

三、嘉義縣 南興 國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是（____年級和____年級） 否

年級	五年級	年級課程 主題名稱	簡報專題小達人	課程 設計者	莊麗淑	總節數/學期 (上/下)	20/上學期	
符合 彈性課程類 型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 跨領域統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學(可以複選)							
學校 願景	健康 快樂 感恩 卓越		與學校願景呼應之 說明	一、透過簡報製作，培養學生從事活動的快樂學習態度，並強調在簡報製作過程中的身心健康。 二、引導學生在簡報內容中融入感恩的元素，培養感恩心態。 三、透過簡報技能的培養，讓學生在學習過程中展現卓越，並將資訊科技應用到解決生活問題中，展現卓越的學習態度。				
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	一、透過簡報製作過程，培養學生資料整理與問題解決能力，展現卓越學習態度並兼顧身心健康。 二、學習簡報製作與資訊應用技巧，理解網路倫理與隱私保護，並在內容中融入感恩與負責態度。 三、藉由簡報設計與美感創作，提升學生藝術表達與欣賞能力，促進快樂學習與感官健康發展。				
議題融入	*應融入 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少擇一) 或 <input type="checkbox"/> 其他議題_____ (非必選)							
融入議題實 質內涵	性別平等教育議題已於本年級我 EYE 健康行動派主題融入							
教學 進度	單元名稱	領域學習表現 /議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數
第(1)週 - 第(3)週	一、大家來 認識簡報	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。 藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 資議 H-III-1 健康數位習慣的實踐。 資議 T-III-1 資料處理軟體的運用。 科議 P-III-1 基本的造形與設計。	1.簡報用途 2.設計技巧 3.視覺元素	1. 認識簡報在日常生活與學習上的重要性，並了解健康的簡報使用習慣。 2. 學會使用 PowerPoint 進行簡報排版與圖文設計，並理解資料整理的重要性。 3. 應用視覺構成原則與設計概念，創作一份 2-3 頁主題簡報並發表。	1. 能說出簡報的用途與一項健康的簡報使用習慣。 2. 能製作一頁內容清晰、版面有條理的投影片。 3. 製作一份完整主題簡報(含首頁、主內容、結尾)，搭配發表練習。 4. 多媒體課後測驗	活動一：簡報用在哪 (1)觀賞生活中使用簡報的實例(如學習報告、活動介紹、商業展示) (2)討論簡報對溝通、學習的幫助， 活動二：設計真有力 (1)練習輸入標題、插入圖片、製作清單與表格，搭配簡報模板 (2)介紹如何選擇合適的圖片來源與資料整理技巧 活動三：我來做簡報 (1)學生選擇一主題(我的寵物)進行簡報設計 (2)進行簡報發表練習，並接受同儕與老師簡單回饋	1. YT 頻道 2. 聰賢老師的教學網 老師教學網站影音互動多媒體 3. 小石頭-PowerPoint 2021 簡報超簡單	3

<p>第(4)週 - 第(6)週</p>	<p>二、地震 保命三步驟</p>	<p>資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。 資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通。 藝1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p>	<p>1.應變策略 2.防災簡報 3.資訊倫理</p>	<p>1.能運用資訊科技製作簡報，並正確表達地震應變三步驟的重點內容。 2.能應用設計思考，創意發想並實作有清晰視覺與結構的防災簡報作品。 3.能遵守資訊倫理，並運用簡報與他人分享危機應對策略，提升防災意識。</p>	<p>1.能正確說出「地震保命三步驟」的內容，並構思簡報的主題與設計方向。 2.能運用簡報工具製作出封面與至少一頁內容，包含合適的圖片與文字說明。 3.能完整發表自己設計的簡報，清楚說明內容與設計理念。 4.多媒體課後測驗</p>	<p>活動一：認識地震與簡報設計 (1)播放地震影片，引導學生討論地震時可能遇到的危機。 (2)教師講解「地震三步驟」：趴下、掩護、穩住。 (3)展示不同風格的簡報封面，引導學生觀察視覺構成-顏色.字體.圖片。 (4)簡報的觀眾是誰？該怎麼設計才清楚又有吸引力？ 活動二：簡報設計與資料整理 (1)學生查找合法的地震防災圖文素材（如消防署、教育部網站）。 (2)講解並複習 ppt 步驟後，學生製作簡報。檢查是否使用合適圖片、有沒有注意著作權 活動三：大師上場 (1)上台簡報 (2)自評與他評</p>	<p>1. 聰賢老師的教學網 2. 老師教學網站影音互動多媒體 3. 「內政部消防署防災館」宣導影片 4 小石頭-PowerPoint 2021 簡報超簡單</p>	<p>3</p>
<p>第(7)週 - 第(10)週</p>	<p>三、校外 教學 Let's Go</p>	<p>資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 資議 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 科議 P-III-1 基本的造形與設計。</p>	<p>1.校外教學 2.旅遊資訊 3.英語表達 4.活動安排</p>	<p>1.能運用簡易英文介紹校外教學地點與活動。 2.能運用資訊科技工具製作圖文並茂的導覽簡報。 3.能透過數位資源蒐集、整理旅遊資訊，並正確引用。 4.能展現美感與創意，設計具功能性的視覺作品提升表達效果。</p>	<p>1.製作一份包含地點簡介、活動介紹與安全提醒的簡報。 2.作品中需正確使用3句以上的生活英語句型（如：Let's go to..., Don't run.） 3.能清楚說明製作過程中所蒐集的資料來源與整理方法。 4.作品具有設計美感與結構清晰，能有效傳達校外教學重點。 5.多媒體課後測驗</p>	<p>活動一：Let's Plan! 校外教學行前 (1)討論即將出發的地點（如動物園） (2)簡易英語句型說出活動句子 (3)介紹與校外教學有關的英語詞彙與句型 活動二：資訊搜查員上線！ (1)搜尋景點相關資訊（開放時間、注意事項等），學會使用圖庫、網站並記錄來源 (2)構思簡報內容與版面配置。 活動三：設計師出動做簡報 (1)簡報作品，加入英文句子、地點照片與安全標語。 (2)視覺構成-字體.配色.排版 活動四：成果分享會 Let's Share! (1)校外教學中文英語對照圖 (2)編修、調整文字與轉場 (3)上台報告、自評與他評</p>	<p>1. 聰賢老師教學網 2. 老師教學網站影音互動多媒體 3 小石頭-PowerPoint 2021 簡報超簡單</p>	<p>4</p>

<p>第(11)週 - 第(14)週</p>	<p>四、節能減碳做環保</p>	<p>資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。</p> <p>資議 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。</p> <p>自 pa-III-1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。</p> <p>綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p> <p>自 INg-III-7 人類行為的改變可以減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響。</p> <p>資議 T-III-3 數位學習網站與資源的使用。</p>	<p>1.節能資訊 2.能源分析 3.環保行動 4.數據整理</p>	<p>1 能運用數位學習資源搜尋與整理節能省碳相關的資訊與數據。</p> <p>2 能以圖表或簡單數學方式分析個人或家庭的能源使用狀況。</p> <p>3 能提出可行的節能行動，理解其對氣候變遷的影響。</p> <p>4 能展現正向學習態度，並運用創意與美感設計資訊作品。</p>	<p>1. 製作一份節能省碳資訊海報或簡報，包含實際可行的生活行動建議。</p> <p>2. 使用數位工具呈現一份「家庭一週用電／用水／交通方式」的圖表資料。</p> <p>3. 說明使用的數據或資訊來源（如政府網站、節能網站、生活觀察）。</p> <p>4 作品設計須具吸引力、資訊清楚，能引發觀者行動力。</p> <p>5. 媒體課後測驗</p>	<p>活動一：什麼是「節能」？</p> <p>(1)使用平板或電腦進入節能減碳數位平台（如能源教育資訊網）</p> <p>(2)常見用電習慣與節能方法</p> <p>活動二：一週生活大調查</p> <p>(1)學生調查與記錄家庭一週的電器使用情形、冷氣溫度、交通方式等。</p> <p>(2)將資料整理成表格或圖表。</p> <p>活動三：節能提案創作</p> <p>(1)根據前週數據與查找資訊，設計一張節能省碳的簡報。</p> <p>(2)包含英文節能標語（如 Save Energy, Turn off the lights）與視覺設計。</p> <p>活動四：節能海報分享</p> <p>(1)介紹自己設計的內容與資料來源進行發表。</p> <p>(2)說明一項自己願意實踐的節能行為，進行同儕互評與回饋</p>	<p>1. 小石頭-PowerPoint 2021 簡報超簡單</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p> <p>3. 能源教育資訊網</p>	<p>4</p>
<p>第(15)週 - 第(17)週</p>	<p>五、個資保護不上當</p>	<p>資議 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。</p> <p>科議 s-III-1 製作圖稿以呈現設計想。</p> <p>資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。</p> <p>資議 H-III-3 資訊安全與生活的關係。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p>	<p>1.個資保護 2.詐騙手法 3.資訊安全</p>	<p>1. 認識個人資料與常見的詐騙手法，了解生活中資訊外洩的風險。</p> <p>2. 學習正確的個資保護方法，並遵守資訊使用的安全與倫理原則。</p> <p>3. 運用資訊工具設計一份個資保護宣導作品，提升同儕警覺力。</p>	<p>1. 能說出至少兩種個資外洩的情境與可能的後果。</p> <p>2. 撰寫一段「保護個資五不原則」的宣導短語。</p> <p>3. 製作一份個資保護宣導簡報，並發表說明其意義與設計重點</p> <p>4. 多媒體課後測驗</p>	<p>活動一：危機大調查</p> <p>(1)觀賞詐騙模擬動畫-假網購、免費贈品</p> <p>(2)討論身邊有可能洩露個資的行為</p> <p>(3)製作「個資風險警示小卡」（簡單圖文）</p> <p>活動二：五不護資料</p> <p>(1)介紹「不點、不信、不傳、不填、不洩」的資訊安全守則。</p> <p>(2)設計提醒語句並搭配圖像簡報</p> <p>活動三：守護我簡報</p> <p>(1)簡報創作，包含情境、圖示與口號</p> <p>(2)口頭簡述，進行同儕回饋與修正。</p>	<p>1. 小石頭-PowerPoint 2021 簡報超簡單</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p> <p>3. 線上網路新聞-假網購、免費贈品</p>	<p>3</p>

<p>第(18)週 - 第(20)週</p>	<p>七、超酷的臺灣民俗</p>	<p>資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p> <p>資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。</p> <p>資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。</p> <p>社 3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。</p> <p>綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p>	<p>1.民俗活動 2.文化資料 3.簡報製作</p>	<p>1.能認識台灣主要的民俗活動，並初步了解其文化意涵。</p> <p>2.能運用資訊科技搜尋並整理台灣民俗相關資料。</p> <p>3.能運用簡報工具呈現民俗特色，並尊重文化差異與資訊倫理。</p>	<p>1.能說出至少兩項具代表性的台灣民俗活動，並簡述其特色與意義。</p> <p>2.完成一頁資料統整表，包含民俗活動的起源、流程、代表物與圖片。</p> <p>3.製作一份民俗簡報作品，含正確資訊、圖片、文化重點與感想，進行發表。</p> <p>4.多媒體課後測驗</p>	<p>活動一：民俗大觀園</p> <p>(1)觀賞介紹台灣民俗(如燈會、媽祖繞境、鹽水蜂炮、燒王船)影片並討論特色。</p> <p>(2)挑選有興趣的民俗，製作心智圖記錄活動時間、象徵與故事。</p> <p>活動二：資料小偵探</p> <p>(1)使用可信的數位資料來源-文化部網站、台灣民俗網，學習正確搜尋方法。</p> <p>(2)蒐集選定民俗活動的資料與圖片，並記錄來源，練習資訊統整與分類</p> <p>活動三：民俗我來說</p> <p>(1)PowerPoint 簡報製作介紹簡報，強調排版設計與圖文整合</p> <p>(2)發表作品並口頭說明民俗特色、製作過程與學習收穫，進行同儕互評與回饋。</p>	<p>1. 小石頭-PowerPoint 2021 簡報超簡單</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p> <p>3.文化部網站、台灣民俗網</p>	<p>3</p>
<p>教材來源</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>選用教材(小石頭-PowerPoint 2021 簡報超簡單) <input type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>						
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>		<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>						
<p>特教需求學生課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名：莊麗淑</p>						

填表說明：

1. 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
2. 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。
3. 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。