

七、課程實施與評鑑規劃

(一)課程實施說明

1. 師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

(1)範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。

(2)撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課領域/科目	現有教師人數	部定課程需求人數	校訂課程需求人數	需求現況	說明
國語文	9	6	0	充足	師資充足
英文	5	4	1	充足	師資充足
本土語	0	1	0	-	聘兼課 1 人，以補不足
數學	6	5	1	充足	師資充足
自然科學	5	5	1	充足	聘任代理老師 1 人以補不足
社會	4	4	0	充足	師資充足
健體	3	4	0	-1	聘任代理老師 1 人以補不足
藝文	3	3	0	充足	師資充足
綜合	3	3	0	充足	師資充足
科技	2	2	0	充足	師資充足
特教(身障)	3	3	0	充足	師資充足
特教(資優)	1	1	1	-1	聘代理教師 1 人，以補不足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦(ipad、chromebook、surface go、HP 平板筆電、安卓平板)	325	良好	各領域/彈性課程教學
2	大型觸控顯示器	18	良好	各領域/彈性課程教學

3	桌上型電腦	120	良好	各領域/彈性課程教學

2. 課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃，例如（表十一）：

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
課程發展委員會	1. 掌握學校教育願景，發展學校本位課程。 2. 統整及審議學校課程計畫。 3. 審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。 4. 進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。 5. 課程發展委員會得依任務分組，包含行政組、課程研發組、課務規劃組、教材審議組、課程評鑑組、教師專業成長規劃組等。			✓		✓				✓	✓	✓	
領域教學研究會	1. 協助本科教師訂定教學研究計畫並執行。 2. 協調本科教師教學方法之改進。 3. 協調各年級教師擬定教學進度，編寫。教學計畫；並研製及運用教學媒體。 4. 其他與教學有關事項之研究檢討與建議。		✓				✓		✓			✓	
特殊教育推行委員會	1. 審議及推動學校年度特殊教育工作计划。 2. 召開安置及輔導會議，協助特殊教育學生適應教育環境及重新安置服務。 3. 研訂疑似特殊教育需求學生之提報及轉介作業流程。 4. 審議分散式資源班計畫、個別化教育計畫、個別輔導計畫、特殊教育方案、修業年限調整及升學、就業輔導等相關事項。 5. 審議特殊教育學生申請獎勵、獎補助學金、交通費補助、學習輔具、專業服務及相關支持服務等事宜。 6. 審議特殊個案之課程、評量調整，		✓				✓		✓			✓	

	並協調各單位提供必要之行政支援。 特殊教育學生課程規劃需先送特推會 作個別學生審查，通過後據此完成特 教學生課程計畫併入學校課程計畫提 交課發會												
課程研發核 心小組	1. 全校總體課程盤點與規劃，包括課 程地圖、學生圖像、彈性課程。 2. 各類教師研習增能規劃 3. 學校設備及師資員額的規畫。		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
教師專業學 習社群： 數位教學 一把罩	數位教學為目前學習跟教擇主流，老 師們在 A1、A2 的培訓下，對數位教學 有一定的概念下，進一步老師自主想 要增能，以利課堂進行數位教學，於 是此社群應運而生。 執行方式：透過專業 共學對話、增能 工作坊、共備觀議課發展課程，利於 課堂上進行教學，提升教學成效。			✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	
教師專業學 習社群： (翱翔天空 任我飛—無 人機教師專 業學習社 群)	無人機教師專業學習社群是基於無人 機為嘉義縣政府發展教育政策及本校 欲發展此特色課程。本校希望透過無 人機課程的發展，讓孩子通過組裝， 編程，運行無人機，激發學生的學習 興趣，培養學生的綜合能力和良好思 維習慣。 執行方式：透過專業 共學對話、增能 工作坊、共備觀議課發展課程，課程 以寒假、假日營隊，培養學生學習興 趣，並能參與無人機比賽。			✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	
生涯發展 小組	1. 召開會議審生涯發展教育計劃 2. 檢討生涯發展教育計畫執行情形		✓									✓	

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。