

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材真平閩南語教材
 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節
 三、教學對象：智障 7 年級 1 人、8 年級 1 人、自閉症 7 年級 1 人共 3 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題、適應未來社會的能力。</p> <p>B 溝通互動： 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。</p> <p>C 社會參與： 閩-J- C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及</p>	<p>聆聽： 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主內容。(簡化) 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題。(簡化)</p> <p>說話： 2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達。(簡化) 2-IV-3 能運用閩南語適切地表達想法、感情。(簡化) 2-IV-4 能運用閩南語分享社會參與的經驗。(簡化)</p> <p>閱讀： 3-IV-3 能運用標點符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章。(簡化) 3-IV-7 能透過閩南語文的閱讀，建立公民意識。(簡化)</p>	<p>Aa-IV-1 羅馬拼音。 Ab-IV-2 句型運用。 Ac-IV-1 生活故事。 Ac-IV-2 詩歌短文。 Ba-IV-3 情緒表達。 Bc-IV-1 社區活動。 Bc-IV-2 公民素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用閩南語自我介紹 2. 能正確拼音 3. 能認識閩南語聲調 4. 能仿說閩南語俗諺 5. 能理解閩南語對話的內容 6. 能認識閩南語與其他語言的差異性 7. 能朗讀課文新詞，並理解運用在生活中 8. 能應用閩南語在日常生活中對話 9. 能利用新詞作句型練習 10. 能正確朗讀課文 11. 能仿寫課文 12. 能仿說、仿寫俗諺 	<p>觀察記錄 1. 觀察學習動機</p> <p>實作與口語評量 1. 能利用閩南語在日常生活對話 2. 能正確朗讀課文 3. 能仿說、仿寫閩南語俗諺 4. 能利用新詞作句型練習</p> <p>學習單評量 利用學習評量單檢視學習成果</p>

與人和諧互動的素養。	寫作： 4-IV-1 能以閩南語文仿寫簡單短文。(簡化)			
------------	---------------------------------	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	咱來學母語	1. 能用閩南語自我介紹 2. 認識韻母「a、i、u、e、o、oo」 3. 認識閩南語聲調 4. 能仿說閩南語俗諺	活動一：自我介紹 1. 老師示範用閩南語自我介紹 2. 請學生一一用閩南語自我介紹 活動二：閩南語文字 1. 利用圖卡介紹韻母，並朗讀短文 2. 利用聲調圖介紹閩南語聲調，並請學生一一練習 活動三：有趣的俗諺 1. 以學生經驗分享曾聽過的閩南語俗諺 2. 老師舉出常用俗諺，並請學生仿說
第 5-8 週	趣味的誤會	1. 能理解閩南語對話的內容 2. 能用閩南語對應其他語言 3. 認識閩南語與其他語言的差異性 4. 認識聲母「p、ph、b、m、t、th」 5. 能正確拼音	活動一：鴨仔聽雷 1. 老師帶學生一起朗讀課文 2. 找出新詞 3. 透過練習，學會閩南語用詞 4. 日常用語對對碰，找出常用中文或英語跟閩南語的對照 5. 練習羅馬拼音
第 9-12 週	啥？閩南語嘛有「火星文」！	1. 能理解「火星文」的意義 2. 能朗讀課文新詞，並理解運用在生活中 3. 能分辨韻母「ue」和「e」的漳泉對比	活動一：啥是「火星文」 1. 老師介紹「火星文」的意義，並舉例說明 2. 能仿說課文 LINE 對話，指出常用正確文字，其他符號代表的意涵。

		<p>(方音)差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>4. 能理解閩南語正確表達的重要性。</p> <p>5. 能認識聲母「l、n、k、kh、h、g、ng、ts、tsh、j、s」並正確拼讀。</p>	<p>活動二：正確用法真要緊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師播放漳泉發音，請學生聽看覓 2. 說明漳泉方音差，養成尊重的習慣 3. 說明正確使用閩南語字的重要 4. 練習羅馬拼音
第 13-16 週	龜兔走標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解龜兔走標的故事 2. 能說出故事引發的省思 3. 能認識複韻母「ai、au、ia、iu、io、ua、ui、ue、iau、uai」並正確拼讀。 	<p>活動一：龜兔走標真趣味</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以「龜兔賽跑」的故事，引發學生學習動機 2. 老師帶學生朗讀課文 3. 找出新詞 4. 句型練習：百面「龜佻兔走標，兔百面贏」 5. 練習羅馬拼音 <p>活動二：省思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生對這個故事的省思 2. 請同學分享兔子應有的態度
第 17-20 週	趔菜市	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用閩南語在日常生活中對話 2. 能正確朗讀課文 3. 能仿寫課文 	<p>活動一：菜市仔真鬧熱</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生分享去菜市的經驗，引發學習動機 2. 老師引導學生分享「恁兜啥物人負責買菜？」 3. 練習菜市對話：「這擔咧賣啥物物件？」「這按怎賣？」 4. 老師帶學生朗讀課文 5. 練習仿寫課文

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	布袋戲尪仔	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識布袋戲傳統藝術 2. 能說出尚有名布袋戲尪仔的名字 3. 了解布袋戲今昔差異 4. 能正確朗讀課文 	<p>活動一：上港有名聲，下港有出名</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師播放布袋戲片段，引發學生學習動機 2. 請學生分享觀看布袋戲的經驗 3. 回家詢問家長最恰意的布袋戲尪仔是啥物？ <p>活動二：行路有風</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師帶學生朗讀課文 2. 老師舉出尚有名的布袋戲尪仔的名字 3. 老師播放昔日與現今布袋戲，並討論兩者差異
第 5-8 週	看戲真趣味	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識歌仔戲傳統藝術 2. 能指出旦角、生角的特色 3. 能正確朗讀課文 4. 能利用新詞作句型練習 5. 能仿說、仿寫俗諺 	<p>活動一：我是女紅妝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師播放歌仔戲，討論跟布袋戲的異同 2. 請學生分享媽祖廟前看戲的經驗 3. 回家詢問家長最恰意的歌仔戲演員是啥物人？ <p>活動二：戲台頂的工夫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師帶學生朗讀課文 2. 介紹台頂角色的特色 3. 句型練習：規年週天 「阿爸規年週天都為著這傢伙啊咧無閒」 4. 俗諺
第 9-12 週	運動身體好	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出至少三項運動名稱 2. 能說出運動對身體健康的好處 3. 能正確朗讀課文 4. 能理解俗諺的意涵 	<p>活動一：欲活著愛動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師播放影片介紹各類運動 2. 同學用閩南語分享各式運動名稱

		<ul style="list-style-type: none"> 5. 能利用新詞作句型練習 6. 能仿說、仿寫俗諺 	<ul style="list-style-type: none"> 3. 請學生分享尚怡意的運動 <p>活動二：運動身體好</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 老師帶學生朗讀課文 2. 根據課文，請學生講運動對身體健康的好處 3. 老師說明課本俗諺的意涵 4. 句型練習：寬寬仔 「寬寬仔食，才袂去哽著」
第 13-16 週	蓮花的故鄉	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識蓮花花期 2. 認識白河的地理位置 3. 能正確朗讀課文 4. 能利用新詞作句型練習 5. 能仿說、仿寫俗諺 	<p>活動一：美麗的蓮花</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 老師提問：蓮花佇啥物時陣開花？ 學生互相討論 2. 老師介紹白河蓮花季 <p>活動二：賞蓮一日遊</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 老師帶學生朗讀課文 2. 根據課文，討論一日遊的行程規劃 3. 老師說明課本俗諺的意涵 4. 句型練習：無彩 「伊傷緊張煞無著名，有夠無彩。」
第 17-20 週	閒話講「等路」	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識「等路」的意涵 2. 能正確朗讀課文 3. 能利用新詞作句型練習 4. 能仿說、仿寫俗諺 	<p>活動一：咱真厚禮數</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 介紹「等路」各種名稱 2. 老師說明「等路」的由來 3. 以學生經驗分享，捌收著啥款等路 4. 同學互相討論，啥物時陣準備啥物等路 <p>活動二：有來有往，無來清爽</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 老師帶學生朗讀課文

			<p>2. 老師說明課本俗諺的意涵</p> <p>3. 句型練習：相偏 「逐家做伙會互相、無相偏，感情才會久長。」</p>
--	--	--	---

備註：請分別列出第一學期及第二學期各個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。