

三、嘉義縣中興國小 114 學年度校訂課程教學內容規劃表

表 14-3 校訂課程教學內容規劃表 全校學生人數未滿五十人需實施混齡，本課程是否實施混齡教學：是 ☒（_1_年級和_2_年級） 否 ☐

年級	低年級	年級課程 主題名稱	遇見世界-樂學國際 A	課程 設計者	許佳翎	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性 課程 類型	☒ 第一類 跨領域統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	活力： 結合社區資源注入在地元素，激發學生學習潛能，科技創新，營造有活力的校園。 自信： 多元及跨域的學習活動培養學生勇於表達的能力，並且樂於分享，以行動實現終身學習。 感恩： 蘊育學生關懷感恩的品格，愛物惜福，以健康身心關懷周遭事物，用感動創造生命力。		與學校願景呼應之說明	1. 學生能在學習過程中，認識世界多元的文化，在生活情境中，習得語文溝通應用能力，運用所學，展現與人互動的 活力 ，培養自我表達的勇氣 自信 。 2. 學習熱愛自己的文化並包容欣賞多元文化，做一個懂得 感恩 的中興人。			
總綱 核心 素養	E-C3 具備 理解 與 關心 本土與國際事務的素養，並 認識 與 包容 文化的多元性。 E-B1 具備 「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並 具有 生活所需的基礎數理、		課程 目標	1. 從認識世界生活出發， 理解 與 關心 在地與國際事務的差異，立足本土，放眼世界，認識與學習並 包容 與欣賞多元文化。 2. 具備 「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，透過語言互動學習增強外語基本能力及 溝通 能力，並能以同理心 應用 在生活與人際溝通。			

	肢體及藝術等符號知能，能以同理心應 用在生活與人際溝通。		
議題 融入	*應融入 ■性別平等教育 ■安全教育(交通安全)■戶外教育(至少擇一) 或 ■其他議題 <u>國際教育</u> _(非必選)		
融入 議題 實質 內涵	<i>性E3</i>/覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 <i>安E4</i>/探討日常生活應該注意的安全。 <i>戶E3</i>/善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 <i>國 E1</i>/了解我國與世界其他國家的文化特質		

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數
----------	----------	-------------------	------------	------	-------------	----------------	------	--------

第 1 週 - 第 6 週	九月 謝師恩 光輝 十月 慶典	語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 語文 2-I-2 說出所聽聞的內容	1. 教師節由來影片 2. 繪本《教師節感謝老師的節日》	1. 透過影片介紹認識教師節的由來，並能學習專心聆聽老師的講解，學生最後亦能說出聆聽到的故事內容。 2. 能認真聆聽故事，並能正確地說出所聽聞的故事內容。	1. 能說出 3 項教師節的由來的重點訊息(日期、紀念孔子、釋奠禮活動)(分享/表達) 2. 透過繪本教師節-感謝老師的節日》，能說出所聽聞的故事內容並在年曆上找出各國教師節日期。(分享/表達)	一、為什麼會有教師節？(1 節) 1. 透過影片介紹，了解教師節由來的故事。 2. 利用月曆介紹教師節的日期(是國歷的 9 月 28 日)，請學生在年曆上找出教師節的日期。(操作) 3. 請學生完成學習單。 二、世界教師日(1 節) 1. 透過繪本《教師節-感謝老師的節日》介紹各國教師節的節日與活動。 2. 請學生找出在年曆上找出各國教師節的日期並貼上該國家的國旗。(操作) 3. 完成世界教師日的學習單。(美國 五月的第一個星期二/德國-每年 6 月 12 日/韓國-每年 5 月 15 日)	◆教師節的由來 https://www.youtube.com/watch?v=4Q6J0zDB7vA ◆《教師節-感謝老師的節日》 https://www.youtube.com/watch?v=D3xCev3ulfs  ◆【謝謝老師 2021 加零版】 https://www.youtube.com/watch?v=QIIE8	6
----------------------	--	--	--	---	---	--	---	----------

		生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與 創作 ，喚起豐富的想像力。	3. 各國國家的教師節影片、教師節卡片	3. 透過各國國家教師節的慶祝方式的影片介紹後，能利用各種素材與媒介進行表現與 創作 教師節 卡片 ，喚起豐富的 想像力 與獨創性。	3. 能利用各種素材與媒介進行表現與創作，並能分享自己如何向老師表達謝意，會使用不同的形式表達內心的感謝之意。 (具體作品)	三、感恩教師卡(2 節) 1. 回顧教師節由來的影片，各國國家的教師節，學生會如何向老師表達心裡的謝意。(德國-送巧克力/孔子-舉辦釋奠禮：用音樂、舞蹈、禮品…/韓國-舉辦藝文活動、運動會…等) 2. 除了上述方式，請學生分享自己要如何向老師表達謝意。 3. 請學生分組討論感謝的方式：可以是唱歌/跳舞、製作卡片、實際行動(口語表達的/給予擁抱…)、錄製影片等方式，請學生發表感謝的方式與呈現方式。(合作討論)	eSubDs ◆卡片 DIY 範例  ◆節慶大書《生日快樂》  ◆各國慶生方式與生日歌 https://www.youtube.com/watch?v=4R_B	
--	--	---	---------------------	---	---	---	--	--

		生活 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式異同。 健體 3c-I-1 表現基本動作與模仿能力 語文 2-I-2 說出所聽聞的內容	4. 節慶大書、各國國旗與國慶日期配對 5. 仿唱個國家不同語言的生日歌與體驗墨西哥人慶生的遊戲	4. 透過影片的介紹，能理解原來各國國家的國慶日都不一樣日期，並能欣賞各個國家多元文化的慶祝方式。 5. 能跟著旋律模仿唱出各個國家不同語言的生日歌，觀看墨西哥敲打 Pinata 的慶生影片後，能說出墨西哥人慶生的文化或習俗，並體驗墨西哥人的生日遊戲	4. 能發表印象深刻的國家國慶日的慶祝方式與原因並能分組操作國旗圖片與國慶日日期的配對。（分組合作） 5. 能說出墨西哥人慶生文化的三種特色，並跟著音樂旋律模仿唱出和墨西哥西班牙語的生日歌，並能投入體驗遊戲的樂趣。（實踐行動）	四、世界各國不一樣的國慶日（1 節） - 透過節慶大書介紹台灣國慶日由來與慶祝方式。請學生在年曆上找出台灣的國慶日的日期。（操作） - 介紹其他國家國慶日不一樣的慶祝方式。 - 分組完成各國家的國慶日的配對。（操作） （例： → 國慶日 7 月 1 日） 五、不同國家的生日習俗（1 節） - 介紹各國家的生日習俗。 - 仿唱各國家的生日歌。（體驗）	gBo4rL0 	
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						3. 體驗墨西哥人生日的遊戲幫當月壽星慶生。(敲打 Pinata)(體驗)		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

第 7 週 - 第 12 週	萬 聖 派 對 感 恩 祭	語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 健體 3c-I-1 表現基本動作與模仿能力 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 萬聖節的由來 2. 萬聖節歌曲 Baby Shark Halloween 3. 體驗「咬蘋果」遊戲	1. 能專心聆聽影片介紹萬聖節由來，並能說出故事內容。 2. 能大方表現自己的肢體動作並模仿老師的舞蹈動作。 3. 能認真參與遊戲活動中，並從中體驗遊戲的樂趣。	1. 能在年曆上找出萬聖節日期與地圖上找出愛爾蘭國家的地理位置。(知識應用) 2. 能認真唱出萬聖節歌曲，並模仿老師的動作。(與學習目標相呼應) 3. 能發揮團隊合作精神，順利完成遊戲任務。(分組合作/與學習目標相呼應)	一、萬聖節的由來(1 節) 1. 利用影片介紹萬聖節的由來。請學生在年曆上找出萬聖節的日期。(操作) 2. 介紹「不給糖就搗蛋(trick or treat)」傳說由來是來自愛爾蘭的國家，請學生在世界地球圖上找出愛爾蘭的位置並標示愛爾蘭國旗。(操作) 3. 歡喜唱跳萬聖節歌曲-Baby Shark Halloween。 二、大家來裝鬼(1 節) 1. 詢問學生以往萬聖節都會做什麼呢?(與學生生活脈絡連結)利用節慶大書《大家來裝鬼》介紹萬聖節的活動(咬蘋果)。 2. 完成萬聖節裝飾面具DIY。(操作) 3. 分組進行體驗咬蘋果遊戲。(體驗)	◆萬聖節的由來 https://watch?v=M09plwY_Hzw ◆ Baby Shark Halloween 萬聖節舞蹈 https://www.youtube.com/watch?v=1l_8dipTirU ◆魔法阿嬤~豆豆的夏天 https://youtu.be/x5CxFKHUWQw?si=6Z2_75WC1y2MS4KP 	6
----------------------------------	---------------------------------	--	---	---	---	--	--	---

					三、不一樣的鬼節(1 節) 1 利用節慶繪本比較墨西哥-亡靈節，玻利維亞-澳魯狂歡節，台灣-中元節(繪本-魔法阿嬤~ 豆豆的夏天)的儀式與活動與萬聖節的異同之處。(學習方法與策略) 2 請學生畫出想像中的鬼是什麼樣子並上台發表。 3 將作品展示於教室布置欄裡。 四、感恩節的由來與慶祝活動(1 節) 1. 透過影片介紹感恩節的由來，認識美國與英國的國旗)與日期並請學生在年曆上找出感恩節的日期(每年 11 月的第四個星期四)。(操作) 2. 介紹為什麼感恩節要吃火雞。		
--	--	--	--	--	---	--	--

					3. 請學生對比感恩節的意義與台灣 的哪些節日相似？(母親節/父親節 /教師節/農民節/護士節/警察節)(學習方法與策略) 4. 利用 PPT 介紹，感恩節的習俗與遊 戲活動。 5. 請學生裝飾火雞頭飾並分享立體 作品。 6. 進行分組遊戲【玉米遊戲】與【南瓜遊戲】(體驗) 六、有愛大聲說(2 節) 融合 SDG' s-消除飢餓 1. 回顧感恩節的由來(是為了感謝印地安人的幫助)。 2. 請學生分享在日常生活中曾受到 什麼人的幫助，想對他/她說什 麼？(例：父母/爺爺奶奶/老師/廚房媽媽/學長姐…)(與學生生活脈絡 連結) 3. 卡片完成後，請學生利用大聲公向		
--	--	--	--	--	---	--	--

					要感謝的人說出感謝的話。 (例：學 校老師/護士阿姨/ 廚房媽媽→大聲 公/家人→採用錄音或錄影 方 式)(應用-實際行動) 4. 配合食農教育(製作相 關料理)，分享食物給幼兒 園學弟妹。(應用-實踐行 動)		
--	--	--	--	--	--	--	--

第13週 - 第18週	當耶誕撞上元旦	語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 體健 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 生活 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生活 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1. 耶誕節由來影片 2. 英文歌曲-Jingle Bells 3. 自製PPT 4. 聖誕樹、聖誕帽DIY創作作品	1. 用完整的話語說出耶誕節的由來。 2. 認真唱出 Jingle Bells 歌曲並模仿歌曲中老師的動作跳舞。 3. 透過 PPT 的介紹，能理解原來各國國家過耶誕節的方式都有些許不同，並能欣賞同儕間合作布置的作品。 4. 能運用各種表現與創作方式，將作品布置於教室內外，增加生活的美感視覺與趣味。	1. 能在 12 月的月曆上找出平安夜與耶誕夜的日期。(知識應用) 2. 認真唱出 Jingle Bells 歌曲並模仿老師的動作跳舞。 3. 能理解台灣的問題與欣賞國外的慶祝文化的差異。(與學習目標相呼應) 4. 能運用各種表現與創造的形式完成聖誕樹與聖誕帽的裝飾與布置，且能相互欣賞作品，一能增加生活中的美感與趣味。(具體作品)	一、為什麼有耶誕節？(1 節) 1. 透過影片介紹耶誕節的故事與平安夜掛襪子的由來。 2. 請學生在 12 月的月曆上找出平安夜與聖誕日。(操作) 3. 歡唱聖誕英文歌曲-JingleBells。 二、各國聖誕文化比一比(2 節) 1. 透過 PPT 介紹台灣與各國過聖誕節的方式。 2. 請學生分組並合作討論裝飾聖誕樹。(合作討論) 3. 請學生各別裝飾聖誕帽。(裝扮亦可請家長協助，親子共創) 4. 完成作品後，請學生上前分享作品。	◆耶誕節的故事 https://www.youtube.com/watch?v=EEJrFonrE4E ◆律動歌曲-JingleBells https://www.youtube.com/watch?v=GXfqT63mKck ◆各國家聖誕習俗 https://www.ettoday.net/dalemon/post/13650 	6
--------------------	----------------	--	--	--	--	---	--	----------

		生活 6-I-4 關懷生活中的 人、事、物，願意提供協助與服務。 語文 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	5. 英文歌曲-JingleBells、薑餅屋材料包 6. 介紹元旦的由來和分辨新曆新年與農曆新年的方法	5. 能察覺並主動關懷學校幼兒園學弟妹幼小者，並願意身體力行提供手作薑餅屋創作協助，並以歌曲表演的服務方式，為幼小者帶來歡樂。 6. 能理解元旦的由來的故事訊息，並有適切的表情與肢體語言來分享自己的想法。	5. 能察覺並主動關懷學校幼兒園學弟妹，並實際行動為幼小者表演耶誕歌曲，最後與幼小者有實際互動共同合作完成薑餅屋的製作。（實踐行動） 6. 能說出西元的新年與農曆新年不一樣的地方並能在日曆上指出不同點。（知識應用）	三、聖誕關懷幼小者（1 節） 1. 請學生穿上聖誕裝扮。（體驗） 2. 至幼兒園，為幼兒園學弟妹表演，唱跳聖誕歌曲-JingleBells。（應用-實際行動） 3. 與幼兒園學弟妹完成薑餅屋立體創作。（應用-實踐行動） 四、元旦和農曆新年哪裡不一樣？（1 節） 1. 透過影片介紹元旦的由來。 2. 請學生在日曆上找出元旦的日期。（操作）請學生觀察 1/1 與農曆新年哪裡不一樣？（學習方法策略） 3. 請學生分享如何分辨元旦和農曆新年的日期，並在	◆律動歌曲-JingleBells https://www.youtube.com/watch?v=GXfqT63mKck ◆薑餅屋  ◆元旦的由來 元旦的由來 https://www.youtube.com/watch?v=Of6IfNGrZn4&t=29s ◆為什麼有兩個新年？ https://www.youtube.com/	
--	--	---	--	--	---	--	---	--

		語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	7. 世界各地迎新年的風俗 8. 寫下新願望於卡片上	7. 能養成專心聆聽台灣與世界各地迎新年的風俗文化的介紹，並能尊重同儕間的願望卡發言分享的內容	7. 在他人發表分享心得時，能專心聆聽並且尊重他人的發言。（分享表達）	月曆上指出。（學習方法策略） 五、台灣與世界各地迎新年（1 節）1. 透過影片介紹台灣與世界各地迎新年的風俗。2. 請學生分享印象最深刻的國家的新年習俗。3. 請學生在卡片上寫下新年新希望並將卡片布置於教室中。（操作）	watch?v=DkHGLa_9r_g ◆世界各地迎新年奇特習俗大不同 1. https://www.youtube.com/watch?v=aziJiggENao 2. https://www.youtube.com/watch?v=5bSepgGp1rU&t=113s 3. 《未來少年》134 期- 跟著世界一起過新年 P. 24-27	
--	--	-----------------------------	-------------------------------	---	-------------------------------------	--	---	--

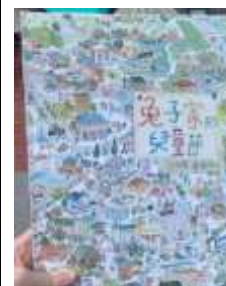
普教老師姓名：許佳翎

年級	低年級	年級課程 主題名稱	遇見世界-樂學國際	課程 設計者	許佳翎	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性 課程 類型	第一類 跨領域統整性探究課程 主題 專題 議題 第二類 社團課程 技藝課程 第四類 其他類課程 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導 學生自主學習 領域補救教學						
學校 願景	活力： 結合社區資源注入在地元素，激發學生學習潛能，科技創新，營造有活力的校園。 自信： 多元及跨域的學習活動培養學生勇於表達的能力，並且樂於分享，以行動實現終身學習。 感恩： 蘊育學生關懷感恩的品格，愛物惜福，以健康身心關懷周遭事物，用感動創造生命力。		與學校願景呼應之說明	1. 學生能在學習過程中，認識世界多元的文化，在生活情境中，習得語文溝通應用能力，運用所學，展現與人互動的活力，培養自我表達的勇氣自信。 2. 學習熱愛自己的文化並包容欣賞多元文化，做一個懂得感恩的中興人。			
總綱 核心 素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		課程 目標	1. 從生活出發，理解與關心在地與國際事務的差異，立足本土，放眼世界，認識與學習並包容與欣賞多元文化。 2. 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，透過語言互動學習增強外語基本能力及溝通能力，並能以同理心應用在生活與人際溝通。			

議題 融入	*應融入 ☒ 性別平等教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 戶外教育(至少擇一) 或 ☐ 其他議題_____ (非必選)		
融入 議題 實質 內涵	<i>性 E3/</i>覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 <i>多 E1/</i>了解自己的文化特質。		

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 1 週至第 6 週	童樂會大集合	SDG's 性別平等 語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生活 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	日本女兒節由來 1. 女兒節娃娃的擺設與布置影片	能學習聆聽不同的媒材，並跟著仿說說出女兒節的日文發音。 1. 透過影片介紹，能欣賞理解日本女兒節的女兒娃娃是如何布置與裝飾，藉此欣賞日本文化的多元色彩。	能認真聆聽女兒節的由來並說出女兒節日文，從中認識日本國旗，並能在年曆上找出女兒節的日期，最後完成學習單。 1. 能專心的欣賞日本女兒娃娃的擺設與文化特色。	一、日本女兒節慶典(1 節) 1. 透過影片介紹女兒節的由來並認識日本國旗。 2. 利用月曆介紹女兒節的日期(每年 3 月 3 日)，請學生在年曆上找出女兒節的日期。 3. 請學生仿說女兒節的日文。 4. 請學生完成學習單-女兒節的由來。 二、紅毯上的娃娃(2 節) 1. 透過影片介紹女兒娃娃的擺設與特色。 2. 利用影片介紹女兒節娃娃黏土 DIY。	◆日本女兒節的由來是？ https://www.youtube.com/watch?v=s0hby4hZoMM ◆關於日本女兒節 https://www.youtube.com/watch?v=HbjWsTiL67w ◆日本兒童節的文化習俗 https://www.youtube.com/watch?v=YrrYatiS3E ◆女兒節娃娃-黏土 DIY https://www.youtube.com/watch?v=9plndHVj	6

		生活 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	2. 黏土創作-女兒娃娃	2. 能運用黏土素材創造出一個有自己特色的女兒娃娃，並布置於紅色的展台上，增加生活中的美感與趣味性。	2. 能運用黏土捏塑、創造出有自己特色的女兒娃娃，並布置於紅色的展台上。（具體作品）	3. 發放材料與說明步驟。 4. 請學生創作女兒節黏土娃娃。（操作） 5. 老師則隨機在學生旁指導輔助。 6. 作品完成後，請學生將作品佈置於紅色的展台上。（如右圖）	4Uw&t=4s	
		語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容	3. 繪本《兔子家的兒童節》	3. 能認真聆聽老師說的繪本故事《兔子家的兒童節》並說出故事的内容。	3. 能認真聆聽老師說的繪本故事《兔子家的兒童節》並說出故事的內容大綱。（分享表達）	三、兒童節的由來(1 節) 1. 回顧上週日本的女兒節，詢問學生與台灣的什麼節日很像？(兒童節) 2. 透過影片介紹為什麼會有兒童節與個國家的兒童節。 (日內瓦保障兒童宣言)美國 5/1，英國 7/14，日本-女生 3/3 男生 5/5		

		語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生活 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同	5. 勇於發表與分享自己的想法 6. 各國兒童節的習俗與活動	5. 在同儕發表自己的想法時，能專心聆聽並尊重對方的發言。 6. 能理解原來不同國家有不一樣的方式在慶祝兒童節並懂得欣賞多元文化的差異性。 7. 能跟著老師仿唱歌曲《Happy children's day》和台語童	5. 能勇於表達自己的想法，且能專心聆聽並尊重對方的發言。(分享表達) 6. 能大方分享自己的生活經驗並能理解與欣賞各國兒童節的不同的慶祝方式。	3. 老師分享故事繪本《兔子家的兒童節》 4. 請學生發表：「以往都如何度過兒童節？」(和學生生活脈絡連結) 5. 請學生分享：「想要如何過兒童節？」(和學生生活脈絡連結) 四、各國有趣的兒童節習俗/活動(1 節) 1. 分享台灣的兒童節有什麼活動。(例：搭車免費/兒童樂園免費進場) 2. 透過影片介紹各國的兒童節的活動。 3. 聆聽民國 49 年兒童節(兒童節歌)	◆為什麼會有兒童節？ https://www.youtube.com/watch?v=oI1_Pr1Nuuk ◆繪本《兔子家的兒童節》 https://www.youtube.com/watch?v=QeiNaH5no-E 	
--	--	---	--	---	--	---	--	--

	體健 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 體健 3c-I-2 表現安全的 身體活動行為。	7. 兒歌-國語與英語 8. 參與各項遊戲活動 9. 使用正確與安全的方式進行遊戲	謠《兒童節》並模仿老師的律動，跳出舞蹈動作。 8. 能願意參與童玩的遊戲活動並表現探究的學習態度。 9. 能表現出並使用正確與安全的方式進行畫片 與劍玉童玩遊戲。	7. 能有自信的展現自己的表演力。(與學習目標相呼應) 8. 能說出 2 種長輩小時候的童玩名稱與玩法。(分享表達) 9. 能說出哪些遊戲行為是危險的？ 哪些遊戲行為是安全的？並能使用 安全正確的方法。	4. 唱跳《Happy children's day》和台語童謠《兒童節》(體驗) 5. 請學生回家詢問長輩小時候都玩什麼遊戲或是玩具，於下週分享。 五、兒童節玩什麼？(1 節) 1. 事先請學生回家詢問長輩小時候的遊戲或玩具都玩什麼？再請學生上前分享。(和學生生活脈絡連結) 2. 老師提供 2 項(例：竹蜻蜓/ 陀螺/ 沙包/ 毬子)台灣童玩讓學生體驗。 3. 老師提供韓國的畫片，日本的劍玉並介紹玩法，再讓孩子體驗遊戲。(體驗)	◆各國的兒童節 https://www.youtube.com/watch?v=_qxsts6P--8 https://www.youtube.com/watch?v=gpvqcclmGRw ◆民國 49 年兒童節 (兒童節歌) https://www.youtube.com/watch?v=Dwj-HCymh0s ◆《Happy children's day》	
--	---	--	---	--	---	--	--

					式進行遊戲。（反思活動）	4. 請學生分享哪一個國家的童玩最有趣？	https://www.youtube.com/watch?v=_p9H9PYLRKg ◆十大童年經典遊戲 https://www.youtube.com/watch?v=e47cE0q3uw8 ◆台灣古早味童玩 https://www.youtube.com/watch?v=YDXSgH1WfEA ◆劍玉 https://www.youtube.com/watch?v=ohKg-YbXE8 ◆畫片折法 https://www.youtube.com/watch?v=C1pAB76X	
--	--	--	--	--	---------------------	-----------------------------	---	--

							mbo ◆畫片玩法 https://www.youtube.com/watch?v=71Wu61HQ7Xs	
第7週 - 第10週	歡樂「夏」潑水節	語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	1. 潑水節的由來	1. 能學習聆聽不同的媒材，並說出潑水節的由來	1. 能專心聆聽潑水節的由來並說出潑水節是來自哪個國家的習俗活動。(分享表達) 能在世界地圖上找出泰國的位置並標示上泰國的國旗。(知識應用) 能說出潑水節的活動有幾天。(分享表達) 能比較並說出台灣的農藝新年與泰國的潑水節的異同之處。(分享表達)	一、潑水節的由來(1 節) 1. 詢問學生：「什麼是潑水節？」 2. 老師透過影片介紹潑水節的由來。(泰國的新年，又稱宋干節) 3. 請學生在世界地圖上找出「泰國」的位置並標示上泰國的國旗。(操作) 4. 請學生說出潑水節的日期有幾天。(操作) (4/13~4/15-泰國的新年) 5. 請學生分享潑水節與台灣農曆過年的異同之處。(學習方法與策略)	◆潑水節由來？ https://www.youtube.com/watch?v=WCLxTcEm_SM 	4

		語文 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	自製「潑水節」體驗通知單	能利用注音符號與文字紀錄訊息，自製通知單，把訊息傳達給家人知曉。	2. 能學習用泰語說出「新年快樂」。(與學習目標相呼應) 能說出 3 個國家有潑水風俗。(分享表達) 能彙整老師給的訊息並運用文字紀錄訊息自製通知單給家人分享與告知。(分享表達/實踐行動)	二、潑水節(宋干節)習俗(1 節) 1. 透過影片說明「宋干節」的意思(春分)，並請學生用泰語說出「新年快樂」。(分享表達) 2. 老師透過自編 PPT 說明為何潑水節要抹白粉的涵義與 8 個國家有潑水風俗。(紐約/柬埔寨/西班牙/ 雲南傣族/緬甸/西雅圖) 3. 告知下週進行潑水節體驗，請學生準備：雨衣，泳鏡或護目鏡、水勺或水槍、一套乾淨衣物，毛巾到 學校。 4. 請學生繪製「潑水節體驗」通知單並帶回與家人分享告知。(分享表達) 三、潑水節體驗(1 節) 1. 拿出上週繪製的通知單，請學生檢查攜帶的物品是否齊全。(應用-實踐行動) 2. 告知潑水前的注意事項(不能朝眼睛潑、勿浪費水)。	◆潑水節由來？為何要潑水. 抹白粉？ https://www.youtube.com/watch?v=UT6y1HqM50Q ◆自編 PPT https://visionthai.net/article/s_plash-water-festival-world/ ◆下課花路米-祈福潑水泰國年 https://www.youtube.com/watch?v=M3iSQ34wtqo ◆https://www.youtube.com/watch?v=WCLxTcEm_SM	
	健體 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	2. 遵守遊戲規則與安全	3. 能表現適當、安全的身體活動行為，並遵守 遊戲規則。	3-1. 能自行檢視自己攜帶的物品是否與自己自製通知單相符。如有物品遺漏未帶，請學生分享該如何提				

		生活 1-I-3 省 思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。	自我省 思，以終為始，不斷更新	透過體驗浴佛的異國文化，能體會其浴佛的意義，能以終為始，不斷更新。	醒自己或改進的方法。（反思活動） 3-2. 能表現適當、安全的身體活動行為，並遵守遊戲規則。（與學習目標相呼應） 能樂於體驗異國文化活動。（實踐行動） 能將自己的願望與期許讓自己更好的期望或方法寫在卡片並能大方的向他人分享。（反思活動/分享表達）	3. 老師設計遊戲融入體驗潑水節活動，增加趣味性。（例：剪刀、石頭、布/男生女生配）（體驗） 4. 結束後，請學生換上乾淨衣物並收拾物品，把場地恢復原狀。 四、不一樣的潑水節-浴佛節（1節） 1. 透過影片介紹浴佛節的故事。 2. 分享浴佛的手指的含意。 3. 透過繪本《跟著世界各地的孩子一起慶祝節日》P. 18-19，介紹浴佛節的習俗與活動（新加坡/五月圓時）。 4. 老師事先準備一個塑膠偶與小勺子，請孩子體驗浴佛的習俗。（體驗） 5. 配合 7 個好習慣，請學生在許願卡上寫下 3 個「自己不斷更新的目標及如何達成方法」（反思活動） 6. 完成後，請學生上台分享。	◆浴佛節的由來 https://www.youtube.com/watch?v=W8FFEsa0BGo ◆浴佛節 https://www.youtube.com/watch?v=KqbbEJbVk9E ◆繪本 	
--	--	---	--------------------	-----------------------------------	---	---	---	--

第 11 週 - 第 18 週	溫馨五月情 世界慶端午	生活 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1. 母親節的由來與如何表達感謝方式	1. 能理解母親節的由來並運用肢體動作、文字或語言來向媽媽(主要照顧者)表達感謝之意。 能與同學分組討論演示內容與情境。 能回想、寫下並分享自己的媽媽厲害的地方。	1. 能運用各種表現方式來向媽媽（主要照顧者）表達感謝的心意。（與學習目標相呼應） 2. 能大方的分享自己的生活經驗。（分享表達） 3. 能與同學分組討論並合作演示的情境，並與同學分享。（分組合作） 4. 完成學習單【我的超人媽媽】並向同學分享。（與學習目標相呼應）	一、為什麼會有母親節？(2 節) 1. 透過節慶大書介紹母親節的由來（有三種說法：來自 1. 希臘 2. 英國 3. 美國）與日期並向學生介紹該國家的國旗與地理位置。 2. 請學生分享自己的媽媽厲害的地方。（和學生生活脈絡連結） 3. 請學生演示在母親節時，可以怎麼做/說來表示對媽媽的感謝。 4. 請學生分組(兩人一組)與討論，上前演示(一個媽媽，一個孩子)。（例：幫媽媽按摩/倒茶給媽媽/幫忙做家事/送卡片/抱一下...)(合作討論) 5. 請學生完成學習單【我的超人媽媽】。 6. 請學生上台分享自己的學習單。	◆母親節的由來（影片為輔） https://www.youtube.com/watch?v=w2OCDEnBBWM ◆學習單 【我的超人媽媽】	8
------------------------	--------------------	---	---------------------------	--	---	---	---	----------

		生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	2. 製作母親節卡片表達感謝之意。	2. 能利用各種生活的媒介與素材進行卡片花束創作，喚起豐富的想像力。	能利用各種素材完成母親節卡片的創作。(具體作品) 能分享自己的母親節卡片作品與創作想法。(分享與表達)	二、母親節卡片傳遞愛(1 節) 1. 回顧上週的課程，母親節到了可以用什麼方法對媽媽表示感謝。 2. 介紹花束材料與彩繪方法。 3. 請學生彩繪花束並寫下對媽媽感謝的話。(具體作品) 4. 完成作品後，請學生分享自己的作品。	 母親節花束卡片	
		生活 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	3. 各國國家的母親節慶祝方式與活動	3. 透過節慶大書與影片的分享，能察覺、理解各國在母親節的表達感謝方式都不同並能懂得欣賞各種多元文化的表現方式。	能說出母親節的由來。(分享與表達) 能察覺、理解並說出有哪些國家慶祝母親節的日期與方式是跟台灣一樣的，哪些是與台灣不一樣的。(與學習目標相呼應)	三、世界國家大不同的母親節(1 節) 1. 回顧上回影片-為什麼會有母親節？並說明原來有部分國家的母親節是不一樣的。 2. 向學生介紹節慶大書各國家(同時展示該國家的國旗)的母親節日期與活動，並請學生分享有哪些國家的母親節的日期與慶祝方式是跟台灣一樣的？(和學生生活脈絡做連結)	◆為什麼會有母親節？ https://www.youtube.com/watch?v=w20CDenB BWM	

		生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	4. 錄製影片向照顧者表達感謝之意。	4. 能運用語文、聲音、色彩、圖像、表情及肢體動作進行表達自己的想法，感受創作的喜樂與滿足。	能分組討論後將正確地將慶祝方式或活動與該國家的國旗做配對。(分組合作) 4. 能利用卡片、行動、肢體動作、影片來向媽媽(主要照顧者)表達自己的想法，從創作的過程中感受到喜樂與滿足。(與學習目標相呼應)能發表分享自己的生活經驗。(分享表達) 能與同學進行分組討論如何向媽媽(主要照顧者)表示感謝之意。(分組合作)	3. 老師事先將該頁(P. 4)影印，並列印圖中 8 個國家的國旗。請學生分組至黑板上做配對挑戰。(操作) 4. 配對成功後請小組介紹其中一個印象深刻的國家的慶祝方式，並向大家作簡略的說明與介紹。 四、有愛大聲說(1 節) 1. 透過影片分享「媽媽的愛是從來不減，一直到老。」 2. 請學生分享：平常都如何向媽媽表達愛？例：會每天跟媽媽說「我愛您」。(口語表示)幫忙做家事(用行動表示)很少擁抱(因為害羞)，老師可分享西方國家的人會比較大方，即是長大後也與親近之人擁抱(肢體接觸)。 3. 請學生分組討論，我們如何向媽媽表達愛，請老師記錄於黑板上。(拍影片/	◆母親節沙畫 https://www.youtube.com/watch?v=G3osrn_-2JY ◆用電話傳愛 https://www.youtube.com/watch?v=YQNQTeJSTNg ◆用影片傳遞 https://www.youtube.com/watch?v=cq3bXHDpr1A ◆舞蹈-I LOVE MY MOMMY	
--	--	--	---------------------------	---	--	---	---	--

		語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的 提問 、合宜的回答，並 分 享 想法。	5. 端午節 的由來	5. 與同學、老師交談時，能使用適當的 提問 、合宜的問答，並 分享 自己對 端午節 與日本男孩節的觀察想法。	能完成要展現的任務。（例：跳舞→錄製跳舞影片/用說的→打電話給媽媽(害羞的學生可以用錄製影片的)。（分組合作）	錄影-唱歌跳舞/用 電話傳愛)(合作討論) 4. 請學生以分組討論的結果來呈現如何向媽媽表達愛。（應用-實踐行動）（例：跳舞→錄製跳舞影片/用說的→打電話給媽媽(害羞的學生可以用錄製影片的)。	https://youtu.be/_xBApjGs2jk?si=1du56e0GCRVjFXNv ◆世界上還有哪些國家過端午節？ https://kknews.cc/zh-tw/culture/va2v1rq.html  ◆端午節習俗 https://www.youtube.com/watch?v=D96WwnKm4Yg	
--	--	--	-------------------	--	---	---	--	--

					能專心的聆聽老師對日本男孩節的介紹。 能利用日曆比較兩個日期的不同之處並透過老師的解說後， 能察覺台灣端午節與日本男孩節的俗習活動 2 個相異之處。 (分享表達) 能在世界地圖上找出老師分享的國家的地理位置。 完成學習單。	3. 透過影片介紹日本的男孩節 (展示日曆-國曆五月五日) 的習俗與活動。 4. 請學生利用日曆比較並發表台灣的端午節與日本的男孩節的相異之處。(學習方法與策略)(例：日本-國曆 5 月 5 日/台灣-農曆五月五日/皆會掛菖蒲吃粽子，日本還會掛鯉魚旗、戴武士帽) 5. 除了日本也會過端午節，透過影片分享還有哪些國家也會端午與習俗並利用世界地圖向學生介紹該國家的位置。 6. 請學生完成學習單。	◆世界上還有哪些國家過端午節？ https://kknews.cc/zhw/culture/va2vlrq.html 	
--	--	--	--	--	---	---	---	--

		生活 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	6. 製作武士帽與體驗日本男孩節的節慶氣氛	6. 能運用各種表現形式摺紙藝術－武士帽與彩繪鯉魚旗，經過分組討論，能察覺出生活中有許多表現與創作的機會，進而美化自己的教室環境，且從過程中享受節慶氣氛，生活的樂趣。	6. 能回顧並分享 3 項上週介紹的課程內容。（分享表達） 能依照老師指導的步驟摺出武士帽 並分組彩繪鯉魚旗。（分組合作） 能將彩繪完成的鯉魚旗共同合作布置或展示於教室內或外。（分組合作） 能分享創作過程的心情或樂趣。（分享表達）	六、端午節=日本的男孩節！？（2 節） 1. 請學生分享上週的課程端午節 v.s 日本男孩節的重點回顧。 2. 帶領學生摺武士帽，並分組（2 組）彩繪鯉魚旗（一條藍，一條紅）。（操作） 3. 完成後，請學生戴上武士帽遊行 於校園內並將鯉魚旗布置/展示於教室裡或外。（體驗） 4. 完成布置後，請學生發表學習感想。	◆日本也過端午節？ https://www.youtube.com/watch?v=P28MFpbgCvQ  ◆武士帽-折紙藝術 https://www.youtube.com/watch?v=LrZRgf3rZnE	
--	--	--	------------------------------	--	---	--	---	--

第 19 週 － 第 20 週	國 際 節 慶 嘉 年 華	語文 1-I-1 養成專心聆聽的 習慣，尊重對方的 發言。	1. 自製 簡報、 布置展 區	1. 透過簡報的分 享與照片回顧， 在他人發表自 己的想法時，能 專心聆聽他人的 分享並尊重對 方的發言。	1. 透過 PPT 回顧，能 察覺與分享自 己在這 學期學習到哪些新知 識。（分享表達） 能說出本學期所認識 的節慶，哪些 是西方 文化，哪些是亞洲文 化？（分享表達） 能完成學習單的內容 提問並能與同學分享 且能專心聆聽他人的 分享。（與學習目標 相呼應）	一、世界節慶之旅(1 節) 1. 透過自製 PPT(學習過程照片) 回 顧上學期與下學期的課 程。 2. 請學生發表這學期認識了哪 些國家的節慶。 3. 請學生把這些體驗過的節慶 分類，哪些是西方文化節慶， 哪些 是亞洲地區的節慶？(學 習方法 與策略) 4. 請學生發表自己印象深刻的 節慶活動與來自哪個國家，為 什麼？ 5. 老師把上述第 3.4 項的問題 設計 與學習單中，請學生完 成學習單 並請學生上前分 享。	◆自製簡報 ◆世界地圖  ◆學習單	2
-----------------------------------	---------------------------------	--	--------------------------	---	---	--	---	---

		生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式， 表達 對 人、事、物的觀察與意見。	2. 小小導覽員， 作品 解說。	2. 能運用語言、文字、圖像、肢體表現等形式 表達 並嘗試讓對方理解自己 作品 創作的想法	2. 能團體合作將作品布置於展示區。（分組合作） 能運用語言、文字、圖像、肢體表現等形式表達並嘗試讓對方理解自己作品創作的想法。（總結性成果報告）	二、國際節慶嘉年華 1. 利用日本女兒節時製作的人偶階梯台，請學生將本學期的作品與成果(學習單)布置於展示台上。 2. 請學生邀請全校師生參觀展台並以自己的作品向師生做介紹與說明。（應用-實際行動）	
教材來源							
本主題是否融入資訊科技教學內容							
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生：■無 □有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生：■無 □有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師姓名： 普教老師姓名：許佳翎					

填表說明：

1. 第一類課程需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習
2. 第四類其他類課程，在同一份設計中可以依照不同的週次需要，複選多種內容。例如:1-4 週為班級輔導，5-7 週為自治活動，8-10 週為班際交流，11-14 週為戶外教育，15-20 週為班級輔導。
3. 議題融入:性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育，以上三項議題至少需選擇一項，其他議題則是自由選擇。