

114 學年度嘉義縣東石國民中學七、八年級第一、二學期彈性學習課程 足球社 教學計畫表 設計者：顏智遠（表十二之一）

一、課程名稱：足球

二、課程四類規範(一類請填一張)

1. ☐統整性課程 ☐主題 ☐專題 ☐議題探究)

2. ☒社團活動與技藝課程 (. ☒社團活動 ☐技藝課程)

3. ☐其他類課程

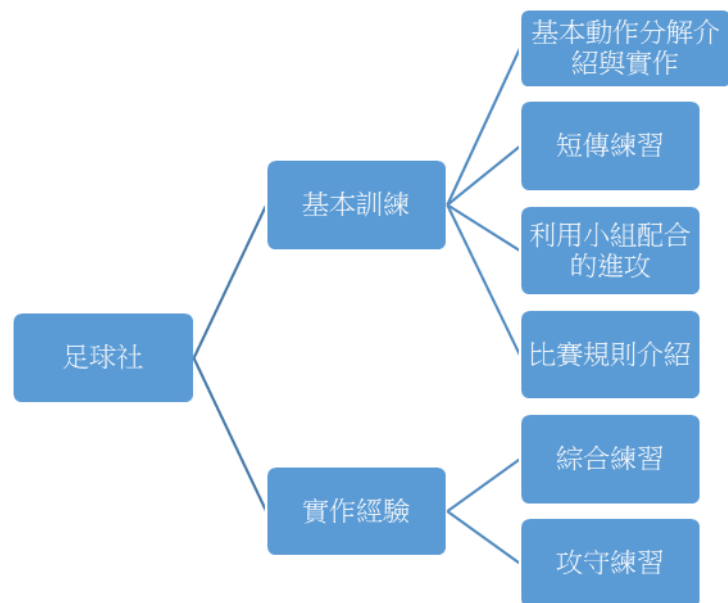
☐本土語文/新住民語文 ☐服務學習 ☐戶外教育 ☐班際或校際交流 ☐自治活動 ☐班級輔導

☐學生自主學習 ☐領域補救教學

二、本課程每週學習節數：2

三、課程設計理念:學習足球技巧、強健體魄、培養團隊精神

四、課程架構:



六、課程目標：讓學生學習足球技巧、強健體魄、培養團隊精神。

七、配合融入之領域或議題(有勾選的務必出現在學習表現)：

☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語
☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動
☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引

☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育
☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育
☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育
☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育

八、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1-2 週	介紹本學 期課程	A2 系統思考 與解決問題	健康與體育 1c-IV-1 能各項 運動基礎原理和 規則。 品 J1 溝通合作 與和諧人際關 係。 品 J2 重視群體 規範與榮譽。	讓學生能課堂規範	介紹上課方式，與應準備 的器材	學習態度 口頭發問	自編
3-4 週	基本動作 分解介紹 與實作	A2 系統思考 與解決問題	健康與體育 1c-IV-1 能各項 運動基礎原理和 規則。	讓學生能足球基本動 作要領	認識足球基本動作	學習態度 實作評量	教師示 範
5-6 週	短傳練習	A2 系統思考 與解決問題	健康與體育 1d-IV-1 能各項 運動技能原理。 4d-IV-1 發展適 合個人之專項運 動技能。	讓學生能足球短傳動 作要領及培養小組默 契	認識足球短傳基本動作	學習態度 實作評量	教師示 範
第 7 週	段考週	A1 身心素質與自 我精進 B1 符號運用與溝 通表達	綜 1b-IV-1 培養主動 積極的學習態度，掌 握學習方法，養成自 主學習與自我管理 的能力。	培養學生自我管理與學習 效能的提升。	1. 重點整理 2. 課程複習討論	學習態度 (50 %) 參與討論 (30 %) 學習單 (20 %)	自編
第 8 週	利用小組 配合的進	A2 系統思考 與解決問題	健康與體育 1d-IV-3 應用運動 比賽的各項策	讓學生能足球小組配 合進攻的基本動作要	認識足球小組配合進攻 的基本動作	學習態度 實作評量	自編

	攻		略。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	領			
9-10 週	綜合練習	A2 系統思考與解決問題	健康與體育 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。	讓學生能足球基本動作要領	熟練足球發球基本動作	學習態度 實作評量	自編
11-12 週	比賽規則介紹	A2 系統思考與解決問題	健康與體育 1c-IV-1 能各項運動基礎原理和規則。	讓學生能足球比賽規則注意事項	規則分解說明	口頭討論 學習態度	自編
13-14 週	基本動作練習(段考週)	A2 系統思考與解決問題	健康與體育 1d-IV-1 能各項運動技能原理。	讓學生能足球基本動作要領	認識足球攻守基本動作	學習態度 實作評量	教師示範
15-16 週	攻守練習	A2 系統思考與解決問題	健康與體育 1d-IV-1 能各項運動技能原理。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	讓學生能足球攻守動作要領	熟練足球發球基本動作	學習態度 實作評量	教師示範
17-19 週	基本動作練習	A2 系統思考與解決問題	健康與體育 1d-IV-1 能各項運動技能原理。	讓學生能足球基本動作要領	認識足球攻守基本動作	學習態度 實作評量	教師示範
20-21 週	綜合練習(段考週)	A2 系統思考與解決問題	健康與體育 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。	藉由分組比賽讓學生能比賽規則制度	熟練足球發球基本動作	學習態度 實作評量	自編

			3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。				
--	--	--	---	--	--	--	--

※身心障礙類學生: ☐無

☒有-智能障礙(0)人、學習障礙(8)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: ☒無

☐有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1. 小組教學時，安排 1-2 位友善同儕，協助特殊生完成相關學習單與活動。
2. 課程中給予多元的提示方式，例如：示範、視覺提示、具體且直接的指令…等。
3. 操作器材時，可以請同儕指導，教師將過程進行工作分析，提供鷹架協助達成目標。

特教老師簽名：陳奕宗

普教老師簽名：顏智遠

第二學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1-2 週	介紹本學	A2 系統思考	健康與體育	讓學生能課堂規範	介紹上課方式，與應準備	學習態度	自編

	期課程	與解決問題	1c-IV-1 能各項運動基礎原理和規則。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。		的器材	口頭討論	
3-4 週	基本動作分解介紹與實作	A2 系統思考與解決問題	健康與體育 1c-IV-1 能各項運動基礎原理和規則。	讓學生能足球基本動作要領	認識足球基本動作	學習態度 實作評量	教師示範
5-6 週	短傳練習	A2 系統思考與解決問題	健康與體育 1d-IV-1 能各項運動技能原理。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	讓學生能足球短傳動作要領及培養小組默契	認識足球短傳基本動作	學習態度 實作評量	教師示範
第 7 週	段考週	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	綜 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	培養學生自我管理與學習效能的提升。	1. 重點整理 2. 課程複習討論	學習態度 (50%) 參與討論 (30%) 學習單 (20%)	自編
第 8 週	利用小組配合的進攻	A2 系統思考與解決問題	健康與體育 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	讓學生能足球小組配合進攻的基本動作要領	認識足球小組配合進攻的基本動作	學習態度 實作評量	教師示範
9-10 週	綜合練習	A2 系統思考與解決問題	健康與體育 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策	讓學生能足球基本動作要領	熟練足球發球基本動作	學習態度 實作評量	教師示範

			略。 3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。				
11-12 週	比賽規則介紹	A2 系統思考與解決問題	健康與體育 1d-IV-1 能各項運動技能原理。	讓學生能足球比賽規則注意事項	規則分解說明	學習態度 實作評量	教師示範
13-14 週	基本動作練習(段考週)	A2 系統思考與解決問題	健康與體育 1d-IV-1 能各項運動技能原理。	讓學生能足球基本動作要領	認識足球攻守基本動作	學習態度 實作評量	教師示範
15-16 週	攻守練習	A2 系統思考與解決問題	健康與體育 1d-IV-1 能各項運動技能原理。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	讓學生能足球攻守動作要領	熟練足球發球基本動作	學習態度 實作評量	教師示範
17-18 週	基本動作練習	A2 系統思考與解決問題	健康與體育 1d-IV-1 能各項運動技能原理。	讓學生能足球基本動作要領	認識足球攻守基本動作	學習態度 實作評量	教師示範
19-20 週	綜合練習(段考週)	A2 系統思考與解決問題	健康與體育 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運	藉由分組比賽讓學生能比賽規則制度	熟練足球發球基本動作	學習態度 實作評量	自編

			動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。				
--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--

※身心障礙類學生: ☐無

■有-智能障礙(0)人、學習障礙(8)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: ■無

☐有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1. 小組教學時，安排 1-2 位友善同儕，協助特殊生完成相關學習單與活動。
2. 課程中給予多元的提示方式，例如：示範、視覺提示、具體且直接的指令…等。
3. 操作器材時，可以請同儕指導，教師將過程進行工作分析，提供鷹架協助達成目標。

特教老師簽名：陳奕宗

普教老師簽名：顏智遠

註：請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。