114學年度嘉義縣大林國民中學體育班九年級第一二學期體育專業領域隔網型運動-羽球教學計畫表(表十一之三)

設計者	:	張韻 茹	
粉學去	:	張韶茄	

一 · 刻 M 术 //R · ■ 日 //	_ ,	、教材來源	: ■自編	□編選-參	→考教材()()
------------------------	-----	-------	-------	-------	----------

一、教材來源:■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數/總節數:____/___

三、課程設計理念:教授體育班學生對運動專業指導

四、課程目標:如課程計畫學習目標

五、體育專業領域課程核心素養:

A自主行動	B溝通互動	C社會參與

四、本學期課程內涵:第一學期

週次	起訖日期	主題/課程名稱	學習重點	與羽內穴	學習目標	學習活動	評量方式 (表現任務)	教學資源/自編自 選教材或學習單
週次	起訖日期	主題/課程名稱 羽球基本動作複習、增強-握拍	學 IC-IV-1 基。 IC-IV-1 基。 了礎 和規則-2 ,動 IC-IV-1 基。 IC-IV-2 ,動 IC-IV-2 , IC-IV-2 的 I	性球類動用 T-IV-B1 運動 性球數數 機動 性球 大 、 、 等 接 、 、 、 等 終 、 、 等 終 、 、 等 終 物 題 複 数 整 、 、 、 等 移 组 。 的 名 的 名 的 在 的 。 的 在 的 在 的 的 在 的 在 的 的 的 的 的 的 的	學習沒拍領軍人的人	學習知		
			2c-IV-3 表現自 信樂觀、勇於 戰的學習態度 2d-IV-1 了解單 動在美學上的特	牆性球類運動 個人組合性戰 術 Ta-IV-C2 網/ 牆性球類運動				

		質A-IV-2 的 現	團體 將 FIV-DI 則體 別 FS-IV-DI 則是 別 與 全 技 大 制 運 地 別 與 性 関 網 運 性 理 化 関 で 関 で の で の で の で の で の で の で の で の				
第二週	羽球基本動作複習、增強-正手發球	1c-IV-1 是 $1c-IV-1$ 是 $1c-$	與過技術 T-IV-B2 網/ 實 網/ 實 個/ 實 個/ 實 個/ 實 組 表 實 組 表 實 組 表 實 性 報 實 性 網 實 性 網 質 性 網 質 性 網 質 性 質 性 質 質	複習球的球球的原理	分自主學習	課 日 技能 實 存	自編教材

體控制能力,發 / 牆性球類運	
展專項運動技能 動之 組合性	
d. 策略運用 運動心理技	
3d-IV-1 表現運 巧	
動技術的學習策 PS-IV-D2 組 格。 合性運動心理	
略。 合性運動心理	
評估個人的體適 /牆性球類 運	
能與運動技能, 動之實戰情況	
修正個人的運動 與 技術	
計畫。	
4c-IV-3 規劃提	
升體適能與運動	
技能的運動計	
畫。 4d-IV-1 發展適	
4u-1v-1 微板過	
動技能。	
三 第三週 羽球基本動作複 1c-IV-1 了解各 P-IV-A1 網/牆 複習、增強 分組學習 課堂觀察	自編教材
一	口。神经入村
習、增強-反手發 和規則。 合性體能 羽球反手發 自主學習 口語問答	
球 1c-IV-2 評估運 P-IV-A2 網/牆 球的規則及 技能實作	
動風險,維護安 性球類連動體	
全的運動情境。 能運動處方 擊球原理	
Id-IV-1 了解各 T-IV-B1 網/牆 項運動技能原 性球類運動之	
理。	
1d-IV-2 反思自 接、舉、殺、	
己的動作。 抽、挑、擊、	
2c-IV-1 展現運 攔、切、移位	
動禮節,具備運 與過渡等組	
動的道德思辨和 合性技術	
實踐能力 T-IV-B2 網/牆 0.0 W 0.0 t # 20 t	
2c-IV-2 表現利 性球類運動比	
他合群的態度 , 賽 之組 合性 與他人理性溝通 攻防實務技術	
與和諧互動 Ta-IV-C1 網/	
2c-IV-3 表現自 牆性球類運動	
信樂觀、勇於挑 個人組合性戰	
戰的學習態度。 術	
2d-IV-1 了解運	
動在美學上的特 牆性球類運動	
質與表現方式。 團體組合性戰	
體控制能力,發 / 牆性球類運	

		展, 根, 現。 現。 基。 4c-IV-2 人。 4c-IV-2 人。 4c-IV-2 人。 4c-IV-2 人。 份 與 進 後 力 的 技 的 大 的 大 他 の 的 大 の 的 大 の 的 大 の 的 大 の の も 。 4c-IV-2 人 動 も の も も 。 の も も の も の も の も も も も も も も も も も も も も	動運野 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2				
第四週	羽球基本動作複習、増強-長球	Ic-IV-到了了。 IC-運規IV-国现的 IV-到 IC-運規IV-國際運用 IC-的 IV-動 IV-動 IV-動 IV-動 IV-動 IV-動 IV-動 IV-動	P-IV-A1 1年於接抽欄與合了性 攻石牆個術石牆團術Ps牆之動運用-IV-A1 1球運1V球、、、過性IV球賽防-I性人 I性體 5點接舉挑切渡技B類之實-V球組 V-球組 V-性 2個數體網動方網動、殺擊移組 網動合技網運性 網運性 類合技網運性 網運性 類合技網運性網運性 類合技網運性網運性 類合技網運性網運性網運性	能做出高手	分自主學習習	課日,我們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們	自編教材

			3d-IV-1 表現運策動技術的學習所以一個運運策略。 4c-IV-2 分析體能與個個 於正數學的學學,與一個學學,可以一個學學,可以一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學	写 Ps-IV-D2 組 合性運動 心理 技 能模擬類 /牆性球類情况 與 技術				
			合個人之專項運動技能。					
五	第五週	複習、增強側併步跑到擊球位置	動行 T 理	P-IV-A2 運搬 / 動運 / 動運 / 動運 / 動運 / 動運 / 動戰 網運性 組 組 能 胎體 胎之傳、、位 胎比性術/動戰 / 動戰 網運性 組 2 1V-D2	能快速移動至最佳擊球位置	分自主學習	課	自編教材

			略。 4c-IV-2 分析體與 與 適 能與 運 個 人 的 技 能 運 個 人 的 技 能 運 份 數 人 的 进 數 計 畫。 4c-IV-3 規 與 重 動 技 畫。 4d-IV-1 發 專 項 過 合 個 人 能 運 動 技 能 運 動 技 能 運 動 技 能 運 動 技 能 運 動 技 能 運 動 投 能 。	合性運動心理 技 能模擬網 /牆性球類 博 動之實戰情況 與 技術				
六	第六週	複習、增強 在 下 遠 場	IC工項和CIV- 可理是 IC工運規IV- 動全的一運。IV- 動動實工合他和和IV- 動學I- 可理是 IC工運規IV- 動學I- 可理是 IC工運期IV- 動動實工 IC工運期IV- 動動實工 IC工運的IV- IC工工程的 IC工工工程的 IC工工程的 IC工工程的 IC工工程的 IC工工程的 IC工工程的 IC工工程的 IC工工程的 IC工工程的	與合性	複網新生物。	分自主學習	課 日 技能實	自編教材

## # # # # # # # # # # # # # # # # # #									
# 2				評估個人的體適	/牆性球類 運				
# ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **				能與運動技能,	動之實戰情況				
4c-TV-3 規劃提升體適能與運動 技能的運動計畫。 4d-TV-1 發展適合個人之專項運動技能。 1c-TV-1 了解各的規則。 得高又遠,回擊至至對方後場底線 至對方後場底線 「Id-TV-2 反應自己的動作。 Id-TV-1 展現運動數性 經數之 後接 發 後 接接 後 表接 後 表接 後 表接 後 表接 後 表接 後 表接				修正個人的運動	與 技術				
十七 第七週 把落在前場的 以				計畫。					
世 第七週 把落在前場的				4c-IV-3 規劃提					
世 第七週 把落在前場的				升體適能與運動					
Turnow Turnow									
Tell									
一七 第七週 把落在前場的				_					
## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##									
七 第七週 把落在前場的 球,由下往上挑 得高又遠,回擊 至對方後場底線									
項運動基礎原理			,		D III 11 1- (a)				
球,由下往上挑	セ	第七週	把落在前場的			複習、增強	分組學習	課堂觀察	自編教材
得高又遠,回擊			4 上十分 1 加			伽兰般计丛	4 4 與羽	口证明然	
新風險,維護安全的運動情境。 Id-IV-1 了解各項運動 技能原理。 Id-IV-2 反思自己的動作。 2c-IV-1 展現運動治療等。 力性球類運動之發、舉、殺、治力的動作。 2c-IV-2 展現運動的道德思辨和實践能力 2c-IV-2 表現利他合群的態度,與他人理性溝通 中心合群的態度,與他人理性溝通 を対質務技術			球,田卜任上挑			網別擎球的	日土字百	口語问合	
至對方後場底線 如風險,維護安			得高又遠,回擊	1c-Ⅳ-2 評估運	P-IV-A2 網/牆	動作勇領		技能實作	
Id-IV-1 了解各項運動技能原理。 T-IV-B1 網/牆性球類運動之發、接發、傳接發、傳接、整、設立的動作。 2c-IV-1 展現運動道德力量的道德思辨和實施能力 2c-IV-2 表現利他合群的態度,與他人理性溝通 T-IV-B1 網/牆性球類運動比賽之組合性攻防實務技術				動風險,維護安		37 11 X 13		12 NO A 11	
項運動技能原理。 性球類運動之發、接發、傳接發、傳接學、觀測 1d-IV-2 反思自己的動作。 接、舉、殺、抽、挑、擊、一個人工性溝通 2c-IV-1 展現運動的道德思辨和實踐能力 合性技術 2c-IV-2 表現利他合群的態度,與他人理性溝通 女防實務技術			至對方後場底線	全的運動情境。					
理。 $1d-IV-2 反思自己的動作。 2c-IV-1 展現運動禮節,具備運動的道德思辨和實踐能力 2c-IV-2 表現利他合群的態度,與他人理性溝通 整文組合性 实现實務技術$				1d-IV-1 了解各	T-IV-B1 網/牆				
1d-IV-2 反思自己的動作。 接、舉、殺、 抽、挑、擊、				項運動技能原	性球類運動之				
己的動作。 2c-IV-1 展現運動禮節,具備運動的道德思辨和實踐能力 調、切、移位與過渡等組合性技術 五2c-IV-2表現利他合群的態度,與他人理性溝通 大型化學學過度 1 中央人理性溝通 中央人理性溝通 大阪實務技術				理。	發、接發、傳				
己的動作。 2c-IV-1 展現運動禮節,具備運動的道德思辨和實踐能力 調、切、移位與過渡等組合性技術 五2c-IV-2表現利他合群的態度,與他人理性溝通 大型化學學過度 1 中央人理性溝通 中央人理性溝通 大阪實務技術				1d-IV-2 反思自	接、舉、殺、				
2c-IV-1 展現運動禮節,具備運動的道德思辨和實踐能力 欄、切、移位與過渡等組合性技術 5c-IV-2表現利他合群的態度,與他人理性溝通與他人理性溝通 大の實務技術									
動禮節,具備運動的道德思辨和實踐能力 2c-IV-2表現利他合群的態度, 與他人理性溝通 攻防實務技術 與過渡等組合性									
動的道德思辨和 實踐能力 2c-IV-2表現利 他合群的態度, 與他人理性溝通 合性技術 T-IV-B2網/牆 性球類運動比 賽之組合性 攻防實務技術									
實踐能力									
2c-IV-2 表現利 性球類運動比 他合群的態度, 賽之組合性 與他人理性溝通 攻防實務技術									
他合群的態度,賽之組合性與他人理性溝通 攻防實務技術									
與他人理性溝通 攻防實務技術									
與和諧互動 Ta-IV-C1 網/									
2c-IV-3 表現自 牆性球類運動									
信樂觀、勇於挑 個人組合性戰									
戦的學習態度。 術									
2d-IV-1 了解運									
動在美學上的特 牆性球類運動									
質與表現方式。 團體組合性戰									
3c-IV-1 表現局 術					. •				
部或全身性的身 Ps-IV-D1 網				部或全身性的身					
體控制能力,發 / 牆性球類運									
展專項運動技能 動之 組合性				展專項運動技能	動之 組合性				
d. 策略運用 U 運動心理技 U U U U U U U U U U U U U U U U U U U				d. 策略運用	運動心理技				
3d-IV-1 表現運 巧				3d-IV-1 表現運	巧				
動技術的學習策 Ps-IV-D2 組				動技術的學習策	Ps-IV-D2 組				
略。 合性運動心理				略。	合性運動心理				
4c-IV-2 分析與 技 能模擬網									
				4c-IV-2 分析與	技 能模擬網				
能與運動技能, 動之實戰情況				4c-IV-2 分析與 評估個人的體適	技 能模擬網/牆性球類 運				

			修正個人的運動	與 技術				
			計畫。					
			4c-IV-3 規劃提					
			升體適能與運動					
			技能的運動計					
			書。					
			型 4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
八	第八週	把落在前場的	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	複習、增強	分組學習	課堂觀察	自編教材
		· 计 · 上一分 · 与	項運動基礎原理	性球類運動組	仁北 邮北 仏	台 + 觀羽	口坛明然	
		球,由下往上輕	和規則。	合性體能	短球擊球的	自主學習	口語問答	
		輕回擊至對方網	1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆	動作要領		技能實作	
			動風險,維護安	性球類運動體	幼叶文味		7人儿 只 17	
		前	全的運動情境。	能運動處方				
			1d-IV-1 了解各	T-IV-B1 網/牆				
			項運動技能原	性球類運動之				
			理。	發、接發、傳				
			1d-IV-2 反思自	接、舉、殺、				
			己的動作。	抽、挑、擊、				
			2c-IV-1 展現運	攔、切、移位				
			動禮節,具備運	與過渡等組				
			動的道德思辨和	会性技術				
			實踐能力	T-IV-B2 網/牆				
			, , - · · · ·					
			2c-IV-2 表現利	性球類運動比				
			他合群的態度,	賽之組合性				
			與他人理性溝通	攻防實務技術				
			與和諧互動	Ta-IV-C1 網/				
			2c-IV-3 表現自	牆性球類運動				
			信樂觀、勇於挑	個人組合性戰				
			戰的學習態度。	術				
			2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C2 網/				
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	團體組合性戰				
			3c-IV-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ps-IV-D1 網				
			體控制能力,發	/牆性球類運				
			展專項運動技能	動之 組合性				
			d. 策略運用	運動心理技				
			d. 宋安廷// 3d-IV-1 表現運	巧				
			動技術的學習策	Ps-IV-D2 組				
			野投机的子自农	合性運動心理				
			_					
			4c-IV-2 分析與	技 能模擬網				
			評估個人的體適	/牆性球類 運				
			能與運動技能,	動之實戰情況				
			修正個人的運動	與 技術				
			計畫。					

大小型 一部									
表									

Al-IV-1 传展過									
カル型 複智、増強性 10-1V-1 12 12 12 12 12 13 14 14 14 14 14 14 14				畫。					
放射性				4d-IV-1 發展適					
九 第九週 複習、增強和基礎與理				合個人之專項運					
在前場的採,由 下往上輕輕四擊至至對方網前 「III IV-2 坪條運 PIV-12 網份檢				動技能。					
在前場的採,由 下往上輕輕四擊至至對方網前 「III IV-2 坪條運 PIV-12 網份檢	h	第		1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆		公知學習	理告期家	白绝粉材
在前場的球,由 下往上輕輕回擊 至對方網前 「U-V-2 保持運動 動 作要領 「U-V-2 保持運動	76	がん型					•		日的曲线机
下往上輕輕回擊 至對方網前 1c V 7 年於 項項 數 故 集 原 項項 數 故 集 原 理 V 7 年於 項項 數 故 集 原 理 V 7 年於 項項 數 故 集 原 理 V 7 年於 項項 數 故 集 原 理 V 7 年於 項項 數 故 集 原 型 V 7 年於 資			在前場的球,由	和規則。		短球擊球的	自主學習	口語問答	
型			工分 1. 标志 口數			私从西历			
全到有前 全向证的情况。 1d-IV-1 对称 理動技能原理的 2g-Id-IV-2 及思自 C C 的助作。 2c-IV-1 是 規範 動館 E 異循環 動物 1d-IV-2 及思自 2c-IV-3 表現台			「在上輕輕凹擎			 野作 安領		牧肥貝作	
Id-IV-1 可解各 理			至對方網前						
項運動技能原 理。									
理。									
Id-W-2 反思自 己的動作。 2c-W-1 現建 動推節,具備運 動放能力 2c-W-2 表現利 他合幹的與性 與他人理性溝通 與外和清亞教 组自 信樂觀、勇態度 2d-W-1 了解時 質與表現方式。 3c-W-1 表現的 對於新的學問,我們與一個人組合性數 新古主學生物之,與一人 動在美學上或的 實與表現方式。 3c-W-1 表現的 對於表現方式。 4c-W-1 不同學 動在美學中認度 對於表現方式。 3c-W-1 表現的 新在美學中為的身 實與表現方式。 4c-W-1 表現的 新校新的學問,發生人類的 一學-IV-D 如 物格性取過性數 術學與一個人組一一人 一般,可以 一般,可以 一般,可以 一學-IV-D 如 一學-IV-D 如 一學-IV-D 如理技 一學-IV-D 如理技 一學-IV-D 如理技 一學-IV-D 如理技 一學-IV-D 如理技 一學-IV-D 如 一學-IV-D 如 一學-IV-D 如 一學 一學-IV-D 如 一學 一學 一學 一學 一學-IV-D 如 一學 一									
是心下以一具 展現運動的道德的 與特定 對									
2c-IV-1 展現運 網、切、移位 勢街前、具備運 動的追信思辨和 實施能力 2c-IV-2 表現利 他合幹的態度 與和站互動 2c-IV-3 表現自 信樂觀,勢於 戰的學習態度。 2d-IV-1 了解運 動在某學方式。 3c-IV-1 表現局 部或全身性的身 體控制能力,發展 展專項運動稅能 d、集略運用 3d-IV-1 表現遊 動技術的學習嚴 整性和能力,發展 展專項遊校能 d、集略運用 3d-IV-1 表現遊 動技術的學習嚴 他一IV-2 分析與 評估個人的遭動 計估個人的遭動 計者他人的遭動 計者他人的遭動 計者性以類運									
動植菌、具備運動的道德思辨析 實施能力 2c-IV-2 表現利 他合新的態度 與他人理性溝通與和端互動 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑 戰的學習態度。 2d-IV-1 解准球顯運動 個人組合性戰 獨的學習態度。 2d-IV-1 解准球顯運動 個人組合性戰 新生美學上的药。 3g-IV-01 兩一性球顯運動 體控制能力,發展表現方式。 3g-IV-1 表現局 都或全身性的身 體控制能力,發展專項運動技能。 d. 集略運動 Ps-IV-D1 網 體上球顯運動 數技術的學習策 略。 4c-IV-2 分析與 評估個人的體動 能應與運動技能, 修正個人的體動 能應與運動技能, 修正個人的體動 能應與運動技能, 修正個人的體動 能應與運動技能, 修正個人的運動 計畫。 4c-IV-3 規劃提									
動的道德思辨和 實施能力 他合幹的態度, 與他人理性溝通 與和諧互動 2C-IV-3 表現合 實際數學智態度。 2d-IV-1 解離 動在美學上的特 資與表現方式。 3C-IV-2 與個 動在美學上的特 實與表現方式。 3C-IV-1 表現局 都或全身性的身 體控制能力,發展導項運動技能 d. 策略運用 3d-IV-1 表現經 動技術的學習 數數技術的學習 動技術的學習 類子已經 動技術的學習 類子已經 動技術的學習 類子已經 動技術的學習 類子已經 動技術的學習 類子以便 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一				,					
實践能力 2C-IV-2表現利 他合群的態度, 與他人理性演題 與和語五動 2C-IV-3表現片 類於批 戰的學習態度。 2d-IV-1了解選 動在美學上的特 質與表現方式。 3C-IV-1 表現局 都 或全身性的身 體控制能力 为 展專項運動技能 d. 氣略運用 3d-IV-I 表現運 動 技術的學					The state of the s				
2c-IV-2 現現利 他合新的態度, 與和當互動 2c-IV-3 現現 信樂觀、勇於抵 戰的學習態度。 2d-IV-1 了解運 動在某學上的特 實與表現方式。 3c-IV-1 表現局 體控制能力,發 展專項運動技能。 d. 策略運用 3d-IV-1 表現局 數技術的學習策略。 %。 4c-IV-2 對與 評估個人的體過 能與運動技能。 d. 作政運用 動技術的學習策略。 %。 4c-IV-2 對賴 評估個人的體過 能與運動技能。 (c) IV-1 表現運 動技術的學習策略。 4c-IV-2 對賴 評估個人的體過 能與運動技能。 (c) IV-1 表現運 動技術的學習策略。 4c-IV-3 規劃提									
他合野的態度,與他人理性薄頭與和語之一IV-I 如何 這樂觀、獨於挑、戰的學習態度。 2d-IV-I 可解運 動在美學上的特 質與表現方式。 3c-IV-I 表現局 部或全身性的身 體控制施力,發展專項運動技能。 d. 策略運用 3d-IV-I 表現選 動校的學習業 略。 4c-IV-2 分析與 評估個人的運動 計畫。 4c-IV-3 規劃提				, , - · · · ·					
與他人理性溝通 與和電互動 2C-IV-3表現自信樂觀、勇於挑 戰的學習態度。 2d-IV-1 了解性球類運動 質與表現方式。 3C-IV-1表現局 部或全身性的身 體控刺進動技能 d. 策略運用 3d-IV-1 表現場 動技術的學習策 動技術的學習策 動技術的學習策 略 - IV-2 分析與 評析個人的體動 計畫。 4C-IV-3 規劃提									
要和諧互動				· ·					
2c-IV-3 表現自信樂觀、新於挑戰的學習態度。 2d-IV-1 了解運動在美學上的特質與表現方式。 3c-IV-1 表現局都或全身性的身體控制能力,發展專項運動技能。 d. 策略運用 3d-IV-1 表現運動技能 d. 策略運用 3d-IV-1 表現運動技能 d. 策略運用 3d-IV-1 表現運動技能 d. 策略運用 3d-IV-1 表現運動技術的學習策略。 4c-IV-2 分析與評估個人的體適能與運動技能,修正個人的體適能與運動技能,修正個人的運動計畫。 4c-IV-3 規劃提									
信樂觀、勇於挑 戰的學習態度 2d-IV-1 了解選 動在美學上的特 質與表現方式。 3c-IV-1 表現局 部世和能力,發展專項運動技能 d. 策略運用 3d-IV-1 表現運動技能 d. 策略運用 3d-IV-1 表現運動技能 動技術的學習策 略。 4c-IV-2 分析與 評估個人的體證 能與運動技能, 修正個人的運動 計畫。 4c-IV-3 規劃提									
取的學習態度。 2d-IV-1 了解運動在美學上的特質與表現方式。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力,發展專項運動技能 d. 策略運用 3d-IV-1 表現運動放能 d. 策略運用 3d-IV-1 表現運動放在 e. 企-IV-2 分析與評估個人的體證 能與運動技能,修正個人的運動計畫。 4c-IV-3 規劃提									
Ta-IV-C2 網/ 動在美學上的特質與表現方式。 3c-IV-I 表現局 部或全身性的身體控制能力,發展專項運動技能。 d. 策略運用 3d-IV-I 表現運動技術的學習策略。 4c-IV-2 分析與部件的學習, 4c-IV-2 分析與部件的運動 能與運動人的運動 能與運動人的運動 能與運動人的運動 能與運動人的運動 能性球類運動、理程 5									
動在美學上的特質與表現方式。 3C-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力,發展專項運動技能 d. 策略運用 3d-IV-1表現運動 数技術的學習策略。 4C-IV-2分析與評价信個人的體適能與運動技能,修正個人的運動計畫。 4C-IV-3規劃提									
質與表現方式。 3c-IV-1 表現局 部或全身性的身 體控制能力,發 展專項運動技能 d. 策略運用 3d-IV-1 表現運 動技術的學習策 略。 4c-IV-2 分析與 評估個人的體適 能與運動技能, 修正個人的運動 計畫。 4c-IV-3 規劃提									
3c-IV-1 表現局 部或全身性的身 體控制能力,發 展專項運動技能 d. 策略運用 3d-IV-1 表現運 動技術的學習策 略。 4c-IV-2 分析與 評估個人的體適 能與運動技能, 修正個人的體適 能與運動技能, 修正個人的運動 計畫。 4c-IV-3 規劃提									
部或全身性的身體控制能力,發展專項運動技能 d. 策略運用 3d-IV-1 表現運動技術的學習策略。 4C-IV-2 分析與評估個人的體適能與運動技能,修正個人的體動計畫。 4C-IV-3 規劃提									
 體控制能力,發展專項運動技能。d. 策略運用 3d-IV-1 表現運動技術的學習策略。 4c-IV-2 分析與評估個人的體適能與運動技能,修正個人的運動計畫。 4c-IV-3 規劃提 									
展專項運動技能 d. 策略運用 3d-IV-1 表現運動技術的學習策略。 4c-IV-2 分析與評估個人的體適能與運動技能,修正個人的運動計畫。 4c-IV-3 規劃提									
d. 策略運用 3d-IV-1 表現運動技術的學習策略。 動技術的學習策略。 4c-IV-2 分析與評估個人的體適能與運動技能,修正個人的運動計畫。 4c-IV-3 規劃提 事技術									
3d-IV-1 表現運動技術的學習策略。 巧 Ps-IV-D2 組合性運動心理技能擬網 持佔個人的體適能與運動技能,修正個人的運動計畫。 4c-IV-3 規劃提 事技術									
動技術的學習策略。 PS-IV-D2 組合性運動心理技能擬網, 4c-IV-2 分析與評估個人的體適能與運動技能,修正個人的運動計畫。 /牆性球類運動技術, 4c-IV-3 規劃提 專技術									
略。 4c-IV-2 分析與 技 能模擬網					· •				
4c-IV-2 分析與 許估個人的體適 /牆性球類 運 動之實戰情況 修正個人的運動 計畫。 4c-IV-3 規劃提									
評估個人的體適 能與運動技能, 修正個人的運動 計畫。 4c-IV-3 規劃提 /牆性球類 運 動之實戰情況 與 技術				· ·					
能與運動技能, 修正個人的運動 計畫。 4c-IV-3 規劃提									
修正個人的運動 計畫。 4c-IV-3 規劃提									
計畫。 4c-IV-3 規劃提									
4c-IV-3 規劃提					男 技術				
				. —					
									

							T	T
			技能的運動計					
			畫。					
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
+	第十週	複習、增強墊步	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	能快速移動	分組學習	課堂觀察	自編教材
+	第十週		項運動基礎原理	性球類運動組		万組字百	林里	日鄉教州
		移動方式	和規則。	合性體能	至最佳擊球	自主學習	口語問答	
			1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆		1 - 1 1		
		最後做一個弓箭	動風險,維護安	性球類運動體	位置		技能實作	
		步	全的運動情境。	能運動處方				
			1d-IV-1 了解各	T-IV-B1 網/牆				
			項運動技能原	性球類運動之				
			理。	發、接發、傳				
			1d-IV-2 反思自	接、舉、殺、				
			己的動作。	抽、挑、擊、				
			2c-IV-1 展現運					
				與過渡等組				
			動禮節,具備運動也等待用納私					
			動的道德思辨和	合性技術 T IV D2 細/琳				
			實踐能力	T-IV-B2 網/牆				
			2c-IV-2 表現利	性球類運動比				
			他合群的態度, 與他人理性溝通	賽之組合性 攻防實務技術				
				, ,				
			與和諧互動	Ta-IV-C1 網/				
			2c-IV-3 表現自	牆性球類運動				
			信樂觀、勇於挑	個人組合性戰				
			戰的學習態度。	術 7- 17 09 79 /				
			2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C2 網/				
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	團體組合性戰				
			3c-IV-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ps-IV-D1 網				
			體控制能力,發	/牆性球類運				
			展專項運動技能	動之 組合性				
			d. 策略運用	運動心理技				
			3d-IV-1 表現運	巧 以 DO 石				
			動技術的學習策	Ps-IV-D2 組				
1			略。	合性運動心理				
			4c-IV-2 分析與	技能模擬網				
			評估個人的體適	/牆性球類 運				
1			能與運動技能,	動之實戰情況				
			修正個人的運動	與 技術				
			計畫。					
			4c-IV-3 規劃提					
			升體適能與運動					
			技能的運動計					
			畫。					

							T	
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
+-	第十一週	由肩部以上位置	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	了解殺球擊	分組學習	課堂觀察	自編教材
'	77 1 2		項運動基礎原理	性球類運動組	·			
		擊出,使球向下	和規則。	合性體能	球最佳位置	自主學習	口語問答	
		飛行、快速落於	1c-Ⅳ-2 評估運	P-IV-A2 網/牆	讓球快速的		技能實作	
			動風險,維護安	性球類運動體			7人儿 只 17	
		對方場地中	全的運動情境。	能運動處方	以直線向下			
			1d-IV-1 了解各	T-IV-B1 網/牆	飛落於對方			
			項運動技能原	性球類運動之				
			理。	發、接發、傳	位置			
			1d-IV-2 反思自	接、舉、殺、				
			己的動作。	抽、挑、擊、				
			2c-IV-1 展現運					
			動禮節,具備運					
			動的道德思辨和	合性技術				
			實踐能力	T-IV-B2 網/牆				
			2c-IV-2 表現利 他合群的態度,	性球類運動比 賽之組合性				
			與他人理性溝通	攻防實務技術				
			與和諧互動	Ta-IV-C1 網/				
			2c-IV-3 表現自	牆性球類運動				
			信樂觀、勇於挑	個人組合性戰				
			戰的學習態度。	術				
			2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C2 網/				
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	團體組合性戰				
			3c-Ⅳ-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ps-IV-D1 網				
			體控制能力,發	/牆性球類運				
			展專項運動技能	動之 組合性				
			d. 策略運用	運動心理技				
			3d-IV-1 表現運	巧				
			動技術的學習策	Ps-IV-D2 組				
			略。	合性運動心理				
			4c-IV-2 分析與 評估個人的體適	技 能模擬網 /牆性球類 運				
			計估個人的 題 题 能與運動技能,	動之實戰情況				
			能	」 動 ◆ 貞 報 捐 /// ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・				
			計畫。	77 42 19				
			4c-IV-3 規劃提					
			升體適能與運動					
			技能的運動計					
			畫。					
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					

		T	和比此					
			動技能。					
十二	第十二週	這種球的特點是	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	能擊出速度	分組學習	課堂觀察	自編教材
' —	71 -2		項運動基礎原理	性球類運動組		* * *		D 000 3577
		速度快、貼網而	和規則。	合性體能	快又平的球	自主學習	口語問答	
		過	1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆			技能實作	
			動風險,維護安	性球類運動體			7人700 页 17	
			全的運動情境。	能運動處方				
			1d-IV-1 了解各	T-IV-B1 網/牆				
			項運動技能原	性球類運動之				
			理。	發、接發、傳				
			1d-IV-2 反思自	接、舉、殺、				
			己的動作。	抽、挑、擊、				
			2c-IV-1 展現運					
			動禮節,具備運動的道德思辨和	與過渡等組 合性技術				
			動的坦德心辨和 實踐能力	合性技術 T-IV-B2 網/牆				
			g 成肥刀 2c-IV-2 表現利	性球類運動比				
			他合群的態度,	賽之組合性				
			與他人理性溝通	攻防實務技術				
			與和諧互動	Ta-IV-C1 網/				
			2c-IV-3 表現自	牆性球類運動				
			信樂觀、勇於挑	個人組合性戰				
			戰的學習態度。	術				
			2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C2 網/				
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	團體組合性戰				
			3c-IV-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ps-IV-D1 網				
			體控制能力,發	/牆性球類運				
			展專項運動技能	動之 組合性				
			d. 策略運用	運動心理技				
			3d-IV-1 表現運	巧 Ps-IV-D2 組				
			動技術的學習策 略。	PS-1V-D2				
			哈。 4c-IV-2 分析與	古住運動心理 技 能模擬網				
			評估個人的體適	/牆性球類 運				
			能與運動技能,	動之實戰情況				
			修正個人的運動	與 技術				
			計畫。					
			4c-IV-3 規劃提					
			升體適能與運動					
			技能的運動計					
			畫。					
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					

十三	第十三週	分組練習	I C 項和C 到面的	P-性合-IV球 V- X 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	能擊應線學原於中會理變化	分自主學習習	課語籍等	自編教材
			信樂觀、勇於挑 戰的學習態度。	個人組合性戰 術 Ta-IV-C2 網/				
			質與表現方式。 3c-IV-1 表現局	團體組合性戰 術				
			體控制能力,發 展專項運動技能 d. 策略運用	/牆性球類運動之 組合性運動心理技				
			動技術的學習策略。 4c-IV-2 分析與評估個人的體適	Ps-IV-D2 組 合性運動心理 技 能模擬網 /牆性球類 運				
			能與運動技能, 修正個人的運動 計畫。 4c-IV-3 規劃提	動之實戰情況 與 技術				
			升體適能與運動 技能的運動計畫。					
			4d-IV-1 發展適 合個人之專項運 動技能。					
十四	第十四週	分組練習	1c-IV-1 了解各 項運動基礎原理	P-IV-A1 網/牆 性球類運動組	能將學會的	分組學習	課堂觀察	自編教材

				•				
			和規則。	合性體能	擊球原理並	自主學習	口語問答	
			1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆	應用於變化		技能實作	
			動風險,維護安	性球類運動體			仅 凡 貝 TF	
			全的運動情境。	能運動處方	練習中			
			1d-IV-1 了解各	T-IV-B1 網/牆				
			項運動技能原	性球類運動之				
			理。	發、接發、傳				
			1d-IV-2 反思自	接、舉、殺、				
			己的動作。	抽、挑、擊、				
			2c-IV-1 展現運	攔、切、移位				
			動禮節,具備運 動的道德思辨和	與過渡等組 合性技術				
			動的 通德 心辨和 實踐能力	T-IV-B2 網/牆				
			貝	性球類運動比				
			2C-1V-2 表現剂 他合群的態度,	賽之組合性				
			與他人理性溝通	攻防實務技術				
			與和諧互動	攻の貝粉投帆 Ta-IV-C1 網/				
			契和超互動 2c-IV-3 表現自	la-1v-01 網/				
			信樂觀、勇於挑	個人組合性戰				
			戰的學習態度。	術				
			2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C2 網/				
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	團體組合性戰				
			3c-IV-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ps-IV-D1 網				
			體控制能力,發	/牆性球類運				
			展專項運動技能	動之 組合性				
			d. 策略運用	運動心理技				
			3d-IV-1 表現運	巧				
			動技術的學習策	Ps-IV-D2 組				
			略。	合性運動心理				
			4c-IV-2 分析與	技 能模擬網				
			評估個人的體適	/牆性球類 運				
			能與運動技能,	動之實戰情況				
			修正個人的運動	與 技術				
			計畫。					
			4c-IV-3 規劃提					
			升體適能與運動					
			技能的運動計					
			畫。					
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
十五	第十五週	分組實際對打練	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	能推出強而	分組學習	課堂觀察	自編教材
1			項運動基礎原理	性球類運動組		1		
		習控制球的位置	和規則。	合性體能	有力的平球	自主學習	口語問答	
			1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆			技能實作	
	l .					1	12.70 X 11	

	1					1		
			動風險,維護安	性球類運動體				
, J			全的運動情境。	能運動處方				
,			1d-IV-1 了解各	T-IV-B1 網/牆				
			項運動技能原	性球類運動之				
			理。	發、接發、傳				
			1d-IV-2 反思自	接、舉、殺、				
,			己的動作。	抽、挑、擊、				
,			2c-IV-1 展現運	攔、切、移位				
			動禮節,具備運	與過渡等組				
,			動的道德思辨和	合性技術				
,			實踐能力	T-IV-B2 網/牆				
,			2c-IV-2 表現利	性球類運動比				
			他合群的態度,	賽之組合性				
,			與他人理性溝通	攻防實務技術				
			與和諧互動	Ta-IV-C1 網/				
			契和超互動 2c-IV-3 表現自	牆性球類運動				
			信樂觀、勇於挑	個人組合性戰				
			戰的學習態度。	術 7- 17 (2) 何 /				
,			2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C2 網/				
,			動在美學上的特	牆性球類運動				
,			質與表現方式。	團體組合性戰				
,			3c-IV-1 表現局	術				
,			部或全身性的身	Ps-IV-D1 網				
, l			體控制能力,發	/牆性球類運				
,			展專項運動技能	動之 組合性				
,			d. 策略運用	運動心理技				
,			3d-IV-1 表現運	巧				
,			動技術的學習策	Ps-IV-D2 組				
,			略。	合性運動心理				
,			4c-Ⅳ-2 分析與	技 能模擬網				
,			評估個人的體適	/牆性球類 運				
			能與運動技能,	動之實戰情況				
			修正個人的運動	與 技術				
, J			計畫。					
			4c-IV-3 規劃提					
			升體適能與運動					
			技能的運動計					
			畫。					
			型 4d-IV-1 發展適					
, J			合個人之專項運					
, J			動技能。					
, ,	th 1 x m	1, 1, 10 1, 14		D IV A1 wat/ulb	41- 10 d	A 489 27	m w de es	1. 16 ht 11
十六	第十六週	正反拍的握拍轉	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	能挑出又高	分組學習	課堂觀察	自編教材
		拍能力及挑球位	項運動基礎原理	性球類運動組	又遠	自主學習	口語問答	
			和規則。	合性體能 DWA9個個	1 m	日上十日	* *	
		置的控制	1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆			技能實作	
	I		動風險,維護安	性球類運動體		1		
			全的運動情境。	能運動處方				

		T						
			1d-IV-1 了解各	T-IV-B1 網/牆				
			項運動技能原	性球類運動之				
			理。	發、接發、傳				
			1d-IV-2 反思自	接、舉、殺、				
			己的動作。	抽、挑、擊、				
			2c-IV-1 展現運	攔、切、移位				
			動禮節,具備運	與過渡等組				
			動的道德思辨和	合性技術				
			實踐能力	T-IV-B2 網/牆				
			2c-IV-2 表現利	性球類運動比				
			他合群的態度,	賽之組合性				
			與他人理性溝通	攻防實務技術				
			與和諧互動	Ta-IV-C1 網/				
			2c-IV-3 表現自	牆性球類運動				
			信樂觀、勇於挑	個人組合性戰				
			戰的學習態度。	術				
			2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C2 網/				
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			勤任天子工的行 質與表現方式。	團體組合性戰				
			3c-IV-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ps-IV-D1 網				
			體控制能力,發	/牆性球類運				
			展專項運動技能	動之 組合性				
			d. 策略運用	運動心理技				
			d. 東略運用 3d- IV -1 表現運	· 理動心理校 · 巧				
			動技術的學習策	Ps-IV-D2 組				
			助 投 侧 的 字 百 束 略。	合性運動心理				
			_					
			4c-IV-2 分析與	技 能模擬網				
			評估個人的體適	/牆性球類 運				
			能與運動技能,	動之實戰情況				
			修正個人的運動	與 技術				
			計畫。					
			4c-IV-3 規劃提					
			升體適能與運動					
			技能的運動計					
			畫。					
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
_			動技能。					
1++	第十七週	運用前臂、手腕	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	能打出貼網	分組學習	課堂觀察	自編教材
1	' ' -		項運動基礎原理	性球類運動組				
		和手指的力量,	和規則。	合性體能	過去的對角	自主學習	口語問答	
		用力要適當	1c-Ⅳ-2 評估運	P-IV-A2 網/牆	線小球		技能實作	
			動風險,維護安	性球類運動體			125/10 35 11	
			全的運動情境。	能運動處方				
			1d-IV-1 了解各	T-IV-B1 網/牆				
			項運動技能原	性球類運動之				

			理。	發、接發、傳				
			1d-IV-2 反思自	接、舉、殺、				
			己的動作。	抽、挑、擊、				
			2c-IV-1 展現運	攔、切、移位				
			動禮節,具備運	與過渡等組				
			動的道德思辨和	合性技術				
			實踐能力	T-IV-B2 網/牆				
			2c-IV-2 表現利	性球類運動比				
			他合群的態度,	賽之組合性				
			與他人理性溝通	攻防實務技術				
			與和諧互動	Ta-IV-C1 網/				
			2c-IV-3 表現自	牆性球類運動				
			信樂觀、勇於挑	個人組合性戰				
			戰的學習態度。	術				
			2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C2 網/				
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	團體組合性戰				
			3c-IV-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ps-IV-D1 網				
			體控制能力,發	/牆性球類運				
			展專項運動技能	動之 組合性				
			d. 策略運用	運動心理技				
			3d-IV-1 表現運	巧见如何				
			動技術的學習策	Ps-IV-D2 組				
			略。	合性運動心理				
			4c-IV-2 分析與	技 能模擬網				
			評估個人的體適	/牆性球類 運				
			能與運動技能, 修正個人的運動	動之實戰情況				
			計畫。	與 技術				
			n = ° 4c-IV-3 規劃提					
			升體適能與運動					
			技能的運動計					
			技能的運動計 畫。					
			童 ° 4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
1 .	<i>kk</i> 1 × 100	アロンロ イン	助役 № 1 1 c- IV - 1 了解各	P-IV-A1 網/牆	41 11 11 11	N / - (4) 17	加水热度	6 16 HI II
十八	第十八週	運用前臂、手腕	1C-1V-1	P-IV-AI 網/牆 性球類運動組	能打出貼網	分組學習	課堂觀察	自編教材
		和手指的力量,	垻理助基礎原理 和規則。	合性 體 能	過去的對角	自主學習	口語問答	
			1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆			•	
		用力要適當	動風險,維護安	性球類運動體	線小球		技能實作	
			全的運動情境。	在				
			1d-IV-1 了解各	ルモ助処カ T-IV-B1 網/牆				
			項運動技能原	性球類運動之				
			理。	發、接發、傳				
			1d-IV-2 反思自	·				
L	L	l.	10 11 1 人心日	双牛瓜		l .	l .	

			己	抽欄與合T-L性 攻在Ta牆個術工品。 、、過性IV-B與之實-Te性人 IV-球組 V-上 UV-上 UV-上 UV-上 UV-上 UV-上 UV-上 UV-上				
			質與表現方式。 3c-IV-1 表現局	團體組合性戰 術				
			體控制能力,發 展專項運動技能 d. 策略運用	/牆性球類運動之 組合性				
			動技術的學習策 略。	Ps-IV-D2 組 合性運動心理				
			評估個人的體適 能與運動技能,	/牆性球類 運動之實戰情況				
			計畫。	兴 4又7时				
			技能的運動計畫。 4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運 動技能。					
十九	第十九週	分組實際練習控 制球飛行的高度	1c-IV-1 了解各 項運動基礎原理 和規則。	P-IV-A1 網/牆 性球類運動組 合 性 體 能	從練習中學 習對打的穩	分組學習 自主學習	課堂觀察 口語問答	自編教材
		及位置	1c-IV-2 評估運 動風險,維護安	P-IV-A2 網/牆 性球類運動體	定性動作的	1 - 1 1	技能實作	
			全的運動情境。 1d-IV-1 了解各 項運動技能原	能運動處方 T-IV-B1 網/牆 性球類運動之	要領			
			理。 1d-IV-2 反思自 己的動作。	發、接發、傳 接、舉、殺、 抽、挑、擊、				
			2c-IV-1 展現運	攔、切、移位				

			動禮節,具備運	與過渡等組				
			動的道德思辨和	合性技術				
			實踐能力	T-IV-B2 網/牆				
			2c-IV-2 表現利	性球類運動比				
			他合群的態度,	賽之組合性				
			與他人理性溝通	攻防實務技術				
			與和諧互動	Ta-IV-C1 網/				
			2c-IV-3 表現自	牆性球類運動				
			信樂觀、勇於挑	個人組合性戰				
			戰的學習態度。	術				
			2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C2 網/				
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	團體組合性戰				
			3c-IV-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ps-IV-D1 網				
			體控制能力,發	/牆性球類運				
			展專項運動技能	動之 組合性				
			d. 策略運用	運動心理技				
			d. 東雪廷// 3d-IV-1 表現運	巧				
			動技術的學習策	Ps-IV-D2 組				
			助 双 侧 的 子 白 泉 。	合性運動心理				
			- 哈· - 4c-IV-2 分析與	技 能模擬網				
			評估個人的體適	/牆性球類 運				
			能與運動技能,	動之實戰情況				
			修正個人的運動 計畫。	與 技術				
			' —					
			4c-IV-3 規劃提					
			升體適能與運動					
			技能的運動計					
			畫。					
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
	第廿週	1. 回擊球的位置	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	能正確打出	分組學習	課堂觀察	自編教材
1		2. 基本動作的要	項運動基礎原理	性球類運動組	球點的位置	自主學習	口語問答	
			和規則。	合性體能	冰劫的似直	日土字百	• •	
		求	1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆			技能實作	
		,	動風險,維護安	性球類運動體			25.15 / 11	
			全的運動情境。	能運動處方				
₩			1d-IV-1 了解各	T-IV-B1 網/牆				
			項運動技能原	性球類運動之				
			理。	發、接發、傳				
1			1d-IV-2 反思自	接、舉、殺、				
			己的動作。	抽、挑、擊、				
1			2c-IV-1 展現運	攔、切、移位				
			動禮節,具備運	與過渡等組				
			動的道德思辨和	合性技術				

	T	T	1			I		
			實踐能力	T-IV-B2 網/牆				
			2c-Ⅳ-2 表現利	性球類運動比				
			他合群的態度,	賽之組合性				
			與他人理性溝通	攻防實務技術				
			與和諧互動	Ta-IV-C1 網/				
			2c-IV-3 表現自	牆性球類運動				
			信樂觀、勇於挑	個人組合性戰				
			戰的學習態度。	術				
			2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C2 網/				
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	團體組合性戰				
			3c-IV-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ps-IV-D1 網				
			體控制能力,發	/牆性球類運				
			展專項運動技能	動之 組合性				
			d. 策略運用	運動心理技				
			3d-IV-1 表現運	巧				
			動技術的學習策	Ps-IV-D2 組				
			略。	合性運動心理				
			4c-IV-2 分析與	技 能模擬網				
			評估個人的體適	/牆性球類 運				
			能與運動技能,	動之實戰情況				
			修正個人的運動	與 技術				
			計畫。					
			4c-IV-3 規劃提					
			升體適能與運動					
			技能的運動計					
			畫。					
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
	第廿一週	八加油羽	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	化加夕纸计	八加與羽	细必嗣宛	白妇女斗
	为 中一 迥	分組練習	項運動基礎原理	性球類運動組	能把各種球	分組學習	課堂觀察	自編教材
					路打清楚	自主學習	口語問答	
			和規則。	合性體能	如订仍及	日上十日	· ·	
			1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆			技能實作	
			動風險,維護安	性球類運動體			12CNO 25 11	
			全的運動情境。	能運動處方				
			1d-IV-1 了解各	T-IV-B1 網/牆				
1 .,			項運動技能原	性球類運動之				
廿一			理。					
				發、接發、傳				
			1d-IV-2 反思自	接、舉、殺、				
			己的動作。	抽、挑、擊、				
			2c-Ⅳ-1 展現運	攔、切、移位				
			動禮節,具備運	與過渡等組				
			動的道德思辨和	合性技術				
			實踐能力	T-IV-B2 網/牆				
1								
	1		2c-Ⅳ-2 表現利	性球類運動比				

								1
			他合群的態度,	賽之組合性				
			與他人理性溝通	攻防實務技術				
			與和諧互動	Ta-IV-C1 網/				
			2c-IV-3 表現自	牆性球類運動				
			信樂觀、勇於挑	個人組合性戰				
			戰的學習態度。	術				
			2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C2 網/				
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	團體組合性戰				
			3c-IV-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ps-IV-D1 網				
			體控制能力,發	/牆性球類運				
			展專項運動技能	動之 組合性				
			d. 策略運用	運動心理技				
			d. 東崎延用 3d- IV-1 表現運	运動心				
			動技術的學習策	Ps-IV-D2 組				
			野投帆的字首束					
			^{哈。} 4c-Ⅳ-2 分析與	合性運動心理				
				技 能模擬網				
			評估個人的體適	/牆性球類 運				
			能與運動技能,	動之實戰情況				
			修正個人的運動	與 技術				
			計畫。					
			4c-IV-3 規劃提					
			升體適能與運動					
			技能的運動計					
			畫。					
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
	第廿二週	能把各種球路打	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	能把各種球	分組學習	課堂觀察	自編教材
	77 1 — ~		項運動基礎原理	性球類運動組	路打清楚			1 0m/3×1/1
		清楚分組練習	和規則。	合性體能	四门历足	自主學習	口語問答	
			1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆			技能實作	
			動風險,維護安	性球類運動體			牧肥 貝作	
			全的運動情境。	能運動處方				
			1d-IV-1 了解各	T-IV-B1 網/牆				
			項運動技能原	性球類運動之				
			理。	發、接發、傳				
廿二			1d-IV-2 反思自	接、舉、殺、				
			己的動作。	抽、挑、擊、				
			2c-IV-1 展現運	捆、, , 、, 等、 攔、切、移位				
			■ 2C-1V-1 展現運 動禮節,具備運	欄、切、移位 與過渡等組				
			動的道德思辨和	合性技術 T IV D2 個/城				
			實踐能力	T-IV-B2 網/牆				
			2c-IV-2 表現利	性球類運動比				
			他合群的態度,	賽之組合性				
			與他人理性溝通	攻防實務技術				

	by which T IV 01 to 1	\neg						
	與和諧互動							
	信樂觀、勇於挑一個人組合性戰							
	戰的學習態度。 術							
	2d-IV-1 了解運 Ta-IV-C2 網/							
	動在美學上的特 牆性球類運動							
	質與表現方式。 團體組合性戰							
	體控制能力,發 / 牆性球類運							
	展專項運動技能 動之 組合性							
	d. 策略運用 運動心理技							
	3d-IV-1 表現運 巧 動技術的學習策 Ps-IV-D2 組							
	略。 合性運動心理							
	4c-IV-2 分析與 技 能模擬網							
	評估個人的體適 /牆性球類 運							
	能與運動技能, 動之實戰情況 修正個人的運動 與 技術							
	計畫。							
	4c-IV-3 規劃提							
	升體適能與運動							
	技能的運動計							
	畫。 4d-IV-1 發展適							
	合個人之專項運							
	動技能。							
	※身心障礙類學生: □無							
	□有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)							
	※資賦優異學生: □無							
特教需求學生	□有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)							
	※課程調整建議(特教老師填寫):							
課程調整	1.							
林性 调定								
	2.							
	此如外外外							
	特教老師簽名:							
	普教老師簽名:							
	百叙花叫贺石。							

- 1. 能認識各項運動特性及其基本知識,以豐富多元運動知能 to gain a comprehensive understanding of multi-sports by teaching basic skills required for each sport.
- 2. 能發揮運動員精神,遵守各項運動禮儀,落實於運動情境中 to learn and play good sportsmanship by actively participating in sport competitions.
- 3. 應具備基本身體適應能力,並瞭解體適能要素及其強化方法 to understand and learn the basic elements of achieving physical fitness and strengthening method.
- 4. 能瞭解運動健康的益處,並培養專項運動興趣,進而從事規律性運動 to understand the benefits of exercise, cultivate interest in sports, and to formulate lifelong habits of regular exercise.
- 5. 能藉由專項運動的學習與鍛鍊,發揮個人之運動能力 to improve athletic abilities through learning and training.
- 6. 能熟知各項運動項目技巧、規則及文化,以達成欣賞各項運動賽事之能力 to cultivate appreciation for sports by learning about the basic skills, rules and culture.
- 7. 能發揮運動員精神,遵守各項運動禮儀,落實於運動情境中 to learn and play good sportsmanship by actively participating in sport competitions.
- 8. 應具備基本身體適應能力,並瞭解體適能要素及其強化方法 to understand and learn the basic elements of achieving physical fitness and strengthening method.
- 9. 能瞭解運動健康的益處,並培養專項運動興趣,進而從事規律性運動 to understand the benefits of exercise, cultivate interest in sports, and to formulate lifelong habits of regular exercise.
- 10. 能認識各項運動特性及其基本知識,以豐富多元運動知能 to gain a comprehensive understanding of multi-sports by teaching basic skills required for each sport.
- 11. 能藉由專項運動的學習與鍛鍊,發揮個人之運動能力 to improve athletic abilities through learning and training.
- 12. 能熟知各項運動項目技巧、規則及文化,以達成欣賞各項運動賽事之能力 to cultivate appreciation for sports by learning about the basic skills, rules and culture.

第二學期

vm /	he Me et Ho	b of / we to the sta	學習重點		的 可 - 1本	约 37 7 4	學習評量	教學資源/自編自選
週次	起訖日期	主題/課程名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	(表現任務)	教材或學習單
	第一週	羽球複習、増強- 上網步法練習	I C 項和C 別 到 的 踐 一 運 的 異	P-性合-P-性能T-性發接挑移組工性賽實工性人 IV球 UV IV球 UV IV	複習が増強を	分自组主學學習	課日,我們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們	自編教材

	1	I	A ∃ π7 1 20 ₽ 13:				T	
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運 動技能。					
	kk vm	16 22 17 27 22 1-		D IV A1 Act / 11-k	1. 13 IB - 12	. , exa ma	m w do do	6 16 H 11
=	第二週	複習、增強羽球	1c-IV-1 了解各 項運動基礎原理	P-IV-A1 網/牆 性球類運動組	能習慣每個	分組學習	課堂觀察	自編教材
		米字步	和規則 。	合性 體能	位置都要回	自主學習	口語問答	
			1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆	1			
			動風險,維護安全	性球類運動體	到中心點		技能實作	
			的運動情境。	能運動處方				
			1d-IV-1 了解各	T-IV-B1 網/牆				
			項運動技能原理。	性球類運動之				
			1d-IV-2 反思自	發、接發、傳				
			己的動作。	接、舉、殺、抽、				
			2c-IV-1 展現運					
			動禮節,具備運動					
			的道德思辨和實 踐能力	組 合性技術 T-IV-B2 網/牆				
			_{攻能刀}					
			他合群的態度,與	賽之組合性攻				
			他人理性溝通與	防實務技術				
			和諧互動	Ta-IV-C1 網/				
			2c-IV-3 表現自	牆性球類運動				
			信樂觀、勇於挑戰	個人組合性戰				
			的學習態度。	術				
			2d-IV-1 了解運					
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	團體組合性戰				
			3c-IV-1 表現局 部或全身性的身	術 Ps-IV-D1 網/				
			體控制能力,發展	牆性球類運動				
			專項運動技能	之 組合性運動				
			d. 策略運用	心理技 巧				
			3d-IV-1 表現運					
			動技術的學習策	合性運動心理				
			略。	技 能模擬網/				
			4c-IV-2 分析與					
			評估個人的體適	之實戰情況與				
			能與運動技能,修	技術				
			正個人的運動計					
			畫。 4c-IV-3 規劃提					
			4C-1V-5 規劃捉 升體適能與運動					
			力					
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
=	第三週	羽球複習、增強-	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	將對方調離	分組學習	課堂觀察	自編教材
	111-0	W N K K G G G G	1		111 21 10 0 110	7 1 1		H 1004 47/114

自編教材
_

				1			1	
			的運動情境。	能運動處方				
			1d-IV-1 了解各	T-IV-B1 網/牆				
			項運動技能原理。	性球類運動之				
			1d-IV-2 反思自	發、接發、傳				
			己的動作。	接、舉、殺、抽、				
			2c-IV-1 展現運	挑、擊、攔、切、				
			動禮節,具備運動	移位與過渡等				
			的道德思辨和實					
			践能力	T-IV-B2 網/牆				
			2c-IV-2 表現利					
			他合群的態度,與	賽之組合性攻				
			他人理性溝通與	防實務技術				
			和諧互動	Ta-IV-C1 網/				
			2c-IV-3 表現自	牆性球類運動				
			信樂觀、勇於挑戰					
1								
			的學習態度。	新 To IV C9 個/				
			2d-IV-1 了解運					
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	團體組合性戰				
			3c-IV-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ps-IV-D1 網/				
			體控制能力,發展					
			專項運動技能	之 組合性運動				
			d. 策略運用	心理技 巧				
			3d-Ⅳ-1 表現運	Ps-IV-D2 組				
			動技術的學習策	合性運動心理				
			略。	技 能模擬網/				
			4c-IV-2 分析與	牆性球類 運動				
			評估個人的體適	之實戰情況與				
			能與運動技能,修	技術				
			正個人的運動計					
			畫。					
			4c-Ⅳ-3 規劃提					
			升體適能與運動					
			技能的運動計畫。					
			4d-IV-1 發展適					
1			合個人之專項運					
-			動技能。	D. III. 14				
五	第五週	羽球半場殺球上	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	手法、步法聯	分組學習	課堂觀察	自編教材
		網短球	項運動基礎原理	性球類運動組		• • •	口語問答	
		約5世球	和規則。	合性體能	合技術的穩	自主學習	口苗问合	
			1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆	定能力		技能實作	
			動風險,維護安全	性球類運動體	/ NU / 4		1人和 只 []	
			的運動情境。	能運動處方				
			1d-IV-1 了解各	T-IV-B1 網/牆				
			項運動技能原理。	性球類運動之				
			1d-IV-2 反思自	發、接發、傳				
	I .	I .	1 -4 11 - 700 11	_ ^ ^ A A B			ı	1

			•					
			己的動作。	接、舉、殺、抽、				
			2c-IV-1 展現運	挑、擊、攔、切、				
			動禮節,具備運動	移位與過渡等				
1			的道德思辨和實	組 合性技術				
			践能力	T-IV-B2 網/牆				
			2c-Ⅳ-2 表現利	性球類運動比				
			他合群的態度,與	賽之組合性攻				
			他人理性溝通與	防實務技術				
			和諧互動	Ta-IV-C1 網/				
			2c-Ⅳ-3 表現自	牆性球類運動				
			信樂觀、勇於挑戰	個人組合性戰				
			的學習態度。	術				
			2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C2 網/				
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	團體組合性戰				
			3c-IV-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ps-IV-D1 網/				
			體控制能力,發展	牆性球類運動				
			專項運動技能	之 組合性運動				
			d. 策略運用	心理技 巧				
			3d-IV-1 表現運	Ps-IV-D2 組				
			動技術的學習策	合性運動心理				
			略。	技 能模擬網/				
			4c-IV-2 分析與	牆性球類 運動				
			評估個人的體適	之實戰情況與				
			能與運動技能,修	技術				
			正個人的運動計					
			畫。					
			4c-IV-3 規劃提					
			升體適能與運動					
			技能的運動計畫。					
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
六	第六週	羽球複習、增強	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	手法、步法聯	分組學習	課堂觀察	自編教材
^	オハゼ		項運動基礎原理	性球類運動組	*	1		口 沙州分入77公
		半場殺球上網短	和規則。	合性體能	合技術的穩	自主學習	口語問答	
		球	1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆	定能力		技能實作	
		***	動風險,維護安全	性球類運動體	べルハ		1人儿 具丁	
			的運動情境。	能運動處方				
1			1d-IV-1 了解各	T-IV-B1 網/牆				
			項運動技能原理。	性球類運動之				
			1d-IV-2 反思自	發、接發、傳				
	1		己的動作。	接、舉、殺、抽、				
			C 47 3/7 1 F	12 7 12 12				
			2c-IV-1 展現運					

		1	1	1				1
			践能力	T-IV-B2 網/牆				
			2c-IV-2 表現利	性球類運動比				
			他合群的態度,與	賽之組合性攻				
			他人理性溝通與	防實務技術				
			和諧互動	Ta-IV-C1 網/				
			2c-Ⅳ-3 表現自	牆性球類運動				
			信樂觀、勇於挑戰	個人組合性戰				
			的學習態度。	術				
			2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C2 網/				
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	團體組合性戰				
			3c-IV-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ps-IV-D1 網/				
			體控制能力,發展	牆性球類運動				
			專項運動技能	之 組合性運動				
			d. 策略運用	心理技 巧				
			3d-IV-1 表現運					
			動技術的學習策	合性運動心理				
			略。	技 能模擬網/				
			4c-IV-2 分析與	牆性球類 運動				
			評估個人的體適	之實戰情況與				
			能與運動技能,修	技術				
			正個人的運動計					
			畫。					
			4c-IV-3 規劃提					
			升體適能與運動					
			技能的運動計畫。					
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
セ	第七週	羽球複習、增強	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	手法、步法聯	分組學習	課堂觀察	自編教材
	かし週		項運動基礎原理	性球類運動組		•		口細秋竹
		後場兩點長球	和規則。	合性體能	合技術的穩	自主學習	口語問答	
			1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆		, , _ ,	* .	
			動風險,維護安全	性球類運動體	定能力		技能實作	
			的運動情境。	能運動處方				
			的運動情境。 1d-IV-1 了解各	R. E. S. M. / M. T-IV-B1 網/牆				
			IU-IV-I	性球類運動之				
			垻建勁技能原理。 1d- IV -2 反思自					
			10-1V-2 及芯目 己的動作。	發、接發、傳				
				接、舉、殺、抽、				
			2c-IV-1 展現運					
			動禮節,具備運動	移位與過渡等				
			的道德思辨和實	組 合性技術				
			践能力	T-IV-B2 網/牆				
			2c-IV-2 表現利	性球類運動比				
			他合群的態度,與	賽之組合性攻				
			他人理性溝通與	防實務技術				

		T	a who and	m 111 C1				T
			和諧互動	Ta-IV-C1 網/				
			2c-IV-3 表現自	牆性球類運動				
			信樂觀、勇於挑戰	個人組合性戰				
			的學習態度。	術				
			2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C2 網/				
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	團體組合性戰				
			3c-Ⅳ-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ps-IV-D1 網/				
			體控制能力,發展	牆性球類運動				
			專項運動技能	之 組合性運動				
			d. 策略運用	心理技 巧				
			3d-IV-1 表現運					
			動技術的學習策	合性運動心理				
			略。	技 能模擬網/				
			4c-IV-2 分析與	牆性球類 運動				
			評估個人的體適	一個性球類 達動 之實戰情況與				
			能與運動技能,修	技術				
			正個人的運動計					
			畫。					
			4c-IV-3 規劃提					
			升體適能與運動					
			技能的運動計畫。					
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
八	第八週	羽球複習、增強	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	防守能力的	分組學習	課堂觀察	自編教材
^ -	1111		項運動基礎原理	性球類運動組		• •		
		正手接殺球檔短	和規則。	合性體能	達成	自主學習	口語問答	
		球	1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆			技能實作	
		水	動風險,維護安全	性球類運動體			权肥貝TF	
			的運動情境。	能運動處方				
			1d-IV-1 了解各	T-IV-B1 網/牆				
			項運動技能原理。	性球類運動之				
			1d-IV-2 反思自	發、接發、傳				
			己的動作。	接、舉、殺、抽、				
			2c-IV-1 展現運					
			動禮節,具備運動	移位與過渡等				
			的道德思辨和實	組 合性技術				
			的 理 德 忠 辨 和 質 一 踐 能 力	A 合性技術 T-IV-B2 網/牆				
			2c-IV-2 表現利	性球類運動比				
			他合群的態度,與	賽之組合性攻				
			他人理性溝通與	防實務技術				
			和諧互動	Ta-IV-C1 網/				
			2c-IV-3 表現自	牆性球類運動				
			信樂觀、勇於挑戰	個人組合性戰				
	1	I	的學習態度。	術				1

九	第九週	羽球複習、増強反手接殺球檔短球	$\begin{array}{c} 2d-IV-1\\ \hline & 1V-1\\ \hline & 1V-1\\$	Ta-IV-C2 網 網 網 網 第 Ps-IV-D1 類性 理性 組 技 V-D2 的 類性 U-D2 的 類性 U-D2 的 模 類 性 實 形 一 IV-A1 運 體 網 動 網 動 一 IV-A1 運 體 網 動 一 M 一 M 一 M 動 一 人 和 人 和 人 和 人 和 人 和 人 和 人 和 人 經 一 經 一 經 一 經 一 經 一 經 一 經 一 經 一 經 一 經	防守能力的達成	分組學習	課堂觀察口推實作	自編教材
九	第九週	反手接殺球檔短	1c-IV-1 了解各 項運動基礎原理 和規則。 1c-IV-2 評估運 動風險,維護安全	性合P-IV-A2 運發接挑移組下性賽筒T-IV球、東擊與合T-IV球之務上性人工性體類與大網數方網數、與性學實別組接上,與一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		•	口語問答	自編教材

			部選專人 要性力,能 d. 第四月 3d-IV-1 動技用 3d-IV-1 的發達 4c-IV-2 人動故 4c-IV-2 人動故 4c-IV-2 人動的 4c-IV-2 人動的 4c-IV-3 能運動 4c-IV-3 能運動 4c-IV-3 能運動 4c-IV-3 能運動 4c-IV-1 過速 4d-IV-1 合個 数数 4d-IV-1 合個 数表 4d-IV-1 合個 数表 4d-IV-1 合個 数表 4d-IV-1 合個 数表 4d-IV-1 合個 数表 4d-IV-1 合個 数表 4d-IV-1 合個 数表 数表 数表 数表 数表 数表 数表 数表 数表 数表	Ps-IV-D1 網/ 牆性球類運動 心理技 巧 Ps-IV-D2 か 合性 能模 技 性球 機性 實 技 技術				
+	第十週	羽球複習、增強拉吊球路	1c-IV-1V 一 $1c-IV-1V$ — $1c$	P-I 性合 P-性能 T-性發接挑移組 T-性賽實 T-性人 T 性 理	多拍打法	分自主學習	課堂觀察日,我能實	自編教材

			3d-IV-1 表現運 動技術的學習 4c-IV-2 分析體 經過 評估與運人 一IV-3 規與計畫 4c-IV-3 規與計畫 技能的IV-1 及專 技能的[IV-1] 及專 日本社	Ps-IV-D2 組合性運動心理技能模擬運動之實戰情況與技術				
+-	第十一週	羽球後場殺球	動於 IV- 國際	移組 T-IV-B2 運合指 網運合	後場主動攻擊的能力	分自主學習習	課語語實作	自編教材

							1	1
			評估個人的體適	之實戰情況與				
			能與運動技能,修	技術				
			正個人的運動計					
			畫。					
			4c-IV-3 規劃提					
			升體適能與運動					
			技能的運動計畫。					
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			· ·					
			動技能。					
十二	第十二週	綜合練習	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	熟悉球感 、	分組學習	課堂觀察	自編教材
,	71. 1	171 12 171 14	項運動基礎原理	性球類運動組		• •		1 3211
			和規則。	合性體能	基本動作練	自主學習	口語問答	
			1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆		• • •	11. 4. 应 //-	
			動風險,維護安全	性球類運動體	習		技能實作	
	1		的運動情境。	能運動處方				
			1d-IV-1 了解各	T-IV-B1 網/牆				
			項運動技能原理。	性球類運動之				
			1d-IV-2 反思自	發、接發、傳				
			己的動作。	接、舉、殺、抽、				
			2c-IV-1 展現運	挑、擊、攔、切、				
			動禮節,具備運動	移位與過渡等				
			的道德思辨和實	組 合性技術				
			踐能力	T-IV-B2 網/牆				
			2c-IV-2 表現利	性球類運動比				
			他合群的態度,與	賽之組合性攻				
			他人理性溝通與	防實務技術				
			和諧互動	Ta-IV-C1 網/				
				·				
			2c-IV-3 表現自	牆性球類運動				
			信樂觀、勇於挑戰	個人組合性戰				
	1		的學習態度。	術				
	1		2d-Ⅳ-1 了解運	Ta-IV-C2 網/				
	1		動在美學上的特	牆性球類運動				
	1		質與表現方式。	團體組合性戰				
			3c-IV-1 表現局	術				
	1			Ps-IV-D1 網/				
	1		部或全身性的身					
			體控制能力,發展	牆性球類運動				
	1		專項運動技能	之 組合性運動				
	1		d. 策略運用	心理技 巧				
			3d-Ⅳ-1 表現運	Ps-IV-D2 組				
			動技術的學習策	合性運動心理				
			略。	技 能模擬網/				
	1		4c-IV-2 分析與					
1	1			牆性球類 運動				
1	1		評估個人的體適	之實戰情況與				
			能與運動技能,修	技術				
			正個人的運動計					
	1		畫。					
	1			l .			1	

			4c-Ⅳ-3 規劃提					
			升體適能與運動					
			技能的運動計畫。					
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
十三	第十三週	綜合練習	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	熟悉球感 、	分組學習	課堂觀察	自編教材
'	,, , <u> </u>		項運動基礎原理	性球類運動組		•		
			和規則。	合性體能	基本動作練	自主學習	口語問答	
			1c-Ⅳ-2 評估運	P-IV-A2 網/牆	羽		技能實作	
			動風險,維護安全	性球類運動體	自		12 肥 貝 11	
			的運動情境。	能運動處方				
			1d-IV-1 了解各	T-IV-B1 網/牆				
			項運動技能原理。	性球類運動之				
			1d-IV-2 反思自	發、接發、傳				
			己的動作。	接、舉、殺、抽、				
			2c-IV-1 展現運	挑、擊、攔、切、				
			動禮節,具備運動					
			的道德思辨和實	組 合性技術				
			踐能力	T-IV-B2 網/牆				
			2c-IV-2 表現利	性球類運動比				
			他合群的態度,與	賽之組合性攻				
			他人理性溝通與	防實務技術				
			和諧互動	Ta-IV-C1 網/				
			2c-IV-3 表現自	牆性球類運動				
			信樂觀、勇於挑戰	個人組合性戰				
			的學習態度。	術				
				Ta-IV-C2 網/				
			2d-IV-1 了解運					
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	團體組合性戰				
			3c-IV-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ps-IV-D1 網/				
			體控制能力,發展	牆性球類運動				
			專項運動技能	之 組合性運動				
			d. 策略運用	心理技 巧				
			3d-Ⅳ-1 表現運					
			動技術的學習策	合性運動心理				
			略。	技 能模擬網/				
			4c-IV-2 分析與	牆性球類 運動				
			評估個人的體適	之實戰情況與				
			能與運動技能,修					
				技術				
			正個人的運動計					
			畫。					
			4c-IV-3 規劃提					
			升體適能與運動					
			技能的運動計畫。					
			4d-IV-1 發展適					

		T	合個人之專項運	1				
	<i>#</i> 1	mi) Ha	動技能。	D IV A1 And And	ante de ante di co) , da 12	ym de ab- ma	
十四	第十四週	單打比賽	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	戰略戰術的	分組學習	課堂觀察	自編教材
			項運動基礎原理 和規則。	性球類運動組	認知	自主學習	口語問答	
			和規則。 1c-IV-2 評估運	合 性 體 能 P-IV-A2 網/牆	BO N-	日工丁日	*	
							技能實作	
			動風險,維護安全 的運動情境。	性球類運動體 能運動處方				
			1d-IV-1 了解各	R. E. S. D. M. / H. T-IV-B1 網/牆				
			項運動技能原理。	性球類運動之				
			1d-IV-2 反思自	發、接發、傳				
			己的動作。	接、舉、殺、抽、				
			2c-IV-1 展現運	挑、擊、攔、切、				
			動禮節,具備運動	移位與過渡等				
			的道德思辨和實					
			践能力	T-IV-B2 網/牆				
			2c-IV-2 表現利	性球類運動比				
			他合群的態度,與	賽之組合性攻				
			他人理性溝通與	防實務技術				
			和諧互動	Ta-IV-C1 網/				
			2c-IV-3 表現自	牆性球類運動				
			信樂觀、勇於挑戰	個人組合性戰				
			的學習態度。	術				
			2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C2 網/				
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	團體組合性戰				
			3c-Ⅳ-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ps-IV-D1 網/				
			體控制能力,發展	牆性球類運動				
			專項運動技能	之 組合性運動				
			d. 策略運用	心理技 巧				
			3d-Ⅳ-1 表現運	Ps-IV-D2 組				
			動技術的學習策	合性運動心理				
			略。	技 能模擬網/				
			4c-Ⅳ-2 分析與	牆性球類 運動				
			評估個人的體適	之實戰情況與				
			能與運動技能,修	技術				
			正個人的運動計					
			畫。					
			4c-IV-3 規劃提					
			升體適能與運動					
			技能的運動計畫。					
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
十五	第十五週	單打比賽	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	戰略戰術的	分組學習	課堂觀察	自編教材
·		1	項運動基礎原理	性球類運動組		,		

	1			1		T	Ī	
			和規則。	合性體能	認知	自主學習	口語問答	
			1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆		7 - 1 - 1	• •	
			動風險,維護安全	性球類運動體			技能實作	
			的運動情境。	能運動處方				
			1d-IV-1 了解各	T-IV-B1 網/牆				
			項運動技能原理。	性球類運動之				
			1d-IV-2 反思自	發、接發、傳				
			己的動作。	接、舉、殺、抽、				
			2c-IV-1 展現運	挑、擊、攔、切、				
			動禮節,具備運動	移位與過渡等				
			的道德思辨和實	組 合性技術				
			践能力	T-IV-B2 網/牆				
			2c-IV-2 表現利	性球類運動比				
			他合群的態度,與	賽之組合性攻				
			他人理性溝通與	防實務技術 To IV C1 個/				
			和諧互動	Ta-IV-C1 網/				
			2c-IV-3 表現自	牆性球類運動				
			信樂觀、勇於挑戰	個人組合性戰				
			的學習態度。	術				
			2d-IV-1 了解運	Ta-IV-C2 網/				
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	團體組合性戰				
			3c-Ⅳ-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ps-IV-D1 網/				
			體控制能力,發展	牆性球類運動				
			專項運動技能	之 組合性運動				
			d. 策略運用	心理技 巧				
			3d-Ⅳ-1 表現運	Ps-IV-D2 組				
			動技術的學習策	合性運動心理				
			略。	技 能模擬網/				
			4c-IV-2 分析與	牆性球類 運動				
			評估個人的體適	之實戰情況與				
1			能與運動技能,修	技術				
			正個人的運動計					
			畫。					
			升體適能與運動					
			力					
			投配的運動計量。 4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運 動技能。					
1 >-		四上八金	助投貼。 1c-Ⅳ-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	교 교수 교 기는 기.	八仙的羽	细头细点	5 45 H. I.L
十六	第十六週	單打比賽	項運動基礎原理	性球類運動組	戰略戰術的	分組學習	課堂觀察	自編教材
1				合性 體能	模擬及應用	自主學習	口語問答	
1			和規則。		127 176/2/10/11	11-7-11	•	
			1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆			技能實作	
			動風險,維護安全	性球類運動體				
			的運動情境。	能運動處方				

	1	1	1	T		T		
			1d-IV-1 了解各	T-IV-B1 網/牆				
			項運動技能原理。	性球類運動之				
			1d-IV-2 反思自	發、接發、傳				
			己的動作。	接、舉、殺、抽、				
			2c-IV-1 展現運	挑、擊、攔、切、				
			動禮節,具備運動	移位與過渡等				
			的道德思辨和實	組 合性技術				
			践能力	T-IV-B2 網/牆				
			2c-IV-2 表現利	性球類運動比				
			他合群的態度,與	賽之組合性攻				
			他人理性溝通與	防實務技術				
			和諧互動	Ta-IV-C1 網/				
			2c-IV-3 表現自	牆性球類運動				
			信樂觀、勇於挑戰	個人組合性戰				
			的學習態度。	術				
			· ·	Ta-IV-C2 網/				
			2d-IV-1 了解運					
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	團體組合性戰				
			3c-IV-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ps-IV-D1 網/				
			體控制能力,發展	牆性球類運動				
			專項運動技能	之 組合性運動				
			d. 策略運用	心理技 巧				
			3d-IV-1 表現運					
			動技術的學習策	合性運動心理				
			略。	技 能模擬網/				
			4c-IV-2 分析與	牆性球類 運動				
			評估個人的體適	之實戰情況與				
			能與運動技能,修	技術				
			正個人的運動計					
			畫。					
			4c-IV-3 規劃提					
			升體適能與運動					
			技能的運動計畫。					
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
—	炊 l , ym	四1.1 中	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	maly the maly the st	A / - 的 ng	un ye da da	6 16 HI II
十七	第十七週	單打比賽	. ,		戰略戰術的	分組學習	課堂觀察	自編教材
			項運動基礎原理	性球類運動組	模擬及應用	自主學習	口語問答	
			和規則。	合性 體能	1大阪人心门	口工十日	* *	
			1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆			技能實作	
			動風險,維護安全	性球類運動體				
			的運動情境。	能運動處方				
			1d-IV-1 了解各	T-IV-B1 網/牆				
			項運動技能原理。	性球類運動之				
			1d-Ⅳ-2 反思自	發、接發、傳				
1	1	1	己的動作。	接、舉、殺、抽、		l	i .	1

			2c-Ⅳ-1 展現運	挑、擊、攔、切、				
			動禮節,具備運動	移位與過渡等				
			的道德思辨和實	組 合性技術				
			踐能力	T-IV-B2 網/牆				
			2c-IV-2 表現利	性球類運動比				
			他合群的態度,與	賽之組合性攻				
			他人理性溝通與	防實務技術				
			和諧互動	Ta-IV-C1 網/				
			2c-IV-3 表現自	牆性球類運動				
			信樂觀、勇於挑戰	個人組合性戰				
			的學習態度。	術				
			2d-Ⅳ-1 了解運	Ta-IV-C2 網/				
			動在美學上的特	牆性球類運動				
			質與表現方式。	團體組合性戰				
			3c-IV-1 表現局	術				
			部或全身性的身	Ps-IV-D1 網/				
			體控制能力,發展	牆性球類運動				
			專項運動技能	之 組合性運動				
			d. 策略運用	心理技 巧				
			3d-IV-1 表現運	Ps-IV-D2 組				
			動技術的學習策	合性運動心理				
			略。	技 能模擬網/				
			4c-Ⅳ-2 分析與	牆性球類 運動				
			評估個人的體適	之實戰情況與				
			能與運動技能,修	技術				
			正個人的運動計	4.2.104				
			畫。					
			4c-IV-3 規劃提					
			升體適能與運動					
			技能的運動計畫。					
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運					
			動技能。					
L 5	労上、 油	錐十二十宝	1c-IV-1 了解各	P-IV-A1 網/牆	歌 的 歌 45.45	八加與羽	细必嗣穷	台伯共計
十八	第十八週	雙打比賽	項運動基礎原理	性球類運動組	戰略戰術的	分組學習	課堂觀察	自編教材
	1			合性 體 能	認知	自主學習	口語問答	
			和規則。		110 N-	日上丁日	•	
	1		1c-IV-2 評估運	P-IV-A2 網/牆			技能實作	
	1		動風險,維護安全	性球類運動體				
			的運動情境。	能運動處方				
			1d-IV-1 了解各	T-IV-B1 網/牆				
			項運動技能原理。	性球類運動之				
	1		1d-IV-2 反思自	發、接發、傳				
	1		己的動作。	接、舉、殺、抽、				
			2c-IV-1 展現運	挑、擊、攔、切、				
	1		動禮節,具備運動	移位與過渡等				
			的道德思辨和實	組 合性技術				
			踐能力	T-IV-B2 網/牆				

			2c-IV-1V 他他和 $2c-IV$ 的人。 $2c-IV$ 的人。 $2c-IV$, $2c-I$	性賽實Ta-IV-Da 類組技化 類組技化 類化 Ta-IV-T球組 類化 Ta-IV-Da 類合 類合 Ta-IV-Da 類合 類合 類合 類合 類合 類合 類合 類合 類合 類合 類 性 型 型 性 性 性 雙 性 組 技 上 型 是 一 性 人 是 要 一 段 一 段 一 段 一 段 一 段 一 段 一 段 一 段 一 段 一				
十九	第十九週	雙打比賽	動技能。 1c-IV-1 解 各 項 和 表 項 和 規 則 。 1c-IV-2 解 原 理 規 則 。 1c-IV-2 評 護 明 居 明 原 出 過 過 計 的 過 是 的 是 。 解 更 出 是 的 是 。 解 更 思 更 是 。 解 更 思 更 更 是 。 解 更 思 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更	P-IV-A1 網/ 性母 P-IV-A2 網/ 網動 // 性球 性 A2 運 // 性 第 M // 性 第 M // 是 M // E M // 是 M // E	戰略戰術的 認知	分組學習	課堂觀察 口語問答 技能實作	自編教材

			2c-IV-3	牆個術Ta-IV-C2 類合 Ta-IV-D1 操動 有				
Т	第廿週	雙打比賽	1c-IV-1 是 $1c-IV-1$ 是 $1c-$	移位與過渡等 組合性技術 T-IV-B2網/ 性球型組合性球 跨實務技術 Ta-IV-C1網/ 牆性球組合性類更性 動個人	戰略戰術的 模擬及應用	分組學習	課堂觀察日語實作	自編教材

	動在美學上的特 牆性球類運動								
	質與表現方式。 團體組合性戰								
	3c-Ⅳ-1 表現局 術								
	部或全身性的身 Ps-IV-D1 網/								
	體控制能力,發展 牆性球類運動 車項運動技能 之 組合性運動								
	一								
	3d-IV-1 表現運 Ps-IV-D2 組								
	動技術的學習策 合性運動心理								
	略。 技能模擬網/								
	4c-IV-2 分析與 牆性球類 運動								
	評估個人的體適 之實戰情況與								
	能與運動技能,修 技術								
	正個人的運動計畫。								
	章 ° 4c-IV-3 規劃提								
	升體適能與運動								
	技能的運動計畫。								
	4d-IV-1 發展適								
	合個人之專項運								
	動技能。								
	※身心障礙類學生: □無								
	□有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)								
特教需求學生	□有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)								
内积而不于工									
	※課程調整建議(特教老師填寫):								
<mark>課程調整</mark>	1.								
	2.								
	<i>L</i> .								
	北地山石灰石。								
特教老師簽名:									
	普教老師簽名:								
	日 7/2-1 从 7								