

三、嘉義縣南興國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是□(____年級和____年級) 否■

年級		一 年級	年級課程 主題名稱	我是健康好寶寶	課程 設計者	翁惠真	總節數/學期 (上/下)	20/下學期	
符合 彈性課程類型		☒ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
學校 願景		健康 快樂 感恩 卓越		與學校願景呼應之說明	一、能發展具創意的主題統整教學活動，帶領學生快樂的探究與發現問題，並維持其好奇探索的喜悅。 二、透過創意律動，舞蹈展演促進身心健康發展。 三、藉由童詩創作、肢體律動、藝術創作與成果發表，展現卓越多元潛能。 四、經由多元的學習過程體驗，讓學生更熟悉家鄉物產，進而培養學生愛鄉的感恩情懷。				
總綱 核心素養		E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、具備良好健康生活的習慣，以促進個人身心健全發展。 二、透過體驗與實踐，發現口腔保健與體位健康的重要性，處理日常生活中健康的問題。 三、樂於與他人互動，理解與包容不同意見，養成團隊合作的精神。				
議題融入		*應融入 ☒ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)							
融入議題實質內涵		性 E1/認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E6/了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 性 E12/了解與尊重家庭型態的多樣性。							
教學 進度	單元 名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)		教學資源	節數

第 (1) 週 - 第 (3) 週	牙齒知多少？	健體 1a- I -1 認識基本的健康常識。 健體 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 健體 4a- I -1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。 國語/ 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 牙齒的認識 2. 繪本-我不喜歡看牙醫 3. 口腔檢查結果通知單 4. 學習單 1. 2.	1. 認識牙齒不同的形狀、名稱、在口腔中的位置及功能等健康常識。 2. 透過牙齒大挑戰配對遊戲，學習簡易的人際溝通互動技能。 3.於引導下，帶著口腔檢查結果通知單使用牙科醫生的治療服務。 4. 養成專心聆聽繪本故事的好習慣，尊重對方的發言。 5. 學習聆聽認識乳牙和恆牙影片，說出聆聽的內容。 6. 說出語意完整的繪本討論內容。 7. 探索並分享學習單內容。	1. 能認真觀察自己的牙齒並表達自己的經驗與感覺。 2. 能學習聆聽乳牙和恆牙影片。 3. 能專心聆聽，正確指出牙齒的位置，並說出它的功能。 4. 能與同學合作完成桌遊詞卡配對遊戲。 5. 能專心觀看繪本故事。 6. 能認真完成學習單並分享。 7. 能交回看診回條 8. 能養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。並能說出語意完整的話。	一、認識自己的牙齒 1. 請學生照鏡子，數一數自己有幾顆牙齒？ 2. 請學生觀察並說說看不同位置的牙齒的形狀。 3. 觀看認識乳牙和恆牙影片。 4. 認識牙齒：老師說明三種不同形狀的牙齒的名稱、在口腔中的位置及功能。 二、認識牙齒大挑戰 1. 兩人一組進行認識牙齒桌遊詞卡配對遊戲。 2. 指導學生完成：我的牙齒超級任務學習單 1。 三、老師導讀繪本：我不喜歡看牙醫 1. 提問討論 (1)小王子的牙齒為什麼破了一個大洞？ (2)小王子有去看牙醫?為什麼?結果呢？ (3)大家建議小王子做什麼事？ (4)小王子去看牙醫前，心情如何? 為什麼？ (5)牙醫伯伯拿出什麼東西，小王子就乖乖的讓牙醫伯伯治療？ (6)補好了蛀牙，小王子有什麼想法?為什麼？ (7)你看過牙醫嗎?請分享看牙醫的經驗。 2. 老師提醒學生 (1)少吃糖和零食，維護牙齒和身體健康。 (2)養成餐後睡前潔牙的好習慣。 (3)有蛀牙要盡快去接受牙醫師治療不拖延。 3. 依照口腔檢查結果通知單結果，有蛀牙的小朋友請家長帶去看牙醫，再交回看診回條；沒有蛀牙的健康寶寶請家長簽名交回。 4. 指導學生完成：我不怕看牙醫學習單 2。 5. 習寫並分享學習單內容。	鏡子 影片來源： https://www.youtube.com/watch?v=xWJ2SrWlutr 牙齒桌遊詞卡 學習單 1. 2 繪本：我不喜歡看牙醫	3
-------------------------------------	--------	--	---	--	---	--	--	---

第 (4) 週 - 第 (6) 週	潔牙小高手	健體 1a- I -1 認識基本的健康常識 健體 2b- I -2 願意養成個人健康習慣 國語/ 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 生活 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。	1. 蛀牙與潔牙 2. 美齒健康寶寶 3. 貝氏刷牙法 4. 潔牙任務 5. 窩溝封填的施作 6. 學習單 3. 4	1. 認識正確潔牙的基本健康常識。 2. 學習探索與探究造成蛀牙的原因。 3. 養成專心聆聽美齒健康寶寶發表的習慣。 4. 養成貝氏刷牙法的健康好習慣。 5. 探索並分享貝氏刷牙法的正確潔牙技巧。 6. 願意養成餐後睡前潔牙的個人健康好習慣。 7. 學習聆聽潔牙小高手貝氏刷牙法並說出口訣 321。 8. 認識窩溝封填的健康常識。 9. 珍視自己並學習照顧自己以施作窩溝封填來搶救白齒。 10.探索並分享學習單	1. 能認識正確潔牙方法與造成蛀牙原因。 2. 能跟著影片操作貝氏刷牙法的技巧並熟練。 3. 能養成專心聆聽的習慣。 4. 能養成餐後睡前潔牙的好習慣。 5. 能用貝氏刷牙法與家人一起養成餐後睡前潔牙的好習慣。 6.能專心聆聽與說出牙齒窩溝封填重點。 7.能完成學習單並分享。 8. 能實際到牙科診所進行牙齒的窩溝封填並交回檢查單。	一、我是潔牙小高手 (1)教師提問：蛀牙的原因是甚麼？學童一起討論蛀牙原因 (2)發下口腔檢查結果通知單，請學生看自己的通知單上有沒有被記上”笑笑 C”的符號？如果有，表示那一顆牙齒蛀牙了，要去看牙醫。 (3)依照口腔檢查結果通知單結果，有蛀牙的小朋友請家長帶去看牙醫，再交回看診回條；沒有蛀牙的健康寶寶請家長簽名交回。 (4)我是美齒健康寶寶：請美齒健康寶寶發表平時的護齒行動。 (5)觀看貝氏刷牙法口訣 321 快速學習影片。 (6)教師指導學生實際練習刷牙。 (7)教師指導學生完成學習單 3。 二、搶救白齒大作戰 (1)觀看小朋友窩溝封填實作影片，老師口述說明。 (2)老師發窩溝封填施作通知單，指導學生回家與家人一起了解窩溝封填宣導內容。 (3)請家長帶孩子至特約牙醫診所進行檢查與進行窩溝封填施作，並請牙醫填具施作情形，交回施作回條。 (4)教師指導學生完成學習單 4。 (5)分享學習單內容。	貝氏刷牙法口訣 321 快速學習影片。影片來 源: https://www.youtube.com/watch?v=x2W2YAEVtiM 督導式潔牙海報 鏡子刷牙用具 口腔檢查結果通知單 牙齒窩溝封填記錄(小朋友窩溝封填實作影片) https://www.youtube.com/watch?v=CItdUmAyYu8 窩溝封填施作通知單 學習單 3. 4	3
-------------------------------------	-------	---	---	--	---	---	---	---

第 (7) 週 - 第 (8) 週	愛 護 牙 齒 你 我 他 (她)	健體 1a- I -1 認識基本的健康常識 健體 2b- I -2 願意養成個人健康習慣 國語/ 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 性 E1/認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E6/了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 性 E12/了解與尊重家庭型態的多樣性。	1. 保健常識 2. 刷牙方式 3. 個人喜好	1. 了解愛護牙齒是每個人的責任，無關性別。 2. 尊重每個人的習慣與外表選擇。 3. 建立性別平等觀念，無論男生女生，每個人都應保持健康與清潔。	1. 能認識牙齒的重要性。 2. 能尊重別人的習慣與選擇。 3. 能畫出爸爸媽媽刷牙的作品。 4. 能養成專心聆聽的習慣。 5. 能畫出我的刷牙小英雄，並命名。 6. 能建立性別平等觀念。	一、愛護牙齒你我他和她 1. 觀看健康牙齒和蛀牙圖片，討論牙齒的重要性。 2. 你今天有刷牙嗎?你覺得只有女生/男生要刷牙嗎? 3. 配對遊戲:「健康好習慣」連連看。 4. 任務:回家觀察爸爸媽媽怎麼刷牙，並畫下來。 二、性別平等你我他和她 1. 你們使用的牙刷、漱口杯是什麼顏色? 2. 如果男生用粉紅色牙刷、漱口杯，你們會覺得奇怪嗎? 3. 觀看「性別平等」動畫影片。 4. 顏色沒有分性別，每個人都可以選擇自己喜歡的。 5. 畫出我的刷牙小英雄，並命名。 6. 分享、欣賞與尊重每個人的設計與喜好。	圖片 圖畫紙 性別平等影片 圖畫紙	2
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	---	---

第 (9) 週 - 第 (15) 週	守護健康不可少	健體 1a- I -1 認識基本的健康常識 健體 1a-I-2 認識健康的生活習慣 健體 3b- I -1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能 健體 4a- I -2 養成健康的生活習慣 國語/ 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	1. 六大類食物 2. 我家的三餐 3. 食物好習慣 4. 食物旅行 5. 生病後的正確做法 6. 腸病毒糾察守則 7. 洗手五步驟	1. 認識六大類食物及其功能的健康常識。 2. 說出六大類食物分類的標準。 3. 認識並記錄我家的三餐食用的食物，並完成分類。 4. 養成均衡攝取六大類食物的習慣。 5. 認識珍惜食物是健康的生活習慣。 6. 養成每天排便順暢的健康生活習慣。 7. 養成專心聆聽洗手五步驟的習慣，尊重對方的發言。 8. 養成生病了要告知家人或師長的生活習慣。 9. 以正確發音流利的說出感染腸病毒期間的症狀及腸病毒糾察守則。 10. 說出生病期間的照護方法並學習照顧自己的方法。 11. 說出能讓排便順暢的方法。 12. 養成正確洗手五步驟的健康生活習慣。	1. 能說出六大類基本食物的類別及功能。 2. 能完成分辨食物類別的評量。 3. 能記錄分類食用的食物並完成評量。 4. 能於平日養成均衡攝取六大類食物的習慣。 5. 能認識並做到珍惜食物的好行為。 6. 能認識排便對健康的影響。 7. 能做到良好的生活習慣，幫助排便順暢。 8. 能與同學討論回答是否正確。 9. 能說出身體不舒服時的適切處理方式。 10. 能說出感染腸病毒期間的症狀。 11. 能在日常生活中自我要求做到糾察守則的規範行為。 12. 能說出三點生病期間的在家照護要點。 13. 能確實做出正確洗手的五步驟。	一、認識六大類食物 1. 教師利用衛生福利部國民健康署網站每日飲食指南，介紹六大類基本食物的類別及功能。 2. 教師將學童分組以進行討論，教師提問各組學生回答。 3. 食物王國之支援前線遊戲：將食物卡分類。 4. 食物王國大風吹遊戲。 二、珍惜食物好習慣 1. 教師引導學童發表家裡餐桌上常見的食物是從哪裡來？ 2. 教師提問：哪些是珍惜食物的行為？ 3. 教師引導學童檢視今天是否做到珍惜食物的行為。 三、食物的旅行 1. 教師說明食物消化的過程。 2. 教師指導學童完成自我檢核表記錄一周的排便情形。 3. 教師調查學童排便情形：無法排便時身體有哪些不舒服可能的原因是甚麼如果沒有正常排便對身體健康有哪些影響要怎樣做才能讓排便順暢。 四、抗病小高手--認識腸病毒--洗手五步驟 1. 生病了怎麼辦：教師引導學童討論〈在學校〉〈在家裡〉兩個層面。 2. 教師引導學童回想並分享自己身體不舒服的就醫經驗。 3. 腸病毒糾察隊：教師引導學童觀察腸病毒症狀圖並說出症狀特點教師指導學童閱讀〈糾察守則〉。 4. 教師播放腸病毒衛教影片 5. 師生共同討論：生病期間避免傳染給他人並讓自己早日康復，要做到那些衛生和保健行為。 6. 教師先說明洗手五步驟，再請學童實際操作一次，教師在旁指導。	衛生福利部國民健康署網站 常見食物圖卡 六大類基本食物分類表 我的飲食紀錄表 食物王國大風吹遊戲 自我檢核表 南一健體 You Tube 頻道〈健康排便〉影片 糾察守則 腸病毒衛教影片 衛生福利部疾病管制署 You Tube 頻道 腸病毒常見迷失說明	7
--------------------------------------	---------	--	---	---	--	---	--	---

特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：■ 無 □有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生：■無 □有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師姓名： 普教老師姓名：翁惠真
------------	---