參、彈性學習課程計畫(校訂課程)		
114 學年度嘉義縣永慶高中九年級第一學期彈性學習課程_動力相	幾械 教學計畫表 設計者: 東吳高職動力機械科老師 (表十三之一)
一、課程名稱:動力機械職群		
二、課程四類規範(一類請填一張)		
1. □統整性課程 (☑主題 □專題 □議題探究)		
2. [社團活動與技藝課程 ([社團活動 ②技藝課程)		
3. □其他類課程		
□本土語文/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班	F 图式校图交流 □自治活動 □班級輔導	
□學生自主學習 □領域補救教學	「床 久 仅 床 文 加 一 口 石 石 幼 一 」	
三、本課程每週學習節數: 3		
四、課程設計理念:認識動力機械職群,與其基本技能及未來生	- 涯淮败孤屈,了韶正破工佐能由乃毗坐沽庙的舌西州	
口、球性战计 <u>年</u> 态。	上在进的效应,一种工唯工作总及及概录电信的里女任	
五、課程架構:		
┌ 職群概論(3節)		
動力機械職群(63節) 機車基本認識(36節)		
汽車基本認識(24 節)		
1 (1-1) TEXT- MC 111 (1) 1 (1)		
六、課程目標: 1.認識動力機械職群的基本知識		
2.習得動力機械職群的基本技能		
3.養成正確的工作態度及職業道德		
七、配合融入之領域或議題(有勾選的務必出現在學習表現):		
□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語	□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育	
□數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動	□生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育	
□健康與體育 □生活課程 ■科技 □科技融入參考指引	☑安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育	
	□生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育	

八、本學期課程內涵:

第一學期

77 75	· •		I	I	T	1	1
教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學 角線 對 署 第 選 學 單
1	職群概論	A1	安 J9 遵守環境設	1.認識動力機械職群。	職群概論	學生操作過	汽車科
		身心素質	施設備的安全守	2.認識動力機械職群的	實習工廠安全與基本工	程	實習教
		與自我精進	則。	基本技能及未來生涯	具介紹	學習單	室
			1c-IV-2 探索工作	進路發展。			學習單
			世界與未來發	3. 瞭解正確工作態度及			
			展,提升個人價值	職業道德的重要性。			
			與生命意義。				
2	機車基本	A2	運 a-IV-3	1.瞭解機車各系統保養	認識機車各系統主要機	學生操作過	汽車科
	認識	系統思考	能具備探索資訊	的基本知識。	件及功能	程	實習教
		與解決問題	科技之興趣,不受	2.習得機車系統檢查與		學習單	室
			性別限制。	調整的基本技能。			學習單
				3.習得各類機車定期保			
			設 c-IV-1 能運用	養的基本技能。			
			設計流程,實際	4.建立對機車各系統保			
			設計並製作科技	養的學習興趣及良好			
			產品以解決問題。	的工作態度。			
3	機車基本	A2	運 a-IV-3	1.瞭解機車各系統保養	認識機車車身護板及拆	學生操作過	汽車科
	認識	系統思考	能具備探索資訊	的基本知識。	裝要領	程	實習教
		與解決問題	科技之興趣,不受	2.習得機車系統檢查與		學習單	室
			性別限制。	調整的基本技能。			學習單
				3.習得各類機車定期保			
			設 c-IV-1 能運用	養的基本技能。			
			設計流程,實際	4.建立對機車各系統保			
			設計並製作科技				

			產品以解決問題。	養的學習興趣及良好			
			性 四以肸次问起。				
4	14. + + 1	1.0	VP 11.0	的工作態度。	116 + 11 15 46 + 4 11 5 14	朗 1 11 11 11	<i>16</i> + 41
4	機車基本	A2	運 a-IV-3	1.瞭解機車各系統保養	機車鼓式煞車系統之拆	學生操作過	汽車科
	認識	系統思考	能具備探索資訊	的基本知識。	 裝	程	實習教
		與解決問題	科技之興趣,不受	2.習得機車系統檢查與		學習單	室
			性別限制。	調整的基本技能。			學習單
				3.習得各類機車定期保			
			設 c-IV-1 能運用	養的基本技能。			
			設計流程,實際	4.建立對機車各系統保			
			設計並製作科技	養的學習興趣及良好			
			產品以解決問題。	的工作態度。			
5	機車基本	A2	運 a-IV-3	1.瞭解機車各系統保養	碟式煞車系統之拆裝	學生操作過	汽車科
	認識	系統思考	能具備探索資訊	的基本知識。		程	實習教
		與解決問題	科技之與趣,不受	2.習得機車系統檢查與		學習單	室
			性別限制。	調整的基本技能。			學習單
				3.習得各類機車定期保			
			設 c-IV-1 能運用	養的基本技能。			
			設計流程,實際	4.建立對機車各系統保			
			設計並製作科技	養的學習興趣及良好			
			產品以解決問題。	的工作態度。			
6	機車基本	A2	運 a-IV-3	1.瞭解機車各系統保養	碟式煞車系統之拆裝	學生操作過	汽車科
	認識	系統思考	能具備探索資訊	的基本知識。		程	實習教
		與解決問題	科技之興趣,不受	2.習得機車系統檢查與		學習單	室
			性別限制。	調整的基本技能。			學習單
				3.習得各類機車定期保			
			設 c-IV-1 能運用	養的基本技能。			
			設計流程,實際	4.建立對機車各系統保			
			設計並製作科技	養的學習興趣及良好			
			產品以解決問題。	的工作態度。			
7	機車基本	A2	運 a-IV-3	1.瞭解機車各系統保養	太陽能汽車組裝	學生操作過	汽車科
		1	L.	•			

	認識	系統思考	能具備探索資訊	的基本知識。		程、作品	實習教
	1 0 0 10 11			2.習得機車系統檢查與			
		與解決問題	科技之興趣,不受			學習單	室殿羽咒
			性別限制。	調整的基本技能。			學習單
			 設 c-IV-1 能運用	3.習得各類機車定期保			
			設計流程,實際	養的基本技能。			
			設計並製作科技	4.建立對機車各系統保			
			· 產品以解決問題。	養的學習興趣及良好			
8	业。由甘土	A2 田割劫仁	運 a-IV-3	的工作態度。	创产市村泅仁逆窜	與人品化温	冶韦创
8	機車基本	A3 規劃執行	_	1.瞭解機車各系統保養	創意車輛滑行競賽	學生操作過	汽車科
	認識	與 創新應變	能具備探索資訊	的基本知識。		程、作品	實習教
			科技之興趣,不受	2.習得機車系統檢查與		學習單	室
			性別限制。	調整的基本技能。			學習單
			 設 c-IV-1 能運用	3.習得各類機車定期保			
			設計流程,實際	養的基本技能。			
			設計並製作科技	4.建立對機車各系統保			
			最	養的學習興趣及良好			
0	14. + + 1	4.2		的工作態度。	14 + 14 14	ぬ.1.17.17.17	y + 41
9	機車基本	A2 3 44 用 2	運 a-IV-3	1.瞭解機車各系統保養	機車美容	學生操作過	汽車科
	認識	系統思考	能具備探索資訊	的基本知識。		程	實習教
		與解決問題	科技之興趣,不受	2.習得機車系統檢查與		學習單	室
			性別限制。	調整的基本技能。			學習單
			山。11714111111	3.習得各類機車定期保			
			設 c-IV-1 能運用	養的基本技能。			
			設計流程,實際	4.建立對機車各系統保			
			設計並製作科技	養的學習興趣及良好			
10			產品以解決問題。	的工作態度。	M. Town M. III	#2 . In II	
10	機車基本	A3 規劃執行	運 a-IV-3	1.瞭解機車各系統保養	前避震器拆裝	學生操作過	汽車科
	認識	與 創新應變	能具備探索資訊	的基本知識。		程	實習教
			科技之興趣,不受	2.習得機車系統檢查與		學習單	室
			性別限制。	調整的基本技能。			學習單

		1		a 37 47 to 16-11 do 16-11			1
				3.習得各類機車定期保			
			設 c-IV-1 能運用	養的基本技能。			
			設計流程,實際	4.建立對機車各系統保			
			設計並製作科技	養的學習興趣及良好			
			產品以解決問題。	的工作態度。			
11	機車基本	A3 規劃執行	運 a-IV-3	1.瞭解機車各系統保養	前避震器拆裝	學生操作過	汽車科
	認識	與 創新應變	能具備探索資訊	的基本知識。		程	實習教
			科技之興趣,不受	2.習得機車系統檢查與		學習單	室
			性別限制。	調整的基本技能。			學習單
				3.習得各類機車定期保			
			設 c-IV-1 能運用	養的基本技能。			
			設計流程,實際	4.建立對機車各系統保			
			設計並製作科技	養的學習興趣及良好			
			產品以解決問題。	的工作態度。			
12	機車基本	A2	運 a-IV-3	1.瞭解機車各系統保養	傳動皮帶更換	學生操作過	汽車科
	認識	系統思考	能具備探索資訊	的基本知識。		程	實習教
		與解決問題	科技之興趣,不受	2.習得機車系統檢查與		學習單	室
			性別限制。	調整的基本技能。			學習單
				3.習得各類機車定期保			
			設 c-IV-1 能運用	養的基本技能。			
			設計流程,實際	4.建立對機車各系統保			
			設計並製作科技	養的學習興趣及良好			
			產品以解決問題。	的工作態度。			
13	機車基本	A2	運 a-IV-3	1.瞭解機車各系統保養	V型皮带更换	學生操作過	汽車科
	認識	系統思考	能具備探索資訊	的基本知識。		程	實習教
		與解決問題	科技之興趣,不受	2.習得機車系統檢查與		學習單	室
			性別限制。	調整的基本技能。			學習單
				3.習得各類機車定期保			
			設 c-IV-1 能運用	養的基本技能。			
			設計流程,實際	4.建立對機車各系統保			
	1	ı	1		l	1	

			設計並製作科技	養的學習興趣及良好			
			產品以解決問題。	的工作態度。			
14	汽車基本	A2	運 a-IV-3	1.瞭解汽車基本認識的	 汽車備胎更換	學生操作過	汽車科
14	認識	系統思考	能具備探索資訊	1. 吸解八半基本認識的 知識。	八平佣船文操	字生保作過 程	實習教
	500 亩以	與解決問題		2.習得汽車保養的基本		,	貝白钗室
		兴州从内区				學習單	· ·
			性別限制。	技能。			學習單
			 設 c-IV-1 能運用	3.習得汽車底盤與電路			
				主件更换的基本技能。			
			設計流程,實際	4.建立對汽車保養與組			
			設計並製作科技	裝的學習興趣及良好			
			產品以解決問題。	的工作態度。			
	汽車基本	A2	運 a-IV-3	1.瞭解汽車基本認識的	汽車煞車系統檢修	學生操作過	汽車科
	認識	系統思考	能具備探索資訊	知識。		程	實習教
		與解決問題	科技之興趣,不受	2.習得汽車保養的基本		學習單	室
			性別限制。	技能。			學習單
15				3.習得汽車底盤與電路			
			設 c-IV-1 能運用	主件更换的基本技能。			
			設計流程,實際	4.建立對汽車保養與組			
			設計並製作科技	裝的學習興趣及良好			
			產品以解決問題。	的工作態度。			
	汽車基本	A2	運 a-IV-3	1.瞭解汽車基本認識的	汽車煞車系統檢修	學生操作過	汽車科
	認識	系統思考	能具備探索資訊	知識。		程	實習教
		與解決問題	科技之興趣,不受	2.習得汽車保養的基本		學習單	室
			性別限制。	技能。			學習單
16				3.習得汽車底盤與電路			
			設 c-IV-1 能運用	主件更换的基本技能。			
			設計流程,實際	4.建立對汽車保養與組			
			設計並製作科技	裝的學習興趣及良好			
			產品以解決問題。	的工作態度。			
17	汽車基本	A2	運 a-IV-3	1.瞭解汽車基本認識的	汽車基本保養	學生操作過	汽車科
			L.	1	ı	t.	

	認識	系統思考	能具備探索資訊	知識。		程	實習教
		與解決問題	科技之興趣,不受	2.習得汽車保養的基本		學習單	室
			性別限制。	技能。			學習單
				3.習得汽車底盤與電路			
			設 c-IV-1 能運用	主件更换的基本技能。			
			設計流程,實際	4.建立對汽車保養與組			
			設計並製作科技	裝的學習興趣及良好			
			產品以解決問題。	的工作態度。			
	汽車基本	A2	運 a-IV-3	1.瞭解汽車基本認識的	汽車美容-汽車車身內外	學生操作過	汽車科
	認識	系統思考	能具備探索資訊	知識。	清潔整理	程	實習教
		與解決問題	科技之興趣,不受	2.習得汽車保養的基本		學習單	室
			性別限制。	技能。			學習單
18				3.習得汽車底盤與電路			
			設 c-IV-1 能運用	主件更换的基本技能。			
			設計流程,實際	4.建立對汽車保養與組			
			設計並製作科技	裝的學習興趣及良好			
			產品以解決問題。	的工作態度。			
	汽車基本	A2	運 a-IV-3	1.瞭解汽車基本認識的	汽車美容-汽車車身內外	學生操作過	汽車科
	認識	系統思考	能具備探索資訊	知識。	清潔整理	程	實習教
		與解決問題	科技之興趣,不受	2.習得汽車保養的基本		學習單	室
			性別限制。	技能。			學習單
19				3.習得汽車底盤與電路			
			設 c-IV-1 能運用	主件更换的基本技能。			
			設計流程,實際	4.建立對汽車保養與組			
			設計並製作科技	裝的學習興趣及良好			
			產品以解決問題。	的工作態度。			
	汽車基本	A2	運 a-IV-3	1.瞭解汽車基本認識的	無內胎輪胎補胎	學生操作過	汽車科
20	認識	系統思考	能具備探索資訊	知識。		程	實習教
20		與解決問題	科技之興趣,不受	2.習得汽車保養的基本		學習單	室
			性別限制。	技能。			學習單

			17.14 U. 18.27	3.習得汽車底盤與電路			
			設 c-IV-1 能運用	主件更换的基本技能。			
			設計流程,實際	4.建立對汽車保養與組			
			設計並製作科技	裝的學習興趣及良好			
			產品以解決問題。	的工作態度。			
	汽車基本	A2	運 a-IV-3	1.瞭解汽車基本認識的	無內胎輪胎補胎	學生操作過	汽車科
	認識	系統思考	能具備探索資訊	知識。		程	實習教
		與解決問題	科技之興趣,不受	2.習得汽車保養的基本		學習單	室
			性別限制。	技能。			學習單
21				3.習得汽車底盤與電路			
			設 c-IV-1 能運用	主件更换的基本技能。			
			設計流程,實際	4.建立對汽車保養與組			
			設計並製作科技	裝的學習興趣及良好			
			產品以解決問題。	的工作態度。			

※身心障礙類學生:□無

有-學習障礙(3)人

※資賦優異學生:□無

■有-數理資優3人、語文資優5人

※課程調整建議(特教老師填寫):

身障:

1.作答方式多元化,手寫作答可改成口頭回答,心得書寫可以以電腦打字替代手寫。

資優:

- 1.根據每個概念提供加深加廣之調整。
- 2.以開放式問題替代閉鎖式問答。

特教老師簽名: 黃薰葳

普教老師簽名:東吳工家動力機械科老師