

嘉新國民中學總體課程架構課程評鑑紀錄表

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法	期程	評鑑結果	質性描述或建議改進方案
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。	每年2月1日至6月30日	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差 ☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	1. 本校配課皆符合學習節數 2. 學校願景與課程架構相呼應。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。	每年5月1日至7月31日。	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差 ☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	1. 教務處定期召開課發會、領域研究會議等。 2. 學務處訂定體育班課程發展委員會、社團及自治、班級輔導相關計畫等。 3. 輔導室召開特推會、發展委員會、輔導小組等。 4. 於期初末進行設備盤點，期中隨時檢視專科教室安全性及使用狀況。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。	每學年開學日至次年學期結束	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差 ☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	1. 課程均按課表正常上課 2. 113學年度共有10次校內課發會研討，每學期至少5次各領域研究會議。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。	每學期末	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	1. 於精進計畫(跨校社群及課發會運作功能)中，邀請專家學者共同規畫彈性課程及課程評鑑計畫。 2. 於期末課發會由各領召發表學年度課程推動運作狀況。 3. 教師積極參與各領域會議，共同備課、觀課和議課活動。
各(跨)領域/科目課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。	每年5月1日至6月30日。	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差 ☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	1. 各領域教學單元、課程設計符合新課綱節數。 2. 各領域教學設計均融入議題。 3. 教學設計適合學生能力，課程能引發興趣及動機，評量可提供學生練習、探究
	實施準備	1. 檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。	每年6月1日至7月31日	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差 ☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	1. 本校提供生科、自然、童軍、音樂、家政、電腦、多功能等教室，教師可依課程所需借閱相關場所。

	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。	每學年開學日至次年學年度結束	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	1. 本校訂有公開備觀議課辦法及相關表格供各領域參考。
		2. 訪談師生意見。		☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	
	效 果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。	配合平時及定期學生評量期程辦理	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差 ☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差 ☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	1. 教師視課程內容重點、學生特質設計教學策略，並由各任課老師考量該班屬性後訂定平時評量。 2. 藉由評量能掌握學生學習狀況，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整
各彈性學習課程	設 計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。	每年5月1日至6月30日。	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差 ☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	1. 一到三年級皆有彈性課程，教材能提供學生練習、體驗、發表及探究機會。 2. 彈性課程符合新課綱核心素養，並融入議題，教師自編教材和評量切合主題。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。	每年6月1日至7月31日	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差 ☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	1. 本校提供生科、自然、童軍、音樂、家政、電腦、多功能等教室，教師可依課程所需借閱相關場所。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。	每學年開學日至次年學年度結束	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差 ☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	1. 本校訂有公開備觀議課辦法及相關表格供各領域參考。
	效 果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。	每學期末	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差 ☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	1. 學生於各類彈性學習課程之學習成就持續進展，具教育正向價值。