

三、嘉義縣南興國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是☐ (____年級和____年級) 否☒

年級		二年級	年級課程 主題名稱		護牙健身新生活	課程 設計者	尤芝蘭	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課程 類型		■第一類 跨領域統整性探究課程 ■主題 ☐專題 ☐議題 ☐第二類 ☐社團課程 ☐技藝課程 ☐第四類 其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導 ☐學生自主學習☐領域補救教學(可以複選)							
學校 願景		健康 快樂 感恩 卓越		與學校願景呼應 之說明	一、能發展具創意的主題統整教學活動，帶領學生快樂的探究與發現問題，並維持其好奇探索的喜悅。 二、透過創意律動，舞蹈展演促進身心健康發展。 三、藉由童詩創作、肢體律動、藝術創作與成果發表，展現卓越多元潛能。 四、經由多元的學習過程體驗，讓學生更熟悉家鄉物產，進而培養學生愛鄉的感恩情懷。				
總綱 核心素養		E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	一、透過體驗與學習發現口腔保健與體位健康的重要性，增進究理能力，獲得學習樂趣與展現自信表現。 二、在學習活動與作品展示中，具有積極參與，勇於表達及溝通能力。 三、覺察生活中藝術及自然現象的豐富性，促進多元感官的發展，培養藝術創作與欣賞的基本素養。				
議題融入		*應融入 ☐ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☒ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)							
融入議題 實質內涵		戶 E4/覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 戶 E5/理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。							
教學 進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)			教學資源 節數

第 (1) 週 - 第 (6) 週	牙 痛 遠 離 我	國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 健體 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 健體 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 健體 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。	牙齒保健之道 蛀牙原因 少喝含糖飲料的重要性 零食對健康的影響	1.專心聆聽上課內容，發現可能造成蛀牙的因素。 2.學習聆聽並理解繪本的內容，及能說出潔牙的重要性。 3.珍視自己的身體健康，並說出牙齒的各部位功用。 4.認識少喝含糖飲料與少吃零食等都是健康的生活習慣。 5.學習如何照顧好自己的身體，藉由觀看口腔問題可能造成的相關疾病介紹，感受到健康的重要性。 6.願意建立良好又健康的生活習慣，減少蛀牙對身體產生的危害。 7.知道少喝含糖飲料與少吃零食，不但是有益身體健康，也是對環境友善的行為。	1.察覺造成蛀牙的真正原因。 2.了解餐後潔牙的重要性。 3.在日常生活中，多喝白開水代替含糖飲料及少吃零食，從事戶外休閒活動時，會自備水壺裝開水、不買包裝飲料。 4.正確理解牙齒各部位的名稱，少喝並說出其位置和功用。 5.確實說出會造成蛀牙的因素，及容易蛀牙的牙齒位置。 6.了解預防蛀牙對口腔保健及身體健康的重要性。	1.進行繪本簡報共讀，透過蛀牙蟲家族大搬家、蛀牙王子這兩本繪本，討論故事裡的王子為什麼會蛀牙及故事裡提到那些保護牙齒的方法等。 2.說明會發生蛀牙的原因，是因為口腔裡殘留的食物沒有清潔乾淨，導致長時間和口腔內的細菌發生變化，進而影響牙齒健康，還會造成牙齦發炎等問題。 3.了解有良好的生活習慣不但可以減少蛀牙的機率，也可減少手搖杯和塑膠瓶盒對自然環境生態的破壞；每天均衡的飲食與適當的戶外運動亦有益身體健康。請學生自我檢核覺察是否落實：正確刷牙，不買、不喝含糖飲料與少吃零食等健康行為。 4.認識乳齒與恆齒的差異，並利用牙齒模型及影片，了解牙齒的各個部位和功能，然後藉由照鏡子觀察自己牙齒的生長情形，和同學討論、分享換牙的經驗。 5.發下牙齒點點名學習單，請學生再對著鏡子張開嘴檢查自己的牙齒數量是否和學習單上的一樣，並在同名稱的牙齒位置上塗相同的顏色，如門牙、側門牙、犬齒、第一白齒和第二白齒，然後寫下其功能。 6.拿出奇異筆，配合健康中心的牙齒檢查紀錄，標出自己蛀牙的地方。並將學生的學習單張貼在黑板上，請學生找出最多蛀牙的牙齒位置，並討論其因素。 7.進行繪本簡報【我不喜歡看牙醫】，了解看牙醫並沒有想像中那麼可怕，只要確實做好口腔保健的工作，牙醫便會遠離你。平時做好飯後潔牙的習慣，尤其是吃完任何東西後要立刻刷牙、漱口。 8.觀賞影片，理解蛀牙還有可能影響哪些方面的身體健康。	繪本簡報 影片觀賞 牙齒模型 學習單	6
第 (7) 週 - 第 (10) 週	健 牙 護 齒 我 最 讚	國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國語 2-I-2 說出所聽聞的內容。 生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 健體 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 健體 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。	口腔保健知識 窩溝封填的好處 牙刷和含氟牙膏的重要性 貝氏刷牙法	1.專心聆聽上課內容，以能了解正確的口腔保健知識。 2.說出窩溝封填對預防蛀牙的重要性。 3.珍視自己的身體健康，正確的挑選合適的刷牙工具。 4.願意養成做好牙齒保健的良好習慣。 5.嘗試練習用貝氏刷牙法做好口腔清潔活動。	1.認識白齒的咬合面，並理解白齒的重要性。 2.並認識窩溝封填對預防蛀牙的幫助。 3.認識市面上的牙刷和牙膏種類，並挑選出適合自己的潔牙工具。 4.熟練貝氏刷牙法的步驟，並用貝氏刷牙法做好口腔清潔。 5.配合口腔保健護齒生活自我管理檢核表，確實勾選有做到的項目，再交給老師檢查。	1.讓學生用舌頭舔一舔白齒的咬合面，感受白齒與其他牙齒的不同處。 2.播放窩溝封填的影片，說明為何要實施窩溝封填的原因及好處。 3.了解刷毛變形的牙刷會讓牙齦受傷，也無法確實將牙齒刷乾淨，此外，不乾淨的刷毛還會孳生細菌，影響健康。 4.觀賞影片，了解如何選擇合適的牙刷及含氟的牙膏。 5.觀賞貝氏刷牙法的影片，配合牙齒模型，熟練其刷牙步驟，並對著鏡子仔細練習，讓老師檢查是否有確實做到。 6.幫學生塗上牙菌斑顯示劑，檢視是否有刷乾淨。讓學生理解確實做好口腔清潔的重要性，預防蛀牙。 7.請學生配合檢核表的護齒措施及自我檢核各項目有無做到，並請家長協助督導孩子確實完成，共同守護孩子的健康。	影片 牙齒模型 牙菌斑顯示劑 檢核表	4

