

壹、課程總體架構

一、學校現況與背景分析

(一) 學校基本資料

表 1 學校基本資料表

學校類型	一般		班級數	23		
校址	嘉義縣中埔鄉和美村後庄		電話	05-2304511	傳真	05-2390093
網址	http://www.hmps.cyc.edu.tw/					
校長	蔡淑玲		E-mail	sulinsir66@gmail.com		
教務(導)主任	曹宇君		E-mail	dorocy1230@gmail.com		
教職員工數						
班級數	普通班	身障類	資優類	藝才班 (____類)	體育班	總計
	22	3	0			25
學生數	460	45	1			516

(二) 學校背景分析：含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班

表 2 學校背景分析表

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	1. 比鄰嘉義市，資源取得容易。 2. 交通便利 3. 環境易整理 4. 鄰近八獎溪，便於校外教學。	1. 校地狹小無法擴展，學生活動空間不足。 2. 活動設施少 3. 門禁不良威脅學生安全。 4. 地下室教室蚊蠅多	1. 交通方便、資訊獲得容易。 2. 臨近市區文化水準較高，刺激較多。 3. 社區產業多元。 4. 鄰近社區，家長參與多。	1. 緊鄰交通要道及三和市場，車輛來往頻繁，師生安全有隱憂。 2. 鄰近市場與省道，噪音干擾多。	1. 加強安全教育 2. 善用導護志工協助維護上下學安全。 3. 加強保全監視系統。 4. 配合社區資源及家長專長，充分開發運用人文及自然資源。
教學設施	1. 建築耐震，教室寬敞。 2. 有充足的軟硬體供學生學習使用。 3. 校務行政系統電腦化 4. 圖書借閱自動化。	1. 體育、遊戲器材設備無法充分設置。 2. 室外活動課程受影響。	1. 校舍規模可以實現小班教學理想。 2. 提供多元學習方式。	1. 校園開放，體育遊戲設施常遭社區民眾破壞。 2. 電子設施易損壞，維修費用高 3. 受限於校地面積，不可能因應實際需求增加硬體設施。	1. 規劃更多元活動。 2. 於課餘時間，於中廊公共空間帶領孩子做律動活動，提升體能。 3. 積極爭取政府補助並尋求社區資源協助。

師資結構	1. 本校師資各具專長,使學生受益。 2. 高學歷教師越來越多,有助研究發展。 3. 教師長期在地深耕,教學經驗豐富。	1. 教師員額編制不足,以致許多課程需仰賴外聘教師。 2. 年輕化的師資易造成人員不穩定。 3. 女性教師多、男性教師偏少。 4. 動態教學能力較不足,多仰賴外聘教師。	1. 教師大多能依學校行事,全力配合。 2. 以教師專長領域安排職務。	1. 兼行政教師工作負荷大且誘因不強,人才難求。 2. 課稅配套措施實施後,外聘教師需求多,但師資尋找不易。 3. 教師經驗分享及研究時間不足。	1. 組成課程研發小組,蒐集在地素材,塑造教學群並帶動教師群學習新氣象。 2. 建議提高正式教師編制員額。 3. 利用研習分享班級經營與親師溝通
學生特質	1. 普遍素質高,適應能力強。 2. 文化刺激多,學習能力佳。 3. 學生天性率直純樸,發展潛力大。	1. 弱勢家庭之子女比例高,影響學生學習興趣,產生心理障礙。 2. 學生能力差異大 3. 學生情緒管理能力待提升。	1. 學校廣泛提供學生學習參與與表現機會,學生得以適性發展。 2. 廣泛提供不同興趣學習、發表的機會 3. 多元才華學生多,學校給予適性發展。	1. 鄰近嘉義市區,學生流動率高。 2. 社會複雜影響學生價值觀 3. 補習班林立影響正常教學。 4. 智育掛帥,需參加課外才藝、課業補習,負擔重。	1. 針對弱勢家庭之學生予以補教教學,提升學習成效。 2. 採用多元評量並與家長溝通。 3. 強化生活教育及EQ教育。
家長期望	1. 重視子女課業學習。 2. 支持子女之多元發展。 3. 重視孩子身心發展。	1. 家長對孩子的期望,仍停留在學科成績。 2. 弱勢家庭之子女比例高,其家長對子女的管教較為放任。 3. 依賴安親班照顧。	1. 認同學校教學目標,能支持學校並提供資源。 2. 許多家長願意投入志工行列。 3. 家長會及義工組織健全。	1. 家庭背景紛雜。 2. 部分家長過度關注與介入教學,造成困擾。 3. 教育水平高,較不信任老師。	1. 利用各種活動進行親師溝通。 2. 加強親職教育,多舉辦藝文活動。 3. 鼓勵家長參與學習教養新知。 4. 邀請家長加入志工行列,並善用此資源。
社區特性	1. 社區重劃,許多新進家庭。	1. 外來人口多,年輕父母外出工作,孩子	1. 社區資源豐富,提供多元的教學與學習機會。	1. 鄰近嘉義市,招生及學生學習競爭較激烈。	1. 加強宣傳,使社區資源進入校園,進而支持校務推動。

	2. 學區內學前教育機構完備。 3. 民眾熱心, 對學校參與度高。 4. 鄰近嘉義市, 文化刺激高。 5. 與學校互動密切, 參與校務意願高。	多隔代教養。 2. 社區人口組成複雜, 凝聚力較缺乏。 3. 部份家長太忙, 無暇與老師聯繫與配合。	2. 熱心參與學校志工。	2. 校園開放社區利用, 造成安全及環境清潔困擾。	2. 加強宣導學校與社區共榮, 共同維護校園環境。 3. 除了圖書館義工、愛心媽媽外, 增加服務項目, 讓家長能多參與。
--	---	---	---------------------	----------------------------------	--