三、嘉義縣 柳林國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(____年級和___年級) 否■

年級	四 年級	年級課程 主題名稱	資訊聯結家鄉		課程 設計者	洪嘉伶	總節數/學期 (上/下)	20/上學期	
符合 彈程 類型	□第二類 □社	域統整性探究課程 ■主題 □ 團課程 □技藝課程 類課程 □本土語文/新住民語 □學生自主學習□領域	文□服務學習□戶外		交流□自氵	台活動□班級輔	道		
學校願景	培養柳林學生	有活力樂於學習,有自信並尊重 他人	與學校願景呼應之 說明	一、培養學生透過 二、培養學生於網 三、透過活動建立 習。	路學習時草	尊重他人智慧及	人分辨訊息的真	[偽。	
總綱 核素養	驗與實踐處理 E-B2 具備科 理解各類媒體 E-C1 具備個/ 的能力,理解	索問題的思考能力,並透過體 日常生活問題。 技與資訊應用的基本素養,並 內容的意義與影響。 人生活道德的知識與是非判斷 是並遵守社會道德規範,培養 懷生態環境。	課程目標	一、透過家鄉基本 二、透過蒐集家鄉 響。 三、學生將通過網 德判斷能力和	資料過程 路資料蒐集	, 具備科技資訊 集, 學習數位公	素養,學習分	辨媒體內容的景	
議題融入	*應融入 □性別平等教育□安全教育(交通安全)■戶外教育(至少擇一) 或 □其他議題(非必選)								

教	單							
學	元	<mark>領域學習表現</mark>	自訂	學習目標	表現任務	學習活動	教學資源	節
進	名	/議題實質內涵	學習內容	子自日保	(學習評量)	(教學活動)	教子貝 源	數
度	稱							

	認	資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科	1. Excel 插入圖	1. 透過 google 地圖蒐集	1. 水上鄉歷年人口用	教學活動一	https://www.yo	
	識	技於日常生活之重要性。	表	家鄉的重要建築景點	Excel 製成圖表	1. 從水上戶政網頁複製歷年人	utube.com/watc	
	家			及家鄉產業。	2. 能使用電子地圖找出	口資料到 Excel 並製成圖表。	<u>h?v=E1hBMCWh6s</u>	
	鄉	綜合 2c-Ⅱ-1 蒐集與整	2. Google 地 圖 使		重要景點及家鄉產業	教學活動二	g 嘉義縣水上鄉	
		理各種資源,處理個人	用教學		位置	資訊教師的主機建立共享資料	簡介國語版	
		日常生活問題。		2. 利用簡報介紹「水上鄉	將各小組學習單內容:	夾,指導小組學生共做文件。		
			3. 網路資料及資	一日遊」	「水上鄉一日遊」,以小	1. 各小組先建立簡報大綱,		
第			料搜尋方法		組為單位共做一份展場	(想像介紹給外縣市的親	學習單:設計水	
(1)		E 3 善用五官的感知,培		3.善用相機進行家鄉景物	模式的簡報	戚好友,如何介紹景點特	上鄉一日遊的行	
週		養眼、耳、鼻、舌、觸	4. ppt簡報教學	的拍照紀錄		色,好玩的地方。)	程。	
-		覺及心靈對環境 感受的				2. 分工合作(搜集資料、整理		6
第		能力。	5. 相機拍照			文稿、下載圖片及修圖、下	https://www.yo	
(6)			(戶外教育)			載背景音樂及剪輯、口白)	utube.com/watc	
週						3. 各小組互評,從內容及美	<u>h?v=8C-</u>	
						工找出可能吸引別人目光	f81zBSB0	1
						的地方,並將優缺點整理	北回歸線太陽館	
						成文件檔。	空拍	1
								1
							學長姐作品示範	
							92	

	家	綜 2c-II-1 蒐集與整理	網路資料及資料	運用資訊科技查詢相關產	以簡報介紹水上鄉	教學活動	https://www.yo	
	鄉	各類資源,處理個人日常	搜尋方法	業介紹,強化對產業及產品	的中小企業(工廠):	指導簡報內容	utube.com/watc	
	的	生活問題		的認識。	白人牙膏工廠、南靖	1. 產業製造流程	<u>h?v=NV jk8RzuUn</u>	
	エ				糖廠、福義軒蛋捲工	2. 產業與我們生活的關係	<u>I</u>	
	廠	資議 p-Ⅱ-3 舉例說明	ppt 簡報教學		廠、勤億蛋品	3. 各種工廠林立,對水上鄉	 白人牙膏生產流	
		以資訊科技				的影響及意義	 程	
		分享資源的方法。				(提供就業機會,人口增加	https://www.yo	
第						带動其他產業的發展,例		
(7)		 科議 k-Ⅱ-1 認識常見科				如滿足人們日常生活的食		
週		技產品				衣住行相關產業)	I	
-						7	- 糖廠製糖流程說	5
第		科議 A-Ⅱ-1 日常科技産					明-兒童版	
(11		品介紹					https://www.fu	
)週		00) WD					yishan.com.tw/	
							?lang=tw	
							福義軒食品	
							個 找 手 長 四	
							學長姐作品示範	
							□ 日	
							15	

	蛋	健體 4a-Ⅱ -1 能於日常	相機拍照	運用多元的健康資訊,	小組完成各種蛋料理食	教學活動	詢問中埔國小營	
第	蛋	生活中,運用健康資訊、		了解家鄉農特產品含有哪	譜設計海報	1. 拍攝照片及網路蒐集圖	養師	
	的	產品與服務。	海報製作	些營養素,適切表現自己,		片 , 重新整理及挑選		
(12) 週	哀	藝文 1-Ⅱ -6		與人協同合作完成食譜設		一、 版面編排後可用非常好		
	傷	能使用視覺元素與想像		計。		色7作分割列印		5
- 第		力,豐富創作主題。						3
		綜合 2b-II-1						
(16)		體會團隊合作的						
週		意義,並能關懷團隊的成						
		員						

	農	綜 2c-II-1 蒐集與整理	文書輸入	將動手做的經驗文書輸入	選擇調查的過程或動手	教學活動	https://www.yo	
	特	各類資源,處理個人日常		寫成文章,	做的過程,寫出兼具圖文	活動一	utube.com/watc	
	產	生活問題。			的心得文章。	1. 教師展示將家鄉課中學到的	h?v=keVKKe8rxW	
	品					農特產製作方法紀錄下來。	A 嘉義優鮮趣	
	調					2. 請學生將自己心得打字。	水上鄉	
	查	資議 p-Ⅱ-3 舉例說明		使用 canva 軟體貼上照片,		活動二	https://www.yo	
第		以資訊科技	照片美編	<mark>將</mark> 操作過程製作成海報		1. 指導學生使用 canva 製作	utube.com/watc	
(17)		分享資源的方法。				海報	h?v=qnhZ0qB9RR	
週						2. 請學生將課程中拍到的照	Y	
- **						片匯入	介紹蓮花	4
第						3. 指導學生進行照片裁切,	https://www.yo	
(20						調亮度或色調。	utube.com/watc	
)週						4. 分組製作海報	h?v=dHRLAvuAgy	
						活動三	M	
						1. 各組成果發表,並進行自	蓮花的經濟價值	
						評互評		
						2. 到其它班分享自己介紹的		
						農特產特色。		
教材	來源	□選用教材()	■自編教材(請按單元條列				
本主	題是							
	入資	□無 融入資訊科技教學內						
	技教	■有 融入資訊科技教學內	容 共(20)節	(以連結資訊科技議題為主)				
學戶	內容							

※身心障礙類學生: □無 ■有-智障(4)人、學習障礙(2)人

※資賦優異學生:□無 ■有- 一般智能資賦優異(1)人

※課程調整建議(特教老師填寫):

1.身障學生常見信心不足、害羞的情形,建議能提供較多的發表或上台機會,讓學生能建立信心並增進人際互動技巧。

2.身障學生容易有構音問題進而影響說話發音準確度,建議在進行個別發表時,若出現發音不清楚,台下小朋友聽不懂的情形時,老師能及時以正向的態度鼓勵 學生完成發表。

特教需求 學生課程 調整

3.身障學生有較容易分心、理解能力較弱等問題,建議在進行教學時,老師能以放慢說話速度、提供示範或安排小天使的方式提供學習支持。

4.身障學生在學習抽象概念時容易遇到理解困難,建議以減量、簡化或替代的方式提供學習支持,並適度降低學習目標以提高學習成就感。

5.建議資優學生的學習目標及學習內容可適時進行加深、加廣的調整,或安排擔任小組領導者的角色。

6.評量可斟酌降低標準或提供協助。

例如:依學生能力及目標困難程度可分

(1)完成方式:完全自行完成(難度高)→依老師提示分步驟完成(難度降低)→老師或同學協助完成

(難度最低)。

(2)評量方式:問答題(開放式難度高)→選擇題(給予選擇,難度降低)→是非題(難度最低)。

特教老師姓名:王莊民 李祥維

普教老師姓名:洪嘉伶

三、嘉義縣 柳林國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(____年級和___年級) 否■

年級	四 年級	年級課程 主題名稱	資訊聯結家鄉		課程 設計者	洪嘉伶	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性 課程 類型	□第二類 □社		民語文□服務學習	□戶外教育□班際或校際交流 「 <mark>以複選</mark>)	□自治活	動□班級輔導		
學校願景	培養柳林學生	有活力樂於學習,有自信並 尊重他人	與學校願景呼應 之說明	一、培養學生透過資訊工具豐二、培養學生於網路學習時尊三、透過活動建立學生基本資	重他人智	慧及分辨訊息的	真偽。	學習。
總綱 核素養	過體驗與實踐 E-B2 具備科 養, 並理解各類媒 E-C1 具備個人 判斷的能力,	素問題的思考能力,並透 處理日常生活問題。 支與資訊應用的基本素 體內容的意義與影響。 生活道德的知識與是非 理解並遵守社會道德規 意識,關懷生態環境。	課程目標	一、透過家鄉基本知識的探索 二、透過蒐集家鄉資料過程, 學生將通過網路資料蒐集 能力和社會責任感。	具備科技	資訊素養,學習	分辨媒體內容	的影響。
議題融入	範,培養公民意識,關懷生態環境。 *應融入 □性別平等教育 □安全教育(交通安全) □戶外教育(至少擇一) 或 □其他議題(非必選) 於上學期融入戶外教育							

教	單							
學	元	領域學習表現	自訂	學習目標	表現任務	學習活動	教學資源	節
進	名	/議題實質內涵	學習內容	子自口标	(學習評量)	(教學活動)	教子貝 娜	數
度	稱							1

	玩	資議 a-Ⅱ-1 感受	程式設計概念	1 初步了解程式設	1. 一小時玩程式以通過指定關卡做	教學活動一:	網路資源:	
	程	資訊科技於日常	及網路資訊安	計的循序、選擇、迴	評量。	1 教師提出種植植物後,如果無法每天	一小時玩程式	
	式	生活之重要性。	全	圈等結構。		照顧澆水,科技可以幫什麼忙?		
					2. 資訊安全及素養採口頭評量	2. 播放自動澆水影片讓學生觀看。	廣達	
		資議 a-Ⅱ-3 領會		2 說出資訊安全基		3. 教師示範利用 Qblock 套件設計自動	Qblock 套件	
		資訊倫理的重要		本概念及相關議		澆水器,讓學生初步體會程式設計的有		
第		性。		題。		用性。	STATE AND LAND	
(1)						4. 示範操作一小時玩程式		
週						5. 學生練習使用樂高組合之組件, 透過	網路資源:	
-						程式驅動澆水系統。	資訊安全素養	5
第						6. 學生 2 人一組進行程式設計體驗.	學習單	
(5)								
週						教學活動二:		
						1 資訊安全素養影片及資訊倫理觀賞		
						2. 討論程式設計可以製作許多科技產		
						品,但是在尊重智慧財產權下,不可抄		
						襲他人作品,或是運用在犯罪上。		
						3. 完成網路智慧財產權學習單		

第	校	р− II −1	Canva影片製	1. 認識使用 canva	1以 moviemaker 製作回憶的校外教	教學活動一:	校外教學照片或	
(6)	外	能認識與使用資訊	作軟體	修改圖片、音樂、	學影片	1 教師與學生討論校外教學後如何紀錄	影片	
週	教	科技以表達想法。		影片等素材,表	2	活動		
-	學			現出個人的影片	個人以簡報檔簡單的紀錄心得或想	2. 教師示範之前學長姐的影片作品並	學長姐作品示範	
第	回			製作。	法	適度解說	NO. ONCY (CO. AND OPENING COM	
(10	憶					2如何從 Youtobe 下載 mp3 並且會做剪		
)週		綜合 2c-Ⅱ-1 蒐集	『剪映』的	2. 使用資訊軟體整		輯	► H ■ 10 × 10 × 10 D	
		與整理各種資源,	製作回顧影片	理日常照片,製作		3. 挑選校外教學照片,構思呈現的順	CONTRACTOR AREA ON A CONTRACTOR AND A CONTRACTOR AREA ON A CONTRACTOR AND A C	
		處理個人日常生活		回顧影片		序,利用 canva 做影像處理	>>= + + + + + + + + + + + + + + + + + +	
		問題。				(可以合成、註解及效果)		
						4 使用 canva 加入照片、音樂		
						5. 請學生蒐集校外教學照片進行編輯		
						教學活動二:		
						1. 以簡報檔		
						2. 作品欣賞並口頭發表意見		
						說明作品的優點及可以		
						增強的部分		

	我	р− П −1	昆蟲的成長資	1 收集的資料來源	1 將網路收集資料的相關網站,以	教學活動一:	1. 網路收集昆蟲	
第	的	能認識與使用資訊	料	有整理記錄成文件	WORD 做整理及記錄。	1指導學生利用網路收集有興趣的昆蟲	資料,包含文字、	
(11)	昆	科技以表達想法。		檔的習慣。	(練習收集的資料來源有整理記錄	資料,包含文字、圖片、影片等,將資	圖片、影片等	
週	虫虫			2 製作具備超連結	的習慣,以節省搜尋成本)	料來源以文件檔做整理。	2. 學習單	
-	記	自然	簡報連結功能	功能的簡報檔介紹	完成學習單	活動二	3. 教學示範	5
第	事	tc-Ⅱ -1 能簡單		大自然的昆蟲。	2 簡報作品中,練習 PowerPoint 的	1. 學生兩人一組, 進行資料查找, 完成	100	
(15)		分辨或分類所觀察			超連結功能。	昆蟲學習單的圖文內容	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	
週		到的自然科學現象			(需練習檔案中的連結及外部文件	2 利用 canva 的超連結功能做一個主		
					或網站連結)	題式報告。		

	詩	р− II −1	唐詩詩詞內容	1. 認識以影音播	1. 能打出唐詩詩詞一首, 找出相關	教學活動一	自製教學影片	
	情	能認識與使用資訊		放簡報表達想	元素圖片	1. 教師先播放錄製影音的廣告,說明		
	畫	科技以表達想法。	canva 簡報製	法	2. 完成唐詩簡報	影音的介紹效果及生活應用.		
	意	資議 a-Ⅱ-1 感受	作要素	2. 感受資訊科技		2. 指導學生使用 canva 製作簡報的		
		資訊科技於日常		軟體於生活中		功能	示範作品	
第		生活之重要性。		的應用		3. 請學生從國語課文中找出詩詞, 並打	生口沒對	
(16)				3. 學習運用簡報表		字。	時間: 12: 20 比點: 餐廳	
週				達想法。		3. 找出詩詞中的關鍵圖像,指導學生		
-						如何從圖庫中找出圖片並放於簡報		5
第						中。		
(20						4. 指導學生錄製音檔, 學習將音檔上		
)週						傳. 並合成簡報		
						教學活動二		
						1. 學生分姐分享簡報,並進行詩詞內		
						容的解說。		
						2. 進行自評及他評。		
教材	來源	□選用教材()	■自編:	教材(請按單元條列敘明於教學資源中)		
本主	題是							
否融	入資	□無 融入資訊科技	教學內容					
訊科	技教	■有 融入資訊科技	教學內容 共(20)節 (以連結資訊	訊科技議題為主)			
學內	9容							

※身心障礙類學生: □無 ■有-智障(4)人、學習障礙(2)人

※資賦優異學生:□無 ■有- 一般智能資賦優異(1)人

※課程調整建議(特教老師填寫):

1.身障學生常見信心不足、害羞的情形,建議能提供較多的發表或上台機會,讓學生能建立信心並增進人際互動技巧。

2.身障學生容易有構音問題進而影響說話發音準確度,建議在進行個別發表時,若出現發音不清楚,台下小朋友聽不懂的情形時,老師能及時以正向的態度鼓勵學生完成發表。

特教需求學生課程調整

3.身障學生有較容易分心、理解能力較弱等問題,建議在進行教學時,老師能以放慢說話速度、提供示範或安排小天使的方式提供學習支持。

4.身障學生在學習抽象概念時容易遇到理解困難,建議以減量、簡化或替代的方式提供學習支持,並適度降低學習目標以提高學習成就感。

5.建議資優學生的學習目標及學習內容可適時進行加深、加廣的調整,或安排擔任小組領導者的角色。

6.評量可斟酌降低標準或提供協助。

例如:依學生能力及目標困難程度可分

(1)完成方式:完全自行完成(難度高)→依老師提示分步驟完成(難度降低)→老師或同學協助完成

(難度最低)。

(2)評量方式:問答題(開放式難度高)→選擇題(給予選擇,難度降低)→是非題(難度最低)。

特教老師姓名:王莊民 李祥維

普教老師姓名:洪嘉伶