	之 組合性運動				
			4c-IV-2 分析與	心理技 巧				
			評估個人的體適	Ps-IV-D2 組				
			能與運動技能,	合性運動心理				
			修正個人的運動	技 能模擬網/				
			計畫。	格性球類 運動				
			^{□ □ °} 4c-IV-3 規劃提	之實戰情況與				
			升體適能與運動	→ 貝 報 捐 ル 共 技術				
			开题题贴典建勤 技能的運動計	7人7円				
			技能的建期 計畫。					
			重 ° 4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			合個人之等項理 動技能。					
—	10/15 10/10	th &rt -> 2 15 20		D IV A1 ten / 12	11. 3) , Ma an	\m \1\ \p\ \- \dagger	7 77 17 17
十六	12/15-12/19	截擊跑動截擊	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	能迅速移動	分組學習	課堂觀察	自編教材
			項運動基礎原理	性球類運動組	腳步,準確	自主學習	口語問答	
			和規則。	合性體能 DIVAS 個/地		口工十日	·	
			1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆	截擊網前球		技能實作	
			動風險,維護安	性球類運動體				
<u> </u>			全的運動情境。	能運動處方]		

				1d-IV-1 了解各	P-IV-A3 陣地				
1				項運動技能原	攻守性球類運				
1				理。	動心肺耐力、肌				
1				1d-IV-2 反思自	力、肌耐力的組				
				己的動作。	合性體 能				
				2c-Ⅳ-1 展現運	T-IV-B1 網/牆				
				動禮節,具備運	性球類運動之				
				動的道德思辨和	發、接發、傳				
				實踐能力	接、舉、殺、抽、				
				2c-IV-2 表現利	挑、擊、攔、切、				
				他合群的態度,	移位與過渡等				
				與他人理性溝通	組 合性技術				
				與和諧互動	T-IV-B2 網/牆				
				2c-IV-3 表現自	性球類運動比				
]				信樂觀、勇於挑	賽之組合性攻				
1				而亲慨、另次, 孤 戰的學習態度。	防實務技術				
1									
]				2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C1 網/				
1				動在美學上的特	牆性球類運動				
				質與表現方式。	個人組合性戰				
				3c-IV-1 表現局	術				
				部或全身性的身	Ta-IV-C2 網/				
				體控制能力,發	牆性球類運動				
				展專項運動技能	團體組合性戰				
				d. 策略運用	術				
				3d-IV-1 表現運	Ps-IV-D1 網/				
				動技術的學習策	牆性球類運動				
				略。	之 組合性運動				
				4c-IV-2 分析與	心理技 巧				
				評估個人的體適	Ps-IV-D2 組				
				能與運動技能,	合性運動心理				
				修正個人的運動	技 能模擬網/				
1				計畫。	牆性球類 運動				
1				4c-IV-3 規劃提	之實戰情況與				
1				升體適能與運動	技術				
1				技能的運動計					
1				畫。					
1				4d-IV-1 發展適					
1				合個人之專項運					
1				動技能。					
 	10/00 10/00	北 起	こよりも	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	外切法初到	八仙的切	细头细皮	5 16 11 11
十七	12/22-12/26	截擊-	- 反手拍截		IT-IV-AI 網/牆 性球類運動組	能迅速移動	分組學習	課堂觀察	自編教材
1		擊		項運動基礎原理		腳步,準確	自主學習	口語問答	
1		于		和規則。	合性體能		日上十日	•	
1				1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆	截擊網前球		技能實作	
1				動風險,維護安	性球類運動體				
1				全的運動情境。 1d-IV-1 了解各	能運動處方 P-IV-A3 陣 地				
1				1 1(1-1) -1 1 解為	I P-IV-A3 P単地。				
İ				項運動技能原	攻守性球類運				

	1	T			I	T		
			理。	動心肺耐力、肌				
			1d-IV-2 反思自	力、肌耐力的組				
			己的動作。	合性體 能				
			2c-IV-1 展現運	T-IV-B1 網/牆				
			動禮節,具備運	性球類運動之				
			動的道德思辨和	發、接發、傳				
			實踐能力	接、舉、殺、抽、				
			2c-IV-2 表現利	挑、擊、攔、切、				
			他合群的態度,	移位與過渡等				
			與他人理性溝通	組 合性技術				
			與和諧互動	T-IV-B2 網/牆				
			2c-IV-3 表現自	性球類運動比				
			信樂觀、勇於挑	賽之組合性攻				
			戰的學習態度。	防實務技術				
			2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C1 網/				
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	個人組合性戰				
			3c-Ⅳ-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ta-IV-C2 網/				
			體控制能力,發	牆性球類運動				
			展專項運動技能	團體組合性戰				
			d. 策略運用	術				
			3d-IV-1 表現運	Ps-IV-D1 網/				
			動技術的學習策	牆性球類運動				
			略。	之 組合性運動				
			4c-IV-2 分析與	心理技 巧				
			評估個人的體適	Ps-IV-D2 組				
			能與運動技能,	合性運動心理				
			修正個人的運動	技 能模擬網/				
			計畫。	牆性球類 運動				
			4c-IV-3 規劃提	之實戰情況與				
			升體適能與運動	技術				
			技能的運動計					
			畫。					
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
十八	12/29-1/2	截擊-拉打與推	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	能迅速移動	分組學習	課堂觀察	自編教材
	14/40 1/4		項運動基礎原理	性球類運動組				口的明年入7月
		打	和規則。	合性體能	腳步,準確	自主學習	口語問答	
			1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆			·	
			動風險,維護安	性球類運動體	截擊網前球		技能實作	
			全的運動情境。	能運動處方				
			1d-IV-1 了解各	P-IV-A3 陣地				
			項運動技能原	攻守性球類運				
			坦					
				動心肺耐力、肌				
	1	<u> </u>	1d-IV-2 反思自	力、肌耐力的組				

			己的動作。	合性體 能				
			2c-IV-1 展現運	T-IV-B1 網/牆				
			動禮節,具備運	性球類運動之				
			動的道德思辨和	發、接發、傳				
			實踐能力	接、舉、殺、抽、				
			2c-IV-2 表現利	挑、擊、攔、切、				
			他合群的態度,	移位與過渡等				
			與他人理性溝通	組 合性技術				
			與和諧互動	T-IV-B2 網/牆				
			2c-IV-3 表現自	性球類運動比				
			信樂觀、勇於挑	賽之組合性攻				
			戰的學習態度。	防實務技術				
			2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C1 網/				
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	個人組合性戰				
			3c-IV-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ta-IV-C2 網/				
			體控制能力,發	牆性球類運動				
			展專項運動技能	團體組合性戰				
			d. 策略運用	術				
			3d-Ⅳ-1 表現運	Ps-IV-D1 網/				
			動技術的學習策	牆性球類運動				
			略。	之 組合性運動				
			4c-IV-2 分析與	心理技 巧				
			評估個人的體適	Ps-IV-D2 組				
			能與運動技能,	合性運動心理				
			修正個人的運動	技 能模擬網/				
			計畫。	牆性球類 運動				
			4c-IV-3 規劃提	之實戰情況與				
			升體適能與運動	技術				
				4又1吋				
			技能的運動計					
			畫。					
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
十九	1/5-1/9	截擊-進攻式截	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	能迅速移動	分組學習	課堂觀察	自編教材
' '			項運動基礎原理	性球類運動組		• •		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		擊	和規則。	合性體能	腳步,準確	自主學習	口語問答	
			1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆	截擊網前球		技能實作	
			動風險,維護安	性球類運動體	似手啊别外		1人儿 月 11	
			全的運動情境。	能運動處方				
			1d-IV-1 了解各	P-IV-A3 陣地				
			項運動技能原	攻守性球類運				
			理。	動心肺耐力、肌				
			1d-IV-2 反思自	力、肌耐力的組				
			己的動作。	合性體 能				
			2c-IV-1 展現運	T-IV-B1 網/牆				
	1	l	LO IV I 放现理	I I V DI 約/ 盾		<u> </u>		

		•						
			動禮節,具備運	性球類運動之				
			動的道德思辨和	發、接發、傳				
			實踐能力	接、舉、殺、抽、				
			2c-Ⅳ-2 表現利	挑、擊、攔、切、				
			他合群的態度,	移位與過渡等				
			與他人理性溝通	組 合性技術				
			與和諧互動	T-IV-B2 網/牆				
			2c-IV-3 表現自	性球類運動比				
			信樂觀、勇於挑	賽之組合性攻				
			戰的學習態度。	防實務技術				
			N	Ta-IV-C1 網/				
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	個人組合性戰				
			3c-IV-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ta-IV-C2 網/				
			體控制能力,發	牆性球類運動				
			展專項運動技能	團體組合性戰				
			d. 策略運用	術				
			3d-Ⅳ-1 表現運	Ps-IV-D1 網/				
			動技術的學習策	牆性球類運動				
			略。	之 組合性運動				
			4c-Ⅳ-2 分析與	心理技 巧				
			評估個人的體適	Ps-IV-D2 組				
			能與運動技能,	合性運動心理				
			修正個人的運動	技 能模擬網/				
			計畫。	牆性球類 運動				
			4c-IV-3 規劃提	之實戰情況與				
			升體適能與運動	→ 員 報 府 ル 共 ■ 技術				
				权机				
			技能的運動計					
			畫。					
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
	1/12-1/16	綜合練習	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	能正確表現	分組學習	課堂觀察	自編教材
	1, 12 1, 10		項運動基礎原理	性球類運動組		- '		H 2004 3/2/14
			和規則。	合性體能	出各種擊球	自主學習	口語問答	
			1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆	動作		技能實作	
			動風險,維護安	性球類運動體	事 ル TF		1又ル貝TF	
			全的運動情境。	能運動處方				
.,			1d-IV-1 了解各	P-IV-A3 陣地				
廿			項運動技能原	攻守性球類運				
			理。	動心肺耐力、肌				
			Id-IV-2 反思自	力、肌耐力的組				
			lu IV Z 及心日 己的動作。	合性體 能				
			2c-IV-1 展現運	T-IV-B1 網/牆				
			動禮節,具備運	性球類運動之				
			動的道德思辨和	發、接發、傳				

			實踐能力	接、舉、殺、抽、				
			2c-Ⅳ-2 表現利	挑、擊、攔、切、				
			他合群的態度,	移位與過渡等				
			與他人理性溝通	組 合性技術				
			與和諧互動	T-IV-B2 網/牆				
			2c-IV-3 表現自	性球類運動比				
			信樂觀、勇於挑	賽之組合性攻				
			戰的學習態度。	防實務技術				
			N	7カ貝が役例 Ta-IV-C1 網/				
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	個人組合性戰				
			3c-IV-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ta-IV-C2 網/				
			體控制能力,發	牆性球類運動				
			展專項運動技能	團體組合性戰				
			d. 策略運用	術				
			3d-Ⅳ-1 表現運	Ps-IV-D1 網/				
			動技術的學習策	牆性球類運動				
			略。	之 組合性運動				
			4c-IV-2 分析與	心理技 巧				
			評估個人的體適	Ps-IV-D2 組				
			能與運動技能,	合性運動心理				
			修正個人的運動	技 能模擬網/				
			計畫。	牆性球類 運動				
			4c-IV-3 規劃提	之實戰情況與				
			升體適能與運動	技術				
			技能的運動計					
			畫。					
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
	1/19-1/23	綜合練習	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	能正確表現	分組學習	課堂觀察	自編教材
	1/10 1/40		項運動基礎原理	性球類運動組		, , , ,		口狮狄们
			和規則。	合性體能	出各種擊球	自主學習	口語問答	
			1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆			• •	
			動風險,維護安	性球類運動體	動作		技能實作	
			到 風版 / 維設安 全的運動情境。	任				
			1d-IV-1 了解各	REMMの P-IV-A3 陣地				
				· ·				
廿一			項運動技能原	攻守性球類運動以時付力。即				
			理。	動心肺耐力、肌				
			1d-IV-2 反思自	力、肌耐力的组				
			己的動作。	合性體 能				
			2c-IV-1 展現運	T-IV-B1 網/牆				
			動禮節,具備運	性球類運動之				
			動的道德思辨和	發、接發、傳				
			實踐能力	接、舉、殺、抽、				
			2c-IV-2 表現利	挑、擊、攔、切、				

	1	1	1	1	1			T .
			他合群的態度,	移位與過渡等				
			與他人理性溝通	組 合性技術				
			與和諧互動	T-IV-B2 網/牆				
			2c-IV-3 表現自	性球類運動比				
			信樂觀、勇於挑	賽之組合性攻				
			戰的學習態度。	防實務技術				
			2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C1 網/				
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	個人組合性戰				
			3c-Ⅳ-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ta-IV-C2 網/				
			體控制能力,發	牆性球類運動				
			展專項運動技能	團體組合性戰				
			d. 策略運用	術				
			3d-Ⅳ-1 表現運	Ps-IV-D1 網/				
			動技術的學習策	牆性球類運動				
			略。	之 組合性運動				
			4c-IV-2 分析與	心理技 巧				
			評估個人的體適	Ps-IV-D2 組				
			能與運動技能,	合性運動心理				
			修正個人的運動	技 能模擬網/				
			計畫。	牆性球類 運動				
			4c-IV-3 規劃提	之實戰情況與				
			升體適能與運動	技術				
			技能的運動計					
			書。					
			合個人之專項運					
			動技能。					
	1/26-1/30	綜合練習	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	能正確表現	八加與羽	细少的分	自編教材
	1/20-1/30	标合然音	項運動基礎原理	性球類運動組	出各種擊球	分組學習	課堂觀察	日鄉教的
			和規則。	合性體能	山合性拏环	自主學習	口語問答	
			1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆	動作	,,,,,	* *	
			動風險,維護安	性球類運動體			技能實作	
			全的運動情境。	能運動處方				
			1d-IV-1 了解各	P-IV-A3 陣地				
			項運動技能原	攻守性球類運				
.,			理。	動心肺耐力、肌				
廿二			1d-IV-2 反思自	力、肌耐力的組				
			己的動作。	合性體 能				
			2c-IV-1 展現運	T-IV-B1 網/牆				
			動禮節,具備運	性球類運動之				
			動的道德思辨和	發、接發、傳				
			實踐能力	接、舉、殺、抽、				
			2c-IV-2 表現利	挑、擊、攔、切、				
			他合群的態度,	移位與過渡等				
			與他人理性溝通					
			元心八年は再過	心 口江汉州		l		

	[] []	$\overline{}$						
	與和諧互動 T-IV-B2 網/牆 2c-IV-3 表現自 性球類運動比							
	信樂觀、勇於挑 賽之組合性攻							
	戰的學習態度。 防實務技術							
	2d-IV-1 了解運 Ta-IV-C1 網/							
	動在美學上的特 牆性球類運動							
	質與表現方式。 個人組合性戰							
	部或全身性的身 Ta-IV-C2 網 /							
	體控制能力,發 牆性球類運動							
	展專項運動技能 團體組合性戰							
	d. 策略運用 術							
	3d-IV-1 表現運							
	略。 之組合性運動							
	4c-IV-2 分析與 心理技 巧							
	評估個人的體適 PS-IV-D2 組							
	能與運動技能, 合性運動心理 修正個人的運動 技 能模擬網/							
	計畫。							
	4c-IV-3 規劃提 之實戰情況與							
	升體適能與運動 技術							
	技能的運動計							
	畫。							
	個人之專項運動							
	技能。							
	※身心障礙類學生: □無							
	□有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)							
	※資賦優異學生: □無							
特教需求學生	□有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)							
	※課程調整建議(特教老師填寫):							
課程調整								
环任明正								
	2.							
	此故如何							
	特教老師簽名:							
	普教老師簽名:							
	百叙七叩贺石。							

- 1. 能認識各項運動特性及其基本知識,以豐富多元運動知能 to gain a comprehensive understanding of multi-sports by teaching basic skills required for each sport.
- 2. 能發揮運動員精神,遵守各項運動禮儀,落實於運動情境中 to learn and play good sportsmanship by actively participating in sport competitions.
- 3. 應具備基本身體適應能力,並瞭解體適能要素及其強化方法 to understand and learn the basic elements of achieving physical fitness and strengthening method.
- 4. 能瞭解運動健康的益處,並培養專項運動興趣,進而從事規律性運動 to understand the benefits of exercise, cultivate interest in sports, and to formulate lifelong habits of regular exercise.
- 5. 能藉由專項運動的學習與鍛鍊,發揮個人之運動能力 to improve athletic abilities through learning and training.
- 6. 能熟知各項運動項目技巧、規則及文化,以達成欣賞各項運動賽事之能力 to cultivate appreciation for sports by learning about the basic skills, rules and culture.
- 7. 能發揮運動員精神,遵守各項運動禮儀,落實於運動情境中 to learn and play good sportsmanship by actively participating in sport competitions.
- 8. 應具備基本身體適應能力,並瞭解體適能要素及其強化方法 to understand and learn the basic elements of achieving physical fitness and strengthening method.
- 9. 能瞭解運動健康的益處,並培養專項運動興趣,進而從事規律性運動 to understand the benefits of exercise, cultivate interest in sports, and to formulate lifelong habits of regular exercise.
- 10. 能認識各項運動特性及其基本知識,以豐富多元運動知能 to gain a comprehensive understanding of multi-sports by teaching basic skills required for each sport.
- 11. 能藉由專項運動的學習與鍛鍊,發揮個人之運動能力 to improve athletic abilities through learning and training.
- 12. 能熟知各項運動項目技巧、規則及文化,以達成欣賞各項運動賽事之能力 to cultivate appreciation for sports by learning about the basic skills, rules and culture.

第二學期

\m_ /-	ha +4 17 Hn	1 HE / 1 HE AT 1 HE ASS	學習重點		的可口馬	留っていて、	學習評量	教學資源/自編自選
週次	起訖日期	主題/課程名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	(表現任務)	教材或學習單
	第一週	扣殺球一前跨式扣殺	IC-運規IV-風運/IV- 1	P-性合P-性能P-攻動力合T-性發接挑移組-T-性賽實T-I性體 V-球鱼V-型头的人们, 1V·球運V-型, 1V·球運V-型, 14 1V·球型 1V·对小人性形型, 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14	1. 了解動作 要領學至 2. 打點	分自主學習習	課題為	自編教材

	1	1	41 TT 1 2 1 2 1 1 1 1 1	1			T	1
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。	D 777 14 (1)				
_	第二週	扣殺球-跳躍式	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	1. 了解動作	分組學習	課堂觀察	自編教材
		扣殺	項運動基礎原理	性球類運動組	要領與方法	自主學習	口語問答	
		10 11文	和規則。	合性 體能		日工子日	· · · · -	
			1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆	2. 學會將球		技能實作	
			動風險,維護安全	性球類運動體	打至指定落			
			的運動情境。	能運動處方 P-IV-A3 陣 地				
			1d- IV −1 了解各 項運動技能原理。	P-IV-A3	點			
			1d-IV-2 反思自					
			己的動作。	力、肌耐力的組				
			2c-IV-1 展現運	合性體 能				
			動禮節,具備運動					
			的道德思辨和實	性球類運動之				
			践能力	發、接發、傳				
			2c-IV-2 表現利					
			他合群的態度,與					
			他人理性溝通與	移位與過渡等				
			和諧互動	組 合性技術				
			2c-IV-3 表現自	T-IV-B2 網/牆				
			信樂觀、勇於挑戰	性球類運動比				
			的學習態度。	賽之組合性攻				
			2d-IV-1 了解運	, ,				
			動在美學上的特	Ta-IV-C1 網/				
			質與表現方式。	牆性球類運動				
			3c-IV-1 表現局	個人組合性戰				
			部或全身性的身	術				
			體控制能力,發展	Ta-IV-C2 網/				
			專項運動技能	牆性球類運動				
			d. 策略運用 3d-IV-1 表現運	團體組合性戰				
			」 5u-1v-1 表現運 動技術的學習策	術 Ps-IV-D1 網/				
			助 投 例 的 字 首 束 上 略。	ドS-IV-DI 網/ 開性球類運動				
			□ ^哈 · 4c-IV-2 分析與					
			評估個人的體適	心理技 巧				
			能與運動技能,修	Ps-IV-D2 組				
			正個人的運動計	合性運動心理				
			畫。	技 能模擬網/				
			- 4c-IV-3 規劃提	牆性球類 運動				
			升體適能與運動	之實戰情況與				
			技能的運動計畫。	技術				
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
111	第三週	扣殺球-拉與推	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	1. 了解動作	分組學習	課堂觀察	自編教材
	1		I	I	l	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	i	i

	1	1	1		·		1	
			項運動基礎原理	性球類運動組	要領與方法	自主學習	口語問答	
			和規則。	合性體能		, , ,	• •	
			1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆	2. 學會將球		技能實作	
			動風險,維護安全	性球類運動體	打至指定落			
			的運動情境。	能運動處方				
			1d-IV-1 了解各	P-IV-A3 陣地	點			
			項運動技能原理。	攻守性球類運				
			1d-IV-2 反思自	動心肺耐力、肌				
			己的動作。	力、肌耐力的組				
			2c-IV-1 展現運	合性體 能				
			動禮節,具備運動	T-IV-B1 網/牆				
			的道德思辨和實	性球類運動之				
			践能力	發、接發、傳				
			2c-IV-2 表現利	接、舉、殺、抽、				
			他合群的態度,與	挑、擊、攔、切、				
			他人理性溝通與	移位與過渡等				
			和諧互動	組 合性技術				
			2c-IV-3 表現自	T-IV-B2 網/牆				
			信樂觀、勇於挑戰	性球類運動比				
			的學習態度。	賽之組合性攻				
			2d-IV-1 了解運動在美學上的特	防實務技術 Ta-IV-C1 網 /				
				-				
			質與表現方式。 3c- IV -1 表現局	牆性球類運動				
			3C-1V-1 衣堄句 部或全身性的身	個人組合性戰 術				
			體控制能力,發展	Ta-IV-C2 網/				
			題控制能力, 發展 專項運動技能	la-1v-02 網 /				
			寻垻理勁技脈 d. 策略運用	層體組合性戰				
			d. 東哈理用 3d- IV -1 表現運	图 題組合任戦 制術				
			■ 5d-1V-1 表現選 ■ 動技術的學習策	Ps-IV-D1 網/				
			野权侧的子自从	15 1V DI 網/				
			4c-IV-2 分析與	之 組合性運動				
			評估個人的體適	心理技 巧				
			能與運動技能,修	Ps-IV-D2 組				
			正個人的運動計	合性運動心理				
			畫。	技 能模擬網/				
			■ 4c-IV-3 規劃提	牆性球類 運動				
			升體適能與運動	之實戰情況與				
			技能的運動計畫。	技術				
			4d-IV-1 發展適	1.C.113				
			合個人之專項運					
			動技能。					
四	第四週	陣型-斜線對打	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	1. 了解比賽	分組學習	課堂觀察	自編教材
			項運動基礎原理	性球類運動組	站位要領與	自主學習	口語問答	
			和規則。	合性體能 DIV 49個/啦	- , , , ,	口工十日	• •	
			1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆	方法		技能實作	
			動風險,維護安全	性球類運動體				

由		1			•				
Id-IV-1 字				的運動情境。	能運動處方	2. 了解比賽			
1d-IV-2 反思自 2c-IV-1 展現 2m				1d-IV-1 了解各					
2c-IV-1 美規運動的運動學科學 T-IV-II 網/協的運動學科學 I (項運動技能原理。	攻守性球類運	甲各種熚型			
2c-IV-1 展現運 動産的。具件和實 政施力 2c-IV-2 表現利 化合新的態度。與 作 接發、接 教 抽、 化合新的態度。與 称 也 合性技術 2c-IV-3 表現自 信機線, 預於機戰 的等習態度。 2d-IV-1 字解運 動在美半上的者質與表現方式。 3c-IV-1 表現局 部長全身性功力。 3c-IV-1 表現局 部長全身性效 對抗 頭 衛 人				1d-IV-2 反思自	動心肺耐力、肌				
動産館、具備運動 が道徳思辨和質整的が道徳思辨和質整体。 2c-IV-3 表現自 信葉觀、與於地、特別、與 過度等 2d-IV-1 下解理 動在美學上的特質與表現方式。 3c-IV-1 表現局 新表全身性的身類整控制能分類及 專項運動故能 由 集項運動故能 由 集項運動 計 2				己的動作。	力、肌耐力的組				
的道德思辨和實 發統力 表現利 他合幹的應度與 他 人理性溝通與 和語互動 2c-IV-3 表現自 信樂觀房於挑戰 的學習應度 2d-IV-I 了解運 動在美學上的特 質察表現方式。 3C-IV-I 表現為 翻求立至身性的身 離遊之射性的 安展 地方 使				2c-Ⅳ-1 展現運	合性體 能				
發化力 2c-IV-2表現利 他合評的態度與 操 整 檢 体 機 整 級 抽 不 整 發 條 整 條 整 條 整 條 整 於 抽 不 整 经 數 在 美學 上 的 等				動禮節,具備運動	T-IV-B1 網/牆				
2c-IV-2 表現利 他心學性溝通與 地心學性溝通與 和踏五動 2c-IV-3 表現自 信樂觀·斯於挑戰 的學習態度。 2d-IV-1 了解運 動在美學上的特 質與表現方式。 3c-IV-1 表現局 都交全身性的身 體控制能力發展 導與運動技能 d. 英略運用 3d-IV-1 表現房 新社術的學習策 動技術的學習策 動技術的學習策 動人技術的學習策 動人技術的學習策 動人上一多現現 新門-1-IV-1 表現 動性球類運動 個人組合性戰 新世球類運動 衛門 3d-IV-1 表現 新世球類運動 衛門 3d-IV-1 表現 新世球類運動 衛門 3d-IV-1 表現 新世球類運動 衛門 3d-IV-1 表現 新世 約合門 2 起急性球類 一個人的體 能與運動技能 作 正個人的理 能與運動技能 作 正個人的運動計 意 4c-IV-3 积累運動 技能的運動 技能的運動計 查 4c-IV-3 积累運動 技能的運動計 查 4c-IV-1 新展連動 技能的運動計 查 4c-IV-1 新展連 为人性球類運動 人性所 2 超急性運動 2 超急性運動 2 超急性運動 2 超過性運動 2 超過性運動 2 超過性可 3 超速表 型 超速度 型 超速度 型 超速度 到 型 型 技 能限級網/				的道德思辨和實	性球類運動之				
他合郵的態度、與 他人理性薄通 和谐互動 自信熱觀身於挑戰 的學習態度。 2d-IV-I 了解源 動在美學上的特質與表現方式。 3c-IV-I 表現局 都近全身性的身體推動能力。發展。專技能的學習策動技能 d. 策略運用 3d-IV-I 表現局 專或被動技能 d. 策略運用 3d-IV-I 表現局 數技術的學習策 略。 4c-IV-2 分析與 特信組人的營體 能與運動技能。 4c-IV-2 分析與 特信組人的運動計畫。 4c-IV-2 別 排除上球類運動 2 組合性運動 2 組合性 2 能模擬網/ 2 組 2 能模擬網/ 2 組 2 能模擬網/ 2 2 數情可 2 數情可 2 數情可 2 数 2 数情可 2 数 2 数 2 数 2 数 2 数 2 数 2 数 2 数 2 数 2 数				踐能力	發、接發、傳				
他人理性溝通與 和當互動 2C-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰 的學習態度 2d-IV-I 了解選 動在美學上的特 質與表現方式。 3G-IV-I 表現局 部或全身性的身 體控制能力、發展 專項運動技能 d. 葉略運用 3G-IV-I 表現區 動技術的學習策 動技術的學習策 動技術的學習策 略。 4C-IV-2 分析與 評估個人的運動計 畫。 4C-IV-3 外觀 評估個人的運動計 畫。 4C-IV-3 規劃提 升體通德與運動 技能的運動計畫。 4G-IV-1 發展適 合個人之專項運				2c-IV-2 表現利	接、舉、殺、抽、				
和谐互動 2c-IV-3 表現自 信樂與, 別於挑戰 的學習態度。 2d-IV-1 了解運動比賽之組合性攻 所實務技術 3G-IV-1 表現局 那或全身性的身體控制能力發展 數方數技能 d, 菜略運用 3d-IV-1 表現場 動技統的運動計畫。 4c-IV-2 分析與 評估個人的體動能與運動技術。 在 (IV-2 分析與 并體過能與運動 在 (IV-3 規劃提 升體過能與運動 技統的運動計畫。 4d-IV-1 發展過 合個人之專項運				他合群的態度,與	挑、擊、攔、切、				
2c-IV-3 表現自信樂觀,勇於底。 2d-IV-1 了解運動比				他人理性溝通與	移位與過渡等				
信樂觀·勇於挑戰 的學習態度。 2d-IV-I 了解達 數在美學上的特質與表現方式。 3c-IV-1 表現局				和諧互動	組 合性技術				
信樂觀·勇於挑戰 的學習態度。 2d-IV-I 不				2c-IV-3 表現自					
安全 2d-IV-I 了解運 動在美學上的特 質與表現方式。 3C-IV-I 表現局 新政金身性的一般 整控制能力·發展 專項運動技能 d. 策略運用 d. 策略運用 d. 下 2 個/ 動技術的學習 略。 4C-IV-2 分析與 評估個人的體 能與運動技能 f. 在 IV-2 分析與 評估個人的體 能與運動技能 有 C-IV-2 分析與 評估個人的體 的 主 個 C-IV-2 分析與 計性地類運動 之 組合性運動 心理技 巧 Ps-IV-DD 细 合性運動 心理技 巧 合性運動 之理技 巧 合性運動 之理技 巧 合性運動 之間 分析 整性球類運動 之 經合性運動 之理技 巧 合性運動 之理技 巧 合性運動 之 實 報情况與 持 檢性球類 運動 表 能 授 漢 過 会 性 漢 過 表 是 資 報 情 况 與 表 是 實 報 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是									
2d-IV-1									
動在美學上的特質與表現方式。 3c-IV-1 表現局 部或全身性的身體控制能力,發展 專項運動技能 d. 策略運用 3d-IV-1 表現運動技術的學習策 略。 4c-IV-2 分析與評估個人的遭動計畫。 4c-IV-3 規劃提升體過能與運動技能,修正個人的運動計畫。 4c-IV-3 規劃提升體過能與運動技能,修正個人的運動計畫。 4c-IV-3 規劃提升體過能與運動技能,修正的企業的理技術,									
實與表現方式。 3c-IV-1 表現場局 部或全身性的身份 體控制能力、發展 專項運動技能 d. 策略運用 3d-IV-1 表現運動 動技術的學習策 動技術的學習策 略。 4c-IV-2 分析與 評估個人的遭動計畫。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動 技能的運動計畫。 4d-IV-1 發展適 合個人之專項運					. , ,				
3c-IV-1 表現局 部或全身性的身體控制能力,發展 專項運動技能 d. 策略運用 3d-IV-1 表現運動技術的學習策略。 4c-IV-2 分析與 評估個人的體適 能與運動技能,修正個人的運動計畫。 4c-IV-3 規劃提升體適應與運動技能的運動計畫 4d-IV-1 發展適合個人之專項運									
部或全身性的身體控制能力、發展專項運動技能 d. 策略運用 3d-IV-1 表現運動技術的學習策略。 4C-IV-2 分析與評估個人的體證能與運動技能,修正個人的運動計畫。 4C-IV-3 規劃提升體適能與運動 技能的運動計畫。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運					· ·				
體控制能力,發展 專項運動技能 d. 策略運用 3d-IV-1 表現運動技術的學習策 略。 4c-IV-2 分析與 詳估個人的體適 能與運動技能,修 正個人的體適 生 4c-IV-3 規劃提 升體適能與運動 技能的運動計畫。 4d-IV-1 發展適 合個人之專項運									
專項運動技能 d. 策略運用 3d-IV-1 表現運動 團體組合性戰 術 Ps-IV-D1 網/									
d. 策略運用 3d-IV-1 表現運動技術的學習策略。 4c-IV-2 分析與評估個人的體適能與運動技能,修正個人的運動計畫。 4c-IV-3 規劃提升體適能與對計畫。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運					-				
3d-IV-1 表現運動技術的學習策略。 4c-IV-2 分析與評估個人的體適能與運動技能,修正個人的運動計畫。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運				•					
動技術的學習策略。 4c-IV-2 分析與評估個人的體適能與運動技能,修正個人的運動計畫。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運									
略。 $4c-IV-2 分析與評估個人的體適能與運動技能,修正個人的運動計畫。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運 牆性球類運動之組合性運動心理技巧 Ps-IV-D2 組合性運動心理技能擬網/ 牆性球類運動之實戰情況與技術$									
4c-IV-2 分析與評估個人的體適能與運動技能,修正個人的運動計畫。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運									
評估個人的體適 能與運動技能,修 正個人的運動計畫。 4c-IV-3 規劃提 升體適能與運動 技能的運動計畫。 4d-IV-1 發展適 合個人之專項運				_	· ·				
 能與運動技能,修正個人的運動計畫。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運 									
正個人的運動計畫。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動 技能的運動計畫。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運									
畫。 技能模擬網/ 編性球類 運動 力體適能與運動 技能的運動計畫。 4d-IV-1 發展適 合個人之專項運 技術									
Ac-IV-3 規劃提 升體適能與運動 技能的運動計畫。 4d-IV-1 發展適 合個人之專項運									
升體適能與運動 技能的運動計畫。 4d-IV-1 發展適 合個人之專項運				_					
技能的運動計畫。 4d-IV-1 發展適 合個人之專項運									
4d-IV-1 發展適 合個人之專項運									
合個人之專項運					技術				
1 制 计 4 。									
				動技能。					
五 第五週 陣型 - 兩種斜線 1c-IV-1 了解各 P-IV-Al 網/牆 1. 了解比賽 分組學習 課堂觀察 自編教材	五	第五週	陣型-兩種斜線			1. 了解比賽	分組學習	課堂觀察	自編教材
項連動基礎原理 性球類連動組 以 八 五 石 均 羽 一 工 明 竹							I		1 1 11 14 14 14
對打 和規則。 合性 體能 站位要領與 自主學習 口語問答			對打	和規則。	合性體能	站位要領與	目王学智	口語問答	
1c-IV-2 評估運				1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆	方法		技能實作	
				動風險,維護安全	性球類運動體			7人/10 只 1	
的運動情境。 能運動處方 2.了解比賽				的運動情境。	能運動處方	2. 了解比賽			
1d-IV-1 了解各 P-IV-A3 陣地 中各種陣型	1			1d-IV-1 了解各	P-IV-A3 陣地	山 久			
項運動技能原理。 攻守性球類運 T 台 性 干 至				項運動技能原理。	攻守性球類運	一个作件里			
1d-IV-2 反思自 動心肺耐力、肌				1d-IV-2 反思自	動心肺耐力、肌				

			己的動作。	力、肌耐力的組				
			2c-IV-1 展現運	合性體 能				
			動禮節,具備運動	T-IV-B1 網/牆				
			的道德思辨和實	性球類運動之				
			践能力	發、接發、傳				
			2c-IV-2 表現利	接、舉、殺、抽、				
			他合群的態度,與	挑、擊、攔、切、				
			他人理性溝通與	移位與過渡等				
			和諧互動	組 合性技術				
			2c-IV-3 表現自	T-IV-B2 網/牆				
			信樂觀、勇於挑戰	性球類運動比				
			的學習態度。	賽之組合性攻				
			2d-IV-1 了解運	防實務技術				
			動在美學上的特	Ta-IV-C1 網/				
			質與表現方式。	牆性球類運動				
1			3c-IV-1 表現局	個人組合性戰				
			部或全身性的身	術				
1			體控制能力,發展	Ta-IV-C2 網/				
			專項運動技能	牆性球類運動				
			d. 策略運用	團體組合性戰				
			3d-IV-1 表現運	術				
			動技術的學習策	Ps-IV-D1 網/				
			略。	牆性球類運動				
			4c-IV-2 分析與	之 組合性運動				
			評估個人的體適	心理技 巧				
			能與運動技能,修	Ps-IV-D2 組				
			正個人的運動計	合性運動心理				
			畫。	技 能模擬網/				
			■ 4c-IV-3 規劃提	胎性球類 運動				
			升體適能與運動	之實戰情況與				
			力	→ 貝 報 捐 <i>ル</i> 共 上 技術				
			技能的運動計畫。 4d-IV-1 發展適	技術				
			合個人之專項運					
<u> </u>	<i>H</i>	ada and 15 (2)	動技能。	D IV A1 ten / 112	1	3 1 22 22	>m	
六	第六週	陣型-兩種直線	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	1. 了解比賽	分組學習	課堂觀察	自編教材
1		對打	項運動基礎原理	性球類運動組	站位要領與	自主學習	口語問答	
1		E1 11	和規則。	合性體能 DWAS個/地		口工于日	· ·	
			1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆	方法		技能實作	
1			動風險,維護安全	性球類運動體	9 マ級山宝			
			的運動情境。	能運動處方	2. 了解比賽			
1			1d-IV-1 了解各	P-IV-A3 陣地	中各種陣型			
1			項運動技能原理。	攻守性球類運				
1			1d-IV-2 反思自	動心肺耐力、肌				
			己的動作。	力、肌耐力的组				
			2c-IV-1 展現運	合性體 能				
			動禮節,具備運動	T-IV-B1 網/牆				
			的道德思辨和實	性球類運動之				

			踐能力 2c-Ⅳ-2 表現利	發、接發、傳 接、舉、殺、抽、				
			他合群的態度,與	挑、擊、攔、切、				
			他人理性溝通與	移位與過渡等				
			和諧互動	組 合性技術				
			2c-IV-3 表現自	T-IV-B2 網/牆				
			信樂觀、勇於挑戰	性球類運動比				
			的學習態度。	賽之組合性攻				
			2d-IV-1 了解運	防實務技術				
			動在美學上的特	Ta-IV-C1 網/				
			質與表現方式。	牆性球類運動				
			3c-IV-1 表現局	個人組合性戰				
			部或全身性的身	術				
			體控制能力,發展	Ta-IV-C2 網/				
			專項運動技能	牆性球類運動				
			d. 策略運用	團體組合性戰				
			3d-IV-1 表現運	術				
			動技術的學習策	Ps-IV-D1 網/				
			略。	牆性球類運動				
			4c-IV-2 分析與	之 組合性運動				
			評估個人的體適	心理技 巧				
			能與運動技能,修					
			正個人的運動計	合性運動心理				
			畫。	技 能模擬網/				
			 4c-Ⅳ-3 規劃提	牆性球類 運動				
			升體適能與運動	之實戰情況與				
			技能的運動計畫。	技術				
			4d-IV-1 發展適	1,501.7				
			合個人之專項運					
			動技能。					
セ	笠 上田	陆刑公寓田	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	1. 了解比賽	分組學習	課堂觀察	5 6 H H
T	第七週	陣型的運用	項運動基礎原理	性球類運動組	1. 1 胜比套	分租字首		自編教材
			和規則。	合性體能	站位要領與	自主學習	口語問答	
			1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆			• •	
			動風險,維護安全	性球類運動體	方法		技能實作	
			的運動情境。	能運動處方	2. 了解比賽			
			1d-IV-1 了解各	ル <i>達助処カ</i> P-IV-A3 陣 地				
			項運動技能原理。	文守性球類運	中各種陣型			
			1d-IV-2 反思自	動心肺耐力、肌				
			己的動作。	力、肌耐力的组				
			2c-IV-1 展現運	合性體 能				
			動禮節,具備運動	T-IV-B1 網/牆				
			的道德思辨和實	性球類運動之				
			践能力	發、接發、傳				
			2c-IV-2 表現利					
			他合群的態度,與	挑、擊、攔、切、				
			他人理性溝通與					
	1		しんなは母母外				l .	l

								1
			和諧互動	組 合性技術				
			2c-IV-3 表現自	T-IV-B2 網/牆				
			信樂觀、勇於挑戰	性球類運動比				
			的學習態度。	賽之組合性攻				
			2d-IV-1 了解運	防實務技術				
			動在美學上的特	Ta-IV-C1 網/				
			質與表現方式。	牆性球類運動				
			3c-IV-1 表現局	個人組合性戰				
			部或全身性的身	術				
			體控制能力,發展	Ta-IV-C2 網/				
			專項運動技能	牆性球類運動				
			d. 策略運用	團體組合性戰				
			3d-IV-1 表現運	術				
			動技術的學習策	Ps-IV-D1 網/				
			野权侧的子自取	18 1V DI 網/				
			4c-IV-2 分析與	之 組合性運動				
			評估個人的體適	心理技巧				
			能與運動技能,修					
			正個人的運動計					
			畫。	技 能模擬網/				
			4c-Ⅳ-3 規劃提					
			升體適能與運動	之實戰情況與				
			技能的運動計畫。	技術				
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
八	第八週	陣型-綜合練習	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	1. 了解比賽	分組學習	課堂觀察	自編教材
	A / CZ	一件至 冰石冰日	項運動基礎原理	性球類運動組		• •		日初时秋初
			和規則。	合性體能	站位要領與	自主學習	口語問答	
			1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆		•	*	
			動風險,維護安全	性球類運動體	方法		技能實作	
			的運動情境。	能運動處方	2. 了解比賽			
			1d-IV-1 了解各					
			項運動技能原理。	攻守性球類運	中各種陣型			
			1d-IV-2 反思自	動心肺耐力、肌				
1			己的動作。	」 助心肺响力、肌 力、肌耐力的組				
			2c-IV-1 展現運					
1			動禮節,具備運動					
1			的道德思辨和實	性球類運動之				
			践能力	發、接發、傳				
			2c-IV-2 表現利					
			他合群的態度,與	挑、擊、攔、切、				
1			他人理性溝通與					
1			和諧互動	組 合性技術				
1			2c-IV-3 表現自	T-IV-B2 網/牆				
			信樂觀、勇於挑戰	性球類運動比				
			的學習態度。	賽之組合性攻				

			2d-IV-1 了解運動在美學上的特質與表現方式。	防實務技術 Ta-IV-C1 網/ 牆性球類運動				
			3c-IV-1 表現局 部或全身性的身 體控制能力,發展	個人組合性戰 術 Ta-IV-C2 網/				
			專項運動技能 d. 策略運用 3d-IV-1 表現運	牆性球類運動 團體組合性戰 術				
			動技術的學習策略。 4c-IV-2 分析與評估個人的體適	Ps-IV-D1 網/ 牆性球類運動 之 組合性運動 心理技 巧				
			能與運動技能,修 正個人的運動計 畫。	Ps-IV-D2 組				
			4c-IV-3 規劃提 升體適能與運動 技能的運動計畫。	牆性球類 運動 之實戰情況與 技術				
	ht		4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	D IV A1 wa /uk	4 4 4 4 4		and the shape	
九	第九週	陣型-綜合練習	1c-IV-1 了解各 項運動基礎原理 和規則。 1c-IV-2 評估運	P-IV-A1 網/牆 性球類運動組 合 性 體 能 P-IV-A2 網/牆	1. 了解比賽站位要領與	分組學習 自主學習	課堂觀察口語問答	自編教材
			m 動風險,維護安全 的運動情境。 1d-IV-1 了解各	性球類運動體 能運動處方 P-IV-A3 陣地	方法 2. 了解比賽		技能實作	
			項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的動作。	文字性球類運 動心肺耐力、肌 力、肌耐力的組	中各種陣型			
			2c-IV-1 展現運動禮節,具備運動的道德思辨和實	合性體 能 T-IV-B1 網/牆				
			践能力 2c-IV-2 表現利 他合群的態度,與	挑、擊、攔、切、				
			他人理性溝通與 和諧互動 2c-IV-3 表現自	移位與過渡等 組 合性技術 T-IV-B2 網/牆				
			信樂觀、勇於挑戰 的學習態度。 2d-IV-1 了解運 動在美學上的特	賽之組合性攻				
			勤任关学工的行 質與表現方式。 3c-Ⅳ-1 表現局	牆性球類運動				

		部或全射能動運, 身大力能 。 会生, 。 会生, 。 会生, 。 会上, 。 会上, 。 会上, 。 会上, 。 会上, 。 会上, 。 会上, 。 会上, 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	術 Ta-IV-C2 網/ 牆 團 /				
字·	單打一防守與移位	1c-I 動的 的 I 可和 $Ic-I$ 的 Iv 動的 Iv 一 Iv 動 Iv 一 Iv 也 他 Iv 一 Iv — Iv	P-IV-A1 如動力合T-性發接挑移組工性 實質工作人工機關 IV-A1 與性 IV-A2 與處 IV-IV球 性 IV-X 型處 IV-IV球 上 IV-IV III	1. 賽子 2. 學賽 1. 學子	分自主學習習	課堂觀察語問實作	自編教材

			3d-IV-1 表學習運 動技術的學習 4c-IV-2 分析體 經個人 4c-IV-3 外體 主畫。 4c-IV-3 規與重畫 技能動的運動 4d-IV-1 之專 4d-IV-1 之專 每個人 合個人	術Ps-IV-D1 網/ 牆性球型 之理技巧 Ps-IV-D2 心經 會性球類情况 管性 技術 大術				
+- 3	第十一週	單打一防守與移位	動技IV-動的Id項Id已2c動的踐Chechen和 是	P-IV-A1 運動 / 動 / 動 / 動 / 動 報 / 動 報 / 動 報 / 動 報 / 動 報 / 動 報 / 動 或 / 動 動 か / 動 動 か / 動 或 / 動 動 か / 動 或 / 動 動 か / 動 動 か / 動 動 か / 動 動 か / 動 動 か / 動 動 か / 動 動 か / 動 動 か / 動 動 か / 動 動 か / 動 動 か / 動 動	1. 比賽 會防動 單領 單守作	分組學習	課堂網答問答作	自編教材

		T						
			評估個人的體適	心理技 巧				
			能與運動技能,修	Ps-IV-D2 組				
			正個人的運動計	合性運動心理				
			畫。	技 能模擬網/				
				牆性球類 運動				
			升體適能與運動	之實戰情況與				
			技能的運動計畫。	技術				
			4d-IV-1 發展適	1270				
			合個人之專項運					
			動技能。					
十二	第十二週	單打-防守與移	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	1. 了解單打	分組學習	課堂觀察	自編教材
'	'' '		項運動基礎原理	性球類運動組				
		位	和規則。	合性體能	比賽要領與	自主學習	口語問答	
			1c-Ⅳ-2 評估運	P-IV-A2 網/牆	方法		技能實作	
			動風險,維護安全	性球類運動體	リムム		双胞 貝TF	
1	1		的運動情境。	能運動處方	2. 學會單打			
			1d-IV-1 了解各	P-IV-A3 陣地				
1	1		項運動技能原理。	攻守性球類運	比賽防守與			
1	1		1d-IV-2 反思自	動心肺耐力、肌	移位動作			
			己的動作。	力、肌耐力的组	核亚斯作			
			2c-IV-1 展現運	合性體 能				
			動禮節,具備運動	T-IV-B1 網/牆				
			的道德思辨和實	性球類運動之				
			践能力	發、接發、傳				
			2c-Ⅳ-2 表現利	接、舉、殺、抽、				
			他合群的態度,與	挑、擊、攔、切、				
			他人理性溝通與	移位與過渡等				
			和諧互動	組 合性技術				
			2c-IV-3 表現自	T-IV-B2 網/牆				
			信樂觀、勇於挑戰	性球類運動比				
			的學習態度。	賽之組合性攻				
1	1		2d-IV-1 了解運	防實務技術				
			動在美學上的特	Ta-IV-C1 網/				
			質與表現方式。	牆性球類運動				
1	1		3c-IV-1 表現局	個人組合性戰				
1	1							
1	1		部或全身性的身	術 To IV C9 個/				
1	1		體控制能力,發展	Ta-IV-C2 網/				
			專項運動技能	牆性球類運動				
			d. 策略運用	團體組合性戰				
1	1		3d-IV-1 表現運	術				
1	1		動技術的學習策	Ps-IV-D1 網/				
1	1		略。	牆性球類運動				
			4c-IV-2 分析與	之 組合性運動				
1	1		評估個人的體適	心理技 巧				
1	1		能與運動技能,修	Ps-IV-D2 組				
1	1		正個人的運動計	合性運動心理				
			畫。	技 能模擬網/				
	1	i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e		- A A D D A A C	1	l	1	1

				1		1		1
			4c-Ⅳ-3 規劃提	牆性球類 運動				
			升體適能與運動	之實戰情況與				
			技能的運動計畫。	技術				
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
	Andrew 1			D III 11 10 / 11		>		
十三	第十三週	綜合練習	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	能正確表現	分組學習	課堂觀察	自編教材
			項運動基礎原理	性球類運動組	山夕任朝计	台 + 題 羽	口证明然	
			和規則。	合性體能	出各種擊球	自主學習	口語問答	
			1c-Ⅳ-2 評估運	P-IV-A2 網/牆	動作		技能實作	
			動風險,維護安全	性球類運動體	277 11		1人儿 共 11	
			的運動情境。	能運動處方				
			1d-IV-1 了解各	P-IV-A3 陣地				
			項運動技能原理。	攻守性球類運				
			1d-IV-2 反思自	動心肺耐力、肌				
			己的動作。	力、肌耐力的組				
			2c-IV-1 展現運	合性體 能				
			動禮節,具備運動	T-IV-B1 網/牆				
			· ·					
			的道德思辨和實	性球類運動之				
			践能力	發、接發、傳				
			2c-IV-2 表現利	接、舉、殺、抽、				
			他合群的態度,與	挑、擊、攔、切、				
			他人理性溝通與	移位與過渡等				
			和諧互動	組 合性技術				
			2c-IV-3 表現自	T-IV-B2 網/牆				
			信樂觀、勇於挑戰	性球類運動比				
			的學習態度。	賽之組合性攻				
			2d-IV-1 了解運	防實務技術				
			動在美學上的特	Ta-IV-C1 網/				
			質與表現方式。	牆性球類運動				
			3c-IV-1 表現局	個人組合性戰				
			部或全身性的身	術				
			體控制能力,發展	Ta-IV-C2 網/				
			專項運動技能	la-1V-02 網/				
			d. 策略運用	團體組合性戰				
			3d-IV-1 表現運	術				
			動技術的學習策	Ps-IV-D1 網/				
			略。	牆性球類運動				
			4c-Ⅳ-2 分析與	之 組合性運動				
			評估個人的體適	心理技 巧				
			能與運動技能,修	Ps-IV-D2 組				
			正個人的運動計	合性運動心理				
			畫。	技 能模擬網/				
			- 4c-IV-3 規劃提	牆性球類 運動				
			升體適能與運動	之實戰情況與				
			技能的運動計畫。	技術				
			4d-IV-1 發展適	12.19				
	I		TU IV I 放成週				l	1

		I	合個人之專項運					
			動技能。					
—	<i>tt</i> 1	1.5 4 1.5 77		D IV A1 Am / sisk	11) / KB 35	>m - de ab - a-ba	
十四	第十四週	綜合練習	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	能正確表現	分組學習	課堂觀察	自編教材
			項運動基礎原理 和規則。	性球類運動組合 性 體 能	出各種擊球	自主學習	口語問答	
			1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆		1776	*	
			動風險,維護安全	性球類運動體	動作		技能實作	
			的運動情境。	能運動處方				
			1d-IV-1 了解各	P-IV-A3 陣地				
			項運動技能原理。	攻守性球類運				
			1d-IV-2 反思自	動心肺耐力、肌				
			己的動作。	力、肌耐力的组				
			2c-IV-1 展現運	合性體 能				
			動禮節,具備運動	T-IV-B1 網/牆				
			的道德思辨和實	性球類運動之				
			踐能力	發、接發、傳				
			2c-Ⅳ-2 表現利	接、舉、殺、抽、				
			他合群的態度,與	挑、擊、攔、切、				
			他人理性溝通與	移位與過渡等				
			和諧互動	組 合性技術				
			2c-IV-3 表現自	T-IV-B2 網/牆				
			信樂觀、勇於挑戰	性球類運動比				
			的學習態度。	賽之組合性攻				
			2d-IV-1 了解運動在美學上的特	防實務技術 Ta-IV-C1 網 /				
			勤任美学上的行 質與表現方式。	la-1v-01 網 /				
			3c-IV-1 表現局	個人組合性戰				
			部或全身性的身	術				
			體控制能力,發展	Ta-IV-C2 網/				
			專項運動技能	牆性球類運動				
			d. 策略運用	團體組合性戰				
			3d-IV-1 表現運	術				
			動技術的學習策	Ps-IV-D1 網/				
			略。	牆性球類運動				
			4c-IV-2 分析與	之 組合性運動				
			評估個人的體適	心理技 巧				
			能與運動技能,修	Ps-IV-D2 組				
			正個人的運動計	合性運動心理				
			畫。	技 能模擬網/				
			4c-IV-3 規劃提	牆性球類 運動				
			升體適能與運動	之實戰情況與				
			技能的運動計畫。	技術				
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
十五	第十五週	綜合練習	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	能正確表現	分組學習	課堂觀察	自編教材
<u> </u>			項運動基礎原理	性球類運動組		1		

			和規則。	合性體能	出各種擊球	自主學習	口語問答	
			1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆				
			動風險,維護安全	性球類運動體	動作		技能實作	
			的運動情境。	能運動處方				
			1d-IV-1 了解各	P-IV-A3 陣地				
			項運動技能原理。	攻守性球類運				
			1d-IV-2 反思自	動心肺耐力、肌				
			己的動作。	力、肌耐力的組				
			2c-IV-1 展現運	合性體 能				
			動禮節,具備運動	T-IV-B1 網/牆				
			的道德思辨和實	性球類運動之				
			踐能力	發、接發、傳				
			2c-IV-2 表現利	接、舉、殺、抽、				
			他合群的態度,與	挑、擊、攔、切、				
			他人理性溝通與	移位與過渡等				
			和諧互動	組 合性技術				
			2c-Ⅳ-3 表現自	T-IV-B2 網/牆				
			信樂觀、勇於挑戰	性球類運動比				
			的學習態度。	賽之組合性攻				
			2d-IV-1 了解運	防實務技術				
			動在美學上的特	Ta-IV-C1 網/				
			質與表現方式。	牆性球類運動				
			3c-IV-1 表現局	個人組合性戰				
			部或全身性的身	術				
			體控制能力,發展	Ta-IV-C2 網/				
			專項運動技能	牆性球類運動				
			d. 策略運用	團體組合性戰				
			3d-IV-1 表現運	術				
			動技術的學習策	Ps-IV-D1 網/				
			略。	牆性球類運動				
			4c-IV-2 分析與	之 組合性運動				
			評估個人的體適	心理技 巧				
1			能與運動技能,修	Ps-IV-D2 組				
1			正個人的運動計	合性運動心理				
			畫。	技 能模擬網/				
				牆性球類 運動				
			升體適能與運動	之實戰情況與				
1			技能的運動計畫。	技術				
1			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
十六	第十六週	雙打比賽	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	1. 了解比賽	分組學習	課堂觀察	自編教材
	アーハゼ	又打心實	項運動基礎原理	性球類運動組		· ·		口》时分入77
			和規則。	合性體能	規則	自主學習	口語問答	
			1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆	2. 學會如何		技能實作	
			動風險,維護安全	性球類運動體			12.肥貝TF	
1			的運動情境。	能運動處方	比賽			
L	1		1	1	1	1	1	ı

				1		I		T
1			1d-IV-1 了解各	P-IV-A3 陣地				
1			項運動技能原理。	攻守性球類運				
			1d-Ⅳ-2 反思自	動心肺耐力、肌				
			己的動作。	力、肌耐力的組				
			2c-Ⅳ-1 展現運	合性體 能				
			動禮節,具備運動	T-IV-B1 網/牆				
			的道德思辨和實	性球類運動之				
			踐能力	發、接發、傳				
			2c-IV-2 表現利	接、舉、殺、抽、				
			他合群的態度,與	挑、擊、攔、切、				
			他人理性溝通與	移位與過渡等				
			和諧互動	組 合性技術				
			2c-IV-3 表現自	T-IV-B2 網/牆				
			信樂觀、勇於挑戰	性球類運動比				
			的學習態度。	賽之組合性攻				
			1 2d-IV-1 了解運	防實務技術				
			■ 2d-1v-1	Ta-IV-C1 網/				
			助任美学上的符 質與表現方式。	la-1v-Cl 網 /				
			頁與表現方式。 3c-IV-1 表現局	個人組合性戰 個人組合性戰				
			部或全身性的身	術工以のかん				
			體控制能力,發展	Ta-IV-C2 網/				
			專項運動技能	牆性球類運動				
			d. 策略運用	團體組合性戰				
			3d-IV-1 表現運	術				
			動技術的學習策	Ps-IV-D1 網/				
			略。	牆性球類運動				
			4c-IV-2 分析與	之 組合性運動				
			評估個人的體適	心理技 巧				
			能與運動技能,修	Ps-IV-D2 組				
			正個人的運動計	合性運動心理				
			畫。	技 能模擬網/				
			4c-Ⅳ-3 規劃提	牆性球類 運動				
1			升體適能與運動	之實戰情況與				
			技能的運動計畫。	技術				
1			4d-IV-1 發展適					
1			合個人之專項運					
			動技能。					
十七	第十七週	雙打比賽	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	1. 了解比賽	分組學習	課堂觀察	自編教材
'	オーしど	又打儿貨	項運動基礎原理	性球類運動組		1		口》附分入77
1			和規則。	合性體能	規則	自主學習	口語問答	
1			1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆	·	, ,	* *	
1			動風險,維護安全	性球類運動體	2. 學會如何		技能實作	
1			的運動情境。	能運動處方	比賽			
1			1d-IV-1 了解各	P-IV-A3 陣地	· • ×			
			項運動技能原理。	攻守性球類運				
			1d-IV-2 反思自	動心肺耐力、肌				
			己的動作。	力、肌耐力的組				
			U 的 助 计 *	77 加州月月				J

			2c-IV-1 展現運	合性體 能				
			動禮節,具備運動	T-IV-B1 網/牆				
			的道德思辨和實	性球類運動之				
	1		踐能力	發、接發、傳				
			2c-IV-2 表現利	接、舉、殺、抽、				
			他合群的態度,與	挑、擊、攔、切、				
			他人理性溝通與	移位與過渡等				
			和諧互動	組 合性技術				
			2c-IV-3 表現自	T-IV-B2 網/牆				
			信樂觀、勇於挑戰	性球類運動比				
			的學習態度。					
				賽之組合性攻				
			2d-IV-1 了解運	防實務技術				
			動在美學上的特	Ta-IV-C1 網/				
			質與表現方式。	牆性球類運動				
			3c-IV-1 表現局	個人組合性戰				
			部或全身性的身	術				
			體控制能力,發展	Ta-IV-C2 網/				
			專項運動技能	牆性球類運動				
			d. 策略運用	團體組合性戰				
			3d-Ⅳ-1 表現運	術				
			動技術的學習策	Ps-IV-D1 網/				
			略。	牆性球類運動				
			4c-IV-2 分析與	之 組合性運動				
			評估個人的體適	心理技 巧				
			能與運動技能,修	Ps-IV-D2 組				
			正個人的運動計	合性運動心理				
			畫。	技 能模擬網/				
			■ 4c-IV-3 規劃提	牆性球類 運動				
			升體適能與運動	之實戰情況與				
			技能的運動計畫。	技術				
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
十八	第十八週	單打比賽	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	1. 了解比賽	分組學習	課堂觀察	自編教材
'		, , , , , ,	項運動基礎原理	性球類運動組		• •		13 422 14
			和規則。	合性體能	規則	自主學習	口語問答	
			1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆	2. 學會如何		技能實作	
			動風險,維護安全	性球類運動體			7人儿 貝 1下	
	1		的運動情境。	能運動處方	比賽			
			1d-IV-1 了解各	P-IV-A3 陣地	,			
			項運動技能原理。	攻守性球類運				
			1d-IV-2 反思自	動心肺耐力、肌				
			己的動作。	力、肌耐力的組				
			2c-IV-1 展現運	合性體 能				
			動禮節,具備運動	T-IV-B1 網/牆				
			的道德思辨和實	性球類運動之				
			践能力	發、接發、傳				
				双、 任 贺、 得				

							T	T
			2c-IV-2 表現利	接、舉、殺、抽、				
			他合群的態度,與	挑、擊、攔、切、				
			他人理性溝通與 和諧互動	移位與過渡等				
			和留 <i>互</i> 勤 2c-IV-3 表現自	組 合性技術 T-IV-B2 網/牆				
			信樂觀、勇於挑戰					
			的學習態度。	賽之組合性攻				
			2d-IV-1 了解運	防實務技術				
			動在美學上的特	Ta-IV-C1 網/				
			質與表現方式。	牆性球類運動				
			3c-IV-1 表現局	個人組合性戰				
			部或全身性的身	術				
			體控制能力,發展	Ta-IV-C2 網/				
			專項運動技能	牆性球類運動				
			d. 策略運用	團體組合性戰				
			3d-IV-1 表現運	術				
			動技術的學習策	Ps-IV-D1 網/				
			略。	牆性球類運動				
			4c-IV-2 分析與	之 組合性運動				
			評估個人的體適	心理技 巧				
			能與運動技能,修	Ps-IV-D2 組				
			正個人的運動計	合性運動心理				
			畫。	技 能模擬網/				
			4c-IV-3 規劃提	牆性球類 運動				
			升體適能與運動 技能的運動計畫。	之實戰情況與				
			及	技術				
			合個人之專項運					
			動技能。					
1 1-	始 1 1. 四	四上,一定	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	1 力知山安	八一段羽	细头细索	5 16 th 11
十九	第十九週	單打比賽	項運動基礎原理	性球類運動組	1. 了解比賽	分組學習	課堂觀察	自編教材
			和規則。	合性體能	規則	自主學習	口語問答	
			1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆		, , ,	* *	
			動風險,維護安全	性球類運動體	2. 學會如何		技能實作	
			的運動情境。	能運動處方	比賽			
			1d-IV-1 了解各		^			
			項運動技能原理。	攻守性球類運				
			1d-IV-2 反思自	動心肺耐力、肌				
			己的動作。	力、肌耐力的組				
			2c-IV-1 展現運	合性體 能				
			動禮節,具備運動	T-IV-B1 網/牆				
			的道德思辨和實	性球類運動之				
			践能力	發、接發、傳				
			2c-IV-2 表現利	接、舉、殺、抽、				
			他合群的態度,與	挑、擊、攔、切、				
			他人理性溝通與	移位與過渡等				
			和諧互動	組 合性技術				

			2c-IV-3 表現自	T-IV-B2 網/牆				
			信樂觀、勇於挑戰	性球類運動比				
			的學習態度。	賽之組合性攻				
			2d-IV-1 了解運動在美學上的特	防實務技術 Ta-IV-C1 網 /				
			勤 任 关 子 工 的 行 質 與 表 現 方 式 。	牆性球類運動				
			3c-IV-1 表現局	個人組合性戰				
			部或全身性的身	術				
			體控制能力,發展	Ta-IV-C2 網/				
			專項運動技能	牆性球類運動				
			d. 策略運用	團體組合性戰				
			3d-IV-1 表現運	新 D- IV D1 何/				
			動技術的學習策 略。	Ps-IV-D1 網/ 牆性球類運動				
			4c-IV-2 分析與	a 但你類達動 之 組合性運動				
			評估個人的體適	心理技巧				
			能與運動技能,修	Ps-IV-D2 組				
			正個人的運動計	合性運動心理				
			畫。	技 能模擬網/				
			4c-IV-3 規劃提	牆性球類 運動				
			升體適能與運動	之實戰情況與				
			技能的運動計畫。	技術				
			4d-IV-1 發展適 合個人之專項運					
			動技能。					
	第廿週	單打比賽	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	1. 了解比賽	分組學習	課堂觀察	自編教材
	N 1 -2	十11元月	項運動基礎原理	性球類運動組		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		口。阿尔尔
			和規則。	合性體能	規則	自主學習	口語問答	
			1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆	2. 學會如何		技能實作	
			動風險,維護安全	性球類運動體	比賽		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
			的運動情境。 1d-IV-1 了解各	能運動處方 P-IV-A3 陣 地	几食			
			項運動技能原理。	攻守性球類運				
			1d-IV-2 反思自	動心肺耐力、肌				
			己的動作。	力、肌耐力的组				
廿			2c-IV-1 展現運	合性體 能				
"			動禮節,具備運動	T-IV-B1 網/牆				
			的道德思辨和實	性球類運動之				
			践能力	發、接發、傳				
			2c-IV-2 表現利 他合群的態度,與	接、舉、殺、抽、挑、擊、攔、切、				
			他合辞的態度,與	, 雅、擎、爛、切、 , 移位與過渡等				
			和諧互動	組 合性技術				
			2c-IV-3 表現自	T-IV-B2 網/牆				
			信樂觀、勇於挑戰	性球類運動比				
			的學習態度。	賽之組合性攻				
			2d-IV-1 了解運	防實務技術				

	動在美學上的特 Ta-IV-C1 網 /								
	質與表現方式。 牆性球類運動								
	3c-IV-1 表現局 個人組合性戰								
	部或全身性的身 術 W CO M CO								
	體控制能力,發展 Ta-IV-C2 網/								
	專項運動技能 牆性球類運動								
	d. 策略運用								
	3d-IV-1 表現運 術								
	動技術的學習策 PS-IV-D1 網/ 略。								
	4c-IV-2 分析與 之 組合性運動								
	評估個人的體適 心理技 巧								
	能與運動技能,修 Ps-IV-D2 組								
	正個人的運動計 合性運動心理 故 能模擬網/								
	鱼。								
	4C-1V-5 税動板 縮性球類 連動 升體適能與運動 之實戰情況與								
	(久形的) (生) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)								
	合個人之專項運								
	動技能。								
※身心障礙類學生: □無									
	□有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)								
	※資賦優異學生: □無								
	□有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)								
特教需求學生	-								
	※課程調整建議(特教老師填寫):								
	1.								
課程調整									
	2.								
特教老師簽名:									
	19 9×20 - 1 M 20								
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·									
	· · · · ·								