

嘉義縣立嘉新國民中學 113 學年度第一學期第三次課程發展委員會

暨學習扶助學習輔導小組會議紀錄

一、開會議題：嘉新國民中學 113 學年度第一學期第三次領域召集人暨學習扶助學習輔導小組會議

二、開會時間：民國 113 年 11 月 6 日 下午 13:30

三、開會地點：校長室

四、出席人員：國、英、數、社、自、綜、體、藝、科技領域召集人、教務主任、特教組長、資料組長

五、主席：校長

六、記錄人：教學組長

七、主席報告：感謝各位委員抽空前來與會，請大家開始討論

八、教務處報告：

1. 請各委員定時召開領域會議，並確實將簽到表及會議紀錄、照片繳至教學組，格式於校網公告。

	召開期間	會議記錄繳交時間
第一次	9/4	9/13(五)前
第二次	10/2~10/9	10/18(五)前
第三次	11/6	11/22(五)前
第四次	12/4~12/11	12/20(五)前
第五次	1/8	1/13(五)前

2. 教室日誌請各位領域召集人協助宣導領域內教師確實簽名。
3. 本學年度觀課議課時間表，請各領召務必敦促領域內教師完成觀課議課，並填寫表格送至教務處留存(紙本電子檔皆可)。校長教師皆須完成一次公開授課，兩次觀課。
4. 請尚未繳交領域會議紀錄的領域盡速繳交(領域會議一定要有專業對話【含共備，討論課程相關】務必記錄在會議紀錄上，勿淪為交辦事項討論會。)
5. 本學年度尚未繳交觀議課紀錄的同仁，請務必提醒繳交一份至教務處。
6. 本次教學正常化評鑑事項要點：

- a. 考題勿以出版商之光碟為主，出題以及審題上要特別注意應以素養導向試題為主
- b. 請符合課程計畫授課內容，勿將藝能科、體育課、科技課等挪做考試
7. 請各領域於領域會議上討論訂定筆測驗與多元評量配分方式及比例並告知學生。
8. 鼓勵有意願的教師修第二專長，儲備閩南語、手語、原住民語、客語授課教師。
9. 學習扶助學習狀況及授課班級之安排討論，請學習輔導小組開會討論。
10. 註冊組將於近期將發放第一次段考預警名單予導師及任課教師，請導師協助提醒及輔導，任課教師請協助進行補救措施。
11. 為使學生於平日課堂中即時接受補救教學，縣府希望本縣各國中具合格教師證之國、英、數領域現職教師能於 115 學年度前完成受訓。具有高級中等以下學校教師證：應修習完成 8 小時學習扶助師資研習課程；未取得高級中等以下學校教師證：應修習完成 18 小時學習扶助師資研習課程。
12. 數學領域現職教師 8 小時學習扶助研習已於 9/24 與 10/22 二日結束，英文領域將於 114 年 1 月 21 日（星期二）上午 8 時至下午 5 時辦理現職教師 8 小時學習扶助研習，請英語領召提醒領域中領有教師證之教師務必記得報名參加。
13. 請各領域開會時，務必協同兼課老師、配課老師一同開會，或是將會議紀錄紙本給一份給兼課老師及配課老師。並請兼課老師、配課老師簽到表簽名。（請見附件，參考各領域之教師名單）
14. 配課原則：以具教師證科目為優先，次之二專長修習、大學與研究所畢業系所相關專長、修習其他專業之相關專長或授課經驗配課。

註 1：電子檔記錄請附上照片，及簽到表掃描圖檔與會議紀錄內容，並寄至教務處信

箱：jsjh@mail.cyc.edu.tw

九、提案討論

十、臨時動議：

十、散會

紀錄：

單位主管：

校長：

職稱	現職	姓名	小組成員	工作執掌
國文領域召集人	教學組長	阮諱儒	黃俞心、阮諱儒、鄭瑋齡、 溫盛傑、侯如紋、顏銘志、 馬小欽	01 擬定課程計畫 02 分析出版社教材 03 自行研發教材 04 規劃新舊課程銜接 05 擬定教學評量 06 實施教學評鑑 07 進行跨領域課程規劃 08 進行協同教學規劃 09 檢討與改進所屬學習領域教學策略與成效 10 負責所屬學習領域之研究發展事宜
英語領域召集人	導師	黃于捷	呂昆蓉、黃于捷、魯盈吟、 林佳秀、蕭婉真、賀資晴	
數學領域召集人	輔導主任	張家銘	林妙鞠、張家豪、王亞萍、 林秀錦、黃翰強、張家銘、 林亮余	
自然領域召集人	資訊組長	林瑞億	林瑞億、莊坤霖、吳英慶、 呂宜軒	
社會領域召集人	導師	李淑珍	黃威龍、李淑珍、莊曼曦	
綜合活動領域召集人	專任輔導教師	潘慧綺	潘慧綺、王亞萍、丁毅銘、 易宜萱、鄭靜芳	
健康與體育領域召集人	體衛組長	翁小梅	翁小梅、吳鎧安、鍾子翔	
藝術領域召集人	專任教師	蔡蕙蓬	蔡蕙蓬、朱文忠、施孟君、 朱雅孺	
特殊教育領域召集人	特教組長	楊仁焉	謝雅蓁、楊仁焉	
科技領域召集人	總務主任	陳志明	陳志明、鍾詩蘋、林瑞億	
家長及社區代表	家長會長	楊宜錦	各家長委員	協調社區家長與學校之互動，發揮學校本位課程與發展學校特色。

圖示標記：兼課老師

配課老師

(一) 生涯規劃教育融入領域教學(可自行增刪表格)

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
語文 (國文)	七年級	翰林	第七課 兒時記趣 第九課 音樂家與職籃巨星	生涯教育與自我探索	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			五柳先生傳	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	八年級	南一	第三課我所知道的康橋 第四課五柳先生傳 第八課愛蓮說 第九課棒球靈魂學 自學三一顆珍珠	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
			第五課 木蘭詩 第九課 為學一首示子姪	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J6 建立未來生涯的願景。
	九年級	康軒	第九課、 喂——出來！ 自學三、無關歲月	生涯決定與行動計畫	【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
		康軒	第三課、二十年後 第四課、火車與熱氣球 第五課、螢火蟲之墓	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
語文 (英語)	七年級	南一	愛臺灣 Lesson 5 Athletes Never Give Up	生涯規劃與工作 /教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
	八年級	康軒	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	生涯規劃與工作 /教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	九年級	康軒	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	生涯規劃與工作 /教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
			Review 2 Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
語文 (本土語文)	七年級	真平	三、人情世事 6. 割稻仔飯	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			二、健康的生活 3. 運動身體好	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	八年級	真平	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。
			一、人生的向望 1. 人生逐位會開花	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
					涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。
數學	七年級	康軒	第 2 章分數的運算 2-1 因數與倍數	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
			第 3 章比與比例式 3-2 正比與反比	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	八年級	翰林	第 4 章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解、4-3 應用問題	生涯規劃教育之基本概念	涯 J3 觀察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			第 4 章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形	生涯教育與自我探索	涯 J3 觀察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	九年級	南一	第一章比例線段與相似形 1-1 連比	生涯規劃與工作/教育環境探索	生涯規劃教育 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
			第一章比例線段與相似形 1-4 相似形的應用 第二章 圓的性質 2-1 圓形及點、直線與圓之間的關係 2-2 弧與圓周角 第三章 推理證明與三角形的心 3-1 推理與證明 3-2 三角形的外心、	生涯規劃與工作/教育環境探索	生涯規劃教育 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
			內心與重心		
			第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形 1-2 二次函數的最大值或最小值 第二章統計與機率 2-1 統計數據的分布	生涯規劃與工作/教育環境探索	生涯規劃教育 涯-J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
社會	七年級	康軒	第一單元 基本概念與臺灣 第3課臺灣的地形第4課臺灣的海域第5課臺灣的氣候第6課臺灣的水文 第二單元 臺灣的歷史(上) 第3課大航海時代臺灣原住民與外來者 第三單元 融入群體的個人生活	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯教育與自我探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			第二單元 臺灣的歷史(下) 第6課戰後臺灣的經濟與社會發展	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			第三篇中國與東亞(上) 第六章晚清社會文化的調適與變遷 第三篇法律與生活第一章生	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	八年級	翰林			

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
			活中的契約 第二篇中國與東亞(下)第三至四章現代國家的挑戰、現代國家的變局		
	九年級	康軒	第一單元 區域特色第6課兩極地區與全球氣候變遷 第二單元 世界史的發展歷程(上) 第6課近代歐洲的變革 第三單元生活中的資源配置第3課廠商競爭對市場的影響 第三單元 生活中的資源配置第4課日常生活中的分工與交易 第1課臺灣的地名文化 第一單元 地理議題第二單元 世界史的發展歷程(下) 第三單元 全球社會的公民	生涯教育與自我探索 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
自然科學	七年級	康軒	第1章科學方法、進入實驗室 第2章 養分2-3 植物如何	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
			獲得養分、2-4 動物如何獲得養分 第3章生物的運輸與防禦 3-4 人體的防禦作用 第4章 生物的協調作用 4-3 生物的感應 第3章 地球上的生物 3-6 動物界	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	八年級	南一	第五章：冷暖天地 5-1 溫度與溫度計 5-3 熱的傳播、5-4 熱對物質的影響	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
			第三章：酸、鹼、鹽 跨科：天空的眼淚—酸雨	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
	九年級	翰林	第 1 章直線運動加速度 第 2 章力與運動 第 3 章功與能	生涯教育與自我探索 生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
藝術	七年級	康軒	視覺藝術 第一課探索視覺旅程、第二課畫出我的日常	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			第七課音樂時光隧道、第八課音樂實驗室	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	八年級	康軒	視覺藝術 第二課雕塑美好、第三課藝遊臺灣	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
			音樂 第五課有浪漫樂派真好、第六課百變的電影之聲	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。
	九年級	康軒	音樂 第八課我們的拾光寶盒	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			視覺藝術 第三課新藝境、第四課藝起繽紛未來	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
綜合活動	七年級	翰林	主題六生涯魔法精靈 單元一神祕魔法石	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
			涯魔法精靈 單元二生涯水晶球	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	八年級	南一	主題一、青春魔法師(家政) 單元二、「衣」美專家 主題三、青春停看聽(輔導) 單元三、生涯探照燈	生涯教育與自我探索	涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。 J3 覺察自己的能力與興趣。 J6 建立對於未來生涯的願景。
	九年級	康軒	第一主題戶外創客 第二主題青春樂休閒 第 1 單元休閒不一 Young	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
科技	七年級	南一	第一章科技的起源與問題解決 第 1 節科技是什麼 終極任務載水卡多車大賽 第二章：雲端運算服務與資料處理 第三章：演算法與程式設計	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	八年級	翰林	第四冊關卡 5 製作電動液壓動力機械手臂 ～關卡 6 運輸科技對社會與環境的影響 挑戰 1 運輸對社會的影響	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
	九年級	康軒	緒論-科技浪潮 第1章電流急急棒 緒論-展望科技 第1章畢業紀念品	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
健康與體育	七年級	南一	單元2 青春事件簿 第2章青春誰人知 單元1「癮」形大危機 第4章青春不迷「網」 單元5 體適能 第1章健康體適能 單元5 競技體適能	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	八年級	翰林	第四篇運動全方位第一章運動與身體發展 第二章肌力訓練 第五篇玩球樂趣多第一章籃球第二章排球第三章羽球第四章棒球 第六篇運動樣樣行第一章田賽	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫 生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
	九年級	康軒	第1單元身體密碼面面觀 第2章身體數字大解密(2) 第3章成為更好的自己(1) 第1章健康飲食趨勢(1) 第4單元運動生活第1章五環運動力—奧林匹克教育(1) 第2章打造健康規律新生活—體適能計畫擬定與執行(3) 第3章有氧嗨起來—有氧舞蹈(2) 第6單元球之有道 第1單元身體密碼面面觀 第2單元飲食消費新趨勢 第3單元快樂人生開步走 第4單元運動生活 第5單元神來之手 第6單元球之有道 第3單元健康生活實踐家 第4單元親水之旅第1章水域嬉遊——水域休閒	生涯決定與行動計畫 生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫 生涯教育與自我探索 生涯教育與自我探索	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
			第 2 章徜徉水面——游泳 第 6 單元精益求精 第 7 單元武體之美	我探索 生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。