

三、嘉義縣下揖國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是☐ (____年級和____年級) 否☒

年級	四年級	年級課程主題名稱	植藝坊	課程設計者	陳震聲、陳漢招、侯菁琪、丁明巧	總節數/學期(上/下)	40/上學期
符合彈性課程類型	☒ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校願景	溫馨 快樂 希望		與學校願景呼應之說明	一、學生以在地情懷探索學區鰲鼓溼地環境與植物知識，培養溫馨品格力。 二、以藝術創作詮釋鰲鼓溼地植物生態，快樂展現學童美感力。 三、融合科技教育統整鰲鼓溼地植物的多樣性，讓學生培養充滿希望的未來力。			
總綱核心素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，		課程目標	一、具備在地情懷，理解鰲鼓溼地環境與植物知識，關懷生態環境，培養溫馨品格力。 二、具備將植物特色與生態環境進行藝術創作，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 三、應用科技與資訊素養統整鰲鼓溼地植物的多樣性，並理解環境與生物的相關性。			

	培養生活環境中的 美感體驗。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
議題融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☒ 安全教育(交通安全) ☒ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)							
融入議題實質內涵	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。							
教學進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數

第 (一) 週 - 第 (四) 週	校園草本植物	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	草本植物	1. 體驗網路工具，進行草本植物資料閱讀。	1. 能依老師示範，並分組上網搜尋草本植物的資料。	活動一:百草相見歡(4 節) 1.老師示範解說草本植物-大花咸豐草 PPT，內容包括:名稱(俗名、學名)、圖片(根、莖、葉、花、果實、種子)、特徵、應用、其他。	校園植物圖庫 http://icontent.nkps.tp.edu.tw/naturesci/OrderShow.aspx?funcID=1&kindID=1&orderID=11	8 節
		自然 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 語文 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	草本植物特徵 草本植物 PPT 牛筋草、蘆筍、蘆葦、紫花酢醬草、台北草	2.運用簡單分類，整理草本植物特徵，整理內容完成 PPT 3. 運用草本植物 PPT 學習活動，表達牛筋草、蘆筍、蘆葦、紫花酢醬草、台北草內容。	2 分組製作草本植物 PPT。。 3. 學生能上台介紹草本植物的特徵，並進行分享回饋。。	2.分組製作校園草本植物 PPT-牛筋草、蘆筍、蘆葦、紫花酢醬草、台北草等。 活動二:植物播報員(3 節) 1.分享介紹各組探究的草本植物，內容包括:名稱(俗名、學名)、圖片(根、莖、葉、花、果實、種子)、特徵、應用、其他。 2.其他各組針對報告內容進行提問與回饋。	草本植物 http://nas3.wtp.tp.edu.tw/~nature/theme_1.html	
		自然 po-II-1 能自從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	校園草本植物	4. 自行觀察校園草本植物的特徵，察覺校園草本植物的多樣性。	4. 能到校園指認出兩種校園草本植物。	活動三:神農尋百草(1 節) 1.到校園主動探索發現校園草本植物。	草本植物百科知識 https://www.jendow.com.tw/wi	

						2.能夠指認活動二介紹的各種草本植物，並且說明該植物的特徵。	ki/%E8%8D%89%E6%9C%A C%E6%A4%8D%E7%89%A9	
--	--	--	--	--	--	--------------------------------	---	--

第 (五) 週 - 第 (八) 週	校園 灌木 植物	資議 t-II-1 體驗常見的 資訊系統。	灌木植物	1. 體驗網路工具，進 行灌木植物資料閱 讀。	1. 能依老師示範，並分組 上網搜尋灌木植物的資 料。	活動一:灌木密碼庫 1.老師示範解說灌木植物-矮仙 丹 PPT，內容包括:名稱(俗名、 學名)、圖片(根、莖、葉、花、果 實、種子)、特徵、應用、其他。 2.分組製作校園灌木植物 PPT- 馬纓丹、西印度櫻桃、七里香、 洛神等。	校園植物圖庫 http://icontent.nkps.tp.edu.tw/naturesci/OrderShow.aspx?funcID=1&kindID=1&orderID=11	8 節
		自然 pa-II-1 能運用簡單 分類、製作圖表等方 法，整理已有的資訊 或數據。	灌木植物特徵	2.運用簡單分類，整 理灌木植物特徵，整 理內容完成 PPT	2 分組製作灌木植物 PPT。	活動二:灌木小博士 1.分享介紹各組探究的灌木植 物，內容包括:名稱(俗名、學名)、 圖片(根、莖、葉、花、果實、種 子)、特徵、應用、其他。	灌木植物 http://nas3.wpts.tp.edu.tw/~nature/theme_7.html	
		語文 2-II-2 運用適 當詞語、正確語法 表達想法。	灌木植物 PPT 馬纓丹、西印度櫻 桃、七里香、洛神	3. 運用灌木植物 PPT 學習活動，表達馬纓 丹、西印度櫻桃、七 里香、洛神內容。	3. 學生能上台介紹灌木 植物的特徵，並進行分享 回饋。。	2.其他各組針對報告內容進行提 問與回饋。	觀賞灌木 http://tlpg.hsiliu.org.tw/plant/category/4	
		自然 po-II-1 能自從日常 經驗、學習活動、自 然環境，進行觀察，	校園灌木植物	4. 自行觀察校園灌木 植物的特徵，察覺校 園草本植物的多樣 性。	4. 能到校園指認出兩種 校園灌木植物。	活動三:灌木捉迷藏 1.到校園主動探索發現校園灌木 植物。		

		進而能察覺問題。				2.能夠指認活動二介紹的各種灌木植物，並且說明該植物的特徵。		
--	--	----------	--	--	--	--------------------------------	--	--

第 (九) 週 - 第(十) 二) 週	校園喬木植物一	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	喬木植物	1. 體驗網路工具，進行喬木植物資料閱讀。	1. 能依老師示範，並分組上網搜尋喬木植物的資料。	活動一:和樹做朋友(一) 1.老師示範解說喬木植物-小葉欖仁 PPT，內容包括:名稱(俗名、學名)、圖片(根、莖、葉、花、果實、種子)、特徵、應用、其他。 2.分組製作校園喬木植物 PPT-大葉欖仁、南洋杉、黑板樹、榕樹、茄苳等。	校園植物圖庫 http://icontent.nkps.tp.edu.tw/naturesci/OrderShow.aspx?funcID=1&kindID=1&orderID=11	8 節
		自然 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。	喬木植物特徵	2.運用簡單分類，整理喬木植物特徵，整理內容完成 PPT，並繪製成海報資訊	2 分組製作喬木植物 PPT。。	活動二:喬木小博士 1.分享介紹各組探究的喬木植物，內容包括:名稱(俗名、學名)、圖片(根、莖、葉、花、果實、種子)、特徵、應用、其他。 2.其他各組針對報告內容進行提問與回饋。	喬木植物 http://nas3.wpts.tp.edu.tw/~nature/theme_12.html 1	
		語文 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	喬木植物 PPT 大葉欖仁、南洋杉、黑板樹、榕樹、茄苳	3. 運用喬木植物 PPT 學習活動，進行大葉欖仁、南洋杉、黑板樹、榕樹、茄苳內容表達。	3. 學生能上台介紹喬木植物的特徵，並進行分享回饋。。	活動三:喬木捉迷藏 1.到校園主動探索發現校園喬木植物。	正義植物園 https://affairs.kh.edu.tw/1998/page/view/11?cat=9	
		自然 po-II-1 能自從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	校園喬木植物	4. 自行觀察校園喬木植物的特徵，察覺校園喬木植物的多樣性。	4. 能到校園指認出兩種校園喬木植物。			

						2.能夠指認活動二介紹的各種喬木植物，並且說明該植物的特徵。		
--	--	--	--	--	--	--------------------------------	--	--

第 (十三) 週 - 第(十五) 週	校園喬木植物二	資訊 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	喬木植物	1. 體驗網路工具，進行喬木植物資料閱讀。	1. 能依老師示範，並分組上網搜尋喬木植物的資料。	活動一:和樹做朋友(二) 1.老師示範解說喬木植物-檸檬桉 PPT，內容包括:名稱(俗名、學名)、圖片(根、莖、葉、花、果實、種子)、特徵、應用、其他。 2.分組製作校園喬木植物 PPT-木棉、樟樹、大王椰子、菩提樹等。	校園植物圖庫 http://icontent.nkps.tp.edu.tw/naturesci/OrderShow.aspx?funcID=1&kindID=1&orderID=11	6 節
		自然 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。	喬木植物特徵	2.運用簡單分類，整理喬木植物特徵，整理內容完成 PPT，並繪製成海報資訊	2 分組製作喬木植物 PPT。。	活動二:喬木小博士 1.分享介紹各組探究的喬木植物，內容包括:名稱(俗名、學名)、圖片(根、莖、葉、花、果實、種子)、特徵、應用、其他。 2.其他各組針對報告內容進行提問與回饋。	台灣常見喬木 https://choice168.pixnet.net/blog/post/312235906	
		語文 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	喬木植物 PPT 木棉、樟樹、大王椰子、菩提樹	3. 運用喬木植物 PPT 學習活動，進行木棉、樟樹、大王椰子、菩提樹內容表達。	3. 學生能上台介紹喬木植物的特徵，並進行分享回饋。。	活動三:喬木捉迷藏 1.到校園主動探索發現校園喬木植物。	校園景觀植物 https://ga.dyu.edu.tw/a2803/beauty/schoolplant_2.htm	
		自然 po-II-1 能自從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	校園喬木植物	4. 自行觀察校園喬木植物的特徵，察覺校園喬木植物的多樣性。	4. 能到校園指認出兩種校園喬木植物。			

						2.能夠指認活動二介紹的各種喬木植物，並且說明該植物的特徵。		
--	--	--	--	--	--	--------------------------------	--	--

第 (十 六) 週 - 第(十 九) 週	校園植物導覽圖	安 E4 <u>探討</u>日常生活應該注意的安全 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，<u>認識</u>生活環境（自然或人為）。 資議 c-II-1 體驗<u>運用</u>科技與他人互動及合作的方法。 自然 pa-II-1 能<u>運用</u>簡單分類、製作圖表等方法，<u>整理</u>已有的資訊或數據。	交通安全注意事項 社區植物 校園植物 QR code 植物 QR code 身分證	1. <u>探討</u>社區踏查 <u>交通安全</u>注意事項 2. <u>善用</u>戶外教學，<u>認識</u>社區植物 3. <u>運用</u>網路完成校園植物校園植物 QR code。 4. 學生<u>運用</u>完成的校園植物 QR code，<u>整理</u>成植物 QR code 身分證張貼於植物解說牌上。	1.能說出三項在馬路上應注意的交通安全事項。 2.能說出學校週周圍的三種植物名稱 3.學生依老師示範，製作完成植物 QR code 4.學生能將植物 QR code 身份證正確張貼於校園植物牌上。	活動一：社區踏查 1.老師引導學生探討社區踏查時應注意的交通安全事項，並於社區踏查期間隨時提醒並注意。 2.老師帶領學生進行戶外教學社區踏查，認識社區植物。 3.學生尋找跟校園內相關的校園植物。 4.社區踏查結束時，學生發表回饋踏查時的收穫及安全檢討。 活動二:植物身分證 1. 老師示範解說 QR code 製作流程。 2. 學生將各組製作的植物 PPT 建立 QR code 身分證。 活動三:綠色藏寶圖 1. 將植物 QR code 身分證,張貼於植物解說牌上。	QR CODE 學習平台 https://sites.google.com/site/playqrcode/ 認識校園植物，<u>嘿</u>一下！（QR CODE） https://www.sde.c.ntpc.edu.tw/epaper/10202/2.htm 仁愛國中校園植物 QRcode 製作示範 https://www.youtube.com/watch	8 節
---	----------------	---	---	--	--	--	---	------------

	1.簡化學習內容例如將抽象的語詞轉化為生活化的口語，利用圖片或影片輔助說明。 2.實作課程請將歷程、步驟進行分解，或以個案學生作品為示範，相當於教師提供部分協助。 3.個案有專注力問題可以用提問或教師走動到個案附近以利提醒。 4.評量任務簡化或部分單元採用小組任務。 5.環境調整：分組時請安排友善的同學與其同組，容易看見教師示範的位置。 特教老師姓名：簡鈺靜 普教老師姓名：(打字即可) 陳震聲、陳漢招、侯菁琪、丁明巧
--	---

填表說明：

1. 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
2. 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。
3. 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。

三、嘉義縣下揖國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☐ (____年級和____年級) 否 ☒

年級	四年級	年級課程 主題名稱	植藝坊	課程 設計者	陳震聲、陳漢 招、侯菁琪、 丁明巧	總節數/學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性 課程 類型	☒ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學(可以複選)						
學校 願景	溫馨 快樂 希望		與學校願 景呼應之 說明	一、學生以在地情懷探索學區鰲鼓溼地環境與植物知識，培養溫馨品格力。 二、以藝術創作詮釋鰲鼓溼地植物生態，快樂展現學童美感力。 三、融合科技教育統整鰲鼓溼地植物的多樣性，讓學生培養充滿希望的未來力。			
總綱 核心 素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，		課程 目標	一、具備在地情懷，理解鰲鼓溼地環境與植物知識，關懷生態環境，培養溫馨品格力。 二、具備將植物特色與生態環境進行藝術創作，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 三、應用科技與資訊素養統整鰲鼓溼地植物的多樣性，並理解環境與生物的相關性。			

	培養生活環境中的美感體驗。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
議題融入	*應融入 ☐ 性別平等教育 ☒ 安全教育(交通安全) ☒ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)							
融入議題實質內涵	安E4探討日常生活應該注意的安全 戶E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。							
教學進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數

第一 (一) 週 - 第 (四) 週	防風植物	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 自然 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 語文 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	防風植物 防風植物特徵 防風植物 canva 平臺簡報水黃皮、木麻黃、白千層、海欖果	1. 體驗網路工具，解決防木植物資料閱讀與彙整問題。 2. 運用簡單分類，整理防風植物特徵，整理內容完成 PPT，並繪製成海報資訊 3. 運用防風植物 canva 平臺簡報學習活動，進行水黃皮、木麻黃、白千層、海欖果內容表達。	1. 能依老師示範，並分組上網搜尋防風植物的資料。 2 分組製作防風植物 canva 平臺簡報。。 3. 學生能上臺介紹防風植物的特徵，並進行分享回饋。。	活動一:防風植物尋親(4 節) 1.老師示範解說防風植物-黃欖 canva 平臺簡報，內容包括:名稱(俗名、學名)、圖片(根、莖、葉、花、果實、種子)、特徵、應用、其他。 2.分組製作防風植物 canva 平臺簡報-水黃皮、木麻黃、白千層、海欖果等。 活動二:防風植物小博士(3 節) 1.分享介紹各組探究的防風植物，內容包括:名稱(俗名、學名)、圖片(根、莖、葉、花、果實、種子)、特徵、應用、其他。 2.其他各組針對報告內容進行提問與回饋。	防風林守護家園 https://art.ltn.com.tw/article/paper/1022457 濕地保育資訊網 https://wetland-tw.tcd.gov.tw/edu/Animals_and_PlantsContent.php?menuID=120&t=1571228514&pn=3&pf=1 濕地的植物 https://tmrc.tiec.tp.edu.tw/HTML/RSR20081125210354FSL/web/3/3.html	8 節
---	-------------	---	---	--	--	--	---	------------

		自然 po-II-1 能自從日常 經驗、學習活動、自 然環境，進行觀察， 進而能察覺問題。	濕地防風植物	4. 自行觀察濕地防風植物的圖片，察覺濕地防風植物的特徵。	4. 能藉由圖片指認出兩種濕地防風植物。	活動三:防風植物知多少(1 節) 學生經由觀察防風植物局部圖片，辨識植物特徵，指認植物名稱。		
--	--	---	--------	-------------------------------	----------------------	---	--	--

第 (五) 週 - 第 (八) 週	沙地植物	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	沙地植物	1. 體驗網路工具，解決沙地植物資料閱讀與彙整問題。	1. 能依老師示範，並分組上網搜沙地植物的資料。	活動一:沙地植物尋親 1.老師示範解說沙地植物-馬鞍藤 canva 平臺簡報，內容包括:名稱(俗名、學名)、圖片(根、莖、葉、花、果實、種子)、特徵、應用、其他。 2.分組製作沙地植物 canva 平臺簡報-盒果藤、濱刀豆、馬氏濱藜、過江藤等。	濕地保育資訊網 https://wetland-tw.tcd.gov.tw/edu/Animals_and_PlantsContent.php?menuID=120&t=1571228514&pn=3&pf=1	8 節
		自然 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。	沙地植物特徵	2.運用簡單分類，整理沙地植物特徵，整理內容完成 canva 平臺簡報，並繪製成海報資	2 分組製作沙地植物 canva 平臺簡報。。	活動二:沙地植物小博士 1.分享介紹各組探究的沙地植物，內容包括:名稱(俗名、學名)、圖片(根、莖、葉、花、果實、種子)、特徵、應用、其他。 2.其他各組針對報告內容進行提問與回饋。	濕地的植物 https://tmrc.tiecp.edu.tw/HTML/RSR20081125210354FSL/web/3/3.html	
		語文 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	沙地植物 canva 平臺簡報盒果藤、濱刀豆、馬氏濱藜、過江藤	3. 運用沙地植物 canva 平臺簡報學習活動，進行盒果藤、濱刀豆、馬氏濱藜、過江藤內容表達。	3. 學生能上台介紹沙地植物的特徵，並進行分享回饋。。		常見海岸沙地植物 http://topmeeting.boe.ttct.edu.tw:5080/fserver/uploads/coursewar	

		自然 po-II-1 能自從日常 經驗、學習活動、自 然環境，進行觀察， 進而能察覺問題。	濕地沙地植物	4. 自行觀察濕地沙地 植物的圖片，察覺濕 地沙地植物的特徵。	4. 能藉由圖片指認出兩 種濕地沙地植物。	活動三:沙地植物知多少 1.學生經由觀察沙地植物局部圖 片，辨識植物特徵，指認植物名 稱。	e/201910/1/156 9912796229.pdf	
--	--	---	--------	---------------------------------------	--------------------------	--	----------------------------------	--

第 (九) 週 - 第(十 二) 週	鹽地植物	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	鹽地植物	1. 體驗網路工具，解決鹽地植物資料閱讀與彙整問題。	1. 能依老師示範，並分組上網搜鹽地植物的資料。	活動一:鹽地植物尋親 1.老師示範解說鹽地植物-裸花兼蓬(鹽定) canva 平臺簡報，內容包括:名稱(俗名、學名)、圖片(根、莖、葉、花、果實、種子)、特徵、應用、其他。 2.分組製作鹽地植物 canva 平臺簡報-海馬齒、海雀稗、鹽地鼠尾粟、石板菜(臺灣佛甲草)等。	濕地保育資訊網 https://wetland-tw.tcd.gov.tw/edu/Animals_and_PlantsContent.php?menuID=120&t=1571228514&pn=3&pf=1	8 節
		自然 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。	鹽地植物特徵	2.運用簡單分類，整理鹽地植物特徵，整理內容完成 canva 平臺簡報，並繪製成海報資訊	2 分組製作鹽地植物 canva 平臺簡報。	活動二:鹽地植物小博士 1.分享介紹各組探究的鹽地植物，內容包括:名稱(俗名、學名)、圖片(根、莖、葉、花、果實、種子)、特徵、應用、其他。	濕地的植物 https://tmrc.tiec.tp.edu.tw/HTML/RSR20081125210354FSL/web/3/3.html	
		語文 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	鹽地植物 canva 平臺簡報海馬齒、海雀稗、鹽地鼠尾粟、石板菜(臺灣佛甲草)	3. 運用鹽地植物 PPT 學習活動，進行海馬齒、海雀稗、鹽地鼠尾粟、石板菜(臺灣佛甲草)內容表達。	3. 學生能上台介紹鹽地植物的特徵，並進行分享回饋。。	2.其他各組針對報告內容進行提問與回饋。	鹽定 https://sowhc.sow.org.tw/html/observation/sea/plant/109/109.htm	

		自然 po-II-1 能自從日常 經驗、學習活動、自 然環境，進行 觀察 ， 進而能 察覺 問題。	濕地鹽地植物	4. 自行 觀察 濕地鹽地 植物的圖片， 察覺 濕 地鹽地植物的特徵。	4. 能藉由圖片指認出兩 種濕地鹽地植物。	活動三:鹽地植物知多少 學生經由觀察鹽地植物局部圖 片，辨識植物特徵，指認植物名 稱。	鹽地鼠尾粟 https://www.l inks.taichung .gov.tw/27588 73/post	
--	--	---	--------	---	--------------------------	--	---	--

第 (十 三) 週 - 第(十 六) 週	紅 樹 林 植 物	資議 t-II-1 體驗常見的 資訊系統	紅樹林植物	1. 體驗網路工具，解 決紅樹林植物資料閱 讀與彙整問題。	1. 能依老師示範，並分組 上網搜紅樹林植物的資 料。	活動一:紅樹林植物尋親 1.老師示範解說紅樹林植物-水 筆仔 canva 平臺簡報，內容包括: 名稱(俗名、學名)、圖片(根、莖、 葉、花、果實、種子)、特徵、應 用、其他。 2.分組製作紅樹林植物 canva 平 臺簡報-海茄冬、五梨跤、欖李 等。	濕地保育資訊 網 https://wetland- tw.tcd.gov.tw/ed u/Animals and PlantsContent.p hp?menuID=12 0&t=157122851 4&pn=3&pf=1	8 節
		自然 pa-II-1 能運用簡單 分類、製作圖表等方 法，整理已有的資訊 或數據。	紅樹林植物特徵	2.運用簡單分類，整 理紅樹林植物特徵， 整理內容完成 canva 平臺簡報，並繪製成 海報資訊	2 分組製作紅樹林植物 canva 平臺簡報。。	活動二:紅樹林植物小博士 1.分享介紹各組探究的紅樹林植 物，內容包括:名稱(俗名、學名)、 圖片(根、莖、葉、花、果實、種 子)、特徵、應用、其他。	濕地的植物 https://tmrc.tiec. tp.edu.tw/HTM L/RSR2008112 5210354FSL/we b/3/3.html	
		語文 2-II-2 運用適 當詞語、正確語法 表達想法。 自然 po-II-1 能自從日常 經驗、學習活動、自	紅樹林植物 canva 平 臺簡報海茄冬、五梨 跤、欖李 溼地紅樹林植物	3. 運用紅樹林植物 PPT 學習活動，進行 海茄冬、五梨跤、欖 李內容表達。 4. 自行觀察濕地紅樹 林植物的圖片，察覺	3. 學生能上台介紹紅樹 林植物的特徵，並進行分 享回饋。。 4. 能藉由圖片指認出兩 種濕地紅樹林植物。	2.其他各組針對報告內容進行提 問與回饋。 活動三:紅樹林植物知多少	紅樹林生態系 https://www.o ca .gov.tw/ch/hom e.jsp?id=344&p arentpath=0,295 ,342	

		然環境，進行觀察， 進而能察覺問題。		濕地紅樹林植物的特 徵。		學生經由觀察紅樹林植物局部 圖片，辨識植物特徵，指認植物 名稱。	紅樹林介紹 https://www.marine.gov.tw/files/file/03_kid/3-4.html	
--	--	-----------------------	--	-----------------	--	--	--	--

第 (十七) 週 - 第(二十) 週	生態日記	安E4<u>探討</u>日常生活應<u>該注意的安全</u>	<u>交通安全注意事項</u>	1. <u>探討</u>遊覽車上及濕地踏查應注意的<u>交通安全注意事項</u>	1.說出三項在遊覽車上及濕地踏查應注意的交通 安全事項。	活動一:濕地巡禮 1. 老師引導學生探討校外教學時，遊覽車上及濕地踏查應注意的<u>交通安全注意事項</u>，並於濕地踏查期間隨時提醒並注意。	濕地保育資訊網 https://wetland-tw.tcd.gov.tw/edu/Animals_and_PlantsContent.php?menuID=120&t=1571228514&pn=3&pf=1	8 節
		戶E7 <u>參加</u>學校校外教學活動，<u>認識</u>地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習 社3b- II -1 透過適當的管道<u>蒐集</u>與學習主題相關的資料並<u>判讀</u>其正確性。 藝術 1-II -2 能<u>探索</u>視覺元素，並<u>表達</u>自我感受與想像。	校外教學 鰲地森林園區 濕地植物種類 濕地植物特徵 濕地植物 生態日記	2. <u>參加</u>學校校外教學活動，<u>認識</u>鰲地森林園區內濕地植物種類 3. 進行濕地巡禮，進行<u>蒐集</u>濕地植物特徵，<u>判讀</u>到濕地植物種類，進而完成濕地植物學習單。 4. 濕地巡禮時，探索濕地植物種類，<u>表達</u>繪製生態日記，完成濕地巡禮任務	2.能說出鰲地森林園區內，三種濕地植物種類 3.進行濕地踏查時，觀察濕地植物特徵並完成學習單 4. 繪製完成生態日記	2.老師進行鰲地森林園區環境介紹。 3.濕地濕地偵探濕地畢卡索任務說明。 活動二:濕地偵探 1.老師發任務單,進行任務區踏查 2.學生於特定範圍內觀察濕地植物特徵,完成任務單 活動三:濕地畢卡索 1.學生進行定點觀察並完成生態日記的繪製 2.濕地踏查結束時，學生發表回饋踏查時的收穫及安全檢討。	濕地的植物 https://tmrc.tiec.tp.edu.tw/HTML/RSR20081125210354FSL/web/3/3.html 鰲鼓濕地 https://recreation.forest.gov.tw/Forest/FP?typ_id=05001	

							生態日記寫作 https://www.youtube.com/watch?v=Kps9Chjoe7s	
教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(40)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: ☐無 ☒有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症(1)人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生: ☒無 ☐有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 簡化學習內容例如將抽象的語詞轉化為生活化的口語,利用圖片或影片輔助說明。 2.實作課程請將歷程、步驟進行分解,或以個案學生作品為示範,相當於教師提供部分協助。 3.個案有專注力問題可以用提問或教師走動到個案附近以利提醒。 4.評量任務簡化或部分單元採用小組任務,學習單若為個人作業時,個案所使用之學習單可呈現部分答案或以選擇題表現,降低難度。 5.環境調整:分組時請安排友善的同學與其同組,容易看見教師示範的位置。 特教老師姓名: 簡鈺靜 普教老師姓名: (打字即可) 陳震聲、陳漢招、侯菁琪、丁明巧							

填表說明:

1. 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
2. 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。
3. 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。