## 三、嘉義縣下楫國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(\_\_\_\_年級和\_\_\_\_年級)否■

年級	四年級	年級課程 主題名稱	植藝坊		課程 設計者	陳震聲、陳漢招	、侯菁琪、丁明巧	總節數/學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈程 類型	□ <b>第二類</b> □社	團課程 □技 <b>類課程</b> □本.	藝課程 土語文/新住	題 □專題 □議; :民語文□服務學 □領域補救教學(	墨習□戶外教育□班際或	校際交流□自治	活動□班級輔導		
學校願景	溫馨 快樂 希望	Ž	與學校願 景呼應之 説明	二、以藝術創作	也情懷探索學區鰲鼓溼地 E詮釋鰲鼓溼地植物生態 在育統整鰲鼓溼地植物的	· <mark>快樂</mark> 展現學童	美感力。		
總核素養	能力,理社會道德養公民意生態環境 E-B3 具備藝術的基本素	<b>是非判斷的</b> 里解並遵守 惠規範, 協識, 關懷 意。	課程目標	二、具備將植物驗。	情懷, <mark>理解鰲鼓溼地環境</mark> 力特色與生態環境進行藝 以資訊素養統整鰲鼓溼地	術創作,促進多	元感官的發展, <mark>培</mark>	養生活環境中	

教學進度	單元名	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
融議實內	戶	E4 探討日常生活應該 E1 善用教室外、戶名		<b>线生活環境(自然或人</b>	為)。			
議題融入		憲融入 □性別平等教	注育 ■安全教育(交运	通安全) ■戶外教育(.	至少擇一)或 □其他議	題(非必選)		
	的	培養生活環境中的 美感體驗。 B2 具備科技與資訊原 基本素養,並理解各 體內容的意義與影響	<b>憲用</b> -類					

						活動一:百草相見歡(4節)	校園植物圖庫	
			# L 1+ 1/.	1 励 以 一日 、4	1 从从业分一次 从八仙			
		t-Ⅱ-1 <b>體驗</b> 常見的	草本植物	1. 體驗網路工具,進	1. 能依老師示範,並分組		http://icontent.n	
		資訊系統。		行草本植物資料閱	上網搜尋草本植物的資	咸豐草 PPT,內容包括:名稱(俗	kps.tp.edu.tw/na	
				讀。	料。	名、學名)、圖片(根、莖、葉、花、	turesci/OrderSh	
						果實、種子)、特徵、應用、其他。	ow.aspx?funcID	
							<u>=1&amp;kindID=1&amp;</u>	
		自然	草本植物特徵	2.運用簡單分類,整	2 分組製作草本植物	2.分組製作校園草本植物 PPT-	orderID=11	
		pa-Ⅱ-1 能 <mark>運用</mark> 簡單		理草本植物特徵,整	PPT。。	牛筋草、蘆筍、蘆葦、紫花酢醬		
第		分類、製作圖表等方		理內容完成 PPT		草、台北草等。		
(-		法,整理已有的資訊						
)週	校 園	或數據。						
-	草本	語文 2-Ⅱ-2 運用適	草本植物 PPT	3. 運用草本植物 PPT	3. 學生能上台介紹草本	活動二:植物播報員(3節)	草本植物	8 節
第	· 植 物	當詞語、 正確語法	牛筋草、蘆筍、蘆	學習活動,表達牛筋	植物的特徵,並進行分享	1.分享介紹各組探究的草本植	http://nas3.wtps.	
(四	127	表達想法。	<b>葦、紫花酢醬草、台</b>	草、蘆筍、蘆葦、紫	回饋。。	物,內容包括:名稱(俗名、學名)、	tp.edu.tw/~natu	
)週			北草	花酢醬草、台北草內		圖片(根、莖、葉、花、果實、種	re/theme_1.htm	
				容。		子)、特徵、應用、其他。	1	
						2.其他各組針對報告內容進行提		
						問與回饋。		
		自然						
		po-Ⅱ-1 能自從日常	校園草本植物	4. 自行觀察校園草本	4. 能到校園指認出兩種	活動三:神農尋百草(1節)	草本植物百科	
		經驗、學習活動、自		植物的特徵,察覺校	校園草本植物。	1.到校園主動探索發現校園草本	知識	
		然環境,進行觀察,		園草本植物的多樣	八四十四四四	植物。		
		進而能察覺問題。				性初。 	https://www.jen	
				性。			dow.com.tw/wi	

			2.能夠指認活動二介紹的各種草	ki/%E8%8D%8	
			本植物,並且說明該植物的特	9%E6%9C%A	
			徵。	C%E6%A4%8	
				D%E7%89%A9	

		資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的 資訊系統。	灌木植物	1. 體驗網路工具,進 行灌木植物資料閱 讀。	1. 能依老師示範,並分組 上網搜尋灌木植物的資 料。	活動一:灌木密碼庫 1.老師示範解說灌木植物-矮仙丹 PPT,內容包括:名稱(俗名、學名)、圖片(根、莖、葉、花、果實、種子)、特徵、應用、其他。 2.分組製作校園灌木植物 PPT-馬纓丹、西印度櫻桃、七里香、	校園植物圖庫 http://icontent.n kps.tp.edu.tw/na turesci/OrderSh ow.aspx?funcID =1&kindID=1& orderID=11	
第五週-第八	校園灌木植物	自然 pa-Ⅱ-1能運用簡單 分類、製作圖表等方 法,整理已有的資訊 或數據。	灌木植物特徵	2.運用簡單分類,整理灌木植物特徵,整理內容完成 PPT	2 分組製作灌木植物 PPT。。	洛神等。 活動二:灌木小博士 1.分享介紹各組探究的灌木植物,內容包括:名稱(俗名、學名)、圖片(根、莖、葉、花、果實、種子)、特徵、應用、其他。		8 節
)週		語文 2-II-2 運用適 當詞語、正確語法 表達想法。 自然 po-II-1 能自從日常 經驗、學習活動、自 然環境,進行觀察,	灌木植物 PPT 馬纓丹、西印度櫻桃、七里香、洛神 校園灌木植物	3. 運用灌木植物 PPT 學習活動,表達馬纓丹、西印度櫻桃、 电子觀察 校園灌木植物的特徵,察覺校園草本植物的多樣性。	3. 學生能上台介紹灌木 植物的特徵,並進行分享 回饋。。 4. 能到校園指認出兩種 校園灌木植物。	2.其他各組針對報告內容進行提 問與回饋。 活動三:灌木捉迷藏 1.到校園主動探索發現校園灌木 植物。	觀賞灌木 http://tlpg.hsiliu. org.tw/plant/cat egory/4	

	進而能察覺問題。		2.能夠指認活動二介紹的各種灌	
			木植物,並且說明該植物的特	
			徵。	

					T			
		資議				活動一:和樹做朋友(一)	校園植物圖庫	
		t-Ⅱ-1 體驗常見的	喬木植物	1. 體驗網路工具,進	1. 能依老師示範,並分組	1.老師示範解說喬木植物-小葉	http://icontent.n	
		資訊系統。		行喬木植物資料閱	上網搜尋喬木植物的資	欖仁 PPT,內容包括:名稱(俗名、	kps.tp.edu.tw/na	
				讀。	料。	學名)、圖片(根、莖、葉、花、果	turesci/OrderSh	
						實、種子)、特徵、應用、其他。	ow.aspx?funcID	
						2.分組製作校園喬木植物 PPT-	<u>=1&amp;kindID=1&amp;</u>	
						大葉欖仁、南洋杉、黒板樹、榕	orderID=11	
		自然				樹、茄苳等。		
第		pa-Ⅱ-1 能 <b>運用</b> 簡單	喬木植物特徵	2.運用簡單分類,整	2 分組製作喬木植物	活動二:喬木小博士	喬木植物	
(九	校	分類、製作圖表等方		理喬木植物特徵,整	PPT。。	1.分享介紹各組探究的喬木植	http://nas3.wtps.	
)週	園	法,整理已有的資訊		理內容完成 PPT,並		  物,內容包括:名稱(俗名、學名)、	tp.edu.tw/~natur	
_	喬木	或數據。		   繪製成海報資訊		   圖片(根、莖、葉、花、果實、種	e/theme_12.htm	8 節
第(十	植物					   子)、特徴、應用、其他。	<u>1</u>	
= )	-	語文 2-Ⅱ-2 <b>運用</b> 適	喬木植物 PPT	3. 運用 <i>喬木</i> 植物 PPT	3. 學生能上台介紹喬木	2.其他各組針對報告內容進行提	_	
週		當詞語、 正確語法	大葉欖仁、南洋杉、	學習活動,進行大葉	   植物的特徵,並進行分享	問與回饋。		
		表達想法。	黑板樹、榕樹、茄苳	欖仁、南洋杉、黒板	回饋。。			
			We let the let we do	樹、榕樹、茄苳				
				內容表達。				
		自然	校園喬木植物	4. 自行觀察校園喬木	4. 能到校園指認出兩種	活動三:喬木捉迷藏	正義植物園	
		po-Ⅱ-1 能自從日常	仪图尚不但初					
		經驗、學習活動、自		植物的特徵,察覺校	校園喬木植物。	1.到校園主動探索發現校園喬木	https://affairs.kh	
		然環境,進行 <mark>觀察</mark> ,		園喬木植物的多樣		植物。	.edu.tw/1998/pa	
		進而能察覺問題。		性。			ge/view/11?cat=	
		C. 14 NO NE NO 14 NO					9	

			2.能夠指認活動二介紹的各種喬	
			木植物,並且說明該植物的特	
			徵。	

		資議				活動一:和樹做朋友(二)	校園植物圖庫	
		」	喬木植物	1. 體驗網路工具,進	   1. 能依老師示範,並分組		http://icontent.n	
		, -	<b>尚</b> 个祖初					
		資訊系統。		行喬木植物資料閱	上網搜尋喬木植物的資	桉 PPT,內容包括:名稱(俗名、	kps.tp.edu.tw/na	
				讀。	料。	學名)、圖片(根、莖、葉、花、果	turesci/OrderSh	
						實、種子)、特徵、應用、其他。	ow.aspx?funcID	
						2.分組製作校園喬木植物 PPT-	=1&kindID=1&	
						木棉、樟樹、大王椰子、菩提樹	orderID=11	
Arts		自然				等。		
第		pa-Ⅱ-1 能運用簡單	喬木植物特徵	2.運用簡單分類,整	2 分組製作喬木植物	活動二:喬木小博士	台灣常見喬木	
(+	校	分類、製作圖表等方		理喬木植物特徵,整	PPT。。	1.分享介紹各組探究的喬木植	https://choice16	
三)	袁	法,整理已有的資訊		理內容完成 PPT,並		物,內容包括:名稱(俗名、學名)、	8.pixnet.net/blo	
週	喬木	或數據。		繪製成海報資訊		圖片(根、莖、葉、花、果實、種	g/post/3122359	6 節
-	植物					子)、特徵、應用、其他。	<u>06</u>	
第(十	1	語文 2-Ⅱ-2 運用適	喬木植物 PPT	3. 運用喬木植物 PPT	3. 學生能上台介紹喬木	2.其他各組針對報告內容進行提		
五 )		當詞語、 正確語法	木棉、樟樹、大王椰	學習活動,進行木	植物的特徵,並進行分享	問與回饋。		
週		表達想法。	子、菩提樹	棉、樟樹、大王椰	回饋。。			
				子、菩提樹內容表				
				達。				
		自然	<b>上国长上</b>		1 4 71 4 国 11 2 11 工 任	大利 一. 長上In 心 芒	<b>上国</b> 早	
		po-Ⅱ-1 能自從日常	校園喬木植物	4. 自行觀察校園 喬木	4. 能到校園指認出兩種		校園景觀植物	
		經驗、學習活動、自		植物的特徵,察覺校	校園喬木植物。	1.到校園主動探索發現校園喬木	https://ga.dyu.ed	
		然環境,進行 <mark>觀察</mark> ,		園喬木植物的多樣		植物。	u.tw/a2803/beau	
		進而能察覺問題。		性。			ty/schoolplant_2	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					.htm	

			2.能夠指認活動二介紹的各種喬	
			木植物,並且說明該植物的特	
			徵。	

		安 E4 探討日常生活	交通安全注意事項	1. 探討社區踏查交通	1.能說出三項在馬路上應	活動一:社區踏查	QR CODE 學習平	
		應該注意的安全		安全注意事項	注意的交通安全事項。	1.老師引導學生探討社區踏查時	台	
						應注意的交通安全事項,並於社	https://sites	
		户 El 善用教室外、	社區植物	2. 善用戶外教學,認	2.能說出學校週周圍的三	區踏查期間隨時提醒並注意。	.google.com/s	
		户外及校外教學,認		識社區植物	種植物名稱	2.老師帶領學生進行戶外教學社	ite/playqrcod	
		<u>識</u> 生活環境(自然或				區踏查,認識社區植物。	<u>e/</u>	
		人為)。				3.學生尋找跟校園內相關的校園		
第						植物。	認識校園植物,	
第   (十						4·社區踏查結束時,學生發表回	嗶一下! (QR	
一六)	校					饋踏查時的收獲及安全檢討。	CODE)	
週	園植						https://www.sde	
7.4	物	資議 c-Ⅱ-1 體驗運	校園植物 QR code	3. 運用網路完成校園	3.學生依老師示範,製作	活動二:植物身分證	c.ntpc.edu.tw/ep	8 節
- 第(十	導覽	用科技與他人互動及		植物校園植物 QR	完成植物 QR code	1·老師示範解說 QR code 製作	aper/10202/2.ht	
九)	直	合作的方法。		code °		流程。	<u>m</u>	
週						2·學生將各組製作的植物 PPT		
-4						建立 QR code 身分證。		
		自然						
		pa-Ⅱ-1 能運用簡單	植物 QR code 身分證	4·學生運用完成的校	4.學生能將植物 QR code	活動三:綠色藏寶圖	仁愛國中校園	
		分類、製作圖表等方		園植物 QR code,整	身份證正確張貼於校園	1・將植物 QR code 身分證,張貼	植物 QRcode 製	
		法,整理已有的資訊		理成植物 QR code 身	植物牌上。	於植物解說牌上。	作示範	
		或數據。		分證張貼於植物解說			https://www.you	
				牌上。			tube.com/watch	

		自然	校園植物	5.學生巡禮後,將透	5.學生能於校園巡禮時完	活動四:新綠野仙蹤	?v=oKH4jfXN6			
		ai-Ⅱ-3 透過動手實	校園植物特徵	過觀察的校園植物,	成學習單內容。	1.學生進行校園巡禮,完成學習	f0			
		作,享受以成品來表		表現出校園植物特		單上的植物蒐尋任務				
		現自己構想的樂趣。		徵,完成學習單						
第(二十)週	植藝坊	藝術 1-Ⅱ-8 能結合不同的 媒材,以表演的形式 表達想法。	植物特徴藝術創作	1. 結合植物特徵,並 發揮想像力,以植物 的種子或葉子表達在 藝術創作中設計想 法。	1. 能將植物特徵繪製成的象,運用各式媒材,將植物之美表現出來,並完成藝術品	活動一:植藝坊 1. 探索植物特徵,使用各式媒材、如花朵、枝葉或種子進行表現,進行手工藝DIY的創作,完成藝術創意作品進行展示	1. 種子手作 https://www.y outube.com/wa tch?v=zF- MN_R30xE 2. 葉子小書 https://www.kid splay.com.tw/le arn/content/1	2 節		
教材多	· 來源	□選用教材(	)	■自編教材(請按單元	條列敘明於教學資源中)					
本主題	是否	□無 融入資訊科技教學	內容							
融入資技教學		■有 融入資訊科技教:	學內容 共( 38)節 (以3	連結資訊科技議題為主)						
特教需生課程	•	※ 容時								

1.簡化學習內容例如將抽象的語詞轉化為生活化的口語,利用圖片或影片輔助說明。

2.實作課程請將歷程、步驟進行分解,或以個案學生作品為示範,相當於教師提供部分協助。

3.個案有專注力問題可以用提問或教師走動到個案附近以利提醒。

4.評量任務簡化或部分單元採用小組任務。

5.環境調整:分組時請安排友善的同學與其同組,容易看見教師示範的位置。

特教老師姓名: 簡鈺靜

普教老師姓名:(打字即可) 陳震聲、陳漢招、侯菁琪、丁明巧

## 填表說明:

- 1. 第一類課程需跨領域,以主題/專題/議題的類型,進行統整性探究設計;且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
- 2. 第四類其他類課程,在同一份設計中可以依照不同的週次需要,複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導,5-7 週為自治活動,8-10 週為班際交流,11-14 週 為戶外教育,15-20 週為班級輔導。
- 3. 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育,以上三項議題至少需選擇一項,其他議題則是自由選擇。

## 三、嘉義縣下楫國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(\_\_\_\_年級和\_\_\_\_年級)否■

年級	四年級	年級課程 主題名稱	植藝坊		課程設計者	陳震聲、陳漢 招、侯菁琪、 丁明巧	總節數/學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈程 類型	□ <b>第二類</b> □社	團課程 □技 <b>類課程</b> □本	藝課程 上語文/新住	題 □專題 □議題 E民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流 □領域補救教學(可以複選)	□自治活	動□班級輔導		
學校願景	溫馨 快樂 希』	<b>2</b>	與學校願 景呼應之 說明	一、學生以在地情懷探索學區鰲鼓溼地環境與植二、以藝術創作詮釋鰲鼓溼地植物生態, <mark>快樂</mark> 展三、融合科技教育統整鰲鼓溼地植物的多樣性,	現學童美	感力。		
總綱核素養	能力,到社會道很養公民意生態環境 E-B3 具備藝術的基本書	是非判斷的 里解並遵守 意規範, 關懷 意識, 關懷	課程目標	<ul> <li>一、具備在地情懷,理解鰲鼓溼地環境與植物知二、具備將植物特色與生態環境進行藝術創作,驗。</li> <li>三、應用科技與資訊素養統整鰲鼓溼地植物的多点</li> </ul>	促進多元	感官的發展,培	<b>≹生活環境中</b>	的美感體

議題融入		培養生活環境中 美感體驗。 B2 具備科技與資訊 的基本素養,並 解各類媒體內容 意義與影響。 應融入 □性別平等者	應用 理 的	通安全) ■戶外教育(3	至少擇一)或 □其他議	題(非必選)		
融入題質內涵		E4探討日常生活應該 E7 参加學校校外教		境,如生態、環保、	地質、文化等的戶外學	習。		
教學進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數

		資議				活動一:防風植物尋親(4節)	防風林守護家	
				1 時 人 何 中 一 日	1 从从和分一次 从八人			
		t-Ⅱ-1 <b>體驗</b> 常見的	防風植物	1. 體驗網路工具,解	1. 能依老師示範,並分組	1.老師示範解說防風植物-黃槿	園	
		資訊系統。		決防木植物資料閱讀	上網搜尋防風植物的資	canva 平臺簡報,內容包括:名稱	https://art.ltn.co	
				與彙整問題。	料。	(俗名、學名)、圖片(根、莖、葉、	m.tw/article/pap	
						花、果實、種子)、特徵、應用、	<u>er/1022457</u>	
						其他。		
						2.分組製作防風植物 canva 平臺	濕地保育資訊	
						簡報-水黃皮、木麻黃、白千層、	網	
第						海檬果等。	https://wetland-	
(-							tw.tcd.gov.tw/ed	
)週	防	自然					u/Animals_and_	
-	風 植	pa-Ⅱ-1 能運用簡單	防風植物特徵	2.運用簡單分類,整	2 分組製作防風植物	活動二:防風植物小博士(3節)	PlantsContent.p	8 節
第	物	分類、製作圖表等方		理防風植物特徵,整	canva 平臺簡報。。	1.分享介紹各組探究的防風植	<u>hp?menuID=12</u>	
(四		法,整理已有的資訊		理內容完成 PPT,並		物,內容包括:名稱(俗名、學名)、	<u>0&amp;t=157122851</u>	
)週		或數據。		繪製成海報資訊		圖片(根、莖、葉、花、果實、種	4&pn=3&pf=1	
						子)、特徵、應用、其他。		
							濕地的植物	
							https://tmrc.tiec.	
		語文 2-Ⅱ-2 運用適	防風植物 canva 平臺	3. 運用防風植物	3. 學生能上臺介紹防風	2.其他各組針對報告內容進行提	tp.edu.tw/HTM	
		當詞語、 正確語法	簡報水黃皮、木麻	canva 平臺簡報學習	植物的特徵,並進行分享	問與回饋。	L/RSR2008112	
		表達想法。	黄、白千層、海檬果	活動,進行水黃皮、	回饋。。		5210354FSL/we	
				木麻黄、白千層、海			<u>b/3/3.html</u>	
				樣果內容表達。				
				Marylet A Variable				

	自然 po-Ⅱ-1能自從 經驗、學習活動 然環境,進行 進而能察覺問是	)、自 是察,	4. 自行觀察濕地 <i>防風</i> 植物的圖片,察覺濕 地防風植物的特徵。	4. 能藉由圖片指認出兩種濕地防風植物。	活動三:防風植物知多少(1節) 學生經由觀察防風植物局部圖 片,辨識植物特徵,指認植物名 稱。		
--	-------------------------------------	------------	---	----------------------	--	--	--

		-か **				74 J.	ロリロケツロ	
		資議				活動一:沙地植物尋親	濕地保育資訊	
		t-Ⅱ-1 體驗常見的	沙地植物	1. 體驗網路工具,解	1. 能依老師示範,並分組	1.老師示範解說沙地植物-馬鞍	網	
		資訊系統。		決沙地植物資料閱讀	上網搜沙地植物的資料。	藤 canva 平臺簡報,內容包括:名	https://wetland-	
				與彙整問題。		稱(俗名、學名)、圖片(根、莖、	tw.tcd.gov.tw/ed	
						葉、花、果實、種子)、特徵、應	u/Animals and	
						用、其他。	PlantsContent.p	
						2.分組製作沙地植物 canva 平臺	<u>hp?menuID=12</u>	
						簡報-盒果藤、濱刀豆、馬氏濱	<u>0&amp;t=157122851</u>	
第						藜、過江藤等。	4&pn=3&pf=1	
(五		自然						
)週	*.1s	pa-Ⅱ-1 能運用簡單	沙地植物特徵	2.運用簡單分類,整	2 分組製作沙地植物	活動二:沙地植物小博士	濕地的植物	
)	沙地	分類、製作圖表等方		理沙地植物特徵,整	canva 平臺簡報。。	1.分享介紹各組探究的沙地植	https://tmrc.tiec.	8 節
第	植物	法,整理已有的資訊		理內容完成 canva 平		物,內容包括:名稱(俗名、學名)、	tp.edu.tw/HTM	الم ال
(八		或數據。		臺簡報,並繪製成海		圖片(根、莖、葉、花、果實、種	L/RSR2008112	
)週				報資		子)、特徵、應用、其他。	5210354FSL/we	
)		語文 2-Ⅱ-2 運用適	沙地植物 canva 平臺	3. 運用沙地植物	3. 學生能上台介紹沙地	2.其他各組針對報告內容進行提	<u>b/3/3.html</u>	
		當詞語、 正確語法	簡報盒果藤、濱刀	canva 平臺簡報學習	植物的特徵,並進行分享	問與回饋。		
		表達想法。	豆、馬氏濱藜、過江	活動,進行盒果藤、	回饋。。		常見海岸沙地	
			藤	濱刀豆、馬氏濱藜、			植物	
				過江藤內容表達。			http://topmeetin	
							g.boe.ttct.edu.tw	
							:5080/fserver/up	
							loads/coursewar	

	自然	濕地沙地植物	4. 自行觀察濕地沙地	4. 能藉由圖片指認出兩	活動三:沙地植物知多少	e/201910/1/156	
	po-Ⅱ-1 能自從日常		植物的圖片,察覺濕	<b>種濕地沙地植物。</b>	1.學生經由觀察沙地植物局部圖	9912796229.pdf	
	經驗、學習活動、自		   地沙地植物的特徵。		   片,辨識植物特徵,指認植物名		
	然環境,進行 <mark>觀察</mark> ,				   稱。		
	進而能察覺問題。						

		資議				活動一:鹽地植物尋親	濕地保育資訊	
				4				
		t-Ⅱ-1 <b>體驗</b> 常見的	鹽地植物	1. 體驗網路工具,解	1. 能依老師示範,並分組	1.老師示範解說鹽地植物-裸花	網	
		資訊系統。		決鹽地植物資料閱讀	上網搜鹽地植物的資料。	兼蓬(鹽定) canva 平臺簡報,內	https://wetland-	
				與彙整問題。		容包括:名稱(俗名、學名)、圖片	tw.tcd.gov.tw/ed	
						(根、莖、葉、花、果實、種子)、	u/Animals and	
						特徵、應用、其他。	PlantsContent.p	
						2.分組製作鹽地植物 canva 平臺	hp?menuID=12	
						簡報-海馬齒、海雀稗、鹽地鼠尾	0&t=157122851	
第						栗、石板菜(臺灣佛甲草)等。	4&pn=3&pf=1	
九		自然						
)週		pa-Ⅱ-1 能 <b>運用</b> 簡單	鹽地植物特徵	2.運用簡單分類,整	2 分組製作鹽地植物	活動二:鹽地植物小博士	濕地的植物	
	鹽地	分類、製作圖表等方		理鹽地植物特徵,整	canva 平臺簡報。	   1.分享介紹各組探究的鹽地植	https://tmrc.tiec.	8 節
- Adv ( 1	植物			理內容完成 canva 平		  物,內容包括:名稱(俗名、學名)、	tp.edu.tw/HTM	o ep
第(十	127	或數據。		臺簡報,並繪製成海		圖片(根、莖、葉、花、果實、種	L/RSR2008112	
= )				報資訊		子)、特徵、應用、其他。	5210354FSL/we	
週				TREASURE THE PROPERTY OF THE P		7) 11 100 1101	b/3/3.html	
							<u>0/3/3.Html</u>	
		語文 2-Ⅱ-2 運用適	鹽地植物 canva 平臺	3. 運用鹽地植物 PPT	3. 學生能上台介紹鹽地	7 甘从夕如烈料却上的穴次仁坦	鹽定	
						2.其他各組針對報告內容進行提		
		當詞語、 正確語法	簡報海馬齒、海雀	學習活動,進行海馬	植物的特徵,並進行分享	問與回饋。	https://sowhc.so	
		表達想法。	稗、鹽地鼠尾栗、石	齒、海雀稗、鹽地鼠	回饋。。		w.org.tw/html/o	
			板菜(臺灣佛甲草)	尾栗、石板菜(臺灣佛			bservation/sea/p	
				甲草)內容表達。			lant/109/109.ht	
							<u>m</u>	

	自然	濕地鹽地植物	4. 自行觀察濕地鹽地	4. 能藉由圖片指認出兩	活動三:鹽地植物知多少	鹽地鼠尾粟	
	po-Ⅱ-1 能自從日常		植物的圖片,察覺濕	種濕地鹽地植物。	學生經由觀察鹽地植物局部圖	https://www.l	
	經驗、學習活動、自		地鹽地植物的特徵。		片,辨識植物特徵,指認植物名	inks.taichung	
	然環境,進行觀察,				稱。	.gov.tw/27588	
	進而能察覺問題。					73/post	

第十)週,年)週,十)	紅樹林植物	資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的 資訊系統  自然 pa-Ⅱ-1 能運用簡單 分類、整理已有的資訊 或數據。	紅樹林植物	1. 體驗網路工具,解 決紅樹林植物資料閱 讀與彙整問題。 2.運用簡單分類,整 理紅樹林植物特徵, 整理內容完成 canva 平臺簡報,並繪製成 海報資訊	1. 能依老師示範,並分組 上網搜紅樹林植物的資料。 2 分組製作紅樹林植物 canva 平臺簡報。。	活動一:紅樹林植物尋親 1.老師示範解說紅樹林植物-水 筆仔 canva 平臺簡報,內容包括: 名稱(俗名、學名)、圖片(根、莖、葉、花、果實、種子)、特徵、應用、其他。 2.分組製作紅樹林植物 canva 平臺簡報-海茄冬、五梨跤、欖李等。 活動二:紅樹林植物小博士 1.分享介紹各組探究的紅樹林植物,內容包括:名稱(俗名、學名)、圖片(根、莖、葉、花、果實、種子)、特徵、應用、其他。	濕地保育資訊網 https://wetland- tw.tcd.gov.tw/ed u/Animals and PlantsContent.p hp?menuID=12 0&t=157122851 4&pn=3&pf=1  濕地的植物 https://tmrc.tiec. tp.edu.tw/HTM L/RSR2008112 5210354FSL/we	8 節
六		語文 2-II-2 運用適 當詞語、正確語法 表達想法。 自然 po-II-1 能自從日常 經驗、學習活動、自	紅樹林植物 canva 平臺簡報海茄冬、五梨跤、欖李	海報資訊  3. 運用紅樹林植物 PPT學習活動,進行 海茄冬、五梨跤、欖 李內容表達。 4. 自行觀察濕地紅樹 林植物的圖片,察覺	3. 學生能上台介紹紅樹林植物的特徵,並進行分享回饋。。 4. 能藉由圖片指認出兩種濕地紅樹林植物。	子)、特徵、應用、其他。  2.其他各組針對報告內容進行提問與回饋。  活動三:紅樹林植物知多少	5210354FSL/we b/3/3.html 紅樹林生態系 https://www.oca .gov.tw/ch/hom e.jsp?id=344&p arentpath=0,295 ,342	

然環境,進行觀察,	濕地紅樹林植物的特	學生經由觀察紅樹林植物局部	紅樹林介紹	
進而能察覺問題。	徵。	圖片,辨識植物特徵,指認植物	https://www.ma	
		名稱。	rine.gov.tw/files	
			ys/file/03_kid/3-	
			4.html	

		安E4探討日常生活應	交通安全注意事項	1. 探討遊覽車上及濕	1.說出三項在遊覽車上及	活動一:濕地巡禮	濕地保育資訊	
		該注意的安全		地踏查應注意的交通	濕地踏查應注意的交通	1. 老師引導學生探討校外教學	網	
				安全注意事項	安全事項。	時,遊覽車上及濕地踏查應注意	https://wetland-	
		户E7 参加學校校外	校外教學	2. 參加學校校外教學	2. 能說出鰲地森林園區	的交通安全注意事項,並於濕地	tw.tcd.gov.tw/ed	
		<u>教學活動,認識</u> 地方	鰲地森林園區	活動,認識鰲地森林園	內,三種濕地植物種類	踏查期間隨時提醒並注意。	u/Animals and	
		環境,如生態、環	濕地植物種類	區內濕地植物種類		2.老師進行鰲地森林園區環境介	PlantsContent.p	
		保、地質、文化等的				紹。	hp?menuID=12	
		户外學習				3.濕地濕地偵探濕地畢卡索任務	0&t=157122851	
第						說明。	4&pn=3&pf=1	
(+		   社3b-Ⅱ-1						
七)	生	透過適當的管道蒐集	濕地植物特徵	   3. 進行濕地巡禮,進	3.進行濕地踏查時,觀察	活動二:濕地偵探	濕地的植物	
週	一態日	與學習主題相關的資	濕地植物	   行蒐集濕地植物特徴	濕地植物特徵並完成學	1.老師發任務單,進行任務區踏	https://tmrc.tiec.	8 節
-	記	   料 並判讀其正確		   , 判讀到濕地植物種	習單	查	tp.edu.tw/HTM	
第(二		   性。		型 類,進而完成濕地植物		2.學生於特定範圍內觀察濕地植	L/RSR2008112	
+ )				學習單。		物特徵,完成任務單	5210354FSL/we	
週		藝術 1-Ⅲ-2					b/3/3.html	
		能探索視覺元素,並	生態日記	   4·濕地巡禮時,探索	4・繪製完成生態日記	活動三:濕地畢卡索	<u></u>	
		表達自我感受與想	2.0	濕地植物種類,表達	11 367079(27/3-1-2	1.學生進行定點觀察並完成生態	鰲鼓濕地	
		像。		繪製生態日記,完成		日記的繪製	https://recreatio	
		17		濕地巡禮任務		2.濕地踏查結束時,學生發表回	n.forest.gov.tw/	
				が、一般に対		6	Forest/FP?typ_i	
						识·坦·巴·切·印·汉·汉·汉·文·土·双·司 °	d=05001	
							<u>u=03001</u>	

							生態日記寫作 https://www.you tube.com/watch ?v=Kps9Chjoe7 s					
教材來	を源	□選用教材(	□選用教材 ( ) ■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)									
本主題	是否	□無 融入資訊科技教學	展 融入資訊科技教學內容									
融入資技教學		■有 融入資訊科技教	學內容 共( 40)節	i (以連結資訊科技議題為主)								
	224X-1 1770	<ul> <li>※身心障礙類學生:□無 ■有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症(1)人、(自行填入類型/人數)</li> <li>※資賦優異學生: ■無 □有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)</li> <li>※課程調整建議(特教老師填寫):</li> </ul>										
		1. 簡化學習內容例如將抽象的語詞轉化為生活化的口語,利用圖片或影片輔助說明。										
特教需	求學	2.實作課程請將歷程、步驟進行分解,或以個案學生作品為示範,相當於教師提供部分協助。										
生課程	調整	3.個案有專注力問題可.	以用提問或教師走	動到個案附近以利提醒。								
		4.評量任務簡化或部分	單元採用小組任務	,學習單若為個人作業時,個質	案所使用之學習單可呈現部分	)答案或以選擇題表現,降低難度	>					
		5.環境調整:分組時請	安排友善的同學與	其同組,容易看見教師示範的	位置。							
				特者	<b>文老師姓名:簡鈺靜</b>							
普教老師姓名:(打字即可) 陳震聲、陳漢招、侯菁琪、丁明巧												

## 填表說明:

- 1. 第一類課程需跨領域,以主題/專題/議題的類型,進行統整性探究設計;且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
- 2. 第四類其他類課程,在同一份設計中可以依照不同的週次需要,複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導,5-7 週為自治活動,8-10 週為班際交流,11-14 週 為戶外教育,15-20 週為班級輔導。
- 3. 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育,以上三項議題至少需選擇一項,其他議題則是自由選擇。