

嘉義縣新港鄉月眉國民小學 114 學年度

表 13-2 特殊教育學生不分類資源班數學領域 B 組課程教學進度總表

設計者：張宏竹

一、教材來源：☐自編 ☒編選-參考教材翰林數學三年級

二、本領域每週學習節數：☒外加 2 節 ☐抽離 節

三、教學對象：智障 3 年級 1 人、學障 3 年級 2 人共 3 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A 自主行動： 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，據以做為各種運算與估算之基礎。(不調整)	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。(不調整)	1、能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算和大小比較。 2、能認識 500 元、1000 元的幣值，並做 1000 元以內錢幣換算。	1. 口頭評量：能口頭回答老師提問問題。 2. 紙筆評量：紙筆測驗。 3. 實物操作評量。(含積木和時鐘) 4. 平常考成績資源班佔 50%。
	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算，並能應用於日常解題。(減量)	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。(不調整) N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。(不調整)	3、能熟練三位數加減直式計算(含一次進退位和不進退位)和日常應用解題。 4、能理解乘法的概念並熟練十十乘法。	
	n-II-3 理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題。(減量)	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。(不調整)	5、能進行分裝和平分的操作活動來理解其意義。 6、能解決加減混合、加與乘、減與乘之應用解題(不含併式)。 7、能認識單位分數。 8、能報讀鐘面上的時刻。	
B 溝通互動： 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。				
C 社會參與： 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。				

	N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。(不調整) N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係(R-3-1)(不調整)	9、能認識「年」、「月」、「星期」、「日」,並知道「今天」、「昨天」和「明天」是幾月幾日。 10、能利用加減互逆原理來驗算加減法。	
n-Ⅱ-4 解決四則估算之日常應用問題。(不調整)	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算。(減量)		
n-Ⅱ-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。(不調整)	N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。(不調整)		
n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。(不調整)	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。(減量)		
n-Ⅱ-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。(不調整)	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。		

		(不調整)		
n-Ⅱ-8	能在數線標示整數、分數、小數並做比較。(減量)	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。(減量)		
n-Ⅱ-9	理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感，並能做計算和應用解題。(減量)	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、與計算。單位換算。(減量) N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。(不調整) N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感與計算。(減量) N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感與計算。單位換算。(減量) N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感與計算。單位換算。(減量)		
n-Ⅱ-10	理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。(減量)		
s-Ⅱ-3	透過平面圖形的構成要素，認識常見三角	S-3-2：正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方		

	形、常見四邊形與圓。(不調整)	形和長方形。(不調整) S-3-3：圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。提示下能使用圓規畫指定半徑的圓。(簡化)		
	s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。(不調整)	S-3-4：幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。(減量)		
	r-II-3 理解兩步驟問題的計算與四則混合計算之約定。	R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。(不調整)		
	r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。	R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察，例如數列、一維圖表等。(減量)		
	d-II-1 報讀一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀生活中的表格。二維表格含列聯表。(減量)		
	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖。(減量)	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀生活中的表格。二維表格含列聯表。(減量)		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~三週	10000 以內的數	1. 能認識 10000 以內的數。 2. 能用定位板輔助點數錢幣。	1. 操作具體物、圖卡、位值表、累加、累減 正確數數、讀數、寫數、建立 10000 以內 數詞序列概念、數

		3. 能比較 10000 以內數的大小。	出 10000 以內的數。 2. 操作具體物、圖卡、位值表認識「萬位」、「千位」、「百位」、「十位」、「個位」的位名，並進行位值單位的換算。 3. 操作具體物、圖卡、位值表進行 10000 以內數的大小比較，並會使用 $>$ 、 $<$ 、 $=$ 的符號表示兩數的大小關係。
第四-五週	角與形狀	1. 能指認三角形。 2. 角的大小比較。 3. 能指認直角。 4. 能分辨正方形與長方形。	1. 透過操作尺規，如三角板、直尺，認識角、直角，並會比較角的大小。 2. 能用扣條拼出三角形、正方形、長方形，並透過扣條或其他具體物的疊合，比較角的大小。 3. 將三角板最大的角和正方形、長方形的角疊合，發現這些角都一樣大。並命名這個角是直角並介紹直角記號。
第六-八週	10000 以內的加減	1. 能用直法算式做 10000 以內的加法。 2. 能用直法算式做 10000 以內的減法。 3. 能將加、法應用於日常解題。	1. 使用定位板協助數字的對齊及進、退位計算。 2. 操作具體物、圖卡如畫錢幣、位值表、線段圖、計算機進行四位數的基本加減法（含進位與退位）直式計算與日常生活應用解題。 3. 學生讀題後，教師藉由提問澄清題意，並擬定解題策略。
第九-十一週	乘法	1. 能查乘法表做二位數乘以一位數。 2. 能查乘法表做三位數乘以一位數。 3. 能將乘法應用於日常解題。	1. 透過反覆計算讓學生熟練乘法表和乘法直式計算。 2. 在具體情境中，使用查乘法表解決幾百乘以一位數的直式乘法問題。 3. 在具體情境中，使用查乘法表解決二位數乘以一位數的乘法問題。 4. 在具體情境中，使用查乘法表解決三位數乘以一位數的乘法問題。 5. 用圖示引導學生思考有幾個、幾個和幾個得到答案，並記錄成算式。
第十二-十三週	毫米與數線	1. 能認識毫米。 2. 能做長度的換算與比較。 3. 能用定位板做長度的加減。 4. 能認識數線。	1. 使用直尺實測並做紀錄，並引導學生透過實測知道 1 公分 = 10 毫米。 2. 在具體情境中，具體操作直尺或給予圖卡、表格進行公分與毫米的單位換算。 3. 在具體情境中，具體操作直尺、圖示、表格進行公分和毫米，並引導用定位板做二階單位的直式加、減。 4. 引導學生透過畫線及對直尺的觀察了解數線。
第十四-十六週	除法	1. 能說出分裝與除的關係。 2. 能說出平分與除的關係。 3. 能用乘法解決除法問題。	1. 用具體物的操作讓學生了解分裝、平分與除的關係。 2. 以具體操作、圖卡、圖示、解題策略、計算機解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。 3. 以具體操作、圖卡、圖示、解題策略、計算機解決三位數除以一位數，商為一位數的問題。

			4. 透過反覆計算讓學生熟練除法直式計算。
第十七-十八週	公斤與公克	1. 能報讀公斤。 2. 能報讀公克。 3. 能報讀幾公斤幾公克。 4. 能做重量的換算與比較。 5. 能做重量的計算。	1. 以具體操作經驗公斤、公克的實測和估測的方式，使用秤實測並做紀錄。 2. 引導學生透過實測知道 1 公斤=1000 公克。 3. 以具體操作、圖像表徵物、圖示進行重量的大小比較，並以 $>$ 、 $=$ 、 $<$ 的符號來表示直接或間接比較的結果。 4. 引導用定位板做二階單位的直式加、減。
第十九-二十週	分數	1. 能數出幾分之幾。 2. 能知道分數與 1 的關係。 3. 能做分數的大小比較。	1. 透過具體物及圖示的分割認識幾分之幾。 2. 透過具體物操作了解分數與 1 的關係。 3. 透過圖示做分數大小的比較。
第二十一-二十二週	列表與規律	1. 能報讀生活中的表格。 2. 能統計二維表格。 3. 能依圖案的規律做推論。 4. 能依數形的規律做推論。	1. 介紹生活中的表格(時刻表、價格表)及各欄位所代表的意義。 2. 以具體操作、圖卡、圖示、表格觀察圖形顏色、形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。 3. 以具體操作、圖卡、圖示、表格、觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-三週	除法	1. 能用計算機做二位數除以一位數。 2. 能用計算機做三位數除以一位數。	1. 認識計算機。 2. 不能整除時，計算機的使用技巧。
第四-五週	公升與毫升	1. 能報讀毫升。 2. 能報讀公升。 3. 能做容量的單位換算與比較。 4. 能做容量的計算。	1. 使用量杯實測並做紀錄。 2. 引導學生透過實測知道 1 公升=1000 毫升。 3. 在生活的具體情境中，透過具體操作、圖卡、圖示、解題策略、表格、解決容量的計算與應用問題，並引導用定位板做二階單位的直式加、減。
第六-八週	分數與加減	1. 能做單位分數的累積 2. 能做同分母分數的加減 3. 能在具體情境中解決分數的應用問題。	1. 透過具體物操作及圖示解決分數的加減問題。 2. 學生讀題後，教師藉由提問澄清題意，並擬定解題策略。
第九-十週	圓	1. 能認識圓。 2. 能利用輔具學會使用圓規。	1. 透過描圓活動加深對圓的認識。 2. 在輔具的操作下，使用圓規畫圓。 3. 透過操作活動，認識圓周、直徑和半徑。

第十一-十二週	兩步驟應用問題	1. 能做加減與除法兩步驟問題。 2. 能做乘法兩步驟問題。	1. 從具體情境引導學生討論後，再依解題的先後步驟以算式記錄。
第十三-十四週	一位小數	1. 能認識一位小數。 2. 能比較一位小數的大小。 3. 能在生活情境中做小數的加減。	1. 認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列。 2. 在定位板上和數線上，進行小數的大小比較。 3. 能在生活情境中，進行一位小數的加減直式計算問題。
第十五-十六週	時間	1. 能認識日和時的關係。 2. 能認識時和分的關係。 3. 能認識分和秒的關係。 4. 能做時間的計算。	1. 觀察時間數線圖介紹午夜、凌晨、上午、下午等時間用語。 2. 介紹數字鐘用 AM 表示上午，PM 表示下午。 3. 觀察鐘面指針的變化了解不同單位時間的關係。 4. 在具體的情境中，教師設計趣味化、遊戲化的教學活動，以提升學習動機。
第十七-十九週	乘與除	1. 能知道乘除關係。 2. 能用乘與除解決生活中的應用問題。	1. 在情境中配合圖示講解乘除關係，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。 2. 引導學生用括號列式解題。 3. 能在具體情境中熟練加、除或減、除的事實，解決生活中兩步驟的問題。
第二十-二十一週	面積	1. 認識平方公分。 2. 用平方公分板算面積。 3. 算面積。	1. 透過操作方瓦鋪排認識平方公分。 2. 指導學生用平方公分板點數面積。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。