## 貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

114 學年度嘉義	縣義竹國民中學七年級第一學期英語領域	教學計畫表	設計者:	許培瑛	(表十二之一)
一、領域/科目	: □語文(□國語文■英語文□本土語文/臺灣	彎手語/新住民	語文) □數學	学	
	□自然科學(□理化□生物□地球科學) □	]社會(□歷史[	□地理□公民	與社會)	
	□健康與體育(□健康教育□體育) □藝術	(□音樂□視り	覺藝術□表演	·藝術)	
	□科技(□資訊科技□生活科技) □綜合活	動(□家政□	童軍□輔導)		

二、教材版本:康軒版第1冊三、本領域每週學習節數:3節

四、本學期課程內涵:

## 第一學期

		组羽炻计	學習	重點					跨領域統
教學進度	單元名稱	學習領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	整 規 劃 (無則免 填)
_	1. 介紹自己及	英-J-B1 具備	1-IV-1 能聽懂	Ab-IV-3 字母	[Get Ready]	[Get Ready]	1. 檔案評量	【家庭教	綜合活動
9/01-9/05	他人	聽、說、讀、	課堂中所學的	拼讀規則(含	1. 能聽說讀	[字母教學]	2. 口語練習	育】	
	2. 親屬;職業	寫英語文的基	字詞。	字母拼讀的精	寫 26 個英文	1. 向學生自我介紹,	3. 口說測驗	家 J1 分析	
	Get Ready	礎素養,在日	1-IV-2 能聽懂	熟能力、字彙	字母。	詢問學生英文名後,	4. 作業書寫	家庭的發展	
	Lesson 1	常生活常見情	常用的教室用	拼寫的輔	2. 能用簡單	協助學生做名牌。	5. 角色扮演	歷程。	
	Who's That	境中,能運用	語及日常生活	助)。	的英文招呼用	2. 带念 26 個字母,			
	Young Man?	所學字詞、句	用語。	Ac-IV-2 常見	語。	並在黑板上寫大寫與			
		型及肢體語言	1-IV-3 能聽懂	的教室用語。	3. 能使用人	小寫字母。			
		進行適切合宜	基本或重要句	Ac-IV-3 常見	稱代名詞、主	3. 利用字母歌進行教			
		的溝通與互	型的句子。	的生活用語。	格和所有格。	唱。			
		動。	1-IV-4 能聽懂	Ac-IV-4 國中	4. 能介紹自	4. 說明字母書寫原			
			日常生活對話	階段所學字詞	已和他人。	則。			
			的主要內容。	(能聽、讀、	5. 熟悉 0~99	5. 進行印刷體書寫練			
			2-IV-1 能說出	說、寫最基本	的英文數字,	羽。			
			課堂中所學的	的 1,200 字	並應用於詢問	6. 進行字母遊戲活			

字詞。 2-IV-2 能依情	(c)       6. 熟悉英文書寫原則。       1. 介用語         (c)       書寫原則。       2. 指語         (c)       書寫原則。       2. 指語         (c)       書寫原則。       2. 指語         (c)       書寫所述       3. 分別的         (c)       學院       2. 能使用         (c)       日本       2. 新知         (c)       日本       2. 新和         (c)       日本       2. 新和 <tr< th=""><th>个紹常用的打招呼。 番放音檔讓學生跟 分組進行口語練 召自己及他人] 兒明介紹自己及他 句型。 军釋主格及所有格</th><th></th></tr<>	个紹常用的打招呼。 番放音檔讓學生跟 分組進行口語練 召自己及他人] 兒明介紹自己及他 句型。 军釋主格及所有格	
		763741	
3-IV-7 能了解	Who?的問 人的	句型。	
		番放音檔讓學生跟	
悉重要的閱讀	謂的英文。 讀。		
技巧,如擷取		そ成 Fill In 練	
大意、猜測字	容詞的問答習。	A F the T	
義、推敲文	句,描述人或 [詢問		
意、預測後續		复習數字 0~99。	
文意及情節發 展等。	5. 能分辨並 2. 指 正確念出含 讀。	<b>番放音檔讓學生跟</b>	
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )		<b>卜紹詢問年齡之句</b>	
	單字。 型。		
	, ,	<b>备放音檔讓學生跟</b>	
	組活動培養與 讀。		
		<b>分組進行口語練</b>	
	並積極參與課 習。		
		已成 Fill In 練	
	7. 能激發英 習。		
	語學習興趣及 [英文	て書寫原則]	
	培養英語學習 1. 介	<b>个紹英文書寫原</b>	
	信心。   則。		
		記成 Your Turn 練	
	習。		

= 9/08-9/12	1. 親屬;職業 Lesson 1 Who's That Young Man?	英聽寫礎常境所型進的動 -B1、英素生中學及行溝。 具讀的在見運、語合互 具讀的在見運、語合互	1-課字1-基型1-日的2-易自朋3-基3-對容3-悉技IV学詞IV本的IV常主IV的已友IV本IV話。IV重巧1中。3或句4生要4英、。6的7的 12的如能學 聽母。聽對容此描入 看到完要 能閱擷聽的 懂句 懂話。簡述及 懂。解內 熟讀取	Ab拼字熟拼助Ac階(說的詞Ac階法Bows 簡	1. 動Ye句 2. Wh句 3. 及謂 4. 容句物 5. 正/Q單 6. 組他能買No 使其聽寫英使的描的分念。透動合用的答讀族。形答人徵辨含的 過養互用的答讀稱 形 或。並 6 的 4 與動	進行口語練習。 5. 完成 True or False 練習。	3. 口說測驗 4. 作業書寫	【育家家歷程 家DJI 的。	綜合活動
			大意、猜測字		他人合作 <b>互</b> 動 並積極參與課				

	1 加原 和业	상 I D1 日/H	義、推敲文 意、預測後續 文意及情節發 展等。	AL TU O do re	堂活動。 7. 能激發英語學習與趣及培養英語學習信心。	[[]	1 14 42 - 17 13	【今古址	かんても
= 9/15-9/19	1. 親屬;職業 Lesson 1 Who's That Young Man?	英聽寫礎常境所型進的動 J-N 英素生中學及行溝。 1、文,常能詞體切與 具讀的在見運、語合互 構、基日情用句言宜	1-課字1-基型1-日的2-易自朋3-基3-對容3-悉技大義意文展IV学詞IV本的IV常主IV的己友IV本IV話。IV重巧意、、意等1-中。3或句-4生要-4英、。6的7的 1-要,、推預及。能外 能要,能活內能語家 能句能主 2的如猜敲測情聽學 聽句 聽對容能描人 看型了要 能閱擷測文後節聽的 懂句 懂話。簡述及 懂。解內 熟讀取字 續發懂	Ab-IV-3 -IV-3 -IV-3 -IV-4	1. 動Ye句 2. Wh句 3. 及謂 4. 容句物 5. 正/Q單 6. 組他並堂 7. 語培信能詞/N。能 其態寫英使的描的能念或。透됔合極動激習英。使數問 用的回說家文用問述特辨出/e 透培作參。發與語的答 問答讀族。形答人徵並含的 小奧動課 英及習 be		1. 2. 3. 4. 5. 4. 5.	【育家庭程 育家庭程。	综合活動

						5. 引導學生進行			
						Discuss •			
四	1. 親屬;職業	英-J-B1 具備	1-IV-1 能聽懂	Ab-IV-3 字母	[Lesson 1]	[Lesson 1]	1. 檔案評量	【家庭教	綜合活動
9/22-9/26	2. 動物	聽、說、讀、	課堂中所學的	拼讀規則(含	1. 能使用 be	[Listening]	2. 口語練習	育】	自然科學
0, 22 0, 20	Lesson 1	寫英語文的基	字詞。	字母拼讀的精	動詞單數的	1. 播放 A 部分音檔。	3. 口說測驗	<b>家 J1 分析</b>	1 W414
	Who's That	礎素養,在日	1-IV-3 能聽懂	熟能力、字彙	Yes/No 問答	2. 與學生確認答案	4. 作業書寫	家庭的發展	
	Young Man?	常生活常見情	基本或重要句	拼寫的輔	句。	時,引導學生分析錯	5. 角色扮演	歷程。	
	Lesson 2 What	境中,能運用	型的句子。	助)。	2. 能使用	誤的描述如何改為正	0. 71 3 13 75	【環境教	
	Are These?	所學字詞、句	1-IV-4 能聽懂	Ac-IV-4 國中	Who?的問	確。		育】	
	me mese.	型及肢體語言	日常生活對話	階段所學字詞	句與其回答。	3. 播放 B 部分音檔。		環 J2 了解	
		進行適切合宜	的主要內容。	(能聽、讀、	3. 能聽說讀	4. 引導學生討論如何		人與周遭動	
		的溝通與互	2-IV-4 能以簡	說、寫最基本	及拼寫家族稱			物的互動關	
		動。	易的英語描述	的 1,200 字	謂的英文。	出答案的關鍵字。		係,認識動	
			自己、家人及	詞)。	4. 能使用形	5. 播放 C 部分音檔。		物需求,並	
			朋友。	Ad-IV-1 國中	容詞的問答	6. 引導學生討論如何		關切動物福	
			3-IV-6 能看懂	階段所學的文	句,描述人或	從C部分的音檔中找		利。	
			基本的句型。	法句型。	物品的特徵。	出答案的關鍵字。			
			3-IV-7 能了解	B-IV-1 自己、	5. 能分辨並	[Pronunciation]			
			對話的主要內	家人及朋友的	正確念出含	1. 介紹 a、a_e、ai			
			容。	簡易描述。	/Q/或 /e/的	及 ay 四組發音。			
			3-IV-12 能熟	B-IV-2 國中階	單字。	2. 播放 A 部分音檔,			
			悉重要的閱讀	段所學字詞及	6. 能透過小	讓學生聽發音並跟著			
			技巧,如擷取	句型的生活溝	組活動培養與	念。			
			大意、猜測字	通。	他人合作互動				
			義、推敲文		並積極參與課	Listen and Number			
			意、預測後續		堂活動。	題目。			
			文意及情節發		7. 能激發英	[Lesson 2]			
			展等。		語學習興趣及				
					培養英語學習	1. 以 Word Bank 頁面			
					信心。	與學生進行問題討			
					[Lesson 2]	論,帶出本課主題:			
					1. 能使用	動物。			
					What?的問				
					答句。	讀單字。			

					2. 能聽動物 寫英 , 能文 , 就 , 就 , 就 , 就 , 就 , 就 , 我 , 我 , 我 , 我 , 我 , 我 , 我 , 我 , 我 , 我	4. 完成 Read and Fill In 練習。 [Dialogue] 1. 針對對話圖片,以問題詢問學生,作為對話教學前的引導。 2. 播放對話音檔,並解說課文。 3. 介紹單字,並播放音檔讓學生跟責。 4. 請學生跟人一組,進行口語練習。			
					人稱代名詞。	問題詢問學生,作為			
					4. 能分辨並	對話教學前的引導。			
					正確念出含	2. 播放對話音檔,並			
					/p/ \ /b/ \	解說課文。			
					/t/、/d/的單	3. 介紹單字,並播放			
					字。	音檔讓學生跟讀。			
					5. 能透過小	4. 請學生兩人一組,			
					組活動培養與	進行口語練習。			
					他人合作互動	5. 完成 True or			
					並積極參與課	False 練習。			
					堂活動。				
					6. 能激發英				
					語學習興趣及				
					培養英語學習				
_	1 6 11	++ T D1 12 14	1 77 1 45 75 155	11 77 0 25 2	信心。	ΓΟ ]	1 14 0 15 17	V -111 ) -1 1/	/, hls ed 49
五 0.420 10.402	1. 動物	英-J-B1 具備	1-IV-1 能聽懂	Ab-IV-3 字母	1. 能使用	[Grammar]	1. 檔案評量	【環境教	自然科學
9/29-10/03	Lesson 2 What Are These?	聽、說、讀、	課堂中所學的	拼讀規則(含	What?的問			育】	
	Are mese:	寫英語文的基 礎素養,在日	字詞。 1-IV-3 能聽懂	字母拼讀的精 熟能力、字彙	答句。 2. 能聽說讀	句型,並帶學生進行 口語造句。	3. 口說測驗 4. 作業書寫	環 J2 了解 人與周遭動	
		常生活常見情	基本或重要句	が が が に が に が に が に り に り に り に り に り に	a. 贴聽凱頭 寫英文動物名	· · ·		物的互動關	
		境中,能運用	型的句子。	助)。	為	習 Say and Write 題	5. 月已初演	係,認識動	
		所學字詞、句	1-IV-4 能聽懂	Ac-IV-4 國中	3. 能聽說讀	目。		物需求,並	
		型及肢體語言	日常生活對話	階段所學字詞	寫英文名詞單	3. 介紹 What		關切動物福	
		進行適切合宜	的主要內容。	(能聽、讀、	複數形及複數	· ·		利。	
		的溝通與互	3-IV-6 能看懂	說、寫最基本	人稱代名詞。	生進行口語造句。			
		動。	基本的句型。	的 1,200 字	4. 能分辨並	4. 請學生兩人一組練			
			3-IV-7 能了解	詞)。	正確念出含	習 Say and Write 題			
			對話的主要內	Ad-IV-1 國中	/p/ \ /b/ \	目。			

			容-IV-12 的如子子。 3-IV-12 的如猜意文人, 是好意、、意等 。 。 数据测文後節 数, 数, 数, 数, 数, 数, 数, 数, 数, 数, 数, 数, 数,	階段所學的文 法句型。 B-IV-2 國中階 段所學字詞及 句型的生活溝 通。	/t/、/d/的單字。 5. 能透培生 6. 能習 5. 能對 6. 語 6. 語 6. 語 6. 語 6. 語 6. 語 6. 語 6. 語	1. 介紹單複數人稱代 名詞與複數名詞所有 格。			
六 10/06-10/10	1.動物 Lesson 2 What Are These?	英聽寫礎常境所型進的動1、文,常能詞體切與具讀的在見運、語合互具讀的在見運、語合互	1-課字1-基型1-日的3-基3-對容3-悉技大義意文展Ⅳ堂詞IV本的IV常主IV本IV話。IV重巧意、、意等1中。3或句4生要6的7的 1中,、推預及。能所 能重子能活內能句能主 的如猜敲測情能學 聽要。聽對容看型作要 能閱擷測文後節聽的 體句 懂話。懂。解內 熟讀取字 續發懂的 懂	Ab-IV-3 -IV-3 期讀母能寫)IV-10 -IV-10 與讀,輔 4學、最00 -IV-10 -IV	1. What。 能大。 能文 能文 。 能文 。 能文 。 能文 形代分 。 能 文 形代分 。 。 能 致 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	2. 播放閱讀音檔,並 解說課文。 3. 介紹單字,並播放 音檔讓學生跟讀。 4. 請學生完成課本的 Reading Comprehension 與 Reading Skills 題 目,以檢測對課文內 容的理解程度。 5. 引導學生進行 Discuss。 [Listening]	1. 檔 口 口 作 角	【育環人物係物關利環】J2 周互認求動教 了遭動識,物解動關動並福	自然科學

± 10/13-10/17	1. 複習一 2. 位置;房間 Review 1 Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT 【第一次評量 週】	英聽寫礎常境所型進的動英基觀英外 J、英素生中學及行溝。 J本,語主 B1、文,常能詞體切與 3 世以紹節 具讀的在見運、語合互 具界簡國慶 備、基日情用句言宜 備 易內習	1-IV之司IV—自用2-人地的答—IV之司IV—的IV—的已友IV、、描。IV—中。3或句-4英、。6事物述6户,能要。能描人《作或》:1V—6的。以一6的。如此及《依、易懂》:10位,简述及《依、易懂	Ac-IV-4 學、最の1型-1及描一2 國字讀基字 國的 己友。即活 中詞、本 中文 、的 階及溝	信心。  [Review 1] 1. 複習 Get Ready、第二學 單字與第二學 [Lesson 3] 1. 能使用 Where is/are?的 問答句。 2. 能確使 用 in/on/next to/behind/be tween/under/ in front	3. 播導學的關語學的關語學的關語學的關語學的關語學的關語學的關語學的關語學的關語學的關語	1. 2. 3. 4. 5. 6. 6. 4. 5. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	【教多不如此多不文響活多育 J 同何的 J 同化社方元】 2 體待化分體何與。文 了體待化分體何與。化 解間彼。析的影生	社會
		俗及風土民	基本的句型。	B-IV-5 人、	of/near 等介	1. 介紹動物的食物及			

		情,尊重、以接纳。	3-IV-7 当下 3-IV-7 当下 3-IV-12 的一12 的一12 的如猜敲测情 第一15 是一下 2 的如猜敲测情 第一15	事、時、地、 物的描述及問 答。 C-IV-2 國內外 風土民情。	系3. 句請禁4. 及5. 正/E字6. 組他並堂7. 語培信詞能對求止能拼能確和。能動合極動激習英。以人命勸說本辨出/的過養互與 英趣學使達、。讀元並 單 小與動課 英及習	食物鏈。 2. 引導學生完成 Read and Match 題 目。 [Lesson 3] [Word Bank] 1. 以Word Bank 頁面 與學生進行問題討 論論,帶出本課主題: 位置;房間。 2. 播放音檔讓學生跟 讀單字。 3. 進行單字策略教學 活動。 4. 完成 Read and Fill In 練習。			
10/20-10/24	1.位置;房間 Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT	英-J-C3 世以紹節主知,語主及,、。 以紹節上加重 以紹節上加重 以紹節是以、	1-IV-1 課字 1-IV-3 能學 字 1-IV-3 或句 -6 能學 聽句 2-IV-6 作或 能要。 依時簡回 能型了能時簡回 能型了能 能型了能 能型了能 能型了能 是型了能 是型了 是型可能可能 是型了 是型可能 是一可能 是 是 是 是 是 是 是	Ac-IV-4 階段記 ( 說 的 1, 200	1. 能使用Where is/are?的問答句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/be tween/under/in front of/near 等介系詞。 3. 能以祈使奇對他人表達	對話教學前的引導。 2. 播放對話音檔,並解說課文。 3. 介紹單字,並播放音檔讓學生跟讀。 4. 請學生兩人一組,進行口語練習。 5. 完成 Number 題目,進行對話理解測驗。	1. 檔案評量 2. 口需 3. 作業 4. 討聽力 5. 聽力 6. Quizlet 7. 角色扮演	【教多不如此多不文響活 多育】同何的J6群如會式 文 了體待化分體何與。 化解間彼。析的影生	社會

			對話的主要內容。	風土民情。	請求、命令、禁止、勸告。	[Grammar 2] 1. 介紹 Where			
			3-IV-12 能熟 悉重要的閱讀		4. 能聽說讀 及拼寫本單元	is/are?句型,並 帶學生進行口語造			
			技巧,如擷取		5. 能分辨並	句。			
			大意、猜測字		正確念出含	2. 請學生兩人一組練			
			義、推敲文		/E/和/i/的單	習 Say and Write 題			
			意、預測後續		字。	目。			
			文意及情節發		6. 能透過小	3. 介紹祈使句句型,			
			展等。		組活動培養與	並帶學生進行口語造			
			8-IV-4 能了		他人合作互動	句。			
			解、尊重不同		並積極參與課	4. 請學生兩人一組練			
			之文化習俗。		堂活動。	習 Say and Write 題			
					7. 能激發英	目。			
					語學習興趣及	5. 介紹 Let's 句			
					培養英語學習	型,並帶學生進行口			
					信心。	語造句。			
						6. 請學生兩人一組練			
						習 Say and Write 題			
						目。			
九	1.位置;房間	英-J-C3 具備	1-IV-1 能聽懂	Ac-IV-4 國中	1. 能使用	[More to Know]	1. 檔案評量		社會
10/27-10/31	Lesson 3	基本的世界	課堂中所學的	階段所學字詞	Where	1. 介紹人稱代名詞的	2. 口語練習		
	Let's Get	觀,能以簡易	字詞。	(能聽、讀、	is/are?的	用法。	3. 作業書寫		
	Some Ideas	英語介紹國內	1-IV-3 能聽懂	說、寫最基本	問答句。	2. 完成 Practice 題	4. 討論發表		
	from RoomGPT	外主要節慶習	基本或重要句	的 1,200 字	2. 能正確使	目。	5. 聽力練習		
		俗及風土民	型的句子。	詞)。	用:/	[Reading]	6. Quizlet	此的文化。	
		情,並加以比	2-IV-6 能依	Ad-IV-1 國中	in/on/next	1. 以 Pre-reading	7. 角色扮演		
		較、尊重、接納。	人、事、時、	階段所學的文	to/behind/be tween/under/	Questions 詢問學		不同群體的	
		্ প্রশু <sup>ত</sup>	地、物作簡易 的描述或回	法句型。 B-IV-5 人、	in front	生,作為閱讀教學前 的引導。		文化如何影 響社會與生	
			答。	事、時、地、	of/near 等介	的 引		音任 胃 與 生 活方式。	
			合。 3-Ⅳ-6 能看懂	物的描述及問	Sin o	解說課文。		他刀式。	
			基本的句型。	答。	3. 能以祈使	3. 介紹單字,並播放			
			3-IV-7 能了解	C-IV-2 國內外		音檔讓學生跟讀。			
			2 T1 1 NG 1 NT	0 11 11 12/11/1	1210/CNE	日田吸了上外贸			

			對話的主要內	風土民情。	請求、命令、	4. 請學生完成課本			
			容。	风工八月	禁止、勸告。	Reading			
			3-IV-12 能熟		4. 能聽說讀	Comprehension 與			
			多 1V 12		及拼寫本單元	Reading Skills 題			
			· 技巧,如擷取		5. 能分辨並	目,以檢測對課文內			
			大意、猜測字		正確念出含	容的理解程度。			
			義、推敲文		/E/和/i/的單	5. 引導學生進行			
			意、預測後續		字。	Discuss ·			
			文意及情節發		6. 能透過小				
			展等。		組活動培養與				
			8-IV-4 能了		他人合作互動				
			解、尊重不同		並積極參與課				
			之文化習俗。		堂活動。				
					7. 能激發英				
					語學習興趣及				
					培養英語學習				
					信心。				
+	1.位置;房間	英-J-C3 具備	1-IV-1 能聽懂	Ac-IV-4 國中	[Lesson 3]	[Lesson 3]	1. 檔案評量	【多元文化	社會
11/03-11/07	2. 行人交通安	基本的世界	課堂中所學的	階段所學字詞	1. 能使用	[Listening]	2. 口語練習	教育】	
	全;生活中的	觀,能以簡易	字詞。	(能聽、讀、	Where	1. 播放 A 部分音檔。	3. 作業書寫	多 J4 了解	
	新點子	英語介紹國內	1-IV-3 能聽懂	說、寫最基本	is/are?的	2. 與學生確認答案	4. 討論發表	不同群體間	
	Lesson 3	外主要節慶習	基本或重要句	的 1,200 字	問答句。	時,引導學生分析錯	5. 聽力練習	如何看待彼	
	Let's Get	俗及風土民	型的句子。	詞)。	2. 能正確使	誤的描述如何改為正	6. Quizlet	此的文化。	
	Some Ideas	情,並加以比	2-IV-1 能說出	Ad-IV-1 國中	用	確。	7. 角色扮演	多 J6 分析	
	from RoomGPT	較、尊重、接	課堂中所學的	階段所學的文	in/on/next	3. 播放 B 部分音檔。		不同群體的	
	Lesson 4 I	納。	字詞。	法句型。	to/behind/be	4. 引導學生討論如何		文化如何影	
	Can Listen to	英-J-B1 具備	2-IV-6 能依	B-IV-2 國中階	tween/under/	從B部分的音檔中找		響社會與生	
	Their Songs	聽、說、讀、	人、事、時、	段所學字詞及	in front	出答案的關鍵字。		活方式。	
	Again and	寫英語文的基	地、物作簡易	句型的生活溝	of/near 等介	5. 播放 C 部分音檔。		【品德教	
	Again	礎素養,在日	的描述或回	通。	系詞。	6. 引導學生討論如何		育】	
		常生活常見情	答。	B-IV-5 人、	3. 能以祈使	從C部分的音檔中找		品 J1 溝通	
		境中,能運用	3-IV-6 能看懂	事、時、地、	句對他人表達			合作與和諧	
		所學字詞、句	基本的句型。	物的描述及問	請求、命令、	[Pronunciation]		人際關係。	
		型及肢體語言	3-IV-7 能了解	答。	禁止、勸告。	1. 介紹 e、e_e、ee			

			П		T	I	 
		對話的主要內	C-IV-2 國內外	4. 能聽說讀	及 ea 四組發音。		
自		容。	風土民情。	及拼寫本單元	2. 播放 A 部分音檔,		
重	协。	3-Ⅳ-12 能熟	C-IV-4 基本的	5. 能分辨並	讓學生聽發音並跟著		
		悉重要的閱讀	世界觀。	正確念出含	念。		
		技巧,如擷取		/E/和/i/的單	3. 完成 B 部分		
		大意、猜測字		字。	Listen and Number		
		義、推敲文		6. 能透過小	題目。		
		意、預測後續		組活動培養與	[Lesson 4]		
		文意及情節發		他人合作互動	[Word Bank]		
		展等。		並積極參與課	1. 以 Word Bank 頁面		
		8-IV-4 能了		堂活動。	與學生進行問題討		
		解、尊重不同		7. 能激發英	論,帶出本課主題:		
		之文化習俗。		語學習興趣及	安全。		
		8-IV-5 能具有		培養英語學習	2. 播放音檔讓學生跟		
		基本的世界		信心。	讀單字。		
		觀。		[Lesson 4]	3. 進行單字策略教學		
				1. 能使用	活動。		
				can 的肯定	4. 完成 Read and		
				句、否定句及			
				問答句。	[Dialogue]		
				2. 能分辨並	1. 針對對話圖片,以		
				正確念出含	問題詢問學生,作為		
				/k/ \ /g/ \	對話教學前的引導。		
				/f/、/v/音的			
				單字。	解說課文。		
				3. 能透過小	3. 介紹單字,並播放		
				組活動培養與	· ·		
				他人合作互動	4. 請學生兩人一組,		
				能力並積極參			
				與課堂活動。	5. 完成 Choose 題		
				4. 能激發英	目,進行對話理解測		
				語學習興趣及	驗。		
				培養英語學習	7724		
				信心。			
				10.0			

+- 11/10-11/14	1. 行人交通安全;生活中的新點子 Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again	英聽寫礎常境所型進的動于J、英素生中學及行溝。一、英素生中學及行溝。1、文,常能詞體切與具讀的在見運、語合互具讀的在見運、語合互供、基日情用句言宜	1-課字1-基型2-課字3-基3-對容3-悉技大義意文展8-基觀IV-對詞IV本的IV堂詞IV本IV話。IV重巧意、、意等IV本。1中。3或句1中。6的7的 1要,、推預及。5的能學 聽至,能學 能到能要 能閱擷測文後節 能聚聽學 聽句 說的 懂。解內 熟讀取字 續發 有懂	AC-IV-4 4 4 9、最的詞Ad-IV-1 9、最0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1. ca 句問 2. 正/k/f單 3. 組他能與 4. 語培信能的否句於出 //。 透培作積活發與語供肯定。辨含、音 過養互極動英趣學不良,就會、音 過養互極動英趣學	[Grammar] 1. 介紹 can 句型,並 帶學生進行口語造 句。 2. 請學生兩人一組練 習 Say and Write 題 目。	2. 3. 4. 5. 6.	檔口作討聽Qu纸案語業論力izl筆評練書發練et 驗量習寫表習t 驗	【育】 品待 以	社會
+= 11/17-11/21	1.行人交通安全;生活中的新點子 Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again	英聽寫礎常境所型進一J-Bl、英素生中學及行一說語養活,字肢適具讀的在見運、語會切機、基日情用句言宜	1-IV-1 能聽懂 課堂中所學的 字詞。 1-IV-3 能聽懂 基本或重要句 型的子。 2-IV-1 能說出 課堂中所學的 字詞。	Ac-IV-4 國中 階段所學字讀 (能聽, 200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中 階段所學的 法句型。	1. 能使用 can 的 否 的 否 的	[Reading] 1. 以 Pre-reading Questions 詢問學 生,作為閱讀教學前 的引導。 2. 播放閱讀音檔,並 解說課文。 3. 介紹單字,並播放 音檔讓學生跟讀。	2. 3. 4. 5. 6.	檔口作討聽Quizlet課練書發練也與紙	【品德教育】 品J1 溝通 合作與和諧 人際關係。	社會

	的溝通與互動。	3-IV-6 能型的	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。	3. 能透培体 超大力 能動作 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在	Discuss。 [Listening] 1. 播放 A 部分音檔。			
		意文展等。 · 意等。 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			2. 時誤確。何 與學導述 B 部案的 B 部案的 B 部案 M 等等的 B 部等的 B 部等的 B 部等的 B 部等的 B 部等的 B 部分 B 和 B 和 B 和 B 和 B 和 B 和 B 和 B 和 B 和 B			
十三 1. 複習二 11/24-11/28 2. 時間;星 期;視訊交流	英-J-B1 具備聽、說、讀、 寫英語文的基	1-IV-1 能聽懂 課堂中所學的 字詞。	Ac-IV-4 國中 階段所學字詞 (能聽、讀、	[Review 2] 1. 複習第三 課和第四課的	I isten and Check 題 目。 [Review 2] [Read and Say]、 [Read and Circle]	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫	【國際教 育】 國 J9 運用	社會

Review	2 礎素養,在日	1-IV-3 能聽懂	說、寫最基本	單字與句型。	1. 帶念 Read and	4.	討論發表	跨文化溝通
Lesson	5 What 常生活常見情	基本或重要句	的 1,200 字	[Lesson 5]	Say 的句子。	5.	聽力練習	技巧參與國
Are You	境中,能運用	型的句子。	詞)。	1. 能使用現	2. 複習第三、四課的	6.	Quizlet	際交流。
Doing?	所學字詞、句	1-Ⅳ-11 能聽	Ad-IV-1 國中	在進行式描述	<b>句型與單字</b> 。	7.	紙筆測驗	
	型及肢體語言	懂公共場所廣	階段所學的文	正在持續進行	3. 完成 Look and			
	進行適切合宜	播的內容,如	法句型。	的動作。	Fill In 練習。			
	的溝通與互	捷運、車站、	B-IV-2 國中階	2. 能聽說讀	[Activity]			
	動。	機場廣播。	段所學字詞及	及拼寫本單元	1. 講解 Activity 進			
	英-J-C3 具備	2-IV-1 能說出	句型的生活溝	字彙並運用於	行流程。			
	基本的世界	課堂中所學的	通。	現在進行式句	2. 請學生四人一組進			
	觀,能以簡易	字詞。	C-IV-1 國內外	型中。	行活動。			
	英語介紹國內	3-IV-6 能看懂	節慶習俗。	3. 能使用	[Activities]			
	外主要節慶習	基本的句型。	C-IV-4 基本的	What	1. 介紹世界各地的聖			
	俗及風土民	3-IV-7 能了解	世界觀。		誕節慶祝活動。			
	情,並加以比	對話的主要內	D-IV-2 二至三	句與其回答。	2. 引導學生完成			
	較、尊重、接	容。	項訊息的比	4. 能使用	Match 題目。			
	納。	3-IV-12 能熟	較、歸類、排	What day?	[Lesson 5]			
		悉重要的閱讀	序的方法。	的問句與其回	[Word Bank]			
		技巧,如擷取		答。	1. 以 Word Bank 頁面			
		大意、猜測字		5. 能聽說讀	與學生進行問題討			
		義、推敲文		及拼寫一週七	論,帶出本課主題:			
		意、預測後續		天的英文名	時間;星期。			
		文意及情節發		稱。	2. 播放音檔讓學生跟			
		展等。		6. 能分辨並	讀單字。			
		8-IV-2 能以簡		正確念出含	3. 進行單字策略教學			
		易英語介紹國		/1/、/r/、	活動。			
		外主要節慶習		/m/、/n/的單	4. 完成 Read and			
		俗。		字。	Fill In 練習。			
		9-Ⅳ-2 能把二		7. 能透過小				
		至三項訊息加		組活動培養與				
		以比較、歸		他人合作互動				
		類、排序。		並積極參與課				
				堂活動。				
				8. 能激發英				

十四 12/01-12/05	1. 時間;星期;視訊交流 Lesson 5 What Are You Doing? 【第二次評量 週】	英人 一C3 世以紹節土加重 具界簡國慶民以、 與民以、	1-課字1-基型2-課字3-基3-對容3-悉技大義意文展8-基觀IV堂詞IV本的IV堂詞IV本IV話。IV重巧意、、意等IV本。1中。3或句-1中。6的7的 -1要,、推預及。5的能學 聽要。說學 能型 更 能閱擷測文後節 具聽的 懂的 懂 出的 懂。解內 熟讀取字 續發 有懂	AC-IV-4 國字讀 BE NEW NEW NEW NEW NEW NEW NEW NEW NEW NE	語培信 1. 在正的 2. 及字現型 3. Whin的答 5. 及天稱 6. 正/1/m字 7學養心能進在動能拼彙在中能 1. 其使 d句 聽寫英 分念////////////////////////////////////	1. 介紹現在進行式句型,並帶學生進行口語造句。 2. 播放 Read It 音檔,讓學生跟讀。 3. 請學生兩人一組題習 Say and Write 題目。 4. 介紹現在進行式的wh-問句與答句,並帶學生進行口語造句。	6. Quizlet	育】 國 J9 運用 跨文化溝通 技巧參與國 際交流。	社會
					/m/、/n/的單	wh-問句與答句,並帶			

		計	語學習興趣及 培養英語學習 信心。	day?句型,並帶學 生進行口語造句。 7. 請學生兩人一組練 習 Say and Write 題 目。		V TO THE ALL	
十五 12/08-12/12 1. 時間;星 期;視訊交流 Lesson 5 What Are You Doing?	其一IV-C3 中。3-IV-A的IV-C3 中。6的能分。1-中。6的能介要風並尊為內習 比接 型-J-联 工工	階段 ( 說 的 詞 Ad-IV-1 學 。 基字	的 2. 及字規型 3. Whiti向 1. Whiti的 5. 及天稱 3. 正/1/m字 7. 组動能拼彙在中能 1. 其能 d 句。能寫英 6. 能含/n/。能插作聽寫並進。使 . ,,其使 d 句,聽 高英 分出 r/n/ 透培。說單用式 用 的答用 . 其 說週名 辨含、的 過養讀單用式 用 的答用 . 其 讀過名 並含、的 過養讀元於句 問。 ? 回 讀七 並	[Reading] 1. 以Pre-reading Questions 詞讀學生的思言,作為閱讀。 2. 解說介讓學學有,一樣一樣一樣一樣一樣一樣一樣一樣一樣一樣一樣一樣一樣一樣一樣一樣一樣一樣一樣	<ol> <li>檔 2.</li> <li>信 4.</li> <li>付 1.</li> <li>基 4.</li> <li>自 5.</li> <li>Quizlet</li> <li>Qui 4.</li> </ol>	【育國跨技際教用通國	社會

十六 12/15-12/19	1. 時間;星 期;視訊交流	英-J-C3 具備 基本的世界	1-IV-1 能聽懂 課堂中所學的	Ac-IV-4 國中 階段所學字詞	並積極參與課 堂活動。 8. 能激發英 語學習與學習 信心。 [Lesson 5] 1. 能使用現	從 C 部分的音檔中找 出答案的關鍵字。 [Lesson 5] [Pronunciation]		當案評量口語練習	【國際教育】	社會
	2. 學校設施; 文化差異 Lesson 5 What Are You Doing? Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?	觀英外俗情較納,語主及,、。關國慶民以、	字1-基型2-課字3-基3-對容3-悉技大義意文展8-基觀9-至詞IV本的IV堂詞IV本IV話。IV重巧意、、意等IV本。IV三。3或句-1中。6的7的 -1要,、推預及。-5的 -2項能重子能所 能句能主 2的如猜敲測情 能界 能息聽要。說學 看里 能閱擷測文後節 具界 把息聽句 說的 懂。解內 熟讀取字 續發 其 把加懂 出的	(說的詞Ad-IV-1學。基。二時期次的詞Ad-IV-1學。基。二時期次的人,與一個學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的	在正的 2. 及字現型 3. Whit 句 4. Wh的答 5. 及天稱 6. 正/1//字進在動能拼彙在中能 tim與能 time,能寫英 分念/r//式續。說本運行 用 的答用 . 其 說週名 辨含、的描進 讀單用式 用 的答用 . 其 說週名 辨含、的描), ? 回 讀七	目。 [Lesson 6] [Word Bank] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論,帶出本課主題:學校設施。 2. 播放音檔讓學生跟讀單字。 3. 進行單字策略教學	4. 言 5. 事 6. Q	作討聽Quizle等公文的人,但是不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	國與不價國跨技際 5 賞文。9 化参流尊世化 運溝與。 重界的 用通國	
			王二項 訊 忘 加 以 比 較 、 歸		7. 能透過小	解說課文。				

			類、排序。		细活動拉盖的	3. 介紹單字,並播放			
			XX 49F/1		他人合作互動	音檔讓學生跟讀。			
					並積極參與課	4. 請學生兩人一組,			
					业 損 極 多 典 酥 堂 活 動。	進行口語練習。			
					8. 能激發英	5. 完成 Think and			
					語學習興趣及	Check 題目,進行對			
					培養英語學習	話理解測驗。			
					信心。				
					[Lesson 6]				
					1. 能使用				
					There				
					is/are的				
					肯定句、否定				
					句及問答句。				
					2. 能使用學				
					校場所的單				
					字。				
					3. 能分辨並				
					正確念出含				
					/k/ \ /g/ \				
					/f/、/v/音的				
					單字。				
					4. 能透過小				
					組活動培養與				
					他人合作互動				
					能力並積極參				
					與課堂活動。				
					5. 能激發英				
					語學習興趣及				
					培養英語學習				
					信心。				
十七	1. 學校設施;	英-J-C3 具備	1-IV-1 能聽懂	Ac-IV-4 國中	1. 能使用	[Grammar]	1. 檔案評量	【國際教	社會
12/22-12/26	文化差異	基本的世界	課堂中所學的	階段所學字詞	There	1. 介紹 There	2. 口語練習	育】	( <del>-</del> H
10/00 10/00	Lesson 6 Are	觀,能以簡易	字詞。	(能聽、讀、	is/are的	is/There are	3. 作業書寫	■ J5 尊重	
	LC330II U III C	的人们到	.1 a=1	(月12月2) 明	13/ 410 #1	15/ IIICIC aic	0. 17末百河	四切寸生	

	There Any Shelves Outside the Door?	英 外俗情較納 然	基型2-課字3-基3-對容3-悉技大義意文展8-基觀本的IV-宣詞V本IV話。IV重巧意、、意等IV本。或句-1中。-6的一7的 -1要,、推預及。-5的重子能所 能句能主 2的如猜敲測情 能世要。說學 看型了要 能閱擷測文後節 具界句 說的 懂。解內 熟讀取字 續發 有出	說 1, 200 詞 1, 200 詞 1, 200 高 1, 200 高 1, 200 高 1, 200 高 2 高 3 高 4 本 2 本 2 本 2 本 4 本 4 本 4 本 4 本 4 本 4 本 6 本 7 本 7 本 8 本 8 本 9 中 2 本 8 本 9 中 2 本 8 本 9 も 9 も 9 も 9 も 9 も 9 も 9 も 9 も	肯句 2. 校字 3. 正/k/f單 4. 組他能與 5. 語培信定及 能場。 能確//字能活人力課 能學養心的問使所 分出/g//。透培作積活發與語否句單 辨含、音 過養互極動英趣學で。學 並 的 小與動參。英及習定。	肯定句、不否定句型, 問句可語造句。 2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。	4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗	與欣賞世界不同文化的價值。
十八 12/29-1/02	1. 學校設施; 文化差異 Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?	英-J-C3 世界 一-J-C3 世界 一-J-C3 世界 一-J-的能介要 一-S-的能介 S-的能介 S-的能力 S-的 	課堂中所學的 字詞。	Ac-IV-4 國中階段所學、說 () () () () () () () () () () () () ()	1. 能使用 There is/are的 肯定可以 方定可以 方定。 2. 格所 方。 表。 表 方。 表 方。 表 方。 表 方。 表 时 使 的 等 用 等 , 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	[Reading] 1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生,作為閱讀教學前的引導。 2. 播放閱讀音檔,並解說課文。 3. 介紹單字,並播放音檔讓學生跟讀。 4. 請學生完成課本 Reading Comprehension與	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論知練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗	【國際教育】 國 J5 尊重 與欣賞世界 不同文化的 價值。

			對話的主要內		單字。	Reading Skills 題			
			容。		4. 能透過小	目,以檢測對課文內			
			3-Ⅳ-12 能熟		組活動培養與				
			悉重要的閱讀		他人合作互動	5. 引導學生進行			
			技巧,如擷取		能力並積極參	Discuss °			
			大意、猜測字		與課堂活動。	[Listening]			
			義、推敲文		5. 能激發英	1. 播放 A 部分音檔。			
			意、預測後續		語學習興趣及	2. 與學生確認答案			
			文意及情節發		培養英語學習	時,引導學生分析錯			
			展等。		信心。	誤的描述如何改為正			
			8-IV-5 能具有			確。			
			基本的世界			3. 播放 B 部分音檔。			
			觀。			4. 引導學生討論如何			
						從B部分的音檔中找			
						出答案的關鍵字。			
						5. 播放 C 部分音檔。			
						6. 引導學生討論如何			
						從C部分的音檔中找			
						出答案的關鍵字。			
						[Pronunciation]			
						1. 介紹 l、r、m 及 n			
						四組發音。			
						2. 播放 A 部分音檔,			
						讓學生聽發音並跟著			
						念。			
						3. 完成 B 部分			
						Listen and Check 題			
						目。			
十九	1. 複習三	英-J-B1 具備		Ab-IV-3 字母	[Review 3]	[Review 3]	1. 檔案評量	【國際教	
1/05-1/09	2. 第一冊總複	聽、說、讀、	課堂中所學的	拼讀規則(含	1. 複習第五	[Read and Say]	2. 口語練習	育】	
1,00 1,00	習	寫英語文的基	字詞。	字母拼讀的精	課和第六課的	[Read and Write]	3. 作業書寫	■ J5 尊重	
	Review 3	两 英 品 文 的 圣 · 碰素養,在日		,	單字與句型。	1. 帶念 Read and	4. 討論發表	與欣賞世界	
	Book 1 總複習	常生活常見情	常用的教室用		「Book 1 總複	Say 的句子。	4. 酌 珊 發 衣 5. 聽力練習	不同文化的	
	DOOK I 総役自	境中,能運用	市用的教室用 語及日常生活	助)。	图]	Say 的		(中国人们的) 價值。	
		况 7 / 肥迷用	四人口巾土石		自」 21	4. 攸日尔山 八际的	0. 似丰州微	原但。	

		所學字詞、句 型及肢體語言	用語。 1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-3 常見 的生活用語。	1. 複習第一課到第六課的	句型與單字。 2. 完成 Practice 題		國 J9 運用 跨文化溝通	
		進行適切合宜	基本或重要句	Ac-IV-4 國中	單字與句型。	目。		技巧參與國	
		的溝通與互	型的句子。	階段所學字詞	T17711	[Activity]		際交流。	
		動。	1-IV-4 能聽懂	(能聽、讀、		1. 引導學生理解漫畫		17 × 0/10	
		英-J-C3 具備	日常生活對話	說、寫最基本		內容。			
		基本的世界	的主要內容。	的 1,200 字		2. 完成克漏字填充練			
		觀,能以簡易	2-IV-1 能說出	詞)。		習。			
		英語介紹國內	課堂中所學的	Ad-IV-1 國中		3. 進行 Practice 活			
		外主要節慶習	字詞。	階段所學的文		動。			
		俗及風土民	2-IV-4 能以簡	法句型。		[Activities]			
		情,並加以比	易的英語描述	B-IV-1 自己、		1. 引導學生完成			
		較、尊重、接	自己、家人及	家人及朋友的		Time Zone 練習。			
		納。	朋友。	簡易描述。		2. 完成 Read and			
			3-IV-6 能看懂	B-IV-2 國中階		Fill In題目。			
			基本的句型。	段所學字詞及		3. 完成 Your Turn 題			
			3-IV-7 能了解	句型的生活溝		目。			
			對話的主要內	通。		[Book 1 總複習]			
			容。	C-IV-4 基本的		複習 Get Ready、第			
			3-IV-12 能熟	世界觀。		一至六課的句型與文			
			悉重要的閱讀			法,熟練與自編對			
			技巧,如擷取			話,鼓勵學生積極參			
			大意、猜測字			與課堂活動,發揮創			
			義、推敲文			意,對各課主題有更			
			意、預測後續			深入的理解。			
			文意及情節發						
			展等。						
			8-IV-5 能具有						
			基本的世界 觀。						
#	1 第二四编书	女 T D1 日 出		Ab TV 9 字.旦	1 治羽笠二畑	指羽Cot Doody、笠	1 口玩碼羽	【完成料	
1/12-1/16	1. 第一冊總複習	英-J-B1 具備 聽、說、讀、	1-IV-1 能聽懂 課堂中所學的	Ab-IV-3 字母 拼讀規則(含	1. 複習第一課 到第六課的單	複習 Get Ready、第 一至第六課的單字及	1. 口語練習 2. 小組互動	【家庭教育】	
1/14-1/10	Book 1 總複習	聽、疏、頑、 寫英語文的基		字母拼讀的精	到 另 八 蘇 的 平 字 與 句 型 。	一 主	4. 小紅互動	A	
	【第三次評量	局 兴 品 义 的 圣 · 一 礎 素 養 · 在 日	于四。 1-Ⅳ-2 能聽懂	字母拼頭的網 熟能力、字彙	丁兴内空 *	司空。		家庭的發展	
	▲尔一八可里	观尔俊 任日	1 11 4 肥沁里	<b>然肥力</b> 丁米		<b>耐心</b> "机工机的内		<b>分</b> 处 的 预 校	

週】	常生活常見情	常用的教室用	拼寫的輔	型及單字自行創作對	}	歷程。
	境中,能運用	語及日常生活	助)。	話,並分組上台表		【環境教
	所學字詞、句	用語。	Ac-IV-3 常見	演,同時練習寫作及		育】
	型及肢體語言	1-IV-3 能聽懂	的生活用語。	口語能力。		環 J2 了解
	進行適切合宜	基本或重要句	Ac-IV-4 國中			人與周遭動
	的溝通與互	型的句子。	階段所學字詞			物的互動關
	動。	1-IV-4 能聽懂	(能聽、讀、			係,認識動
	英-J-C3 具備	日常生活對話	說、寫最基本			物需求,並
	基本的世界	的主要內容。	的 1,200 字			關切動物福
	觀,能以簡易	2-IV-1 能說出	詞)。			利。
	英語介紹國內	課堂中所學的	Ad-IV-1 國中			【多元文化
	外主要節慶習	字詞。	階段所學的文			教育】
	俗及風土民	2-IV-4 能以簡	法句型。			多 J4 了解
	情,並加以比	易的英語描述	B-IV-1 自己、			不同群體間
	較、尊重、接	自己、家人及	家人及朋友的			如何看待彼
	納。	朋友。	簡易描述。			此的文化。
		3-IV-6 能看懂	C-IV-4 基本的			【品德教
		基本的句型。	世界觀。			育】
		3-IV-7 能了解				品 J1 溝通
		對話的主要內				合作與和諧
		容。				人際關係。
		3-IV-12 能熟				【國際教
		悉重要的閱讀				育】
		技巧,如擷取				國 J5 尊重
		大意、猜測字				與欣賞世界
		義、推敲文				不同文化的
		意、預測後續				價值。
		文意及情節發				國 J9 運用
		展等。				跨文化溝通
		8-IV-5 能具有				技巧參與國
		基本的世界				際交流。
		觀。				
廿一 1. 第一冊總複	英-J-B1 具備	1-IV-1 能聽懂	Ab-IV-3 字母	1. 複習第一課 複習 Get Ready、第		【家庭教
1/19-1/23 習	聽、說、讀、	課堂中所學的	拼讀規則(含	到第六課的單 一至第六課的單字及	2. 小組互動	育】

では、	D 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	24 July 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		-1- de 1 -1	1 -1 11 20 1 2-	A T1 3 14
常生活常見情境中,能運用 境中,能運用 所學字詞、句型及肢體語言 進行適切合宜 的溝通與互 動。       拼寫的輔語。			字母拼讀的精	字與句型。	<b></b> 句型。鼓勵學生發揮	家 J1 分析
境中,能運用 所學字詞、句 型及肢體語言 進行適切合宜 的溝通與互 動。 工-IV-4 能聽懂 英-J-C3 具備 基本的世界 觀,能以簡易 英語介紹國內 外主要節慶習 俗及風土民 情,並加以比     由常生活 因中 的生活用語。 AC-IV-4 國中 階段所學字詞 (能聽、讀、 說、寫最基本 的1,200字 詞)。 Ad-IV-1 國中 階段所學的文 公內型的句文 說,能以簡易 其語介紹國內 外主要節慶習 情,並加以比     由常生活 對話 (能聽、讀、 記、寫最基本 的1,200字 詞)。 Ad-IV-1 國中 階段所學的文 法句型。 B-IV-1 自己、     話,並分型。 因子 (表)型。 (表)型。						
所學字詞、句 型及肢體語言 進行適切合宜 的溝通與互 動。 $I-IV-3$ 能聽懂						
型及肢體語言 進行適切合宜 的溝通與互 動。 斯—J-C3 具備 基本的世界 觀,能以簡易 英語介紹國內 外主要節慶習 俗及風土民 情,並加以比       1-IV-3 能聽懂 包格之下/ 理的句子。 日常投所學字詞 的:段所學字詞 說、寫最基本 的 1,200字 詞)。 Ad-IV-1 國中 管稅所學的文 法句型。 B-IV-1 自己、       口語能力。       口語能力。         现在一IV-4 能聽懂 (能聽、讀、 的:裏及基本 的 1,200字 同程所學的 公子 (於我們學的文 之一IV-4 能以簡 別。       可語能力。       口語能力。         现在一IV-1 國中 管稅所學的文 法句型。 易一IV-1 自己、       「個本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	}	竟中,能運用 語及日常生活	*		話,並分組上台表	_
進行適切合宜       基本或重要句	ļ f	所學字詞、句 用語。	Ac-IV-3 常見		演,同時練習寫作及	育】
的溝通與互 動。 1-IV-4 能聽懂 英-J-C3 具備 人 由常生活對話 観,能以簡易 英語介紹國內 外主要節慶習 俗及風土民 情,並加以比型的句子。 (能聽、讀、 説、寫最基本的しま。 的1,200字 詞)。 Ad-IV-1 國中 階段所學的文 管段所學的文 法句型。物的互動關 (係,認識動物需求,並 制切動物福利。 (人) <td></td> <td>型及肢體語言 1-IV-3 能聽懂</td> <td>的生活用語。</td> <td></td> <td>口語能力。</td> <td>環 J2 了解</td>		型及肢體語言 1-IV-3 能聽懂	的生活用語。		口語能力。	環 J2 了解
動。       1-IV-4 能聽懂	ž	進行適切合宜 基本或重要句	Ac-IV-4 國中			人與周遭動
英-J-C3 具備 基本的世界 觀,能以簡易 完養語介紹國內 外主要節慶習 俗及風土民 情,並加以比日常生活對話 的1,200字 詞)。 Ad-IV-1 國中 階段所學的文 法句型。說、寫最基本 的1,200字 詞)。 階段所學的文 法句型。物需求,並 利切動物福 利。 「實行文化 教育】 多J4 了解 不同群體間	É	内溝通與互 型的句子。	階段所學字詞			物的互動關
基本的世界 觀,能以簡易 完善的主要內容。 觀,能以簡易 英語介紹國內 外主要節慶習 俗及風土民 情,並加以比       的1,200字 詞)。 Ad-IV-1 國中 階段所學的文 法句型。 B-IV-1 自己、       關切動物福 利。 【多元文化 教育】 多月4 了解 不同群體間	<b>1</b>	め。 1-IV-4 能聽懂	(能聽、讀、			係,認識動
觀,能以簡易     2-IV-1 能說出     詞)。       英語介紹國內     課堂中所學的     Ad-IV-1 國中     【多元文化       外主要節慶習     字詞。     階段所學的文     教育】       俗及風土民     2-IV-4 能以簡     法句型。     多 J4 了解       情,並加以比     易的英語描述     B-IV-1 自己、     不同群體間	دِ ا	英-J-C3 具備 日常生活對話	說、寫最基本			物需求,並
英語介紹國內       課堂中所學的       Ad-IV-1 國中         外主要節慶習       字詞。       階段所學的文         俗及風土民       2-IV-4 能以簡 情,並加以比       法句型。         局-IV-1 自己、       不同群體間	ļ ,	基本的世界 的主要內容。	的 1,200 字			關切動物福
外主要節慶習     字詞。     階段所學的文     教育】       俗及風土民     2-IV-4 能以簡 法句型。     多 J4 了解       情,並加以比     易的英語描述     B-IV-1 自己、     不同群體間	文章	閱,能以簡易 2-IV-1 能說出	詞)。			利。
俗及風土民     2-IV-4 能以簡     法句型。     多 J4 了解       情,並加以比     易的英語描述     B-IV-1 自己、     不同群體間	دِ ا	英語介紹國內 課堂中所學的	Ad-IV-1 國中			【多元文化
情,並加以比 易的英語描述 B-IV-1 自己、 不同群體間	3	<b>小主要節慶習</b> 字詞。	階段所學的文			教育】
	1	谷及風土民 2-IV-4 能以簡	法句型。			多 J4 了解
献、黄舌、拉 白口、完 I B 一 完 I B 明 + 44	1	青,並加以比 易的英語描述	B-IV-1 自己、			不同群體間
	車	校、尊重、接 自己、家人及	家人及朋友的			如何看待彼
納。                            此的文化。	4	內。    朋友。	簡易描述。			此的文化。
3-IV-6 能看懂   C-IV-4 基本的   【品德教		3-IV-6 能看懂	C-IV-4 基本的			【品德教
基本的句型。  世界觀。		基本的句型。	世界觀。			育】
3-IV-7 能了解		3-IV-7 能了解				品 J1 溝通
對話的主要內		對話的主要內				合作與和諧
~ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		容。				人際關係。
3-IV-12 能熟 【國際教		3-IV-12 能熟				
悉重要的閱讀		悉重要的閱讀				_
技巧,如擷取 國 J5 尊重		技巧,如擷取				國 J5 尊重
大意、猜測字		大意、猜測字				
義、推敲文		義、推敲文				不同文化的
意、預測後續		意、預測後續				
文意及情節發 國 J9 運用						
展等。						
8-IV-5 能具有						
基本的世界						
觀。						

## 貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

114 學年度嘉義縣義竹國民中學七年級第二學期英語領域	教學計畫表	設計者:	許培瑛	(表十二之一)
一、領域/科目:□語文(□國語文■英語文□本土語文/臺灣	彎手語/新住民	語文) □數學		

□自然科學(□理化□生物□地球科學) □社會(□歷史□地理□公民與社會)

□健康與體育(□健康教育□體育) □藝術(□音樂□視覺藝術□表演藝術)

□科技(□資訊科技□生活科技) □綜合活動(□家政□童軍□輔導)

二、教材版本:康軒版第2冊 三、本領域每週學習節數:3節

四、本學期課程內涵:

## 第二學期

		<b>樹 羽 木口</b> 上	學習	重點					跨領域統
教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	整 規 劃 (無則免 填)
_	1. 英文書寫體	英-J-B1 具備	1-IV-1 能聽懂	Aa-IV-1 連續	1. 能辨識並	[Get Ready]	1. 口語練習	【閱讀素養	健康與體
2/09-2/13	2. 果汁	聽、說、讀、	課堂中所學的	體大小寫字母	書寫 26 個英	[書寫體]	2. 作業書寫	教育】	育、
	3. 一天的作息	寫英語文的基	字詞。	的辨識及書	文字母書寫體	1. 以電子教科書帶學	3. 聽力練習	閱 J5 活用	資訊
	4. 球類運動	礎素養,在日	1-IV-3 能聽懂	寫。	的大、小寫。	生複習英文字母印刷		文本,認識	
	Get Ready	常生活常見情	基本或重要句	Ac-IV-4 國中	2. 能學會水	體大小寫。		並運用滿足	
	Lesson 1 Alan	境中,能運用	型的句子。	階段所學字詞	果跟果汁的相	2. 帶領學生閱讀短		基本生活需	
	Plays	所學字詞、句	2-IV-1 能說出	(能聽、讀、	關字彙。	詩,讓學生體會讀詩		求所使用之	
	Basketball	型及肢體語言	課堂中所學的	說、寫最基本	[Lesson 1]	的樂趣。		文本。	
	Every Day	進行適切合宜	字詞。	的 1,200 字	1. 能使用第	3. 進行教學活動。		閱 J6 懂得	
		的溝通與互	2-IV-6 能依	詞)。	一二三人稱的	4. 請學生回家聽 CD		在不同學習	
		動。	人、事、時、	Ad-IV-1 國中	現在簡單式句	一至三次。		及生活情境	
			地、物作簡易	階段所學的文	型描述日常活	5. 請學生回家練習書		中使用文本	
			的描述或回	法句型。	動。	寫 26 個字母書寫體		之規則。	
			答。	B-IV-5 人、	2. 能使用第	大、小寫兩遍。			
			2-IV-7 能依	事、時、地、	一二三人稱的	[Activity]			

			人地的3-連小3-基3-對容3-悉技大義意文展、、提IV續寫IV本IV話。IV重巧意、、意等事物問一書字-6的-7的 一1要,、推預及。、作。能贈。看句能主 2的如猜敲測情時簡 辨體。看型了要 能閱擷測文後節時簡 辨大 看。了內 熟讀取字 續發	物的描述及問答。	現句 3. 及彙 4. 正/字 5. 組他並堂 6. 語培信在與能將。能確或。能新合極動激習英。單回說本 分出/○ 透培作參。發興語單回說本 辨含的 過養互與 英趣學式答讀課 並含的 小養互與 英趣學問。讀字 並 單 小與動課 英及習問。	[Lesson 1]			
<del>-</del> 2/16-2/20	1. 一天的作息 2. 球類運動 Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day	英-J-A2 具属 系統演 系統演 系統演 清	1-IV-1 能聽懂 課堂中所學的 字詞。 1-IV-3 能聽懂 基本或重要句 型的句子。 2-IV-1 能說出	Ac-IV-4 國中 階段所學字詞 (能聽、讀、 說、寫最基本 的 1, 200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中	1. 能使用第 一二二簡單 型描述 動。能使用第 2. 能使用第 一二三人稱	[Dialogue] 1. 針對 Dialogue 內容,以問題詢問學生,作為對話教學前的預習。 2. 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。	<ol> <li>檔案評量</li> <li>位案評練習</li> <li>作業書養表</li> <li>助無</li> <li>無知</li> <li>無知</li> <li>無期</li> <li>無期</li> <li>無期</li> </ol>	【閱讀素養 教 閱 J 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	健康與體育、資訊

		較文初英聽寫礎常境所型進的動英參外學養神,化步一、英素生中學及行溝。」了與英習團。對的的B說語養活,字肢適通 C課語活隊國異了1、文,常能詞體切與 2 內文動合內同解具讀的在見運、語合互 積及團,作外有。備、基日情用句言宜 極課體培精	課字2-人地的答2-人地的3-基3-對容3-悉技大義意文展,堂詞V、、描。V、、提V本V話。V里巧意、、意等中。6事物述 7事物問6的7的 1要,、推預及。所能,作或 能、作。能句能要 能閱擷測文後節學 依時簡回 依時簡 看型能要 能閱擷測文後節的 依、易	階段列。 B-IV-5、 等的描述 及問 等。 人地及問	現句 3. 及彙 4. 正/A字 5. 組他並堂 6. 語培信相與能寫 始念 6. 能動合極動激習英。單回說本 辨含的 過養互與 一次與語學 4. 正/A字 5. 组他並堂 6. 語培信 1. 以表 5 讀字 並 單 小與動課 英及習問。讀字 並 單 小與動課 英及習	生進行口語造句。 3. 進行教學活動。 4. 請學生兩人一組練 習課本上 Say and Write 的題目。		文本 6 同學 1	
= 2/23-2/27	1. 一天的作息 2. 球類運動 Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day	英系推能息行經較文初-J-A2 理能文關,島國異了具解力本係並的內同解偶與, 訊進能比外有。	1-IV-1 能聽懂 課堂中所學的。 1-IV-3 能聽的 型的句子。 型的句子。 2-IV-1 能說的 字詞。 2-IV-6 能依	Ac-IV-4 國中 階段所學之讀 能寫以 的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國 階段所學。 B-IV-5 人、	1. 一現型動。 二在與能用稱式常 第一時人單口 用稱式答 使人單回說 東門稱式答 說 第一時,聽一時,我不可能,我不可能。 前,我不可能。	[Reading] 1. 用電子教科書展示Reading情境圖及標題,引導學生討論及猜測。 2. 針對 Reading內容,以中文或英文問題詢問學生,作為Reading教學前的預習。	<ol> <li>檔案評量</li> <li>1. 檔案評練</li> <li>2. 化業業</li> <li>4. 計聽力與</li> <li>5. 小紙</li> <li>7. 紙</li> </ol>	【教閱文並基求文閱在 讀】 5 ,用生使。 6 同 十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	健康與體育、資訊

		英聽寫礎常境所型進的動英參外學養神J、英素生中學及行溝。J與英習團。1、文,常能詞體切與 2 內文動合具讀的在見運、語合互 積及團,作構、基日情用句言宜 極課體培精	人地的答2-人地的3-基3-對容3-悉技大義意文展、、描。IV、、提IV本IV話。IV重巧意、、意等事物述 7事物問6的7的 1要,、推預及。、作或 能、作。能句能主 2的如猜敲測情時簡回 能時簡 看里 能閱擷測文後節時簡回 依時簡 看里了更 能閱擷測文後節、易 使。解內 熟讀取字 續發	事、時遊路	及彙 4. 正A/字 5. 組他並堂 6. 語培信 / A/字 5. 組他並堂 6. 語培信 · 以	或CD進行教學。 4. 以電子教科書介紹單字。 5. 解說課文。 6. 請學生完成課本的 Reading Comprehension 題 目,以檢測對課文內容的理解情形。 7. 引導學生完成 Reading Skills的閱		及生活情文中之規則。	
四 3/02-3/06	1. 一天的作息 2. 球類運動 3. 做家事 Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day Lesson 2 How Often Do You Clean Your Room?	英系推能息行經較文初英聽寫J-A2理能文關,息國異了I、英具解力本係並的內同解具讀的開與,訊進能比外有。備與,訊進能比外有。備、基	1-IV-1 課字司·IV-3 或句·IV-3 或句·IV-1 無要的 型子·IV-1 或句子·IV-1 以一个 是要的 是一IV-1 所以 字词 是本的 IV-6 的 能學 字 IV-6 的 能學 字 IV-6 的 能學 字 IV-6 的 能學 了內 主要 IV-7 IV-7 IV-7 IV-7 IV-7 IV-7 IV-7 IV-7	Ac-IV-4 Be Pe	[Lesson 1] 1. 二年期 1. 二年間 2. 一月型動 2. 一月,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个	[Lesson 1] [Listening] 1. 播放 A 部分 True and False 音檔。 2. 與學生確認答案時,可引導學生分析錯誤的描述如何改為正確的。 3. 播放 B 部分 Listen and Match 音檔。 4. 引導學生討論,並從 B 部分的描述中找	<ol> <li>檔案評量</li> <li>口需素練習</li> <li>作業書寫</li> <li>討論發報</li> <li>Quizlet</li> </ol>	【教閱文並基求文閱在及中之閱育 J 5 ,用生使。6 同活用則素 活認滿活用 懂學情文。養 用識足需之 得習境本	健康與體育資訊 健康與體育

礎素養,在日	容。	4. 能分辨並	出答案的關鍵字。	【家庭教	
常生活常見情	3-IV-12 能熟	正確念出含	[Pronunciation]	育】	
境中,能運用	悉重要的閱讀 悉重要的閱讀	/A/或/o/的單	1. 介紹 o、o_e、oa	A <b>J</b> 家 J4 探討	
		字。			
所學字詞、句	技巧,如擷取	•	及OW四組發音,然後	約會、婚姻	
型及肢體語言	大意、猜測字	5. 能透過小	带學生念。	與家庭建立	
進行適切合宜	義、推敲文	組活動培養與	2. 播放 CD 或是電子	的歷程。	
的溝通與互	意、預測後續	他人合作互動	教科書,讓學生聽 A		
動。	文意及情節發	並積極參與課			
	展等。	堂活動。	跟著念。		
	4-IV-5 能依提	6. 能激發英	3. 播放℃部分		
	示寫出正確達	語學習興趣及	Listen and Check 音		
	意的簡單句	培養英語學習	檔。		
	子。	信心。	4. 與學生確認答案		
	9-IV-3 能根據	[Lesson 2]	時,可引導學生分析		
	上下文語境釐	1. 能使用頻	容易搞混的發音,並		
	清不同訊息間	率副詞及頻率	再複習一次。		
	的因果關係。	副詞片語。	[Read Up]		
		2. 能使用	1. 解說 Read Up 內		
		How often?的			
		問句與其回	2. 請學生完成題目,		
		答。	以檢測對課文內容的		
		3. 能聽說讀	理解情形。		
		及拼寫本課所	· ·		
		學的頻率副	[Word Bank]		
		詞。	1. 以 Word Bank 頁面		
		4. 能分辨並	與學生進行問題討		
		正確念出含	論,帶出本課主題:		
		/h/ \ /N/ \	頻率副詞及做家事。		
		/i/ /w/的單	2. 播放 Word Bank 單		
		/ J/ */ W/ 的 平 字。	字音檔,請學生跟讀		
		5. 能透過小	· 並確認發音。		
		D. 脏透迥小 組活動培養與	3. 進行單字策略教學		
		他人合作互動			
		业植極多與課	4. 带領學生完成		

五 3/09-3/13	1. 做家事 Lesson 2 How Often Do You Clean Your Room?	英系推能息行經較文初英聽寫礎常J-Met的清的論訊對的的BD說語養活具解力本係並的內同解具讀的在見具解力本係並的內同解具讀的在見成與,訊進能比外有。備、基日情	1-IV-1 課字 1-IV-1 課學 1-IV-1 能學 1-IV-3 重子 1-IV-1 要詞 2-IV-1 中 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Ac-IV-4 階段 (記 )	堂 6. 學養心能到詞能可與語學養心能到詞能可與語學養心能到別數與語明,一個 1. 不可以 1. 不可以 2. 不可以 2. 不可以 2. 不可以 4. 不	Quizlet 測驗。  [Dialogue] 1. 針對 Dialogue 內容,以問題詢問學生,作為對話教學前的預習。 2. 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。 3. 以電子教科書介紹	1. 檔 2. 3. 4. 計 3. 4. 5. 6. 6.	【育家家社係社 家 J12生的並資 好 分與 用。	社會
		境中,能運用 所學字詞、句 型及肢體語言 進行適切合宜	悉重要的閱讀 技巧,如擷取 大意、猜測字 義、推敲文		字。 5. 能透過小 組活動培養與 他人合作互動	2. 以電子教科書介紹			
		的溝通與互動。	意、預測後續 文意及情節發 展等。 9-IV-3 能根據		並積極參與課 堂活動。 6. 能激發英 語學習與趣及	How often?的問句 及其答句,並帶學生 進行口語造句。			
			上下文語境整 清不同訊息間 的因果關係。		培養英語學習信心。	3. 進行教學活動。 4. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。 [Comics] 1. 播放 Comics 動畫			

六 3/16-3/20	1. 做家事 Lesson 2 How Often Do You Clean Your Room?	英系推能息行經較文初英聽寫礎常境所型進的動子系統演鳌間推由,化步J、英素生中學及行溝。 J-M性的清的論訊對的的B-說語養活,字肢適通具解力本係並的內同解具讀的在見運、語合互具解,訊進能比外有。備、基日情用句言宜 備	1-課字1-基型2-課字3-基3-對容3-悉技大義意文展9-上清的IV- □V- □V- □V- □V- □V- □V- □V- □V- □V- □	Ac-IV-4 國字讀基字	1. 率副 2. How 句。 能拼的。 能確// 字 5. 組他並堂 6. 語培信能副詞能 of 與 聽寫頻 分 N// 。 能動合極動激興語明頻。 明頻率 的 過養互與 發趣學 1] 東與率 的 過數課 英及習 [Review 1]	2. 針對 Reading 內容,以中文或英之問題,以中文或其為預題,作為 Reading 教學的預習。 3. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。 4. 以電子教科書介紹單字,解說課文。 5. 解學生完成 Reading Comprehension 的題目,以檢則形。 7. 引導學生完成 Reading Skills 的閱	2. 3. 4. 5. 6.	檔口作討聽小檔案語業論力組案語養發練互單與寫表習動	【育家家社係社 家】J12生的並資 及 分活關善源 平	社會
3/23-3/27	2. 母親節 Review 1 Lesson 3	聽、說、讀、 寫英語文的基 礎素養,在日	課堂中所學的 字詞。 1-IV-3 能聽懂	階段所學字詞 (能聽、讀、 說、寫最基本	1. 複習 Get Ready、第一 課和第二課的	[Read and Say]、 [Read and Fill In] 1. 帶念 Read and	3.	口語練習 作業書寫 討論發表	教育】 性 J3 檢視 家庭、學	

What's the	常生活常見情	基本或重要句	的 1,200 字	單字與句型。	Say 的句子,複習第	5. 聽力練習	校、職場中	
Date Today?	市生石市元明 境中,能運用	<b>墨</b> 本以重安的 型的句子。	<b>初 1, 200 于</b> 詞)。	平于與切至。 [Lesson 3]	一課和第二課的單字	10. 沁川外白	基於性別刻	
【第一次評量	現 · 施建市 所學字詞、句	至的57° 2-Ⅳ-1 能說出	Ad-IV-1 國中	1. 能聽說讀	與句型。		<b>板印象產生</b>	
週】	型及肢體語言	課堂中所學的	Mu IV I 國 T 图 T 图 T 图 T 图 T 图 T 图 T 图 T 图 T 图 T	1. 贴號號頭 及拼寫月分與	2. 請學生完成 B 部分		被吓家屋主 的偏見與歧	
70 J	全		<b>活</b> 校州学的文 法句型。	及折馬月分 <u>與</u> 序數。	Read and Fill In 的		的 偏 允 <del>兴</del> 歧 .	
	的溝通與互	子詞。 2-Ⅳ-10 能以	スロ空。 Ae-IV-4 簡易	7	Mead and FIII III 的 練習。		17 <b>L</b> ~	
	動。	2-1V-10 能以 簡易的英語描	Ye-IV-4 间别 賀卡、書信、	Vhen?及				
	幻○	随勿的 共 品 抽 述 圖 片 。		What's the	[Activities]			
			電子郵件。		請學生分組照著			
		3-IV-6 能看懂	Ae-IV-7 敘述	date?的問 句與其回答。	Activity 的步驟設計			
		基本的句型。	者的觀點、態	· ·	卡路里的消耗量。 「Lesson 3]			
			度、及寫作目	3. 能使用	-			
		對話的主要內	的。	Whose?的	[Word Bank]			
		容。	B-IV-1 自己、	問句及其回	1. 以Word Bank 頁面			
			家人及朋友的	答。	與學生進行問題討			
		短文、簡訊、	簡易描述。	4. 能理解所	論,帶出本課主題:			
		書信的主要內		有格代名詞的	月分。			
		容。		運用。	2. 播放 Word Bank 單			
		3-IV-12 能熟		5. 能了解信	字音檔,請學生跟讀			
		悉重要的閱讀		件的組成要	並確認發音。			
		技巧,如擷取		素,進而提升	3. 進行單字策略教學			
		大意、猜測字		寫作技巧。	活動。			
		義、推敲文		6. 能分辨並	4. 帶領學生完成			
		意、預測後續		正確念出含	Read and Fill In 的			
		文意及情節發		/V/、/ju/及	練習。			
		展等。		/u/的單字。	5. 鼓勵學生回家完成			
		4-IV-3 能掌握		7. 能透過小	Quizlet 測驗。			
		正確書寫格式		組活動培養與				
		寫出英文句		他人合作互動				
		子。		並積極參與課				
				堂活動。				
				8. 能激發英				
				語學習興趣及				
				培養英語學習				
				信心。				

3/30-4/03	1. 母親節 Lesson 3 What's the Date Today?	英系推能息行經較文初英聽寫礎常境所型進的動英系推能息行經較文初英聽寫礎常境所型進的動子A. A. A	1-課字1-基型2-課字3-基3-對容3-短書容3-悉技大義意文展4-正寫子Ⅳ堂詞V本的Ⅳ堂詞V本V話。Ⅳ文信。Ⅳ重巧意、、意等V平出。1中。3或句-1中。6的7的 8、的 1要,、推預及。3書英能學 聽至,能學 能可能更 能簡主 2的如猜敲測情 寫文能學 聽句 說學 看型了要 能訊要 能閱擷測文後節 能格句聽的 懂的 出的 懂。解 解、內 熟讀取字 續發 握式懂的	Ac-IV-4 Ac-IV-4 Ac-IV-4 P、最00 Ac-IV-4 P、最00 Ac-IV-4 P、最00 Ac-IV-4 P、最00 Ac-IV-4 Be-IV	1. 及序 2. What da句 3. Wh問答 4. 有運 5. 件素寫 6. 正/V/1. 组他並堂 8. 語培信能拼數 能 n. , 其 使 及 理代。了组進技分念/單透培作參。	[Dialogue] 1. 容好的 Dialogue] 1. 容好的 Dialogue] 1. 容好的 Dialogue Dial	2. 3. 4. 5.	檔口作討聽Quizlet	【教性家校基板的視性育 3、、、於印偏。 例如, 一个	社會
-----------	---	---	--	---	---	---	----------------------	--------------	---	----

						型的練習題。				
九	1. 母親節	英-J-A2 具備	1-IV-1 能聽懂	Ac-IV-4 國中	1. 能聽說讀	[Reading]	1.	檔案評量	【性別平等	社會
4/06-4/10	Lesson 3	系統性理解與	課堂中所學的	階段所學字詞	及拼寫月分與	1. 用電子教科書展示	2.	口語練習	教育】	
	What's the	推演的能力,	字詞。	(能聽、讀、	序數。	Reading 情境圖及標	3.	作業書寫	性 J3 檢視	
	Date Today?	能釐清文本訊	1-Ⅳ-3 能聽懂	說、寫最基本	2. 能使用	題,引導學生討論及	4.	討論發表	家庭、學	
		息間的關係進	基本或重要句	的 1,200 字	When?及	猜測。	5.	聽力練習	校、職場中	
		行推論,並能	型的句子。	詞)。	What's the	2. 針對 Reading 內			基於性別刻	
		經由訊息的比	2-IV-1 能說出	Ae-IV-4 簡易	date?的問	容,以中文或英文問			板印象產生	
		較,對國內外	課堂中所學的	賀卡、書信、	句與其回答。	題詢問學生,作為			的偏見與歧	
		文化的異同有	字詞。	電子郵件。	3. 能使用	Reading 教學前的預			視。	
		初步的了解。	3-IV-6 能看懂	Ae-IV-7 敘述	Whose?的	習。				
		英-J-B1 具備	基本的句型。	者的觀點、態	問句及其回	3. 播放 Reading 動畫				
		聽、說、讀、	3-IV-7 能了解	度、及寫作目	答。	或 CD 進行教學。				
		寫英語文的基	對話的主要內	的。	4. 能理解所	4. 以電子教科書介紹				
		礎素養,在日	容。		有格代名詞的	單字。				
		常生活常見情	3-IV-8 能了解		運用。	5. 解說課文。				
		境中,能運用	短文、簡訊、		5. 能了解信	6. 請學生完成				
		所學字詞、句	書信的主要內		件的組成要	Reading				
		型及肢體語言	容。		素,進而提升	Comprehension 的題				
		進行適切合宜	3-IV-12 能熟		寫作技巧。	目,以檢測對課文內				
		的溝通與互	悉重要的閱讀		6. 能分辨並	容的理解情形。				
		動。	技巧,如擷取		正確念出含	7. 引導學生完成				
			大意、猜測字		/V/、/ju/及	Reading Skills 的閱				
			義、推敲文		/u/的單字。	讀策略練習。				
			意、預測後續		7. 能透過小	8. 引導學生完成				
			文意及情節發		組活動培養與	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
			展等。		他人合作互動	寫。				
			4-IV-3 能掌握		並積極參與課					
			正確書寫格式		堂活動。					
			寫出英文句		8. 能激發英					
			子。		語學習興趣及					
					培養英語學習					
					信心。					

+ 4/13-4/17	1. 母親節 2. 食物 Lesson 3 What's the Date Today? Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	英系推能息行經較文初英聽寫礎常境所型進的動英系推能息行經較文初英聽寫礎常境所型進的動一統演釐間推由,化步丁、英素生中學及行溝。一性的清的論訊對的的B說語養活,字肢適通2理能文關,息國異了1、文,常能詞體切與具解力本係並的內同解具讀的在見運、語合互俱與,訊進能比外有。備、基日情用句言宜備與,訊進能比外有。	1-IV字1-基型2-課字3-基3-對容3-短書容3-悉技大IV中。3或句I中。6的7的 N文信。IV重巧意能學 聽要。說學 能型能更 能調要 能閱類測聽的 聽句 說的 懂。解內 解、內 熟讀取字懂	Ac-IV-Ac-IV-的詞Ac體題章 Ac者度的D項較序4學、最200 5不易 7點寫 二四點方國字讀基字 不同文 敘、作 二比、。國字讀基字 同主 述態目 三排	[Lesson 3] 3] 3] 3] 4. 在 4. 在 5. 件 5. 件 5. 件 6. 正 7. 工 8. 是 8. 是 8. 是 8. 是 9. 是 9. 是 9. 是 9. 是 9. 是 9. 是 9. 是 9	[Lesson 3] [Listening] 1. 播放 A 部分 Listen and Fill In 音檔。 2. 學生確認內案等 以對於 B 部檔字 部構 B 部構 B 部構 B 部構 B 部構 B 部構 B 部	2. 3. 4. 5. 6.	檔口作討聽小案語業論力組評練書發練至	【教性家校基板的視【教多不如此性育】3、職性象見 元】4群看文平 檢學場別產與 文 了體待化等 視 中刻生歧 化 解間彼。	社會綜合活動
		英-J-B1 具備	基本的句型。	Ae-IV-7 敘述	Whose?的	4. 引導學生討論,並			教育】	
					_					
						· ·			此的文化。	
			· •							
				The state of the s						
			_	<b> </b> 序的方法。		, . –				
		動。								
			義、推敲文		/V/、/ju/及	3. 播放 C 部分				
			意、預測後續		/u/的單字。	Listen and Check 音				
			文意及情節發		7. 能透過小	檔。				
			展等。		組活動培養與	4. 與學生確認答案				
			4-IV-3 能掌握		他人合作互動					
			正確書寫格式		並積極參與課					
			寫出英文句		堂活動。	再複習一次。				
			子。		8. 能激發英	[Read Up]				
			9-IV-2 能把二		語學習興趣及	1. 解說 Read Up 內				
			至三項訊息加		培養英語學習	容。				
			以比較、歸		信心。	2. 請學生完成題目,				
			類、排序。		[Lesson 4]	以檢測對課文內容的				

					1. 能聽說讀	理解情形。			
					及拼寫食物及	[Lesson 4]			
					容器等單字。	[Word Bank]			
					2. 能使用	1. 以 Word Bank 頁面			
					How many?	與學生進行問題討			
					及 How	論,帶出本課主題:			
					much?的問	食物及量詞			
					句與其回答。	2. 播放 Word Bank 單			
					3. 能分辨並	字音檔,請學生跟讀			
					正確念出含	並確認發音。			
					/S/ \ /1/ \	3. 進行單字策略教學			
					/Z/或/2/發音	活動。			
					的單字。	4. 带領學生完成			
					4. 能透過小	Read and Fill In 的			
					組活動培養與	練習。			
					他人合作互動	5. 鼓勵學生回家完成			
					並積極參與課	Quizlet 測驗。			
					堂活動。				
					5. 能激發英				
					語學習興趣及				
					培養英語學習				
					信心。				
+-	1. 食物	英-J-A2 具備	1-IV-1 能聽懂	Ac-IV-4 國中	1. 能聽說讀	[Dialogue]	1. 檔案評量	【多元文化	綜合活動
4/20-4/24	Lesson 4 How	系統性理解與	課堂中所學的	階段所學字詞	及拼寫食物及	1. 針對 Dialogue 內	2. 口語練習	教育】	
	Much Cake Do	推演的能力,	字詞。	(能聽、讀、	容器等單字。	容,以問題詢問學	3. 作業書寫	多 J4 了解	
	You Want?	能釐清文本訊	1-Ⅳ-3 能聽懂	說、寫最基本	2. 能使用	生,作為對話教學前	4. 討論發表	不同群體間	
		息間的關係進	基本或重要句	的 1,200 字	How many?	的預習。	5. 聽力練習	如何看待彼	
		行推論,並能	型的句子。	詞)。	及 How	2. 播放 Dialogue 動	6. 小組互動	此的文化。	
		經由訊息的比	2-IV-1 能說出	Ae-IV-5 不同	much?的問	畫或 CD 進行教學。			
		較,對國內外	課堂中所學的	體裁、不同主	句與其回答。	3. 以電子教科書介紹			
		文化的異同有	字詞。	題之簡易文	3. 能分辨並	單字。			
		初步的了解。	3-IV-6 能看懂	章。	正確念出含	4. 解說課文。			
		英-J-B1 具備	基本的句型。	D-IV-2 二至三	/S/ \ /1/ \	5. 請學生兩人一組,			
		聽、說、讀、	3-IV-7 能了解	項訊息的比	/Z/或/2/發音	進行口語練習。			

		寫礎常境所型進的動文,常能詞體切與 致,常能詞體切與 的在見運、語合互	悉技大義意文展 9- 至以類的如猜敲測情 。 2 項較排的人類 6 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年	較、歸類、排 序的方法。	的 4. 組 他 並 貴 活 能 學 習 語 光 人 養 動 激 興 語 等 養 地 傳 動 課 要 及 習	[Grammar] 1. 播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。 2. 以電子教科書介紹 How many?、Which?的問句及其答句,並帶學生進行口語造句。 3. 進行教學活動。 4. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。			
+= 4/27-5/01	1. 食物 Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	英系推能息行經較文初英聽寫礎常境所型進了-A性的清的論訊對的的B-說語養活,字肢適2理能文關,息國異了1、文,常能詞體切具解力本係並的內同解具讀的在見運、語合備與,訊進能比外有。備、基日情用句言宜	基本或句子 2-IV-1 課 課 到 3-IV-6 能 基本的句 第 3-IV-7 能 到 3-IV-7 能 到 了 下 等 。 3-IV-8 能 列 系 列 系 系 系 系 系 系 系 系 系 系 系 系 系 系 系 系	Ac-IV-4 幣(說的詞不是 學、最200 國字讀基字 不同文 D-IV-2 的類法 中詞、本 同主 上下, 是 上下, 是 上下, 是 上下, 是 上下, 是 上下, 是 上下, 是 上下, 是 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上	1. 及容。 能寫等使many	Reading 情境圖及標題,引導學生討論及猜測。 2. 針對 Reading 內容,以中文或英文問題詢問學生,作為Reading 教學前的預習。 3. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。 4. 以電子教科書介紹單字。 5. 解說課文。6. 請學生完成	<ol> <li>檔案語標書</li> <li>作計論力組</li> <li>小</li> <li>小</li> </ol>	【教多不如此 多育 J 4 群看 文 化解間彼。	綜合活動

1	的溝通與互	意、預測後續	語學習興趣及	形。	
展等。					
9-IV-2 能地二       至三項視急加         以比較、歸       1. 指放 A 部分         Listen and Choose 音檔。       2. 與學生喉認答案         2. 與學生喉認答案       時,分析錯誤的透現         如政政為正確的。       3. 指放 B 部分         Listen and Match 音檔。       4. 引等学生外间的單字,接等用口頭         现出 B 部分選項 的單字,接等用分析會檔內容中的關鍵字以找       由答案。         [Promunciation]       1. 介部 sh/S/、         九/介部 sh/S/、       ch/1/、s/Z/Z/ j/Z/         四銀發音,然後帶學生。       2. 指放 CD 或是電子教科音、環學生態A 及 B 部分的發音,並         3. 指放 C部分       Listen and Check 音檔。         4. 與學生味祕答案       時,可引等學生分析	3/1				
[Listening] 1. 指数 A 部分 Listen and Choose 音機。 2. 與學生嘧認答案 時,分析錯誤的遅項 如何改為正確的。 3. 精液 B 部分 Listen and Match 音 榜。 4. 引導學生先用口頭 說出 B 部分經項的單 字,接著再分析音檔 內容中的關鍵字以找 出答案。 [Promunciation] 1. 介绍 sh/S/、 ch/1/、s/Z/及 j/Z/ 四級 發音,然後帶學 生念。 2. 播放 CD 或是電子 教科音、環學生態 A 及 B 部分的 Listen and Check 音 榜。 4. 與學生確認答案 時,可引導學生分析			18.0		
<ol> <li>1. 播放 A 部分</li> <li>Listen and Choose 音橋。</li> <li>2. 與學生確認答案 時,分析錯論的選項 如何改為正確的。</li> <li>3. 播放 B 部分 Listen and Match 音橋。</li> <li>4. 引導學生先用ロ頭 提出 B 部分適項的單 字,接著再分析音檔 內容中的關鍵字以我 出答案。</li> <li>[Promunciation]</li> <li>1. 介紹 sh/S/、ch/1/、s/7/及 j/2/ 四組發音,然後帶學生念。</li> <li>2. 播放 CD 或是電子教科書,讓學生總 A 及 B 部分的發音,並 跟著念。</li> <li>3. 播放 C 部分 Listen and Chock 音橋。</li> <li>4. 與學生確認答案 時,可引導學生分析</li> </ol>					
Listen and Choose 音標。 2. 與學生確認答案 時,分析錯誤的遵項 如何改為正確的。 3. 播放 B 部分 Listen and Match 音 福。 4. 引导學生先用口頭 說出 B 部分選項的單 字,接著再分析音檔 內容中的關鍵字以栽 出答案。 [Pronunciation] 1. 介紹 sh/S/、 ch/1/、s/Z/及 j/2/ 四組發音,然後帶學生念。 2. 播放 CD 或是電子 教科書,獲學生聽 A 及 B 部分的發音,並 與著念。 3. 播放 C 部分 Listen and Check 音 橋。 4. 與學生確認答案 時,可引导學生处析					
音檔。		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
2. 與學生確認答案 時,分析錯誤的選項 如何改為正確的。 3. 播放 B 部分 Listen and Match 音 檔。 4. 引導學生先用口頭 說出 B 部分選項的單 字,接著再分析音檔 內容中的關鍵字以找 出答案。 [Pronunciation] 1. 介紹 sh/S/、 ch/1/、s/Z/及 j/2/ 四组發音,然後帶學 生念。 2. 播放 CD 或是電子 表科書、讓學生融 A 及 B 部分的發音,並 顯著念。 3. 播放 C 部分 Listen and Check 音 檔。 4. 與學生確認答案 時,可引導學生分析		A AFT			
時,分析錯誤的選項 如何改為正確的。 3. 橋放 B 部分 Listen and Match 音 檔。 4. 引導學生先用口頭 說出 B 部分選項的單 字,接著再分析音檔 內容中的關鍵字以找 出答案。 [Pronunciation] 1. 介紹 sh/S/、 ch/I/、s/Z/及 j/2/ 四 短 發 音,然後 帯學 生念。 2. 橋故 CD 或是電子 教科書,讓學生聽 A 及 B 部分的發音,並 顕著念。 3. 橋故 都分 Listen and Check 音 檔。 4. 與學生確認答案 時,可引导學生分析					
<ul> <li>如何改為正確的。</li> <li>3. 播放 B 部分</li> <li>Listen and Match 音橋。</li> <li>4. 引導學生先用 D 頭</li></ul>					
3. 播放 B 部分 Listen and Match 音 檔。 4. 引導學生先用口頭 說出 B 部分遅項的單 字,接著再分析音檔 內容中的關鍵字以找 出答案。 [Pronunciation] 1. 介紹 sh/S/、 ch/l/、 s/Z/及 j/2/ 四組發音,然後帶學生念。 2. 精放 CD 或是電子 教科書,讓學生聽 A 及 B 部分的發音,並 跟著念。 3. 播放 C 部分 Listen and Check 音 檔。 4. 與學生確認答案 時,可引導學生分析					
Listen and Match 音 檔。 4. 引導學生先用口頭 認出 B 部分選項的單 字,接著再分析音檔 內容中的關鍵字以找 出答案。 [Pronunciation] 1. 介紹 sh/S/、 ch/1/、s/Z/及 j/2/ 四組發音,然後帶學 生念。 2. 播放 CD 或是電子 教科書,讓學生聽 A 及 B 部分的發音,並 跟著念。 3. 播放 C 部分 Listen and Check 音 檔。 4. 與學生確認答案 時,可引導學生分析					
檔。 4. 引導學生先用口頭 說出 B 部分選項的單字,接著再分析音檔內容中的關鍵字以找 出答案。 [Pronunciation] 1. 介紹 sh/S/、 ch/1/、s/Z/及 j/2/ 四組發音,然後帶學生念。 2. 播放 CD 或是電子 教科書,讓學生聽 A 及 B 部分的發音,並 跟著念。 3. 播放 C 部分 Listen and Check 音檔。 4. 與學生確認答案 時,可引導學生分析					
4. 引導學生先用口頭 說出 B 部分選項的單字,接著再分析音檔 內容中的關鍵字以找 出答案。 [Pronunciation] 1. 介紹 sh/S/、 ch/1/、s/Z/及 j/2/ 四				· I	
<ul> <li>説出 B 部分逐項的單字,接著再分析音檔內容中的關鍵字以找出答案。 [Pronunciation] 1. 介紹 sh/S/、 ch/1/、s/Z/及 j/2/ 四組發音,然後帶學生念。 2. 播放 CD 或是電子教科書,號學生聽 A 及 B 部分的發音,並跟著念。 3. 播放 C 部分 Listen and Check 音檔。 4. 與學生確認答案時,可引導學生分析</li> </ul>					
字,接著再分析音檔 內容中的關鍵字以找 出答案。 [Promuciation] 1. 介紹 sh/S/、 ch/1/、s/Z/及 j/2/ 四組發音,然後帶學 生念。 2. 播放 CD 或是電子 教科書,讓學生聽 A 及 B 部分的發音,並 跟著念。 3. 播放 C 部分 Listen and Check 音 檔。 4. 與學生確認答案 時,可引導學生分析					
內容中的關鍵字以找出答案。         [Pronunciation]         1. 介紹sh/S/、ch/1/、s/Z/及j/2/         四組發音,然後帶學生念。         2. 播放 CD 或是電子教科書,讓學生聽 A及B部分的發音,並跟著念。         3. 播放 C部分Listen and Check 音檔。         4. 與學生確認答案時,可引導學生分析					
出答案。 [Pronunciation] 1. 介紹 sh/S/、 ch/1/、s/Z/及 j/2/ 四組發音,然後帶學 生念。 2. 播放 CD 或是電子 教科書,讓學生聽 A 及 B 部分的發音,並 跟著念。 3. 播放 C 部分 Listen and Check 音 檔。 4. 與學生確認答案 時,可引導學生分析					
[Pronunciation] 1. 介紹 sh/S/、 ch/1/、s/Z/及 j/2/ 四組發音,然後帶學 生念。 2. 播放 CD 或是電子 教科書,讓學生聽 A 及 B 部分的發音,並 跟著念。 3. 播放 C 部分 Listen and Check 音 檔。 4. 與學生確認答案 時,可引導學生分析					
1. 介紹 sh/S/、ch/1/、s/Z/及 j/2/四組發音,然後帶學生念。 2. 播放 CD 或是電子教科書,讓學生聽 A 及 B 部分的發音,並跟著念。 3. 播放 C 部分 Listen and Check 音檔。 4. 與學生確認答案時,可引導學生分析					
ch/1/、s/Z/及 j/2/         四組發音,然後帶學生念。         2. 播放 CD 或是電子教科書,讓學生聽 A及 B部分的發音,並跟著念。         3. 播放 C部分 Listen and Check 音檔。         4. 與學生確認答案時,可引導學生分析					
四組發音,然後帶學生念。 2. 播放 CD 或是電子教科書,讓學生聽 A 及 B 部分的發音,並跟著念。 3. 播放 C 部分 Listen and Check 音檔。 4. 與學生確認答案 時,可引導學生分析					
生念。 2. 播放 CD 或是電子 教科書,讓學生聽 A 及 B 部分的發音,並 跟著念。 3. 播放 C 部分 Listen and Check 音 檔。 4. 與學生確認答案 時,可引導學生分析					
2. 播放 CD 或是電子 教科書,讓學生聽 A 及 B 部分的發音,並 跟著念。 3. 播放 C 部分 Listen and Check 音 檔。 4. 與學生確認答案 時,可引導學生分析					
教科書,讓學生聽 A         及 B 部分的發音,並         跟著念。         3. 播放 C 部分         Listen and Check 音檔。         4. 與學生確認答案         時,可引導學生分析					
及 B 部分的發音,並 跟著念。 3. 播放 C 部分 Listen and Check 音 檔。 4. 與學生確認答案 時,可引導學生分析					
跟著念。 3. 播放 C 部分 Listen and Check 音 檔。 4. 與學生確認答案 時,可引導學生分析					
3. 播放 C 部分 Listen and Check 音 檔。 4. 與學生確認答案 時,可引導學生分析				及B部分的發音,並	
Listen and Check 音檔。         4. 與學生確認答案         時,可引導學生分析				跟著念。	
檔。 4. 與學生確認答案 時,可引導學生分析				3. 播放 C 部分	
4. 與學生確認答案 時,可引導學生分析				Listen and Check 音	
時,可引導學生分析				檔。	
				4. 與學生確認答案	
容易搞混的發音,並				時,可引導學生分析	
				容易搞混的發音,並	

						再複習一次。				
						[Read Up]				
						1. 解說 Read Up 內				
						容。				
						2. 請學生完成題目,				
						以檢測對課文內容的				
						理解情形。				
十三	1. 複習二	英-J-A2 具備	1-IV-1 能聽懂	Ac-IV-4 國中	[Review 2]	[Review 2]	1. 🛪	檔案評量	【閱讀素養	社會
5/04-5/08	2. 寓言故事	系統性理解與	課堂中所學的	階段所學字詞	1. 複習第三	[Read and Say] ·	2.	口語練習	教育】	
	Review 2	推演的能力,	字詞。	(能聽、讀、	課和第四課的	[Read and Say]	3.	作業書寫	閱 J2 發展	
	Lesson 5 You	能釐清文本訊	1-W-3 能聽懂	說、寫最基本	單字與句型。	1. 带學生念 Read 時	4.	討論發表	跨文本的比	
	Helped Me a	息間的關係進	基本或重要句	的 1,200 字	2. 能使用	間介系詞的句子,並	5. }	聽力練習	對、分析、	
	Lot	行推論,並能	型的句子。	詞)。	What's the	複習第三課的單字與	6.	小組互動	深究的能	
		經由訊息的比	2-IV-1 能說出	B-IV-2 國中階	date today?	<b>句型</b> 。			力,以判讀	
		較,對國內外	課堂中所學的	段所學字詞及	以及	2. 請學生完成 Fill			文本知識的	
		文化的異同有	字詞。	句型的生活溝	When? 詢	In的練習。			正確性。	
		初步的了解。	3-IV-6 能看懂	通。	問日期,並且	3. 带學生念 Read 下				
		英-J-B1 具備	基本的句型。	D-IV-3 訊息因	能正確使用序	半部可數與不可數名				
		聽、說、讀、	3-IV-7 能了解	果關係的釐	數與日期的介	詞的句子,並複習第				
		寫英語文的基	對話的主要內	清。	系詞回答。	四課的單字與句型。				
		礎素養,在日	容。		3. 能使用	4. 請學生完成				
		常生活常見情	3-IV-12 能熟		How many /	Circle the Answer				
		境中,能運用	悉重要的閱讀		How much?	及 B 部分 Look				
		所學字詞、句	技巧,如擷取		詢問數量,並					
		型及肢體語言	大意、猜測字		且在分辨出可	[Activities]				
		進行適切合宜	義、推敲文		數名詞與不可	1. 請學生分組照著				
		的溝通與互	意、預測後續		數名詞後,能	Activities 的步驟設				
		動。	文意及情節發		正確回答。	計沙拉的成品。				
			展等。		[Lesson 5]	[Lesson 5]				
			4-IV-5 能依提		1. 能使用過	[Word Bank]				
			示寫出正確達		去式 be 動詞	1. 以 Word Bank 頁面				
			意的簡單句		的問句及其回	與學生進行引導活				
			子。		答。	動,帶出本課主題:				
			9-IV-3 能根據		2. 能熟悉過	假期活動。				

			1 丁上坛 位 枚		上上到知田町	O 14 at Ward Danle B			
			上下文語境釐		去式動詞規則				
			清不同訊息間		變化,並使用	字音檔,請學生跟讀			
			的因果關係。		於肯定句及否	並確認發音。			
					定句,說明過	3. 進行單字策略教學			
					去時間從事的	活動。			
					動作。	4. 带領學生完成			
					3. 能正確使	Read and Fill In 的			
					用助動詞 Did	練習。			
					開頭 Yes/No				
					的問句及其回				
					答。				
					4. 能使用以				
					What 開頭的				
					問句詢問對方				
					過去時間所從				
					事的動作,並				
					能正確回答。				
					5. 能分辨並				
					正確念出含				
					/0/、/01/和				
					/0k/的單字。				
					6. 能透過小				
					組活動培養與				
					他人合作互動				
					並積極參與課				
					並積在 多				
					7. 能激發英				
					語學習興趣及				
					培養英語學習				
					培養共品子自 信心。				
十四	1. 寓言故事	英-J-A2 具備		Ac-IV-4 國中		[Dialogue]	1. 檔案評量	【閱讀素養	社會
5/11-5/15	1. 禹言战争 Lesson 5 You	系統性理解與	課堂中所學的	MC-1V-4 國中 階段所學字詞	1.	-	1. 備系計里 2. 口語練習	教育】	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
0/11 0/10	Helped Me a	系 統 性 珪 胖 典 推演的能力,	宋司。	で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	去式 DE 勤詞的問題	容,以問題詢問學	3. 作業書寫	教月】   閲 J2 發展	
	Lot	推測的能力,能釐清文本訊	子詞。 1-IV-3 能聽懂	能影、調、說、寫最基本	的同可及共四 答。	谷,以问超調问字 生,作為對話教學前	o. 作素青岛 4. 討論發表	阅 J4 發展 跨文本的比	
	LUt	<b>ル</b> 厘消 又 本 訊	1-11-0 肥彩厘		合。 40	生 作 何 到	4. 时硼铵衣	巧义争的几	

十五	【第二次評量	息行經較文初英聽寫礎常境所型進的動 門推由,化步丁、英素生中學及行溝。 的論訊對的的B說語養活,字肢適通 關,息國異了1、文,常能詞體切與 係並的內同解具讀的在見運、語合互 建能比外有。備、基日情用句言宜	基型2-課字3-基3-對容3-悉技大義意文展4-示意子9-上清的NV堂詞V本VX話。IV重巧意、、意等IV寫的。IV下不因或句-1中。6的7的 -1要,、推預及。-5出簡 -3文同果重子能所 能句能主 2的如猜敲測情 能正單 能語訊關 能要。說學 看见更 能閱擷測文後節 依確句 根境息係 聽句 出的 懂。解內 熟讀取字 續發 提達 據釐間。	的 1, 200 字 詞)。 B-IV-2 國中 段 段 句型。 D-IV-3 訊 Ac-IV-4 國 中	2. 去變於定去動 3. 用開的答 4. Wh 問過事能 5. 正/0/6. 組他並堂 7. 語培信 1. 能動,定,間。能動 Y 句 使開詢時動確能念 / 的透ు合極動激習英。能動,定,間。正動 Y 包 使開詢問作回分出 0/1 單過培作參。發興語思規使及明事 使 D/N 其 用頭對所,答辨含和字小養互與 英趣學 用過則用否過的 使 d o 回 以的方從並。並 和。小與動課 英及習過則用否過的	的預習。  2. dCD 進名 CD 進子教書。  3. 單 CD 進子教書。  4. 或以字解請中行 Dialogue 動。  5. 進行 進驗 CF CD US CF	<ol> <li>糖力组互</li> <li>相案練習</li> </ol>	對深力文正 閱, 本確性 意,本確性 意,	社會
5/18-5/22	Lesson 5 You Helped Me a	系統性理解與 推演的能力,	課堂中所學的字詞。	RC-IV-4 國干 階段所學字詞 (能聽、讀、	去式 be 動詞 的問句及其回	1. 用電子教科書展示		教育】 関 J2 發展	<b>小上</b> 盲

	寓言故事	息行經較文初英聽寫礎常境所型進的動 間推由,化步-J、英素生中學及行溝。 的論訊對的的-B說語養活,字肢適通 關,息國異了 1、文,常能詞體切與 係並的內同解具讀的在見運、語合互 進能比外有。備、基日情用句言宜	1-基型2-課字3-基3-對容3-悉技大義意文展4-示意子9-上清的IV本的IV=10以本IV話。IV重巧意、、意等IV寫的。IV下不因此本的1-中。6的7的 1-里 5,、推預及。5出簡 3文同果能要。說學 看 2 的如猜敲測情 能確句 根镜息係 能認	說 1,200   Since   Control   Contro	答 2. 去變於定去動 3. 用開的答 4. Wh 問過事能 5. 正/0/06. 組他並堂 7. 語培信 [L. 6. 就也肯句時作 助頭問。能 t 句去的正能確 / / 作活人積活 學養心 s 就 就 可	題猜测。 2. 針 Reading 內容詢問題,引導 Reading 內容詢問題,以中文文,作的預數。 3. 播放 Reading 數畫或 CD 以電子 解學學書 文章 完成 Reading Comprehension 的 更	<ol> <li>計論</li></ol>	跨對深力文正 跨對深力文正 閱文 大名的以知性 的析能判識。	社會
5/25-5/29 2.	問題解決	系統性理解與	課堂中所學的	階段所學字詞	1. 能使用過	[Listening]	2. 口語練習	教育】	

Lesson 5 You	推演的能力,	字詞。	(能聽、讀、	去式 be 動詞	1. 播放 A 部分	3. 作業書寫	閲 J2 發展
Helped Me a	能釐清文本訊		說、寫最基本	的問句及其回		4. 討論發表	跨文本的比
Lot	息間的關係進	基本或重要句	的 1,200 字	答。	音檔。	5. 聽力練習	對、分析、
Lesson 6 They	行推論,並能		詞)。	2. 能熟悉過	2. 與學生確認答案	6. 小組互動	深究的能
Got Lots of	經由訊息的比	2-IV-1 能說出	B-IV-2 國中階	去式動詞規則	時,可引導學生分析		力,以判讀
People	較,對國內外		段所學字詞及	變化,並使用			文本知識的
Together and	文化的異同有		句型的生活溝	於肯定句及否			正確性。
Cleaned Up	初步的了解。		通。	定句,說明過			【生涯規劃
Bali's	英-J-B1 具備		C-IV-4 基本的	去時間從事的	Listen and Match 音		教育】
Beaches	聽、說、讀、	3-IV-7 能了解	世界觀。	動作。	檔。		涯 J4 了解
	寫英語文的基	對話的主要內	D-IV-2 二至三	3. 能正確使	4. 引導學生討論,並		自己的人格
	礎素養,在日	容。	項訊息的比	用助動詞 Did	從B部分的描述中找		特質與價值
	常生活常見情	3-Ⅳ-12 能熟	較、歸類、排	開頭 Yes/No	出答案的關鍵字。		觀。
	境中,能運用	悉重要的閱讀	序的方法。	的問句及其回	[Pronunciation]		【國際教
	所學字詞、句	技巧,如擷取	D-IV-3 訊息因	答。	1. 介紹 au/0/、		育】
	型及肢體語言	大意、猜測字	果關係的釐	4. 能使用以	aw/0/、all/01/及		國 J5 尊重
	進行適切合宜	義、推敲文	清。	What 開頭的	alk/0k/四組發音,然		與欣賞世界
	的溝通與互	意、預測後續		問句詢問對方	後帶學生念。		不同文化的
	動。	文意及情節發		過去時間所從	2. 播放 CD 或是電子		價值。
	英-J-C3 具備	展等。		事的動作,並	教科書,讓學生聽 A		【融入
	基本的世界	8-IV-5 能具有		能正確回答。	及B部分的發音,並		SDG14 保育海
	觀,能以簡易	基本的世界		5. 能分辨並	跟著念。		洋生態】
	英語介紹國內	觀。		正確念出含	3. 播放 ∁部分		保護永續利
	外主要節慶習	9-IV-2 能把二		/0/、/01/和	Listen and Check 音		用海洋和海
	俗及風土民	至三項訊息加		/0k/的單字。	檔。		洋資源,促
	情,並加以比	· ·		6. 能透過小	4. 與學生確認答案		進永續發
	較、尊重、接	類、排序。		組活動培養與			展。
	納。	9-IV-3 能根據		他人合作互動			
		上下文語境釐		並積極參與課			
		清不同訊息間		堂活動。	[Read Up]		
		的因果關係。		7. 能激發英	1. 解說 Read Up 內		
				語學習興趣及			
					2. 請學生完成題目,		
				信心。	以檢測對課文內容的		

					[Lesson 6]	理解情形。			
						· ·			
					1. 能熟悉過	[Lesson 6]			
					去式動詞的規	[Word Bank]			
					則及不規則變	1. 以 Word Bank 頁			
					化。	面带出本課單字主			
					2. 能使用過	題—自然景觀與戶外			
					去簡單式詢問	活動。			
					並回答過去時	2. 播放 Word Bank 單			
					間發生的動	字音檔,請學生跟讀			
					作。	並確認發音。			
					3. 能使用助	3. 進行單字策略教學			
					動詞 Did 或	活動。			
					疑問詞 What	4. 帶領學生完成			
					開頭的問答	Read and Fill In 的			
					句。	練習。			
					4. 能分辨並	5. 鼓勵學生回家完成			
					正確念出含	Quizlet 測驗。			
					/s/ · /z/ ·	Quiziet MAM			
					/ks/、/T/和				
					/D/的單字。				
					5. 能透過小				
					組活動培養與				
					他人合作互動				
					並積極參與課				
					业俱極 多兴 际				
					6. 能激發英				
					語學習興趣及				
					培養英語學習				
1.1.	1 日日日5 47 小	せて10日出	1 177 1 4 14 14	1 TV 1 FB +	信心。	[D: alamıa]	1 业产工目	7.4. 江田劃	ai A
十七	1. 問題解決	英-J-A2 具備		Ac-IV-4 國中	[Lesson 6]	[Dialogue]	1. 檔案評量	【生涯規劃	社會
6/01-6/05	Lesson 6 They	系統性理解與	課堂中所學的	階段所學字詞	1. 能熟悉過	1. 針對 Dialogue 內	2. 口語練習	教育】	
	Got Lots of	推演的能力,	字詞。	(能聽、讀、	去式動詞的規	容,以問題詢問學	3. 作業書寫	涯 J4 了解	
	People	能釐清文本訊	1-IV-3 能聽懂	說、寫最基本	則及不規則變	生,作為對話教學前	4. 討論發表	自己的人格	
	Together and	息間的關係進	基本或重要句	的 1,200 字	化。	的預習。	5. 聽力練習	特質與價值	

	Cleaned Up Bali's	行推論,並能 經由訊息的比	型的句子。 2-IV-1 能說出	詞)。 B-IV-2 國中階	2. 能使用過 去簡單式詢問	2. 播放 Dialogue 動 畫或 CD 進行教學。	6. 小組互動	觀。	
	Beaches	較,對國內外	課堂中所學的	段所學字詞及	並回答過去時	3. 以電子教科書介紹		育】	
		文化的異同有	字詞。	句型的生活溝	間發生的動	單字。		國 J5 尊重	
		初步的了解。	3-IV-6 能看懂	通。	作。	4. 解說課文。		與欣賞世界	
		英-J-B1 具備	基本的句型。	C-IV-4 基本的	3. 能使用助	5. 請學生兩人一組,		不同文化的	
		聽、說、讀、	3-IV-7 能了解	世界觀。	動詞 Did 或	進行口語練習。		價值。	
		寫英語文的基	對話的主要內	D-IV-2 二至三	疑問詞 What	6. 完成 Think and		【融入	
		礎素養,在日	容。	項訊息的比	開頭的問答	Check,進行		SDG14 保育海	
		常生活常見情	3-Ⅳ-12 能熟	較、歸類、排	句。	Dialogue 理解測驗。		洋生態】	
		境中,能運用	悉重要的閱讀	序的方法。	4. 能分辨並	[Grammar]		保護永續利	
		所學字詞、句	技巧,如擷取	D-IV-3 訊息因	正確念出含	1. 複習過去式 be 動		用海洋和海	
		型及肢體語言	大意、猜測字	果關係的釐	/s/ \ /z/ \	詞的問句及其答句與		洋資源,促	
		進行適切合宜	義、推敲文	清。	/ks/、/T/和	表示過去式的時間副		進永續發	
		的溝通與互	意、預測後續		/D/的單字。	詞。		展。	
		動。	文意及情節發		5. 能透過小	2. 播放 Grammar 動畫			
		英-J-C3 具備	展等。		組活動培養與	或 CD 進行教學。			
		基本的世界	8-IV-5 能具有		他人合作互動	3. 以電子教科書介紹			
		觀,能以簡易	基本的世界		並積極參與課	過去式的問句與其答			
		英語介紹國內	觀。		堂活動。	句, 並帶學生進行口			
		外主要節慶習	9-IV-2 能把二		6. 能激發英	語造句。			
		俗及風土民	至三項訊息加		語學習興趣及	4. 進行教學活動。			
		情,並加以比	以比較、歸		培養英語學習	5. 請學生兩人一組練			
		較、尊重、接	類、排序。		信心。	習課本上 Say and			
		納。	9-Ⅳ-3 能根據			Write 的題目。			
			上下文語境釐						
			清不同訊息間						
			的因果關係。						
十八	1. 問題解決	英-J-A2 具備	1-IV-1 能聽懂	Ac-IV-4 國中	[Lesson 6]	[Reading]	1. 檔案評量	【生涯規劃	社會
6/08-6/12	Lesson 6 They	系統性理解與	課堂中所學的	階段所學字詞	1. 能熟悉過	1. 用電子教科書展示	2. 口語練習	教育】	
	Got Lots of	推演的能力,	字詞。	(能聽、讀、	去式動詞的規	Reading 情境圖及標	3. 作業書寫	涯 J4 了解	
	People	能釐清文本訊	1-IV-3 能聽懂	說、寫最基本	則及不規則變	題,引導學生討論及	4. 討論發表	自己的人格	
	Together and	息間的關係進	基本或重要句	的 1,200 字	化。	猜測。	5. 聽力練習	特質與價值	
	Cleaned Up	行推論,並能	型的句子。	詞)。	2. 能使用過	2. 針對 Reading 內	6. 小組互動	觀。	

Bali's	經由訊息的比	2-IV-1 能說出	B-IV-2 國中階	去簡單式詢問	容,以中文或英文問	【國際教
Beaches	較,對國內外	課堂中所學的	段所學字詞及	並回答過去時	題詢問學生,作為	育】
	文化的異同有	字詞。	句型的生活溝	間發生的動	Reading 教學前的預	國 J5 尊重
	初步的了解。	3-IV-6 能看懂	通。	作。	羽。	與欣賞世界
	英-J-B1 具備	基本的句型。	C-IV-4 基本的	3. 能使用助	3. 播放 Reading 動畫	不同文化的
	聽、說、讀、	3-IV-7 能了解	世界觀。	動詞 Did 或	或CD進行教學。	價值。
	寫英語文的基	對話的主要內	D-IV-2 二至三	疑問詞 What	4. 以電子教科書介紹	【融入
	礎素養,在日	容。	項訊息的比	開頭的問答	單字。	SDG14 保育海
	常生活常見情	3-Ⅳ-12 能熟	較、歸類、排	句。	5. 解說課文。	洋生態】
	境中,能運用	悉重要的閱讀	序的方法。	4. 能分辨並	6. 請學生完成	保護永續利
	所學字詞、句	技巧,如擷取	D-IV-3 訊息因	正確念出含	Reading	用海洋和海
	型及肢體語言	大意、猜測字	果關係的釐	/s/ \ /z/ \	Comprehension 的題	洋資源,促
	進行適切合宜	義、推敲文	清。	/ks/、/T/和	目,以檢測對課文內	進永續發
	的溝通與互	意、預測後續		/D/的單字。	容的理解情形。	展。
	動。	文意及情節發		5. 能透過小	7. 引導學生完成	
	英-J-C3 具備	· ·		組活動培養與	Reading Skills 的閱	
	基本的世界	8-IV-5 能具有		他人合作互動		
	觀,能以簡易	基本的世界		並積極參與課		
	英語介紹國內	觀。		堂活動。	1. 播放 A 部分	
	外主要節慶習			6. 能激發英	Listen and Choose	
	俗及風土民	至三項訊息加		語學習興趣及		
	情,並加以比	· ·		培養英語學習	2. 與學生確認答案	
	較、尊重、接	類、排序。		信心。	時,討論各題的關鍵	
	納。	9-IV-3 能根據			字有哪些。	
		上下文語境釐			3. 播放 B 部分	
		清不同訊息間			Listen and Choose	
		的因果關係。			音檔。	
					4. 引導學生討論,並	
					將B部分的描述製作	
					成表格來幫助理解。	
					[Pronunciation]	
					1. 介紹 s, ss/s/、	
					$z, zz/z/ \cdot x/ks/ \cdot$	
					th/T/和 th/D/五組發	

十九 6/15-6/19	1. 複習三 Review 3	英聽寫礎常境所型進的動了、英素生中學及行溝。 Bl、文,常能詞體切與具讀的在見運、語合互具讀的在見運、語合互	1-IV-3 課字2-人地的答 IV-3 或句-1 中。 6 重子能學 依中 主要。說的 依、 動變句 出的 依、易	Ac-IV-4 學、最的詞d-IV-時描 國字讀基字 國的 人地及 國字讀基字 國的 人地及	1. 複第二章 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2.	音 2. 教及跟 3. Liak 4. 時容再限 W B B A B B B A B B A B B A B B A B B A B B A B B A B B A B	1. 檔 2. 3. 4. 5. 6. 6. 4. 5. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	【育家家社係社【教涯自特觀【家】J庭區,區生育 J己質。國庭 2 生的並資涯】4 的與 壓稅 分活關善源規 了人價 粉析與 用。劃 解格值	社會
						4. 带學生念 Read C 部分的句子,並複習 過去式的句型用法。		【國際教 育】 國 J5 尊重	

						[Activities]		與欣賞世界	
						1. 請學生依照		不同文化的	
						Activities 的漫畫,		不同文化的   價值。	
						回答提問。		[月1日 ]	
,,	1 放 - 四 4 次	++ T D1 12 14	1 777 0 45-45-55	A 117 A 179 L	1 15 99 85		1	▼ BB 7年 年 天	1九十四十
廿	1. 第二冊總複	英-J-B1 具備	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	1. 複習第一	複習 Get Ready、第	1. 口語練習	【閱讀素養	健康與體育
6/22-6/26	图 1 0 4 4 四	聽、說、讀、	基本或重要句	階段所學字詞	課到第六課的	一至第六課的單字及	2. 小組互動	教育】	資訊
	Book 2 總複習	寫英語文的基	型的句子。	(能聽、讀、	單字及句型。	<b>句型。鼓勵學生發揮</b>		閱 J5 活用	社會
	【第三次評量	礎素養,在日	2-IV-1 能說出	說、寫最基本		創意,利用整册的句		文本,認識	綜合活動
	週】	常生活常見情	課堂中所學的	的 1,200 字		型及單字自行創作寫		並運用滿足	
		境中,能運用	字詞。	詞)。		對話,並分組上台表		基本生活需	
		所學字詞、句	2-IV-6 能依	B-IV-2 國中階		演,同時練習寫作及		求所使用之	
		型及肢體語言	人、事、時、	段所學字詞及		口語能力。		文本。	
		進行適切合宜	地、物作簡易	句型的生活溝				閱 J6 懂得	
		的溝通與互	的描述或回	通。				在不同學習	
		動。	答。	C-IV-4 基本的				及生活情境	
			2-IV-7 能依	世界觀。				中使用文本	
			人、事、時、	D-IV-2 二至三				之規則。	
			地、物作簡易	項訊息的比				【家庭教	
			的提問。	較、歸類、排				育】	
			3-IV-7 能了解	序的方法。				家 J4 探討	
			對話的主要內	D-IV-3 訊息因				約會、婚姻	
			容。	果關係的釐				與家庭建立	
			3-IV-8 能了解	清。				的歷程。	
			短文、簡訊、					家 J12 分析	
			書信的主要內					家庭生活與	
			容。					社區的關	
			3-IV-12 能熟					係,並善用	
			悉重要的閱讀					社區資源。	
			技巧,如擷取					【性別平等	
			大意、猜測字					教育】	
			義、推敲文					性 J3 檢視	
			意、預測後續					家庭、學	
			文意及情節發					校、職場中	
			展等。					基於性別刻	
			/K 4					生か上がめ	

			8-IV-5 基觀 9-IV-5 的 -2 互收排 -3 文同果 能界 把加 字。张琦訊關係 。根據 · 年 《 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					板的視【教多不如此【教涯自特觀【育國與不價印偏。多育」同何的生育」己質。國】J於同值象見 元】4群看文涯】4的與 際 5 賞文。產與 文 了體待化規 了人價 教 尊世化生歧 化 解間彼。劃 解格值 重界的生歧 化	
サー 6/29-7/03	1. 第二冊總複 習 Book 2 總複習	英聽寫礎常境所型進的動子J、英素生中學及行溝。具讀的在見運、語合互具讀的在見運、語合互	1-IV-3 基型2-IV-3 或句-1 中。 能要。說句-1 中。 2-IV、、描。 2-IV、 事物述 2-IV、 事物述 2-IV。 能時簡回 能時簡回 依、 5-IV-1 事物述 6-IV-1 事物述 6-IV-1 第一0 6-IV-1 8-IV	Ac-IV-4 階段形 (說的詞) (說的詞) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	1. 複習第一 課到第六課的 單字及句型。	複習 Get Ready、第	1. 口語練習 2. 小組互動	【教閱文並基求文閱在及中之讀】5,用生使。6 同活用則素 活認滿活用 懂學情文。養 用識足需之 得習境本	健康與體育資訊會活動

地、物作簡易 項訊息的比	【家庭教
的提問。   較、歸類、排	育】
3-IV-7 能了解 序的方法。	家 J4 探討
對話的主要內 D-IV-3 訊息因	約會、婚姻
容。    果關係的釐	與家庭建立
3-IV-8 能了解 清。	的歷程。
短文、簡訊、	家 J12 分析
書信的主要內	家庭生活與
容。	社區的關
3-IV-12 能熟	係,並善用
悉重要的閱讀	社區資源。
技巧,如擷取	【性別平等
大意、猜測字	教育】
義、推敲文	性 J3 檢視
意、預測後續	家庭、學
文意及情節發	校、職場中
展等。	基於性別刻
8-IV-5 能具有	板印象產生
基本的世界	的偏見與歧
觀。	視。
9-IV-2 能把二	【多元文化
至三項訊息加	教育】
以比較、歸	多 J4 了解
類、排序。	不同群體間
9-IV-3 能根據	如何看待彼
上下文語境釐	此的文化。
清不同訊息間	【生涯規劃
的因果關係。	教育】
	涯 J4 了解
	自己的人格
	特質與價值
	觀。
	【國際教
	育】

		國 J5 尊	重
		與欣賞世	界
		國 J5 尊 與欣賞世 不同文化	的
		價值。	

註1:請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域)之教學計畫表。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課網議題。