

一、學校現況與背景分析

(一) 學校基本資料

表 1 學校基本資料表

學校類型	偏遠		班級數	6		
校址	嘉義縣大林鎮三角里下林		電話	05-2952504	傳真	05-2952609
網址	www.stps.cyc.edu.tw					
校長	陳建裕		E-mail	stps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	李立偉		E-mail	stps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	13					
班級數	普通班	身障類	資優類	藝才班 (____類)	體育班	總計
	6	0	0	0	0	6
學生數	34	4	0	0	0	38

(二) 學校背景分析：含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班

表 2 學校背景分析表

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	◆綠地多、自然景觀優美 ◆緊鄰諸羅樹蛙保育地 ◆安靜、學習環境佳。	◆僻居鄉里巷弄，交通不便 ◆學區幅員廣大，地廣人稀 ◆緊鄰雞舍，蒼蠅孳生。	◆以諸羅樹蛙為主軸，發展校定課程，營造特色校園。 ◆學校北側有一新建案，預期帶來新住民，學生數可回復。	◆人口外流導致學童人口流失。 ◆鄰近三和國小，共同學區招生困難。	◆申請偏鄉學校活化課程設計計畫，拓展學生多元學習。 ◆與南投特有生物中心簽署合作備忘錄，深化課程內涵，增加亮點。
教學設施	◆班班配置單槍電腦及 65 吋互動式電視，落實資訊融入教學。 ◆基本設備完善。 ◆校園廣闊，學生活動空間充足。 ◆本年度新增班及冷氣設施。	◆風雨活動場所不足。 ◆視聽室、圖書室軟體設備不足。 ◆校舍老舊需改善。	◆申請縣府補助。 ◆爭取經費充實軟硬體設備。 ◆加入自主學習計畫，提升學生數位學習能力。	◆維修經費不足，多元教學難以發展。	◆整合相關人力與物力資，幫助老師充分與運用教學設施。 ◆爭取社會資源，積極辦理社教活動。 ◆推動惜福愛物物盡其用。 ◆爭取經費規劃雨天活動空間。

師資結構	◆教師教學經驗豐富，流動率不高。 ◆教師語文素養佳擅長指導閱讀寫作。	◆成長動力不足，缺乏活力熱情。 ◆教師擔任行政工作意願低落。 ◆缺乏美勞體育、音樂、資訊等師資。 ◆教師平均年齡較高，對數位學習較不熟悉。	◆教師同質性高，可組織教師自主成長社，精進教學。 ◆教師退休後的缺額，延攬優秀教師調入本校。	◆教師資訊能力不足，網站、數位翻轉學習受限。 ◆行政斷層學校重要政策難執行。	◆利用校務發展基金安排行動學習教師進修，提昇教師資訊素養。 ◆透過正式及非正式會議溝通凝聚向心，共同參與校務決策與經驗傳承。 ◆建立自發性社群，增加專業對話時間，增能賦權。
學生特質	◆樸實、單純勤勞、良善 ◆女學生表現佳，投稿、音樂比賽、英語日學藝競賽，表現突出，極具潛力。	◆文化刺激不足，欠缺典範學習。 ◆學生成就動機薄弱，學業成績表現不佳。 ◆教師班級經營、教學費時費力。	◆提供木工、VR體驗、平板學習機會，激發學生學習動能。 ◆申請社會資源，成立鼓隊、兒童畫、跆拳道直排輪，多元展能。	◆單親學生漸多，家庭功能不彰，學生問題浮現。 ◆無心學習，造成學習困擾，自信心不足。	◆申請夏日樂學計畫提供學生多元學習機會。 ◆申請全聯佩樺基金會計畫，培養學生才藝，提供展能機會，建立自信。 ◆申請研揚音樂魔法屋計畫提供多元適性的教育活動，激發學習動機。 ◆營造愛與感恩的情境氛圍祝福學生慢慢進步。
家長期望	◆家長認同校務發展方向。 ◆家長會支持學校各項活動。	◆缺乏正確教養觀念。 ◆忙於生計無暇關注學生學業及品格發展。	◆提供親職教育機會。 ◆開辦各類親職成長團體。	◆單親、弱勢子女比例偏高，家庭功能不彰 ◆家長無力管教，學生問題增多。	◆辦理家庭教育中心親職教育講座，提高親職責任。 ◆配合節慶辦理各項活動，增進良好親子關係。 ◆加強親師互

					動，共同教養好 孩子。
--	--	--	--	--	----------------