

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程

說明：

1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。

2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

表 10 師資結構現況與人力進用規劃（含特殊教育、藝術才能班、體育班師資）

專長授課 領域/科目		現有 教師人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
低 年 級	國語 數學 生活	導師 14	15	0	充足	師資充足
中 年 級	國語 數學 綜合活動 彈性（國際食農） 彈性（數學） 彈性（社團）	導師 15	16	16	-3	增聘代理教師 1 人，以補不足
高 年 級	國語 數學 綜合活動 彈性（國際食農） 彈性（數學） 彈性（社團）	導師 16	14	14	-2	增聘代理教師 2 人，以補不足
英語 彈性（國際）		1	2	2	-3	教師甄試分發 1 人，增聘代理教師 2 人，以補不足
自然科學		1	4	0	-3	部分節數由兼任行政教師授課，增聘代理教師 2 人，以補不足
社會		4	4	0	充足	師資充足
藝術		視覺藝術 1	2	0	-1	增聘代理教師 1 人，以補不足

	音樂+表演 藝術 1	3	0	-2	增聘代理教師 1 人、代課教師 2 人，以補不足
健康與體育	3	6	0	-3	部分節數由兼任行政教師授課，增聘代課教師 2 人，以補不足
本土語文（閩南語）	1	3	0	-2	增聘代課教師 2 人，以補不足
彈性（國際食農）	低年級 0	0	1	-1	增聘代課教師 1 人，以補不足
彈性（閱讀）	2	0	2	充足	師資充足
彈性（資訊）	3	0	4	-1	增聘代理教師 1 人（授課資訊及自然科學），以補不足

教學設備盤點與增補需求

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	334	良好	各領域/彈性課程教學
2	行動投影機	1	良好	各領域/彈性課程教學
3	手寫板	7	良好	各領域/彈性課程教學
4	視訊鏡頭	50	良好	各領域/彈性課程教學
5	實物投影機	1	良好	各領域/彈性課程教學

(二)課程發展相關組織規劃

組織名稱	工作內容	定期會議/集會期程規劃											
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
課程發展委員會	1. 發展學校本位課程。 2. 負責審議學校課程計畫。 3. 審查全校全學期使用之自編教材。 4. 進行課程評鑑。 5. 全學年至至少召開 4 次會議。	V					V	V				V	
領域會議	1. 領域教材教法研究。 2. 領域課程計畫撰寫。 3. 教科書版本選擇。	V						V					
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會。		V				V		V			V	
教師專業學習社群： 1. 學習扶助社群 2. 國際教育社群 3. 雙語社群 4. 創客社群 5. 語文天地 6. 就是愛寫字 7. 藝時代 I 創作 8. 在生活中遇見創意	1. 主題討論與資料蒐集。 2. 共同備課及教學研討。 3. 社群成員專業回饋。 4. 小組教學與作品實作分享。			V	V	V			V	V	V		

備註：建議課程發展委員會一學年至少 4 次。