114 學年度嘉義縣民雄國民中學特殊教育資源班第一二學期語文領域 英語文 7A 組教學計畫表 設計者: 周介玲 (表十一之二)

一、教材來源:□自編 ■編選-參考康軒版課本 二、本領域每週學習節數:□外加 □抽離 2 節 **〈集中班若為融合課程請標示〉** 三、教學對象:學障7年級3人 四、核心素養、學年目標 、評量方式

三、教學對象:學障73	年級3人 四、核心素養、學	B年目標 、評量方式		
領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A 自主行動:	(1) 語言能力-聽	(1) 語言能力-聽	1. 能聽說讀寫連續體大小	1. 口語表達
+ T 11 12 114 14 14 14 1 4 1	1-IV-1 能聽懂課堂中所學	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能	寫字母。	0. 7. 张江日
英-J-A1 具備積極主動	的字詞。不調整。	聽、讀、 說、寫最基本的 1,200	2. 能拼讀字母、拼寫字	2. 作業評量
的 學習態度,將學 習	1-IV-2 能聽懂常用的教室	字詞)。 減量為 200 字詞。		3. 紙筆測驗
延伸至課堂外,豐富個	用語及日常生活用語。減量	Ac-IV-2 常見的教室用語。		
人知 識。運用各種學	為教室用語		3. 能聽說常見的教室用	4. 觀察評量
習與溝通策略, 精進		(2) 語言能力-說	語。	
英語文學習 與溝诵成	(2) 語言能力-說	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能	4. 能聽說讀寫200個國中階	
效。	2-IV-1 能說出課堂中所學	聽、讀、 說、寫最基本的 1,200	段字詞。	
双 。	的字詞。不調整。	字詞)。減量為 200 字詞。	5. 能聽說讀寫基本句型。	
	2-IV-3 能依情境使用教室	 Ac-IV-2		
	用語。不調整。	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	能綜合資訊作合理猜測	
B 溝通互動:		(0) x5 4- 1- 1- 1- 1-	字彙發音、基本文法、	
 英-J-B1 具備聽、說、	(3) 語言能力-讀	(3) 語言能力-讀 Aa-IV-1 連續體大小寫字母的辨	基本句型,及其相互比	
	3- √- 能 辨 : 1	識及書寫。	較。	
讀、 寫英語文的基礎	大小寫字母。不調整。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能	6. 在引導下,樂於參與課	
	3-IV-2 能辨識課堂中所學	聽、讀、 說、寫最基本的 1,200		
見情境中, 能運用所	的字詞。不調整。	字詞)。減量為200字詞。	2 中 石 助 业 舵 拍 山 个 智	
學字 詞、句型及肢體	3-IV-6 能看懂基本的句		的內容。	
1 1 -V 1 I I I I I I I I I I I I I I I I I I	型。減量為基本文法,及基	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句		

溝通 與 互 動。

C 社會參與:

介紹國內外主 要節慶 出英文字詞。 習俗及風 土民情,並 加以 比較、尊重、接 納。

|特學-J-C2 運用學習策|5-IV-1 能聽懂、讀懂國中 能與態度,並培育相互 合作及與人和諧互動的 素養。

語言進行適切合 宜的本句型(簡單、否定及疑問 句)。

(4) 語言能力-寫

|4-IV-1| 能拼寫國中階段基 本常用字詞。不調整。

|英-J-C3 具備基本的世|4-IV-3 能掌握正確書寫格

(5) 語言能力

略發展利他與合群的知 階段基本字詞,並使用於簡 易日常溝通。減量為基本字 訶。

> |5-IV-5 能運用字母拼讀規 調整。

造力

9-IV-1 能綜合相關資訊作 合理的猜測。不調整。 |9-IV-2 能把二至三項訊息 加以比較、歸類、排序。簡

|型。減量為基本文法,及基本句 |7. 能將所學實際運用於日常 型(簡單、否定及疑問句)。

(4) 語言能力-寫

Aa-IV-1 連續體大小寫字母的辨 識及書寫。

Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能 |界 觀,能以簡易英 語|式寫出英文句子。**簡化為寫** |聽、讀、 說、寫最基本的 1,200| 字詞)。減量為200字詞。

(5) 語言能力

Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能 聽、讀、 說、寫最基本的 1,200 |字詞)。減量為 200 字詞。

Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母 |則讀出及拼寫英文字詞。不 |拼讀的 精熟能力、字彙拼寫的輔 助)。不調整。

|(6) 邏輯思考、判斷與創 |(6) 邏輯思考、判斷與創造力

D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 簡化為合理猜測字彙發音、基本 | 句型文法。

|D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸 |類、排序的方法。簡化為加以比 較。

生活中

化為加以比較。		
	特學 A-IV-2 多元的記憶和組織	
特學 1-IV-2 運用多元的記 7	方法。	
憶方法增進對學習內容的精		
熟度。		

五、本學期課程內涵:

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1-6週	Unit1~2	1. 能聽說讀寫連續體大小寫字母。	1. 介紹連續體大小寫字母,引導學生掌握正確書寫格
			式寫出英文字母及字詞。
		2. 能拼讀字母、拼寫字彙。	2. 介紹 KK 音標、重音,引導學生拼讀字母、拼寫字
		3. 能聽說常見的教室用語。	彙。
		0. 阳驱机作为权主用品	3. 介紹常見的教室用語,引導學生習慣聽說上課時的
		4. 能聽懂並回應簡單問候句	教室用語。 4. 使用簡易英語指令建立日常英語環境
			4. 使用間勿央語指令廷立口吊央語環境
第7-11週	Unit3~Review1	1 从以墙 以穷户鸟	1. 隨課堂上的字彙、句型、文法練習,協助學生熟
另/-II週 	Omis~Review i	1. 能拼讀、說寫字彙。	悉、熟練拼讀、說寫字彙,並掌握正確書寫格式寫出
		2. 聽說讀寫國中階段字詞。	英文字母及字詞。
			2. 介紹國中階段字詞,引導學生能夠聽說讀寫基本字
		3. 能聽說讀寫基本文法例句。	詞。
			3. 介紹基本文法,以聽說讀寫及練習題,協助學生熟
		能綜合資訊作合理猜測字彙發音、基本文法,及其相	練基本文法及其句型。
		互比較。	4. 引導學生表達不懂的部分而非逃避。。
		4. 能利用押韻或節奏口訣記住單字	
第12-16週	Unit4~5	1. 能拼讀、說寫字彙。	1. 隨課堂上的字彙、句型、文法練習,協助學生熟
		9 联沿墙空图中贴织空闩。	悉、熟練拼讀、說寫字彙,並掌握正確書寫格式寫出
		2. 聽說讀寫國中階段字詞。	英文字母及字詞。
		3. 能聽說讀寫基本文法例句。	2. 介紹國中階段字詞,引導學生能夠聽說讀寫基本字 詞。
			凹。 3. 介紹基本文法,以聽說讀寫及練習題,協助學生熟
		能綜合資訊作合理猜測字彙發音、基本文法,及其相	(a. 川紀本本文伝, 以聽說頭為及然自題, 励助字生然 練基本文法及其句型。
		互比較。	4. 運用遊戲讓學生自然參與活動。

		4. 能重複抄寫英文單字多次,提升記憶力	
第17-21週	Unite6~Review2	1. 能拼讀、說寫字彙。	1. 隨課堂上的字彙、句型、文法練習,協助學生熟
			悉、熟練拼讀、說寫字彙,並掌握正確書寫格式寫出
		2. 聽說讀寫國中階段字詞。	英文字母及字詞。
		0 从时2014 位 1 1 1 1 1 1 1 1	2. 介紹國中階段字詞,引導學生能夠聽說讀寫基本字
		3. 能聽說讀寫基本文法例句。	詞。
			3. 介紹基本文法,以聽說讀寫及練習題,協助學生熟
		能綜合資訊作合理猜測字彙發音、基本文法,及其相	練基本文法及其句型。
		互比較。	4. 使用豐富視覺提示輔助理解與參與。。
		4. 能聽英文錄音後, 指認並說出正確的單字	

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1-6週	Unit1~2	1. 能拼讀、說寫字彙。	1. 隨課堂上的字彙、句型、文法練習,協助學生熟
			悉、熟練拼讀、說寫字彙。
		2. 聽說讀寫國中階段字詞。	2. 介紹國中階段字詞,引導學生能夠聽說讀寫基本字
		0 从胜以这份甘上与则	詞。
		3. 能聽說讀寫基本句型。	3. 介紹基本句型,以聽說讀寫及練習題,協助學生熟
			練基本句型。
		能綜合資訊作合理猜測字彙發音、基本文法、基本句	4. 小組合作降低壓力、提高互動。
		型,及其相互比較。	
		4. 能用小組合作的方式複習單字	
第7-11週	Unit3~Review1	1. 能拼讀、說寫字彙。	1. 隨課堂上的字彙、句型、文法練習,協助學生熟
			悉、熟練拼讀、說寫字彙。
		2. 聽說讀寫國中階段字詞。	2. 介紹國中階段字詞,引導學生能夠聽說讀寫基本字
		3. 能聽說讀寫基本句型。	詞。
		0. 肥彩奶喷河至个门主	3. 介紹基本句型,以聽說讀寫及練習題,協助學生熟
		Ab Ab A To be Ab A emove to I ab A To be the I a built the I be	練基本句型。
		能綜合資訊作合理猜測字彙發音、基本文法、基本句	4. 將課程任務拆解為簡單步驟。
		型,及其相互比較。	
第12-16週	Unit4~5	4. 能與同學討論題目並分享答案	1 陈珊坐1 14 户叁 万里 上头体羽,协加镇正品
- 第12-10 <u></u>	Unit4~3	1. 能拼讀、說寫字彙。	1. 隨課堂上的字彙、句型、文法練習,協助學生熟 悉、熟練拼讀、說寫字彙。
		2. 聽說讀寫國中階段字詞。	念、然緣拼韻、說為子樂。 2. 介紹國中階段字詞,引導學生能夠聽說讀寫基本字
		4. 郑叻明河四十日仅丁四	2. 介紹國中階段子詞,引导字生能夠觀說讀爲基本子 詞。
		3. 能聽說讀寫基本句型。	3. 介紹基本句型,以聽說讀寫及練習題,協助學生熟
		, , , <u>=</u> , , , <u>=</u>	(a. 川和圣平的里, 以聪明明 (A.)

		能綜合資訊作合理猜測字彙發音、基本文法、基本句型,及其相互比較。 4. 能和老師眼神對視並表達需要幫助	4. 以聽說讀寫及練習題,協助學生練習綜合資訊,作合理猜測字彙發音、基本文法、基本句型,及其相互比較。5. 利用成功經驗建立學生自信與學習動機
第17-22週	Unite6~Review2	1. 能拼讀、說寫字彙。 2. 聽說讀寫國中階段字詞。 3. 能聽說讀寫基本句型。 能綜合資訊作合理猜測字彙發音、基本文法、基本句型,及其相互比較。 4. 能在課堂中回答與主題相關的簡單問題	1. 隨課堂上的字彙、句型、文法練習,協助學生熟悉、熟練拼讀、說寫字彙。 2. 介紹國中階段字詞,引導學生能夠聽說讀寫基本字詞。 3. 介紹基本句型,以聽說讀寫及練習題,協助學生熟練基本句型。 4. 以聽說讀寫及練習題,協助學生練習綜合資訊,作合理猜測字彙發音、基本文法、基本句型,及其相互比較。 5. 把語言學習與生活作息連結

備註:請分別列出第一學期及第二學期各個學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教 學計畫表。