

嘉義縣番路鄉隙頂國民小學 114 學年度特殊教育學生巡迴輔班數學領域五年級課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者： 朱建騏

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版五年級數學

二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 1 節

三、教學對象：智能障礙 5 年級 1 人共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並</p>	<p>N-III-1 能用計算機做出整數乘、除的直式計算。(簡、減、替)</p> <p>N-III-3 能認識數字 20 以內的因數、倍數、公因數與公倍數。(簡、減)</p> <p>N-III-6 能認識分母 10 以內的等值分數、約分、擴分的意義。(簡、減)</p> <p>N-III-7 能認識通分的意義，並用來解決分母 10 以內的異分母分數的比較與加減問題。(簡、減)</p> <p>N-III-13 能做分數(分母<math>\leq 10</math>)與小數的互換，並標記在數線上。(簡、減)</p> <p>N-III-02 能使用計算機做整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。(替)</p> <p>A-III -1 能在具體情境中，認識乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用計算機於簡化計算。(替)</p> <p>N-III-22 能運用切割重組，認識三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(替)</p> <p>N-III-19 能認識量的常用單位並用計算機換算。(簡、減、替)</p>	<p>N-5-1 能用計算機做出整數乘、除的直式計算。(簡、減、替)</p> <p>N-5-4 能數字 20 以內的認識因數和倍數。</p> <p>N-5-5 能認識數字 20 以內兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。(簡、減)</p> <p>N-5-6 能用計算機做約分、擴分處理分母 10 以內的等值分數的換算。(簡、減、替)</p> <p>N-5-7 能用通分作分母 10 以內的簡單異分母分數的比較與加減。(簡、減)</p> <p>N-5-13 能將分數(分母<math>\leq 10</math>)、小數標記在數線上。(簡、減)</p> <p>N-5-2 能在具體情境中，使用計算機解決三步驟問題，並能併式計算。(替)</p> <p>N-5-3 能使用計算機做整數四則混合計算。(替)</p> <p>A-5-3 能做出運用四則運算的性質，使用計算機做整數四則混合計算。(替)</p> <p>A-5-1 能在具體情境中，認識乘法對加法的分配律，並運用計算機於簡化計算。</p>	<p>1. 能認識「兆位」至「千分位」的數，並做兩步驟併式四則運算與解題。</p> <p>2. 能認識因數與倍數的意義，作為分數約分、擴分與通分的基礎。</p> <p>3. 能認識整數、分數與小數轉換及四則運算的概念，並做生活上的應用。</p> <p>4. 能認識常用單位並做實測、量感、估測、計算與換算。</p> <p>5. 能認識各種平面、立體圖形的名稱與概念，並做計算與應用。</p> <p>6. 能製作折線圖。</p> <p>7. 能用合適的標記工具標示題目重點和關鍵字(特學)</p>	<p>1. 紙筆評量： (1)完成學習單，正確率達 80%。 (2)期中、期末評量。</p> <p>2. 口頭評量： 上課中回答老師的提問。</p> <p>3. 實作評量： (1)能實際測量及教具操作。 (2)能正確操作計算機</p> <p>4. 評量調整： (1)數學另出示卷。 (2)在巡迴班考試。 (3)給予提醒。 (4)延長時間</p> <p>月考(巡迴 100%) 平時(原班 100%)</p>

<p>能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號。</p>	<p>N-III-9 能認識分數(分母<math>\leq 10</math>) (含小數) 乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。(簡、減) N-III-10 能認識分數(分母<math>\leq 10</math>) (含小數) 除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。(簡、減) N-III-8 能認識多位小數，並做比較、運用計算機做加減及整數倍的計算。(替) N-III-11 能用計算機處理小數的乘除計算(不含循環小數)。(替) N-III-25 能用計算機計算正方體或長方體的表面積。(S-3-11) (替) N-III-19 能認識量的常用單位及用計算機換算。(減、簡、替) N-III-14 能認識並用計算機算出比率及其在生活中的應用。(替) N-III-21 能認識容量、容積和體積間的關係，並用計算機解題。(替) A-III-5 能用計算機解決用未知數列式之單步驟問題。(替) 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。</p>	<p>(替) A-5-2 能在具體情境中，運用計算機認識先乘再除與先除再乘的結果相同，也認識連除兩數相當於除此兩數之積。(替) N-5-18 能運用切割重組，認識三角形、平行四邊形與梯形的面積公式，並用計算機算出面積。(替) N-5-15 能用計算機解決時間的乘除計算問題。(簡、減、替) N-5-8 能認識分數(分母<math>\leq 10</math>)乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。(簡、減) N-5-9 能認識除數為整數的分數除法(分母<math>\leq 10</math>)的意義，並解決生活中的問題。(簡、減) N-5-10 能認識多位小數，並做比較與運用計算機做加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。(替) N-5-11 能用計算機處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。(替) N-5-20 能認識長方體和正方體體積的計算公式，並能用計算機求出長方體和正方體的表面積。(同 S-5-7) (替) N-5-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並用計算機換做相關計算。(減、簡、替) N-5-14 能認識並用計算機算出比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。</p>		
---	--	---	--	--

		(替) N-5-21 能認識容量、容積和體積間的關係，並用計算機解題。(替) A-5-4 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並用計算機求解及驗算。(減、替) 特學 C-II-2 可選擇的學習工具 特學 A-III-4 重要標記或圖示		
--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一單元 乘法和除法	1. 能做出乘數是三位數的乘法。 2. 能做出末位是 0 的整數乘法。 3. 能做出除數是三位數的除法。 4. 能做出除數末位是 0 的整數直式除法。 5. 能清楚的標示文句重點和題目關鍵字。(特學)	1. 能做出三位數乘以三位數乘法問題。 2. 能做出三位數除以三位數的除法問題。 3. 能用計算機協助計算。 4. 訓練學生選擇和利用合適的學習工具，清楚不混亂地標示出文句中的重點和題目裡的關鍵字。(特學)
第 3-4 週	第二單元 因數和倍數	1. 能認識因數、公因數和最大公因數。 2. 能認識倍數、公倍數和最小公倍數。 3. 能察覺 2、5、10、3 的倍數。 4. 能清楚的標示文句重點和題目關鍵字。(特學)	1. 能用除法或乘法找出整數 20 以內的因數。 2. 能找出兩個 20 以內的數相同因數，了解公因數和最大公因數的意義。 3. 透過找出兩個 20 以內的整數的所有公因數和最大公因數，解決生活上的問題。 4. 透過找出兩個 20 以內的整數的公倍數和最小公倍數，解決生活上的問題。 5. 能判別 20 以內 2、5、10、3 的倍數。 6. 訓練學生選擇和利用合適的學習工具，清楚不混亂地標示出文句中的重點和題目裡的關鍵字。(特學)
第 5-6 週	第三單元 多邊形	1. 能認識正多邊形的意義與性質。 2. 能認識三角形任意兩邊和大於第三邊。 3. 能認識三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。 4. 能清楚的標示文句重點和題目關鍵字。(特	1. 透過圖形製作活動，能了解各圖形的邊、角、頂點的數量及多邊形的性質。 2. 能透過具體測量，認識三角形任意兩邊和大於第三邊。 3. 能透過具體測量、拼排，認識三角形三內角和為 180 度。 4. 能運用三角形三內角和為 180 度，算出多邊形內各角的和。

		學)	<p>5. 能運用多邊形內各角的和，算出正多邊形內每個角的角度。</p> <p>6. 能用計算機協助計算。</p> <p>7. 訓練學生選擇和利用合適的學習工具，清楚不混亂地標示出文句中的重點和題目裡的關鍵字。(特學)</p>
第 7-8 週	第四單元 擴分、約分和通分	<p>1. 能認識擴分、約分和通分的意義。</p> <p>2. 能比較異分母分數的大小。</p> <p>3. 能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 能清楚的標示文句重點和題目關鍵字。(特學)</p>	<p>1. 運用擴分和約分，能進行等值分數的換算。(分母<math>\leq 10</math>)</p> <p>2. 運用通分的方法，能解決異分母分數的大小比較。</p> <p>3. 能在給定的數線上，標記出分數。(分母<math>\leq 10</math>)</p> <p>4. 能用計算機協助計算。</p> <p>5. 訓練學生選擇和利用合適的學習工具，清楚不混亂地標示出文句中的重點和題目裡的關鍵字。(特學)</p>
第 9-10 週	第五單元 線對稱圖形	<p>1. 能了解線對稱圖形的意義。</p> <p>2. 能認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。</p> <p>3. 能運用線對稱圖形的特質，繪製出線對稱圖形。</p> <p>4. 能清楚的標示文句重點和題目關鍵字。(特學)</p>	<p>1. 能察覺生活環境中的線對稱現象。</p> <p>2. 能判斷常見的平面圖形(含多邊形)是否為線對稱圖形，並找出其對稱軸。</p> <p>3. 能畫出線對稱圖形。</p> <p>4. 訓練學生選擇和利用合適的學習工具，清楚不混亂地標示出文句中的重點和題目裡的關鍵字。(特學)</p>
第 11-12 週	第六單元 異分母分數的加減	<p>1. 能做簡單異分母分數的加法。</p> <p>2. 能做簡單異分母分數的減法。</p> <p>3. 能清楚的標示文句重點和題目關鍵字。(特學)</p>	<p>1. 能用通分做異分母分數的加減。(分母<math>\leq 10</math>)</p> <p>2. 能用約分通分做異分母分數的加減。(分母<math>\leq 10</math>)</p> <p>3. 能認識文字題的語意結構，解決異分母分數(分母<math>\leq 10</math>)的加、減法問題。</p> <p>4. 訓練學生選擇和利用合適的學習工具，清楚不混亂地標示出文句中的重點和題目裡的關鍵字。(特學)</p>
第 13-14 週	第七單元 整數四則計算	<p>1. 能解決乘除和連除的計算。</p> <p>2. 能解決多步驟的計算問題。</p> <p>3. 能熟練運用四則運算的性質簡化計算。</p> <p>4. 能清楚的標示文句重點和題目關鍵字。(特學)</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決多步驟的四則混合計算問題。</p> <p>2. 能運用交換律、結合律、分配律等，做整數四則的簡化計算。</p> <p>3. 能用計算機協助計算。</p> <p>4. 訓練學生選擇和利用合適的學習工具，清楚不混亂地標示出文句中的重點和題目裡的關鍵字。(特學)</p>
第 15-16 週	第八單元 平行四邊形、三角形和梯形的面積	<p>1. 能認識平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。</p> <p>2. 能認識平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。</p>	<p>1. 能認識平行四邊形、三角形和梯形的面積公式。</p> <p>2. 能找(畫)出平行四邊形、三角形和梯形的高。</p> <p>3. 能用計算機與面積公式(底<math>\times</math>高)算出平行四邊形的面積。</p> <p>4. 能用計算機與面積公式(底<math>\times</math>高<math>\div 2</math>)算出三角形的面積</p> <p>5. 能用計算機與面積公式[(上底+下底)<math>\times</math>高<math>\div 2</math>]算出梯形面積</p>

		<p>3. 能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積。</p> <p>4. 能清楚的標示文句重點和題目關鍵字。(特學)</p>	<p>6. 能用計算機協助計算。</p> <p>7. 訓練學生選擇和利用合適的學習工具，清楚不混亂地標示出文句中的重點和題目裡的關鍵字。(特學)</p>
第 17-18 週	第九單元 時間的乘除	<p>1. 能解決時間的乘法問題。</p> <p>2. 能解決時間的除法問題。</p> <p>3. 能清楚的標示文句重點和題目關鍵字。(特學)</p>	<p>1. 會用分和秒的單位換算解決時間的乘除問題。</p> <p>2. 會用時和分的單位換算解決時間的乘除問題。</p> <p>3. 會用日和時的單位換算解決時間的乘除問題。</p> <p>4. 能用計算機協助計算。</p> <p>5. 訓練學生選擇和利用合適的學習工具，清楚不混亂地標示出文句中的重點和題目裡的關鍵字。(特學)</p>
第 19-20 週	第十單元 小數的加減	<p>1. 能認識多位小數，並進行大小比較，解決生活中的問題。</p> <p>2. 能解決生活中有關多位小數的加、減的計算問題。</p> <p>3. 能在數線上標記小數。</p> <p>4. 能清楚的標示文句重點和題目關鍵字。(特學)</p>	<p>1. 能透過情境，認識三位以上小數的讀法和記法，解決生活中的問題。</p> <p>2. 能進行多位小數的大小比較，解決生活中的問題。</p> <p>3. 能解決生活中有關四位以內小數的加減計算。</p> <p>4. 能在給定的數線上，標記出小數。</p> <p>5. 能用計算機協助計算。</p> <p>6. 訓練學生選擇和利用合適的學習工具，清楚不混亂地標示出文句中的重點和題目裡的關鍵字。(特學)</p>

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一單元 分數的乘法	<p>1. 能解決帶分數乘以整數的問題。(分母<math>\leq 10</math>)</p> <p>2. 能解決整數乘以分數的問題。(分母<math>\leq 10</math>)</p> <p>3. 能解決分數乘以分數的問題。(分母<math>\leq 10</math>)</p> <p>4. 能解決分數除以整數的問題。(分母<math>\leq 10</math>)</p> <p>5. 能清楚的標示文句重點和題目關鍵字。(特學)</p>	<p>1. 能解決整數乘以真分數、假分數、帶分數的問題。(分母<math>\leq 10</math>)</p> <p>2. 能解決真分數乘以真分數的問題。(分母<math>\leq 10</math>)</p> <p>3. 能解決假分數、帶分數的乘法問題。(分母<math>\leq 10</math>)</p> <p>4. 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。(分母<math>\leq 10</math>)</p> <p>5. 訓練學生選擇和利用合適的學習工具，清楚不混亂地標示出文句中的重點和題目裡的關鍵字。(特學)</p>
第 3-4 週	第二單元 小數的乘法	<p>1. 能理解多位小數的整數倍的計算。</p> <p>2. 能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。</p> <p>3. 能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。</p>	<p>1. 能理解並熟練三、四位小數乘以整數的乘法問題。</p> <p>2. 能解整數乘以一位小數、二位小數的問題。</p> <p>3. 能一位小數乘以一、二位小數計算的問題。</p> <p>4. 使用計算機協助。</p>

		<p>題。</p> <p>4. 能清楚的標示文句重點和題目關鍵字。(特學)</p>	<p>5. 訓練學生選擇和利用合適的學習工具，清楚不混亂地標示出文句中的重點和題目裡的關鍵字。(特學)</p>
第 5-6 週	第三單元 扇形	<p>1. 認識扇形。</p> <p>2. 認識圓心角。</p> <p>3. 認識<math>\frac{1}{2}</math>圓、<math>\frac{1}{3}</math>圓、<math>\frac{1}{4}</math>圓、<math>\frac{1}{6}</math>圓……的扇形。</p> <p>4. 能清楚的標示文句重點和題目關鍵字。(特學)</p>	<p>1. 透過操作圓形板的活動，了解扇形的意義及組成要素。</p> <p>2. 認識<math>\frac{1}{2}</math>圓、<math>\frac{1}{3}</math>圓、<math>\frac{1}{4}</math>圓、<math>\frac{1}{8}</math>圓……的扇形。</p> <p>3. 能知道<math>\frac{1}{2}</math>圓的圓心角為 180 度，<math>\frac{1}{4}</math>圓的圓心角為 90 度。</p> <p>4. 訓練學生選擇和利用合適的學習工具，清楚不混亂地標示出文句中的重點和題目裡的關鍵字。(特學)</p>
第 7-8 週	第四單元 正方體和長方體	<p>1. 認識正方體和長方體中構成要素的異同。</p> <p>2. 能計算正方體和長方體的表面積。</p> <p>3. 認識立方公尺 (<math>m^3</math>) 的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。</p> <p>4. 能清楚的標示文句重點和題目關鍵字。(特學)</p>	<p>1. 能比較正方體和長方體中構成要素的異同。</p> <p>2. 能認識正方體和長方體的透視圖、展開圖。</p> <p>3. 認識並運用正方體和長方體的表面積求法及公式。</p> <p>4. 能用體積的公式算出正方體和長方體的體積。</p> <p>5. 能由 1 公尺 = 100 公分導出 1 立方公尺 = 1000000 立方公分。</p> <p>6. 使用計算機協助。</p> <p>7. 訓練學生選擇和利用合適的學習工具，清楚不混亂地標示出文句中的重點和題目裡的關鍵字。(特學)</p>
第 9-10 週	第五單元 整數、小數除以整數	<p>1. 能整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。</p> <p>2. 能解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。</p> <p>3. 能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題。</p> <p>4. 能做簡單小數換成分數，解決生活上的問題。</p> <p>5. 能清楚的標示文句重點和題目關鍵字。(特學)。</p>	<p>1. 能處理整數除以整數，商為三位小數以內沒有餘數的計算。</p> <p>2. 能處理小數除以整數，商為三位小數以內沒有餘數的計算。</p> <p>3. 能做真分數、假分數、帶分數換成小數，小數換成真分數。(分母<math>\leq 10</math>)</p> <p>4. 能做一位小數換成分數。(分母<math>\leq 10</math>)</p> <p>5. 使用計算機協助。</p> <p>6. 訓練學生選擇和利用合適的學習工具，清楚不混亂地標示出文句中的重點和題目裡的關鍵字。(特學)</p>
第 11-12 週	第六單元 生活中的大單位	<p>1. 能認識公噸。</p> <p>2. 能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。</p> <p>3. 能認識公畝、公頃和平方公里。</p> <p>4. 能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數</p>	<p>1. 認識生活中重量單位為公噸的實物。</p> <p>2. 能進行公噸和公斤的換算與計算。</p> <p>3. 能認識公畝、公頃、平方公尺和平方公里的關係。</p> <p>4. 能進行公畝、公頃、平方公尺和平方公里的換算與計算。</p> <p>5. 使用計算機協助。</p> <p>6. 訓練學生選擇和利用合適的學習工具，清楚不混亂地標示出文</p>

		的換算與計算問題。 5. 能清楚的標示文句重點和題目關鍵字。(特學)	句中的重點和題目裡的關鍵字。(特學)
第 13-14 週	第七單元 柱體、錐體和 球體	1. 能認識角柱和圓柱的異同，及其要素間的關係。 2. 能認識角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。 3. 認識球體。 4. 能清楚的標示文句重點和題目關鍵字。(特學)	1. 透過比較認識角柱與圓柱組成要素間的差異。 2. 透過比較認識角錐與圓錐組成要素間的差異。 3. 能分辨球體和非球體。 4. 透過切割活動，知道球的剖面是圓形。 5. 訓練學生選擇和利用合適的學習工具，清楚不混亂地標示出文句中的重點和題目裡的關鍵字。(特學)
第 15-16 週	第八單元 比率和百分率	1. 能由生活情境中的問題，認識比率。 2. 能由生活情境中的問題，認識百分率。 3. 能解決生活中與百分率有關的問題。 4. 能清楚的標示文句重點和題目關鍵字。(特學)	1. 能利用分數和小數來解決比率的問題。 2. 能透過分數完成百分率和小數的互換。 3. 能解決生活中與百分率有關的問題。 4. 使用計算機協助。 5. 訓練學生選擇和利用合適的學習工具，清楚不混亂地標示出文句中的重點和題目裡的關鍵字。(特學)
第 17-18 週	第九單元 容積和容量	1. 認識正方體、長方體容積的求法。 2. 認識不規則物體體積的算法。 3. 能清楚的標示文句重點和題目關鍵字。(特學)	1. 能利用求體積的公式，算出正方體、長方體容器的容積。 2. 能透過操作求出不規則形體的體積，利用量筒水上升或排水的方法，求出不規則形體的體積。 3. 使用計算機協助。 4. 訓練學生選擇和利用合適的學習工具，清楚不混亂地標示出文句中的重點和題目裡的關鍵字。(特學)
第 19-20 週	第十單元 怎樣列式	1. 能從問題中分析題意，用符號表示未知數。 2. 能將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式。 3. 能求解並驗算。 4. 能清楚的標示文句重點和題目關鍵字。(特學)	1. 能解決含有未知數加減符號的算式並驗算。 2. 能解決含有未知數乘除符號的算式並驗算。 3. 使用計算機協助。 4. 訓練學生選擇和利用合適的學習工具，清楚不混亂地標示出文句中的重點和題目裡的關鍵字。(特學)

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。
3. 6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標