嘉義縣鹿草鄉下潭國小114學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表

全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是■(_五__年級和_六_年級) 否□

年級	高年級	年級課程 主題名稱		感恩於心	課程 設計者	涂明志	總節數/學期 (上/下)	20 節/上學期	
符 彈性 課程 類型	性 □第二類 □社團課程 □技藝課程 閏 □第四類 其他 □本土語文/臺灣手語/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流								
學校願景	圓滿人生、全方位	學習、終身成長茁壯		1.本課程以閱讀為發想,啟發孩子品格教育中人際互動的能力,學習為人處世之道, 追求圓滿人生。 2.透過讀本、報章雜誌、網路上資料的閱讀、討論、分享,讓學生能全方位的學習。 3.透過課程的實踐,以連結願景中終身成長的內涵。					
總綱核心素養	體驗與實踐處理 E-B2 具備科技與 並理解各類媒體 E-C2 具備理解他	問題的思考能力,並透過 日常生活問題。 母資訊應用的基本素養, 內容的意義與影響。 2人感受,樂於與人互 員合作之素養與行動。	目標	1.能具備從品格(感恩)讀本與影片中所學的啟示與道理,促進探索問題的思考能力,進而透過體驗和實踐解決日常生活問題,以發展良好的人際互動關係。 2.能具備使用資訊科技能力,來幫助擴展語文學習的領域,並從中培養審慎使用各類資訊能力。 3.能夠運用語文表達能力,理解他人感受並與他人適切合作互動,與團隊成員共同完成討論與實踐。					
議題融入	雍副λ ■北合数台 □立入数台 □白外数台 ■甘仙議期 已海数台 咨询数台								
融議實內	資 E7 使用資訊科 資 E9 利用資訊科	₹和諧人際關係。 技解決生活中簡單的問題 技與他人建立良好的互動 技分享學習資源與心得。	關係。	,察覺自己從他者接受的各	種幫助,培養	感恩的心。			

教學	單元	領域學習表現	自訂	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動	教學資源	節
進度	名稱	/議題連結實質內涵	學習內容	子自口保	水坑 压捞 (計量內谷)	(教學活動)	教子貝	數
第 1 週 — 第 5 週	尊敬師長	转文 2-Ⅲ-12	1. 片。 2. 讀 3. 問題與 4. 十 5. 分 5. 分	1. 片取提 2. 落 能驗本。 運與小門 6 會與出問 4. 能落 能驗本。	1. 1. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2.	活動計享於 一: 數 一: 一: 數 一: 一: 數 一: 數 一: 一: 一: 一: 一: 一: 一: 一: 一:	1. 孔 2. 製片非色製片光子子事的事章師 作軟常 作用"的上"一"真", " " " " " " " " " " " " " " " " " " "	5

		語文	1. 欣賞品格影	1. 會搜尋並閱讀品格類的影	1. 能主動上網查詢母	活動一:母親節的由來	1. 影片"母親	
		2-Ⅲ-2 從聽聞內容進	片。	片	親節由來的資料	1. 請學生先上網查詢母親節	節的由來"。	
		行判斷和 <mark>提問</mark> ,並做合		與文本,並能提取出內容	2. 能專心欣賞影片,過	的由來並分享。		
		理的應對。		重	程中不說話,尊重且	1. 欣賞"母親節的由來"影片		
		5-Ⅲ-2 理解各種標點		」	不干擾別人欣賞的	2. 影片的 <mark>探討</mark> 。		
		符號的用法與表達效	2. 故事情節的導		權利	[學生自學]	2. 文章「家有	
		果。 5-Ⅲ-6 <u>熟習</u> 適合學習	讀。		3. 能閱讀完「家有一	活動二:文章導讀〔教師導學〕	一老,如有一	
		5-III-0 熱質過合字質			老,如有一寶」文章	1. 教師進行「家有一老,如	寶」、「幫忙」	
		大意。		2. 能理解故事中的句子、段	內容。	有一寶」的文章導讀。	做家事的重	
		資訊		落,		2. 讓學生閱讀文章。	要」。	
		c-Ⅲ-1 運用資訊科技	3. 問題與討論。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		3. 分享老師自己的體會。		
		與他人合作討論構想或	0.14767(21211)	3. 能熟習自己的相關知識	 4. 在問題討論時,能	活動三:問題討論		
		創作作品。		與經	自己思考並回答。	1. 文中兩位小朋友與各自的		
		p-Ⅲ-3 運用資訊科技		、 、 験、 撷取文本大意,進	5. 在別人發表的過程,	奶奶之間的感情一開始時		
		分享學習資源與心得。		行文本的	能夠專心聆聽並尊	有什麼不同?		
		藝術		問題分享與討論及說	重別人發表的 <mark>習</mark>	2. 請說說你和長輩之間的互		
第		3-Ⅲ-4 能與他人 <mark>合作</mark> 規劃藝術創作或展演,		明。	重加八級 \	動,有需要改進的地方嗎?		
·		, , , , , , , , , , , , , ,		-94	6. 討論過程能充分表	3. 俗話說:家有一老,如有一		
(6)		感。			達自己想法,對於別	寶,請分享你對這句話的		
週	敬	[議題融入]			人不同的看法能包	體認。		
	愛家	品 El 良好生活習慣與			容與尊重的習慣與德行。	活動四:第二篇文章導讀		5
		德行。			公分 寸主的自慎 分 他们	1. 教師進行「幫忙做家事的		
第	人	品E3溝通合作與和諧				重要」的文章導讀。		
(10)		人際關係。				2. 讓學生閱讀文章。		
		資 E2 使用資訊科技解	4. 卡片製作。			活動五:問題討論 〔教師導學〕		
週		決生活中簡單的問題。	4. 下 万 表 1 -		 7. 能使用資訊科技獨立或	1. 莉莉為什麼會對淑芳幫忙		
		資 E7 使用資訊科技與 他人建立良好的互動關			一 溝通合作製作感恩卡片。	洗碗這件事感到不解?		
		他八建立良好的 <u>星動</u> 關 係。	5. 分享時刻。	4. 製作卡片時能與他人合作	8. 能使用資訊科技與他人	2. 淑芳為何要幫忙做家事?		
		資 E9 利用資訊科技分	0.刀子时刻。	規劃,並扼要說明其中的美	建立良好的互動關係,	做家事有什麼好處?		
		享學習資源與心得。		成,心懷 <u>感</u> 恩的心,並寫下對	在	3. 你在家時有幫忙做家事	3. 製作卡片	
		生 E7 發展設身處地、		慰, 0	在 分組活動中,與組內同	嗎?請舉例說明	用具。	
		感同身受的同理心及主		本税以家人的总额的。	學	活動六:製作愛心卡片並分享	n 共。	
		動去愛的能力,察覺自		5 华罗田人宫处设在主土岛	字 合作共同達成小組目	「組内共學」「組間互學」		
		己從他者接受的各種幫		5. 能運用合宜的說話方式與		1. 利用非常好色引導學生如		
		助,培養感恩的心。		良好的德行習慣,進行進行 故事討論與分享互動,並說	標。	何製作卡片,可做立體卡		
					0 处到田农如创社八百台	何聚作下月,可做立腹下 片或是加上其他設計。		
				明自己的設計。	9. 能利用資訊科技分享自			
				G 化安吸机自由Lin 、式口A	己或小組合作創作的作品。	2. 可將感謝的話語寫上,並送給家人(任何一位家人		
				6. 能實踐設身處地、感同身				
				受及主動去愛的能力,並願	10. 能透過分享過程培養同	皆可)。		
				意對身邊的家人付	理與感恩的心。	(階段成果呈現-形成性評量)		
				出與幫助。				

			1				1	, , ,
		語文	1. 欣賞品格影	1. 會結合科技與資訊,搜尋	1. 能認真觀看影片並 進行		1. 影片 "地	
		1-Ⅲ-4 結合科技與資	片。	並閱讀品格相關的影片與	討論	1. 欣賞"地球與我"、"一秒	球與我"、"一	
		訊,提升聆聽的效能。		文本,能了解並提取出內	2. 能自行搜尋破壞地 球或	鐘的改變"的影片。	秒鐘的改變	
		2-Ⅲ-6 結合科技與資 訊,提升表達的效能。		容重點,具備聆聽、閱讀與	愛護地球相關	2. 影片探索與討論。	" 。	
		2-Ⅲ-7 與他人溝通時		表達的能力。	影片。	3. 地球現在面臨什麼樣的危		
		能尊重不同意見。			3. 能專心欣賞影片,過程中	機?到底人類造成了什麼的		
		5-Ⅲ-6 熟習適合學習			不說話,尊重且不干擾別人	破壞?		
		階段的摘要策略, 擷取		2. 具備結合與運用科技或各	欣賞的良好習慣與德行。	〔學生自學〕		
		大意。	2. 故事情節的閱	種媒體		活動二:分享時刻〔教師導學〕		
		資議	讀。	的能力,熟習適合學習階	4. 能閱讀「大家一起來	1. 上課前先上網搜索破壞地球	2. 學生上網	
		c-Ⅲ-1 運用資訊科技		段的摘要	保護地球」文章,並	或愛護地球相關影片,並在	搜尋的影片。	
		與他人合作討論構想或		策略,擷取大意。	參與討論。	上課時分享。		
		創作作品。 p-Ⅲ-3 運用資訊科技			5. 在問題討論時,能參與並	2. 教師以學生分享影片與學生		
		分享學習資源與心得。			適切表現自己,思考並回	一起探討影片內容。		
		a-Ⅲ-3 遵守資訊倫理	3. 問題與討論。		答。			
		與資訊 科技使用的相		3. 能運用資訊科技與他人合	6. 在別人發表的過程,	活動三:共讀文章〔教師導學〕		
第		關規範。		作討論構想或創作作品,與	能夠專心聆聽並尊	1. 老師以提問(參考探究式學習的提		
(11)	守	綜合		他人溝通時能尊重不同意	重別人發表的權利	問模式)的方式,引導孩子思考"大家	3. 提問單。	
週	護	2b-III-1 參與各項活		見。	7. 討論過程能充分表	一起來保護地球"故事中的脈絡和情		
3/0	地	動,適切表現自己在團			達自己想法,對於別	節。		
	球由	體中的角色,協同合作	4. 海報製作。	4. 會運用資訊科技分享學習	人不同的看法能包	〔組內共學〕		5
第	由我做	達成共同目標。	5. 分享時刻。	資源與扼要說明心得,參與	容與尊重的良好習慣與	2. 小組發下提問單,請小朋		
	做起	3-Ⅲ-4 能與他人合作		各項活動,適切表現自己在	德行。	友先進行小組討論,最後		
(15)	起	規劃藝術創作或展演,		團體中的角色,協同合作進		再將答案寫在黑板上。		
週		並扼要說明其中的美		行文本的問題與討論。		活動四:海報製作並分享	4. 製作海報	
		感。		5. 透過參與同組在製作海報		1. 分組將網路或報紙上的	用具。	
		〔議題融入〕		的過程中,使用資訊科技解決	訊科技與他人合作與互	新聞及文章(有關地球破		
		品 El 良好生活習慣與		問題與他人建立良好的互動,	動,並扼要說明想法,共			
		德行。	6. 實踐行動	感受到 <mark>協同合作</mark> 的重要性,	同完成海報製作	2. 結合網路或報紙新聞及		
		品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。		培養守護地球的德行目標,		文章製作成海報。		
		資 E2 使用資訊科技解		並能喚起豐富的想像力,進		3. 同組小朋友上台分享活		
		決生活中簡單的問題。		行創作。	同學分享作品。	動心得		
		資E7使用資訊科技與			10. 透過利用資訊科技分享	[組內共學] [組間互學]		
		他人建立良好的互動關		並培養良好生活習慣與德		(階段成果發表-形成性評量)		
		係。		行 ,並用實際行動實	球的良好生活習慣與德	活動五:身體力行愛地球	實踐活動計	
		資 E9 利用資訊科技分		踐愛護地球的理念	行。並有具體行為。	1. 選一個活動親身去體驗	畫與家長同	
		享學習資源與心得。				執行。例如:減塑~自備免洗餐具用	意書	
					11. 自身或小組使用資訊科	具、落實垃圾分類與回收再利用、假		
					技解決問題並共同實	日或寒暑假淨山或淨灘。		
					踐討論結果的行動方	[組內共學] [組間互學]		
					案。	(總結成果發表)1-總結性評量		

		\ \rac{1}{2}	1 1 4 4 7 16 7 1	T 4 4 11 4 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	Tar	٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ -	
		語文 1 Ⅲ 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	1. 欣賞品格影片。	1. 會結合科技與資訊,搜尋	1. 能認真觀看影片並	活動一:動物與我[學生自學] 1. 欣賞"女孩和大猩猩"的影	1. 影片" 女孩
		1-Ⅲ-4 結合科技與資訊,提升聆聽的效能。		並閱讀品格相關的影片與文	進行討論	月。	和大猩猩"。
		2-Ⅲ-6 結合科技與資		本,能了解並 <mark>擷取</mark> 出內容重	2. 能自行搜尋關愛動	2. 影片探索與討論。	
		訊,提升表達的效能。		點,具備聆聽、閱讀與表達的	物或虐待動物相關	3. 你是否也有養小動物呢? 是否愛護牠或是虐待牠?	2. 學生上網
		2-Ⅲ-7 與他人溝通時能		能力。	影片。	尺口复设他以尺层何他!	搜尋的影片。
		尊重不同意見。	2. 搜尋資料大分享	7.21	3. 能專心欣賞影片,過	活動二:分享時刻 〔學生自學〕	
		5-III-6 熟習適合學習階		2. 具備善用科技或各種媒體	程中不說話,尊重且	1. 上課前回家上網搜索關愛	
		段的摘要策略, <mark>撷取</mark> 大		1 的能力,熟習適合學習階段	不干擾別人欣賞的	動物或虐待動物影片,並 在下次上課時分享。	
		意。 5-III-11 大量 <mark>閱讀</mark> 多元				2. 教師就學生分享影片與學生	
		文本,辨識文本中議題的	3. 故事情節的導	的摘要策略,撷取大意。	權利	一起探討影片內容。	
		訊息或觀點。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		4. 在別人發表的過程,		
		資議		3. 能運用資訊科技與他人合	能夠專心聆聽並尊	活動三:故事說一說	
		c-Ⅲ-1 運用資訊科技與		作討論構想或創作作品,與	重别人發表的權利	1. 教師進行「貓咪報恩」的	
		他人合作討論構想或創作		他人溝通時能尊重不同意	5. 討論過程能培養溝通、合	文章導讀。〔 <mark>教師導學</mark> 〕 2. 讓學生閱讀文章。	
		作品。	4. 問題討論。	見。	作並充分表達自己想法,	3. 引導學生能先口述書中的	3. 文章「貓咪
	闚	p-Ⅲ-3 運用資訊科技分 享學習資源與心得。	4. 问趣討論。		對於別人不同的看法能	內容。(能以開始、經過、	報恩」。
		a-Ⅲ-3 遵守資訊倫理與		4. 會運用資訊科技分享學習	包容與尊重的習慣與	結果的方式說出) 活動四:問題討論 [教師導學]	
		資訊 科技使用的相關規		資源與 扼要說明心得,參	· 德行。	1. 張太太和張先生為什麼要	
第		範。		與各項活動,適切表現自己	100 17	去援救被小孩子玩弄的小	
(16)		綜合		在團體中的角色,協同合作			
週		1d-III-1 覺察生命的變	F - 16 \17 - 42 - 41	進行文本的問題與討論。	6. 能閱讀「貓咪報恩	項鍊?	
	愛 動	化與發展歷程,實踐尊重 和珍惜生命。	5. 四格漫畫製 作。	进行义本的问题契约	文章並能口述內容	3. 左鄰右舍對貓咪的行為有	5
第	蚴	2b-III-1 參與各項活	TF V		重點。	什麼看法呢?你的看法又	
(20)	-	動,適切表現自己在團體		5. 透過共同參與、互動分享		是如何呢? 活動五:愛護動物四格漫畫	
週		中的角色,協同合作		在製作四格漫畫的過程,了		1. 自製故事四格漫畫: 教師	
		達成共同目標。		解到合作的重要性,	時溝通合作,思考並表達	説明以四人為一組畫四格圖	
		藝術			想法。	案,請學生自己尋找小組成 員,教師登記小組名單,並	
		3-Ⅲ-4 能與他人合作規 劃藝術創作或展演,並扼		6. 透過實踐活動,培養感恩		發下四開規格圖畫紙,請學	
		要說明其中的美感。		的想法,發展設身處地、感同	8. 能使用資訊科技,完成愛	生開始畫草圖和上色定題	4. 製作四格
		[議題融入]	6. 分享時	身受的同理心及主動去愛護	護動物四格漫畫	目。 〔組內共學〕 2.將各組的作品方在台前一	漫畫用具。
		品 E1 良好生活習慣與德	刻。	動物的共同目標,並能透過		同分享。	
		行。		豐富的想像力,進行創作。		3.票選出最喜歡的作品。	
		品E3溝通合作與和諧人		豆苗切心体// 之门周门		(階段成果發表)-形成性評量 活動六:反思、分享	5. 四格漫畫
		際關係。		7.能運用合宜的說話方式,進		1.透過本單元反思生活中接	作品 作品
		資 E2 使用資訊科技解決 生活中簡單的問題。		行進行故事討論與分享說明	9. 能上台利用資訊科技和	觸動物時,是否能愛護牠、	7F 00
		資E7使用資訊科技與他	7. 實踐行動		同學分享作品,建立良好	保護牠。 2.各組提出具體行為,分享	
		人建立良好的互動關係。	1. 貝 攻(1) 3//	自己的設計。	的互動關係。	可以如何珍惜、愛護動物的	
		資E9利用資訊科技分享		0 46 33 4 4 15 1 4 11 11		生命。〔組間互學〕	
		學習資源與心得。		8. 能以自身或小組為單位,	10. 自身或小組能為動物設	活動七:動物與我	6. 實踐活動
		生 E7 發展設身處地、感		並培養良好生活習慣與德	身處地、感同身受用心	1.規劃一個活動親身去體驗 實踐。例如:吾愛吾校~校園動物大關懷。	計畫
		同身受的同理心及主動去		行,並用實際行動實踐愛護	共同實踐討論結果的行	(總結成果發表)2-總結性評量	
		愛的能力,察覺自己從他		地球的理念			
		者接受的各種幫助,培養			動方案。		
		感恩的心。					

教材來源	□選用教材()	■自編教材(請按單元條列敘明於	於教學資源中)	
本主題是否融入資訊科技教	無融入資訊科技教學內容■右融入資訊科技教學內容		結與資訊科技議題為主))		
學內容	一	- X(10)# ((XZ)			
	※身心障礙類學生: □	無 ∨ 有-智能险	章礙()人、學習障礙()人、	情緒障礙()人、自閉症(1)人、(自行填入類型/人數)	
	※資賦優異學生: ∨無	□有- <u>(自行</u>	填入類型/人數,如一般智能	資優優異2人)	
	※課程調整建議(特教者	計鎮寫):			
特教需求學生	1. 學習評量調整: 小組	討論時,適當提	:示學生重點,鼓勵口語表達		
課程調整	2. 學習内容調整: 困難	的步驟簡化減量	,並分成多步驟進行		
-1-1- 4 7	3. 學習環境調整:避免	分心的座位安排	:		
	4. 學習歷程調整:運用多	·元感官教學, 吸	及引學生的注意及興趣		
				特教老師姓名:蕭嘉興	
				普教老師姓名:涂明志	

填表說明:

- (1)依照年級或班群填寫。
- (2)分成上下學期,各20週,每個課程主題填寫一份,例如:一年級校訂課程每週3節,共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程,每種課程寫一份,共須填 寫3份。