

一、教材來源：☐自編 ☒編選-參考康軒版課本 二、本領域每週學習節數：☐外加 ☐抽離 2 節 <集中班若為融合課程請標示>  
三、教學對象：學障 7 年級 3 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

| 領域核心素養                                                                                                                                                      | 調整後領綱學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 調整後領綱學習內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 學年目標                                                                                                                                                                                      | 評量方式                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <p>A 自主行動：</p> <p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>B 溝通互動：</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體</p> | <p>(1) 語言能力-聽</p> <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。不調整。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。減量為教室用語</p> <p>(2) 語言能力-說</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。不調整。</p> <p>2-IV-3 能依情境使用教室用語。不調整。</p> <p>(3) 語言能力-讀</p> <p>3-IV-1 能辨識連續書寫體大小寫字母。不調整。</p> <p>3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。不調整。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。減量為基本文法，及基</p> | <p>(1) 語言能力-聽</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。減量為 200 字詞。</p> <p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>(2) 語言能力-說</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。減量為 200 字詞。</p> <p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>(3) 語言能力-讀</p> <p>Aa-IV-1 連續體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。減量為 200 字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句</p> | <p>1. 能聽說讀寫連續體大小寫字母。</p> <p>2. 能拼讀字母、拼寫字彙。</p> <p>3. 能聽說常見的教室用語。</p> <p>4. 能聽說讀寫 200 個國中階段字詞。</p> <p>5. 能聽說讀寫基本句型。能綜合資訊作合理猜測字彙發音、基本文法、基本句型，及其相互比較。</p> <p>6. 在引導下，樂於參與課堂中活動並能指出不會的內容。</p> | <p>1. 口語表達</p> <p>2. 作業評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 觀察評量</p> |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
| <p>語言進行適切合 宜的溝通 與 互 動。</p> <p>C 社會參與：</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界 觀，能以簡易英 語介紹國內外主 要節慶習俗及風 土民情，並加以 比較、尊重、接納。</p> <p>特學-J-C2 運用學習策略發展利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> | <p>本句型(簡單、否定及疑問句)。</p> <p>(4) 語言能力-寫</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。不調整。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。簡化為寫出英文字詞。</p> <p>(5) 語言能力</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。減量為基本字詞。</p> <p>5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。不調整。</p> <p>(6) 邏輯思考、判斷與創造力</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。不調整。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。簡</p> | <p>型。減量為基本文法，及基本句型(簡單、否定及疑問句)。</p> <p>(4) 語言能力-寫</p> <p>Aa-IV-1 連續體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、 說、寫最基本的 1,200 字詞）。減量為 200 字詞。</p> <p>(5) 語言能力</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、 說、寫最基本的 1,200 字詞）。減量為 200 字詞。</p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的 精熟能力、字彙拼寫的輔助）。不調整。</p> <p>(6) 邏輯思考、判斷與創造力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。簡化為合理猜測字彙發音、基本句型文法。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。簡化為加以比較。</p> | <p>7. 能將所學實際運用於日常生活中</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|

|  |                                                |                       |  |  |
|--|------------------------------------------------|-----------------------|--|--|
|  | 化為加以比較。<br><br>特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 | 特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。 |  |  |
|--|------------------------------------------------|-----------------------|--|--|

## 五、本學期課程內涵：

### 第一學期

| 教學進度    | 單元名稱          | 學習目標                                                                                                  | 教學重點                                                                                                                                                  |
|---------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第1-6週   | Unit1~2       | 1. 能聽說讀寫連續體大小寫字母。<br>2. 能拼讀字母、拼寫字彙。<br>3. 能聽說常見的教室用語。<br>4. 能聽懂並回應簡單問候句                               | 1. 介紹連續體大小寫字母，引導學生掌握正確書寫格式寫出英文字母及字詞。<br>2. 介紹 KK 音標、重音，引導學生拼讀字母、拼寫字彙。<br>3. 介紹常見的教室用語，引導學生習慣聽說上課時的教室用語。<br>4. 使用簡易英語指令建立日常英語環境                        |
| 第7-11週  | Unit3~Review1 | 1. 能拼讀、說寫字彙。<br>2. 聽說讀寫國中階段字詞。<br>3. 能聽說讀寫基本文法例句。<br>能綜合資訊作合理猜測字彙發音、基本文法，及其相互比較。<br>4. 能利用押韻或節奏口訣記住單字 | 1. 隨課堂上的字彙、句型、文法練習，協助學生熟悉、熟練拼讀、說寫字彙，並掌握正確書寫格式寫出英文字母及字詞。<br>2. 介紹國中階段字詞，引導學生能夠聽說讀寫基本字詞。<br>3. 介紹基本文法，以聽說讀寫及練習題，協助學生熟練基本文法及其句型。<br>4. 引導學生表達不懂的部分而非逃避。。 |
| 第12-16週 | Unit4~5       | 1. 能拼讀、說寫字彙。<br>2. 聽說讀寫國中階段字詞。<br>3. 能聽說讀寫基本文法例句。<br>能綜合資訊作合理猜測字彙發音、基本文法，及其相互比較。                      | 1. 隨課堂上的字彙、句型、文法練習，協助學生熟悉、熟練拼讀、說寫字彙，並掌握正確書寫格式寫出英文字母及字詞。<br>2. 介紹國中階段字詞，引導學生能夠聽說讀寫基本字詞。<br>3. 介紹基本文法，以聽說讀寫及練習題，協助學生熟練基本文法及其句型。<br>4. 運用遊戲讓學生自然參與活動。    |

|         |                |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |
|---------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第17-21週 | Unite6~Review2 | 4. 能重複抄寫英文單字多次，提升記憶力<br>1. 能拼讀、說寫字彙。<br>2. 聽說讀寫國中階段字詞。<br>3. 能聽說讀寫基本文法例句。<br>能綜合資訊作合理猜測字彙發音、基本文法，及其相互比較。<br>4. 能聽英文錄音後，指認並說出正確的單字 | 1. 隨課堂上的字彙、句型、文法練習，協助學生熟悉、熟練拼讀、說寫字彙，並掌握正確書寫格式寫出英文字母及字詞。<br>2. 介紹國中階段字詞，引導學生能夠聽說讀寫基本字詞。<br>3. 介紹基本文法，以聽說讀寫及練習題，協助學生熟練基本文法及其句型。<br>4. 使用豐富視覺提示輔助理解與參與。。 |
|---------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 第二學期

| 教學進度    | 單元名稱          | 學習目標                                                                                                    | 教學重點                                                                                                                        |
|---------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第1-6週   | Unit1~2       | 1. 能拼讀、說寫字彙。<br>2. 聽說讀寫國中階段字詞。<br>3. 能聽說讀寫基本句型。<br>能綜合資訊作合理猜測字彙發音、基本文法、基本句型，及其相互比較。<br>4. 能用小組合作的方式複習單字 | 1. 隨課堂上的字彙、句型、文法練習，協助學生熟悉、熟練拼讀、說寫字彙。<br>2. 介紹國中階段字詞，引導學生能夠聽說讀寫基本字詞。<br>3. 介紹基本句型，以聽說讀寫及練習題，協助學生熟練基本句型。<br>4. 小組合作降低壓力、提高互動。 |
| 第7-11週  | Unit3~Review1 | 1. 能拼讀、說寫字彙。<br>2. 聽說讀寫國中階段字詞。<br>3. 能聽說讀寫基本句型。<br>能綜合資訊作合理猜測字彙發音、基本文法、基本句型，及其相互比較。<br>4. 能與同學討論題目並分享答案 | 1. 隨課堂上的字彙、句型、文法練習，協助學生熟悉、熟練拼讀、說寫字彙。<br>2. 介紹國中階段字詞，引導學生能夠聽說讀寫基本字詞。<br>3. 介紹基本句型，以聽說讀寫及練習題，協助學生熟練基本句型。<br>4. 將課程任務拆解為簡單步驟。  |
| 第12-16週 | Unit4~5       | 1. 能拼讀、說寫字彙。<br>2. 聽說讀寫國中階段字詞。<br>3. 能聽說讀寫基本句型。                                                         | 1. 隨課堂上的字彙、句型、文法練習，協助學生熟悉、熟練拼讀、說寫字彙。<br>2. 介紹國中階段字詞，引導學生能夠聽說讀寫基本字詞。<br>3. 介紹基本句型，以聽說讀寫及練習題，協助學生熟練基本句型。                      |

|         |                |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |
|---------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                | <p>能綜合資訊作合理猜測字彙發音、基本文法、基本句型，及其相互比較。</p> <p>4. 能和老師眼神對視並表達需要幫助</p>                                                                  | <p>4. 以聽說讀寫及練習題，協助學生練習綜合資訊，作合理猜測字彙發音、基本文法、基本句型，及其相互比較。</p> <p>5. 利用成功經驗建立學生自信與學習動機</p>                                                                                                                  |
| 第17-22週 | Unite6~Review2 | <p>1. 能拼讀、說寫字彙。</p> <p>2. 聽說讀寫國中階段字詞。</p> <p>3. 能聽說讀寫基本句型。</p> <p>能綜合資訊作合理猜測字彙發音、基本文法、基本句型，及其相互比較。</p> <p>4. 能在課堂中回答與主題相關的簡單問題</p> | <p>1. 隨課堂上的字彙、句型、文法練習，協助學生熟悉、熟練拼讀、說寫字彙。</p> <p>2. 介紹國中階段字詞，引導學生能夠聽說讀寫基本字詞。</p> <p>3. 介紹基本句型，以聽說讀寫及練習題，協助學生熟練基本句型。</p> <p>4. 以聽說讀寫及練習題，協助學生練習綜合資訊，作合理猜測字彙發音、基本文法、基本句型，及其相互比較。</p> <p>5. 把語言學習與生活作息連結</p> |

備註：請分別列出第一學期及第二學期各個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。