三、嘉義縣 社團國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是■(_三_年級和_四__年級) 否□

年級	中年級		年級課程 主題名稱	歡樂節慶認識國際		課程 設計者	楊雯瑛	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課程 類型	■第一類 跨領域統惠 □第二類 □社團課程 □第四類 其他類課程		題 □專題 □議題 民語文□服務學習□戶外教育□班 □領域補救教學(可以複選)	際或校際交流□自治	҈活動□班級輔導				
學校願景	樂學、人文、科技、	活力		與學校願景呼應之 說明	 透過校園環境讓學生利用情境 體驗與欣賞國際文化,能理解 用合宜的方式與人友善互動, 藉由覺察「festivals」之問題。 	¥並包容各國語 願意共同完成	言、服飾、美食與節慶 工作任務,展現尊重、	之多元性。 溝通以及合作的技巧	; ·
總綱 核心素養	E-B3 具備藝術創作 環境中的美感體驗	<i>與欣賞的基本素養</i> 。	過體驗與實踐處理日常生活問題。 ,促進多元感官的發展,培養生活 動,並與團隊成員合作之素養。	課程目標	一、藉由校園環境讓學生透過情 二、透過藝術展演 及唱遊等活動 三、樂於與同儕合作並能理解他 四.具有安全知識,能與人群合作,係	为 藉由身體律重 人的想法參與 5	为等 肢體語言 促進 溝 桌遊、唱遊、海報設計		
議題融入	*應融入□性別平等	教育■安全教育(交	通安全)□戶外教育(至少擇一) 或「	□其他議題	<mark>非必選)</mark>				
融入議題實質內涵	安 E5 了解日常生?	舌危害安全 的事件							
教學 單元	領域學習 表現 /議題實質	自訂 學習內容	學習目標	表現任:	••	習活動 學活動)		教學資源	節數

Mallowcond 1. 年後次 (元. https:		Нарру	綜合/3c-Ⅱ	1.	中西方節慶 -中元	1.	. 參與中西方節慶,體會並認同自我文	1.	自	能比較國內外節慶習	一導學:	2
現代文化 2. 可見特別名を全事 東土近日			-1 參與文		節, Happy		化。		Ŕ	谷。	教師提問:	
無形 80円 元 2 日本 2			化活動,		Halloween	2.	. 探討節慶文化活動時如何維護自身安全	2.	自	能規劃安全措施的措	(一)你有過節日的經驗嗎?你都如何慶祝呢?慶祝這些節	
理係・並			體會文化	2.	節慶時注意安全事				方	施:	日時會在商店裡看到了什麼?	
安川市市 地方に回り 大小・ 大田 展			與生活的		項				ž	注意交通號誌,	二自學:	
原行に約 文介・			關係,並						ž	注意左右來車	(一)上網搜尋相關資料並發表:有讓你印象深刻的慶祝節	
文化· 安阳 探			認同與肯						Ž	走人行穿越道路等	日經驗嗎?你喜歡中的什麼活動?	
安门在 项目 原生 对于			定自己的								三共學:	
同の から			文化。								和同學選一種節日並討論後說出:為什麼會有這些節日	
是國族社 然的資金 1. 知上哲學解例數本與富富自產多,核助於下學生學 務,學之就與作多問務是因素。 (1) 週 2. 節是安於生意事項: 本 日是活動方面亦多人與 是在音遊建場,			安 E4 探								呢?你會想在這些節慶做些什麼?	
(Let's have a fusion of the world) 1. 建二环种构的未发素有压液分,这种分子企业在			討日常生								How to show festivals in English?	
1. 成上海繁殖间面深层有效。 病、學生素與作品固深层有效。 小姓合作完成任務或上台目淡浮口端較合所介紹的學歷 再写。 2. 新夏安全立意事項: 3. 新夏安全之意事項: 4. 新夏安全之意事項: 5. 大村常島巡路。 5. 大村常島巡路。 6. 大村常島巡路。 6. 大村常島巡路。 6. 大村常島巡路。 7. 李生自由司客後、被郑寿州市客景。 7. 李生自由司客後、被郑寿州市客景。 7. 李生自由司客後、被郑寿州市客景。 7. 李生自由司客後、被郑寿州市客景。 7. 李生自由司客後、被郑寿州市客景。 7. 李生自由司客後、被郑寿州市客景。 7. 李生自由司客报、江南 左右來車,走 行穿線 穿護過路。 7. 李祖周朝原次对人。 7. 李祖周明明, 7. 李祖周明明, 7. 李祖周朝原次对人。 7. 李祖周明明, 7. 李祖周明明明, 7. 李祖周明明明, 7. 李祖周明明明, 7. 李祖周明明明, 7. 李祖周明明明明, 7. 李祖周明明明, 7. 李祖周明明明, 7. 李祖周明明明明, 7. 李祖周明明明明明明, 7. 李祖周明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明			活應該注								四. 群學:	
第 4、平生需製作各個商產物類。			意 的安全								〈Let's have a fusion of the world〉	
第(1) 項 · 2. 游走安全汽车等項: · 1. 旅景活动中有计多人跃、安庄含草超透路安全整路、 · 2. 沙走左右来单、走人行穿超道路、 · 2. 沙走左右来单、走人行穿超道路、 · 2. 沙走左右来单、走人行穿超道路、 · 2. 沙走左右来单、走人行穿超道路、 · 2. 沙走左右来单、走人行穿超道路、 · 2. 沙走左右来单、走人行穿超道路、 · 2. 沙走在中央上、走行穿線穿越细路。 · 2. 沙走在中央上、走行穿線穿越细路。 · 2. 沙走路上、 · 3. 沙走路上、 · 3. 沙走路上、 · 3. 沙走路上、 · 4. 沙走路上、 · 5. 沙上路上、 · 5. 沙走路上、 · 5. 沙上路上、 · 5. 沙上路上、 · 5. 沙上路上、 · 5. 沙上路上、 · 5. 沙上路上、											1. 班上將舉辦個期末萬國百匯節慶秀,教師給予學生任	
(1) 通											務,學生需製作各國節慶簡報。	
2. 節慶安全注意事項: 1. 新展活動中有許多人群,要注意享輸道路等看數據、注意左右來華,走人行穿越道路。 1. 教師規則:享越道路布,看見小條人邊問標、急產 做才安全呢? 3. 學生自由回答後,我師再揭示答案。 「穿越道路 要看號誌、注意 左右來車,走 行穿線 穿越道路,要用號誌、注意 左右來車,走 行穿線 穿越道路,要用號站入國政府。 在國家/安建區,小線於門與上部,上面	第											
	, ,											
第(2) 3	週											
(2)												
D. 教师提問:穿越道路前,看見小嫁人授門嫌, 怎麼 做才安全呢? 3. 學生自由回答後、枝師再揭示答案。 穿越道路 要看號誌、注意 左右來庫, 走 行穿線穿越網路。 學程度語、注意 左右來庫, 走 行穿線穿越網路。 「學程度語」,以及人程與語。 「學是過過數學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學											注意 左右來車 ,走人行穿越道路。 	
数才安全呢? 3. 學生自由回答後,教師再揭示答案。 穿越適路 要看 號誌、注意 左右來車,走 行穿線 穿越道路。 要看 號誌、注意 左右來車,走 行穿線 穿越道路。 「學學」的 「											b. 拟砾坦明·空铁送吹齿,手目小好儿战明熾,乍暗	
3. 學生自由可答後,教師再揭示答案。 穿越猶路 要看號誌、注意 左右來車,走 行穿線 穿越遊路。	- Net											
穿越道路 要看號誌、注意 左右來車,走 行穿線 穿越道路。 穿越道路												
											穿越道路 要看 號誌、注意 左右來車,走 行穿線 穿越道路。 穿越道路前,看見小綠人燈閃爍,怎麼做才安全呢? 小綠人「閃燈」時,表示即將變成小紅人。 如果我們還沒有開始過馬路,要等下一個綠燈再過才安全。 第一節 一、導學	
											請學生分享家中拜拜的經驗,教師詢問學生是否知道	

		「中元節」的由來或現況,探討西方是否有類似「中元	
		節」的節日。	

2. 認讀萬聖節相關單字-Halloween, bat, 英語/3-Ⅱ 2. 萬聖節相關單字 2. 能正確認讀萬聖節相關單 二、自學: 1. 萬聖節單字 -2能辨識 3. 萬聖節歌曲"Trick ghost, spider, witch, pumpkin, 發展活動: https://www.youtube.com/watch?v=pS39_BLDdmo vampire, monster, Jack-0'-Lantern • 3. 能正確說出萬聖節歌 1. 教師透過簡報介紹「萬聖節」由來及相關單字: 2. 萬聖節趣味玩單字 課堂中所 or Treat"歌詞。 Halloween, bat, ghost, spider, witch, pumpkin, 學的字 4. 萬聖節單字卡 3. 以正確發音說出萬聖節歌曲"Trick or https://www.youtube.com/watch?v=zFQM8b4IGMU 曲"Trick or Treat"歌詞。 3. 萬聖節歌 詞。 5.萬聖節歌曲"Trick or Treat"歌詞。 4. 能與同學合作參與遊戲。 vampire, monster, Jack-0'-Lantern·····等, 並進行趣 味玩單字。 英語/2-Ⅱ Treat" 4. 參與萬聖節單字圖卡配對。 5. 能和同學一起完成萬聖節 -6能以正 6.交诵安全知識 https://www.youtube.com/watch?v=p005YiiqR_8 5.與團隊合作創作萬聖節歌曲"Trick or 歌曲"Trick or Treat"展演 | 三. 共學: 確的發音 Treat" o 活動。 教師帶領學生練習萬聖節句型Happy Halloween, Trick 4. 萬聖節單字卡 及適切的 6.體會交通安全的規則-6.能說出同學的表現值得自 or Treat. 5.分組評分卡 語調說出 在學習彎道、視線受阻礙路口的穿越方 己學習的地方 3. 教師帶領學生進行"Trick or Treat"萬聖節歌曲教學。 6穿越道路這樣做-影片欣賞 簡易句型 法,以及夜晚安全行走的方法 7.能做到交通安全的注意事 兒童安全過路口第3章-穿越道路的基礎知識與方 的句子。 四、共學: 法 英語/6-Ⅱ 穿越道路這樣做-無號誌 綜合活動: -2積極參 1. 單字對對碰 路口、彎道或天色不佳的 與各種課 安全作法 (1)將萬聖節單字卡和圖卡背面蓋上。 第 堂練習活 (2)學生任意翻開兩張卡,若能將單字和圖片配對正確並 (1) 動。 說出單字,即可得分。 週 綜合/2b-2. 學生跟唱萬聖節歌曲"Trick or Treat"並練習動作。 Ⅱ-1體會 3. 分組進行萬聖節歌曲"Trick or Treat"展演,其他組進 第 團隊合作 行評選出最佳台風獎。 (2)的意義, 4. 安全你我他 週 並能關懷 教師請學生觀看影片,並說明播放後會提問,請學生 團隊的成 認真觀看。 員。 2. 教師按播放鈕,先播放影片至02:56,進行第一個 藝術/1-Ⅱ-提問,學生回答後再接續播放影片,並進行第二個提 7 能創作簡 問。 短的表 演。 【參考答案】 安 E1 了 (1) 第一題:火猴、魯娜和艾里分別遇到什麼危險狀 解安全教 況呢? 育。 a. 火猴在彎道差點被撞到。 b. 魯娜、庫倫和艾里沒看到車過 來,被嚇了一跳。 (2) 第二題:天色昏暗時,庫倫、艾里、魯娜又遇 到什麼危險呢?為什麼? a. 從前方來的車子差點撞到他們。

		b. 因為天色太暗了,駕駛看不到路邊的小妖。	
		《第二節結束》	

	Нарру	英語/6-Ⅱ	1. 萬聖節相關問題	1. 回答出萬聖節相關問題。	1. 能回答萬聖節相關問題。	一、導學:	1. 英文繪本〈Boo! 萬聖節快來〉	4
	Halloween(2)	-3樂於回	2. 萬聖節單字	2. 說出萬聖節單字。	2. 能說出繪本中的萬聖節單	引起動機:	https://www.youtube.com/watch?v=vEoeBg_pCHs	
		答教師或	3. 萬聖節扮演的角色	3. 展現所畫的萬聖節角色,並表達自己為什	字。	1. 教師詢問學生曾看過哪些鬼故事?主角的外表如何?		
		同學所提	4.萬聖節繪本內容	麼扮演該角色的想法。	3. 能畫出自己所扮演的角色	萬聖節影影片中哪個角色是你覺得恐怖可怕或是美麗溫		
		的問題。	5. 危機類型	4.以適切速度朗讀萬聖節繪本內容	並說明原因。	和的?		
		英語/2-Ⅱ		5.了解生活中常見危機災害	4.能分組以對話方式說出萬	2. 詢問學生萬聖節為什麼要裝扮?有哪些角色是你知道		
		-3能說出			聖節繪本內容,並給各組鼓	的呢?		
		課堂中所		災: 書:好:可:怕:	勵評分。	二、自學:		
		學的字		× × × × × × × × × × × × × × × × × × ×	5.能在遇到危機或危險時能	發展活動:		
		詞。		第-見 災害 本石(漢)	自救	1. 教師帶領學生上網聽讀英文繪本< Boo! 萬聖節快來>		
		綜合/1a-		Mi-R:		2. 並詢問學生What do you see?且引導學生說出繪本中		
		Ⅱ-1展現				的單字。		
		自己能				2. 教師帶學生說出繪本中有的萬聖節活動之英語用法。		
		力、興趣				三. 共學		
		與長處,				學生用紙張畫出一個自己喜歡扮演的角色,並用英語說		
第		並表達自				出這個角色名稱,		
(3)		己的想法				四群學:		
週		和感受。				並與大家分享:為什麼想扮演這個角色?它的特色?以		
-		英語/5-Ⅱ-				及如何製作?		
第		3 能以正確				《第一、二節結束》		
(6)		的發音及				四、群學		
週		適切的速				綜合活動:		
		度朗讀簡				1. 教師帶領學生複習繪本中萬聖節單字和句型。		
		易句型的				2.學生分組練習繪本內容,並上台對話。		
		句子。				3.學生完成自己的作品,並能穿出自己喜歡扮演的角色,		
		安 E2 了				到社區展演並與銀髮族互動,進行戶外要教育與學習,供大		
		解危機與				家欣賞討論,能呈現不同角色的特色。		
		安全。				3.認識常見災害如何自救	台北市政府教育局-我的防災小手冊	
						1. 選擇 2 種常見災害,做成情境卡在圖片背面提供發	https://drive.google.com/file/d/1NvVm7SUPrKBDt-	
						表的方法(鷹架),進行討論災前的預防減災工作。	Gb1nYUq1cUhgxmxG9f/view	
						A.強烈颱風:可能會帶來強烈可怕的陣風、極大的	內政部消防署兒童網	
						豪雨,怎麼預防?	https://www.nfa.gov.tw/kid/index.php	
						(正面為圖片)(背面做文字圖說)	內政部消防署消防防災館	
						例:預防災害-注意聽颱風消息、防颱工作-固定門	https://www.tfdp.com.tw/cht/index.php?	
						窗/招牌、將盆栽收進屋內、修剪過高的樹木、		
						土石流或淹水地區預防性疏散,不要出門…		
						整備工作-食物、水、手電筒和避難物資等。		

第 (7) 週 -	Thanksgiving	英語/2-II- 3 能 <mark>說出</mark> 課 堂中所學 的字詞。	1.感恩節食物單字	1.說出感恩節食物單字。	1.能正確說出感恩節食物單 字。	B.濃煙火災:不論是大量濃煙或大火,都可能造成死亡,怎麼預防? 例:預防災害-小朋友千萬不可以玩火、定期檢查室內電線有沒有破皮、易燃物的位置安全、消防設備在哪裡、樓梯間防火安全門好開關…整備工作-滅火器、消防設備和安全檢查…《第三、四節結束》 一、導學: 引起動機: 1.教師詢問學生在中外節慶裡,有哪些節日我們會特別表達感謝? 2.接著問學生Do you know what day it is today?引	1. 感恩節影片 https://www.youtube.com/watch?v=1Vc8sROo_OM 2. 感恩節食物歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=IvMKKlvZPWA
_		的字詞。				表達感謝? 2.接著問學生Do you know what day it is today?引 導出感恩節並播放感恩節影片,述說感恩節由來與相關	https://www.youtube.com/watch?v=IvMKKlvZPWA

第 2. 表達感謝的英文句子 2. 以正確發音說出表達感謝的英文句子。 食物。	
(11) 3. < Give Thanks > 學習 3.完成 < Give Thanks > 學習單。 2. 能完整說出表達感謝的英 二. 自學:	
選 Let's present! 文句子。 看完影片後進行感恩節Q&A,學生判認	斯事實舉出True or
英語/2-II 4.防災包 Hello everyone, this is my Invitation. 3. 能完成< Give Thanks > False的立牌。	
-6能以正 I would like to invite (my Grandparents) to my Thanksgiving Feast because (we love each other very much). 學習單上五樣感恩項目。 三共學:發展活動:	
確的發音 We will have	學生喜歡哪樣感恩
及適切的 The food is (yummy). 己學習的地方。 節食物What do you like to eat?且 I really hope (they) can join us. We can get together and give	引導學生說出I
語調說出	
簡易句型 4.介紹防災包的内容物 2.Don't eat Tom 在一張有感恩節食物	的九宮格上放好積分
ありまっ おります。 また、一位學生先閉上眼,由其他學生	共同選定一個方格作
為Tom,學生睜開眼一次挑一個方格	5,唸出單字可拿走方
格上的積分卡,直到挑選 Tom 那格,	其他學生要大聲說出
Don't eat Tom ∘	
3. 教師帶領學生唱出感恩節食物的歌	出 ,並協助學生能
搭配動作演唱歌曲。	
英語/6- II - 《第一~三節結束》	
4 認真完成 四、群學:	
教師交待	
的作業。	出作者要感謝的
安 E10 事,並引導學生說出感謝的英文句型	I am thankful for
關注校園 my parents.Or Thanks for their t	taking care of me.
安全的事 2. 請學生在白板寫下五個自己想感讓	的人事物,並請學
性 性 性 性 性 性 性 性 性 性 性 性 性 性 性 性 性 性 性	
3. 將發表的五個感恩人事物寫在 <giv< th=""><th>ve Thanks>學習單</th></giv<>	ve Thanks>學習單
上, 並走出教室, 拿到教室或家中, 對	感恩的人說謝謝,並
將學過的感恩節食物單字設計在學習	單上且著色完成。
4. 學生上台分享自己的學習單創作並	用英語說出要感謝
的人事物,其他學生給予評分並票選	富有創意之學習
單。	
5. 防災包的準備	
a. 防災包何時需要	
b. 防災包的內容物Water: 飲用水	
• Non-perishable food: 乾糧	/不易腐敗的食物
• First aid kit: 急救包	
● Flashlight: 手電筒	

● Whistle: 哨子
● Swiss army knife: 瑞士刀
• Rope: 繩索
• Raincoat: 雨衣
● Warm clothes: 保暖衣物
• Cash: 現金
● Photocopies of important documents: 重要文
件影本
• Radio: 收音機
● Power bank: 行動電源
● Personal medicines: 個人藥品
• Toilet paper, wet tissues: 衛生紙、濕紙巾
• Garbage bags: 垃圾袋
● Blanket: 毯子
● Towel: 毛巾
• Sleeping bag: 睡袋
● Gloves: 手套
● Dust mask: 防塵口罩
C. 防災卡的填寫
《第四、五節結束》

	Christmas is	英語/6-Ⅱ	1. 聖誕節英語相關單字	1. 專注於聖誕節英語相關單字。	1. 能專心聆聽教師講解,並	一導學:	1. 英語歌曲 <decorate th="" the<=""></decorate>
第	coming	-1能專注	2. 聖誕節相關單字	2. 認讀聖誕節相關單字。	回答教師的提問。	引起動機:	Christmas Tree>
(12)		於教師的	3. <紙作薑餅人>	3. 使用多元素材及想像力,創作<紙作薑餅	2. 能正確認讀聖誕節相關單	1.教師播放歌曲 <decorate christmas="" the="" tree="">,詢問</decorate>	https://www.youtube.com/watch?v=ZpJCgTx_auc
週		說明與演	4. 歌曲 <we a<="" th="" wish="" you=""><th>人〉。</th><th>字。</th><th>學生哪個節日即將到來?請學生發表這個節日會讓你想到</th><th>2. 繪本<maisy's christmas="" eve="" snowy=""></maisy's></th></we>	人〉。	字。	學生哪個節日即將到來?請學生發表這個節日會讓你想到	2. 繪本 <maisy's christmas="" eve="" snowy=""></maisy's>
_		示。	Merry Christmas>歌詞	4.正確說出歌曲 <we a="" merry<="" th="" wish="" you=""><th>3. 能創作<紙作薑餅人>。</th><th>什麼?</th><th>https://www.youtube.com/watch?v=luMtuDGj8ok</th></we>	3. 能創作<紙作薑餅人>。	什麼?	https://www.youtube.com/watch?v=luMtuDGj8ok
第		英語/3-Ⅱ		Christmas>歌詞。	4. 能說出歌曲 <we th="" wish="" you<=""><th></th><th>3. 歌曲<we a="" christmas="" merry="" wish="" you=""></we></th></we>		3. 歌曲 <we a="" christmas="" merry="" wish="" you=""></we>
(16)		-2能辨識			a Merry Christmas>歌詞。	2. 教師講解Christmas和Christmas Eve的不同	https://www.youtube.com/watch?v=SGleC7edeG4
週		課堂中所				二自學:	
		學的字				1.學生上網尋找Christmas的相關資源	
		詞。				並說出哪些節日在臺灣也有類似的風俗習慣呢?	
		藝術/1-Ⅱ				三、共學:	
		-6能使用				發展活動:	
		視覺元素				1. 教師講解繪本故事 <maisy's christmas="" eve="" snowy="">,</maisy's>	
		與想像				帶領學生認識聖誕節前夕會做什麼慶祝活動?接著複習	
		力,豐富				故事內容,請學生回答繪本出現的慶祝活動有哪些?並	
		創作主				將gift、stockings、gingerbread man、Christmas	
		題。				tree · Christmas carols · star · candy cane · Santa	
		安 E6 了				Claus、reindeer等單字圖卡張貼在黑板上。	

自己的				2. 學生分享自己在聖誕節會做的事情。	
贈。				3. 教師帶領學生複習繪本故事 <maisy's christmas<="" snowy="" td=""><td></td></maisy's>	
				Eve>接著請學生發表聖誕前夕會進行的活動,並講解如	
				何製作<紙作薑餅人>,引導學生進行創意<紙作薑餅人>	
				設計。	
				4.教師教唱英語歌曲 <we a="" christmas="" merry="" wish="" you=""></we>	
				並引導學生說出節慶祝福語 <we a="" merry<="" td="" wish="" you=""><td></td></we>	
				Christmas and Happy New Year>。 《第一~三節結束》	
				四、群學:	
	5. 歌曲 <we a<="" td="" wish="" you=""><td></td><td>5. 能和同學一起完成歌曲</td><td>綜合活動:</td><td></td></we>		5. 能和同學一起完成歌曲	綜合活動:	
	Merry Christmas>	5. 體會團隊意義,合力創作歌曲 <we td="" wish<=""><td><we a="" merry<="" td="" wish="" you=""><td>1. 學生上台展示自己的創意設計<紙作薑餅人>,其他學</td><td></td></we></td></we>	<we a="" merry<="" td="" wish="" you=""><td>1. 學生上台展示自己的創意設計<紙作薑餅人>,其他學</td><td></td></we>	1. 學生上台展示自己的創意設計<紙作薑餅人>,其他學	
		you a Merry Christmas>的展演。	Christmas>的展演。	生給予鼓勵與建議。	
				2. 學生分組複習歌曲 <we a="" merry<="" td="" wish="" you=""><td></td></we>	
				Christmas>並創意發想動作設計3.	
				3. 到社區與銀髮族互動, 並在校園演唱此聖誕歌曲, 全校	
				師生給予點數評分,積分最高組別獲得體驗薑餅滋味的	5
語能的適調易句術能短。/2」以發切說句子/1 創的一正音的出型。Ⅱ作表	5. 身體	5. 能了解自己的身體	5. 清楚知道自己的身體自己界線	機會。 4. 了解自己的身體 a. 在節慶活動時注意自身安全, 有推擠時必須保護自己, 如何安全燃放一夥, 不認識的人不能碰觸身體 《第四~五節結束》	
骨 自 言 多 合 術 角 矢	遭。	語。 5. 歌曲 <we a="" christmas="" merry="" wish="" you=""> 5. 身體 能的發的 調的句と の方子。 新月1-Ⅱ 能創作 短的表</we>	 ***	5. 歌曲 < w wish you a	3. 教師等研學生提別的本故事(Maisy's snowy Christmas Exoと検索管生食大型場合の活動,並共解和 可製作(核(持動人)、引導學生造行創意(執作基例人) 設計 - 4. 教師教智等活動使用語(新 you a Merry Christmas) 基別學學生提出前慶和語(We wish you a Merry Christmas) 基別學學生提出前慶和語(We wish you a Merry Christmas) 的展演。 5. 微音例像 wish you a Merry Christmas 的展演。 5. 微音/ wish you a Merry Christmas 的展演。 5. 微音/ wish you a Merry Christmas 的展演。 4. 下聲自己的身體 5. 微音/ wish you a Merry Christmas 上記程圖外看記表 以表面 全社 有能存在 医性原体 医性原体 医性原体 医性原体 医性原体 医性原体 医性原体 医性原体

第	fusion of the	英語/2-Ⅱ	1. 介紹外國節慶常用句	1. 使用常用句型介紹外國節慶。	1. 能說出喜歡的外國節慶。	一、引起動機:	1.<10 Taiwanese Festivals You Can't Miss>影
(17)	world	-5能使用	型	2. 看懂並以正確發音說出歌曲< The	2. 能完整唱出歌曲〈The	1. 教師播放<10 Taiwanese Festivals You Can't Miss>	片 https://www.youtube.com/watch?v=9J572sHYr3I
週 -		簡易的日			Skeleton Dance > °	影片,詢問學生在外國人眼中的臺灣前十大節慶有哪	2. 英語歌曲< The Skeleton Dance >
第		常生活用	Dance >歌詞	3. 展現合宜的溝通態度及適切的速度朗讀故	3. 能和同學合作完成萬聖節	些?	https://www.youtube.com/watch?v=e54m6XOpRgU
(20)		語。	3. 萬聖節繪本< Boo!	事內容。	· 繪本的內容。	= · 2. 請學生分享最喜歡這學期介紹的哪一個外國節慶?為	3. 謎題海報
週		英語/3-Ⅱ	萬聖節快來>	4. 參與節慶猜謎的活動。	4. 能完全答對節慶猜謎的題		o. Service
		-3能看懂	4. 節慶猜謎題目	5. 展現合宜的溝通態度及適切的速度朗讀英	目。	二、發展活動:	
		課堂中所		語介紹節慶之內容。	5. 能了解及尊重不同的文化		
		學的句			習俗。	唱此歌曲,並複習萬聖節繪本< Boo! 萬聖節快來>。	
		子。			6. 能說出同學節慶報告的優		
		· 英語/2-Ⅱ			點或自己需要改進的部分。	羽。	
		-6能以正				3. 各組進行萬聖節繪本與搭配歌曲的展演。	
		確的發音				5. 其他學生對於展演互相評分。	
		及適切的				《第一、二節結束》	
		語調說出				三、綜合活動:	
		簡易句型				 1. 節慶猜謎活動:各組針對選定的節慶設計一到二題關	
		的句子。				於該節慶的謎題。	
		英語/5-Ⅱ				2. 各組將謎題張貼在公佈欄,參與的學生將答案寫在抽	
		-3能以正				 獎單上,答對五題者可參加抽獎	
		確的發音				四、總結活動	
		及適切的				〈Let's have a fusion of the world〉	
		速度朗讀				1. 各組選定一個國家或地方的節慶。	
		簡易句型				2. 製作一節慶海報,並反思此節慶歷史、意義與影響	
		的句子。				3. 各組進行5-10分鐘的分享簡報,其他組別針對報告內	
		綜合/2a-				容給予評論。	
		Ⅱ-1覺察					
		自己的人					
		際溝通方					
		式,展現					
		合宜的互					
		動與溝通					
		態度和技					
		巧。					
		英語/6-Ⅱ					
		-2積極參					
		與各種課					
		堂練習活					
		_ 					

- 3數以正 確的發音 及型如的 速度開讀 別為有型 的的子。 然格/20- 11-1實際 自己的人 原漢地方 武、展應 含宜的至 物保護 態度和設 巧。 安 E14 和透達報 繁島事件 的 方式。 6. 知道健康中心在哪裡? 7. 介紹/2回安全事件 安分為意介等件、安全機模 事件、安全機模 事件、安全機模 事件、全全機模 事件、全分為意介等件、安全機模 事件、参数的文字件、免查及 少年保護學等、天態災害、 城病及其他事件等有異款。 常过機構學心透解發展人員 或延署	及大醫院如何去及聯絡方式
--	--------------

本主題是否融入資訊	□無 融入資訊科技教學內容						
科技教學內容	■有 融入資訊科技教學內容 共(5)節 (以連結資訊科技議題為主)						
	※ 身心障礙類學生: ■無 □有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)						
	※資賦優異學生: ■無 □有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異 2 人)						
特教需求學生課程調	※課程調整建議(特教老師填寫):						
整							
	特教老師姓名:(打字即可)						
	普教老師姓名:楊雯瑛						

填表說明:

- 1. 第一類課程需跨領域,以主題/專題/議題的類型,進行統整性探究設計;且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
- 2. 第四類其他類課程,在同一份設計中可以依照不同的週次需要,複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導,5-7 週為自治活動,8-10 週為班際交流,11-14 週為戶外教育,15-20 週為班級輔導。
- 3. 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育,以上三項議題至少需選擇一項,其他議題則是自由選擇。

三、嘉義縣社團國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是■(__三_年級和__四_年級) 否□

ک	年級	中年級	年級課 主題名和	數學的 勝 效 歌	國際			課程 設計者	楊雯瑛	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
彈作	守合	□第二類 □社團部	果程 □技藝課程 果程 □本土語文		習■戶外教	_育□班際或校際交流□自治活動	ற்□班級輔導				
	學校 領景	樂學、人文、科技	、活力	與學校願景呼》之說明	應 2. 體驗 3. 用合宜	校園環境讓學生利用情境練習字 與欣賞國際文化,能理解並包容 的方式與人友善互動,願意共同 察「festivals」之問題,透過跨	各國語言、服飾、美食與節房司完成工作任務,展現尊重、	慶之多元性。 溝通以及合作的	的技巧。		
	奥綱 ご素養	E-A2 具備探索問題 過體驗與實踐處理 E-B3 具備藝術創養,促進多元感管 環境中的美感體縣 E-C2 具備理解他動,並與團隊成員	里日常生活問題。 作與欣賞的基本 言的發展,培養生 檢。 人感受,樂於與	· 課程 生活 目標	二、透過	校園環境讓學生透過情境進行字 藝術展演 及唱遊等活動 藉由身 與 同儕 合作 並能 理解 他人	體律動等 肢體語言 促進 溝				
議是	夏融入	*應融入 □性別刊	2等教育 □安全	教育(交通安全)■戶外	教育(至少	擇一)或 □其他議題(非	· <mark>·必選)</mark>				
	入議題 質內涵	安 E5 了解日常	学生活危害安全 的	<mark>]事件</mark>							
教學進度	單元名稱	領域學習表現/議題實質內涵	自訂 學習內容	學習目標		表現任務 (學習評量)	學習活動 (教學活動)			教學資源	節數

	Нарр			一、導學:	1. <the easter="" of="" story=""></the>
	у			教師提問:	https://www.youtube.com/watch?v=HL8R158Ujp4
	Easter			(一)你曾去過學校附近的故宮南院嗎?	
	(1)			(二)你知道參觀博物館時有英語導覽嗎?	
				(三)英語導覽員是個什麼樣的工作內容呢?你可以嘗試	
				用英語介紹各國的節慶嗎?	
				How to introduce fetivals in English?	
				(四)接下來我們可以做什麼?我們要完成的計畫是什	
第				麼?	
(1)				二、自學:	
週				〈Let's have English guided tours of	
-				festivals>	
第				1. 班上將舉辦異國導覽小小解說員活動。	
(2)				三、共學	
週				整組合力完成用英語介紹各國節慶,	
				四、群學:	
				互相票選最佳解說模範組別, 並說出理由。	
				(第一節)	
				一. 導學:	
				引起動機:	
				1. 教師播放復活節由來的影片,並詢問學生影片內在	
				做描述什麼呢?你知道這是外國的什麼節日。	
				二.自學:	
				發展活動:	

		英語/2-Ⅱ-3能說	1. 復活節英語單	1. 說出復活節的英語單字eggs,		1. 學生上網尋找相關復活節的由來,並說出的復活節	2. Easter單字圖卡	
		出課堂中所學的	字		1. 能正確說出圖卡上的英語單	慶祝活動有哪些。	3. <easter egg="" hunt=""></easter>	
		字詞。	2. 彩繪蛋學習單	color °	字。	三. 共學	https://www.youtube.com/watch?v=z-KIpi_Nc38	
		 藝術/1-Ⅱ-6能使	3.彩繪蛋作品	2. 使用視覺元素與想像力,創作彩繪	•	1.學生每人介紹一種Easter常用字彙eggs, Easter,	4. 學習單	
		用視覺元素與想	4.校園防災地圖	蛋。		bunny, basket, egg hunt, color等,並展示圖		
		像力,豐富創作	注意事項	3.觀察彩繪蛋作品的異同並加以珍		- 卡讓學生字與圖配對		
		主題。	,	視。		四.群學:		
		 藝術/2-Ⅱ-2 能觀		4.觀察校園中的防災地圖-災難來時如		 1.教師播放Easter Egg Hunt影片,請學生從影片中找		
		察生活物件與藝		何疏散		一找egg hunt, candy, chocolate。		
		術作品並珍視自			2. 能完成彩繪蛋的學習單。	2. 彩蛋趣-Color Eggs		
		己與他人視覺藝			3.能欣賞同學的彩繪蛋作品。	1. 教師發下彩繪蛋的學習單,並提供各樣彩繪蛋的範		
第		術作品。			4. 能指出教室所在位置,如何逃生	本圖片供學生欣賞與參考。		
(1)		安 E8 了解校園				2. 學生發表自己喜愛的彩蛋,並說明喜歡的原因。		
週		安全的意義。				3. 學生將未上色的蛋的圖設計花色並著色。學生互相		
-						欣賞每個人設計的彩繪蛋。		
第								
(2)						4. 校園防災地圖的秘密(10分鐘)	4. 校園防災地圖	
週						1. 尋找地圖,並完成學習單上的題目(例如,本校的		
						地震災害潛勢為		
						何?校園內的最後集合點在哪裡?畫出從班級到最後		
						集合點的逃生路線。請以【+】畫出急救站設置的地		
						點。)		
						2. 在校園防災地圖前進行學習單討論,並特別說明從		
						班級或科任教室到集合點的疏散路線。了解校園中的		
						疏散路線		
						5. 尋寶遊戲:		
						藏在校園中,尋找彩蛋,找到最多者獲勝		
						《第二節結束》		
第	Happy	英語/6-Ⅱ-3 樂於	1.繪本內容的問	1.回答出繪本內容的提問	1.能回答出繪本內容的問題。	一、導學	1. 英文繪本< Ollie's Easter Egg >	
(3)	Easte	回答教師或同學	題	2. 與團隊合作創作歌曲 <bunny hop<="" th=""><th>2. 能和同學合作完整唱出歌曲</th><th>引起動機:</th><th>https://www.youtube.com/watch?v=fvjh0Skw8iQ</th><th>5</th></bunny>	2. 能和同學合作完整唱出歌曲	引起動機:	https://www.youtube.com/watch?v=fvjh0Skw8iQ	5
週	r(2)	所提的問題。	2. 歌曲 <bunny< th=""><th>Dance Song>的表演。</th><th><bunny dance="" hop="" song=""> •</bunny></th><th>1. 教師將事先準備好的Easter單字圖卡從籃子裡一一</th><th>2. 歌曲影片 < Bunny Hop Dance Song ></th><th></th></bunny<>	Dance Song>的表演。	<bunny dance="" hop="" song=""> •</bunny>	1. 教師將事先準備好的Easter單字圖卡從籃子裡一一	2. 歌曲影片 < Bunny Hop Dance Song >	
-		綜合/2b-Ⅱ-1體	Hop Dance	3.以正確發音說出句型 I find an Easter	3.能正確說出 Easter Egg Hunt 句型	拿出來詢問學生What's in the basket?	https://www.youtube.com/watch?v=c_MYrvoo0qY	

第	會團隊合作的意	Song>	egg. °	I find an Easter egg. °	2. 教師引導學生說出之前學過的Easter單字。	2. 籃子
(6)	義,並能關懷團	3.句型 I find an	4.探討居家防火檢核表	4.完成居家防火檢核表	二、自學:	3.彩蛋圖卡
週	 隊的成員。	Easter egg.			發展活動:	
	英語/2-Ⅱ-6 能以	4居家防火檢核			1. 學生自讀英文繪本< Ollie's Easter Egg>,並找	
	正確的發音及適 切的語調說出簡	 表			出提問What are these four?Why do the little	
	易句型的句子。				chick and Ollie have four eggs? What happened	
	安 E4 探討日常				to 011ie? 。	
	生活應該注意 的安全。				三、共學:	
					教師帶學生說出繪本中Easter相關的單字和英語用	
					法,並與學生討論繪本內容:主角將蛋塗上哪四種色	
					(blue, red, yellow and purple)? What color do	
					you like most? Is it a good way for Peedie to	
					hide his egg under a tutle? Why can't Gossie,	
					Gertie, BooBoo, and Peedie find their eggs? Who	
					found all the eggs? (Ollie) ·	
					3. 教師教唱 <bunny dance="" hop="" song="">歌曲,並將歌詞</bunny>	
					帶入TPR練習	
					《第一、二節結束》	
					四、群學:	5
					综合活動:	
					1. 各組複習歌曲〈Bunny Hop Dance Song〉且排練動	
					作。	
					2. 分組上台展演歌曲,其他學生評分。	
					3. Easter Egg Hunt:教師預先將大量的eggs藏在校園中, 并收入中八十二個, 并以領注章自外迁動从京入	
					中,並將全班分成三組,並必須注意戶外活動的安全 原則,每組各拿一個basket,當找到藏好的eggs時需說	
					出I find an Easter egg. 才能將蛋放入basket中,最	4.居家防火檢核表
					後統計各組數量,找到最多顆復活節彩蛋的組別獲	(A) 海防災災
					勝。】	BOSS STATES OF THE STATES OF
					3. 居家防火檢核分享(5 分鐘)	
					1. 作業成果展:親子共作「居家防火檢核表」分享活	0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
					動,發現大家的防火弱勢及優勢。	○ STATES AND STATES A
					2. 發展活動:	● EIT # 100 EIT
					(1)將完成的「居家防火檢核表」給自己的居家防	© 內效部別防署
					火安全評分	
					(2)與好朋友分享完成的歷程及經驗。	
					(3)找到跟自己風險高的同一項目的同學成為一	
			1		(C) AN CARREST COMMINISTRATION (A MICHAEL MAN)	

					組。共同設法想想可以怎麼做防災安全更全 面		
					《第三、四節結束》		
Ea	th 自然/po-Ⅱ-1 自		1.從<地球生病了>的影片中,觀察地球	1.能敏銳覺察地球生病的原因。	一、導學:	1. <北極熊>影片	5
D	y	1 r \	生病了,並 <mark>察覺</mark> 使地球生病的原因。		引起動機:	01.北極熊的請求 - YouTube	
<u> </u>	進行 <mark>觀察</mark> ,進而角				教師播放<北極熊>和<地球生病了>影片,並和學生討	2. <地球生病了>影片	
第	察覺問題。				論以下問題:	故事小劇場 地球生病了 - YouTube	
(7)					1. Why do polar bears ask for help?		
週					2. What happened to the earth?		
- //					3. Who makes the earth sick?		
第					4. How does the doctor know the earth is sick?		
(11)					二、自學:		
週					發展活動:		
					1.教師帶領學生閱讀繪本 <how earth="" help="" the="" to="">且引導</how>		
					學生說出繪本中拯救地球的方式有哪些?		

英語/6-Ⅱ-1能專	2. 愛護地球方式	2. 專注於愛護地球方式的英語用法。	2. 能專心聆聽教師講解,並回答教	· 並詢問學生如何在生活中做資源回收分類。	3. 句型條
注於教師的說明	的英語用法	3. 以正確發音說出句型I can turn	師的提問。	三共學:	4. 節能減碳海報
與演示。	3. 句型I can	off the light to help the	3. 能正確說出句型I can turn off	1. 同學互問問題What can we do to help the	5. 學習單
英語/2-Ⅱ-6能以	turn off the	earth. •	the light to help the earth. •	earth?讓學生能說出愛護地球方式的英語用法:	
正確的發音及適	light to help	4. 使用視覺元素,創作減碳行動英語	4. 能與小組合力完成減碳行動海	Don't throw the trash, turn off the light,	
切的語調說出簡	the earth.	海報。	報,並進行英語海報之發表。	walk to school等	
易句型的句子。	4. 減碳行動英語	5.探討愛護地球的各種方式並執行學	5.能完成愛護地球各種方式之學習	2. 念給同學3R「Reuse, Reduce, Recycle」,才算	
藝術/1-Ⅱ-6能使	海報	習單的友善地球之行動。	單。	挑戰成功。	
用視覺元素與想	5.愛護地球各種				
像力 ,豐富創作	方式之學習單				
像力,豐富創作 主題。 綜合/3d-II-1 覺察 生活中環境的行類環境友善的行動。	方式之學習單			Save our earth! Reduce. Recycle. 3. 教師帶領學生進行I can turn off the light to help the earth之句型練習。 《第一、二節結束》 四、群學: 综合活動: 1. 各組從食衣住行選定一主題討論節能減碳,愛護地球的方法,並製作成地球日海報	
				2. 各組上台報告地球日海報,並張貼至公佈欄,由全	

				班學生選出能確實做到愛護地球的海報,作為在公開
				場合進行愛護地球之宣示內容。
				3. 學生能完成我愛地球從我做起之學習單,與家人在
				家確實落實關燈一小時,資源回收 等保護地球方
				式,並請家長簽名檢核。
				4防災小動作-逃生好習慣(10 分鐘)
安 E5 了解日常	6.防災標示	能了解防災標示	6.能正確說出防災標示的意義	為了保護自己和別人避免傷害,小朋友平時可以練習
生活危害安全 的事件				防災的小動作,養成好習慣,萬一災難發生可以把握
J IT				黄金逃命時間減少傷害。
				1. 防災小動作:識讀防災逃生避難地圖、模擬逃生路
				線、熟記逃生避難要領和行動順序。
				2. 認識防災逃生地圖:在黑板上貼出10 張地圖和防
				災逃生地圖,在居家社區、學校、機構、餐廳、大
				賣場、遊樂園等公共場所,都準備了逃生地圖,提
				問:「什麼是防災逃生避難地圖?哪些是?哪些不
				是?說說怎麼分辨的呢?」師生共同討論如何辨
				識。
				3. 認識逃生的標示:
				(1)看看這些標示猜猜是什麼意思?說明圖示代表
				什麼意思,幫助我們更快知道逃生避難路線,
				找到最短又快的安全疏散路線。
				(2)設置在重要的路口,標示逃生疏散的路線方向
				和安全門、救護站、集結點等等的位置。.《第三~五
				節結束》

На	pp 英語/3-Ⅱ-2能辨	1. 母親節的英語	1. 認讀母親節的英語單字。	1. 能正確認讀母親節的英語單字。	一、導學:	1. 母親與寶寶圖片	5
3	識課堂中所學的	單字- Happy	2. 以正確發音說出英語歌曲 <my< td=""><td>2. 能完整說出出英語歌曲<my< td=""><td>A. 媽媽展示小寶寶和母親的圖片,和學生討論以下問</td><td>2. 各國母親節的由來簡報</td><td></td></my<></td></my<>	2. 能完整說出出英語歌曲 <my< td=""><td>A. 媽媽展示小寶寶和母親的圖片,和學生討論以下問</td><td>2. 各國母親節的由來簡報</td><td></td></my<>	A. 媽媽展示小寶寶和母親的圖片,和學生討論以下問	2. 各國母親節的由來簡報	
Mo	th 字詞。	Mother Day,	Mommy> ∘	Mommy> °	題:	3. 母親節節日單字圖卡	
er	's 英語/2-Ⅱ-6能以	hug, card,	3. 體會團隊意義,合力創作英語歌曲	3. 能和同學一起完成歌曲 <my< td=""><td>1. What is the meaning of Mother?</td><td>4. 歌曲影片<my mommy=""></my></td><td></td></my<>	1. What is the meaning of Mother?	4. 歌曲影片 <my mommy=""></my>	
Da	L確的發音及適	carnation	<my mommy="">的表演。</my>	Mommy>的展演。	2. Why do we need Mother?	https://www.youtube.com/watch?v=HL5GUuK49Ag	
	切的語調說出簡	2. 英語歌曲 <my< td=""><td>4. 說出各種家事的英語用法-</td><td>4. 能將所學的歌曲和家人分享。</td><td>3. What do Mothers do for kids?</td><td></td><td></td></my<>	4. 說出各種家事的英語用法-	4. 能將所學的歌曲和家人分享。	3. What do Mothers do for kids?		
	易句型的句子。	Mommy>		5. 能說出各種家事的英語用法。	B、發展活動:		
	綜合/2b-Ⅱ-1體	3. 英語歌曲 <my< td=""><td></td><td>6. 能製作母親節相關物品-。</td><td>1. 教師透過PPT介紹母親節的由</td><td></td><td></td></my<>		6. 能製作母親節相關物品-。	1. 教師透過PPT介紹母親節的由		
	會團隊合作的意	Mommy>		Flower Vase Card	來,並使用圖卡向學生介紹母親節		
	義,並能關懷團	4.各種家事的英		材料、紙(颜色可自行搭配) 新纸型成長條、圖形、花瓶的形狀、簡單的凹紙條就可 以做成花朵、再組合成花瓶卡片、寫上想對家人說的話。	相關單字:Happy Mother Day,		
	隊的成員。	語用法 Sweep		就完成立體花卡片編! From illeartCraftyThings. click to read more click to read more	hug, card, carnation等。		
	藝術/1-Ⅱ-7能創	the floor.		Pop Up Flower Card 材料、紙(排色、其他超级成花朵的颜色) 只要在卡片上到南下,数可以做成颜色的立體卡片,接著剪出 托眼就某于起在卡片的空間中,比下面来網放上皮出態会 香。也可以發揮創度做出別樣花朵的帽子,最後寫上想說的話	二. 自學:		
	作簡短的表演。	Clean up the		花瓣和菓子基在卡片的立體機關上,除了製業網站上做出製金 香,也可以發揮創意做出別種花朵的樣子,最後寫上想說的話 或祝福的話說完成罐!	1. 學生分享曾和媽媽/照顧者發生什麼感人的故事(時		
	英語/2-Ⅱ-3能說	bedroom. Feed			間、經過、結果),其他學生給予回饋。		
	出課堂中所學的	the pet. Take			2. 教師教唱英語歌曲 <my mommy="">,</my>		
第	字詞。	out the trash.			三. 共學:引導學生說出My Mommy has beautiful		
(12)	英語/6-Ⅱ-4認真	Set the table.			eyes/ ears/ nose/ mouth.以及I love you, Mommy.		
週	完成教師交待的	Help the			的意思		
-	作業。	dinner. °			四. 群學:歸納討論說出-我愛媽媽或照顧我的人		
第	綜合/1a-Ⅱ-1展				《第一、二節結束》		
(16)	現自己能力、興	5. 愛的優待券			四.群學:		
週	趣與長處,並表	6. 爱的行動之照			綜合活動:		
	達自己的想法和	片			1. 學生分組複習歌曲 <my mommy="">並創意發想動作設</my>		
	感受。				計,接著上台演出。		
					2. 教師請學生分享在家都做什麼事,曾經幫過什麼	9. 家事英語字卡	
					忙,引導學生思考自己平常與家人的相處模式。	Nappy Mother's Day	
					3. 老師和學生討論「What can you do for	buly table of	
					Mommy?」,例 如:Sweep the floor. Clean up the	A the heavy ASI was to how BI	
					bedroom. Feed the pet. Take out the trash. Set	poly Mong	
					the table. Help the dinner.		
			5. 完成愛的優待券之創作。	7. 能以實際行動表達對家人的感		The state of the s	
				謝,培養感恩之心。	插畫,製作成優待券送給家人當做母親節禮物,並鼓	PROFESSION OF THE PROFESSION O	
			5. 對家人展現愛的行動並表達對此	8. 能與家人共同完成防災家庭作	勵學生持續與家人愛的互動。	No.	
			照片的感受。	業單	5. 學生回家實作一個愛的行動 , 請家人拍下畫面回傳		
	安 E2 了解危機		6. 了解防災家庭作業單		給老師,教師請學生在課堂上分享並反思,發表實際		
	與安全。	單			行動後的感受。		
					6. 我的家庭防災小書(25 分鐘)		<u></u>

	1. 運用家庭防災會議作業單內容進行我的家庭防災手	1. 防災家庭作業單
	作小書製作	防災電視會議作業單 作4:
	2. 對於防災都有,那麼請大家討論並發表怎麼幫助更	防災家庭會議是一個非常重要的會議。可以幫助家長和小 朋友。在英觀發生時,知道怎麼安全有效的採取逐步運翻行 ————————————————————————————————————
	多人或同學知道防災或自救的方法?」由學生自由	動,確認查會至全、平定開墾。 今日的親子經務: 請小朋友回家目開防災家庭會議、諸卷稿一处討論、並協助 小朋友也關及方式心能等。 適可以將《歐cole 建置 1991 家庭防災步伐。
	發表或小組組內分享看法,也許是防災宣導短片、	- ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ - ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
	圖畫書、海報…等。小組或個人完成一張4 開圖畫	三、胡會地點: 電腦。 □ 有效的消防設備
	紙做成的四頁翻翻書,並以圖文繪畫的方式,製作	□ 梯間安全門保持關則 李備緊急避難包: □ 按例本 □ 依例本 □ 依例本
	我的家庭防災小書,一頁一單元,單元參考如下:	□ 乾糧 家庭 (畫母在家務局、株社安 全避難減(以後安全的)地
	(1)家庭防災逃生避難路線圖:災害發生時的注意	□ 基本醫療用品
	事項,哪一個角落比較安全?怎麼逃?預防勝	□ 執 □ 读件影印本 □ 帽子 □ 帽子 □ 帽子
	於補救,規劃居家逃生的路線,並畫下來,記	□ 帽子 → 横束 → 横
	得要模擬練習跑跑看。	l ₁₀ .
	(2)家庭約定集合點:家人最終集合點,可用地圖	
	方式加文字註明。	
	(3)準備緊急避難包:在緊急災難發生時逃生避難	
	而準備的避難包,可將內容物,用DM 上圖片	
	剪貼下來或畫下來,來呈現。	
	(4)緊急連絡電話:119、112、監護人提供的2-3	
	位緊急連絡人和電話。	
	3. 完成我的家庭防災小書分享與欣賞,看看還有哪裡	
	要補充及調整的,可以和朋友分享自己的想法,請	
	朋友提供修改好建議。	
	〈第三~五節結束〉	

	Engli	英語/3-Ⅱ-3能看	1. 介紹節慶常用	1. 看懂並以正確發音說出句型What do	1 能正確認讀出介紹節慶當用的蓝	一、引起動機:	1. <導覽員>影片
	sh	懂課堂中所學的	的英語句子	VOU See?。	語句子。	教師播放導覽員的影片,詢問學生導覽員需要具備什	https://www.youtube.com/watch?v=rrVgdswdDDQ
	Guide	白子。	2. 介紹節慶常用	2. 參與用英語介紹節慶。	2. 能將所學的節慶介紹用英語表達		2. 介紹節慶常用句的簡報
	d	→	的英語句子	2. 3 7. 11 N. 10 N. 10	出來。	二、發展活動:	3. <你畫我猜英語導覽>影片
	Tours	正確的發音及適	47,7,10-4,1		H A	1. 教師帶領學生回想這一年學過的所有節慶有哪些,	https://www.youtube.com/watch?v=mkazvSkemCg
	of	切的語調說出簡				並複習節慶相關的單字和句型。	ireps.// www. journess, com/ water, v maazvokemeg
	Festiv	易句型的句子。				2. 教師透過簡報教授介紹節慶時常用的英語句子:	
	als	英語/6-II-2積極				* Mother's Day is coming.	
		參與各種課堂練				* Thanksgiving is an important festival.	
		習活動。				* Halloween is celebrated on October 31st.	
		安 E2 了解危機	3. 遵守交通安全	3. 能了解交通安全的規則, 保障安全	3. 能理解並繪出交通安全海報	* People celebrate Easter by coloring eggs.	
		與安全。	規則-停看聽	o. he production of the second	0. 尼尔开亚唱出入亚文王将派	* We will get together to decorate a Christmas	
			WCX1 IT/B NO			tree.	
第						3. 學生反覆唸讀數次,並替換不同的節慶做口語練	
(17)						習。	
週						《第一節結束》	
-						三、綜合活動:	
第						1. 教師播放<你畫我猜英語導覽>影片,讓學生對英語	
(20)						· 導覽有概念,並了解接著要進行的活動方式。	
週						2. 教師將這一年學過的節慶設計為題目,讓學生進行	
						畫出相關人物	
						3. 安全你我他 40 分鐘	
						一、小組依所討論的海報繪製內容進行交通安全海報	
						繪製。	
						二、繪製重點:請依1:1:1 比例畫出海報,凸顯交	
						通安全行動文句,內容說明及插圖各約1/3。	
						三、各組分享所繪製之交通安全海報實作評量-	
						【課程統整】	
						「交通安全準備好, 平時沒煩惱」充分了解遇到各項交	
						通安全狀況時的安全防護行動,	
						並將其透過海報進行宣導,能讓每個人在面對時,都	
						能有更充分的準備與應對學習。	
教	材來源	□選用教材()	■自編教材(請按單元條列敘日	月於教學資源中)		,
入資	題是否融 訊科技教	□無 融入資訊科技 ■有 融入資訊科技		節 (以連結資訊科技議題為主)			

※身心障礙類學生: ■無 □有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: ■無 □有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異 0 人)

特教需求學生課程調整

※課程調整建議(特教老師填寫):

特教老師姓名:(打字即可)

普教老師姓名:楊雯瑛

填表說明:

10. 第一類課程需跨領域,以主題/專題/議題的類型,進行統整性探究設計;且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習

11. 第四類其他類課程,在同一份設計中可以依照不同的週次需要,複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導,5-7 週為自治活動,8-10 週為班際交流,11-14 週為戶外教育,15-20 週為班級輔導。

12. 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育,以上三項議題至少需選擇一項,其他議題則是自由選擇。