

嘉義縣中埔鄉中埔國民小學 114 學年度

表 13-2 特殊教育學生特教班藝術領域高組課程教學進度總表

設計者：陳健彰

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版藝術課本簡化及線上資源

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 3 節

三、教學對象：自閉症 6 年級 1 人、自閉症 5 年級 1 人共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A 自主行動： 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 B 溝通互動： 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 C 社會參與： 藝-E-C2	第三學習階段 1-III-1 能透過聽唱、聽奏，進行歌唱及演奏。(簡化、減量) 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 2-III-1 能使用適當的語彙，描述各類音樂作品。(簡化、減量) 2-III-2 能認識藝術作品中的構成要素。(簡化、減量) 3-III-1 能參與各類藝術活動。(簡化、減量) 3-III-4 能與他人合作藝術創作。(分解、替代、重整)	第三學習階段 音 E-III-2 樂器的分類、基礎演奏技巧，以及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。(簡化) A-III-1 器樂曲與聲樂曲，如：各國民謠、本土與傳統音樂、古典與流行音樂等。(簡化) P-III-1 音樂相關藝文活動。 視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 P-III-1 在地及全球藝文展演。(簡化) 表	1. 能透過聽唱方式，進行歌曲的哼唱。 2. 能透過聽奏方式，跟著音樂節拍打節奏。 3. 能認識常見的樂器並進行樂器的分類。 4. 能使用不同敲擊樂器進行基本演奏技巧，表現獨奏、齊奏與合奏等演奏的形式。 5. 能透過觀賞不同音樂相關藝文活動，描述音樂作品和表達喜好。 6. 能運用多元媒材與技法表現不同創作類型的平面作品。 7. 能認識藝術作品中的視覺元素、色彩與構成要素。 8. 能觀賞校內及嘉賓文化館的藝文展演，並參與各類藝	1. 實作評量 能在教師說明及示範各種藝術作品後學生能完成活動(如：學生跟著音樂打節奏、哼唱歌曲、配合肢體律動擺動身體和四肢、完成平面或立體美勞作品)。 2. 口頭評量 可以口頭回答教師所提問之相關問題，表達個人感受和對別人作品的看法。 3. 視學生學習優勢及個別需求提供適當評量調整及服務。 4. 評量調整方式採口試、實作評量、儕評量、自我評量

透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。		A-III-2 國內外表演藝術團體。(簡化) P-III-1 各類形式的表演藝術活動。	術活動。 9. 能欣賞國內外表演藝術團體，並學習與同學合作完成簡單表演藝術創作。	等多元評量方式。
--------------------------	--	--	---	----------

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	認識樂器與藝文活動	1. 能認識不同音樂相關藝文活動，並描述音樂作品。 2. 能認識常見的樂器並進行樂器的簡易分類。(打擊樂、管樂器、弦樂器) 3. 能認識國內不同表演團體。 4. 能欣賞音樂的表演藝術活動，並與同學合作完成一首歌曲。	1. 認識音樂藝文活動教學。 2. 認識樂器並分類教學。 3. 欣賞音樂的禮儀和分享心情。 4. 音樂創作。
第六-十週	雙十國慶日	1. 能欣賞不同音樂相關藝文活動，描述音樂作品。 2. 能運用蠟筆及水彩製作與國慶日相關平面藝術作品(國旗、國慶煙火)。 3. 能欣賞國內表演藝術團體(紙風車)的表演藝術活動。 4. 能與同學合作完成簡單的表演藝術創作。	1. 欣賞音樂藝文活動後能分享。 2. 繪畫教學。 3. 欣賞表演藝文活動教學。 4. 團體表演教學。
第十一-十五週	英語童謠歌曲	1. 能使用多元媒材進行基本演奏技巧，運用合奏方式演奏「Do Re Mi 之歌」。 2. 能聆聽 Do Re Mi 之歌 (電影真善美歌曲)並跟著哼唱	1. 辨別 Do Re Mi 聲音之音階教學。 2. <Do Re Mi 之歌 (電影真善美歌曲)>教學。 3. 欣賞音樂的禮儀和分享教學。 4. 歌曲演唱教學。 5. 團體表演教學。

		3. 能欣賞國內外音樂劇的表演藝術活動。 4. 能欣賞國外表演藝術團體，並學習與他人合作藝術創作。	
第十六-二十週	過新年	1. 能透過聽唱的方式，進行與過年相關的歌曲之歌唱。 2. 能欣賞布袋戲的表演藝術活動，並簡單描述表演內容。 3. 能運用毛筆、墨汁完成春聯、紅包袋的藝術創作。 4. 能運用春聯以及年節飾品布置教室。	1. 年節相關歌曲欣賞與學唱。 2. 配合 12 生肖-模仿動物聲音教學。 3. 春聯、紅包袋製作教學。 4. 教室布置。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	小小梵谷	1. 能欣賞梵谷的自畫像。 2. 能認識藝術作品中的視覺元素、色彩與構成要素。 3. 能運用彩色筆透過視覺元素、色彩與構成要素完成藝術作品—我的自畫像。 4. 能認識在地藝文展演，並參與繪圖藝術活動。	1. 認識「梵谷自畫像」藝術作品，並請學生觀察作品中出現的要素(臉部的表情及五官)以及顏色。 2. 教師介紹構圖的要素，並運用彩色筆完成我的自畫像繪圖作品。 3. 參觀校內和嘉賓藝文館的藝術作品，並能分享心得。
第六-十週	慶祝母親節	1. 能透過聽唱的方式，哼唱母親節的相關歌曲。 2. 能使用打擊樂器，運用獨奏、齊奏方式配合母親節相關歌曲打節拍。 3. 能製作母親節卡片。	1. 音階教學。 2. 鐵琴音階演奏教學。 3. 打擊樂器演奏教學。 4. 運用音樂 APP 演奏教學。 5. 母親節卡片製作教學。

		4. 能在卡片上寫下感謝媽媽的話。	
第十一-十五週	幸福的臉	1. 能透過聽唱的方式，哼唱「幸福的臉」的歌唱。 2. 能運用獨奏方式演奏「幸福的臉」歌曲。 3. 能運用蠟筆及水彩透過視覺元素完成藝術作品—面具製作。 4. 能分享並簡介自己創作的面具作品。	1. 生活中的旋律教學。 2. 歌曲演唱教學。 3. 面具的製作。 4. 分享創作的作品。
第十六-二十週	畢業典禮	1. 能透過聽唱的方式，哼唱畢業相關的歌曲。 2. 能拍攝校內的特殊場景。 3. 運用照片製作畢業卡片。 4. 能在卡片上寫下畢業相關祝福語。	1. 生活中的旋律教學。 2. 照片拍攝教學。 3. 欣賞照片和分享心情。 4. 畢業卡片的製作。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。