

嘉義縣民和國小 113 學年度第二學期課發會簽到表

■ 時 間：114.02.19 下午 01:30

■ 地 點：會議室

■ 出席人員：

職稱	姓名	簽 到	職稱	姓名	簽 到
校長	劉秀燕	劉秀燕	年級代表	陳婷雯	陳婷雯
教務主任	陳欣民	陳欣民	年級代表	黃珮選	黃珮選
學務主任	柳志達	柳志達	年級代表	張竹如	張竹如
總務主任	林俊延	林俊延	年級代表	黃瓊儀	黃瓊儀
語文領域 (國語文)	李雅淑	李雅淑	特教教師	葉倉佑	葉倉佑
數學領域	吳長翰	吳長翰	特教教師	吳如婷	吳如婷
社會領域	曾庭賢	曾庭賢	家長代表		
自然領域	黃詠仁		家長代表		
藝文領域	方祥宇	方祥宇	家長代表		
英語領域	陳協進	陳協進			
健體領域	吳政儒	吳政儒			
綜合領域	陳靜宜	陳靜宜			
生活領域	陳瑞芬	陳瑞芬			
本土語文 (閩南語)	周宥銓	周宥銓			
年級代表	劉秋宜	劉秋宜			
綜合領域					

嘉義縣番路鄉民和國小 113 學年度課發展會第二次會議紀錄

壹、 時間：114 年 02 月 19 日(三)13:30

貳、 地點：視聽教室

參、 主席：校長劉秀燕

紀錄：陳欣民

肆、 出席：如簽到簿

伍、 業務報告

(一)本次會議主要討論本學年度課發會及相關組織運作規劃，及討論
113 學年度本校公開授課計畫。

(二)今天課發會為本學年度第二次會議，請各年級也檢視課程計畫實施
前的相關需求。

陸、 討論案由：

一、 因應雙語教學，學校除了英語課外，如何提升師生的課堂英語能力？
提請討論。

說明：擬以下列途徑提升師生的課堂英語能力

- (1)沉浸日常生活：站導護時用英文向師長問早道好、升旗時特別闢
化英語頻道時間。
- (2)加強教師增能：周三進修時間安排雙語增能研習
- (3)引進外界資源：TFETP 外師計畫
- (4)建置雙語環境：建置英語學習廊道、推行英語闖關護照。

決議：通過無須修改，於期末校務會議提案通過後執行。

二、 運用數位科技是重要的能力，攸關學生的學習成效，學校如何實施
以提升師生的數位學習能力？提請討論。

說明：擬以下列途徑提升師生的數位學習能力

- (1)加強教師增能：全校同仁皆已取得數位學習工作坊 A1 及 A2 研習
證書、週三進修排定相關研習。

- (2)善用教學平台和載具：老師授課時善用因材網、酷英與其他教學工具，讓學生練習使用平板回答。
- (3)實施數位公開課：鼓勵老師融入「四學」精神，公開課結合數位工具。
- (4)建置數位環境：在一般教室建置大屏、筆電、生生有平板。電腦教室桌機充裕。

決議：通過無須修改，於期末校務會議提案通過後執行。

三、進行課程評鑑結果如何運用於課程改善？提請討論。

說明：擬以下列途徑提升師生的數位學習能力

- (1)以四年級校訂課程「走讀新柿界」為例，旨在透過多元的教學體驗活動(踏查農場和飲冰室茶集)，讓學生事先查找與閱讀相關資料，學習場域主要採實地動手做的方式，鼓勵學生現場主動向老闆發問與訪談，回到學校後撰寫學習單，並應用組內共學、組間互學方式發表與分享。
- (2)應用的教學評鑑方式有：文件分析、內容分析、調查、觀察、會議對話與討論及多元化學習成就評量。
- (3)藉由學群會議研討與課程評鑑的實施，進行課程反思與修正，對下一次實施此課程的學習表現、學習內容與學習策略做滾動式調整。

決議：通過無須修改，於期末校務會議提案通過後執行。

(四)教師專業發展社群運作規畫，提請討論。

說明：擬以下列途徑提升師生的數位學習能力

- (1)本校教師專業發展社群為「新課綱統整性主題課程設計與體驗」社群，旨在配合 108 新課綱的實施，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，擴充校訂課程內容多樣性，讓學生成為自發主動的學習者，營造教師專長增能或需加強之領域關鍵能力等專業成長社群。
- (2)邀請各領域的實務專家學者來指導教師學習，例如國語領域陳麗雲老師、數學領域陳淑娟校長等等。

決議：通過無須修改，於期末校務會議提案通過後執行。

柒、臨時動議：無

捌、散會

承辦：教師兼教務主任 葉倉佑

主任：教師兼教務主任 葉倉佑

校長：校長劉秀燕