嘉義縣東石鄉三江國民小學 114 學年度第一學期三年級普通班<mark>語文(閩南語)</mark>領域課程計畫

設計者:語文(閩南語)領域團隊

第一學期 全校學生人數未滿五十人需實施混齡,本課程是否實施混齡教學:是□(___ 年級和___年級) 否■

	教材	版本			真平版第五	冊	教學節數	每边	週 (1)節 共(20	,本學期 0)節
	課程	目標	2. 能 3. 能 4. 能 5. 能 6. 能 7. 能 9. 能 10. 11. 12. 12. 12.	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法,並學會運用。 3. 能透過課程提供的句型,掌握語詞運用的方法,並應用於日常生活。 4. 能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀,及團隊合作的精神。 5. 能聽懂且說出常見的點心名稱,並能搭配常見的點心名稱,陳述食物的滋味。 7. 能透過課程活動,與他人協力完成指定任務,學習團隊合作的精神。 8. 能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法,並學會運用。 9. 能藉由課程活動重新認識生活圈的各類攤販、商店,建立對社區的歸屬感。 10. 能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法,並學會運用。 11. 能藉由課程活動發掘個人志趣,擬訂未來目標,並尊重、感謝各行各業的貢獻。 12. 能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法,並學會運用。 13. 能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活,並學習團隊合作的精神。						
教學進度週次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域 統整 劃 (無則 免)
第1週	一食食	1	事表達、溝 通,以運用 於家庭、學	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號應用閩南語標為 日-Ⅲ-1 能應用閩南語標為 別-Ⅲ-3 能聆聽並理解 1-Ⅲ-3 能聆聽遊。 2-Ⅲ-1 號。 國國內 2-Ⅲ-1 號。 四國內 理稱對方所說的閩運用馬內 是一頭內 是一面 是一面 是一面 是一面 是一面 是一面 是一面 是一面	[◎] Bg-Ⅱ-2 口語表	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	一、引起動機 老師詢問學生是否喜歡學校的營養午餐,藉此引導學生進 入課文教學。 二、發展活動 (一)活動一:咱來讀課文 播放 MP3❶或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師再帶領學生朗讀。 (二)活動二:課文講解 1. 講解課文內容及語詞解釋。 2. 指導學生閩南語詞的正確發音。 (三)活動三:問答理解 根據課文內容提問,協助學生理解文本。 三、統整活動 請全班於課程最後一起朗讀課文,確認學生是否能流暢唸 完本課。	說話評量閱讀評量寫作評量	品教品匠良生習與行德育 好活慣德。	綜動21多體動紀視感現的 合領Ⅱ團 遵、譽並責態 活域 2 守重譽展責度
第 2 週	一食 1.畫	1	閩-E-B1		1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。		說話評量閱讀	品教品EI 良生	綜 動-Ⅱ-2 参 體 動, 遵 動,	

			通,以運用 於家庭、學	標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。 3-Ⅲ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。			(五)活動五:拍嘍仔 參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。 (六)活動六:來寫字 1.參考「來寫字」,引導學生進行書寫。 3.除了「來寫字」的字,老師也可以從課文中挑選常見字 讓學生練習。 三、統整活動 將同學分組,每次每組派選一位上台寫老師指定的字,輪 流數次,得分最高者,老師可給予該組獎勵。	評量寫作評量	習與行	紀律祭並養展,自態度
第3週	一食食	1	用之於日 常生活 中,以有效	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、應用閩南語標為 B 中 B 中 B 中 B 中 B 中 B 中 B 中 B 中 B 中 B	音。 [◎] Ab-Ⅱ-1 語詞運 用。 [◎] Bg-Ⅱ-2 口語表	1. 能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法,並學會運用。	一、引起動機 老師揭示本堂課要學的語詞主題:三頓、食的物件,請學 生翻至課文,將這兩種語詞圈起來,並藉此進入語詞教學。 二、發展活動 (二)活動二:輕鬆學語詞 1. 播放 MP3❶或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內 容,老師再帶領學生複誦,講解語詞並指導學生正確發音。 2. 參考「語詞偵探」進行教學遊戲,使學生理解「語詞造 句」之應用,藉以加深學習印象。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課所學。		品教品EI良生習與行德育 好活慣德。	綜動是 宗動見→1 会領→1 一名 の の の の の の の の の の の の の
第4週	一食1.畫	1	閩進的用常中處問閩具 語行能之生,理題-E 明五於活以相。-B 日理 是-B 日期 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	I-Ⅱ-I-能應用閩南語標 音符號	音。 Aa-II-2 漢字書 寫。 Ab-II-1 語詞運用。 Ab-II-2 句型運用。 Bg-II-1 生活應對。	1. 能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法,並學會運用。 2. 能透過課程提供的句型,掌握語詞運用的方法,並應用於日常生活。 3. 能藉由課程活動學習正確的用餐禮 儀,及團隊合作的精神。	一、引起動機 老師發下學習單,進行教學活動。	評量聽力評	品教品EI良生習與行德育 好活慣德。	綜動2b-M活過-2 營體動紀視感現的 活過-2 學體動紀視感現的

			具備透過				3. 視教學情況,可補充教學補給站的「孽譎仔話」。			
第 5 週	一食1.畫	1	閩的進善能參庭社類養感活公園具閩的進善能參庭社南學與相力與、區活責,美民上備南學與相力與、區語習人處,家學的動任落德意(一透語習人處,家學的文,友的並 校各, 實與識1過文,友的並 校各, 增 能 、 培 生 。	I-Ⅱ-I-記應應用圖內 = 符號應應用圖內 = 符號 = 所以 = 所以 = 1-3 = 1-3	[©] Bg-Ⅱ-2 口語表	1. 能學會本課拼音課程及相關語詞。	三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課所學。 一、引起動機 老師揭示本堂課要學的拼音主題,藉此進入「輕鬆學拼音」 教學。 二、發展活動 (六)活動六:輕鬆學拼音 1. 播放 MP3 ① 或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容,我教學情況,可補充教學補給站的「音標舉例」 (七)活動七:拼音練習 1. 播放 MP3 ① 或教學電子書,讓學生聆聽「拼音練習」內容之,稅教學情況,可補充教學補給站的「音標舉例」 (七)活動七:拼音練習 1. 播放 MP3 ① 或教學電子書,讓學生聆聽「拼音練習」內容並作答。 2. 師生可採互動方式對答,請學生即聽「拼音練習」內容並作答。 2. 師生可採互動方式對答,請學生可答問題時,一併念出該題拼音。 打叉的題目,老師可指定或請自願的學生拼讀該題目音標的正確念法並視情況給予指導或鼓勵。 3. 視教學情況,參考「音標警察」進行教學活動。	說話評量聽力評量	品教品目良生習與行德育 好活慣德。	綜動22多體動紀視感現的 合領Ⅱ加活·建榮·負態 活域 - 2 守重譽展責度
第	- \	1	閩-E-A2	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標	[◎] Aa-Ⅱ-1 羅馬	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要	三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課所學。 一、引起動機	說	戶外	綜合活
6 週	食工明點		用之於日 常生活 中,以有效	音符號聽理解字及漢字,協助聆記理解點。 1-Ⅱ-3能聆聽語。 2-Ⅱ-1 能運用關內方所說明本語的關連用關內方所說與用關內方所說與用人。 2-Ⅲ-2 能運稱馬字及漢字,協助口語表達音符號,協助口語表達音符號,協立語表達音符號,以雖為一個一人,以此一人,以此一人,以此一人,以此一人,以此一人,以此一人,以此一人,以此	拼音。 [®] Aa-Ⅱ-2 漢字 書寫。 [®] Ab-Ⅱ-1 語詞運 用。 [®] Bg-Ⅱ-2 口語 表達。	語詞。 2. 能聽懂且說出常見的點心名稱。	老師播放一段趣味的叫賣,說明這是臺灣早期街道常見的叫賣聲,現在僅能在鄉間、傳統市場或夜市聽見,詢問學生是否曾在生活中聽過叫賣聲,藉此引導學生進入課文教學。 二、發展活動 (一)活動一:咱來讀課文 1.播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師再帶領學生朗讀,講解課文內容、語詞,並指導學生正確發音。 2.根據課文內容提問,協助學生理解文本。 3.參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。	話評量閱讀評量寫作評量	教戶記豐自與境互經驗培對育 富身環的動 ,養生	動領Ⅱ-1 體感活感過過 體數中的性性。 多樣性。

第7週	一食2.晡點	用常中處問閩具與南基力事通於校活閩具人與良關展協異之生,理題下備使語本,表,家、之下備際他好係與調已於活以相。一理用文能並達以庭社中一友情人的,人、、好有關 日解閩的 能、運、區。2善懷建互並溝包社日 效 從溝用學生 的及立動發通容會	1-Ⅱ-1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 =	[®] Aa-Ⅱ-2 漢字書 寫。 [®] Ab-Ⅱ-1 語詞運 用。 [®] Ab-Ⅱ-2 句型運 用。 [®] Bg-Ⅱ-1 生活應 對。	1. 能聽懂且說出常見的點心名稱,並能透過課程提供的句型應用於日常生活。 2. 能透過課程活動,與他人協力完成指定任務,學習團隊合作的精神。	老師發下本課學習單,請學生完成指定任務。	實作評量說話評量閱讀評量聽力評量	活境覺與感體與惜境好 户教戶記豐自與境互經驗培對活境覺與感體與惜境好環的知敏,驗珍環的。 外育 富身環的動 ,養生環的知敏,驗珍環的。	综動2d-II 並生美普與性。
第 8	一、食食	參與及服務 等團隊合作 的素養。 閩-E-C2 具備友善的	1-Ⅲ-1 能應用閩南語標 音符號、羅馬字及漢字,		1. 能學會本拼音課程及相關語詞。	一、引起動機 老師揭示本堂課要學的拼音主題,藉此進入「輕鬆學拼音」	說話	户外育	綜合活 動領域

週	2. 晡點	與良關展協異參等的他好係與調已與團素	情懷及 1-Ⅱ-3的 1-□ II - 3的 1-前川-1 - 3 2-Ⅲ-3的 1-前川-1 - 3 - 1 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3	聽並理解對 南語。 用閩南語的 羅馬字及漢 語表達。 用標音符 及漢字認讀日	2. (1. 次 2. (1. 容 2. 3.	数學。 二、發展活動 (六)活動六:輕鬆學拼音 1.播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容,老師再帶領學生拼讀本課所學拼音,並指導其發音。 2.視教學情況,可補充教學補給站的「音標舉例」。 (七)活動七:拼音練習 1.播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽「拼音練習」內容並作答。 2.師生可採互動方式對答,請學生依序念出拼音。 3.視教學狀況,參考「你手寫我口」進行教學遊戲。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課所學。	評量聽力評量寫作評量	户包豐自與境互經驗培對活境覺與感體與惜境好富身環的動 ,養生環的知敏,驗珍環的。	2d-Ⅱ-1 體感活感遍多 地性樣性 生美普與性。
第 9 週	一食2.晡點、食下的心	進的用常中處問閩具與南基力事通於校活閩具人與良行能之生,理題下備使語本,表,家、之下備際他好	使語思力於活以相。B1 開文考,日 有關 □ □ 所 □ 百 所 □ 百 所 □ 百 所 □ 百 所 □ 百 所 □ 1 日 方 記 □ 1 日 市 立 2 一 標 字 3 □ 號 常 南 4 □ 簡 需	馬字及漢字, 解。 聽並理解對 南語南南語的 羅馬字及漢語表達。 用聞字及漢語表達。 用標音符及漢語表達。 用標音認讀日 見、簡單的閩 。 Bg-II-1 生活 對。 Bg-II-2 口言達。	書 運 運 應 表 (1. 2. 1. 2. 1. 3. (1. 2. 1. 4. 6. 9 =	一、司建動機 老師問學生第一、二課的學習心得,藉此進入「複習一」 一、引趣動機 一、二課的學習心得,藉此進入「複習一」 一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一	聽力評量說話評量閱讀評量寫作評量	户教户62豐自與境互經驗培對活境覺與感體與惜境好外育 富身環的動 ,養生環的知敏,驗珍環的。	綜動2d體感活感遍多合領Ⅱ並生美普與性

第10週	出元 擔位	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	もてりま通ぐ交ちて用的,表達以庭社中衛本能、運、區。 南本能、運、區。	I-Ⅱ-1能應用閩南語標音符號馬字及漢字,協助聯聯語。 I-Ⅱ-3的閩南語學學 I-Ⅱ-3的閩東解數 I-Ⅲ-3的閩東解數 BE BE B	音。 [®] Aa-II-2 漢字書 寫。 [®] Bg-II-2 口語表 達。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	老師詢問學生是否去過菜市場?有看過哪些攤販?藉此引導學生進入課文教學。 二、發展活動 (一)活動一:咱來讀課文 1.播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師再帶領學生朗讀,講解課文內容、語詞,並指導學生正確發音。 2.根據課文內容提問,協助學生理解文本。 3.參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。 4.參考「來寫字」,引導學生進行書寫。 5.視教學情況,可補充教學補給站「情境小劇場」。 三、統整活動 播放 MP3 1 或教學電子書,引導學生唱跳本課歌曲。	說話評量閱讀評量寫作評量	生規教涯19認不類工/育境涯劃育 識同型作表環。	社域2a-1注地會與的、變問領程-1居方事環互異遷題。
第11週		具牵思力於中處與阻具產記執個畫自驗人的阻具使文力	其高思了《中庭夏司· 传言考,日,理。 明進能用生有關 聞行 之活效問 區司-E-A3	1-Ⅱ-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1	音。 Ab-II-1 語詞運用。 Ab-II-2 句型運用。 Bg-II-1 生活應對。 Bg-II-2 口語表達。	 1.能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法,並學會運用。 2.能透過課程提供的句型,掌握語詞運用的方法,並應用於日常生活。 3.能藉出課程活動重新認識生活圈的結構販、商店,建立對社區的歸屬感。 	老師揭示本堂課要學的語詞主題:擔仔位、店面,請學生翻至課文,將這兩種語詞圈起來,並藉此進入語詞教學。	說話評量實作評量	生規教涯 29 認不類工/育境涯劃育 識同型作 環。	社域2a關住社物境動與等會課Ⅱ1居方事環互異遷題領程-1

第12週	二行出元3.仔、行狀 擔位	南思力於中處題閩具南訂 語考,日,理。-E.備語、 進能用生有關 -B. 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人	1-日前 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-	音。 [®] Aa-Ⅱ-2 漢字書 寫。 [®] Ab-Ⅱ-1 語詞運 用。 [®] Ab-Ⅱ-2 句型運 用。 [®] Bg-Ⅱ-1 生活應 對。	1. 能透過課程提供的句型,掌握語詞運 ,掌握語動力 生活。 2. 能藉由課程活動重新社區的歸屬感。	老師隨機抽念本課語詞讓學生聽寫,藉以複習並進入「咱	聽力評量書寫評量說話評量	生規教涯 [2] 認不類工/育境 涯劃育 識同型作 環。	社域2a關住社物境動與等會課Ⅱ1居方事環互異遷題。
------	---------------	--	---	--	---	---------------------------	--------------	---------------------------------	---------------------------

第13週	二行出元3.仔	上海里 / 白角及本兴重党县部周里海里 / 白角及本兴重党县	· 南習人的能庭社活語,友能參、區動文增善力與學的,的進相,家校各培內與學的,與處並 、類養	I-Ⅱ-1 能應用 國內	[®] Aa-Ⅱ-1 羅馬拼 音。 [®] Bg-Ⅱ-2 口語表 達。	1. 能學會本拼音課程及相關語詞。	一、引起動機 老師揭示本堂課要學的拼音主題,藉此進入「輕鬆學拼音」 教學。 二、發展活動 (六)活動六:輕鬆學拼音 1.播放 MP3 1或較學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」 內容,老師再帶領學生拼讀本課所學拼音,並指導其發音。 2.視教學情況,可補充教學補給站的「音標舉例」。 (七)活動七:拼音練習 1.播放 MP3 1或教學電子書,讓學生聆聽「拼音練習」內 容並作答。 2.師生可採互動方式對答,請學生念出答案。 3.視教學情況,參考「拼音實果」進行教學遊戲。	說話評量聽力評量	生規教涯9認不類工/育境 涯劃育 識同型作 環。	社域24-12社物境動與等領程-12社會與的、變問領程-12任方事環互異遷題。
第 14 週	二行出元 4.的雄		用之於日 常生活 中,以有效	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能閩南語 連理解對方所說的閩運用開立。南及漢字Ⅱ-1 能。東西語國門一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	®Aa-Ⅱ-1 羅馬 拼音。 ®Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要 語詞。 2. 能聽懂且說出生活中常見的職業名稱 說法,並學會運用。	三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課所學。 一、引起動機 老師詢問學生家人從事何種職業,藉此引導學生進入課文 教學。 二、發展活動 (一)活動一:咱來讀課文 1.播放 MP3 2或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師 再帶領學生朗讀,講解課文內容、語詞,並指導學生正確 發音。 2.根據課文內容提問,協助學生理解文本。 3.參考「來寫字」,引導學生進行書寫。 5.播放 MP3 2或教學電子書,引導學生唱跳本課歌曲。 (二)活動二:輕鬆學語詞 1.播放 MP3 2或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學語詞」	說話評量閱讀評量寫作評量	生規教涯任認自的質興趣涯医對作教涯劃育 識己特與 。 工厂育	綜動14-Ⅱ長己力與處達的和活域-1自 趣 表己法受

		事通於校法之中。				內容,老師再帶領學生複誦,講解語詞並指導學生正確發音。 2. 發下學習單進行教學活動。 3. 視教學情況補充「語詞造句」,讓學生理解語詞之應用。 4. 視教學情況補充教學補給站:「謎猜」、「其他的職業」、「總舖師的故鄉」。 5. 參考「真平博士博」補充相關的語文知識。 (三)活動三:做伙唸俗語 1. 播放 MP3 2 或教學電子書,讓學生聆聽「做伙唸俗語」內容,老師再帶領學生複誦,講解俗語並指導學生正確發音。 2. 視教學情況補充教學補給站:「俗語」。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課所學。		環的奇心	
]	第5周 二行出元4.的雄、行狀 咱英	具閩進的用常中處問閩具閩備南行能之生,理題-E-備南使語思力於活以相。運語用文考,日 有關 3 用文	1-Ⅱ-Ⅱ-1 - □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	拼音。 Aa-II-2 漢字書寫。 Ab-II-1 語詞運用。 Ab-II-2 句型運用。 Bg-II-1 生活應對。	1. 能掌握本課所學的句型,並應用於日常生活。 2. 能藉由課程活動發掘個人志趣,擬訂未來目標,並尊重、感謝各行各業的貢獻。	一、引起動機 老師詢問學生家人從事何種職業,藉此引導學生進入「做 伙來造句」教學。	說話評量聽力評量	生規教涯召認自的質興趣涯 B.對作教環的奇心涯劃育 識己特與 。 工厂育境好 。	綜動11展已力與處達的和合領Ⅱ現能與長並自想感活域-自 趣 表已法受

			校活闡具閩的進善能參庭社類養感活公、之下備南學與相力與、區活責,美民社中一(透語習人處,家學的動任落德意區。1 過文,友的並 校各, 實輿識生 場 增 能 、 培 生 。								
第16週	二行出元4.的雄、行狀 咱英		進善能參與 與相力與 人處 ,家 學 與 是 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於	1-Ⅲ-1 能應用冒入 一Ⅲ-1 能應用 一Ⅲ-3 能與 一Ⅲ-3 能與 一Ⅲ-3 能與 一Ⅲ-1 能運 工區 一Ⅲ-1 能運 工區 工區 一Ⅲ-1 能 工區 工區 工區 工區 工戶 工戶 工戶 工戶 工戶 工戶 工戶 工戶 工戶 工戶	拼音。 ®Bg-II-2 口 表達。	馬語	1. 能學會本拼音課程及相關語詞。	一、引起動機 老師揭示本堂課要學的拼音主題,藉此進入「輕鬆學拼音」 教學。 二、發展活動 (七)活動七:輕鬆學拼音 1. 播放 MP3 2 或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容,老師再帶領學生拼讀本課所學拼音,並指導其發音。 2. 視教學情況,可補充教學補給站的「音標舉例」。 (八)活動八:拼音練習 1. 播放 MP3 2 或教學電子書,讓學生聆聽「拼音練習」內容並作答。 2. 師生可採互動方式對答,請學生依序念出拼音。 3. 視教學情況,參考「進擊的拼音」進行教學遊戲。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課所學。	聽力評量說話評量	生規教涯凸認自的質與趣涯B對作教環的奇心涯劃育 識己特與 。 工厂育境好 。	綜動11展已力與處達的和合領Ⅱ現能與長並自想感活域-自善趣善表己法受
第17週	二行出元4.的雄、行狀 咱英	1		I-Ⅱ-I 能應用閩南語標音符號、編馬字及漢字,協助聆聽理解。 I-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語字及漢字,協助閩南語與解對字,協助口語表達等,協助口語表達。第-Ⅲ-2 能運用標字認識、羅馬字及漢字認單的閩	拼音。 [®] Aa-Ⅱ-2 漢 書寫。 [®] Bg-Ⅱ-2 ロ		1. 能複習第二單元所學,並應用於生活中。	一、引起動機 老師問學生第三、四課的學習心得,藉此進入「複習二」 教學。 二、發展活動 (九)活動九:複習二 1.播放 MP3 2 或教學電子書,讓學生聆聽「複習二」內容, 老師再帶領學生複誦,並講解內容、引導學生作答。 2. 答畢師生可採互動式進行對答,老師可引導學生用完整 的句子發表。 3. 視教學情況,可參考「關鍵字大解密」進行教學遊戲。	聽力評量說話評量閱讀評	生規教涯4認自的質興趣涯劃育 識己特與 。	綜動1a展己力與處達的和合領Ⅱ-現能與長並自想感活域-1自善趣。表已法受

		南基力事通於校活閩具閩的進善能參庭社類養感活公語本,表,家、之上備南學與相力與、區活責,美民文能並達以庭社中一透語習人處,家學的動任落德意的 能、運、區。1 過文,友的並 校各, 實與識的 從溝用學生	南語文。 4-Ⅲ-1 能運用閩南語 1 第二年 1 第 1 第 1 第 1 章 1 第 1 章 1 章 1 章 1 章 1 章 1 章 1 章 1 章 1 章 1 章			(十)活動十:看圖講故事 1.老師協助學生分組,參考「心智圖」進行教學活動,每組活動工具為一張全開紙和一組彩色筆。 2.老師播放 MP3 2,讓學生聆聽「看圖講故事」內容,聽完後在黑板上寫出三個問題,再次播放 MP3 2,引導學生聚焦細節並隨手記錄。 3.老師請各組就這三個連環問題的答案,繪製出心智圖(老師可先在黑板上畫出架構供學生參考)。最後,各組輪流上臺發表成果,老師視情況給予指導或鼓勵。 4.打開教學電子書,播放「看圖講故事」動畫,老師可視學生程度切換動畫字幕模式(國語/臺語/無)。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課所學。		涯 E8 對作教環的奇心 工/育境好 。	
第 18 週	三方5.旅	文力事通於本能、運、	1-Ⅲ-1 能應用字。 語等 開字。 1-Ⅲ-3 能關東語語 2-Ⅲ-1 號東 1-Ⅲ-3 能關運用馬子。 2-Ⅲ-1 號東 1-Ⅲ-1 號東 1-Ⅱ-2 號東 1-Ⅱ-2 號東 1-Ⅱ-2 號東 1-Ⅲ-2 號東 1-Ⅲ-2 號東 1-Ⅲ-2 號東 1-Ⅲ-3 記述 1-Ⅲ-3 記述 1-	拼音。 Aa-II-2 漢字書寫。 Bg-II-2 口言表達。	語詞。	一、引起動機 老師詢問學生是否有和家人朋友一同騎腳踏車出遊的經驗,藉此引導學生進入課文教學。 二、發展活動 (一)活動一:咱來讀課文 1.播放 MP3 2或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師再帶領學生朗讀,講解課文內容、語詞,並指導學生正確發音。 2.根據課文內容提問,協助學生理解文本。 3.參考「來寫字」,引導學生進行書寫。 4.參考「來寫字」,引導學生進行書寫。 三、統整活動 播放 MP3 2或教學電子書,引導學生唱跳本課歌曲。	說話評量閱讀評量寫作評量	閱素教閱已低級能一生情中懂運文習的識決題讀養育 1年:在般活境,得用本得知解問。	綜動2b多體動紀視感現的活程1-里 守重譽展責度。
第 19 週	三、 方位 5.去		1-Ⅱ-1 能應用閩南語標 音符號、羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。		置的方向說法,並學會運用。	一、引起動機老師揭示本堂課要學的語詞主題:方向,請學生翻至課文,月 將這種語詞圈起來,並藉此進入語詞教學。	實作評	閱讀 素養育	綜合活 動課程 2b-II-2

	旅行	力,並用之 方戶 於日常生活 2-1 中,以有效 標; 處理相關問 題。 3-1 閩-E-B1 號,	Ⅱ-1 能運用閩南語的 音符號、羅馬字及漢 ,協助口語表達。 Ⅱ-2 能運用標音符 、羅馬字及漢字認讀日 生活中常見、簡單的閩	[◎] Ab-Ⅱ-l 語詞	類化至生活,並學習團隊合作的精神。	二、發展活動 (二)活動二:輕鬆學語詞 1.播放 MP3 2或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學語詞」 內容,老師再帶領學生複誦,講解語詞並指導學生正確發 音。 2.參考「全體注意,聽我口令」進行教學遊戲。 3.視教學情況補充「語詞造句」,讓學生了解語詞之應用。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課所學。	量說話評量	閱目低級能一生情中懂運文習的識決題 1年:在般活境,得用本得知解問。	參體動紀視感現的加活, 建榮,負態團 守重譽展責度
第20週	三方 5. 旅行	間一E-A2 間子-E-A2 間子-E-使文的並常以相 地常以相 地常以相 上方 以相 上方 以相 上方 以相 上方 以相 上 上 大 日 中 里 國 日 一 里 日 中 里 国 日 明 里 高 日 月 里 日 月 日 明 中 五 日 月 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	符號 是 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名	《Aa-II-2 漢字書寫。 《Ab-II-1 語詞運用。 《Ab-II-2 句型運用。 《Bg-II-1 生活應對。	1. 能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法,並學會運用。 2. 能透過課程提供的句型,掌握語詞運用的方法。 3. 能養由課程活動增強空間認知能力且 類化至生活,並學習團隊合作的精神。	老師發下本課學習單,請學生完成指定作業。	實作評量說話評量寫作評量	閱素教閱目低級能一生情中懂運文習的識決題讀養育 1年:在般活境,得用本得知解問。	綜動2D多體動紀視感現的合課I加活,律榮,負態活程I團 守重譽展責度

£ 71.1 10		I		
重别人,發 揮團隊合作 的精神。				ļ
的精神。				

第二學期

	直平版第六册	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節
表 教材版本 課程目標	真平版第六冊 1. 能正確朗讀課文立。 公子 () 重要語詞、分析、語 () 分析、語 () 於 () 重要語詞、分析、語 () 於 () 重要語詞、分析、語 () 於 () 重要語 () 表述 () 重要語 () , 公 () 重要語 () 重要	、簡述大意。 語詞造句。 口號。 去。 ,並了解各種休閒活動的好處,且運用語詞造句。 性活。 去與假期規劃。 無(動詞)著」的構詞,且能運用語詞造句。 與原因。 其症狀,且能運用語詞造句。 推論其原因。 各項生活作息或規劃。 間,且用閩南語進行發表。	每週(1)節,本學期共(20)節

教學	_			學習了	重點					
進度週点	單元 名稱	節數	學習領域 核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃 (無則免)
次第1週	一健的活1.動	1	圖-E-A2 -E-A2 -	1-Ⅱ-3 作为 1-Ⅱ 1-Ⅱ 1-Ⅱ 1-Ⅱ 1-Ⅱ 1-Ⅱ 1-Ⅱ 1-Ⅱ 1-Ⅱ 1-Ⅱ	®Aa-Ⅱ-2 漢Ab-Ⅱ-2 灣Ab-Ⅱ運Ⅱ-2 向Ab型-Ⅲ運Ⅱ-2 向Ab-Ⅱ運Ⅲ-2 向Ab-1-3 のAc-1-3 のAc-1-4 ®Bg-1-1 生居-1-2 ®Bg-1-2 のBg-三表	1.讀讀要辨異2.南根行析意3.語與達法能課課語方。能語據文、。能進討自。正文文詞音 閱文課本簡 用行論己正文文詞音 閱文課本簡 用行論己明認重分 閩並進 大 南表傳想	一、引起動機 老師提問,運動會當天學校在校園布置上增加了什麼?運動 會活動中最喜歡什麼項目?為什麼? 二、發展活動 (一)活播放教學電子書中的課文情境掛圖,師生共同討論掛 圖內容,引導學生進入課文情境。 2.播放 MP3❶或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師再帶領學生朗讀,講解課文內容、語詞,指導其發音,並引導學生認識方音差。 3.參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。 (二)活動二:課文分析 1.老師請學生寫下課文主旨、段落大意,再隨機或請自願的學生上臺發表。 2.根據課文內容提問,協助學生理解文本。 3.參考「來寫字」,引導學生進行書寫並造詞。	說話評量別作評量	安全教育 安 E7 探究運 動基本的保 健。	健康與體育 $1c-II-1$ 動的動作 記述 表 $2c-II-1$ 動作 遵動 的
第2週	一健的活1.動	1	閩具進用中問閩具南力溝庭之閩具的己團 E-A2 用考日有 開榜行之,題-B1 閩的常效 國的常效 與基從運、 國力別的 與基從運、 國力別的 與基從運、 國力別的 與基從運、 國力別的 國力別的 國力別的 國力別的 國力別的 國力別的 國力別的 國力別的 國力別的 國力別的 國力別的 國力別的 國力別的	1-Ⅱ-3 能對南部 1-1 型的 1-3 能對南部 1-2 簡坐 1-1 全間 2-Ⅱ 票別 1-2 簡坐 1-1 生間 並 2-Ⅱ 票別 計	®Ab-II-1 語詞運用。 ®Bg-II-2 口語表達。	1. 語會目語 2. 語與達法開出活並造用行論已。與運動運句閱發,的朝運動運句閱發,的	三、統整活動 播放 MP3 ●或教學電子書,引導學生唱跳本課歌曲。 一、引起動機 1. 老師請學生發表常見的運動項目,並寫在黑板上。 2. 隨機抽選學生上臺,其餘學生翻開「輕鬆學語詞」,引導臺上學生屬選課本出現的運動項目,藉此進入語詞教學。 二、發展活動 (三) 於 MP3 ●或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容, 老師再帶領學生複誦,講語詞 1. 播放 MP3 ●或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容, 老師再帶領學生複誦,講語詞計卡,逐一念出本課語詞, 老師再帶領學生撕下課品語詞卡,逐一念出本課語檢, 3. 老師帶領學生重新審視剛才討論之「常見的運動項目」,指 導學生其他運動項目的閩南語說法。 4. 參考教學百寶箱,補充「其他的運動」。 (四) 活動四:語詞分類」進行教學活動,讓學生根據語詞類別進 行分類練習。 2. 老師帶領學生念讀「語詞造句」,講解句意及結構,讓學生 理解語詞之應用。 3. 參考「語詞賓果」進行教學遊戲,並結合造句練習,檢視	說話評量	安全教育 安E7 探究運 動基本的健。	健康與體育 1c-II-1 動 1c-II-1 動 2c-II-1 動 2c-II-3 參 規 則 2d-II-3 參 體 計 一 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日

							學生語詞及其應用的學習狀況。			
							于王昭时及实态用的于自然地			
							三、統整活動			
							搭配教學電子書,複習本堂課程所學。			
第3週	一健的活1.動	1	■ E-A2 ■ E-A2 ■ E-A2 用一門関則具南力溝庭之則具的己則 ■ E-B1 関的常效 関的常效 関的常效 與基從運、 関力別的 中-C運通尊合 の大量 の大量 の大量 の大量 の大量 の大量 の大量 の大量	1-3 對 1 三 3 一 日 2 文義 4 - 閩寫受Ⅱ 平 3 一 百 3 一 日 是 3 一 百 由 出 與 1 三 6 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1	《Aa-II-2 漢字書II-1 語詞II-1 語詞II-1 生活画應II-2 口語表 口語表	1.語表的口2.語與達法能書運班號能進討自。開寫動級。用行論已關並會加 閩發,的國發時油 南表傳想	請自願的學生發表意見,藉此進入「咱來試看覓」教學。 二、發展活動 (五)活動五:咱來試看覓	說話評量	安全教育 安E7 探究 動基本的健。	健康 I C- II-1
							三、統整活動 			
第 4 週	一健的活1.動	1	閩一E-BI 具備語,通、中一E-C2 開始,通學。 一E-C2 開始,一E-C2 開始,人精神。 一B-C2 開力別的 時期,人精神。 一B-C2 開力別的 時期,人精神。 一B-C2 開力別的	1-Ⅱ-3 點 北京 北京 北京 北京 北京 北京 北京 北京 北京 北京	®Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1. 能學會課語及相關語	一、引起動機 老師揭示本堂課要學的拼音主題,藉此進入「輕鬆學拼音」 教學。 二、發展活動 (七)活動七:輕鬆學拼音 1.播放 MP3❶或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容, 老師請學生本學出本課的拼音卡,再帶領學生拼讀本課所學的 拼音,並指導其發音。 2.視教學情況,可補充教學補給站的「音標舉例」。 (八)活動八:拼音練習 1.播放 MP3❶或教學電子書,讓學生聆聽「拼音練習」內容並 作答。 2.師生可採互動方式對答,請學生依序念出拼音。 3.視教學情況,參考「拼音接力賽」進行教學遊戲。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。	口語評量 聽力評量	安全教育 安E7 探究 動基本的保 健。	健康與間 1c-II-1 動的 1c-II-1 動的 1c-II-1 動的 1c-II-1 動的 1c-II-1 動的 1c-II-1 動物 1c-II-1 助物 1c-III-1 助物 1c-II-1 助物 1c-
第	- \	1	閩-E-A1	1-Ⅱ-1 能應用	[◎] Aa-Ⅱ-1 羅	1. 能正確朗	一、引起動機	說話評量	環境教育	健康與體育
5	健康		具備認識閩南語文	閩南語標音符	馬拼音。	讀課文並認	老師詢問學生是否有露營的經驗,請有經驗的學生分享心	閱讀評量	環 El 參與戶	1b-Ⅱ-1 認識健康
週	的生		對個人生活的重要	號、羅馬字及漢	[◎] Aa-Ⅱ-2 漢	讀課文的重	得,藉此引導學生進入課文教學。	寫作評量	外學習與自	技能和生活技能對
	活		性,並能主動學習,	字,協助聆聽理	字書寫。	要語詞、分			然體驗,覺知	健康維護的重要

	2. 誉	語閩具南力溝庭之閩具的善參區責語閩具南力溝庭之閩具的善參區責	而又E-青香,通,中E-青香目腹寒的医腹外医肠上腹中的B-1 解的能以校 圆增能、活落意望。 使本事用社 南進力學動實識 用能表於區 語與,校,生。閻 用能表於區 語與,校,生。	解1-並說2-閩符漢表3-日見文義3-閩讀事《□理的□語宗字達Ⅱ常的,○Ⅱ南,的□3年閏1日語、,○□4年閏並 3語了道。□4年間的羅協。□4年閏並 3語了道能方語能標馬助 能中語解 能的為。聆所。運音字口 閱常 其 透閱人聽 用 及語 讀 意 過 處	®Ab-Ⅲ-3 □ -3 □ -3 ○ Ac-□ -4 □ -3 ○ Ac-□ -4 □ -3 ○ Ac-□ -4 □ -3 ○ Bd-□ -4 □ -4 □ -3 ○ Bd-□ -4 □ -3 ○ Bd-□ -4 □ -3 ○ Bd-□ -4 ○ Bd-□ -4	行析意3.語活場詞各動且造文、。能說動所,種的運句本簡 用出、的並休好用。	圖內容,引導學生進入課文情境。 2.播放 MP3❶或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師再帶 領學生朗讀,講解課文內容、語詞,指導其發音,並引導學		自然、平。	性。 Cd-Ⅱ-1 戶外体開 運動基本技能。
第 6 週	一健的活2.營	. 具對性進語閩具南力溝. 展對性進語閩具南力溝	E-A1 情認人生 情報人 情報 情報 情報 情報 情報 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期	1-Ⅲ-1 糖霉協,, Ⅲ-1 標馬斯爾 能音及聽 下解。Ⅲ-3 對南龍門一語號, 1-Ⅲ-1 的羅朗 1 一語號, 1-Ⅲ-1 的羅朗 1 的羅朗 1 的羅朗 1 內爾 1 內	Aa-II-1 馬馬-2 高Aa-II-2 高Ab-II-1 高詞第二-1 高詞第二-1 高子-1 高子-1 高子-1 高子-1 高子-1 高子-1 高子-1 高子	1.程話運生2.語與達法劃能句,用活能進討自與。運型並於。用行論己假用及適日 閩發,的期期發,的期間,與	一、引起動機 隨機或請自願的學生上臺發表本課課文中常見的生活句型, 藉此引導至「做伙來造句」句型,進入教學。 二、發展活動 (五)活動五:做伙來造句 1.播放 MP3❶或教學電子書,讓學生聆聽「做伙來造句」內容, 老師再帶領學生複誦。 2.參考「我會曉造句」解說句型結構,並進行教學活動。 (六)活動六:咱來試看覓 1.播放 MP3❶或教學電子書,讓學生聆聽「咱來試看覓」內容, 老師再帶領學生複誦,並講解內容。	口語評量 寫作評量 聽力評量	環境教育 環EI 參與自 然體環環 自然然平 自然 美性。	健康與體育 1b-Ⅱ-1 認識健康 技能和生活技能對 健康維護的重要 性。 Cd-Ⅱ-1 戶外休閒 運動基本技能。

		聞-E-C1		2-Ⅱ-2 能用閩		1	2. 老師發下學習單,參考「我的歇睏計畫」進行教學活動。			
		具的善多區責德國,的底、活落國人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個	進則,校,姓,大 建 ,	□ 由			2. 老師發下字首单,参考"我的歌幽計畫」進行教字活動。 (七)活動七:聽看覓 1. 播放 MP3❶或教學電子書,讓學生聆聽「聽看覓」內容並作答。 2. 老師隨機或請自願的學生發表答案,並視情況給予指導或 鼓勵。 3. 參考「造句無落勾」進行教學遊戲。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。			
第7週	一健的活2.營	1	本事用社 南進力學動實 能表於區 語與,校,生 達家生 文人並、培活 人。 法	1- 國號字解 1- 理的 II 一	®Aa-Ⅱ-1 羅 馬拼音。 ®Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1. 能學會課題 本	一、引起動機 老師揭示本堂課要學的拼音主題,藉此進入「輕鬆學拼音」 教學。 (八)活動八:輕鬆學拼音 1.播放 MP3❶或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容, 老師請學生拿出本課的拼音卡,再帶領學生拼讀本課所學的 拼音,並指導其發音。 2.視教學情況,可補充教學補給站的「音標舉例」。 (九)活動九:拼音練習 1.播放 MP3❶或教學電子書,讓學生聆聽「拼音練習」內容並 作答。 2.師生可採互動方式對答,請學生依序念出拼音。 3.視教學情況,參考「聽力大考驗」進行教學遊戲。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。	說話評量	環EI智驗環外然會與的學體然不必 與自覺的與 與自覺的與	健康與體育 lb- II-1 認識健康 技能和生活技能對 健康維護的重要性。 Cd- II-1 戶外休閒運動基本技能。
第 8 週	一健的活 2. 營	1 関具對性進語閩具南力溝庭之間人工。 國具對性進語閩具南力溝庭之 明祖,而文E用理文並,學。 明祖,而文是明朝,通、中 明祖,一 明祖, 明祖,一 一 明祖,一 明祖,一 明祖,一 明祖,一 明祖,一 明祖, 明祖, 明祖, 明祖, 明祖, 明祖, 明祖, 明祖,	的動學閩 中華東習南 閩 達家	1-國號字解	《Aa-II-1 馬馬田 II-1 高Ab-II-2 同Ab-II-2 同Ab-II-2 同Ab-II-1 一子 ○AC-II-1 中一十 ○BB-II-1 生活 II-2 ○BB-II-2 □BB-II-2 □BB-II-2 □BB-II-2	1. 能單, 一學, 生活 一學, 生活 中 。	一、引起動機 老師問學生第一、二課的學習心得,藉此進入「複習一」教學。 二、發展活動 (十)活動十:複習一之(一)(二) 1.播放 MP3❶或教學電子書,讓學生聆聽「複習一之(一)(二)」內容並作答。 2.請學生依照以下參考句型進行發表: (一):我上恰意的運動是(啥物),因為(啥物原因);我上無恰意的運動是(啥物),因為(啥物原因)。 (二):我歇睏日有去(做啥物休閒活動),(有啥物感想)。 3.老師隨機或請自願的學生發表答案,視情況給予指導或鼓勵。 4.若時間允許,老師可與學生進一步討論從事各項休閒活動應注意之事項,建立學生的安全意識。 (十一)活動十一:看圖講故事	說請評量量	環是LY 等 整 整 整 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	健康與體育 1b-Ⅱ-1 認識健康 技能和生活技能和生活技能對 健康 性。 Cd-Ⅲ-1 戶外休閒 運動基本技能。

第9週	二愛膩3.緊	1	閩具進用中問閩具南力溝庭之 一E-A2 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	見文義3-閩讀事 一閩號字解1-並說2-閩符漢表3-閩讀事的,。Ⅱ南,的 Ⅲ南、,。Ⅲ理的Ⅲ南號字達Ⅱ南,的 一語了道 一語羅協 了解閏一語、,。 3 菩解理 能的為。 能音字聆 能方語標馬助 能的為。 善其 透閱人 應符及聽 聆所。運音字口 透閱人意 過 處 用 漢理 聽 用 及語 過 處	[®] Aa-Ⅱ-2 漢 字書寫。 [®] Bg-Ⅱ-2 語表達。	1.讀讀要辨異2.南根行析意3.語與達法能課課語方。能語據文、。能進討自。正文文詞音 閱文課本簡 用行論己確並的、差 讀,文分述 閩發,的朗認重分 閩並進 大 南表傳想	1. 老師播放 MP3 ① 或教學電子書,讓學生聆聽「看圖講故事」內容。 2. 老師協助學生分組,並根據故事內容提問,請各組進行討論後發表(參考 P43 提問-文本分析)。 3. 打開教學電子書,播放「看圖講故事」無之無力,不是不可,不是不可,不是不可,不是不可,不是不可,不是不可,不是不可,不是不	說閱寫作評評量量	生涯規時涯解做力安安校事 涯E11 輿的2 問定 教 0 安。 展培運能學題的 育關全 養用力習與能 注的	綜合活動 2a-II-1 覺察自己 的人際溝通方至動 展現 養通 養 選 養 養 養 養 養 養 養 養 養 。 。 。 。 。 。 。 。 。
第10週	二愛膩 3.緊	1	TE-A2	1-Ⅱ南羅協 1-3 對南能標字解 1-Ⅲ南羅協 1-3 對南能標字內 1-1 時獨協 1-3 對南能標字達 1-3 對南能標馬助 能方語運動 1-3 對南能標馬助 1-3 對南能標馬助 1-3 對南 1-3 对	[®] Ab-Ⅱ-1 語 詞運用。 [®] Ab-Ⅱ-3 方 音差異。 [®] Bg-Ⅱ-2 口 語表達。	1.語傷稱「著詞用句2.語與達法能說害,無」,語。能進討自。用出的並似的且詞 用行論已關意名學詞構能造 閩發,的國際,的國際,與一個人	播放 MP3①或教學電子書,引導學生念唱本課「節奏唸唱」。 一、引起動機 1. 老師請學生發表校園常見的意外傷害及其發生地點,並寫在黑板上。 2. 隨機抽選學生上臺,其餘學生翻開「輕鬆學語詞」,引導臺上學生圈選課本出現的意外傷害,藉此進入語詞教學。 二、發展活動 (三)活動三:認識語詞 1. 播放 MP3①或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容,老師再帶領學生複誦,講解語詞並指導學生正出本課語詞核。 2. 老師請學生撕下課本附件之語詞卡,逐一念出本課語讀核。 2. 老師帶領學生重新審視剛才討論之「校園常見的意外傷害」,指導學生其他意外傷害的閩南語說法。 (四)活動四:語詞大進擊 1. 參考「語詞排列與歸納」進行教學活動,讓學生按常見頻率排列意外傷害種類,在操作中思考深化學習。 2. 參考「構詞練習」進行教學活動,讓學生練習「無+(動	說話評量	生涯規時涯解做力安安校事涯E11 與的E12 問定 教的安全E1 國件發達學題的 育關全展培運能學題的 育關全養用力習與能 注的	綜合活動 2a-II-1 覺察自己 的人際溝通方式動 展現合宜的互致巧。 溝通態度和技巧。

第11週	二愛膩3.緊	1	間-E-A2 関-E-A2 関ー機便 関的常效 関的常效 東基経運、 東基経運、 東基経運、 東基経運、 東基経運、 東基経運、 東基経運、 東基経運、 東基経運、 東基経運、 東基経運、 東基経運、 東基経運、	1-國號字解1-並說-國際漢表 1-語羅協 Ⅱ-理的圖-語素協 Ⅱ-理的圖-語、,。	《Aa-II-2 字。 《Ab-II-1 詞與用-1。 《Ab-II-2 型理用-1。 《Bg-II-2。 》Bg-II-2。 語表	1.程句2.語表的與3.語與達法能句。能書意具原能進討自。用寫外體因用行論己則 開遊傷狀。閱發,的課 南發害況 南表傳想	司)十著」形式的構詞。 3. 老師帶領學生念讀「語詞造句」,講解句意及結構,讓學生理解語詞之應用。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。 一、引起動機 隨機或請自願的學生上臺發表本課課文中常見的生活句型,藉此引導至「做伙來造句」句型,進入教學。 二、發展活動 (五、發展活動 (五、發展活動 (五)活動五:做伙來造句 1. 播放 MP3①或教學電子書,讓學生聆聽「做伙來造句」內容,老師再帶領學生複誦,解說句型結構。 2. 參考「我會曉造句」進行教學活動。 (六)活動六:咱來試看覓 1. 播放 MP3①或教學電子書,讓學生聆聽「咱來試看覓」內容並作答。 2. 老師隨機或請自願的學生發表答案,視情況給予指導或獎勵。 3. 視教學情況,可補充教學補給站的「囡仔歌」、「簡單的空喙照護」。 (七)活動七:聽看覓 1. 播放 MP3①或教學電子書,讓學生聆聽「聽看覓」內容並作答。 2. 老師隨機或請自願的學生發表答案,並視情況給予指導或數勵。 3. 老師隨機或請自願的學生發表答案,並視情況給予指導或對勵。 至、統整活動	說寫聽一量量量	生涯規時涯解做力安安校事 [1] 與的[2] 與的[2] 與的[2] 與的[2] 與的[2] 以 安全[2] 與的[2] 與的[2	綜合活動 2a-II-1 覺察自己 的人際 達通方互動巧 展選通 養殖 養殖 養殖 養殖 養殖 養殖 養殖 養殖 養殖 養殖 養殖 養殖 養殖
第 12 週	二愛膩3.緊	1	閩-E-A2 具備是-A2 具備便考日有 南能生理 閩的常效 東語力活相 國的常效 東區-B1 與基子 與基於運、 使本事用社 國 中 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東	1-Ⅱ-1 間號字解Ⅱ-Ⅱ-1 語羅協 ,。Ⅲ-1 理的圖一 部號字解Ⅱ-1 理的圖一語號字達應符及聽 能方語運動 上面 對南能標馬助 能方語運動 上面 與 上面 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	®Bg-Ⅱ-2 口 語表達。	1. 能學會本 課拼音課程 及相關語 詞。	各配教學電子書,複智本堂課程所學。 一、引起動機 老師揭示本堂課要學的拼音主題,藉此進入「輕鬆學拼音」教學。 二、發展活動 (八)活動八:輕鬆學拼音 1.播放 MP3❶或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容,老師請學生拿出本課的拼音卡,再帶領學生拼讀本課所學的拼音,並指導其發音。 2.視教學情況,可補充教學補給站的「音標舉例」。 (九)活動九:拼音練習 1.播放 MP3❶或教學電子書,讓學生聆聽「拼音練習」內容並作答。 2.師生可採互動方式對答,請學生依序念出拼音。	說話評量	生涯別時涯解做力安安校事發目1與的2問定 教记 與的2問定 教记 安正園件展培運能學題的 育關全人 實際 有關全	綜合活動 2a-II-1 覺察自己 的人際溝通方五動 展現合宜的互動 溝通態度和技巧。

							3. 視教學情況,參考「拼音賓果」進行教學遊戲。			
							三、統整活動			
第 1 週 第 1 週 第 1 週 第 1 週 第 1 週 第 1 週 第 1 週 第 1 週 第 1 週 第 1 週 第 1 0 回	二愛膩4.佳	1	閩-E-A2 國-E-A2 國一E-A2 國一E-A2 國一E-B1 國一E-B1 國一E-B1 國一E-A2 國一E-A2 國一E-A2	1- 閩號字解-1-並說-1 閩符漢表3-日見文義3-閩讀事	®Ab-Ⅱ-1 語詞(Ab-Ⅱ-3 字	1.讀讀要辨異2.南根行析意3.語的能其能造4.語與達法能課課語方。能語據文、。能說名具症運句能進討自。	病症會有什麼不同的處理方式? 二、發展活動 (一)活動一:咱來讀課文 1. 老師播放教學電子書中的課文情境掛圖,師生共同討論掛圖內容,引導學生進入課文情境。 2. 播放 MP3❶或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師再帶領學生朗讀,講解課文內容、語詞,指導其發音,並引導學生認識方音差。 3. 參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。 (二)活動二:課文分析 1. 老師請學生寫下課文主旨、段落大意,再隨機或請自願的學生上臺發表。 2. 根據課文內容提問,協助學生理解文本。 3. 參考「來寫字」,引導學生進行書寫並造詞。 (三)活動三:認識語詞 1. 播放 MP3❶或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容,老師再帶領學生複誦,講解語詞並指導學生正確發音。	說話讀評評量量量	安安園義安急性 安全 E8 安。 E 投。 全教育了的 了重	活動的傷害和防護 概念。
14 週	一 愛 膩 好 哉		具備使用閩南語文 進行思考的能力 用之於日常生活 中,以有效處理相關	閩南語標音符 號、羅馬字及漢 字,協助聆聽理	字書寫。 [®] Ab-Ⅱ-1 語 詞運用。 [®] Ab-Ⅱ-2 句	1.語書病狀論其原数具並 推論其原	老師發下學習單,參考「佗位無爽快」引導學生進行教學活	聽力評量寫作評量	安 E8 了解校 園安全的意 義。 安 E11 了解	IC-II-2 認識身體 活動的傷害和防護 概念。 2b-II-1 遵守健康

			問題具南力溝庭之間具的己團 題-B1 與基從運、 使本事用社 南,人精神 時能表於區 間力別的 時間,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	1-並說-1 関符漢表3-日見文義4-閩對謝助□□理的Ⅱ南號字達Ⅲ常的,。Ⅱ書他、關能方語能標馬助能活南了 -2 英的懷能方語維標馬助能中語解 能寫感與聆所。運音字口 閱常 其 運風 協聯所。用 及語 讀 意 用出協	型運用。 ®Bg-II-1 生 活應對。 ®Bg-II-2 口 語表達。	因2.語的能其能造3.語與達法。能說名具症運句能進討自。用出稱體狀用。用行論己閩病,陳,語 閩發,的	(五)活動五:咱來試看覓 1.播放 MP3❷或教學電子書,讓學生聆聽「咱來試看覓」內容並作答。 2.老師隨機或請自願的學生發表答案,視情況給予指導或獎勵。 3.視教學情況,可參考「你是按怎矣?」進行教學遊戲。 4.視教學情況,可補充教學補給站的「孽譎仔話」。 (六)活動六:聽看覓 1.播放 MP3❷或教學電子書,讓學生聆聽「聽看覓」內容並作答。 2. 師生可採取互動方式對答,提示學生以「伊(按怎矣),應該(愛按怎做)」的句型回答問題。 3. 視教學情況,可補充教學補給站的「謎猜」。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。		急救的重要性。	的生活規範。
第15週	二愛膩4.佳	1	IE-A2 III-E-A2 IIII-E-A2 IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII	1- 國號字解1-並說2-國符漢表3-日見文義Ⅱ南、,。Ⅲ理的Ⅲ南號字達Ⅲ常的,。1 經屬助 《3 對南能傳馬助 能方語了作為了 化價值的 化分离 化二甲酚 化分离 化二甲酚 化分离 化二甲酚 化分离	®Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1. 能學會本課拼關語	一、引起動機 老師揭示本堂課要學的拼音主題,藉此進入「輕鬆學拼音」 教學。 二、發展活動 (七)活動七:輕鬆學拼音 1.播放 MP3❷或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容, 老師請學生拿出本課的拼音卡,再帶領學生拼讀本課所學的 拼音,並指導其發音。 2.視教學情況,可補充教學補給站的「音標舉例」。 (八)活動八:拼音練習 1.播放 MP3❷或教學電子書,讓學生聆聽「拼音練習」內容並 作答。 2.師生可採互動方式對答,請學生依序念出拼音。 3.視教學情況,參考「拼音翻翻卡」進行教學遊戲。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。	說話評量	安全 E8 安 E8 全 安 E8 全 安 E8 全 。 了 的	健康與體育 1c-II-2 認識身體 活動的傷害和防護 概念。 2b-II-1 遵守健康 的生活規範。
第6週	二愛膩 4. 佳哉	1	圖-E-A2 具備使用 開作 開作 開作 開的常生 開的常生 開的 開一 展 用 中 問 用 一 形 月 一 展 一 是 一 器 日 是 一 器 日 題 的 常 處 處 是 一 題 的 常 處 是 一 題 的 是 一 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是	$I-\Pi$ 一日	[®] Aa-Ⅱ-2 漢 字書寫。 [®] Bg-Ⅱ-2 口 語表達。	1. 能複習第 二單,並應用 於生活中。	一、引起動機 老師問學生第三、四課的學習心得,藉此進入「複習二」教學。 二、發展活動 (九)活動九:複習二 1.播放 MP3❷或教學電子書,讓學生聆聽「複習二」內容並作答。 2.答畢師生可採互動式進行對答,老師可引導學生用完整的句子發表。 3.視教學情況,老師可與學生進一步討論各種常見疾病或意	說話評量閱讀評量	安全教育 安E8 了的意 、	健康與體育 1c-II-2 認識身體 活動的傷害和防護 概念。 2b-II-1 遵守健康 的生活規範。

			庭、學校、社區生活之中。	漢表-Ⅱ常的,。 明期 明期 明期 明期 明期 明期 明期 明期 明期 明期			外傷害的預防方法。 (十)活動十:看圖講故事 1.老師播放 MP3❷或教學電子書,讓學生聆聽「看圖講故事」內容。 2. 老師協助學生分組,並根據故事內容提問,請各組進行討論後發表(參考 P81 提問-文本分析)。 3. 打開教學電子書,播放「看圖講故事」動畫,老師可視學生程度切換動畫字幕模式(國語/臺語/無)。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。			
第17週	三時5.間傷	1	TE-A2 TE-A2 用等日有 開榜行之,題E-B1 開始常效 與基子 與基從運、 開始常效 與基從運、 與基從運、 中 文,相 關的常效 與基從運、 大 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其	1- 閩號字解1-並說2-閩符漢表3-日見文義3-閩讀事1-苗羅協 - 1 理的Ⅱ南號字達Ⅱ常的,□Ⅲ南,的Ⅱ標馬助 - 3 對南能的無法 - 3 等可道能需字聆 能方語能標馬助 能中語解 能的為。應符及聽 聆所。運音字口 閱常 其 透閱人應符及聽 聆所。運音字口 閱常 其 透閱人用 漢理 聽 用 及語 讀 意 過 處用	**Aa-II-2 漢字。	1.讀讀要辨異2.南根行析意能課課語方。能語據文、。能課課語方。能語據文、。此文詞音 閱文課本簡確並的、差 讀,文分述明認重分 閩並進 大	一、引起動機 老師詢問學生是否有時間不夠用或時間跑很快的感覺?隨機 或請自願的學生發表經驗,藉此引導學生進入課文教學。 二、發展活動 (一)活動一:咱來讀課文 1.老師播放教學電子書中的課文情境掛圖,師生共同討論掛 圖內容,引導學生進入課文情境。 2.播放 MP3❷或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師再帶領學生朗讀,講解課文內容、語詞,指導其發音,並引導學生認識方音差。 3.參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。 (二)活動二:課文分析 1.老師請學生寫下課文主旨、段落大意,再隨機或請自願的學生上臺發表。 2.根據課文內容提問,協助學生理解文本。 3.參考「來寫字」,引導學生進行書寫並造詞。 三、統整活動 播放 MP3❷或教學電子書,引導學生唱跳本課歌曲。	說話評評量量量	生涯見明時涯解做力 生涯別期間足 時題的2 問定 展培運能學題的	自 - E - A1 自 - E - A1 自 - E - A1 能觀,保 自 台 宗
第18週	三時5.間傷	1	■E-A2 開機使用中間関具衛門 開展では 開発の常数 開展で 開発の 開発を 関的常数 原本 関の 関の に の の の の の の の の の の の の の の の の	$1-\Pi$ -1 調號字解 一日 調號字解 一日 標準馬助 第二一 解 一日 理 的 第二一 那 一日 明 一日 明	《Aa-II-2 漢字書寫。 《Ab-II-1 語詞運用。 《Ab-II-3 方音差異。 《Bg-II-2 口語表達。	1.語詞時各息2.程導規時闡發3.能說,間項或能活,劃間南表能用出並詞生規透動思自,語。運閩時運表活劃過引考已且進 用閩門運作。課 並的用行 課	一、引起動機 1. 老師請學生發表一天之內的時間詞,並寫在黑板上。 2. 隨機抽選學生上臺,其餘學生翻開「輕鬆學語詞」,引導臺上學生圈選課本出現的時間詞,藉此進入語詞教學。 二、發展活動 (三)活動三:認識語詞 1. 播放 MP3❷或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容,老師再帶領學生複誦,講解語詞並指導學生正確發音。 2. 老師請學生撕下課本附件之語詞卡,逐一念出本課語詞核。 3. 老師帶領學生重新審視剛才討論之「一天之內的時間詞」,指導學生其他時間詞的閩南語說法。 4. 參考教學百寶箱,補充「一日到暗的時間詞」。	說話評量	生涯至11 與時間 理過間12 開 理 理 理 的 學 題 的 學 題 的 學 題 的 之 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	自然科學 自-E-A1 能運用五 官,敏銳的觀察時 環境、 機力持續 心 索自然。

			具備運用閩南語文 的溝通能力,珍愛自 己、尊重別人,發揮 團隊合作的精神。	南語簡單語 第一I 法 第一一 法 第一一 法 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日		程句型造應月 於日常生	(四)活動四:語詞大進擊 1.參考「一日到暗」進行教學活動,讓學生根據時序進行語詞排列。 2.老師帶領學生念讀「語詞造句」,講解句意及結構,讓學生理解語詞之應用。 3.參考「這馬欲做啥物?」進行教學遊戲,並結合造句練習,檢視學生語詞及其應用的學習狀況。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。			
第19週	三時 5. 間傷	1	閩-E-A2 具備是-E-A2 関係	1-園號字解-並說-開為漢表-開出與 1- 南羅協 - 3 解閱-1 語歌 ,。Ⅱ理的Ⅱ南號字連Ⅱ語自需能音字聆 能为語能標馬助 運簡的。應符及聽 聆所。運音字口 用寫受	《Aa-Ⅱ-2 漢字書/	1.程句於中2.語的達能句,日。能進口。理型並常 用行語 開題應生 閩簡表 開行語	一、引起動機 老師發下學習單,參考「阿真的歇睏日」引導學生進行教學活動。 二、發展活動 (五)活動五:做伙來造句 1.播放 MP3②或教學電子書,讓學生聆聽「做伙來造句」內容,老師再帶領學生複誦。 2.參考「我會曉造句」進行教學活動。 3.視教學情況,可補充教學補給站的「俗語」。 (六)活動六:咱來試看覓 1.播放 MP3②或教學電子書,讓學生聆聽「咱來試看覓」內容並作答。 2.老師隨機或請自願的學生發表答案,視情況給予指導或獎勵。 3.視教學情況,可參考「這馬是當時?」進行教學遊戲。 (七)活動七:聽看覓 1.播放 MP3②或教學電子書,讓學生聆聽「聽看覓」內容並作答。 (七)活動七:聽看覓 1.播放 MP3②或教學電子書,讓學生聆聽「聽看覓」內容並作答。 2.師生可採取互動方式對答,提示學生以「(啥物時陣)(例做啥物代誌)」的句型發表答案。 三、統整活動搭配教學電子書,複習本堂課程所學。	閱說語言	生涯E11 與 展 展 展 時 題 的 2 題 的 2 題 的 2 題 的 2 題 的 2 題 的 2 題 6 的 6 的 6 的 6 的 6 的 6 的 6 的 6 的 6 的 6	自然科學 自-E-A1 完一是-A1 完 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
第20週	三時5.間傷	1	閩-E-A2 具備使用 開作 開行 開行 開的常 場所 開 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門	$1-\Pi$ —1 能應 能音及聽 以 。 $1-\Pi$ 一三 , 。 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第 第 第 第 第 第 第	Aa-II-2 字書。 Pala Ab-II-1 記運用。 Ab-II-2 型理用。 Bg-II-1 活應對。 Bg-II-2 Elsa Bg-II-2 Elsa Bg-II-2	1.課及詞。能拼相。能拼相。能冊應中 2.六並活	一、引起動機 老師揭示本堂課要學的拼音主題,藉此進入「輕鬆學拼音」 教學。 二、發展活動 (八)活動八:輕鬆學拼音 1.播放 MP3❷或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容, 老師請學生拿出本課的拼音卡,再帶領學生拼讀本課所學的 拼音,並指導其發音。 2.視教學情況,可補充教學補給站的「音標舉例」。	說話評量 聽力評量 寫作評量	生涯發展 涯E11 與 時間 時間2 解決 與 的 與 與 的 學 與 的 的 學 與 的 的 學 與 的 的 的 學 的 的 的 的	自然科學 自-E-A1 能運用五 官,敏銳,保持觀察問 遭環境,人持續探 之索自然。

	漢字,協助口語	(九)活動九:拼音練習		
之中。	表達。	1. 播放 MP3❷或教學電子書,讓學生聆聽「拼音練習」內容並		
閩−E−C2	3-Ⅱ-1 能閱讀	作答。		
具備運用閩南語文	日常生活中常	2. 師生可採互動方式對答,請學生依序念出拼音。		
的溝通能力,珍愛自	見的閩南語	3. 視教學情況,參考「聽音辨聲」進行教學遊戲。		
己、尊重別人,發揮	文,並了解其意			
團隊合作的精神。	義。	(十)活動十:複習三		
	4-Ⅱ-1 運用閩	1. 播放 MP3❷或教學電子書,讓學生聆聽「複習三」內容,老		
	南語文簡單寫	師再帶領學生複誦,並講解內容。		
	出自己的感受	2. 請學生兩人一組進行討論,答畢師生可採互動式進行對		
	與需求。	答,老師可引導學生用完整的句子發表。		
		3. 視教學情況,可補充教學補給站「孽譎仔話」。		
		三、統整活動		
		搭配教學電子書,複習本堂課程所學。		