

一、學校現況與背景分析

(一) 學校基本資料

學校類型 (請勾選)	☐ 一般 ☐ 非山非市 ☒ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏			班級數	6		
校址	嘉義縣六腳鄉六斗村 31 號			電話	05-7812708	傳真	05-7810440
網址	http://www.lmes.cyc.edu.tw/index.php						
校長	翁浩育			E-mail	lmes@mail.cyc.edu.tw		
教務主任	陳盈霖			E-mail	lmes@mail.cyc.edu.tw		
編制內教師數	12						
班級數	普通班	身障類	資優類	藝才班 (<u> </u> 類)	體育班	總計	
	6	0				6	
學生數	62	2				62	

(二) 學校背景分析：含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班(表 2)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	1. 校地廣闊 2. 校史悠久，綠樹草地	1. 校園角落安全需注意	1. 利用空間大 2. 申請通學步道經費改善上放學交通問題	1. 位於台 19 省道旁，師生上放學安全較危險	1. 整體規劃校舍再利用，規畫安全的學習場域
教學設施	1. 各專科教學教室堪足 2. 玉山圖書館及愛的書庫設立	1. 較無充足經費添購教材 2. 部分校舍較為老舊環境稍差	1. 積極進行校舍詳評改善 2. 閱讀資源頗佳	1. 部分教室較為老舊潮濕	1. 積極爭取專案計畫經費補助
師資結構	1. 師資穩定 2. 教師教學經驗豐富	1. 師資較無新進，心態略顯保守	1. 教學行政配合尚佳	1. 減班帶來超額問題	1. 行政規劃妥適，教學遵循創新
學生特質	1. 勤奮守規 2. 認真負責	1. 父母多屬農工層級，較無法接觸外在文化刺激	1. 學校多元社團，可多元學習	1. 少子化使得班級學習競爭性下降	1. 規劃多元學習課程，引進社區資源協助教學
家長期望	1. 親師信任關係佳 2. 家長支持教	1. 家長工作多屬農工性質，學校活動參與較	1. 學校社區互動佳	1. 社經情形稍差，較無法給予孩子外在的文	1. 學校舉辦多元學習及親職教養活動，增加

	師教學經營 理念	不積極		化刺激	學生學習機會
社區特性	1. 民風純樸 2. 農產豐富多元	1. 社區家長普遍社經狀況稍差 2. 新住民子女比例高	1. 納入社區人力及資源，豐富學校辦學活動	1. 社區工作機會難尋，青壯人口外流，少子化情形嚴重	1. 積極與社區資源共享，互利成長