

嘉義縣大林鎮大林國民小學 114 學年度				
表 13-2 特殊教育學生特教班 社會領域 課程教學進度總表				
			設計者： <u>何幸黛、葉佩芳</u>	
一、教材來源：□自編 ■ 編選-參考教材康軒版三~六年級社會領域課本、低年級生活領域課本				
二、本領域每週學習節數：3 節				
三、教學對象：中智六年級 1 人、多障中度 1 人、中智五年級 1 人、自閉四年級 1 人、自閉三年級 2 人、自閉一年級 2 人、中智一年級 1 人，共 9 人 (一年級因無人力單獨開設生活課程，因此部分於社會領域中實踐，有融入生活領域目標)				
四、核心素養、學年目標 、評量方式				
領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感， 尊重並維護自己和他人的人權， 關懷自然環境與人類社會的永續 發展。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 (融入議題) 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。	1. 理解及思辨 b. 分析詮釋 1b-II-1 知道居住地方的居住型態。簡、減 1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係。簡、減 2. 態度及價值 a. 敏覺關懷 2a-II-1 關注居住地方的生活作息與環境的差異。簡、減 2a-III-1 關注社會、人文環境與生活方式的特色。簡、減 b. 同理尊重 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 2b-II-2 知道與欣賞不同文化的特色。簡、減 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 2b-III-2 知道不同文化的特色並尊重文化的多樣性。 3. 實作及參與 a. 問題發現 3a-II-1 對社會事物與環境感興趣。簡、減 3a-III-1 認識的社會現象。簡、減 一~二年級 C-I-1 知道校園環境、附近環境、米食、傳統過年習俗的探究簡、減 生 1-I-4 學習照顧自己的方法，且能適切、	A. 互動與關聯 a. 個人 與群 體 Aa-II-1 個人在家庭、學校中有各種不同的角色。簡、減 Aa-III-1 個人具有參與家庭發展的權利簡、減 b. 人與環境 Ab-II-1 嘉義縣的地理位置與自然環境的特色。簡、減 Ab-III-1 嘉義縣的地理位置、自然環境與歷史文化的特色。減量、簡化 B. 差異與多元 a. 個體 差異 Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受有相同之處，亦有差異性。 Ba-III-1 每個人不同的生活背景與經驗，會感受產生差異。 b. 環境 差異 Bb-II-1 居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。 Bb-III-1 自然與人文環境造成生活空間型態的差異。 c. 社會與文化的差異 Bc-II-1 各個族群有不同的節慶與風俗習慣。 Bc-III-1 族群或地區的文化特色。簡化 一~二年級 2-I-1 探索米食的特色簡、減 探索校園的自然、社區、文化習俗。簡、減)	一年級 1. 能學習照顧自己的方法，且能遵守在校生活規範的適切、安全的行動 2. 能知道居住型態與指認自己的家 3. 能知道家鄉的型態 4. 能知道過年的米食特色和常見習俗 5. 能知道校外學習活動的人文和自然環境特色 6. 能在避難演練時遵從指令和引導 7. 能向家人口頭表達感謝與祝福 8. 能向畢業同學口頭表達祝福 三四年級： 1. 能在稍微提醒下落實照顧自己的方法，且能遵守在校生活規範的適切、安全的行動 2. 能知道居住型態與環境 3. 能知道家鄉的名稱位置和型態。 4. 能知道過年的米食特色和意義及常見習俗 5. 能知道校外學習活動的人文和自然環境特色 6. 能知道常見的災害和發生原因。 7. 能在避難時遵從指令和引導 8. 能透過口說和卡片向家人表達感謝與祝福 9. 能透過口說和卡片向畢業同學口頭表達祝福 五六年級： 1. 能落實照顧自己的方法，且能遵守在校生活規範的適切、安全的行動 2. 能知道居住型態的變化現象 3. 能知道家鄉的位置和特色。 4. 能分享過年的米食特色和意義及常見	1. 實作評量 1)能完成卡片和著色圖。 2)能進行避難演練。 3)能向母親或主要照顧者說母親節感謝語和祝福語 4)能向畢業生或師長和在校生說感謝語和祝福語 5)能在校表現照顧自己的行為並遵守安全守則 2. 口頭評量 1)能回答與課程內容相關的問題。 2)能分享自己的生活經驗和感受。 3. 觀察 1)積極參與活動 2)安靜觀看影片 3)平時之實際表現 4. 指認 能指認課程相關內容的圖片或問題

	安全的行動	生 E-I-2（在校）生活規範的實踐。	習俗 5. 能知道校外學習活動自然環境特色和分享感受 6. 能遵守校外學習活動的安全守則和愛護環境的行為 7. 能知道常見的災害、發生原因及如何避免嚴重後果 8. 能知道適當的避難行為並在演練時遵從指令和引導 9. 能透過口說和卡片向兩位家人表達感謝與祝福 10. 能透過口說和卡片向畢業或在校同學口頭表達祝福	
--	-------	---------------------	---	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元 我會照顧自己	一年級 1. 能知道自己的年齡、年級、就讀學校 2. 能自己吃午飯、不挑食 3. 能用完午餐後自己刷牙和洗臉等照顧自己的方法 4. 能知道教室裡的安全守則並遵守 三四年級 1. 能知道自己的年齡、年級和家鄉名稱 2. 能不挑食且自己盛午飯 3. 能用完午餐後自己刷牙和洗臉等照顧自己的方法 4. 能遵守教室裡的安全守則 五六年級 1. 能知道自己的年齡、年級和住址 2. 能在午餐時自己盛午飯 3. 能用完午餐後自己刷牙和洗臉等照顧自己的方法 4. 能遵守教室裡的安全守則	1. 運用聯絡簿裡自己的資本資料卡 2. 落實於每日的教導和練習
第 6-10 週	第二單元 我愛我家 (家庭教育)	一年級 1. 能知道自己家裡的成員 2. 能知道自己在家中的排行和角色 3. 能指認自己的住家是哪一間 4. 能知道自己住在大林鎮的哪一里 三四年級 1. 能知道自己家裡的成員 2. 能知道自己在家中的排行和角色 3. 能說出自己的住家是哪一間 4. 能知道自己住在大林鎮的哪一里 五六年級 1. 能知道自己家裡的成員	1. 請家長準備全家福照片 2. 請家長準備住屋門口和住家裡面的照片 3. 透過照片認識家中成員及住家型態

		2. 能知道自己在家中的排行和角色 3. 能說出自己的住家是哪一間 4. 能知道自己家鄉在嘉義縣地圖的哪裡	
第 11-15 週	第三單元 認識我的家鄉	一年級 1. 能知道自己居住的鄉鎮名稱並指出地名 2. 能指認出照片:自己的家鄉是大都市還是農村型態 3. 能指認出照片:自己家鄉靠山還是靠海 三四年級: 1. 能指認嘉義縣在台灣地圖中的位置。 2. 能指認自己鄉鎮的名稱和位置。 3. 能指認出照片:自己的家鄉是大都市還是農村型態 4. 能指認出照片:自己家鄉靠山還是靠海 五六年級: 1. 能指出嘉義縣在臺灣地圖上的位置。 2. 能知道自己鄉鎮的名稱和位置。 3. 能知道自己家鄉四周環境:靠山還是靠海、有農田還是工廠、有大百貨公司還是賣場。 4. 能知道家鄉鄉鎮內著名景點。	1. 由 google earth 找到臺灣的位置，再找出嘉義縣、自己家鄉的所在。 2. 觀賞介紹嘉義縣的相關影片，瞭解嘉義縣依山傍水的地理位置。(東傍高山、西臨臺灣海峽) 3. 由臺灣地圖中找到嘉義縣所在，並瞭解嘉義縣內的鄉鎮名稱和位置，讓學生有初步的概念。 4. 由嘉義縣地圖逐一介紹嘉義縣內的鄉鎮及各鄉鎮的特色。 5. 透過街景服務，參觀自己家鄉內較有名的景點。 6. 透過影片比較大都市和農村型態的特色和差異，然後知道自己的家鄉是屬於哪一種。
第 16-20 週	第四單元 歡喜過新年	一年級 1. 能知道元旦和過新年不一樣 2. 能知道過年的米食名稱和意義 3. 能知道過年的常見習俗活動 三四年級 1. 能知道元旦和過年的日期 2. 能知道過年的米食名稱和意義 3. 能知道過年的常見習俗活動 5. 能分享過新年的感受。 五六年級 1. 能知道元旦和過年的日期 2. 能知道過年的米食名稱和意義 3. 能知道過年的常見習俗活動 4. 能分享過新年的經驗和感受。 5. 能知道不同族群的過年習俗活動並知道要互相尊重	1. 影片介紹傳統節慶:過年等節日的由來。 2. 影片介紹和分享自己過年的習俗活動。 3. 介紹過年的米食食物和特色及意義。 4. 觀賞不同族群過年習俗和活動並學習表現尊重的態度。 5. 完成春聯和年畫著色。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單 快樂班遊趣 (環境教育)	一年級 1. 能知道校外學習活動的地點 2. 能知道校外學習活動地點的人文特色 3. 能知道校外學習活動自然環境特色 4. 能遵守校外學習活動的安全守則和愛護環境的行為 三四年級 1. 能知道校外學習活動的地點	1. 透過影片和圖片以及他人體驗影片認識校學習活動地點和特色 2. 透過學習單來加強印象 3. 加強校外活動的安全守則 4. 加強校外活動愛護環境的行為:如:不亂丟垃圾、不驚嚇捉弄小動物等 5. 辦理校外學習活動

		2. 能知道校外學習活動地點的人文特色和分享最喜愛之處 3. 能知道校外學習活動自然環境特色和分享最喜愛之處 4. 能遵守校外學習活動的安全守則和愛護環境的行為 五六年級 1. 能知道校外學習活動的地點 2. 能知道校外學習活動地點的人文特色和分享感受 3. 能知道校外學習活動自然環境特色和分享感受 4. 能遵守校外學習活動的安全守則和愛護環境的行為	
第 6-10 週	第二單元 防災安全很重要 (防災教育 環境教育)	一年級 1. 能知道常見的災害種類 2. 能在避難演練時遵從指令和引導 三四年級 1. 能知道常見的災害種類 2. 能知道災害造成的原因與嚴重後果 3. 能在避難演練時遵從指令和引導 4. 能在地震發生時知道要採取適當的避難行為 五六年級 1. 能知道常見的災害種類 2. 能知道災害造成的嚴重後果和感受 3. 能在避難演練時遵從指令和協助低年級同學 4. 能在地震發生時知道要採取適當的避難行為 5. 能知道如何避免災害時造成嚴重後果	1. 透過影片和新聞報導影片認識各種常見災害的可怕 2. 透過影片認識災害的發生原因 3. 透過正確的宣傳影片學習如何正確避難 4. 透過聆聽常見警鈴知道各種災害的警報聲 5. 經常複習演練避難流程 6. 透過宣傳影片正確學習如何避免災害時造成嚴重後果
第 11-15 週	第三單元 母親節快樂	一年級 1. 能知道媽媽或主要照顧者為家人做了哪些事 2. 能知道如何表達對媽媽和主要照顧者的感謝和愛 3. 能透過電話或 LINE 祝媽媽和主要照顧者母親節快樂 三四年級 1. 能知道媽媽或主要照顧者在家裡的角色 2. 能知道每個家庭有不同的主要照顧者並尊重 3. 能知道如何表達對媽媽或主要照顧者的感謝和愛 4. 能透過電話或 LINE 祝媽媽或主要照顧者母親節快樂 五六年級 1. 能知道媽媽或主要照顧者在家裡的角色 2. 能知道每個家庭有不同的主要照顧者並尊重 3. 能知道如何表達對媽媽或主要照顧者的感謝和愛 4. 能透過電話或 LINE 祝媽媽或主要照顧者母親節快樂 5. 能為母親或主要照顧者分攤一項家事，如:摺衣服或倒垃圾	1. 透過影片介紹媽媽或主要照顧者的辛苦忙碌的一天 2. 透過繪本認識母親節相關的故事 3. 分享影片認識單親家庭、隔代教養家庭並學習尊重 4. 介紹可以透過什麼方式表達對母親或主要照顧者的感謝和愛 5. 完成母親卡片的著色圖 6. 演練祝媽媽或主要照顧者的表達母親節的祝福和感謝 7. 實際完成透過電話或 LINE 祝媽媽或主要照顧者母親節快樂
第 16-20 週	第四單元 鳳凰花開 珍重再見	一年級 1. 能知道校園裡的鳳凰花與所在位置 2. 能知道哪兩位同學要畢業了 3. 能向班上畢業生說祝福語 4. 能完成祝福卡片並送給班上畢業生	1. 校園實地認識鳳凰花的美和位置 2. 聆聽鳳凰花畢業歌曲 3. 介紹鳳凰化的特色和代表的意思 4. 班上在校生練習對畢業生說祝福語 5. 班上畢業生練習對師長和同學說感謝和祝福語 6. 完成祝福卡片和感謝卡片

		三四年級 1. 能知道校園裡的鳳凰花與所在位置 2. 能知道鳳凰花的花期與代表意思 3. 能知道哪兩位同學是六年級且即要畢業了 4. 能向班上畢業生說感謝語與祝福語 5. 能完成祝福卡片並送給班上畢業生 五六年級 1. 能知道校園裡的鳳凰花與所在位置 2. 能知道鳳凰花的花期與代表意思 3. 能知道自己即將就讀哪所國中且分享自己的心情 4. 能向老師與班上同學說感謝語與祝福語 5. 能完成感謝卡片並送給師長	7. 透過辦理歡送會實際互道祝福和感謝
--	--	---	---------------------

- 備註：
1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
 2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫