## 四、法律規定教育議題納入課程實施情形

表 7-1-1 法律規定教育議題納入課程實施情形表

	770703	X A UXX	<b>息納八昧在員他们</b> 納	入課程規劃實施情形 入課程規劃實施情形			
	<ul><li>(請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性課程或領域課程計</li></ul>						
114 學年度	畫相		,, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			,	
重要教育工作	年級	學期	彈性課程 或領域別	主題名稱	週次	節數	備註
	1	上	生活、健體	1. 我上一年級了(學校的一 天) 2. 新的一年	1 \ 2 \ 5 \ 17	4	
		下	生活、語文	1. 彩色的世界(鳥鼠食菝仔) 2. 我的身軀	6 · 7 · 17- 20	4	
	2	上	生活	1. 標誌與生活	1-3	2	
	2	下	生活	1. 有你真好(謝謝你的幫忙)	2-4	2	
	3	上	自然、社會、健 體、語文、藝術	1. 廚房裡的科學 2. 生活中的力	$1-2 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 17 \cdot 21$	5	
	3	下	自然、藝術	1. 天氣變變變 2. 視覺萬花筒	1-2 · 5 · 13 · 19	4	每期少小6除式程外劃加程活學至4時節正課以規外課或動
性別平等教育	4	上	自然、綜合、語 文、藝術、自然	1. 水生生物與環境 2. 超級臺灣隊	1-4 · 6 · 8 · 9-11 · 14	5	
		下	綜合、健體	1. 迎向青春期(尊重與保護 自我)	1-4 \ 5-7	3	
	5	上	語文、社會、綜合、健體、自然	1. 新生活進行式/新想法新嘗試 2. 咱來去看水筆仔 3. 人際跑跳碰/人格特質大不同 4. 植物世界面面觀/植物根莖、外際跑跳碰/相處有策略的, 人際跑路碰/相處有獨特的已。人際自己(獨特的自己) 7. 互動調色盤/發現他人特質 8. 美麗人生(飲食小專家/星	1-2 · 8 · 10 · 12 · 16	5	少小(6 除式程外劃加程4 時節正課以規外課或
		下	健體、綜合、語 文	1. 美麗的星空/觀測星空/星星位置的改變 2. 動物世界面面觀 3. 小傑的洋娃娃	1-2 · 9- 12 · 20	5	
	6	上	綜合、社會、語 文、健體	1. 服務收穫多/服務的真諦 2. 請你聽我講 3. 非常男女大不同/性別平 等與自我肯定	9、18、21	4	
	U	下	社會、綜合	1. 文化無邊界/文化面面觀 2. 生命的故事/我的成長 3. 非常男女大不同/性別平 等與自我肯定	8-10 · 16- 19	5	
	全 校	上	朝會宣導 班親會(第3週 週六)	性別平等教育宣導	3 \ 4 \ 10	6	

		下	朝會宣導 班親會(第3週 週六)	性別平等教育宣導、性教育 宣導	3 \ 4 \ 10	6	
	1	上					
	1	下					
	_	上					
	2	下					
	2	上					每期小(3 每年少小(6 在式程實四時學 2 時節) 學 2 時節
	3	下					
	4	上	閱讀		8-10	2	
	4	下	資訊		14-15	2	每學
性侵害犯罪防 治課程	5	上	綜合		3-5 · 12- 14	3	期 2
. 2		下	語文、資訊		1-2	2	
	6	上	健康與體育		6-7 · 19- 21	3	
		下	綜合活動		6-9	2	
		上	朝會宣導	性侵害犯罪防治教育宣導	2 . 3 . 13	3	
	全校	下	朝會宣導	【校園性侵害性騷擾或性霸 凌防治準則】、【性 交易防 制教育宣導】、【性侵害犯罪 防治 教育】性侵害犯罪防 治教育宣導	2 \ 3 \ 13	3	
	1	上	生活、健體、語 文	<ol> <li>1. 米米的好朋友</li> <li>2. 河馬和河狸</li> <li>3. 媽媽的音樂會</li> </ol>	1 · 2 · 3 · 7 · 11 · 18	5	2   3   2   3   3   4   5   6   6   在式程實即學2時節     學2時節   9   2   5   6   4   2
		下	語文	1. 甜蜜的家 2. 小種子快長大	1-3 \ 11	4	
	2	上	生活、語文、健體	1.冬天的悄悄話/閱讀階梯 2. 歡迎來阮兜 3. 冬天的悄悄話(遠方來的 黑皮)	2-5 · 7 · 9-11 · 16	5	
		下	生活、語文、健體	1. 有電話真方便 2. 彩色的世界 3. 有你真好	2 · 4-6 · 9 · 12	5	小時
家庭教育課程	2	上	社會、健體、語 文、藝術	1. 我的家庭 2. 家庭與倫理	1-2 \ \( 4-\) 5 \ \( 8 \cdot 12 \)	5	
	3	下	社會、綜合、語 文	1. 我們居住的地方 2. 資源便利通	1-2 \ 8 \ 15-16 \ \ 19	4	
		上	社會、語文	1. 生活好滋味	15-16	2	_
	4	下	語文、綜合	1. 作放大鏡(文化寶盒)	1-2 · 5- 7 ·	3	
	5	上	社會、健體、自然	1. 家庭休閒活動日 2. 生活中的規範(社會規範 面面觀) 3. 做自己 愛自己(獨特的自己) 4. 健康防護罩(當心傳染病)	7-10 · 13 · 14	4	上 上
		下	綜合、語文	1. 與壓力共處/正向的思考	7 . 9 . 11	3	

				0 11 16 15 15 15 15	1		
				2. 一針一線縫進母愛 3. 給孩子的一封			
				信			
				1. 寶貝我的家/親情交流站			1
				2. 人際加油站			
	6		<b>冲人 </b>	3. 我是生活大師/理	0 10		
		上	綜合、藝術與人	財小達人	6 · 10- 11 · 14	2	
			文、健體	4. 寶貝我的家/互動一家親	11 \ 14		
				5. 非常男女大不同/性別平			
				等與自我肯定			
				1. 相思仔花			
			語文、健體、綜合	2. 健康醫點通(守護醫療資	6 \ 13-		
		下		源)		5	
				3. 文化無邊界/在地文化族	16 \ 19		
				群探索 4 成果识点			
	全	上	朝會宣導	4. 感恩祝福 家庭教育宣導	3 . 6 . 15	3	-
	校				3 \ 6 \ 15	3	-
	仪	下上	朝會宣導	家庭教育宣導	0,0,10	١	
	1	上				\	-
		下					4
	2	上					4
		下					
	3	上					
	3	下					每學
家庭暴力防治	4	上	閱讀		8-10	2	年至
課程	7	下	綜合		12-14	2	
, ,	5	上	綜合		13-17	2	
	3	下	綜合		4-8	2	(6 節)
	6	上	社會、綜合	1. 反制危機大作戰/危機要提防	11-12 • 17	3	
		下	國語		8-9	2	
	全	上	朝會宣導	家庭暴力防治宣導	1 . 7 . 16	3	
	校	下	朝會宣導	家庭暴力防治法宣導	1 . 7 . 16	3	
				1. 我愛泡泡(美麗的泡泡)			每學
		上	生活、語文	2. 聲音好好玩(聲音哪裡來)	13、14	2	年至
	1			3. 來!一起玩遊戲第三課秋		-	少 4
環境教育 2	•			<b>f</b>			/ ·   小時
		下	生活、語文	1. 生活放大鏡	6、15、20	3	(6 節)
				2. 花園裡有什麼? 1. 大樹(認識樹朋友)			- ( - 11.)
		上	   生活、語文	1. 入倒(認識個朋及)   2. 神奇的紙(來玩回收紙)	7-8 \ 14	5	融入
		上	1000	3.生活新鮮事(走過小巷)	1 1 1 1 1		課
	2			1. 環保達人			4 程、
		下	生活、語文	1. 塚宗廷八   2. 閱讀階梯江奶奶的雜貨店	1-4 \ 10 \	,	結合
				3. 小種子長大了(種子在哪	19	4	校外
				裡)			校介    教學
			自然、社會、語 文、藝術	   1. 多采多姿的植物(植物是	1-2 \ 4-		或學
	3	上		十麼)	6 · 11 ·	6	
		т		1 四 在 級 /1 址 1/1	17 · 18-19 1 · 3 · 4-	b 校宣 4	
		下	自然、社會、語	1. 溫度變化對物質的影響	1 \ 3 \ 4-	4	ず

	校	下	校外教學	參訪臺南樹谷生活園區	8	8
	全	上	朝會宣導	環境教育宣導	6	4
	6	下	綜合、自然、社會	1. 生命的故事/生命中的變化 2. 保護地球行動/生態環境改變 3. 微生物與食品保存/生活中的微生物 4. 保護地球行動/珍惜生態環境 5. 文化無邊界/文化面面觀 6. 關心我們的地球(全球環境)	2 · 4 · 6 · 7 · 8 · 14	6
		上	語文、自然、綜合	1. 國家 Unit 1 Where Are You From? 2. 我是生活大師/理財小達人 3. 大地的與祕/多變的大地景觀	3 · 5 · 11- 12 · 13	5
	5	下	自然、綜合	1. 燃燒和生鏽/氧氣 2. 二氧化碳二/鐵生鏽 3.動物世界面面觀/動物如何 求生存 4. 戶外活動樂趣多 5. 生活與環境(環境的問題 與保育)	4 . 7 . 11	4
		上	自然、語文、數 學	1. 觀測太陽/太陽位置的變化 2. How's the Weather? 3. 環境守護者/大自然受傷了 4. 環境守護者/綠色生活達人	1 · 2-3 · 6 · 12	5
		下	自然、社會、語文	1. 迎向挑戰 2. 愛在哪裡(屋頂上的野貓) 3. 想像起飛(九蛙傳奇)	9 · 11 · 12 · 15	4
	4	上	自然、社會、語 文、藝術	1. 地表的靜與動 2. 水生生物與環境 3. 窗口邊的臺灣欒樹 4. 小小觀察家	1-2 · 3- 5 · 8 · 10- 12	5
			文、藝術	<ol> <li>奇妙的空氣(空氣還有什麼特性)</li> <li>天氣變變變</li> <li>居住地方的風貌</li> <li>消費與選擇</li> </ol>	6 \ 12 \ 15	

## 備註:

- 1. 其他於嘉義縣 114 學年度國民小學課程計畫備查注意事項中臚列,非屬上列五項之議題,請自行增加欄位。
- 2. 若該議題安排部定課程及校訂課程以外的宣導或活動,請填寫於「全校」欄位。