

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

114 學年度嘉義縣永慶高中九年級第二學期彈性學習課程 動力機械 教學計畫表 設計者：東吳高職動力機械科老師 (表十三之一)

一、課程名稱:動力機械職群

二、課程四類規範(一類請填一張)

1. ☐統整性課程 (☒主題 ☐專題 ☐議題探究)

2. ☐社團活動與技藝課程 (☐社團活動 ☒技藝課程)

3. ☐其他類課程

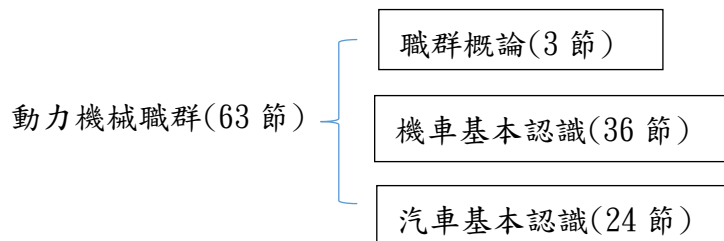
☐本土語文/新住民語文 ☐服務學習 ☐戶外教育 ☐班際或校際交流 ☐自治活動 ☐班級輔導

☐學生自主學習 ☐領域補救教學

三、本課程每週學習節數：3

四、課程設計理念：認識動力機械職群，與其基本技能及未來生涯進路發展，了解正確工作態度及職業道德的重要性

五、課程架構：



六、課程目標: 1.認識動力機械職群的基本知識

2.習得動力機械職群的基本技能

3.養成正確的工作態度及職業道德

七、配合融入之領域或議題(有勾選的務必出現在學習表現)：

☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語
☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動
☐健康與體育 ☐生活課程 ☒科技 ☐科技融入參考指引

☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育
☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育
☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育
☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育

八、本學期課程內涵：
第一學期

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1	職群概論	A1 身心素質 與自我精進	安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1.認識動力機械職群。 2.認識動力機械職群的基本技能及未來生涯進路發展。 3.瞭解正確工作態度及職業道德的重要性。	職群概論 實習工廠安全與基本工具介紹	學生操作過程 學習單	汽車科 實習教室 學習單
2	機車基本 認識	A2 系統思考 與解決問題	運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。	1.瞭解機車各系統保養的基本知識。 2.習得機車系統檢查與調整的基本技能。 3.習得各類機車定期保養的基本技能。 4.建立對機車各系統保養的學習興趣及良好的工作態度。	認識機車各系統主要機件及功能	學生操作過程 學習單	汽車科 實習教室 學習單
3	機車基本 認識	A2 系統思考 與解決問題	運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技	1.瞭解機車各系統保養的基本知識。 2.習得機車系統檢查與調整的基本技能。 3.習得各類機車定期保養的基本技能。 4.建立對機車各系統保	認識機車車身護板及拆裝要領	學生操作過程 學習單	汽車科 實習教室 學習單

			產品以解決問題。	養的學習興趣及良好的工作態度。			
4	機車基本認識	A2 系統思考 與解決問題	運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。	1.瞭解機車各系統保養的基本知識。 2.習得機車系統檢查與調整的基本技能。 3.習得各類機車定期保養的基本技能。 4.建立對機車各系統保養的學習興趣及良好的工作態度。	機車鼓式煞車系統之拆裝	學生操作過程 學習單	汽車科實習教室 學習單
5	機車基本認識	A2 系統思考 與解決問題	運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。	1.瞭解機車各系統保養的基本知識。 2.習得機車系統檢查與調整的基本技能。 3.習得各類機車定期保養的基本技能。 4.建立對機車各系統保養的學習興趣及良好的工作態度。	碟式煞車系統之拆裝	學生操作過程 學習單	汽車科實習教室 學習單
6	機車基本認識	A2 系統思考 與解決問題	運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。	1.瞭解機車各系統保養的基本知識。 2.習得機車系統檢查與調整的基本技能。 3.習得各類機車定期保養的基本技能。 4.建立對機車各系統保養的學習興趣及良好的工作態度。	碟式煞車系統之拆裝	學生操作過程 學習單	汽車科實習教室 學習單
7	機車基本	A2	運 a-IV-3	1.瞭解機車各系統保養	太陽能汽車組裝	學生操作過	汽車科

	認識	系統思考 與解決問題	能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。	的基本知識。 2.習得機車系統檢查與調整的基本技能。 3.習得各類機車定期保養的基本技能。 4.建立對機車各系統保養的學習興趣及良好的工作態度。		程、作品 學習單	實習教室 學習單
8	機車基本 認識	A3 規劃執行 與 創新應變	運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。	1.瞭解機車各系統保養的基本知識。 2.習得機車系統檢查與調整的基本技能。 3.習得各類機車定期保養的基本技能。 4.建立對機車各系統保養的學習興趣及良好的工作態度。	創意車輛滑行競賽	學生操作過程、作品 學習單	汽車科 實習教室 學習單
9	機車基本 認識	A2 系統思考 與解決問題	運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。	1.瞭解機車各系統保養的基本知識。 2.習得機車系統檢查與調整的基本技能。 3.習得各類機車定期保養的基本技能。 4.建立對機車各系統保養的學習興趣及良好的工作態度。	機車美容	學生操作過程 學習單	汽車科 實習教室 學習單
10	機車基本 認識	A3 規劃執行 與 創新應變	運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	1.瞭解機車各系統保養的基本知識。 2.習得機車系統檢查與調整的基本技能。	前避震器拆裝	學生操作過程 學習單	汽車科 實習教室 學習單

			設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。	3.習得各類機車定期保養的基本技能。 4.建立對機車各系統保養的學習興趣及良好的工作態度。			
11	機車基本認識	A3 規劃執行與創新應變	運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。	1.瞭解機車各系統保養的基本知識。 2.習得機車系統檢查與調整的基本技能。 3.習得各類機車定期保養的基本技能。 4.建立對機車各系統保養的學習興趣及良好的工作態度。	前避震器拆裝	學生操作過程學習單	汽車科實習教室學習單
12	機車基本認識	A2 系統思考與解決問題	運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。	1.瞭解機車各系統保養的基本知識。 2.習得機車系統檢查與調整的基本技能。 3.習得各類機車定期保養的基本技能。 4.建立對機車各系統保養的學習興趣及良好的工作態度。	傳動皮帶更換	學生操作過程學習單	汽車科實習教室學習單
13	機車基本認識	A2 系統思考與解決問題	運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際	1.瞭解機車各系統保養的基本知識。 2.習得機車系統檢查與調整的基本技能。 3.習得各類機車定期保養的基本技能。 4.建立對機車各系統保	V 型皮帶更換	學生操作過程學習單	汽車科實習教室學習單

			設計並製作科技產品以解決問題。	養的學習興趣及良好的工作態度。			
14	汽車基本認識	A2 系統思考 與解決問題	運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。	1.瞭解汽車基本認識的知識。 2.習得汽車保養的基本技能。 3.習得汽車底盤與電路主件更換的基本技能。 4.建立對汽車保養與組裝的學習興趣及良好的工作態度。	汽車備胎更換	學生操作過程 學習單	汽車科實習教室 學習單
15	汽車基本認識	A2 系統思考 與解決問題	運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。	1.瞭解汽車基本認識的知識。 2.習得汽車保養的基本技能。 3.習得汽車底盤與電路主件更換的基本技能。 4.建立對汽車保養與組裝的學習興趣及良好的工作態度。	汽車煞車系統檢修	學生操作過程 學習單	汽車科實習教室 學習單
16	汽車基本認識	A2 系統思考 與解決問題	運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。	1.瞭解汽車基本認識的知識。 2.習得汽車保養的基本技能。 3.習得汽車底盤與電路主件更換的基本技能。 4.建立對汽車保養與組裝的學習興趣及良好的工作態度。	汽車煞車系統檢修	學生操作過程 學習單	汽車科實習教室 學習單
17	汽車基本	A2	運 a-IV-3	1.瞭解汽車基本認識的	汽車基本保養	學生操作過	汽車科

	認識	系統思考 與解決問題	能具備探索資訊 科技之興趣，不受 性別限制。 設 c-IV-1 能運用 設計流程，實 際 設計並製作科技 產品以解決問題。	知識。 2.習得汽車保養的基本 技能。 3.習得汽車底盤與電路 主件更換的基本技能。 4.建立對汽車保養與組 裝的學習興趣及良好 的工作態度。		程 學習單	實習教 室 學習單
18	汽車基本 認識	A2 系統思考 與解決問題	運 a-IV-3 能具備探索資訊 科技之興趣，不受 性別限制。 設 c-IV-1 能運用 設計流程，實 際 設計並製作科技 產品以解決問題。	1.瞭解汽車基本認識的 知識。 2.習得汽車保養的基本 技能。 3.習得汽車底盤與電路 主件更換的基本技能。 4.建立對汽車保養與組 裝的學習興趣及良好 的工作態度。	汽車美容-汽車車身內外 清潔整理	學生操作過 程 學習單	汽車科 實習教 室 學習單
19	汽車基本 認識	A2 系統思考 與解決問題	運 a-IV-3 能具備探索資訊 科技之興趣，不受 性別限制。 設 c-IV-1 能運用 設計流程，實 際 設計並製作科技 產品以解決問題。	1.瞭解汽車基本認識的 知識。 2.習得汽車保養的基本 技能。 3.習得汽車底盤與電路 主件更換的基本技能。 4.建立對汽車保養與組 裝的學習興趣及良好 的工作態度。	汽車美容-汽車車身內外 清潔整理	學生操作過 程 學習單	汽車科 實習教 室 學習單
20	汽車基本 認識	A2 系統思考 與解決問題	運 a-IV-3 能具備探索資訊 科技之興趣，不受 性別限制。	1.瞭解汽車基本認識的 知識。 2.習得汽車保養的基本 技能。	無內胎輪胎補胎	學生操作過 程 學習單	汽車科 實習教 室 學習單

			設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。	3.習得汽車底盤與電路主件更換的基本技能。 4.建立對汽車保養與組裝的學習興趣及良好的工作態度。			
21	汽車基本認識	A2 系統思考與解決問題	運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。	1.瞭解汽車基本認識的知識。 2.習得汽車保養的基本技能。 3.習得汽車底盤與電路主件更換的基本技能。 4.建立對汽車保養與組裝的學習興趣及良好的工作態度。	無內胎輪胎補胎	學生操作過程學習單	汽車科實習教室學習單

※身心障礙類學生: ☐無

■有-學習障礙(3)人

※資賦優異學生: ☐無

■有-數理資優 3 人、語文資優 5 人

※課程調整建議(特教老師填寫):

身障:

1.作答方式多元化，手寫作答可改成口頭回答，心得書寫可以以電腦打字替代手寫。

資優:

1.根據每個概念提供加深加廣之調整。

2.以開放式問題替代閉鎖式問答。

特教老師簽名：黃薰葳

普教老師簽名：東吳工家動力機械科老師