

114 學年度嘉義縣東石國民中學七八年級第一二學期彈性學習課程 社團活動~籃球社 教學計畫表 設計者：詹鎧駿 (表十二之一)

一、課程名稱：籃球

二、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)

3. 其他類課程

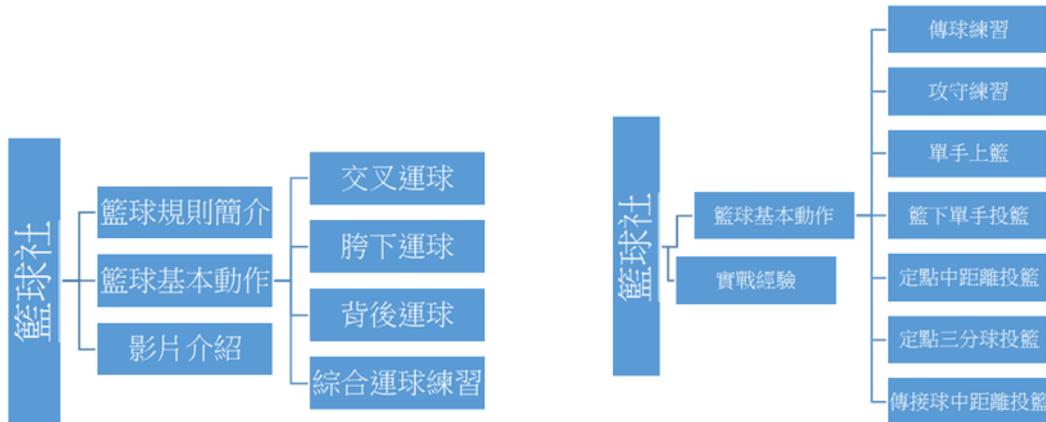
本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導

學生自主學習 領域補救教學

三、本課程每週學習節數:2

四、課程設計理念：運用適當策略處理籃球場上情境

五、課程架構:



六、課程目標：學生能運用適當策略處理籃球場上情境

七、配合融入之領域或議題(有勾選的務必出現在學習表現)：

國語文 英語文 英語文融入參考指引 本土語
數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動
健康與體育 生活課程 科技 科技融入參考指引

性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育
生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育
安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

八、本學期課程內涵

第一學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第 1-2 週	籃球入門	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	健康與體育 1c-IV-1 了解各項運動原理與規則。	認識籃球基本常識	籃球概論、籃球的發明與演進。	口述	自編
第 3-4 週	籃球基本動作-交叉運球	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	健康與體育 3c-IV-1 表現全身性的身體控制力，發展專項運動技能。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。	學生能實作籃球基本技能訓練	原地左右交叉運球 實際操作與練習	小組練習交叉運球 20 次	自編
第 5-6 週	籃球基本動作-交叉運球	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	健康與體育 3c-IV-1 表現全身性的身體控制力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。	學生能實作籃球基本技能訓練	繞障礙物交叉運球 實際操作與練習	閃避障礙物運球練習 10 回	自編
第 7-8 週	1-6 週課程複習 (段考周)	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	健康與體育 3c-IV-1 表現全身性的身體控制力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 安 J5 了解特殊	學生能實作籃球基本技能訓練	籃球進階動作-胯下運球 實際操作與練習	跑動間胯下運球 10 回	自編

			體質學生的運動安全。 安 J6 了解運動設施安全的維護。				
第 9-10 週	籃球基本動作-轉身運球	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	健康與體育 生命教育 3c-IV-1 表現全身性的身體控制力，發展專項運動技能。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。	學生能實作籃球基本技能訓練	轉身運球練習 實際示範與操作	分組練習	自編
第 11-12 週	分組競賽	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	健康與體育 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。	學生能學習籃球競賽規則和禮節	分組競賽、實作評量	分組練習	自編
第 13-14 週	籃球基本動作-背後運球(段考週)	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	健康與體育 3c-IV-1 表現全身性的身體控制力，發展專項運動技能。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。	學生能實作籃球基本技能訓練	背後運球練習 實際示範與操作	分組練習	自編
第 15-16 週	籃球國際賽事介紹	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係	健康與體育 2d-IV-3 鑑賞本土與世界運動的	了解整體比賽運行系統	觀賞籃球經典賽經典賽 講解影片中所用之教學	口頭討論	Youtube 影片

		與團隊合作	文化價值。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。		過技巧結合知識		
第 17-18 週	比賽規則介紹	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	健康與體育 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	讓學生了解籃球比賽規則注意事項	規則分解說明	口頭發問、實作	自編
第 19-21 週	籃球基本動作-綜合運球練習(段考週)	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	健康與體育 3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，閃現個人運動潛能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。	學生能實作籃球基本技能訓練	繞障碍物活用所有運球技巧	分組對抗賽	自編

※身心障礙類學生: 無

有-智能障礙(0)人、學習障礙(6)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: 無

有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1. 小組教學時, 安排 1-2 位友善同儕, 協助特殊生完成相關學習單與活動。
2. 課程中給予多元的提示方式, 例如: 示範、視覺提示、具體且直接的指令...等。
3. 操作器材時, 可以請同儕指導, 教師將過程進行工作分析, 提供鷹架協助達成目標。

特教老師簽名: 陳奕宗

第二學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第 1-2 週	籃球基本動作-傳球練習	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	健康與體育 3c-IV-1 表現全身性的身體控制力，發展專項運動技能。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。	學生能實作籃球基本技能訓練	雙手傳球練習 實際示範與操作	傳球練習	自編
第 3-4 週	攻守練習技巧	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	健康與體育 3c-IV-1 表現全身性的身體控制力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。	讓學生了解攻守動作要領	認識攻守基本動作及老師示範	口頭發問、實作、測驗	自編
第 5-6 週	籃球進階動作-傳球練習	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	健康與體育 3c-IV-1 表現全身性的身體控制力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。	學生能實作籃球基本技能訓練	行進間雙手兩人傳球 實際示範與操作		自編
第 7-8 週	1-6 週課	A1 身心素質與	健康與體育	學生能實作籃球基本	籃球基本動作-單手上籃	傳接球單手	自編

週	程複習 (段考週)	自我精進 C2 人際關係 與團隊合作	3c-IV-1 表現全身性的身體控制力，發展專項運動技能。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。	技能訓練		上籃	
第 9-10 週	籃球基礎動作-籃下單手投籃	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	健康與體育 3c-IV-1 表現全身性的身體控制力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。	學生能實作籃球基本技能訓練	籃下單手投籃練習 實際示範與操作	籃下單手投籃練習	自編
第 11-12 週	籃球基本動作-罰球	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	健康與體育 3c-IV-1 表現全身性的身體控制力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。	學生能實作籃球基本技能訓練	罰球練習 實際示範與操作	罰球練習	自編
第 13-14 週	籃球基本動作-定點中距離投籃(段考週)	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	健康與體育 3c-IV-1 表現全身性的身體控制力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。	學生能實作籃球基本技能訓練	定點中距離投籃練習 實際示範與操作	定點中距離投籃練習	自編
第 15-16 週	籃球基本動作-定	A1 身心素質與自我精進	健康與體育 3c-IV-1 表現全	學生能實作籃球基本技能訓練	定點三分球投籃 實際示範與操作	定點三分球投籃 5 球	自編

	點三分球 投籃	C2 人際關係 與團隊合作	身性的身體控制 力，發展專項運 動技能。 3d-IV-1 運用運 動技術的學習策 略。				
第 17- 18 週	籃球進階 動作-傳 接球中距 離投籃	A1 身心素質與 自我精進 C2 人際關係 與團隊合作	健康與體育 3c-IV-1 表現全 身性的身體控制 力，發展專項運 動技能。 3d-IV-1 運用運 動技術的學習策 略。	學生能實作籃球基本 技能訓練	傳接球中距離投籃練習 實際示範與操作	傳接球中距 離投籃練習	自編
第 19- 20 週	第 14-20 週課程複 習(段考 周)	A1 身心素質與 自我精進 C2 人際關係 與團隊合作	健康與體育 3d-IV-3 應用思 考與分析能 力，解決運動 情境的問題。 3c-IV-2 發展 動作創作和展 演的技巧，展 現個人運動潛 能。 品 J1 溝通合 作與和諧人際 關係。 品 J2 重視群 體規範與榮 譽。	培養團隊默契、同儕自 信心、運動品德教育	利用所學技巧及知識來 進行分組比賽	比賽分數評 分	自編

※身心障礙類學生: 無

■有-智能障礙(0)人、學習障礙(6)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: 無

有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1. 小組教學時, 安排 1-2 位友善同儕, 協助特殊生完成相關學習單與活動。
2. 課程中給予多元的提示方式, 例如: 示範、視覺提示、具體且直接的指令…等。
3. 操作器材時, 可以請同儕指導, 教師將過程進行工作分析, 提供鷹架協助達成目標。

特教老師簽名: 陳奕宗

普教老師簽名: 詹鎧駿

註: 請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。