114 學年度嘉義縣大林國民中學體育班七年級第一、二學期體育專業領域技擊型運動-跆拳道教學計畫表(表十一之三)

設計者	•	泡峻銘	
粉學者	:	茄雌铅	

_	`	教材	來源	:	自編	□編選-	參	考教材	<i>t</i> ())(`
---	---	----	----	---	----	------	---	-----	--------------	----	---

一、教材來源:■自編 □編選-參考教材○○二、本領域每週學習節數/總節數:____/____

三、課程設計理念:教授體育班學生對運動專業指導

四、課程目標:如課程計畫學習目標

五、體育專業領域課程核心素養:

A自主行動	B溝通互動	C社會參與

四、本學期課程內涵:第一學期

\m /-	hn +/4 17 Hn	1 HE / 11 do 10 to	學習重點		脚 羽 口 孫	御切げる	評量方式	教學資源/自編自
週次	起訖日期	主題/課程名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	(表現任務)	選教材或學習單
_	9/11-9/5	認識跆拳道抬腿	1c-IV 一 $1v-IV$ — $1v-$	Bd-IV-2 技擊 綜合動作與攻 防演練應用	1.拳相技並我與之思技精能習2.「以守德3.容能道關能能身該風個術進的策能以禮紀精能異理技知原評體項險人,動有略 禮終律神展已解術識理估能運,動發作效。展始」之。現並鉛之與,自力動反作展技學 現、,武 包相	分自主學習	課 日 技能實際	自編教材

			質與表現方式。 3c-IV-1 表現局		互尊重之態 度,實踐運			
			部或全身性的身體控制能力,發		用民主方式			
			展專項運動技能 d. 策略運用		進行合諧溝 通,並能相			
			3d-IV-1 表現運動技術的學習策		互協助指導,發揮團			
			略。 4c-IV-2 分析與		队合作學習			
			評估個人的體適		精神。			
			能與運動技能, 修正個人的運動		4. 能欣賞並實踐運動中			
			計畫。 4c-IV-3 規劃提		力與美的展			
			升體適能與運動 技能的運動計		現,培養自			
			畫。 4d-IV-1 發展適		信樂觀、勇			
			合個人之專項運 動技能。		於挑戰的學			
=	9/8-9/12	馬步正拳	1c-IV-1 了解各	Bd-IV-2 技撃	習態度。 1. 能理解跆	分組學習	課堂觀察	自編教材
	9/0-9/12	一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	項運動基礎原理和規則。	綜合動作與攻 防演練應用	拳道技術之	万組字百 自主學習	环星 概祭 口語問答	日鄉秋州
		1 / 王	1c-Ⅳ-2 評估運	防澳脒應用	相關知識與 技能原理,	4 - 7 - 6	技能實作	
			動風險,維護安 全的運動情境。		並能評估自			
			1d-IV-1 了解各 項運動技能原		我身體能力 與該項運動			
			理。 1d-IV-2 反思自		之風險,反			
			己的動作。		思個人動作 技術,發展			
			2c-IV-1 展現運動禮節,具備運		精進動作技			
			動的道德思辨和 實踐能力		能的有效學 習策略。			
			2c-IV-2 表現利 他合群的態度,		2. 能展現			
			與他人理性溝通與和諧互動		「以禮始、			
			2c-Ⅳ-3 表現自		以禮終」, 守紀律之武			
			信樂觀、勇於挑 戰的學習態度。		德精神。			
			2d-IV-1 了解運動在美學上的特		3. 能展現包容異已並相			
			質與表現方式。 3c-IV-1 表現局		互尊重之態			

			部或全身性的身		度,實踐運			
			體控制能力,發		用民主方式			
			展專項運動技能 d. 策略運用		進行合諧溝			
			d. 宋 4 元 / / / / / 3d-IV-1 表現運		通,並能相			
			動技術的學習策		互協助指			
			略。 4c-IV-2 分析與		導,發揮團			
			評估個人的體適		隊合作學習			
			能與運動技能,		精神。			
			修正個人的運動 計畫。		4. 能欣賞並			
			4c-IV-3 規劃提		實踐運動中			
			升體適能與運動		力與美的展			
			技能的運動計畫。		現,培養自			
			4d-IV-1 發展適		信樂觀、勇			
			合個人之專項運 動技能。		於挑戰的學			
			3,1 4,2,110		習態度。			
=	9/15-9/19	手技-下防	1c-IV-1 了解各	Bd-IV-2 技擊	1. 能理解跆	分組學習	課堂觀察	自編教材
		足技一下壓	項運動基礎原理 和規則。	綜合動作與攻 防演練應用	拳道技術之	自主學習	口語問答	
		防身術(正面)	1c-IV-2 評估運	万 供	相關知識與	1 — , 1	技能實作	
			動風險,維護安		技能原理,		12月1	
			全的運動情境。 1d-IV-1 了解各		並能評估自 我身體能力			
			項運動技能原		段該項運動			
			理。		之風險,反			
			1d-IV-2 反思自 己的動作。		思個人動作			
			2c-IV-1 展現運		技術,發展			
			動禮節,具備運		精進動作技			
			動的道德思辨和		能的有效學			
			實踐能力 2c-IV-2 表現利		習策略。			
			他合群的態度,		2. 能展現			
			與他人理性溝通		「以禮始、			
			與和諧互動 2c-IV-3 表現自		以禮終」, 守紀律之武			
			信樂觀、勇於挑		寸紀年之武			
			戰的學習態度。		3. 能展現包			
			2d-IV-1 了解運動在美學上的特		容異已並相			
			質與表現方式。		互尊重之態			
1			3c-Ⅳ-1 表現局		立 应以证			
			部或全身性的身		度,實踐運			

			體控制能力,發 展專項運動技能		用民主方式			
			d. 策略運用		進行合諧溝通,並能相			
			3d-IV-1 表現運動技術的學習策		互協助指			
			略。		導,發揮團			
			4c-IV-2 分析與 評估個人的體適		隊合作學習			
			能與運動技能,		精神。 4. 能欣賞並			
			修正個人的運動 計畫。					
			4c-IV-3 規劃提		實踐運動中			
			升體適能與運動 技能的運動計		力與美的展			
			· 投贴的建期间畫。		現,培養自			
			4d-IV-1 發展適		信樂觀、勇			
			合個人之專項運 動技能。		於挑戰的學			
					習態度。			
四	9/22-9/26	前行步一下防	1c-IV-1 了解各 項運動基礎原理	Bd-IV-2 技擊 綜合動作與攻	1. 能理解跆	分組學習	課堂觀察	自編教材
		品勢-太極一場	和規則。	防演練應用	拳道技術之相關知識與	自主學習	口語問答	
		前踢	1c-IV-2 評估運 動風險,維護安		技能原理,		技能實作	
			全的運動情境。		並能評估自			
			1d-IV-1 了解各 項運動技能原		我身體能力			
			· 現理助 投 能 原 · 理 。		與該項運動			
			1d-IV-2 反思自		之風險,反 思個人動作			
			己的動作。 2c-IV-1 展現運		技術,發展			
			動禮節,具備運		精進動作技			
			動的道德思辨和 實踐能力		能的有效學			
			2c-IV-2 表現利		習策略。 2 <u>.</u> 能 展 現			
			他合群的態度, 與他人理性溝通		Z. 脏 展 况 「以禮始、			
			與和諧互動		以禮終」,			
			2c-IV-3 表現自 信樂觀、勇於挑		守紀律之武			
			后 樂觀、 男於挑 戰的學習態度。		德精神。			
			2d-IV-1 了解運		3. 能展現包容異已並相			
			動在美學上的特 質與表現方式。		互尊重之態			
			3c-IV-1 表現局		度,實踐運			
			部或全身性的身 體控制能力,發		用民主方式			

			展, 東項略 -1 -1 的 中, 東 -1 -1 的 中, 中, 中, 中, 中, 中, 中, 中, 中, 中,	DI W. O. U.M.	進通互導隊精4.實力現信於習行,協,合神能踐與,樂挑態合並 發作。於運美培觀戰度問點能與揮擊 賞動的養、的。知講相指團習 並中展自勇學			
五	9/29-10/3	手技一場 目標練習一下壓	IC-IV動全 Id-IV-動的全 Id-IV-動的全 Id-IV-動的	Bd-IV-2 技擊 綜合動作與 防演練應用	1.拳相技並我與之思技精能習2.「以守德3.容互度用進能道關能能身該風個術進的策能以禮紀精能異尊,民行理技知原評體項險人,動有略 禮終律神展已重實主合解術識理估能運,動發作效。展始」之。現並之踐方諧跆之與,自力動反作展技學 現、,武 包相態運式溝	分自主學習	課日,我們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們	自編教材

			d. 策略運用		通,並能相			
			3d-IV-1 表現運動技術的學習策		互協助指導,發揮團			
			略。 4c-IV-2 分析與		等,發揮團 隊合作學習			
			評估個人的體適		精神。			
			能與運動技能, 修正個人的運動		4. 能欣賞並			
			計畫。		實踐運動中			
			4c-IV-3 規劃提 升體適能與運動		力與美的展			
			技能的運動計		現,培養自			
			畫。 4d-IV-1 發展適		信樂觀、勇			
			合個人之專項運		於挑戰的學			
			動技能。		習態度。			
六	10/6-10/10	前行步中防	1c-IV-1 了解各 項運動基礎原理	Bd-IV-2 技擊 綜合動作與攻	1. 能理解跆	分組學習	課堂觀察	自編教材
		品勢入門	和規則。	防演練應用	拳道技術之 相關知識與	自主學習	口語問答	
		跑步	1c-IV-2 評估運動風險,維護安		拍 關 从 醌 與 技能原理,		技能實作	
		下壓	全的運動情境。		並能評估自			
			1d-IV-1 了解各		我身體能力			
			項運動技能原理。		與該項運動			
			1d-IV-2 反思自		之風險,反 思個人動作			
			己的動作。 2c-IV-1 展現運		技術,發展			
			動禮節,具備運		精進動作技			
			動的道德思辨和		能的有效學			
			實踐能力 2c-IV-2 表現利		習策略。			
			他合群的態度,		2. 能展現			
			與他人理性溝通		「以禮始、			
			與和諧互動 2c-IV-3 表現自		以禮終」,			
			信樂觀、勇於挑		守紀律之武 徳精神。			
			戰的學習態度。		3. 能展現包			
			2d-IV-1 了解運動在美學上的特		容異已並相			
			質與表現方式。		互尊重之態			
			3c-IV-1 表現局		度,實踐運			
			部或全身性的身 體控制能力,發		用民主方式			
			展專項運動技能		進行合諧溝			
			d. 策略運用		通,並能相			
			3d-IV-1 表現運					

			動技術的學習策略。 4c-IV-2 分析與評估個人的體適 能與運動技能, 修正個人的運動 計畫。		互協助指導,發揮團隊合作學習精神。 4.能欣賞並			
			4c-IV-3 規劃提 升體適能與運動 技能的運動計畫。 4d-IV-1 發展適 合個人之專項運 動技能。		實踐與,與與語數的人類,與與其一樣,與與其一樣,與與其一樣,與與其一樣,與其一樣,與其一樣,可以與其一樣,可以與其一樣,可以與其一樣,可以與其一樣,可以與其一樣,可以與其一樣,可以與其一樣,可以與其一樣			
t	10/13-10/17	上防手技總複習太極一場四十分,	Ic-IP和IC-ME 1d	Bd-IV-2 技擊 綜合動作與攻 防演練應用	習1.拳相技並我與之思技精能習2:「以守德3.容互度用進通互態能道關能能身該風個術進的策能以禮紀精能異尊,民行,協度理技知原評體項險人,動有略、禮終律神展已重實主合並。解術識理估能運,動發作效。展始」之。 現並之踐方諧能助鉛之與,自力動反作展技學、現、,武、包相態運式溝相指	分自主學習	課日,我們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們	自編教材

		_b		道 水肿属			
		略。 4c-IV-2 分析與適能子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子		導隊精4.實力現信於習,合神能踐與,樂挑態發作。欣運美培觀戰度揮擊 賞動的養、的。團習 並中展自勇學			
\tag{10/20-10/3}	24 前行基本 が大極時身	Ic-頂和Ic-風的一理。 IC-動動實工 Id-IV-動則V-包含 Id-可理。 IV-也與與IV-與與IV-動則V-的 IV-動則V-的 Id-IV-動則V-的 Id-IV-動則 Id-IV-或控專第IV-的 Id-IV-或控專第IV-的 Id-IV-或控專第IV-的 Id-IV-或控專第IV-的 Id-IV-或控專第IV-的 Id-IV-或控專第IV-可以控制 Id-IV-或控專第IV-可以控制 Id-IV-或控專第IV-可以控制 Id-IV-或控專第IV-可以控制 Id-IV-或控專第IV-可以使用 Id-IV-或控專第IV-可以使用 Id-IV-可以使用 Id-IV-Id-Id-Id-Id-Id-Id-Id-Id-Id-Id-Id-Id-Id-	Bd-IV-2 技擊 綜合動作與攻 防演練應用	1.拳相技並我與之思技精能習之下以守德3.容互度用進通互導能道關能能身該風個術進的策能以禮紀精能異尊,民行,協,理技知原評體項險人,動有略 禮終律神展已重實主合並 發解術識理估能運,動發作效。展始」之。 現並之踐方諧能助揮點之與,自力動反作展技學 現、,武 包相態運式溝相指團	分自里學習習	課語語實際答作	自編教材

				l .		T		,
			4c-IV-2 分析體與與適,好體能運動人的技的與理個。4c-IV-3 規劃運動 技能。4d-IV-1 發專項個合例技能。4d-IV-1 發專項數技能。		隊精4.實力現信於習作。欣運美培觀戰度學 賞動的養、的。學 並中展自勇學			
九	10/27-10/31	弓步下防 太極一場 旋踢連續動作	IC-IV動全 IC-IV動全 IC-IV動全 IC-IV動全 IC-IV動全 IC-IV動 IC-IV的 IV 動 IC-IV的 IV 動 IC-IV的 IV 動 IC-IV的 IV 動 IC-IV的 IV 的 IV 的 IV 一 2 C-他的 IV 那 IV 一 2 C-他的 IV 一 3 C-IV 有 IV 一 4 C-IV 一 5 C-IV 一 5 C-IV 一 6 E-IV 一 6 E-IV 一 6 E-IV 一 7 E-IV 一 7 E-IV 一 8 E-IV 一 9 E-IV — 9	Bd-IV-2 技擊 綜合動作與攻 防演練應用	1.拳相技並我與之思技精能習2.「以守德3.容互度用進通互導隊心能道關能能身該風個術進的策能以禮紀精能異尊,民行,協,合理技知原評體項險人,動有略 禮終律神展已重實主合並 發作解術識理估能運,動發作效。展始」之。現並之踐方諧能助揮學路之與,自力動反作展技學 現、,武 包相態運式溝相指團習	分自主學習	課語實際答作	自編教材

		1	1					
			評估個人的體適 能與運動技能,		精神。 4. 能欣賞並			
			修正個人的運動 計畫。		實踐運動中			
			^{計重。} 4c-Ⅳ-3 規劃提					
			升體適能與運動		力與美的展			
			技能的運動計		現,培養自			
			畫。 4d-IV-1 發展適		信樂觀、勇			
			合個人之專項運		於挑戰的學			
			動技能。		習態度。			
+	11/3-11/7	前踢、正拳組合	1c-IV-1 了解各	Bd-IV-2 技撃	1. 能理解跆	分組學習	課堂觀察	自編教材
		練習	項運動基礎原理 和規則。	綜合動作與攻 防演練應用	拳道技術之	自主學習	口語問答	
		前踢、下防組合	1c-IV-2 評估運	77 英 《	相關知識與	, ,	技能實作	
			動風險,維護安		技能原理,		汉尼貝 17	
		練習	全的運動情境。 1d-IV-1 了解各		並能評估自 我身體能力			
		防身術	項運動技能原		與該項運動			
			理。		之風險,反			
			1d-IV-2 反思自 己的動作。		思個人動作			
			2c-IV-1 展現運		技術,發展			
			動禮節,具備運		精進動作技			
			動的道德思辨和		能的有效學			
			實踐能力 2c-IV-2 表現利		習策略。			
			他合群的態度,		2. 能展現			
			與他人理性溝通		「以禮始、			
			與和諧互動		以禮終」,			
			2c-IV-3 表現自 信樂觀、勇於挑		守紀律之武			
			而 来 概 、 另 於 挑 戰 的 學 習 態 度 。		德精神。			
			2d-IV-1 了解運		3. 能展現包			
			動在美學上的特		容異已並相			
			質與表現方式。 3c-IV-1 表現局		互尊重之態			
			部或全身性的身		度,實踐運			
			體控制能力,發		用民主方式			
			展專項運動技能		進行合諧溝通,並能相			
			d. 策略運用 3d-IV-1 表現運		互協助指			
			動技術的學習策		導,發揮團			
			略。		隊合作學習			
			4c-IV-2 分析與		桥台 17 子目 精神。			
			評估個人的體適		7/3/11			

### (### ###				T		Т	T		
計畫。				能與運動技能,		4. 能欣賞並			
4c-IV-3 規劃提升推動換與認動 推進的與與認動 技能的運動材態。 II-IV-1 發展通 合面及之專項運動基礎原理 科規則。 1c-IV-2 對格運 類別股於 推選 技術之與 Au規則。 1c-IV-2 計格運 全的運動情境。 1d-IV-1 對解各 項運動基礎所以 Au規則。 1c-IV-1 計格運 全的運動情境。 1d-IV-1 對解各 項運動 技能。對 是C-IV-1 展現運 動運能,其情理 動運能,其情理 動運能,其情理 動運能,其情理 動運能,其情理 動運能,其情理 動運能,其情理 動運能,其情理 物運能,其情理 物運能,其情理 物運能,其情理 物運動運動,其情理 物運動運動,其情理 物運動運動,其情理 物理。其他人理性漢達 與和學習 之C-IV-2 是現利 化合部的應及, 與外人理性漢達 與和學之兩 包含的物件。 22-IV-3 表現自 信鄉範別為及 整理。 (22-IV-1 表現利 他合部的應及, 與外人理性漢達 與和對立動 22-IV-1 系現利 他合部的應及, 與所學之動 22-IV-1 系現利 他合部的應及, 與所學之動 22-IV-1 系現 自信鄉範別為及 對策能力 之一IV-1 及思 報義 被 數值。 22-IV-1 表現利 他合部的應及, 與所學之動 22-IV-1 系現自 信鄉範別為及 對策能力 之一IV-1 及用 實施人理性漢 與所學之動 22-IV-1 系現自 信鄉範別為及 對策能力 之一IV-1 及即 對於 一 22-IV-1 不過程 一 22-IV-1						實踐運動中			
中世 11/10-11/14 太極一場複習 自la-IV-1 發展地的運動計畫									
技能的運動計畫。 Id-IV-1 督展達				· ·		刀與美的展			
本化-IV-1 發展通 合個人之事項運動技能。 信樂觀、勇 於挑戰的學習態度 IC-IV-1 了解各項 IS-IV-2 技學 1, 能理解的學習 課堂觀察 自編教材 日標練習 一版一數 / 在						現,培養自			
Try Tay Regul				· ·					
The content of the				4d-IV-1 發展適					
T-N-1 11/10-11/14 太極一場複習 Ic-IV-1 了解各項運動基礎原理 物規則 Ic-IV-2 注降						於挑戰的學			
十一 11/10-11/14 太極一場複習 lc-IV-1 了解各項運動 lc-IV-2 技事 pd pd pd pd pd pd pd p				動技能。		翌能度。			
日標練習 - 旋踢基礎原理 称為所與政 称為的作與政 方法 術	,	11 /10 11 /14	1 1- 1- 1- 17	1 ο TV 1 7 20 9	Dd TV 9 H 穀		、, ぬ 頭	m w de de	1. 16 11 11
目標練習一旋踢	1+-	11/10-11/14	太極一場複習			1. 舵埋胜跆	分組學習	課堂觀祭	自編教材
1c-IV-2 評估選			目標練習-旋踢				自主學習	口語問答	
動風險,維護安 全的運動情境所 用運動技能身類原 理。 1d-IV-1 反思自 己的動作。與現實 動性的學之C-IV-1 展現實 動性的學別的進進,動性的實際的 實際化人事與所 實際的學習。 是C-IV-2 表現度, 與和一語互動 是C-IV-3 表現於 與和一語互動 是在,數學 是是 一 IV-3 表現於 與和一語互動 是和 IV-1 不 與和一語互動 是一 IV-3 表現於 與和一語互動 是一 IV-3 表現於 是一 IV-3 表現於 表現於 是一 IV-3 表現於 表現於 是一 IV-3 表現於 表現於 是一 IV-3 表現於 表現於 表現於 是一 IV-3 表現於 表現於 表現於 是一 IV-3 表現於 表現於 表現於 表現於 表現於 表現於 表現於 表現於			With the Market		仍换冰心川		, , ,	* *	
全的運動情境。 Id-IV-I 了解各項運動 技能 體 運動 拉								 	
Id-IV-1 了解各項運動技能原理。 Id-IV-2 反思自己的動作。 2c-IV-1 展展選運動的道德思辨和實踐能力 2c-IV-2 表現利他合解也是對應發化力 2c-IV-2 表現利他合學 也是對應 人類 在						並能評估自			
項達動技能原理。 Id-IV-2 反思自己的動作。 2c-IV-1 展現運動技能用				1d-IV-1 了解各		我身體能力			
理。									
思個人動作。 2c-IV-1 展現運動禮應 2c-IV-2 表現利他合外的性情 2c-IV-2 表現利他自信樂學習 2c-IV-3 表現自信樂學習應 2d-IV-1 穿護數在美學上的特質與表現方式。 图個人動作技術發展 4									
2C-IV-1 展現運動禮節,具備運動禮節,具備運動的道德思辨和實踐能力 2C-IV-2 表現利他合群的態度,與他人理性溝通與和諧互動 2C-IV-3 表現自信樂觀習態度 以禮終」之一談經之一IV-1 了解運動在美學上的特質與表現方式。									
動禮節,具備運動的道德思辨和實踐能力 2c-IV-2 表現利他合群的態度與他人理性溝通與和諧互動 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於認識、勇於認識、 2d-IV-1 了解運動在美學上的特質與表現方式。									
動的道德思辨和 實践能力 2c-IV-2 表現利 他合群的態度, 與和哲亞動 2c-IV-3 表現自 信樂觀、勇於挑 戰的學習態度。 2d-IV-1 了解運 動在美學上的特 質與表現方式。									
智能力 2c-IV-2 表現利他合群的態度,與他人理性溝通與和諧互動 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 2d-IV-1 了解運動在美學上的特質與表現方式。									
2c-IV-2 表現利他合群的態度,與他人理性溝通與和諧互動 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 2d-IV-1 了解運動在美學上的特質與表現方式。									
他合群的態度, 與他人理性溝通 與和諧互動 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑 戰的學習態度。 2d-IV-1 了解運 動在美學上的特 質與表現方式。									
與和諧互動 以禮終」, 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 德精神。 2d-IV-1 了解運動在美學上的特質與表現方式。 3. 能展現包容異已並相互尊重之態						2. 能展現			
2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 2d-IV-1 了解運動在美學上的特質與表現方式。						以禮始、			
2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。2d-IV-1 了解運動在美學上的特質與表現方式。				與和諧互動		以禮終」,			
信樂觀、男於挑 戦的學習態度。 2d-IV-1 了解運 動在美學上的特 質與表現方式。									
Not of a block of a									
動在美學上的特 質與表現方式。						3 能展現句			
質與表現方式。									
						万首番ラ能			
				頁與表現方式。 3c-Ⅳ-1 表現局		」 年 年 ← 忠			
						及 / 頁 践 理			
						用氏王力式			
d. 策略運用									
3d-IV-1 表現運									
動技術的學習策 導,發揮團						導,發揮團			
				_					
4C-1V-2 分析與				· ·					
評估個人的體適									
						1. 別 / 人 貝 火			

			計畫。		實踐運動中			
			4c-IV-3 規劃提 升體適能與運動		力與美的展			
			技能的運動計					
			畫。		現,培養自			
			- 4d-IV-1 發展適		信樂觀、勇			
			合個人之專項運		於挑戰的學			
			動技能。					
					習態度。			
+=	11/17-11/21	太極一場複習	1c-IV-1 了解各	Bd-IV-2 技擊	1. 能理解跆	分組學習	課堂觀察	自編教材
'			項運動基礎原理	綜合動作與攻	拳道技術之	•		72.14
		連續旋踢	和規則。	防演練應用	相關知識與	自主學習	口語問答	
			1c-IV-2 評估運		技能原理,		技能實作	
			動風險,維護安		· 放船亦生 · 並能評估自			
			全的運動情境。 1d-IV-1 了解各		我身體能力			
			項運動技能原		與該項運動			
			理。					
			1d-IV-2 反思自		之風險,反			
			己的動作。		思個人動作			
			2c-IV-1 展現運		技術,發展			
			動禮節,具備運		精進動作技			
			動的道德思辨和		能的有效學			
			實踐能力		習策略。			
			2c-IV-2 表現利 他合群的態度,		2. 能展現			
			與他人理性溝通		「以禮始、			
			與和諧互動		以禮終」,			
			2c-IV-3 表現自		守紀律之武			
			信樂觀、勇於挑		徳精神。			
			戰的學習態度。					
			2d-IV-1 了解運		3. 能展現包			
			動在美學上的特		容異已並相 互尊重之態			
			質與表現方式。		互导重之態			
			3c-IV-1 表現局 部或全身性的身		度,實踐運			
			一		用民主方式			
			展專項運動技能		進行合諧溝			
			d. 策略運用		通,並能相			
			3d-IV-1 表現運		互協助指			
			動技術的學習策		導,發揮團			
			略。		隊合作學習			
			4c-IV-2 分析與		精神。			
			評估個人的體適 能與運動技能,					
			修正個人的運動		4. 能欣賞並			
			計畫。		實踐運動中			

			4c-Ⅳ-3 規劃提		力與美的展			
			升體適能與運動		現,培養自			
			技能的運動計 畫。					
			重 ° 4d-IV-1 發展適		信樂觀、勇			
			合個人之專項運		於挑戰的學			
			動技能。					
					習態度。			
十三	11/24-11/28	太極一場複習	1c-IV-1 了解各	Bd-IV-2 技撃	1. 能理解跆	分組學習	課堂觀察	自編教材
			項運動基礎原理	綜合動作與攻	拳道技術之	自主學習	口語問答	
			和規則。 1c-IV-2 評估運	防演練應用	相關知識與	口工于日		
			動風險,維護安		技能原理,		技能實作	
			全的運動情境。		並能評估自			
			1d-IV-1 了解各		我身體能力			
			項運動技能原		與該項運動			
			理。					
			1d-IV-2 反思自		之風險,反			
			己的動作。		思個人動作			
			2c-IV-1 展現運		技術,發展			
			動禮節,具備運		精進動作技			
			動的道德思辨和		能的有效學			
			實踐能力		習策略。			
			2c-IV-2 表現利 他合群的態度,		2. 能展現			
			與他人理性溝通		「以禮始、			
			與和諧互動		以禮終」,			
			2c-IV-3 表現自		守紀律之武			
			信樂觀、勇於挑					
			戰的學習態度。		德精神。			
			2d-IV-1 了解運		3. 能展現包			
			動在美學上的特		容異已並相			
			質與表現方式。		互尊重之態			
			3c-IV-1 表現局		度,實踐運			
			部或全身性的身 體控制能力,發		用民主方式			
			魔控制能刀,發 展專項運動技能		進行合諧溝			
			d. 策略運用		通,並能相			
			d. 東安廷// 3d-IV-1 表現運		互協助指			
			動技術的學習策		導,發揮團			
			略。		隊合作學習			
			4c-IV-2 分析與					
			評估個人的體適		精神。			
			能與運動技能,		4. 能欣賞並			
			修正個人的運動		實踐運動中			
			計畫。 4c-IV-3 規劃提					
			4C-1V-3 規劃提 升體適能與運動		力與美的展			
			月胆型肥料受别	l				

			1		1			
			技能的運動計		現,培養自			
			畫。 4d-IV-1 發展適		信樂觀、勇			
			合個人之專項運		於挑戰的學			
			動技能。					
					習態度。			
十四	12/1-12/5	品勢規則講解與	1c-IV-1 了解各	Bd-IV-2 技撃	1. 能理解跆	分組學習	課堂觀察	自編教材
		運用	項運動基礎原理 和規則。	綜合動作與攻 防演練應用	拳道技術之	自主學習	口語問答	
			1c-IV-2 評估運	內供來應用	相關知識與	4-14	* *	
			動風險,維護安		技能原理,		技能實作	
			全的運動情境。		並能評估自			
			1d-IV-1 了解各		我身體能力			
			項運動技能原		與該項運動			
			理。		之風險,反			
			1d-IV-2 反思自		思個人動作			
			己的動作。 2c-IV-1 展現運		技術,發展			
			動禮節,具備運		精進動作技			
			動的道德思辨和		能的有效學			
			實踐能力					
			2c-IV-2 表現利		習策略。			
			他合群的態度,		2. 能展現			
			與他人理性溝通		「以禮始、			
			與和諧互動 2c-IV-3 表現自		以禮終」,			
			信樂觀、勇於挑		守紀律之武			
			戰的學習態度。		德精神 。			
			2d-IV-1 了解運		3. 能展現包			
			動在美學上的特		容異已並相			
			質與表現方式。		互尊重之態			
			3c-IV-1 表現局		度,實踐運			
			部或全身性的身 體控制能力,發		用民主方式			
			魔控制能刀,發 展專項運動技能		進行合諧溝			
			d. 策略運用		通,並能相			
			3d-IV-1 表現運		互協助指			
			動技術的學習策		導,發揮團			
			略。		隊合作學習			
			4c-IV-2 分析與		精神。			
			評估個人的體適					
			能與運動技能, 修正個人的運動		4. 能欣賞並			
			計畫。		實踐運動中			
			4c-IV-3 規劃提		力與美的展			
			升體適能與運動		現,培養自			
			技能的運動計		九 右 农 日			

	T	1	Т -	ı	1	1		
			畫。		信樂觀、勇			
			4d-IV-1 發展適 合個人之專項運		於挑戰的學			
			動技能。					
十五	12/8-12/12	品勢連續動作跳前踢	動技能。 1c-IV-1 了礎和規則。 1c-IV-2 數別。 1c-IV-2 數別。 1d-IV-2 險數1 行 反。 展明語	Bd-IV-2 技擊 綜合動作與攻 防演練應用	習 1.拳相技並我與之思技精能習 2.態能道關能能身該風個術進的策能度理技知原評體項險人,動有略。解術識理估能運,動發作效。展站之與,自力動反作展技學 現	分組學習	課堂觀察 口語問答 技能實作	自編教材
			與他 與和能 2c-IV-3 表 力 信 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一		「以守德3.容互度用進以禮紀精能異尊,民行禮終律神展已重實主合始」之。 現並之踐方諧始」之。 現前之踐方諧			
			展 d. R d.		如通互導隊精4.實力現信的 放發作。欣運美培觀的能助揮學 賞動的養、時報指團習 並中展自勇			

	1		1 1	ı	T.	ı	I	1
			合個人之專項運		於挑戰的學			
			動技能。		習態度。			
, .	10/15 10/10	777 - 1 tr.	1 - TV 1 -2 4n h	Bd-IV-2 技擊) / Ø 22	.mll	
十六	12/15-12/19	單手刀攻擊	1c-IV-1 了解各 項運動基礎原理	scantage scantage	1. 能理解跆	分組學習	課堂觀察	自編教材
		太極一場複習	和規則。	防演練應用	拳道技術之	自主學習	口語問答	
			1c-IV-2 評估運	10 00 00 00 10	相關知識與	, ,	技能實作	
			動風險,維護安		技能原理,		权 肥 貝 TF	
			全的運動情境。		並能評估自			
			1d-IV-1 了解各		我身體能力			
			項運動技能原理。		與該項運動			
			^{理。} 1d-IV-2 反思自		之風險,反			
			己的動作。		思個人動作			
			2c-IV-1 展現運		技術,發展			
			動禮節,具備運		精進動作技			
			動的道德思辨和		能的有效學			
			實踐能力		習策略。			
			2c-IV-2 表現利 他合群的態度,		2. 能展現			
			與他人理性溝通		「以禮始、			
			與和諧互動		以禮終」,			
			2c-IV-3 表現自		守紀律之武			
			信樂觀、勇於挑		德精神。			
			戰的學習態度。 2d-IV-1 了解運		3. 能展現包			
			動在美學上的特		容異已並相			
			質與表現方式。		互尊重之態			
			3c-IV-1 表現局		度,實踐運			
			部或全身性的身		用民主方式			
			體控制能力,發		進行合諧溝			
			展專項運動技能 d. 策略運用		通,並能相			
			d. 東哈建用 3d-IV-1 表現運		互協助指			
			動技術的學習策		導,發揮團			
			略。		隊合作學習			
			4c-IV-2 分析與		精神。			
			評估個人的體適					
			能與運動技能, 修正個人的運動		4. 能欣賞並			
			計畫。		實踐運動中			
			4c-IV-3 規劃提		力與美的展			
			升體適能與運動					
			技能的運動計		現,培養自			
			畫。 4d-IV-1 發展適		信樂觀、勇			
			合個人之專項運		於挑戰的學			
	1		口四八~寸次迁		111101010111			

			動技能。		羽华点			
					習態度。			
十七	12/22-12/26	三七步前進	1c-IV-1 了解各	Bd-IV-2 技擊	1. 能理解跆	分組學習	課堂觀察	自編教材
, i		目標練習-旋踢	項運動基礎原理	綜合動作與攻	拳道技術之	自主學習	口語問答	1
		日保然百一灰吻	和規則。	防演練應用	相關知識與	日土字百	, ,	
			1c-IV-2 評估運		技能原理,		技能實作	
			動風險,維護安 全的運動情境。		並能評估自			
			ld-IV-1 了解各		我身體能力			
			項運動技能原					
			理。		與該項運動			
			1d-IV-2 反思自		之風險,反			
			己的動作。		思個人動作			
			2c-IV-1 展現運		技術,發展			
			動禮節,具備運		精進動作技			
			動的道德思辨和		能的有效學			
			實踐能力		習策略。			
			2c-IV-2 表現利		2. 能展現			
			他合群的態度, 與他人理性溝通		」「以禮始、			
			與和諧互動		以禮終」,			
			2c-IV-3 表現自		守紀律之武			
			信樂觀、勇於挑					
			戰的學習態度。		德精神。			
			2d-IV-1 了解運		3. 能展現包			
			動在美學上的特		容異已並相			
			質與表現方式。		互尊重之態			
			3c-IV-1 表現局		度,實踐運			
			部或全身性的身		用民主方式			
			體控制能力,發		進行合諧溝			
			展專項運動技能 d. 策略運用		通,並能相			
			d. 宋春年// 3d-IV-1 表現運		互協助指			
			動技術的學習策		導,發揮團			
			略。					
			4c-IV-2 分析與		隊合作學習			
			評估個人的體適		精神。			
			能與運動技能,		4. 能欣賞並			
			修正個人的運動		實踐運動中			
			計畫。					
			4c-IV-3 規劃提 升體適能與運動		力與美的展			
			并		現,培養自			
			· 我 此 的 廷 勤 引 書 。					
1			型 4d-IV-1 發展適		信樂觀、勇			
			合個人之專項運		於挑戰的學			
			動技能。		習態度。			
					白怨伎°			

十八	12/29-1/2	總複習	IC項和IC動全付項理付出已2c動動實2c他與與C信戰付別的提及,以上的IV動則1V動型1d-1的IV動質2c的與與C信戰付別的其2的對於TO動力的IV動質2c的理好1、1V動則1V的運火1的 1 基。IV動小的 1 2 2 6 2 6 2 6 2 6 2 6 2 6 2 6 2 6 2 6	Bd-IV-2 技學 綜合動應用	1.拳相技並我與之思技精能習之下以守德3.容互度用進通互導隊精4.實力現信於習能道關能能身該風個術進的策能以禮紀精能異尊,民行,協,合神能踐與,樂挑態理技知原評體項險人,動有略 禮終律神展已重實主合並 發作。欣運美培觀戰度解術識理估能運,動發作效。展始」之。現並之踐方諧能助揮學 賞動的養、的。跆之與,自力動反作展技學 現、,武 包相態運式溝相指團習 並中展自勇學	分自主學習習	課日技能實際	自編教材
十九	1/5-1/9	總複習	1c-IV-1 了解各 項運動基礎原理	Bd-IV-2 技擊 綜合動作與攻	1. 能理解跆	分組學習	課堂觀察	自編教材

			•					
			和規則。	防演練應用	拳道技術之	自主學習	口語問答	
			1c-IV-2 評估運		相關知識與	1 - 1 - 1	* *	
			動風險,維護安		技能原理,		技能實作	
			全的運動情境。		双肥冰坯 /			
			1d-IV-1 了解各		並能評估自			
			項運動技能原		我身體能力			
			理。		與該項運動			
			1d-IV-2 反思自		之風險,反			
			己的動作。					
			2c-Ⅳ-1 展現運		思個人動作			
			動禮節,具備運		技術,發展			
			動的道德思辨和		精進動作技			
			實踐能力		能的有效學			
			2c-Ⅳ-2 表現利		習策略。			
			他合群的態度,		9 化显明			
			與他人理性溝通		2. 能展現			
			與和諧互動		「以禮始、			
			2c-IV-3 表現自		以禮終」,			
			信樂觀、勇於挑		守紀律之武			
			戰的學習態度。		德精神。			
			2d-IV-1 了解運					
			動在美學上的特		3. 能展現包			
			質與表現方式。		容異已並相			
			3c-IV-1 表現局		互尊重之態			
			部或全身性的身		度,實踐運			
			體控制能力,發		用民主方式			
			展專項運動技能					
			d. 策略運用		進行合諧溝			
			3d-IV-1 表現運		通,並能相			
			動技術的學習策		互協助指			
			略。		導,發揮團			
			4c-IV-2 分析與		隊合作學習			
			評估個人的體適					
			能與運動技能,		精神。			
			修正個人的運動		4. 能欣賞並			
			計畫。		實踐運動中			
			4c-IV-3 規劃提					
			升體適能與運動		力與美的展			
			技能的運動計					
			畫。		現,培養自			
			_ 4d-IV-1 發展適		信樂觀、勇			
			合個人之專項運		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			
			動技能。		於挑戰的學			
					習態度。			
.,,	1/12-1/16	總複習	1c-IV-1 了解各	Bd-IV-2 技擊	1. 能理解跆	分組學習	課堂觀察	自編教材
廿			項運動基礎原理	綜合動作與攻	拳道技術之	自主學習	口語問答	
			和規則。	防演練應用		日土字白	口证问台	

	T	Т	l 4 == 0 ··		1. 11 1 1 1 1 1 1	T		
			1c-IV-2 評估運		相關知識與		技能實作	
			動風險,維護安		技能原理,			
			全的運動情境。		並能評估自			
			1d-IV-1 了解各		我身體能力			
			項運動技能原					
			理。		與該項運動			
			1d-IV-2 反思自		之風險,反			
			己的動作。		思個人動作			
			2c-IV-1 展現運		技術,發展			
			動禮節,具備運		精進動作技			
			動的道德思辨和					
			實踐能力		能的有效學			
			2c-IV-2 表現利		習策略。			
			他合群的態度,		2. 能展現			
			與他人理性溝通		「以禮始、			
			與和諧互動		以禮終」,			
			2c-IV-3 表現自					
			信樂觀、勇於挑		守紀律之武			
			戰的學習態度。		德精神。			
			2d-IV-1 了解運		3. 能展現包			
			動在美學上的特		容異已並相			
			質與表現方式。		互尊重之態			
			3c-IV-1 表現局		五寸主人心			
			部或全身性的身		度,實踐運			
			體控制能力,發		用民主方式			
			展專項運動技能		進行合諧溝			
			d. 策略運用		通,並能相			
			3d-IV-1 表現運		互協助指			
			動技術的學習策		導,發揮團			
			略。					
			4c-IV-2 分析與		隊合作學習			
			評估個人的體適		精神。			
			能與運動技能,		4. 能欣賞並			
			修正個人的運動 計畫。					
			計重。 4c-IV-3 規劃提		實踐運動中			
			4C-1V-3 規劃提 升體適能與運動		力與美的展			
			开					
			· 技能的建期引 畫。		現,培養自			
			ョ。 4d-IV-1 發展適		信樂觀、勇			
			合個人之專項運					
			動技能。		於挑戰的學			
			3/1 1X NC		習態度。			
	1/19-1/23	總複習	1c-IV-1 了解各	Bd-IV-2 技擊	1. 能理解跆	分組學習	課堂觀察	自編教材
廿一			項運動基礎原理	綜合動作與攻	拳道技術之	自主學習	口語問答	
"			和規則。	防演練應用	相關知識與	日工子白	* *	
			1c-IV-2 評估運				技能實作	
		l						

			•					
			動風險,維護安		技能原理,			
			全的運動情境。		並能評估自			
			1d-IV-1 了解各		我身體能力			
			項運動技能原					
			理。		與該項運動			
			1d-IV-2 反思自		之風險,反			
			己的動作。		思個人動作			
			2c-IV-1 展現運		技術,發展			
			動禮節,具備運					
			動的道德思辨和		精進動作技			
			實踐能力		能的有效學			
			2c-IV-2 表現利		習策略。			
			他合群的態度,		2. 能展現			
			與他人理性溝通					
			與和諧互動		「以禮始、			
			2c-IV-3 表現自		以禮終」,			
			信樂觀、勇於挑		守紀律之武			
			戰的學習態度。		德精神。			
			2d-IV-1 了解運		3. 能展現包			
			動在美學上的特		10. 肥成坑巴			
			勤 任 关 子 工 的 行 質 與 表 現 方 式 。		容異已並相			
			3c-IV-1 表現局		互尊重之態			
			部或全身性的身		度,實踐運			
			即 或 生 另 住 的 另 一 體 控 制 能 力 , 發		用民主方式			
			展專項運動技能					
			d. 策略運用		進行合諧溝			
			d. 東略運用 3d-IV-1 表現運		通,並能相			
					互協助指			
			動技術的學習策 略。		導,發揮團			
			_		隊合作學習			
			4c-IV-2 分析與					
			評估個人的體適		精神。			
			能與運動技能,		4. 能欣賞並			
			修正個人的運動					
			計畫。		實踐運動中			
			4c-IV-3 規劃提		力與美的展			
			升體適能與運動					
			技能的運動計		現,培養自			
			畫。		信樂觀、勇			
			4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運		於挑戰的學			
			動技能。		習態度。			
				D1 == 0 11 12				
	1/26-1/30	總複習	1c-IV-1 了解各	Bd-IV-2 技擊	1. 能理解跆	分組學習	課堂觀察	自編教材
1 ,,			項運動基礎原理	綜合動作與攻	拳道技術之			
廿二			和規則。	防演練應用	相關知識與	自主學習	口語問答	
			1c-IV-2 評估運		技能原理,		技能實作	
			動風險,維護安		以此你吐'		12/10 X 11	

	全的運動情境。	並能評估自	
	1d-IV-1 了解各	我身體能力	
	項運動技能原	與該項運動	
	理。		
	1d-IV-2 反思自	之風險,反	
	己的動作。	思個人動作	
	2c-IV-1 展現運	技術,發展	
	動禮節,具備運	精進動作技	
	動的道德思辨和	能的有效學	
	實踐能力	肥明有效子	
	2c-IV-2 表現利	習策略。	
	他合群的態度,	2. 能 展 現	
	與他人理性溝通	「以禮始、」	
	與和諧互動	以禮終」,	
	2c-IV-3 表現自	ウロ母コュ	
	信樂觀、勇於挑	守紀律之武	
	戰的學習態度。	德精神。	
	2d-IV-1 了解運	3. 能展現包	
	動在美學上的特	容異已並相	
	質與表現方式。	互尊重之態	
	3c-IV-1 表現局	度,實踐運	
	部或全身性的身	及 / 貝 建	
	體控制能力,發	用民主方式	
	展專項運動技能	進行合諧溝	
	d. 策略運用	通,並能相	
	3d-IV-1 表現運	互協助指	
	動技術的學習策	導,發揮團	
	略。	一一一一一一一一	
	4c-IV-2 分析與	隊合作學習	
	評估個人的體適	精神。	
	能與運動技能,	4. 能 欣 賞 並	
	修正個人的運動	實踐運動山	
	計畫。		
	4c-IV-3 規劃提		
	升體適能與運動	現,培食日	
	技能的運動計	力與美術展 現,培養自 信樂觀、勇 於挑戰的學	
	圭 。	於挑戰的學	
	4d-IV-1 發展適合	習態度。	
	個人之專項運動		
	技能。		
	※身心障礙類學生: □無		
特教需求學生		a the standard to A. A. A. Maria to A. A. A.	() to the sale of the mail () and at (
	□有-智能障礙()人、學習障礙(),	人、情緒障礙()人、自閉症()丿	、(目行填入類型/人數)
<mark>課程調整</mark>	~ 只 熈 俊 开 子 土 . □ 無		
四个八工 四寸 正	□有-(自行填入類型/人數,如一般	智能資優優異2人)	
		<u> </u>	

※課程調整建議(特教老師填寫):

1.

2.

特教老師簽名:

普教老師簽名:

- 1. 能認識各項運動特性及其基本知識,以豐富多元運動知能 to gain a comprehensive understanding of multi-sports by teaching basic skills required for each sport.
- 2. 能發揮運動員精神,遵守各項運動禮儀,落實於運動情境中 to learn and play good sportsmanship by actively participating in sport competitions.
- 3. 應具備基本身體適應能力,並瞭解體適能要素及其強化方法 to understand and learn the basic elements of achieving physical fitness and strengthening method.
- 4. 能瞭解運動健康的益處,並培養專項運動興趣,進而從事規律性運動 to understand the benefits of exercise, cultivate interest in sports, and to formulate lifelong habits of regular exercise.
- 5. 能藉由專項運動的學習與鍛鍊,發揮個人之運動能力 to improve athletic abilities through learning and training.
- 6. 能熟知各項運動項目技巧、規則及文化,以達成欣賞各項運動賽事之能力 to cultivate appreciation for sports by learning about the basic skills, rules and culture.
- 7. 能發揮運動員精神,遵守各項運動禮儀,落實於運動情境中 to learn and play good sportsmanship by actively participating in sport competitions.
- 8. 應具備基本身體適應能力,並瞭解體適能要素及其強化方法 to understand and learn the basic elements of achieving physical fitness and strengthening method.
- 9. 能瞭解運動健康的益處,並培養專項運動興趣,進而從事規律性運動 to understand the benefits of exercise, cultivate interest in sports, and to formulate lifelong habits of regular exercise.
- 10. 能認識各項運動特性及其基本知識,以豐富多元運動知能 to gain a comprehensive understanding of multi-sports by teaching basic skills required for each sport.
- 11. 能藉由專項運動的學習與鍛鍊,發揮個人之運動能力 to improve athletic abilities through learning and training.
- 12. 能熟知各項運動項目技巧、規則及文化,以達成欣賞各項運動賽事之能力 to cultivate appreciation for sports by learning about

the basic skills, rules and culture.

第二學期

<u> </u>							
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	1	學習重點		樹羽口 [基	學習活動	學習評量	教學資源/自編自選
週次 起訖日其	主題/課程名稱	學習表現	學習內容	學習目標	学智店動	(表現任務)	教材或學習單
第一週	正拳名稱介紹出拳技巧	IC-IV動的IC-IV動的 IC-IV動的 IC-IV動的 IC-IV動則 IC-IV動則 IV動則 IC-IV動則 IV動則 IV動則 IV動則 IV動則 IV動則 IV動則 IV動則	Bd-IV-2 技擊 綜合動作與攻 防演練應用	能正旋能換以全力協適力做拳踢左,達身柔調能。倒前技右腳到性軟性運馬踢術邊並提之度之動馬踢術邊並提之度之動	分自主學學習	課堂問籍實作	自編教材

							T
		4c-IV-3 規劃提 升體適能與運動 技能的運動計畫。 4d-IV-1 發展適 合個人之專項運 動技能。					
二 第	二週馬防	Ic-IV-動的IV-自己 (IV-動的 Id-IV-動的 Id-IV-助的	Bd-IV-2 技擊 綜合動作 防演練應用	能正旋能換以全力協適力做拳踢左,達身柔調能。到前術邊強捏軟之動馬踢術愛並升肌與體能與	分自主學習習	課口技能實際答作	自編教材

			合個人之專項運					
			動技能。					
=	第三週	手技大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大	動行工項和C-與運工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	Bd-IV-2 技擊 綜合動作 防演練應用	1.拳相技能身該風人術動有略2.禮終之3.容互度民行通協揮學 4. 實力 現 樂 戰 度能道關能評體項險,發效。能始」武能異尊實主合並指隊精欣 運 美 培、學理技知原估能運反 人展技學 展、守機民已重踐方 能導隊補償 動 的 養 勇 習解術識,自力動思作精能習 ,以紀精現並之運式皆相,合神賞 動 的 養 勇 習解的。與此我與之個技進的策 以禮律。包相態用進溝互發作。並 中 展 信 挑 態	分自主學習習	課日,我們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們	自編教材
四	第四週	太極一場	1c-IV-1 了解各 項運動基礎原理	Bd-IV-2 技擊 綜合動作與攻	1. 能理解跆拳道技術之	分組學習	課堂觀察	自編教材

			1d-IV-1 了解各 項運動技能原理。		身體能力與該項運動之			
			1d-Ⅳ-2 反思自		風險,反思個			
			己的動作。 2c-Ⅳ-1 展現運		人動作技			
			動禮節,具備運動		術,發展精進			
			的道德思辨和實		動作技能的			
			踐能力 2c- IV -2 表現利		有效學習策			
			他合群的態度,與		略。			
			他人理性溝通與		2. 能展現「以			
			和諧互動 2c-IV-3 表現自		禮始、以禮終」,守紀律			
			信樂觀、勇於挑戰		之武德精神。			
			的學習態度。		3. 能展現包			
			2d-IV-1 了解運動在美學上的特		容異已並相			
			到 在 关 学 工 的 行 質 與 表 現 方 式 。		互尊重之態			
			3c-IV-1 表現局		度,實踐運用			
			部或全身性的身 體控制能力,發展		民主方式進			
			題控制能力, 發展 專項運動技能		行合諧溝			
			d. 策略運用		通,並能相互			
			3d-IV-1 表現運		協助指導,發			
			動技術的學習策 略。		揮團隊合作 學習精神。			
			4c-IV-2 分析與					
			評估個人的體適		4. 能欣賞並			
			能與運動技能,修 正個人的運動計		實踐運動中			
			畫。		力與美的展			
			4c-IV-3 規劃提 升體適能與運動		現,培養自信			
			技能的運動計畫。		樂觀、勇於挑			
			4d-IV-1 發展適 合個人之專項運		戰的學習態			
			動技能。		度。			
六	第六週	太極一場	1c-IV-1 了解各	Bd-IV-2 技擊	1. 能理解跆	分組學習	課堂觀察	自編教材
		太極二場	項運動基礎原理 和規則。	綜合動作與攻 防演練應用	拳道技術之	自主學習	口語問答	
		防身術	1c-Ⅳ-2 評估運		相關知識與 技能原理,並		技能實作	
			動風險,維護安全 的運動情境。		能評估自我		7 · · ·	
			ld-IV-1 了解各		身體能力與			
			項運動技能原理。		該項運動之			
			1d-IV-2 反思自 己的動作。		風險,反思個			
L	1	1	U113111					

			2c-V 型。 $2c-V$ 型。 $2c-$		人術動有略2.禮終之3.容互度民行通協揮學4.實力現樂戰動發作效。能始」武能異尊實主合並指隊精欣運美培、觀的展技學展、守德展已重踐方能導等神賞動的養勇習作精能習「以紀稱現並之運式諧相,合神賞動的養勇習技進的策 以禮律。包相態用進溝互發作			
t	第七週	旋踢連續肌力訓練	動技能。 1c-IV-1 了解各項和規則。 1c-IV-2 評別	Bd-IV-2 技擊 綜合動作與攻 防演練應用	度 1.拳相技能身該風人術動。 能道關能評體項險動發技理技知原估能運反 人展技解術識 自力動思作精能	分組學習自主學習	課堂觀察 口語問答 技能實作	自編教材

		Т	0 11 0 1 2 1	I	上山的四片			T
			2c-IV-2 表現利		有效學習策			
			他合群的態度,與		略。			
			他人理性溝通與		2. 能展現「以			
			和諧互動		禮始、以禮			
			2c-IV-3 表現自		終」,守紀律			
			信樂觀、勇於挑戰		一个一个可以作			
			的學習態度。		之武德精神。			
			2d-IV-1 了解運		3. 能展現包			
			動在美學上的特		容異已並相			
			質與表現方式。		互尊重之態			
			3c-IV-1 表現局		度,實踐運用			
			部或全身性的身					
			體控制能力,發展		民主方式進			
			專項運動技能		行合諧溝			
			d. 策略運用		通,並能相互			
			3d-IV-1 表現運		協助指導,發			
			動技術的學習策		揮團隊合作			
			略。					
			4c-IV-2 分析與		學習精神。			
			評估個人的體適		4. 能欣賞並			
			能與運動技能,修					
			正個人的運動計		實踐運動中			
			畫。		力與美的展			
			4c-IV-3 規劃提					
			升體 適能與運動 技能的運動計畫。		現,培養自信			
			及此的建動計畫。 4d-Ⅳ-1 發展適		樂觀、勇於挑			
			合個人之專項運					
			動技能。		戰的學習態			
			划 权ル °		度。			
	tt		1c-IV-1 了解各	Bd-IV-2 技擊) , (K) 75	\m \l \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
八	第八週	品勢練習			1. 能理解跆	分組學習	課堂觀察	自編教材
		前抬腿	項運動基礎原理 和規則。	綜合動作與攻	拳道技術之	自主學習	口語問答	
		AT TO ME	和规則。 1c-IV-2 評估運	防演練應用	相關知識與	口工于日	* *	
			動風險,維護安全		技能原理,並		技能實作	
					能評估自我			
			的運動情境。 1d-IV-1 了解各		身體能力與			
			項運動技能原理。		才短肥刀兴			
			」 付理助校能原理。 1d- IV −2 反思自		該項運動之			
			IU-IV-2 及芯目 己的動作。		風險,反思個			
			2c-IV-1 展現運		人動作技			
			■ 2C-1V-1 展現運 動禮節,具備運動		術,發展精進			
					新佐社处			
			的道德思辨和實際		動作技能的			
			踐能力 2c- IV -2 表現利		有效學習策			
			2C-1V-2 表現利 他合群的態度,與		略。			
					2. 能展現「以			
1	1	l	他人理性溝通與	1	70772-70			1

			和諧互動		禮始、以禮			
1			2c-IV-3 表現自		終」,守紀律			
			信樂觀、勇於挑戰		之武德精神。			
			的學習態度。		3. 能展現包			
			2d-IV-1 了解運 動在美學上的特		容異已並相			
			質與表現方式。		互尊重之態			
			3c-IV-1 表現局		度,實踐運用			
			部或全身性的身		民主方式進			
			體控制能力,發展		行合諧溝			
			專項運動技能 d. 策略運用		通,並能相互			
			3d-IV-1 表現運		協助指導,發			
			動技術的學習策		揮團隊合作			
			略。		學習精神。			
1			4c-IV-2 分析與 評估個人的體適		4. 能欣賞並			
			能與運動技能,修		實踐運動中			
			正個人的運動計畫。		力與美的展			
			4c-IV-3 規劃提		現,培養自信			
			升體適能與運動 技能的運動計畫。		樂觀、勇於挑			
			4d-IV-1 發展適		· ·			
			合個人之專項運		戰的學習態			
			動技能。		度。			
九	第九週	太極一、二場複	1c-IV-1 了解各	Bd-IV-2 技擊	1. 能理解跆	分組學習	課堂觀察	自編教材
	71.75	羽	項運動基礎原理	綜合動作與攻	拳道技術之	自主學習	口語問答	
			和規則。 1c-IV-2 評估運	防演練應用	相關知識與	日土字白	* *	
		連續下壓	動風險,維護安全		技能原理,並		技能實作	
		閃躲練習	的運動情境。		能評估自我			
			1d-IV-1 了解各		身體能力與			
			項運動技能原理。		該項運動之			
			1d-IV-2 反思自 己的動作。		風險,反思個			
			2c-IV-1 展現運		人動作技			
1			動禮節,具備運動		術,發展精進			
			的道德思辨和實		動作技能的			
			踐能力		有效學習策			
1			2c-IV-2 表現利 他合群的態度,與		略。			
			他人理性溝通與		2. 能展現「以			
1			和諧互動		禮始、以禮			
1			2c-IV-3 表現自		終」,守紀律			
1			信樂觀、勇於挑戰 的學習態度。		之武德精神。			
	i .	i	1 时子石烬厚。	1		i	i	

+	第十週	攻防練習前腳旋踢	2d-IV-1 型型	Bd-IV-2 技擊 綜合動作與攻 防演練應用	3.容互度民行通協揮學 4.實力現樂戰度 1.拳相技能身該風能異尊實主合,助團習能踐與,觀的。能道關能評體項險、展已重踐方。能導隊稱於運美 善理技知原估能運反現並之運式諧相導合神賞 動的養 勇習 解術識,自力動思想並之運式諧相導合。並中展 信挑態 跆之與並我與之個是包相態用進溝互發作	分自主學習	課堂觀察答作	自編教材
			的運動情境。 1d-IV-1 了解各 項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自		能評估自我 身體能力與 該項運動之			

			部 型 身 展 專 體 專 與 的 發 展 專 項 策 略 由 我 的 發 不		度民行通協揮學 4.實力現實主合並指隊精欣運美與時踐式諧相導合神賞動的養運式指相等合本賞動的養			
+-	第十一週	連續旋踢練習	合動 IC-IV-1 國際 IC-IV-1 國際 IC-IV-1 IC-IV-I IC-IV-I IC-IV-I IC-IV-I IC-I IC	Bd-IV-2 技擊 綜合動作與攻 防演練應用	戰度 1.拳相技能身該風人術動有略 2.禮終之 3.容互度民行的。 能道關能評體項險 動發作效。能始 」武能異尊實主合學 理技知原估能運反 展技學 展、守德展已重踐方習 解術識,自力動思作精能習 耳以紀精現並之運式諧態 跆之與並我與之個技進的策 以禮律。包相態用進溝	分組學習	課堂觀察口語問答	自編教材

			d. 策略運用 3d-IV-1 表現運動技術的學習策略。 4c-IV-2 分析與評估個人的體適能與運動技能,修		通,並能相互 協助團隊神 學習精神賞 4. 實踐運動中			
			正個人的運動計畫。 $4c-IV-3$ 規劃提升體適能動計畫。 $4d-IV-1$ 發展適合個人之專項運動技能。		力與美的展 現,培養自信 樂觀、勇於挑 戰的學習態 度。			
十二	5十二週	太極一場練習左右旋踢	1c-IV動的是一个工作,我们们的一个工作,我们们们的一个工作,我们们们的一个工作,我们们们的一个工作,我们们们的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	Bd-IV-2 技擊 綜合動作與攻 防演練應用	1.拳相技能身該風人術動有略2.禮終之3.容互度民行通協揮能道關能評體項險動發作效。能始」武能異尊實主合並期團理技知原估能運反 展技學 展、守德展已重踐方 能導除解術識項自力動思作精能習 現以紀精現並之運式諧相導合鉛之與並我與之個技進的策 以禮律。包相態用進溝互發作	分组學習	課室問答的方法	自編教材

			4c-IV-2 分析與 評估個人的體適		學習精神。			
			能與運動技能,修 正個人的運動計		4. 能欣賞並 實踐運動中			
			畫。 4c-IV-3 規劃提		力與美的展			
			升體適能與運動		現,培養自信			
			技能的運動計畫。 4d-IV-1 發展適		樂觀、勇於挑			
			合個人之專項運 動技能。		戰的學習態			
					度。			
十三	第十三週	品勢	1c- IV - IV	Bd-IV-2 技擊 綜合動作與攻 防演練應用	1.拳相技能身該風人術動有略2.禮終之3.容互度民行通協揮學4.能道關能評體項險,發作效。能始」武能異尊實主合並期團習能理技知原估能運反,展技學 展、守德展已重踐方 能指隊精欣解術識,自力動思作精能習 "以紀精現並之運式皆相導合神賞的之與並我與之個技進的策 以禮律。包相態用進溝互發作	分自组主學習習	課語等作	自編教材
			能與運動技能,修		實踐運動中			

	1	T	1		<u> </u>		T	
			正個人的運動計		力與美的展			
			畫。 4c-IV-3 規劃提		現,培養自信			
			升體適能與運動		樂觀、勇於挑			
			技能的運動計畫。		· · · · · ·			
			4d-IV-1 發展適		戰的學習態			
			合個人之專項運 動技能。		度。			
十四	第十四週	防身術攻防練習	1c-IV-1 了解各	Bd-IV-2 技擊	1. 能理解跆	分組學習	課堂觀察	自編教材
	另一四週	闪分帆 以 闪 杯 白	項運動基礎原理	綜合動作與攻	拳道技術之	•		日為明教的
			和規則。	防演練應用	相關知識與	自主學習	口語問答	
			1c-IV-2 評估運		技能原理,並		技能實作	
			動風險,維護安全 的運動情境。		能評估自我			
			1d-IV-1 了解各		身體能力與			
			項運動技能原理。		該項運動之			
			1d-IV-2 反思自		風險,反思個			
			己的動作。 2c-IV-1 展現運		人動作技			
			動禮節,具備運動		術,發展精進			
			的道德思辨和實		動作技能的			
			践能力		有效學習策			
			2c-IV-2 表現利 他合群的態度,與		略。			
			他人理性溝通與		2. 能展現「以			
			和諧互動		禮始、以禮			
			2c-Ⅳ-3 表現自		終」,守紀律			
			信樂觀、勇於挑戰		之武德精神。			
			的學習態度。 2d-IV-1 了解運		3. 能展現包			
			動在美學上的特		容異已並相			
			質與表現方式。		互尊重之態			
			3c-IV-1 表現局		度,實踐運用			
			部或全身性的身 體控制能力,發展		民主方式進			
			專項運動技能		行合諧溝			
			d. 策略運用		通,並能相互			
			3d-IV-1 表現運		協助指導,發			
			動技術的學習策 略。		揮團隊合作			
			略。 4c-IV-2 分析與		學習精神。			
			評估個人的體適		4. 能欣賞並			
			能與運動技能,修		實踐運動中			
			正個人的運動計 畫。		力與美的展			
			_ ₌ 。 4c-IV-3 規劃提					
			升體適能與運動		現,培養自信			

	1		1	1	1	ı	T	T
			技能的運動計畫。		樂觀、勇於挑			
			4d-IV-1 發展適 合個人之專項運		戰的學習態			
			動技能。					
					度。			
十五	第十五週	防身術攻防練習	1c-IV-1 了解各	Bd-IV-2 技撃	1. 能理解跆	分組學習	課堂觀察	自編教材
			項運動基礎原理	綜合動作與攻	拳道技術之	自主學習	口語問答	
			和規則。 1c-IV-2 評估運	防演練應用	相關知識與	日工于日	• •	
			動風險,維護安全		技能原理,並		技能實作	
			的運動情境。		能評估自我			
			1d-IV-1 了解各		身體能力與			
			項運動技能原理。		該項運動之			
			1d-IV-2 反思自		風險,反思個			
			己的動作。 2c-IV-1 展現運		人動作技			
			動禮節,具備運動		術,發展精進			
			的道德思辨和實		動作技能的			
			踐能力		有效學習策			
			2c-Ⅳ-2 表現利		略。			
			他合群的態度,與		2. 能展現「以			
			他人理性溝通與		禮始、以禮			
			和諧互動 2c-IV-3 表現自		終」,守紀律			
			信樂觀、勇於挑戰					
			的學習態度。					
			2d-IV-1 了解運		3. 能展現包			
			動在美學上的特		容異已並相			
			質與表現方式。		互尊重之態			
			3c-IV-1 表現局 部或全身性的身		度,實踐運用			
			體控制能力,發展		民主方式進			
			專項運動技能		行合諧溝			
			d. 策略運用		通,並能相互			
			3d-Ⅳ-1 表現運		協助指導,發			
			動技術的學習策		揮團隊合作			
			略。 4c-IV-2 分析與		學習精神。			
			4C-1V-2 分析與 評估個人的體適		4. 能欣賞並			
			能與運動技能,修		實踐運動中			
			正個人的運動計					
			畫。		力與美的展			
			4c-IV-3 規劃提		現,培養自信			
			升體適能與運動		樂觀、勇於挑			
			技能的運動計畫。 4d-IV-1 發展適					
			合個人之專項運		戰的學習態			
			動技能。		度。			
	1	1	1	I.	1	l .	1	l .

十六	第十六週	基本踢法練習(前踢、旋踢、下壓)	1c-II 動的 1d-IV 動 1d-IV 動 1d-IV 動 1d-IV 動 1d-IV 動 IV 一 1 基。 2 ,情 1 技 2 作 1 具思 2 的性動 3 ,態 1 學現 1 身能動運 1 的 2 之 動的	Bd-IV-2 技擊 綜合動作與攻 防演練應用	1.拳相技能身該風人術動有略2.禮終之3.容互度民行通協揮學4.實力現樂能道關能評體項險,作效。能始」武能異尊實主合並指隊精欣運美培、理技知原估能運反《展技學》展、守德展已重踐方。能導為神賞動的養勇解術識,自力動思作精能習「以以紀補現並之運式皆相導合神賞動的養勇解的。與主我與之個技進的策」以禮律。包相態用進溝互發作。並中展信挑路之與並我與之個技進的策」以禮律。包相態用進溝互發作。	分自主學習習	課語實質	自編教材
++	第十七週	基本踢法練習 (前踢、旋踢、下 壓)	4c-IV-3 規劃提 升體適能與運動	Bd-IV-2 技擊 綜合動作與攻 防演練應用	現,培養自信	分組學習 自主學習	課堂觀察 口語問答 技能實作	自編教材

	1		動風險,維護安全		44. 万田. 兴			
			助風險,維護安全 的運動情境。		技能原理,並			
			1d-IV-1 了解各		能評估自我			
			項運動技能原理。		身體能力與			
			1d-IV-2 反思自		該項運動之			
			己的動作。		風險,反思個			
			2c-IV-1 展現運		人動作技			
			動禮節,具備運動		術,發展精進			
			的道德思辨和實		動作技能的			
			践能力		有效學習策			
			2c-IV-2 表現利		好			
			他合群的態度,與					
			他人理性溝通與		2. 能展現「以			
			和諧互動 2c-IV-3 表現自		禮始、以禮			
			信樂觀、勇於挑戰		終」,守紀律			
			的學習態度。		之武德精神。 3. 能展現包			
			2d-IV-1 了解運		3. 能展現包			
			動在美學上的特		容異已並相			
			質與表現方式。		互尊重之態			
			3c-Ⅳ-1 表現局		度,實踐運用			
			部或全身性的身		民主方式進			
			體控制能力,發展					
			專項運動技能		行合諧溝			
			d. 策略運用 3d- IV -1 表現運		通,並能相互			
			動技術的學習策		協助指導,發			
			助 权 机 的 子 目 永 略。		揮團隊合作			
			4c-IV-2 分析與		學習精神。			
			評估個人的體適		4. 能欣賞並			
			能與運動技能,修					
			正個人的運動計		實踐運動中			
			畫。		力與美的展			
			4c-IV-3 規劃提 升體適能與運動		現,培養自信			
			技能的運動計畫。		樂觀、勇於挑			
			4d-IV-1 發展適 合個人之專項運		戰的學習態			
			動技能。		度。			
十八	第十八週	基本踢法練習	1c-IV-1 了解各	Bd-IV-2 技擊	1. 能理解跆	分組學習	課堂觀察	自編教材
'			項運動基礎原理	綜合動作與攻	拳道技術之	• • •		
		(前踢、旋踢、下	和規則。	防演練應用	相關知識與	自主學習	口語問答	
		壓)、轉身踢法	1c-IV-2 評估運		技能原理,並		技能實作	
		·	動風險,維護安全 的運動情境。		能評估自我			
			1d-IV-1 了解各		身體能力與			
			項運動技能原理。		刀服化刀开			
	I		"只过幼仪肥小社"					

			1d-IV-2 反思自		該項運動之			
			己的動作。		風險,反思個			
			2c-Ⅳ-1 展現運		人動作技			
			動禮節,具備運動		術,發展精進			
			的道德思辨和實					
			践能力		動作技能的			
			2c-IV-2 表現利		有效學習策			
			他合群的態度,與 他人理性溝通與		略。			
			和諧互動		2. 能展現「以			
			2c-IV-3 表現自		禮始、以禮			
			信樂觀、勇於挑戰		終」,守紀律			
			的學習態度。		之武德精神。			
			2d-IV-1 了解運		3. 能展現包			
			動在美學上的特		容異已並相			
			質與表現方式。		互尊重之態			
			3c-IV-1 表現局 部或全身性的身		度,實踐運用			
			體控制能力,發展		民主方式進			
			專項運動技能		行合諧溝			
			d. 策略運用		17 百 珀 伊			
			3d-Ⅳ-1 表現運		通,並能相互			
			動技術的學習策		協助指導,發			
			略。		揮團隊合作			
			4c-IV-2 分析與		學習精神。			
			評估個人的體適 能與運動技能,修		4. 能欣賞並			
			正個人的運動計		實踐運動中			
			畫。					
			 4c-Ⅳ-3 規劃提		力與美的展			
			升體適能與運動		現,培養自信			
			技能的運動計畫。 4d-IV-1 發展適		樂觀、勇於挑			
			合個人之專項運		戰的學習態			
			動技能。		度。			
十九	第十九週	總複習	1c-IV-1 了解各	Bd-IV-2 技擊	1. 能理解跆	分組學習	課堂觀察	自編教材
			項運動基礎原理	綜合動作與攻	拳道技術之	自主學習	口語問答	
			和規則。 1c-IV-2 評估運	防演練應用	相關知識與	口工子白	• •	
			動風險,維護安全		技能原理,並		技能實作	
			的運動情境。		能評估自我			
			1d-IV-1 了解各		身體能力與			
			項運動技能原理。		該項運動之			
			1d-IV-2 反思自		風險,反思個			
			己的動作。		人動作技			
	1		2c-Ⅳ-1 展現運		/ 3/1 17 12			

			動的踐 C IV 科理		術動有略2.禮終之3.容互度民行通協揮學4.實力現樂戰度發作效。能始」武能異尊實主合並指隊精欣運美培、觀的。展技學展、守德展已重踐方能非隊精欣運美培、學展技學展、守精現並之運武諧相導合神賞動的養勇習精能習 以紀神現並之運武諧相導合神賞動的養勇習進的策以禮律。包相態用進溝互發作。並中展信挑			
#	第廿週	總複習	Ic-IV-1 了解各項理和規則。 Ic-IV-2 評估安如規則。 Ic-IV-2 評估安的運動,維持。 Id-IV-1 不能與動性,不能與一個,不能與一個,不能與一個,不可能能不可能。 Id-IV-1 不能能,不可能能不可能。 Id-IV-2 表現的。 Id-IV-2 表現利	Bd-IV-2 技擊 綜合動作與攻 防演練應用	21.拳相技能身該風人術動有能道關能評體項險動發作效理技知原估能運反 展技學解術識,自力動思作精能習	分組學習 自主學習	課堂觀察 口語問答 技能實作	自編教材

	他合群的態度,與	略。	
	他人理性溝通與	2. 能展現「以	
	和諧互動		
	2c-IV-3 表現自	禮始、以禮	
	信樂觀、勇於挑戰	終」,守紀律	
	的學習態度。	之武徳精神。	
	2d-IV-1 了解運	3. 能展現包	
	動在美學上的特	容異已並相	
	質與表現方式。	互尊重之態	
	3c-IV-1 表現局 部或全身性的身	度,實踐運用	
	一	民主方式進	
	專項運動技能	行合諧溝	
	d. 策略運用	通,並能相互	
	3d-IV-1 表現運		
	動技術的學習策	協助指導,發展於人格	
	略。	揮團隊合作	
	4c-IV-2 分析與	學習精神。	
	評估個人的體適	4. 能欣賞並	
	能與運動技能,修 正個人的運動計	實踐運動中	
	畫。		
	4c-IV-3 規劃提	力與美的展	
	升體適能與運動	現,培養自信	
	技能的運動計畫。	樂觀、勇於挑	
	4d-IV-1 發展適		
	合個人之專項運	戰的學習態	
	動技能。	度。	
	※身心障礙類學生: □無		
	□有-智能障礙()人、學習障礙()人	、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(</u>	自行填入類型/人數)
特教需求學生	※資賦優異學生: □無		
11 42 111 11-11 -	□有-(自行填入類型/人數,如一般	知於咨媽傅里 9 人)	
如如如盐		日尼貝陵废光与八人	
課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫):		
	1.		
	2.		
		此业力。	
		特教老師簽名:	
L	<u>l</u>		

普教老師簽名:	
百教七叶贺石·	