## (二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織,如:課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學 年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃:

表 12 課程發展相關組織規劃表

組織名稱(範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃												
		8 月	9	10	11	12	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	
課程發展委員會	<ol> <li>學校課程發展委員會應掌握學校教育願景。</li> <li>發展學校本位課程,並負責審議學校課程計畫。</li> <li>審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。</li> </ol>		<b>✓</b>				<b>~</b>	<b>√</b>				<b>√</b>		
領域教學研究 會	<ol> <li>發展、撰述各領域課程計畫</li> <li>編選領域相關教材</li> <li>領域課程評鑑</li> <li>評選教科書</li> </ol>		<b>✓</b>				✓		<b>✓</b>			<b>✓</b>		
特殊教育推行 委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個 別學生審查,通過後據此完成特教學生課 程計畫併入學校課程計畫提交課發會		<b>✓</b>				<b>√</b>		<b>✓</b>			<b>√</b>		
藝才班課程發 展小組	1. 發展、撰述藝才班課程計畫 2. 審查藝才班學生個別輔導方案 3. 編選藝才班專長領域相關教材 4. 研擬藝才班學生展演、成果發表						<b>√</b>						<b>✓</b>	
體育班發展委員會(委員會下應設體)和組)	5.實施藝才班課程評鑑 體育班課程計畫應由體育班發展委員會審 查通過後,報請學校課程發展委員會審核 選會下應設體育班課程規劃小組 為會下。 1.掌握學校教育願景及運動特色,發展學校體育班本位課程計畫。 2.撰述學校檢課程計畫。 3.審查特殊優秀運動選手個別化課程 程期,他問別教學、報學、報學、報學、報學、報學、報學、報學、報學、報學、報學、報學、報學、報學													
課程研發核心	1. 規劃學習內容與學習表現。	✓	✓	✓	✓	<b>√</b>	✓	<b>✓</b>	✓	<b>√</b>	✓	✓	✓	

小組	2. 設定課程與教學的材料,										
	3. 規劃「學校願景」、「學生圖像」與										
	「能力指標」。										
教師專業學習		✓	✓	✓	<b>✓</b>		<b>✓</b>	<	<	<b>✓</b>	
社群:											
1. 愛國際、樂	1. 引導學生快樂自信學習										
玩美	2. 建構校訂課程										
2. 用智慧、展	3. 執行並回饋修正校訂課程										
活力	4. 教學省思										

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。