三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

(一)普通班學習節數分配表 (上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表) (表三)

左加				
年級	t	八	九	
數	30	30	29	
医文(5)	5	5	5	
5文(3)	3	3	3	
'臺灣手語(1)	1	1		
	4	4	4	
生物	3	0	0	
浬化	0	3	2	
求科學	0	0	1	
歷史	1	1	1	
也理	1	1	1	
與社會	1	1	1	
隶教育	1	1	1	
禮育	2	2	2	
音樂	1	1	1	
覺藝術	1	1	1	
寅藝術	1	1	1	
訊科技	1	1	1	
舌科技	1	1	1	
家政	1	1	1	
輔導	1	1	1	
童軍	1	1	1	
女(A)	30	30	29	
/總節數	3-5	3-5	3-6	
	2	2	2	
	2	2	3	
	0	0	0	
其他(自行增列)		1	1	
∌(Β)	5	5	6	
定節數	33-35	33-35	32-35	
	35	35	35	
	數字(5) (5) (5) (5) (5) (5) (5) (5)	数 30 (B) 文(5) 5 (B) 文(3) 3 (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B)	No. No	

註1:有關學生在校作息及各項非學習節數之活動,如教育實驗課程、自主學習(自習)等之節數請無須列入本表中。

註2:領域學習依分科列出節數,若合科則依實列出。

註3:彈性學習課程分配:請填科目。

註 4:領域內跨科或跨領域整合開課,需列出上、下學期節數總表。

註 5:跨學期彈性開課須說明,領域學習總節數仍應符合規定。

註 6:特殊需求領域課程需填寫開設節數,但不計在彈性學習課程總節數內。

(四)身障類/資優類資源班、巡迴輔導學生學習節數分配一覽表(表六)

	名稱	組別	每週 節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師	
國語文		國 (一)	4	7年級2人	2	外加4	楊仁焉	
		國(二)	3	8年級2人	2	外加3	楊仁焉	
		國(三)	4	9年級6人	6	外加 4	楊仁焉	
數學		數(一)	4	7年級2人	2	抽離 4	謝雅蓁	
		數(二)	4	8年級2人	2	抽離 4	謝雅蓁	
		數(三)	4	9年級6人	6	抽離 4	謝雅蓁	
自然								
特殊需求領域課程		社會技巧	1	9年級5人	5	外加1	謝雅蓁	
Like Market Broad and the Control of								

特教推行委員會通過日期:114.06.06 課程發展委員會通過日期:114.06.06

楊仁焉師巡迴竹崎高中國中部1節

謝雅蓁師巡迴竹崎高中國中部3節