

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

114 學年度嘉義縣義竹國民中學八年級第一、二學期彈性學習課程教學計畫表 設計者：郭紹偉、許麗卿、郭儀婷、翁桂櫻、吳盈潔、李孟秋、張文林、方苡馨、黃良偉 (表十二之一)

一、課程名稱：藝愛家鄉

二、課程四類規範(一類請填一張)

1. ☒統整性探究課程 (☒主題 ☐專題 ☐議題探究)

2. ☐社團活動與技藝課程 (☐社團活動 ☐技藝課程)

3. ☐其他類課程

☐本土語文/新住民語文 ☐服務學習 ☐戶外教育 ☐班際或校際交流 ☐自治活動 ☐班級輔導 ☐學生自主學習 ☐領域補救教學

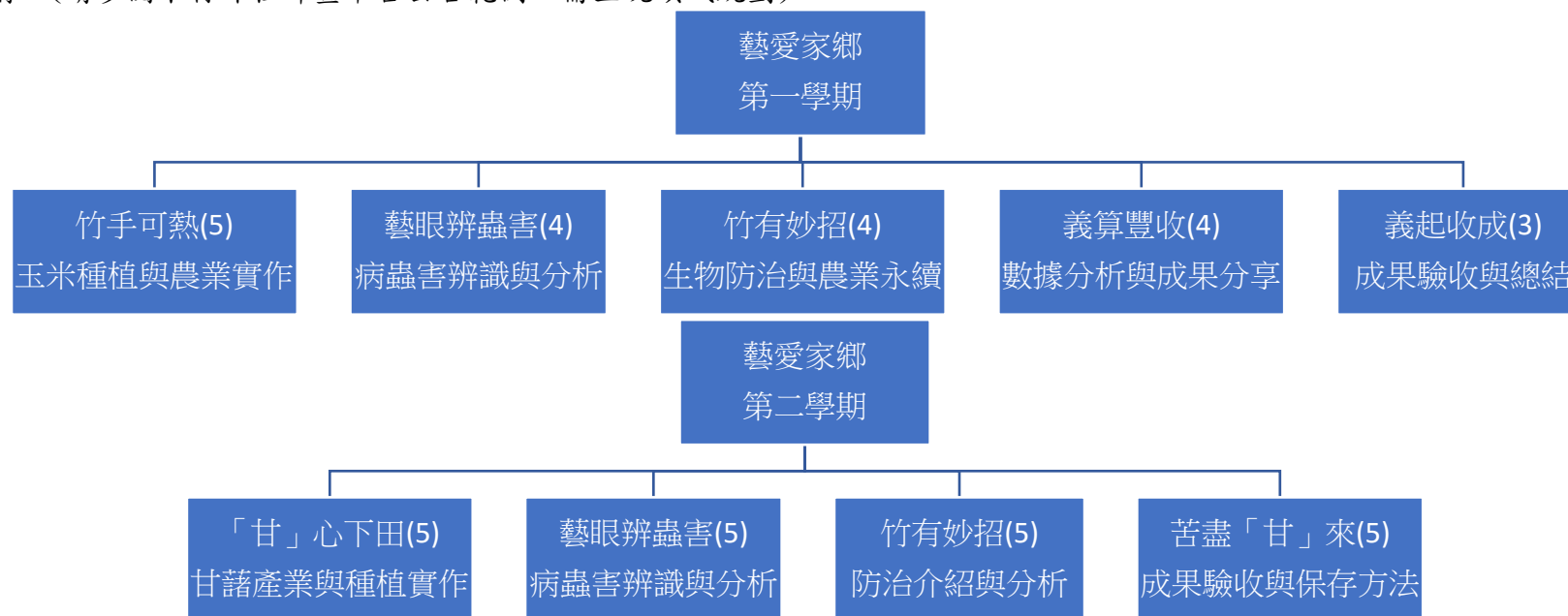
三、本課程每週學習節數： 1 節

四、課程設計理念：

本課程是「藝愛家鄉」的八年級課程，延續七年級以「互動與關聯」為主軸，從自我出發，關心家人、關懷社區的學習精神，八年級則強調「探索與實踐」，引導學生深入理解家鄉產業並親身參與。

本課程聚焦義竹鄉的主要農作物—玉米，與嘉義大學植物醫學系合作，透過理論與實作結合，讓學生參與玉米種植，記錄生長過程，並進行實驗探討不同生長環境對玉米的影響。此外，學生將學習辨識玉米的病蟲害，設計並測試生物防治方法，以提升環境永續意識與科學探究能力。透過實際操作與團隊合作，學生不僅能深化對家鄉農業的認識，也能培養解決問題的能力，進一步實踐「藝愛家鄉」的核心理念。

五、課程架構：(請參閱本縣課程計畫平台公告範例，需呈現領域規劃)



六、課程目標：整個學期的課程主要內涵及發展方向。

1. 認識在地農業：了解義竹鄉玉米種植的現況、栽培方式與挑戰，提升對家鄉農業的認同感。
2. 培養實作能力：透過親身參與整地、種植、照護與採收玉米，學習農業實作技能。
3. 發展科學探究：記錄並分析玉米生長過程，探討不同環境對生長的影響，培養實驗設計與問題解決能力。
4. 學習病蟲害管理：認識玉米常見的病蟲害，學習辨識與防治方法，並應用生物防治概念，提升環境永續意識。
5. 促進團隊合作：透過分組討論、共同實作與分享學習成果，培養合作精神與表達能力。
6. 實踐「藝愛家鄉」精神：結合課程所學，深化對在地文化與產業的關懷，並將學習經驗回饋社區。

七、配合融入之領域或議題(有勾選的務必出現在學習表現)：

☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育
☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動	☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育
☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引	☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育
	☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育

八、本學期課程內涵

第一學期

教學進度	單元/主題名稱	核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源 /自編自選教材或學習單
第1週	義竹與玉米	A1 A2 B1 C1	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	1. 了解義竹鄉玉米種植的現況與影響因素。 2. 能分析玉米種植的挑戰與機會並表達見解。 3. 培養對在地農業的關心與尊重。	1. 透過老師講解課程介紹了解義竹鄉種植玉米之現況 2. 將學生依負責玉米之種植環境分組(網室組及露天組)	小組討論	自編自選教材
第2週	義竹與玉米	A1 A2 B1 C1	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	1. 了解義竹鄉玉米種植的現況與影響因素。 2. 能分析玉米種植的挑戰與機會並表達見解。 3. 培養對在地農業的關心與尊重。	1. 透過老師講解課程介紹了解義竹鄉種植玉米之現況 2. 將學生依負責玉米之種植環境分組(網室組及露天組)	小組討論	自編自選教材

第3週	玉米種植教學	A1 A2 A3 C2	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	1. 了解整地、做畦與玉米種植的基本步驟與原理。 2. 能實際操作整地、做畦與玉米種植。 3. 培養對農作的尊重與團隊合作精神。	1. 帶領學生整地做畦、種植玉米	小組討論 小組報告 心得分享	自編自選教材
第4週	落葉苗圃堆肥製作及施肥	A1 A2 A3 C1 C2	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 pa-IV-2 能運用科學原理、思考智能、數學等方法，從（所得的）資訊或數據，形成解釋、發現新知、獲知因果關係、解決問題或是發現新的問題。並能將自己的探究結果和同學的結果或其他相關的資訊比較對照，相互檢核，確認結果。 ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。	1. 了解落葉堆肥的原理與製作過程，認識資源回收與永續農業的概念。 2. 能運用紙箱與鐵絲製作落葉苗圃，並正確操作落葉堆肥的收集與施用。 3. 培養環保意識，珍惜自然資源，並實踐永續農業的理念。	1. 在學校樹林樹基部以紙箱加鐵絲製作落葉苗圃，將落葉集中製成堆肥 2. 將校內已熟成之落葉堆肥撒布在玉米田上，利用學校既有的落葉堆肥資源	小組討論 小組報告 心得分享	自編自選教材
第5週	記錄表格設計與討論	A1 A2 A3 B1 B2 C2	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 pa-IV-1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學等方法，整理資訊或數據。 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	1. 理解記錄與分析數據的重要性，學會設計合適的記錄表格。 2. 能與組員合作設計記錄表，並清楚表達設計方式與分析重點。 3. 培養團隊合作與溝通能力，尊重不同想法並積極參與討論。	1. 分組討論設計記錄表格，上台分享設計的方式及可以討論分析的項目 2. 將學生依負責玉米之不同防治方法分組（對照組及處理組）	小組討論 小組報告 心得分享	自編自選教材
第6週	玉米蟲害介紹 1	A1 A2 A3 C2	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 pc-IV-2 能利用口語、影像（例如：攝影、錄影）、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型或經教師認可後以報告或新媒體形式表達完整之探究過程、發現與成果、價值、限制和主張等。視需要能摘要描述主要過程、發現和可能的運用。 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	1. 了解玉米常見蟲害的種類、特徵及影響。 2. 能辨識標本與活體昆蟲，並說明其對玉米生長的影響。 3. 培養對生態系統的關心，理解病蟲害管理的重要性。	1. 透過講課、標本及活體昆蟲認識常見的玉米蟲害 2. 討論及分享種植的情況，在玉米不同生長狀況觀察到什麼蟲害 3. 觀察使用不同的防治方法，田間的蟲害有什麼變化	小組討論 小組報告 心得分享	自編自選教材
第7週	玉米蟲害介紹 2	A1 A2	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	1. 了解玉米常見蟲害的種類、特徵及影響。	1. 透過講課、標本及活體昆蟲認識常	小組討論 小組報告	自編自選教材

週		A3 C2	pc-IV-2 能利用口語、影像（例如：攝影、錄影）、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型或經教師認可後以報告或新媒體形式表達完整之探究過程、發現與成果、價值、限制和主張等。視需要能摘要描述主要過程、發現和可能的運用。 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	響。 2. 能辨識標本與活體昆蟲，並說明其對玉米生長的影響。 3. 培養對生態系統的關心，理解病蟲害管理的重要性。	見的玉米蟲害 2. 討論及分享種植的情況，在玉米不同生長狀況觀察到什麼蟲害 3. 觀察使用不同的防治方法，田間的蟲害有什麼變化	心得分享	
第 8 週	玉米蟲害介紹 3	A1 A2 A3 C2	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 pc-IV-2 能利用口語、影像（例如：攝影、錄影）、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型或經教師認可後以報告或新媒體形式表達完整之探究過程、發現與成果、價值、限制和主張等。視需要能摘要描述主要過程、發現和可能的運用。 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	1. 了解玉米常見蟲害的種類、特徵及影響。 2. 能辨識標本與活體昆蟲，並說明其對玉米生長的影響。 3. 培養對生態系統的關心，理解病蟲害管理的重要性。	1. 透過講課、標本及活體昆蟲認識常見的玉米蟲害 2. 討論及分享種植的情況，在玉米不同生長狀況觀察到什麼蟲害 3. 觀察使用不同的防治方法，田間的蟲害有什麼變化	小組討論 小組報告 心得分享	自編自選 教材
第 9 週	玉米蟲害介紹 4	A1 A2 A3 C2	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 pc-IV-2 能利用口語、影像（例如：攝影、錄影）、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型或經教師認可後以報告或新媒體形式表達完整之探究過程、發現與成果、價值、限制和主張等。視需要能摘要描述主要過程、發現和可能的運用。 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	1. 了解玉米常見蟲害的種類、特徵及影響。 2. 能辨識標本與活體昆蟲，並說明其對玉米生長的影響。 3. 培養對生態系統的關心，理解病蟲害管理的重要性。	1. 透過講課、標本及活體昆蟲認識常見的玉米蟲害 2. 討論及分享種植的情況，在玉米不同生長狀況觀察到什麼蟲害 3. 觀察使用不同的防治方法，田間的蟲害有什麼變化	小組討論 小組報告 心得分享	自編自選 教材
第 10 週	生物防治介紹 1	A1 A2 A3 C2	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 能利用口語、影像（例如：攝影、錄影）、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型或經教師認可後以報告或新媒體形式表達完整之探究過程、發現與成果、價值、限制和主張等。視需要能摘要描述主要過程、發現和可能的運用。	1. 了解常見生物防治天敵的種類、特徵及其在農業生態中的作用。 2. 能觀察並辨識標本與活體天敵昆蟲，說明其對害蟲的控制效果。 3. 培養對生態平衡的重視，認同並支持友善環境的農業防治方式。	1. 透過講課、標本及活體昆蟲認識常見的生物防治天敵 2. 討論及分享種植的情況，在玉米不同生長狀況觀察到什麼蟲害 3. 觀察使用不同的防治方法，田間的蟲害有什麼變化	小組討論 小組報告 心得分享	自編自選 教材
第	生物防治介紹 2	A1	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，	1. 了解常見生物防治	1. 透過講課、標本	小組討論	自編自選

11 週		A2 A3 C2	並能以同理心與他人討論。 能利用口語、影像（例如：攝影、錄影）、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型或經教師認可後以報告或新媒體形式表達完整之探究過程、發現與成果、價值、限制和主張等。視需要能摘要描述主要過程、發現和可能的運用。	天敵的種類、特徵及其在農業生態中的作用。 2. 能觀察並辨識標本與活體天敵昆蟲，說明其對害蟲的控制效果。 3. 培養對生態平衡的重視，認同並支持友善環境的農業防治方式。	及活體昆蟲認識常見的生物防治天敵 2. 討論及分享種植的情況，在玉米不同生長狀況觀察到什麼蟲害 3. 觀察使用不同的防治方法，田間的蟲害有什麼變化	小組報告 心得分享	教材
第 12 週	生物防治介紹 3	A1 A2 A3 C2	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 能利用口語、影像（例如：攝影、錄影）、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型或經教師認可後以報告或新媒體形式表達完整之探究過程、發現與成果、價值、限制和主張等。視需要能摘要描述主要過程、發現和可能的運用。	1. 了解常見生物防治天敵的種類、特徵及其在農業生態中的作用。 2. 能觀察並辨識標本與活體天敵昆蟲，說明其對害蟲的控制效果。 3. 培養對生態平衡的重視，認同並支持友善環境的農業防治方式。	1. 透過講課、標本及活體昆蟲認識常見的生物防治天敵 2. 討論及分享種植的情況，在玉米不同生長狀況觀察到什麼蟲害 3. 觀察使用不同的防治方法，田間的蟲害有什麼變化	小組討論 小組報告 心得分享	自編自選 教材
第 13 週	生物防治介紹 4	A1 A2 A3 C2	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 能利用口語、影像（例如：攝影、錄影）、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型或經教師認可後以報告或新媒體形式表達完整之探究過程、發現與成果、價值、限制和主張等。視需要能摘要描述主要過程、發現和可能的運用。	1. 了解常見生物防治天敵的種類、特徵及其在農業生態中的作用。 2. 能觀察並辨識標本與活體天敵昆蟲，說明其對害蟲的控制效果。 3. 培養對生態平衡的重視，認同並支持友善環境的農業防治方式。	1. 透過講課、標本及活體昆蟲認識常見的生物防治天敵 2. 討論及分享種植的情況，在玉米不同生長狀況觀察到什麼蟲害 3. 觀察使用不同的防治方法，田間的蟲害有什麼變化	小組討論 小組報告 心得分享	自編自選 教材
第 14 週	數據分析及分享 1	A2 A3 B1 C1 C2	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 pa-IV-1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及	1. 了解玉米種植過程中可能遇到的蟲害及不同栽培方法對產量與品質的影響。 2. 能整理並分析實際觀察到的蟲害狀況，	1. 分組討論並上台分享種植玉米遇到的蟲害狀況，以及比較不同栽培方法生產出的玉米是否有所差異	小組討論 小組報告 心得分享	自編自選 教材

			數學等 方法，整理資訊或數據。 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	並有效表達討論結果。 3. 培養團隊合作與問題解決能力，提升對永續農業的關注與反思。	2. 根據實際種植的情況及學習到的防治方法，討論如何下次整種時如何調整蟲害的防治策略		
第15週	數據分析及分享 2	A2 A3 B1 C1 C2	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 pa-IV-1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學等 方法，整理資訊或數據。 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	1. 了解玉米種植過程中可能遇到的蟲害及不同栽培方法對產量與品質的影響。 2. 能整理並分析實際觀察到的蟲害狀況，並有效表達討論結果。 3. 培養團隊合作與問題解決能力，提升對永續農業的關注與反思。	1. 分組討論並上台分享種植玉米遇到的蟲害狀況，以及比較不同栽培方法生產出的玉米是否有所差異 2. 根據實際種植的情況及學習到的防治方法，討論如何下次整種時如何調整蟲害的防治策略	小組討論 小組報告 心得分享	自編自選教材
第16週	數據分析及分享 3	A2 A3 B1 C1 C2	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 pa-IV-1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學等方法，整理資訊或數據。 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	1. 了解玉米種植過程中可能遇到的蟲害及不同栽培方法對產量與品質的影響。 2. 能整理並分析實際觀察到的蟲害狀況，並有效表達討論結果。 3. 培養團隊合作與問題解決能力，提升對永續農業的關注與反思。	1. 分組討論並上台分享種植玉米遇到的蟲害狀況，以及比較不同栽培方法生產出的玉米是否有所差異 2. 根據實際種植的情況及學習到的防治方法，討論如何下次整種時如何調整蟲害的防治策略	小組討論 小組報告 心得分享	自編自選教材
第17週	數據分析及分享 4	A2 A3 B1 C1 C2	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 pa-IV-1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學等方法，整理資訊或數據。 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	1. 了解玉米種植過程中可能遇到的蟲害及不同栽培方法對產量與品質的影響。 2. 能整理並分析實際觀察到的蟲害狀況，並有效表達討論結果。 3. 培養團隊合作與問題解決能力，提升對永續農業的關注與反	1. 分組討論並上台分享種植玉米遇到的蟲害狀況，以及比較不同栽培方法生產出的玉米是否有所差異 2. 根據實際種植的情況及學習到的防治方法，討論如何下次整種時如何調整蟲害的防治策略	小組討論 小組報告 心得分享	自編自選教材

				思。			
第18週	學習單練習	A1 A2 A3 B1	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 能利用口語、影像（例如：攝影、錄影）、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型或經教師認可後以報告或新媒體形式表達完整之探究過程、發現與成果、價值、限制和主張等。視需要能摘要描述主要過程、發現和可能的運用。 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	1. 能回顧並整理本次學習內容，加深對課程重點的理解。 2. 能透過學習單表達自己的學習收穫與疑問，並進行自我評估。 3. 培養自主學習與反思能力，增強學習動機與自我成長意識。	1. 透過學習單填寫回顧並了解學生學習狀況	小組討論 小組報告 心得分享	學習單
第19週	收穫及秤重	A1 A2 A3 B1 C1 C2	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 pa-IV-1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學等方法，整理資訊或數據。	1. 了解玉米成熟的判斷標準與正確的採收時機。 2. 能正確採收玉米並記錄相關數據（如數量、大小、外觀等）。 3. 培養對農作的珍惜與責任感，體驗農業生產的辛勞與成就感。	1. 採收玉米並記錄	小組討論 小組報告 心得分享	自編自選教材
第20週	收穫及秤重	A1 A2 A3 B1 C1 C2	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 pa-IV-1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學等方法，整理資訊或數據。	1. 了解玉米成熟的判斷標準與正確的採收時機。 2. 能正確採收玉米並記錄相關數據（如數量、大小、外觀等）。 3. 培養對農作的珍惜與責任感，體驗農業生產的辛勞與成就感。	1. 採收玉米並記錄	小組討論 小組報告 心得分享	自編自選教材

※身心障礙類學生：☐無

☒有-智能障礙(1)人、學習障礙(2)人、情緒障礙(2)人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：☐無

☐有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 透過合作學習，協助特殊需求學生共同學習完成任務。

2. 課程中給予多元的提示方式，例如：示範、視覺提示、具體且直接的指令…等。

3. 將學習內容分成幾個小步驟並且有明確的流程步驟指示讓學生能清楚要做什麼以及如何完成。

特教老師簽名：林士殷(打字即可)

普教老師簽名：郭紹偉、許麗卿、郭儀婷、翁桂櫻、吳盈潔、
李孟秋、張文林、方苡馨、黃良偉(打字即可)

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選教材或學習單
第1週	甘藷產業簡介	A2 B1 C3	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。 探究能力-思考智能 (t) 推理論證 (r) tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的 自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正確性。	1. 了解甘藷種植的現況與影響因素。 2. 能分析甘藷種植的挑戰與機會並表達見解。 3. 培養對在地農業的關心與尊重。	1. 透過老師講解課程介紹了解目前種植甘藷之現況 2. 將學生依負責甘藷之種植環境分組(網室組及露天組)	小組討論	自編自選教材
第2週	甘藷種植教學 1	A3 B1 C2	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 探究能力-問題解決 (p) 觀察與定題 (o) po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。	1. 了解整地、做畦與甘藷種植的基本步驟與原理。 2. 能實際操作整地、做畦與甘藷扦插。 3. 培養對農作的尊重與團隊合作精神。	1. 帶領學生整地做畦、扦插甘藷	小組討論 小組報告 心得分享	自編自選教材
第3週	甘藷種植教學 2	A3 B1 C2	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 探究能力-問題解決 (p) 觀察與定題 (o) po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網	1. 了解整地、做畦與甘藷種植的基本步驟與原理。 2. 能實際操作整地、做畦與甘藷扦插。	1. 帶領學生整地做畦、扦插甘藷	小組討論 小組報告 心得分享	自編自選教材

			路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。	3. 培養對農作的尊重與團隊合作精神。			
第4週	落葉苗圃堆肥製作及施肥 1	A2 C1 C2	社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 探究能力-問題解決 (p) 計劃與執行 (e) pe-IV-1 能辨明多個自變項、應變項並計劃適當次數的測試、預測活動的可能結果。在教師或教科書的指導或說明下，能了解探究的計畫，並進而能根據問題特性、資源（例如：設備、時間）等因素，規劃具有可信度（例如：多次測量等）的探究活動。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。	1. 了解落葉堆肥的原理與製作過程，認識資源回收與永續農業的概念。 2. 能運用紙箱與鐵絲製作落葉苗圃，並正確操作落葉堆肥的收集與施用。 3. 培養環保意識，珍惜自然資源，並實踐永續農業的理念。	1. 在學校樹林樹基部以紙箱加鐵絲製作落葉苗圃，將落葉集中製成堆肥 2. 將校內已熟成之落葉堆肥以及上學期製作的落葉苗圃堆肥撒布在甘藷田上，利用學校既有的落葉堆肥資源	小組討論 小組報告 心得分享	自編自選教材
第5週	落葉苗圃堆肥製作及施肥 2	A2 C1 C2	社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 探究能力-問題解決 (p) 計劃與執行 (e) pe-IV-1 能辨明多個自變項、應變項並計劃適當次數的測試、預測活動的可能結果。在教師或教科書的指導或說明下，能了解探究的計畫，並進而能根據問題特性、資源（例如：設備、時間）等因素，規劃具有可信度（例如：多次測量等）的探究活動。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。	1. 了解落葉堆肥的原理與製作過程，認識資源回收與永續農業的概念。 2. 能運用紙箱與鐵絲製作落葉苗圃，並正確操作落葉堆肥的收集與施用。 3. 培養環保意識，珍惜自然資源，並實踐永續農業的理念。	1. 在學校樹林樹基部以紙箱加鐵絲製作落葉苗圃，將落葉集中製成堆肥 2. 將校內已熟成之落葉堆肥以及上學期製作的落葉苗圃堆肥撒布在甘藷田上，利用學校既有的落葉堆肥資源	小組討論 小組報告 心得分享	自編自選教材
第6週	甘藷蟲害介紹 1	A2 B1 C2	社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 探究能力-問題解決 (p) 觀察與定題 (o) po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網	1. 了解甘藷常見蟲害的種類、特徵及影響。 2. 能辨識標本與活體昆蟲，並說明其對甘藷生長的影响。	1. 透過講課、標本及活體昆蟲認識常見的甘藷蟲害 2. 討論及分享種植的情況，在甘藷不	小組討論 小組報告 心得分享	自編自選教材

			路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。	3. 培養對生態系統的關心，理解病蟲害管理的重要性。	同生長狀況觀察到什麼蟲害 3. 觀察使用不同的防治方法，田間的蟲害有什麼變化		
第 7 週	甘藷蟲害介紹 2	A2 B1 C2	社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 探究能力-問題解決 (p) 觀察與定題 (o) po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。	1. 了解甘藷常見蟲害的種類、特徵及影響。 2. 能辨識標本與活體昆蟲，並說明其對甘藷生長的影響。 3. 培養對生態系統的關心，理解病蟲害管理的重要性。	1. 透過講課、標本及活體昆蟲認識常見的甘藷蟲害 2. 討論及分享種植的情況，在甘藷不同生長狀況觀察到什麼蟲害 3. 觀察使用不同的防治方法，田間的蟲害有什麼變化	小組討論 小組報告 心得分享	自編自選教材
第 8 週	甘藷蟲害介紹 3	A2 B1 C2	社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 探究能力-問題解決 (p) 觀察與定題 (o) po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。	1. 了解甘藷常見蟲害的種類、特徵及影響。 2. 能辨識標本與活體昆蟲，並說明其對甘藷生長的影響。 3. 培養對生態系統的關心，理解病蟲害管理的重要性。	1. 透過講課、標本及活體昆蟲認識常見的甘藷蟲害 2. 討論及分享種植的情況，在甘藷不同生長狀況觀察到什麼蟲害 3. 觀察使用不同的防治方法，田間的蟲害有什麼變化	小組討論 小組報告 心得分享	自編自選教材
第 9 週	甘藷蟲害介紹 4	A2 B1 C2	社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 探究能力-問題解決 (p) 觀察與定題 (o) po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。	1. 了解甘藷常見蟲害的種類、特徵及影響。 2. 能辨識標本與活體昆蟲，並說明其對甘藷生長的影響。 3. 培養對生態系統的關心，理解病蟲害管理的重要性。	1. 透過講課、標本及活體昆蟲認識常見的甘藷蟲害 2. 討論及分享種植的情況，在甘藷不同生長狀況觀察到什麼蟲害 3. 觀察使用不同的防治方法，田間的蟲害有什麼變化	小組討論 小組報告 心得分享	自編自選教材
第 10 週	甘藷蟲害介紹 5	A2 B1	社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	1. 了解甘藷常見蟲害的種類、特徵及影響。	1. 透過講課、標本及活體昆蟲認識常	小組討論 小組報告	自編自選教材

週		C2	探究能力-問題解決 (p) 觀察與定題 (o) po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。	2. 能辨識標本與活體昆蟲，並說明其對甘藷生長的影響。 3. 培養對生態系統的關心，理解病蟲害管理的重要性。	見的甘藷蟲害 2. 討論及分享種植的情況，在甘藷不同生長狀況觀察到什麼蟲害 3. 觀察使用不同的防治方法，田間的蟲害有什麼變化	心得分享	
第11週	費洛蒙防治介紹 1	A2 B1 C2	社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 探究能力-問題解決 (p) 觀察與定題 (o) po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。	1. 了解常見費洛蒙種類及其在農業生態中的作用。 2. 能觀察並辨識標本與活體昆蟲，說明其對害蟲的控制效果。 3. 培養對生態平衡的重視，認同並支持友善環境的農業防治方式。	1. 透過講課、標本及活體昆蟲認識常見的費洛蒙防治應用實例與資材 2. 討論及分享種植的情況，在甘藷不同生長狀況觀察到什麼蟲害 3. 觀察使用不同的防治方法，田間的蟲害有什麼變化	小組討論 小組報告 心得分享	自編自選教材
第12週	費洛蒙防治介紹 2	A2 B1 C2	社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 探究能力-問題解決 (p) 觀察與定題 (o) po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。	1. 了解常見費洛蒙種類及其在農業生態中的作用。 2. 能觀察並辨識標本與活體昆蟲，說明其對害蟲的控制效果。 3. 培養對生態平衡的重視，認同並支持友善環境的農業防治方式。	1. 透過講課、標本及活體昆蟲認識常見的費洛蒙防治應用實例與資材 2. 動手製作簡易甘藷蟻象費洛蒙陷阱 3. 討論及分享種植的情況，在甘藷不同生長狀況觀察到什麼蟲害 4. 觀察使用不同的防治方法，田間的蟲害有什麼變化	小組討論 小組報告 心得分享	自編自選教材
第13週	數據分析及分享 1	A2 A3 B1 C2	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 探究能力-問題解決 (p) 分析與發現 (a) pa-IV-1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學等方法，整理資訊或數據。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我	1. 了解甘藷種植過程中可能遇到的蟲害及不同栽培方法對產量與品質的影響。 2. 能整理並分析實際觀察到的蟲害狀況，並有效表達討論結果。 3. 培養團隊合作與問題	1. 分組討論並上台分享種植甘藷遇到的蟲害狀況，以及比較不同栽培方法生產出的玉米是否有所差異 2. 根據實際種植的情況及學習到的防	小組討論 小組報告 心得分享	自編自選教材

			觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。	解決能力，提升對永續農業的關注與反思。	治方法，討論如何下次整種時如何調整蟲害的防治策略		
第14週	數據分析及分享 2	A2 A3 B1 C2	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 探究能力-問題解決 (p) 分析與發現 (a) pa-IV-1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學等方法，整理資訊或數據。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。	1. 了解甘藷種植過程中可能遇到的蟲害及不同栽培方法對產量與品質的影響。 2. 能整理並分析實際觀察到的蟲害狀況，並有效表達討論結果。 3. 培養團隊合作與問題解決能力，提升對永續農業的關注與反思。	1. 分組討論並上台分享種植甘藷遇到的蟲害狀況，以及比較不同栽培方法生產出的甘藷是否有所差異 2. 根據實際種植的情況及學習到的防治方法，討論如何下次整種時如何調整蟲害的防治策略	小組討論 小組報告 心得分享	自編自選教材
第15週	數據分析及分享 3	A2 A3 B1 C2	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 探究能力-問題解決 (p) 分析與發現 (a) pa-IV-1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學等方法，整理資訊或數據。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。	1. 了解甘藷種植過程中可能遇到的蟲害及不同栽培方法對產量與品質的影響。 2. 能整理並分析實際觀察到的蟲害狀況，並有效表達討論結果。 3. 培養團隊合作與問題解決能力，提升對永續農業的關注與反思。	1. 分組討論並上台分享種植甘藷遇到的蟲害狀況，以及比較不同栽培方法生產出的玉米是否有所差異 2. 根據實際種植的情況及學習到的防治方法，討論如何下次整種時如何調整蟲害的防治策略	小組討論 小組報告 心得分享	自編自選教材
第16週	學習單練習	A2 A3 B1 C2	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。	1. 能回顧並整理本次學習內容，加深對課程重點的理解。 2. 能透過學習單表達自己的學習收穫與疑問，並進行自我評估。 3. 培養自主學習與反思能力，增強學習動機與自我成長意識。	1. 透過學習單填寫回顧並了解學生學習狀況	小組討論 小組報告 心得分享	學習單
第17週	收穫及秤重	A2 A3 B1 C2	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。	1. 了解甘藷成熟的判斷標準與正確的採收時機。 2. 能正確採收甘藷並記錄相關數據（如數量、大小、外觀等）。 3. 培養對農作的珍惜與	1. 採收甘藷並記錄	小組討論 小組報告 心得分享	自編自選教材

				責任感，體驗農業生產的辛勞與成就感。			
第18週	收穫及秤重	A2 A3 B1 C2	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。	1. 了解甘藷成熟的判斷標準與正確的採收時機。 2. 能正確採收甘藷並記錄相關數據（如數量、大小、外觀等）。 3. 培養對農作的珍惜與責任感，體驗農業生產的辛勞與成就感。	1. 採收甘藷並記錄	小組討論 小組報告 心得分享	自編自選教材
第19週	甘藷倉儲蟲害 1	A2 B1 C2	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。	1. 了解甘藷倉儲害蟲問題。 2. 培養對農作的珍惜與責任感，體驗農業生產的辛勞與成就感。	1. 介紹甘藷存放可能遇到的倉儲害蟲 2. 品嚐烤甘藷	小組討論 小組報告 心得分享	自編自選教材
第20週	甘藷倉儲蟲害 2	A2 B1 C2	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。	1. 了解甘藷倉儲害蟲問題。 2. 培養對農作的珍惜與責任感，體驗農業生產的辛勞與成就感。	1. 介紹甘藷存放可能遇到的倉儲害蟲 2. 品嚐烤甘藷	小組討論 小組報告 心得分享	自編自選教材

※身心障礙類學生：☐無

■有-智能障礙(1)人、學習障礙(2)人、情緒障礙(2)人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：☐無

☐有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 透過合作學習，協助特殊需求學生共同學習完成任務。
2. 課程中給予多元的提示方式，例如：示範、視覺提示、具體且直接的指令…等。
3. 將學習內容分成幾個小步驟並且有明確的流程步驟指示讓學生能清楚要做什麼以及如何完成。

特教老師簽名：林士殷(打字即可)

普教老師簽名：郭紹偉、許麗卿、郭儀婷、翁桂櫻、吳盈潔、
李孟秋、張文林、方苡馨、黃良偉(打字即可)

註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
2. 社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。