

三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

(一)普通班學習節數分配一覽表(表3)

年級 領域/科目			一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
			節數		節數		節數		節數		節數		節數	
部定領域課程節數	語文	國語文	6	7	6	7	5	7	5	7	5	8	5	8
		本土語文/臺灣手語/新住民語文	1		1		1		1		1		1	
		英語文					1		1		2		2	
	數學		4		4		4		4		4		4	
	生活課程	社會	6		6		3		3		3		3	
		自然科學					3		3		3		3	
		藝術					3		3		3		3	
		綜合活動					2		2		2		2	
	健康與體育		3		3		3		3		3		3	
	部定課程總節數(A)		20		20		25		25		26		26	
校訂彈性課程節數	課綱規定節數		2-4		2-4		3-6		3-6		4-7		4-7	
	統整性探究課程		2		2		3		3		3		3	
	社團活動與技藝課程						2		2		2		2	
	特殊需求領域課程													
	其他(自行增列)		1		1		1		1		1		1	
	彈性課程總節數(B)		3		3		6		6		6		6	
每週總節數	課綱規定總節數		22-24		22-24		28-31		28-31		30-33		30-33	
	學校實際節數(A+B)		23		23		31		31		32		32	
課發會通過日期：114.02.10														

表格內已填之節數(藍色)為課程綱要所規定，請勿自行調整。

(四) 身障類/資優類資源班、巡迴輔導學生學習節數分配一覽表 (表 6)

域名稱		組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/入班合作教學	授課教師
國語文		國二	4	2 年級 2 人	2	外加	許○盈
		國四(本校)	3	4 年級 2 人	2	外加	許○盈
		國四(分校)	2	4 年級 1 人(分校與本校有 2 公里路程，所以無法與國四(本校)組共同上課)	1	外加	許○盈
		國五(A)	2	5 年級 3 人	3	外加	許○盈
		國五(B)	2	5 年級 1 人(為輕度智能障礙，但識字量不到 100 個字，無論聆聽、口語表達、認知、書寫、閱讀等基本聽說讀寫能力均與國五(A)組有極大落差，因此無法共同上課)。	1	外加	許○盈
		國六	2	6 年級 2 人	2	外加	許○盈
數學		數二	2	2 年級 2 人	2	外加	吳○玉
		數四(本校)	3	4 年級 2 人	2	外加	吳○玉
		數四(分校)	2	4 年級 1 人(分校與本校有 2 公里路程，所以無法與國四(本校)組共同上課)	1	外加	吳○玉
		數五(A)	2	5 年級 2 人	2	外加	吳○玉
		數五(B)	2	5 年級 2 人	2	外加	吳○玉
		數六	2	6 年級 3 人	3	外加	吳○玉
特殊需求領域課程	社會技巧	本校	1	2 年級 2 人	2	外加	吳○玉
	社會技巧	分校	1	5 年級 1 人、4 年級 1 人	2	外加	許○盈
特教推行委員會通過日期：114 年 5 月 28 日							
課程發展委員會通過日期：114 年 5 月 28 日							

兩位老師要支援水上國小 3 生及港墘國小 3 生，各四節課，總節數 38 節。