嘉義縣布袋鎮布新國民小學 114 學年度

表 13-2 特殊教育學生巡迴輔導班數學領域 3A 組課程教學進度總表

設計者： 陳香君

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材南一版數學第五、六冊
 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 3 節
 三、教學對象：學習障礙 3 年級 1 人、智能障礙 3 年級 1 人，共 2 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>	<p>n-II-1 理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。(簡)</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算，並能應用於日常解題。(減)</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題。(減)</p> <p>n-II-4 用計算機解決四則運算之日常應用問題。(簡、替)</p> <p>n-II-5 在具體情境中，用計算機解決兩步驟應用問題。(替)</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、計算與應用。認識</p>	<p>一萬以內的數：含位值積木操作活動。位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。(減)</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法一次進、退位。(簡)</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。被乘數為二、三位數。(減)</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。連結乘與除的關係(R-3-1)。(減)</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。(減)</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。連結乘與除的關係(R-3-1)。(減)</p> <p>N-3-8 解題：四則計算。具體生活情境。能用計算機檢驗計算結果的合理性。(簡、減、替)</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題。連乘之應用解題。(簡、減)</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之</p>	<p>1. 能認識 10000 以內的數，並使用計算機輔助計算來解決生活中大位數的四則運算、兩步驟之應用解題，以及乘除互逆之驗算。</p> <p>2. 能做分數與小數的比較、加減計算與應用解題。</p> <p>3. 能做長度、角度、面積、容量、重量與時間單位的實測、計算與換算與應用解題。</p> <p>4. 能認識與應用正方形、長方形和圓的特徵，並知道平面圖形的分割與重組。</p> <p>5. 能報讀並製作一維和二維圖表。</p> <p>6. 能運用關鍵字策略找出情境文字題目中的重要訊息或</p>	<p>1. 多元評量： (1)實作評量 *實際進行物品長度、角度、面積、重量的估測與量測。 *結合生活中蒐集到的資料，製作一、二為表格。 *使用圓規畫圓。 *能用尺畫出指定長度的線段。 *利用直尺和三角板畫出直角、正方形和長方形。 *能正確操作計算機。 *能圈出關鍵字與重點訊息。 (2)口頭評量：根據圖示和題意，正確回答老師的提問。 (3)紙筆評量 *完成學習單，正確率達 80 %。</p>

	<p>等值分數的意義（簡、減）。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。（減）</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算。認識體積。（減）</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成</p>	<p>分數與運算結果皆不超過1。知道「和等於1」的意義。（簡、減）</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。（簡、減）</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。（減）</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-17 →時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。報讀、實測、量感與估測與計算。時間單位的換算。（減）</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓</p>	<p>重點，輔助思考以解決生活問題。（特學）</p>	<p>*乘法計算題，可利用查表輔助。</p> <p>*可運用計算機輔助運算。</p> <p>2. 考試服務：</p> <p>(1)使用巡迴班命題卷。</p> <p>(2)試卷報讀。</p>
--	---	--	----------------------------	--

	要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角。(減) r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與製作簡單表格。(簡)	周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。(減) R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。		
特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	特學 1-II-1 察覺訊息中的重要項目。	特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	一、數到 10000	1. 能認識 10000 以內的數詞序列。 2. 能認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。 3. 能做 10000 以內兩數的大小比較和應用。 4. 能找出情境題中關鍵字與重點訊息，輔助解題。	1. 透過累加和累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 2-1. 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。 2-2. 透過錢幣操作並配合定位板，先說出錢幣數量(多少錢)，再進行 10000 以內的位值單位換算。 3. 在生活情境中，能藉由比較 10000 以內兩數量的多少，說出兩數量的大小，並用 $>$ 、 $<$ 的符號表示兩數的大小關係。 4. 學生讀完應用題，老師解釋題意，引導學生圈出關鍵字與重點訊息，再進行列式計算。
第 4-5 週	二、四位數的加減	1. 能解決加法問題，並熟練加法直式計算。 2. 能解決減法問題，並熟練減法直式計算。 3. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題。 4. 能找出情境題中關鍵字與重點訊息，輔助解題。	1. 能解決四位數加四、三、二位數不進位與一次進位，「和」小於 10000 的加法問題，搭配畫圈策略，熟練直式計算。 2. 能解決四位數減四、三、二位數不退位與一次退位，「被減數」小於 10000 的減法問題，搭配畫圈策略，熟練直式計算。

			<p>3. 以生活情境布題，搭配計算機輔助解決四位數的加法和減法應用題。</p> <p>4. 學生讀完應用題，老師解釋題意，引導請學生圈出關鍵字與重點訊息，再進行列式計算。</p>
第 6-7 週	三、乘法	<p>1. 能用直式做乘法計算練習。</p> <p>2. 能解決二、三位數乘以一位數有關的乘法問題。</p> <p>3. 能找出情境題中關鍵字與重點訊息，輔助解題。</p>	<p>1. 透過錢幣操作，理解乘法直式紀錄的意義，搭配查乘法表、格線輔助運算，進行乘法直式計算練習。</p> <p>2. 以生活情境布題，搭配計算機輔助運算，引導學生解決二、三位數乘以一位數的乘法問題。</p> <p>3. 學生讀完應用題，老師解釋題意，請學生圈出關鍵字與重點訊息，再進行列式計算。</p>
第 8-9 週	四、幾毫米	<p>1. 能認識毫米 (mm) 的意義，以毫米為單位，進行實測和估測。</p> <p>2. 能進行公分和毫米單位間的換算。</p> <p>3. 能進行公分和毫米一、二階單位的計算。</p> <p>4. 透過操作，能用尺畫出指定長度的線段。</p> <p>5. 能找出情境題中關鍵字與重點訊息，輔助解題。</p>	<p>1. 認識直尺上的 1 毫米，並以毫米為單位，進行物體的實測和估測。</p> <p>2. 搭配定位板，進行公分和毫米單位的換算。</p> <p>3. 以生活情境布題，使用畫圈策略輔助運算，進行公分和毫米單位的加、減法活動與計算。</p> <p>4. 能用尺畫出指定長度的線段。</p> <p>5. 學生讀完應用題，老師解釋題意，引導學生圈出關鍵字與重點訊息，再進行列式計算。</p>
第 10-11 週	五、角、正方形和長方形	<p>1. 能認識角。</p> <p>2. 透過操作，能比較角的大小。</p> <p>3. 能認識直角。</p> <p>4. 能認識正方形和長方形。</p> <p>5. 能畫出直角、正方形和長方形。</p> <p>6. 能找出情境題中關鍵字與重點訊息，輔助解題。</p>	<p>1. 從教室物品觀察「角」，了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成，而且角的兩邊長度，對角張開的大小沒有影響。</p> <p>2. 利用疊合法直接比較角的大小；利用描繪、複製間接比較角的大小。</p> <p>3. 透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，以及生活中的直角，來認識直角，並會做直角記號。</p> <p>4. 能觀察圖形，找出正方形和長方形的邊長和角的特性。</p> <p>5-1. 能用紙摺出直角。</p> <p>5-2. 能利用直尺和三角板畫出直角、正方形和長方形。</p> <p>6. 學生讀完應用題，老師解釋題意，引導學生圈出關鍵字與重點訊息，再進行列式計算。</p>
第 12-14 週	六、除法	<p>1. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。</p>	<p>1-1. 透過分物品的活動(花片或錢幣)，理解平分的意義。</p>

		<p>2. 能從具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除一位數，商為一位數的問題。</p> <p>3. 能找出情境題中關鍵字與重點訊息，輔助解題。</p>	<p>1-2. 透過具體物分裝和平分，理解除法的意義。利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p> <p>2-1. 能用具體分的活動，解決二位數除一位數的問題，並發現餘數小於除數。</p> <p>2-2. 在格線輔助下，搭配查乘法表，用除法直式算式，記錄除法問題(含有餘數和沒有餘數)的解題活動。</p> <p>3. 學生讀完應用題，老師解釋題意，引導學生圈出關鍵字與重點訊息，再進行列式計算。</p>
第 15-16 週	七、找規律	<p>1. 能透過觀察與操作察覺圖形的規律。</p> <p>2. 能透過觀察察覺數字的規律。</p> <p>3. 能找出情境題中關鍵字與重點訊息，輔助解題。</p>	<p>1-1. 尋找生活中有規律的事物。</p> <p>1-2. 觀察圖形顏色或形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。</p> <p>2. 觀察相鄰兩數之間的變化(生活情境)，察覺規律，並知道下一個數字。</p> <p>3. 學生讀完應用題，老師解釋題意，請學生圈出關鍵字與重點訊息，再進行列式計算。</p>
第 17-18 週	八、分數	<p>1. 在具體情境中，能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。</p> <p>2. 在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加(和不大於 2 的分數)。</p> <p>3. 能找出情境題中關鍵字與重點訊息，輔助解題。</p>	<p>1. 在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。</p> <p>2-1. 透過點數實物或圖片中物品，進行單位分數的累加活動。</p> <p>2-2. 能用分數來表示長度。</p> <p>3. 學生讀完應用題，老師解釋題意，引導學生圈出關鍵字與重點訊息，再進行列式計算。</p>
第 19-20 週	九、圓	<p>1. 能辨認圓形。</p> <p>2. 能使用圓規畫圓。</p> <p>3. 能了解圓的性質。</p> <p>4. 能找出情境題中關鍵字與重點訊息，輔助解題。</p>	<p>1. 能從多種圖形中，辨識出圓形。</p> <p>2. 教導使用圓規的方式，並用圓規畫圓。</p> <p>3-1. 對照課本中圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」，標示在自己用圓規畫出來的圓中。</p> <p>3-2. 用尺實測圓心與圓周上任一點之距離，得知距離皆等長(半徑)。從圓周上兩點連線過圓心時，此兩點的距離為「直徑」，直徑是半徑的兩倍，而且「直徑」是圓內最長的直線。</p> <p>3. 學生讀完應用題，老師解釋題意，引導學生圈出關鍵字與重點訊息，再進行列式計算。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一、除法	1. 能理解二、三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 2. 能找出情境題中關鍵字與重點訊息，輔助解題。	1. 透過分具體物活動，能熟練二、三位數除以一位數的計算題，並用直式紀錄下來。（簡化數字的題目）（搭配格線和查乘法表） 2. 學生讀完應用題，找出並圈出關鍵字與重點訊息，師生再一起討論題意與列式計算。
第 3-4 週	二、公升和毫升	1. 能認識 1 公升，以公升為單位進行實測和估測。 2. 能認識 1 毫升（也稱為毫公升），以毫升為單位進行實測和估測。 3. 能了解公升和毫升的關係，並做容量的大小比較。 4. 能進行公升和毫升的計算。 5. 能找出情境題中關鍵字與重點訊息，輔助解題。	1-1. 透過 1 公升量杯的實際操作，建立 1 公升的量感。 1-2. 找出生活中，以公升表示的容器，來培養量感。 1-3 以公升為單位，進行實測和估測活動。 2-1. 能找出生活中，以毫升表示的容器，並培養量感。 2-2. 以毫升為單位，進行實測和估測活動。 3-1. 透過操作活動，了解 1 公升=1000 毫升，並藉由定位板的輔助，進行公升和毫升的換算活動。 3-2. 找出生活中常用容器，進行容器的容量大小比較。 4. 以生活情境布題，搭配畫圈策略，進行公升和毫升的加、減法應用解題。 5. 學生讀完應用題，找出並圈出關鍵字與重點訊息，師生再一起討論題意與列式計算。
第 5-6 週	三、時間	1. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。 2. 能做同單位時間量的加減計算。 3. 能找出情境題中關鍵字與重點訊息，輔助解題。	1-1. 操作鐘面指針，得知 1 天有 24 小時，1 小時=60 分鐘、1 分鐘=60 秒鐘。 1-2. 透過時間數線的呈現方式，知道 24 時制和 12 時制之間的關係。 2. 透過生活情境，搭配畫圈策略，做同單位時間量「分」和「時」的加減應用解題。 3. 學生讀完應用題，找出並圈出關鍵字與重點訊息，師生再一起討論題意與列式計算。
第 7-8 週	四、兩步驟的計算	1. 能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 2. 能熟練加除、除加的事實，解決生活中的乘法問題。 3. 能熟練減除、除減的事實，解決生活中的除法問題。	1. 以生活情境布題，在線段的輔助下能理解兩步驟題目，並用計算機輔助解決生活中的乘法問題。 2. 以生活情境布題，搭配計算機輔助運算，解決生活中加除、除加兩步驟計算問題。 3. 以生活情境布題，搭配計算機輔助運算，解決生活中減除、除減兩步驟計算問題。

		4. 能找出情境題中關鍵字與重點訊息，輔助解題。	4. 學生讀完應用題，找出並圈出關鍵字與重點訊息，師生再一起討論題意與列式計算。
第 9-10 週	五、面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識面積。 2. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。 3. 能透過切割和拼湊，點算面積。 4. 能找出情境題中關鍵字與重點訊息，輔助解題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過排小卡片活動，認識面的大小就是面積。 2. 使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積，再引導學生運用乘法計算圖形的面積。 3. 將圖形切割重組後，在視覺線索提示下，能點數出複雜圖形的面積。 4. 學生讀完應用題，找出並圈出關鍵字與重點訊息，師生再一起討論題意與列式計算。
第 11-12 週	六、公斤和公克	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。 2. 能認識秤面刻度間的結構。 3. 能進行重量的實測與估測。 4. 能解決重量的計算問題。 5. 能找出情境題中關鍵字與重點訊息，輔助解題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從生活經驗中找出重量的單位「公斤」、「公克」，並從秤面發現 1 公斤=1000 公克。 2. 觀察 1 公斤秤面上以 1 小格是 5 公克、1 大格是 50 公克為計讀單位的刻度；3 公斤秤面上以 1 小格是 10 公克、1 大格是 100 公克為計讀單位的刻度。 3. 以公斤、公克為單位，進行物品重量的估測與實測(含秤面刻度的報讀)。 4-1. 進行公斤和公克的換算與大小比較。 4-2. 以生活情境布題，搭配畫圈策略，進行公斤和公克的不進(退)位的加(減)法應用題。 5. 學生讀完應用題，找出並圈出關鍵字與重點訊息，師生再一起討論題意與列式計算。
第 13-14 週	七、分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行同分母分數的大小比較。 2. 能進行同分母分數的加、減法活動。 3. 能進行同分母分數的加減應用問題。 4. 能找出情境題中關鍵字與重點訊息，輔助解題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 2. 操弄圖片(如每張標示 $\frac{1}{5}$，兩張代表 $\frac{2}{5}$)，進行同分母分數的加、減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 3. 以生活情境布題，解決同分母分數加減法問題。 4. 學生讀完應用題，找出並圈出關鍵字與重點訊息，師生再一起討論題意與列式計算。
第 15-16 週	八、乘除的應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解乘法和除法的關係。 2. 能做乘法和除法的驗算。 3. 能做乘法和除法的應用。 4. 能找出情境題中關鍵字與重點訊息，輔助 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過花片操作，理解乘法和除法的互逆關係。 2. 在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，運用計算機輔助驗算乘法的答案；在除法整除時，利用商乘以除數等於被除數，運用計算機輔助驗算除法的答案；當有

		解題。	餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於被除數，運用計算機來驗算除法的答案。 3. 運用計算機來解決生活中常見的乘除互逆的簡單應用題。 4. 學生讀完應用題，找出並圈出關鍵字與重點訊息，師生再一起討論題意與列式計算。
第 17-18 週	九、小數	1. 能認識一位小數。 2. 能進行一位小數的大小比較。 3. 能進行一位小數的加減計算與應用題。 4. 能找出情境題中關鍵字與重點訊息，輔助解題。	1-1. 透過平分色紙的情境，理解 $1/10=0.1$ 的關係，了解一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列。 1-2. 找出生活情境中，小數的使用時機。 2. 使用定位板認識「十分位」。能以 0.1 為計數單位，藉由定位板進行小數的大小比較。 3. 在生活情境中，搭配格線與畫圈策略，進行小數加法和減法的(直式)計算解題。 4. 學生讀完應用題，找出並圈出關鍵字與重點訊息，師生再一起討論題意與列式計算。
第 19-20 週	十、報讀表格	1. 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格。 2. 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格。 3. 能製作直接對應(一維)表格和交叉對應(二維)表格。 4. 能找出情境題中關鍵字與重點訊息，輔助解題。	1. 報讀生活中常見的一維表格。 2. 報讀生活中常見的二維表格。 3. 能蒐集與自身生活相關的資料，並將資料製作成一維表格和二維表格。 4. 學生讀完應用題，找出並圈出關鍵字與重點訊息，師生再一起討論題意與列式計算。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域)之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。