

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	我眼中的顏色	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 健 2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。	認識三原色紅黃藍	1. 學生能了解並認識紅、黃、藍三原色的視覺特性與情感聯繫，並能以口語或書寫分享「紅色讓我感到熱情／藍色讓我覺得平靜／黃色讓我感到開心」的個人感受。 2. 學生能應用三原色進行創意繪畫與身體律動表現，透過手部塗抹或舞動肢體，呈現「喜悅的黃」、「冷靜的藍」或「熱情的紅」之情感，並在小組分享中傾聽並回應同儕想法。	1. 學生能利用不同顏色的色筆畫出圖畫。 2. 能夠與同學分享學習過程，同時聆聽他人的想法。 3. 學生能理解顏色與情感之間的聯繫，培養對顏色的感受力和表達能力。	1. 顏色辨識遊戲：通過遊戲卡片及影片展示紅、黃、藍、綠、橙、紫等基本顏色，讓學生指出正確的顏色名稱，增強他們對顏色的識別能力。 2. 顏色與情感的聯繫：教師展示不同顏色的圖片或畫作，並引導學生討論這些顏色讓他們聯想到什麼情感（如紅色代表熱情，藍色代表冷靜）。接著，學生可以用他們喜歡的顏色繪畫，表達自己的情感和心情。 3. 顏色創作：給學生提供不同顏色的紙張、彩筆，讓他們創作以某一顏色為主題的圖畫或手工作品。	PPT 簡報、Youtube 影片、顏色卡牌、色彩豐富的圖片或畫作、繪畫工具	4 節

第 (5) 週 - 第 (10) 週	我是顏色魔術師	生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 健 2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。	認識紅 橙黃綠 藍靛紫	1. 學生能掌握紅、黃、藍三原色的視覺特性與比例關係，利用水彩或色紙操作調配出橙、綠、靛、紫等新色，從中體驗探索樂趣與成就感。 2. 學生能在小組討論中，清楚表達對紅、橙、黃、綠、藍、靛、紫等顏色的情感聯想，傾聽同儕意見，並協商決定配色方案；分工設計並運用多種媒材完成小組圖畫，最後向班上展示成果，分享合作過程與彼此尊重差異所帶來的豐富美感。	1. 學生能利用既有顏料調出新顏色。 2. 學生能說出自己調配顏色的過程並分享感受。	1. 顏色探索與認識：透過繪本故事和互動遊戲，介紹紅、黃、藍三原色，讓學生了解不同顏色的名稱與特性，並鼓勵他們分享最喜歡的顏色。 2. 顏色混合實驗：利用水彩或色紙，讓學生親自動手混合顏色，體驗兩種顏色相加會產生新顏色，並鼓勵學生創作屬於自己的色彩組合。 3. 顏色應用創作：學生以自己眼中的顏色為主題，運用不同的顏色創作小組圖畫，並在課堂上進行分享，說明自己選擇顏色的原因和感受。	繪本、圖畫紙、顏料	6 節
---	----------------	---	----------------------------	--	---	--	------------------	----------------

第 (11) 週 - 第 (14) 週	顏色對對碰	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 健 2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。 健 2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。	認識紅 橙黃綠 藍靛紫	1. 學生能認識並應用紅、橙、黃、綠、藍、靛、紫七彩顏色的視覺特徵，並運用語言、文字、圖像與肢體動作，清楚表達自己對顏色的觀察與想法。 2. 學生能了解配對遊戲中顏色調配的原理，並在顏色球配對挑戰中，以尊重與協作的團體互動行為，迅速找到同組同伴並完成配對，體會「團結力量大」。	1. 學生能運用語言、文字、圖像、肢體等形式，嘗試讓對方理解自己對於人、事、物的觀察和想法。 2. 體會團結力量大。	結合生活課程第三單元「一起來玩吧」及體育課程第七單元「大球小球真好玩」 1. 顏色球介紹：首先，教師介紹基本顏色，如紅、黃、藍、綠、橙、紫等，讓學生複習每種顏色。接著，教師發給學生每人一顆顏色球，球上只顯示一種顏色，並請他們拿在手上。 2. 配對遊戲規則解說：教師解釋遊戲規則，讓學生在教室內自由走動，找到與自己顏色球相同的同學，並與他們組成一對或一組。這個活動可以設計成計時挑戰，看哪組學生最先完成配對。 3. 顏色配對挑戰活動：教師說明改變遊戲規則，請學生以「顏色調配」的原理，將原色及配對的顏色球湊在一組，這個活動可以設計成計時挑戰，看哪組學生最先完成配對，加深學生對顏色的理解和應用。	顏色球	4 節
--	--------------	--	----------------------------	---	---	--	------------	----------------

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。