



	<p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。(未調整)</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>6-II-5 仿寫或改寫出語意完整的句子。(簡、減、替)</p>	<p>Ac-III-2基礎句型結構。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的意義。(簡)</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意與主旨。(簡、減)</p> <p>Bb-II-1 自我情感的表達(無調整)</p> <p>Cc-II-1 課本文本中的寓意、句型、思想。(簡、減)</p>		
<p>特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<p>特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>	<p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-II-6 個人或生活經驗。</p>		

#### 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	一、語文萬花筒	<p>1. 能認讀及書寫注音符號。</p> <p>2. 能正確認讀和運用目標語詞。</p> <p>3. 能運用部首，理解和習寫生字。</p> <p>4. 能用基本句型造出通順的句子。</p> <p>5-1. 能流暢的念讀課文(心的悄悄話/妙故事點點名/繞口令村)。</p> <p>5-2. 能了解課文段落大意。</p> <p>6. 能口述文章重點大意。</p>	<p>1. 注音符號認讀與聽寫練習活動。</p> <p>2-1. 每課挑選 10 個目標語詞，進行認讀活動，認讀通過後，在學習單練習書寫目標語詞。</p> <p>2-2. 使用目標語詞口說造出簡單的句子。</p> <p>3-1. 運用部件識字法、組字規則輔助認識常用字的形、音和義。</p> <p>3-2. 描寫課本生字頁的生字筆順後，口頭整理同部首的字。</p> <p>4-1. 搭配學習單(關聯詞-因果關係)，進行口說造句練習。</p> <p>4-2. 提供例句與字詞庫，進行短語練習。</p> <p>5-1. 學生輪流念課文(搭配手指字輔助唸讀，用螢光筆標示不會念的字)。</p> <p>5-2. 逐段課文段落討論，老師提問，學生回答問題。</p> <p>6. 播放課文內容影片後，請學生說出課文重點 1 個。</p>

<p>第 6-10 週</p>	<p>二、處處有真情</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認讀注音符號。</li> <li>2. 能正確認讀和運用目標語詞。</li> <li>3. 能運用部首，理解和習寫生字。</li> <li>4. 能用基本句型造出通順的句子。</li> <li>5-1. 能流暢的念讀課文(小丑魚和海葵/飛舞的絲帶/小女生)。</li> <li>5-2. 能了解課文段落大意。</li> <li>6. 能口述文章重點大意。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 注音符號認讀、拼讀活動-加強二拼音、三拼音。</li> <li>2-1. 每課挑選 10 個目標語詞，進行認讀活動，認讀通過後，在學習單練習書寫目標語詞。</li> <li>2-2. 使用目標語詞口說造出簡單的句子。</li> <li>3-1. 運用部件識字法、組字規則輔助認識常用字的形、音和義。</li> <li>3-2. 描寫課本生字頁的生字筆順後，口頭整理同部首的字。</li> <li>4-1. 搭配學習單(關聯詞-並列關係)，進行口說造句練習。</li> <li>4-2. 提供例句與字詞庫，進行短語練習。</li> <li>5-1. 學生輪流念課文(搭配手指字輔助唸讀，用螢光筆標示不會念的字)。</li> <li>5-2. 逐段課文段落討論，老師提問，學生回答問題。</li> <li>6. 播放課文內容影片後，請學生說出課文重點 1 個。</li> </ol>
<p>第 11-15 週</p>	<p>三、臺灣風情</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能拼讀注音符號。</li> <li>2. 能正確認讀和運用目標語詞。</li> <li>3. 能運用部首，理解和習寫生字。</li> <li>4. 能用基本句型造出通順的句子。</li> <li>5-1. 能流暢的念讀課文(淡水小鎮/安平古堡參觀記/馬太鞍的巴拉告)。</li> <li>5-2. 能了解課文段落重點。</li> <li>6. 能口述文章重點大意。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 注音符號認讀、拼讀活動-加強二拼音、三拼音、「聲調」。</li> <li>2-1. 每課挑選 10 個目標語詞，進行認讀活動，認讀通過後，在學習單練習書寫目標語詞。</li> <li>2-2. 使用目標語詞口說造出簡單的句子。</li> <li>3-1. 運用部件識字法、組字規則輔助認識常用字的形、音和義。</li> <li>3-2. 描寫課本生字頁的生字筆順後，口頭整理同部首的字。</li> <li>4-1. 搭配學習單(關聯詞-遞進關係)，進行口說造句練習。</li> <li>4-2. 提供例句與字詞庫，進行短語練習。</li> <li>5-1. 學生輪流念課文(搭配手指字輔助唸讀，用螢光筆標示不會念的字)。</li> <li>5-2. 逐段課文段落討論，老師提問，學生回答問題。</li> <li>6. 播放課文內容影片後，請學生說出課文重點 2 個。</li> </ol>
<p>第 16-20 週</p>	<p>四、閱讀瞭望</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能拼讀注音符號。</li> <li>2. 能正確認讀和運用目標語詞。</li> <li>3. 能運用部首，理解和習寫生字。</li> <li>4. 能用基本句型造出通順的句子。</li> <li>5-1. 能流暢的念讀課文(狐狸的故事/巨人的花園/奇特的朋友)。</li> <li>5-2. 能了解課文段落重點。</li> <li>6. 能口述文章重點大意。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 注音符號認讀、拼讀活動-加強二拼音、三拼音、「聲調」。</li> <li>2-1. 每課挑選 10 個目標語詞，進行認讀活動，認讀通過後，在學習單練習書寫目標語詞。</li> <li>2-2. 使用目標語詞口說造出簡單的句子。</li> <li>3-1. 運用部件識字法、組字規則輔助認識常用字的形、音和義。</li> <li>3-2. 描寫課本生字頁的生字筆順後，口頭整理同部首的字。</li> <li>4-1. 搭配學習單(關聯詞-假設關係)，進行口說造句練習。</li> <li>4-2. 提供例句與字詞庫，進行短語練習。</li> <li>5-1. 學生輪流念課文(搭配手指字輔助唸讀，用螢光筆標示不會念的字)。</li> <li>5-2. 逐段課文段落討論，老師提問，學生回答問題。</li> <li>6. 播放課文內容影片後，請學生說出課文重點 2 個。</li> </ol>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	一、用心生活	1. 能拼讀注音符號。 2. 能正確認讀和運用目標語詞。 3. 能運用部首，理解和習寫生字。 4. 能用基本句型造出通順的句子。 5-1. 能流暢的念讀課文(許願/下雨的時候/遇見美如奶奶)。 5-2. 能了解課文大意。 6. 能口述文章重點大意，表達個人想法。	1-1. 注音符號認讀、拼讀活動：使用電子書，找出自然課本內容的句子 3 句，進行拼讀練習。 1-2. 進行目標語詞之注音符號拼讀練習。 2-1. 每課挑選 10 個目標語詞，進行認讀活動，認讀通過後，在學習單練習書寫目標語詞。 2-2. 使用目標語詞口說造出簡單的句子。 3-1. 運用部件識字法、組字規則輔助認識常用字的形、音和義。 3-2. 描寫課本生字頁的生字筆順後，口頭整理同部首的字。 4-1. 搭配學習單(關聯詞-承接關係)，進行口說造句練習。 4-2. 提供例句與字詞庫，進行短語練習。 5-1. 學生輪流念課文(搭配手指字輔助唸讀，用螢光筆標示不會念的字)。 5-2. 逐段課文段落討論，老師提問，學生回答問題。 6. 播放課文內容影片後，請學生說出課文 2 個重點，並與自己的生活相結合，發表想法或意見。
第 6-10 週	二、創意無限	1. 能拼讀注音符號。 2. 能正確認讀和運用目標語詞。 3. 能運用部首，理解和習寫生字。 4. 能用基本句型造出通順的句子。 5-1. 能流暢的念讀課文(工匠之祖/學田鼠開路/神奇密碼)。 5-2. 能了解課文大意。 6. 能口述文章重點大意，表達個人想法。	1-1. 注音符號認讀、拼讀活動：使用電子書，找出自然課本內容的句子 4 句，進行拼讀練習。 1-2. 進行目標語詞之注音符號拼讀練習。 2-1. 每課挑選 10 個目標語詞，進行認讀活動，認讀通過後，在學習單練習書寫目標語詞。 2-2. 使用目標語詞口說造出簡單的句子。 3-1. 運用部件識字法、組字規則輔助認識常用字的形、音和義。 3-2. 描寫課本生字頁的生字筆順後，口頭整理同部首的字。 4-1. 搭配學習單(關聯詞-選擇關係)，進行口說造句練習。 4-2. 提供例句與字詞庫，進行短語練習。 5-1. 學生輪流念課文(搭配手指字輔助唸讀，用螢光筆標示不會念的字)。 5-2. 逐段課文段落討論，老師提問，學生回答問題。 6. 播放課文內容影片後，請學生說出課文 2 個重點，並與自己的生活相結合，發表想法或意見。
第 11-15 週	三、探索大自然	1. 能拼讀注音符號。 2. 能正確認讀和運用目標語詞。 3. 能運用部首，理解和習寫生字。	1-1. 注音符號認讀、拼讀活動：使用電子書，找出社會課本內容的句子 5 句，進行拼讀練習。 1-2. 進行目標語詞之注音符號拼讀練習。

		<p>4. 能用基本句型造出通順的句子。</p> <p>5-1. 能流暢的念讀課文(油桐花·五月雪/大自然的美術館/臺灣的山椒魚), 並理解文章內容。</p> <p>5-2. 能了解課文大意。</p> <p>6. 能口述文章重點大意, 表達個人想法。</p>	<p>2-1. 每課挑選 10 個目標語詞, 進行認讀活動, 認讀通過後, 在學習單練習書寫目標語詞。</p> <p>2-2. 使用目標語詞口說造出簡單的句子。</p> <p>3-1. 運用部件識字法、組字規則輔助認識常用字的形、音和義。</p> <p>3-2. 描寫課本生字頁的生字筆順後, 口頭整理同部首的字。</p> <p>4-1. 搭配學習單(關聯詞-遞進關係), 進行口說造句練習。</p> <p>4-2. 提供例句與字詞庫, 進行短語練習。</p> <p>5-1. 學生輪流念課文(搭配手指字輔助唸讀, 用螢光筆標示不會念的字)。</p> <p>5-2. 逐段課文段落討論, 老師提問, 學生回答問題。</p> <p>6. 播放課文內容影片後, 請學生說出課文 2 個重點, 並與自己的生活相結合, 發表想法或意見。</p>
第 16-20 週	四、閱讀探照燈	<p>1. 能拼讀注音符號。</p> <p>2. 能正確認讀和運用目標語詞。</p> <p>3. 能運用部首, 理解和習寫生字。</p> <p>4. 能用基本句型造出通順的句子。</p> <p>5-1. 能流暢的念讀課文(漁夫和金魚/聰明的鼠鹿/還要跌幾次), 並理解文章內容。</p> <p>5-2. 能了解課文大意。</p> <p>6. 能口述文章重點大意, 表達個人想法。</p>	<p>1-1. 注音符號認讀、拼讀活動: 使用電子書, 找出社會課本內容的句子 5 句, 進行拼讀練習。</p> <p>1-2. 進行目標語詞之注音符號拼讀練習。</p> <p>2-1. 每課挑選 10 個目標語詞, 進行認讀活動, 認讀通過後, 在學習單練習書寫目標語詞。</p> <p>2-2. 使用目標語詞口說造出簡單的句子。</p> <p>3-1. 運用部件識字法、組字規則輔助認識常用字的形、音和義。</p> <p>3-2. 描寫課本生字頁的生字筆順後, 口頭整理同部首的字。</p> <p>4-1. 搭配學習單(關聯詞-轉折關係), 進行口說造句練習。</p> <p>4-2. 提供例句與字詞庫, 進行短語練習。</p> <p>5-1. 學生輪流念課文(搭配手指字輔助唸讀, 用螢光筆標示不會念的字)。</p> <p>5-2. 逐段課文段落討論, 老師提問, 學生回答問題。</p> <p>6. 播放課文內容影片後, 請學生說出課文 2 個重點, 並與自己的生活相結合, 發表想法或意見。</p>

備註:

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域)之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格, 請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。