

嘉義縣六腳鄉蒜頭國民小學 114 學年度

表 13-2 特殊教育學生集中式特教班語文領域-本土語文全組課程教學進度總表

設計者： 闕好甄

一、教材來源：□自編 ■編選-康軒版閩南語教材以及網路資源

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 1 節

三、教學對象：智能障礙 6 年級 1 人(與普班融合)、自閉症 5 年級 1 人、自閉症 4 年級 1 人、多重障礙 4 年級 1 人、自閉症 3 年級 1 人、多重障礙 1 年級 1 人，共 6 人。

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A 自主行動： 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 B 溝通互動： 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 C 社會參與： 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	1. 聆聽： 第一學習階段 1-I-2 能聆聽日常生活中常用的閩南語詞彙。(簡化、減量) 第二學習階段 1-II-3 能聆聽並理解日常生活中常用的閩南語詞彙。(簡化、減量) 第三學習階段 1-III-1 能聽懂日常生活閩南語語詞。(簡化、減量) 2. 說話： 第一學習階段 2-I-3 能仿說日常生活用語閩南語。(替代、重整) 第二學習階段 2-II-2 能用閩南語說出簡單的日常詞彙。(替代、重整)	A. 語言與文學： 第一學習階段 Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 第二學習階段 Ab-II-1 語詞運用。 Ac-II-1 生活故事。 第三學習階段 Ab-III-1 語詞運用。 Ac-III-1 生活故事。 B. 社會與生活： 第一學習階段 Bg-I-2 口語表達。 第二學習階段 Bg-II-2 口語表達。 第三學習階段 Bg-III-2 口語表達。	1. 能安靜聆聽閩南語課文或歌曲。 2. 能用閩南語跟著電子書演唱課文。 3. 能專心聆聽教師講解並回答教師提問。 4. 能聽懂日常生活中閩南語詞彙或句子。 5. 能看圖唸讀日常生活中的閩南語詞彙。 6. 能在日常生活中運用閩南語詞彙與人交流對話。	實作評量： 1. 聆聽課文或歌曲。 2. 聆聽語詞後，能指認圖卡。 口語評量： 1. 能仿說閩南語語詞。 2. 看圖卡唸讀閩南語語詞。 觀察評量： 1. 平時行為表現。 2. 學習態度。

	第三學習階段 2-III-2 能用閩南語說出簡單 的日常詞彙。(替代、重整)			
--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	禮貌用語 - 勢早	1. 能安靜聆聽閩南語課文。 2. 能跟著電子書演唱課文。 3. 能仿說閩南語詞彙：勢早、你好、食飽未、再會、多謝、免客氣。 4. 能聆聽閩南語後，指出圖卡：勢早、你好、食飽未、再會、多謝、免客氣。	1. 安靜聆聽課文。 2. 閩南語歌曲演唱教學 - 勢早。 3. 搭配電子書插圖，教導閩南語詞彙：勢早、你好、食飽未、再會、多謝、免客氣。 4. 聽教師唸閩南語詞彙，指出正確的圖卡。 5. 日常生活中能說出閩南語詞彙，與人簡單對話。
第 6-10 週	面 - 阿妹仔真古錐	1. 能安靜聆聽閩南語課文。 2. 能跟著電子書演唱課文。 3. 能仿說閩南語詞彙：目眉、目睷、鼻仔、喙、喙齒、喙舌、耳仔。 4. 能聆聽閩南語後，指出圖卡：目眉、目睷、鼻仔、喙、喙齒、喙舌、耳仔。	1. 安靜聆聽課文。 2. 閩南語歌曲演唱教學 - 阿妹仔真古錐。 3. 搭配電子書插圖，教導閩南語詞彙：目眉、目睷、鼻仔、喙、喙齒、喙舌、耳仔。 4. 聽教師唸閩南語詞彙，指出正確的圖卡。 5. 日常生活中能說出閩南語詞彙，與人簡單對話。
第 11-15 週	身體部位 - 洗身軀	1. 能安靜聆聽閩南語課文。 2. 能跟著電子書演唱課文。 3. 能仿說閩南語詞彙：頭殼、領頸、頭髻、手、指頭仔、腰、腹肚、跔。 4. 能聆聽閩南語後，指出圖卡：頭殼、領頸、頭髻、手、指頭仔、腰、腹肚、跔。	1. 安靜聆聽課文。 2. 閩南語歌曲演唱教學 - 洗身軀。 3. 搭配電子書插圖，教導閩南語詞彙：頭殼、領頸、頭髻、手、指頭仔、腰、腹肚、跔。 4. 聽教師唸閩南語詞彙，指出正確的圖卡。 5. 日常生活中能說出閩南語詞彙，與人簡單對話。
第 16-21 週	過年活動 - 過年	1. 能安靜聆聽閩南語課文。 2. 能跟著電子書演唱課文。 3. 能仿說閩南語詞彙：摒掃、貼春聯、圍爐、提紅包、講好話、行春。 4. 能聆聽閩南語後，指出圖卡：摒掃、貼春聯、圍爐、提紅包、講好話、行春。	1. 安靜聆聽課文。 2. 閩南語歌曲演唱教學 - 過年。 3. 搭配電子書插圖，教導閩南語詞彙：摒掃、貼春聯、圍爐、提紅包。 4. 聽教師唸閩南語詞彙，指出正確的圖卡。 5. 日常生活中能說出閩南語詞彙，與人簡單對話。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	數字 - 五隻火金姑	1. 能安靜聆聽閩南語課文。 2. 能跟著電子書演唱課文。 3. 能仿說閩南語詞彙：一、兩、三、四、五、六、七、八、九、十。 4. 能聆聽閩南語後，指出圖卡：一、兩、三、四、五、六、七、八、九、十。	1. 安靜聆聽課文。 2. 閩南語歌曲演唱教學 - 五隻火金姑。 3. 搭配電子書插圖，教導閩南語詞彙：一、兩、三、四、五、六、七、八、九、十。 4. 聽教師唸閩南語詞彙，指出正確的圖卡。 5. 日常生活中能說出閩南語詞彙，與人簡單對話。
第 6-10 週	果子 - 食果子	1. 能安靜聆聽閩南語課文。 2. 能跟著電子書演唱課文。 3. 能仿說閩南語詞彙：蘋果、西瓜、樣仔、弓蕉、木瓜、王梨、柑仔。 4. 能聆聽閩南語後，指出圖卡：蘋果、西瓜、樣仔、弓蕉、木瓜、王梨、柑仔。	1. 安靜聆聽課文。 2. 閩南語歌曲演唱教學 - 食果子。 3. 搭配電子書插圖，教導閩南語詞彙：蘋果、西瓜、樣仔、弓蕉、木瓜、王梨、柑仔。 4. 聽教師唸閩南語詞彙，指出正確的圖卡。 5. 日常生活中能說出閩南語詞彙，與人簡單對話。
第 11-15 週	食物 - 阿婆買菜	1. 能安靜聆聽閩南語課文。 2. 能跟著電子書演唱課文。 3. 能仿說閩南語詞彙：青菜、卵、魚、肉、飯、麵、麩、牛奶。 4. 能聆聽閩南語後，指出圖卡：青菜、卵、魚、肉、飯、麵、麩、牛奶。	1. 安靜聆聽課文。 2. 閩南語歌曲演唱教學 - 阿婆買菜。 3. 搭配電子書插圖，教導閩南語詞彙：青菜、卵、魚、肉、飯、麵、麩、牛奶。 4. 聽教師唸閩南語詞彙，指出正確的圖卡。 5. 日常生活中能說出閩南語詞彙，與人簡單對話。
第 16-20 週	色彩 - 彩色筆	1. 能安靜聆聽閩南語課文。 2. 能跟著電子書演唱課文。 3. 能仿說閩南語詞彙：紅色、黃色、藍色、烏色、白色、柑仔色、咖啡色、青色。 4. 能聆聽閩南語後，指出圖卡：紅色、黃色、藍色、烏色、白色、柑仔色、咖啡色、青色。	1. 安靜聆聽課文。 2. 閩南語歌曲演唱教學 - 彩色筆。 3. 搭配電子書插圖，教導閩南語詞彙：紅色、黃色、藍色、烏色、白色、柑仔色、咖啡色、青色。 4. 聽教師唸閩南語詞彙，指出正確的圖卡。 5. 日常生活中能說出閩南語詞彙，與人簡單對話。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。