

嘉義縣竹崎鄉光華國民小學 114 學年度

表 13-2 特殊教育學生巡迴輔導班數學領域四年級課程教學進度總表

設計者： 莊美玲

一、教材來源：■自編 ■編選-參考教材(康軒 114 年課程計畫)

二、本領域每週學習節數：■外加 ■抽離 2 節

三、教學對象：學習障礙 4 年級 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
1. A2 系統思考與解決問題。 2. B1 符號運用與溝通表達。 3. B2 情緒調節與人際互動	1. 能在教師明確引導下參與學習活動並完成部分數學任務。 2. 能表達對數學概念的理解，並接受錯誤與修正的學習過程。 3. 能與他人合作學習，並嘗試以圖卡、教具等方式溝通數學想法。	1. 認識萬以上的數與其命名、位值結構。 2. 能執行乘法的筆算，理解乘法的意義與應用。 3. 認識常見的平面圖形，理解角與圖形的特性。	1. 建立數位概念與數量感，認識大數的結構與大小比較。 2. 理解並熟練多位數乘法筆算。 3. 培養圖形辨識與空間感，能認識並測量角度。	1. 操作性評量:透過操作學具(如位值板、量角器、圖形拼圖)觀察理解程度。 2. 行為觀察紀錄:觀察學生參與程度、情緒穩定度、互動合作情形。 3. 書面與圖像評量(簡化版):提供減量紙筆評量，搭配圖示題、選擇題、填空題為主。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一週	數的起點與認識	認識萬以上的數字與位值，理解讀法與寫法。	使用位值板、數字卡配對活動，從具體到抽象。
第二週	大數的比較	比較數的大小與排序，初步認識四捨五入。	透過數軸圖與卡牌比大小遊戲進行引導式學習。
第三週	大數的應用	解生活中常見的大數應用題。	提供情境圖卡(如觀眾人數、金錢)輔助理解。
第四週	筆算乘法(一)	認識乘法筆算的意義與結構(不進位)。	分段教學+操作教具(十位板)進行運算練習。
第五週	筆算乘法(二)	進位乘法筆算，兩位數乘以一位數。	使用操作紙筆示範+同儕合作練習卡練習。
第六週	筆算乘法(三)	熟練筆算乘法與錯誤修正。	利用學習單與錯誤找找活動，強化運算思考。
第七週	筆算乘法應用問題	解生活乘法應用問題，建立基本解題策略。	提供圖像化應用題，如購物或排隊場景。
第八週	單元複習與評量一	單元一與單元二(大數+乘法)複習與診斷評量	使用操作式評量+紙筆減量測驗。
第九週	平面圖形(一)	認識長方形、正方形、梯形、平行四邊形的基本特性。	使用圖形拼圖遊戲+分類卡強化辨識能力。
第十週	平面圖形(二)	理解圖形間的相似與不同，分類與畫圖。	利用圖形摺紙、邊與角的比較練習。
第十一週	認識角的種類	認識銳角、直角、鈍角，能分類與辨識。	透過身體擬態活動與角度卡辨認活動。
第十二週	測量角	使用量角器測量角度，初步學習繪製指定角。	利用實體角卡與簡易量角器模型輔助操作。
第十三週	畫角練習與應用	畫指定角度與角度應用題(如鐘面)。	引導畫圖、提供圖像步驟單與支架提示。
第十四週	單元複習與評量二	複習平面圖形與角的概念與應用。	採多元方式評量：操作+簡易紙筆題型。

第十五週	重點補強週	根據前兩單元學生學習狀況進行差異化補強。	個別輔導／活動交錯設計。
第十六週	數與數線	認識數線與分段、整數間的關係。	使用直線條與貼紙活動進行視覺化理解。
第十七週	邏輯推理活動（一）	使用簡單邏輯題培養系統性推理能力（如找規律、數字迷宮）。	團體解謎與個別輔助搭配。
第十八週	邏輯推理活動（二）	圖形邏輯、簡單數列找規則活動。	拼圖邏輯卡／圖像推理卡操作與討論。
第十九週	學期總複習（一）	統整數、乘法、圖形與角、推理等內容。	設計個別學習單。
第二十週	學期總複習（二）	複習與補救個別困難點，練習期末重點。	設計個別學習單。
第二十一週	期末評量與回饋週	進行期末評量，回顧學習歷程與建立正向情緒。	使用學習歷程圖卡與情緒回饋牆。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一週	認識小數（一）	認識十分位與百分位、了解小數與分數的關係。	使用小數卡、量杯、實物操作幫助建構概念。
第二週	認識小數（二）	小數大小比較與小數在數線上的表示。	小數數線活動、小數大小配對遊戲。
第三週	小數的加減法	小數加減筆算及其日常應用。	與金錢、測量情境結合，實作學習。
第四週	小數應用練習	解決生活中涉及小數的應用問題。	團體解題活動，建構「單位」意識。
第五週	單元複習（一）	小數單元總結與診斷評量。	使用小白板進行搶答、操作式小測驗。
第六週	面積（一）	認識面積的意義與平方單位。	正方形小格紙操作，生活物品估測面積。
第七週	面積（二）	計算長方形與正方形的面積。	引導公式理解，透過繪圖和實作練習。
第八週	面積的應用	解題：求出不規則圖形的面積（由多個圖形組合）。	圖形分割活動，貼紙拼圖練習。
第九週	單元複習（二）	面積單元複習與整合評量。	使用面積翻翻卡、操作題目。
第十週	對稱	認識圖形的對稱性與軸對稱的基本特性。	剪紙活動、鏡面對照實作。
第十一週	對稱圖形繪製	完成缺半對稱圖形的繪製，培養空間概念。	線對稱畫圖活動、圖形配對。
第十二週	單元複習（三）	對稱單元複習與整合練習。	對稱遊戲與生活中尋找對稱圖形。
第十三週	公分與公尺	單位轉換與估測長度，認識公分與公尺間的關係。	測量教室、走廊、文具長度。
第十四週	體重與容量	認識常見單位：公斤、克、公升、毫升與其轉換。	秤重活動、倒水實作遊戲。
第十五週	單元複習（四）	長度與容量單元複習與實作評量。	實際測量與單位配對卡。
第十六週	認識圖形（一）	認識正立體圖形：正方體、長方體、正三角柱。	操作立體模型、辨識面與邊。
第十七週	認識圖形（二）	認識立體圖的正視圖、側視圖、上視圖。	使用積木、投影片模型輔助立體轉平面。
第十八週	圖形組合與拆解	培養立體空間組合與視覺轉換能力。	立體拼圖活動、圖形建構競賽。
第十九週	單元複習（五）	圖形單元複習與整合評量。	動手作評量／立體圖形辨識與畫圖活動。
第二十週	學期總複習	複習所有單元：小數、面積、對稱、單位換算、圖形等。	主題複習包／設計個別學習單。
第二十一週	期末評量與補救	期末總測驗與個別補救教學安排。	差異化補救教材、學習單、遊戲化評量。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。