

## 嘉義縣朴子市大鄉國民小學113學年度第四次課程發展委員會會議記錄

一、時間：114年6月25日 下午15:00

二、地點：本校多功能教室

三、主席：曾南薰 校長

四、記錄：陳羿友 教務組長

五、出席人員：如簽到簿（應出席人員：14人 實際出席14人 出席比例100% 超過2/3）

六、主席宣布開會：

七、確認上次會議紀錄及執行情形：皆按上次會議決議進行中。

八、工作報告：

(一)本縣政府教育處114年1月15日府教發字第1140015620號公文「本縣114學年度公(私)立國民中小學學校課程計畫備查實施計畫、格式、檢核表及實施方式」補充說明，強調學校務必注意「安全教育、性別平等教育、戶外教育」三大議題擇一議題，落實於第一類彈性課程中，並將相關議題的實質內涵編寫於課程計畫。

(二)114學年度本校一至六年級係依據十二年國教課綱撰寫課程計畫。

(三)本次課發會審議學校課程計畫，需要委員三分之二出席，二分之一同意。本委員會應出席人員14人，零人請假，實際出席14人，出席比例100%，符合人數規定。

九、提案討論：

案由一：本校114學年度各領域學習課程計畫，提請討論。

說明：

(一)本校114學年度學校課程總體架構及各領域學習課程計畫，詳如附件。

(二)本校114學年度身心障礙學生課程規劃及相關服務需求，經本校特推會於5月22日通過，領域課程調整計畫提本會討論，詳如附件。

決議：依照縣課程計畫審查委員建議事項修改後定案。

案由二、本校114學年度一至六年級彈性學習課程計畫詳如附件，提請討論。

說明：

(一)本校一至六年級依據十二年國民教育課程綱要規劃彈性學習課程。

(二)本校114年度一至六年級彈性學習課程計畫(校訂課程計畫)及自編教材，詳如附件。

(三)本校114年度身心障礙學生特殊需求領域課程計畫及自編教材，本校無特教班只需繳交特教推行委員會會議紀錄影本，審議特教學生課程規劃、相關服務需求及學習領域課程調整方案。

決議：照案通過。

案由三、本校114學年度各年級使用教科書，提請討論。

說明：

(一)本校114學年度各年級各學習領域使用教科書，經各學習領域教學研究在4月23日前完成選用。

(二)本校114年度各年級各學習領域使用教科書，整理成為一覽表。

嘉義縣 114 學年度大鄉國民小學教科書一覽表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六
		語文	本國 語文	國語文	翰林	翰林	翰林	翰林
閩南語	真平			真平	真平	真平	真平	真平
客家語	無			無	無	無	無	無
原住民語	無			無	無	無	無	無
英語				翰林	翰林	翰林	翰林	
健康與體育		康軒	南一	翰林	翰林	南一	南一	
數學		翰林	翰林	南一	南一	康軒	康軒	
生活 課程	社會	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	
	藝術			翰林	翰林	翰林	翰林	
	自然科學			翰林	翰林	南一	南一	
綜合活動				翰林	翰林	南一	南一	
資訊教育				自編	自編	自編	自編	

決議：確認無誤。

案由四、本校114學年度課程評鑑計畫，提請討論。

說明：

- (一)本校114學年度課程評鑑計依據教育部公布參考原則及本縣課程評鑑注意事項規劃。
- (二)本校114學年度課程評鑑計畫以課程總體架構、各領域學習課程及彈性學習課程為對象，分別進行課程設計階段、課程實施前，課程實施中與課程效果層面評鑑。
- (三)各課程評鑑在每學期實施後，提出課程評鑑紀錄至本委員會進行審議。

決議：照案通過。

案由五、本校114學年度校長及教師公開授課計畫如附件，提請討論。

說明：

- (一)本校114學年度校長及教師公開授課計畫依據教育部公布參考原則及本縣校長及教師公開授課注意事項規劃。
- (二)本校校長及教師在114學年度至少每學年辦理公開授課乙次，並依照114學年度校長及教師公開授課計畫辦理。

決議：照案通過。

案由六、本校113學年實施中及實施效果階段課程評鑑及113學年度課程計畫設計階段課程總體架構評鑑，提請討論。

說明：

- (一)本校113學年課程計畫，已完成備查。
- (二)本此113學年度課程總體架構評鑑共有教學實施、評量回饋及教育成效三項評鑑重點。113學年度課程總體架構設計階段評鑑共有教育效益、內容結構、邏輯關連與發展過程四項評鑑重點，提請討論進行評鑑。

決議：請任課老師依實進行課程實施效果自評，作為新學年度課程規劃重點。

案由七、本校114學年度各領域每週學習節數總表，提請討論。

說明：

- (一)各領域每週學習節數總表，領域節數國語五節…等等如下表。至於每週總節數，低、中、高年級依往年節數。中年級每週學習節數三十一節，考慮本校統一放學時間及家長接送問題，所以將其中一節（星期二下午第三節）實施課業輔導或課後學習社團，但學生及家長仍可選擇不參加。本校一至六年級課後學習社團及學習扶助教學計畫（視班級狀況開課），請各位與會人員提供意見實施討論。

領域/科目		年級													
		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級			
		節數		節數		節數		節數		節數		節數			
域課程	部定/領域	國語文		6		6		5		5		5		5	
		本土語文/臺灣手語/新住民語文		1	7	1	7	1	7	1	7	1	8	1	8

	英語文	/	/	1	1	2	2
	數學	4	4	4	4	4	4
生活課程	社會	6	6	3	3	3	3
	自然科學			3	3	3	3
	藝術			3	3	3	3
	綜合活動			2	2	2	2
	健康與體育	3	3	3	3	3	3
	部定課程總節數(A)	20	20	25	25	26	26
校訂/彈性課程節數	課綱規定節數	2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
	統整性探究課程	2	2	1	1	1	1
	社團活動與技藝課程	0	0	2	2	2	2
	特殊需求領域課程	0	0	0	0	0	0
	其他(自行增列)	1	1	3	3	3	3
	彈性課程總節數(B)	3	3	6	6	6	6
每週總節數	課綱規定總節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
	學校實際節數(A+B)	23	23	31	31	32	32
課發會通過日期：114.5.28							

決議：照案通過

十、臨時動議：無

十一、散會：中華民國114年6月25日下午16:30

附件

## 114 學年度嘉義縣朴子市大鄉國民小學校長及教師公開授課實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、嘉義縣國民中小學校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前三天內，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察並填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節 40 分鐘為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少 1 名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。

伍、實施方式

- 一、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計（附錄-1），於教學觀摩三日前提提供同儕觀課教師參閱。
- 二、進行教學觀察：同儕夥伴依教導處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片（附錄-2），並填寫「公開授課觀課紀錄表」（附錄-3），並將附錄-4、附錄-5 交回給教學者。
- 三、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」（附錄-4）。
- 四、教學者或觀課者請將上述表單（附錄-1、-2、-3、-4）送至教導處彙整。
- 五、教導處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」呈校長核定後存教導處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦

主任

校長

嘉義縣朴子市大鄉國民小學教學活動設計單

教學設計名稱	第 單元 名稱:		
領域類別	領域	設計及任課教師	
實施年級版本	年級 學期 版本	教學時間	40 分鐘 (第 節課)
本節課學習目標	註：學習目標=學習表現(動詞)+學習任務(名詞)		
學生起點行為分析			
學生運用的數位學習科技			
評量方式			
	教學活動	時間	數位學習資源
	一、引發動機：  二、發展活動  三、總結活動		

(授課教師填寫)

附錄 -2 嘉義縣朴子市大鄉國民小學公開授課同儕學習活動照片及說明

(觀課者協助拍攝)

公開授課教師：		日期： 年 月 日	
說明：		說明：	
說明：		說明：	

(授課教師填寫)

附錄 -3 嘉義縣朴子市大鄉國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄表

授課班級： 觀課日期： 年 月 日 第 節

授課人員： 觀課人員：

授課科目： 教學單元：

<p>教學觀察</p> <p>重點</p> <p>(全班學習氣氛、學生學習動機與歷程、學生學習結果)</p>	
<p>課堂軼事</p> <p>紀錄</p> <p>(學生的特殊發言、學生的經驗分享與回饋)</p>	
<p>綜合意見</p>	

附錄 -4 嘉義縣朴子市大鄉國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄表(數位學習精進方案觀課用)

日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

學校：\_\_\_\_\_ 班 級：\_\_\_\_\_

教學者姓名：\_\_\_\_\_ 觀察者：\_\_\_\_\_

學習領域/科目：\_\_\_\_\_ 單 元：\_\_\_\_\_

教學節次：共\_\_\_\_\_節 本次為第\_\_\_\_\_節

使用數位學習平臺：因材網 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他：\_\_\_\_\_

(一)數位教學(自主學習模式)課室指標

運用科技 (可以簡要敘述數位學習工具或平台)	觀察項目指標	符合程度			
		未呈現	低	中	高
	學生完成預習內容				
	學生紀錄並整理學習的內容				
	學生找出學習困難的地方				
	組員彼此核對及補充答案				
	組員合作解決學習的困難				
	組員合作展示學習的成果				
	各組相互比較及分析學習成果				
	各組相互提出問題及不同意見				
	依據它組的意見修改本組答案				
	教師說明學習重點及目標				
	教師根據學生難點給予回饋				
	教師進行學習總結及延伸				

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課…	符合程度				觀察描述
	低	→		高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點					
2. 教學連結學生先備知識					
3. 教學內容對應學生學習難點					
4. 教師引導學生自主學習					
5. 教師善用數位學習平臺					
6. 學生善用數位學習平臺					
7. 學生學習互動氣氛良好					

(三) 綜合意見

--

(觀課教師填寫)

附錄 -5 度嘉義縣朴子市大鄉國民小學校長及教師公開授課教學省思表

授課教師		授課班級	年 班
教學領域		教學單元	
教學活動 內容簡述			
學生表現 學習目標 達成情形			
授課教師 自我省思			