

(二)課程發展相關組織規劃

表 12 課程發展相關組織規劃表

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	1. 統整各學習領域課程計畫，發展學校總體課程計畫。 2. 決定各學習領域之學習節數及彈性學習節數。 3. 發展學校本位課程，規畫彈性課程並設計教學主題與教學活動，. 審查教師自編教材。 4. . 建立教學、課程與學習評鑑制度，負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。 5. 其他有關課程發展事宜。	✓					✓	✓				✓	
領域教學研究會	1. 建構學校共同願景。 2. 發展學校本位課程及審定學校課程計畫。 3. 研定跨領域學習單元之時間、節數安排。 4. 訂定學生成績評量辦法補充規定。 5. 鼓勵教師專業成長，提昇教學專業能力。		✓				✓		✓			✓	
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓		✓			✓	
課程研發核心小組	1. 擬定學校本位課程大綱。 2. 擬定學生階段性關鍵能力指標。 3. 研發學校本位統整課程。 4. 發展學校多元評量模式。 5. 負責學習領域課程小組的諮詢與推動。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群： (語文加油站)	1. 教師專業社群及支持系統，形塑社群文化。 2. 教師在職進修之品質與效能，深化專業內涵。 3. 教師落實課堂實踐及同儕觀課，提升教學成效。		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

	4. 在地化之適性、多元、創意之教材、 教法與評量，創新適性教學。 5. 優質之教學實施關係與環境，建構支持 網絡。													
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。