

參、彈性學習課程計畫

一、嘉義縣後塘國民小學 校訂課程架構表(表 11-1)

學校願景	健康、感恩、探索、自信、合作						
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。						
兒童圖像	培養富有健康、懂得感恩，多元學習盡情探索並充滿自信，強調合作態度，能彼此關懷相互協助的孩童 。						
課程主題	課程類型 年級主題	統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程		
各 年 級 課 程 規 畫 主 題	上學期	一	番茄頑童(1)/ 後塘 Fun (1)/ 運算思維(1)				
		二	米力超人(1)/ 跳出健康 melody- part1 (1)/ 運算思維(1)				
		三	葵花寶典(1)/ 知識大趣味(1)/運算思維(1)/ 閱讀小達人(1)/ Windows 電腦世界初體驗(1)				
		四	尋龍高手(1)/ 大自然的奧妙(1)/ 運算思維(1)/ 閱讀小達人(1)/ 文書高手(1)				
		五	香草迷蹤(1)/ 未知的探索(1)/ 運算思維(1)	手工藝(2) 或直笛(2)		數學樂園(1)	
		六	玉米玩家(1)/ 情感的呈現(1)/ 運算思維(1)	手工藝(2) 或直笛(2)		心中有「數」自學達人(1)	
	下學期	一	番茄頑童(1)/ 我的家真 fun (1)/ 運算思維(1)				
		二	米力超人(1)/ 跳出健康 melody- part2 (1)/ 運算思維(1)				
		三	葵花寶典(1)/ 快樂日常(1)/ 運算思維(1)/ 閱讀小達人(1)/ Google 網路新世界(1)				
		四	芭樂天堂(1)/ 世界萬花筒(1)/ 運算思維(1)/ 閱讀小達人(1)/ 簡報專家(1)				
		五	田園鮮蔬(1)/ 犯錯的勇氣(1)/ 運算思維(1)	手工藝(2) 或直笛(2)		數學樂園(1)	
		六	玉米玩家(1)/ 小小萬花筒(1)/ 運算思維(1)	手工藝(2) 或直笛(2)		心中有「數」自學達人(1)	