貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

114學年度嘉義縣 <u>朴子</u> 國民中學 九 年級第一二學期教學計畫表 設計者: 次 沃	(表十一之一
一、領域/科目:□語文(□國語文□英語文□本土語文/臺灣手語/新住民語文)□數學	
□自然科學(□理化□生物□地球科學)□社會(□歷史□地理□公民與社會)	
■健康與體育(□健康教育■體育) □藝術(□音樂□視覺藝術□表演藝術)	
□科技(□資訊科技□生活科技) □綜合活動(□家政□童軍□輔導)	

- 二、教材版本:自編教材
- 三、本領域每週學習節數:5節
- 四、本學期課程內涵:

第一學期:

1.1 M 1.1 -	m	學習領域	學習	重點	ぬ 四 一 11	教學重點(學習引導		\\	跨領域統整
教學進度	單元名稱	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	內容及實施方式)	評量方式	議題融入	規劃(無則
第1週	全面性體 &目標設定	P-IV-A1 T-IV-B1 Ta-IV-C1 Ps-IV-D1	P-W與體之 P-W真無 練練容安與1V-運 原則-3 用練練訓環 荷 防 了 用能理 3 用練練訓環 荷 防 了一訓原 了有、、訓內、則護	P-IV耐度耐般原IV、發度能理-A1、 力 體理-A2調 專之則 心柔肌等能 原 與項原 中 原 原 原 原 原 原 原 原 原 原 原 原 原 原 原 原 原 原	1. 手基、設手	1. 基本體能訓練,增 強選手身體素質。 2. 腿部肌耐力訓練。 增強心肺能力量力 增強心訓練 場及訓練目標 4. 設劃訓練日程	1. 之準 (2. 手合 3. 時體評實 動確觀是標作籍訓讀量作度察否準作由練能標評 正)選符動 平觀	性別 生 器 安全 對 育	

第2週			T-IV-2 解跑擲、蹬項進了上班。/ 以 技階 IV-2 操跳,等地 大地 By 被 By 是	T-力與作 T跑/划技一始起連之結聯銜成階IV準接之 -、踢等術動準始結準動合續動階-備 進術IV跳、各的作 動 備 動 作技接動力階 B、蹬專 、備作動、作作及之術接作動技 擲、項單起、、作連、之完進			察選別 4. 透話は 化心理		
第 3 週			P-IV-3 用無 線練容安與T-IV-3 用練練訓環 荷 医野型型 11V-2 用類數循之負原動2 提下工並 11V-12 提下 11V-12 提下 11V-12	Ta-IV-C1 配速與則 Ta-IV-C2 競賽 東集 Ps-IV-D2 訓練、競賽					
第4週	MA II art ii		跑、跳、 攤/踢、專 類、技術術 進階技術	與心理技 巧 Ps-IV-D4 訓練與競賽 環境					
第5週	基礎體能 &傳接棒	P-IV-A3	P-IV-3 了 解與運用有	P-IV-A1 心 肺耐力、柔	1. 強化基	1. 進一步強化心肺	1.體適能	性別平等	

	訓	T-IV-B1	氧訓 練、	軟度、 肌	本能力	能力及核心力	之評量標	生涯規劃	1
			無氧訓練、	(耐)力等	鍛鍊選手	量,增強選手肌	之	上 佐州 品德教育	
		Ta-IV-C1	間歇 訓	一般體 能	心智	肉力量及意志	量	安全教育	
		Ps-IV-D3	練、循環訓 練等之 內	之原理原則	2. 關注訓	力。	(動作正	文主教片	
			容、負荷、	T-IV-B1	· 顯左酬 練情況,	2. 訓練速度、起	確度)		
			安全原 則	跑、跳、擲	及時給予	2. 訓絲还及、起 跑、節奏。	2. 觀察選		
			與運動防護	/踢、蹬、	l	= , .,			
			T-IV-3 理	划等各專項 技術的 單	建議	3. 練習接棒技巧,	手是否符		
			解並操作接	一動作、起		進一步減少接棒	合標準動		
			力動 作之	始準 備、		失誤及增加流暢	作,以防		
			進階技術	起始動作、		性,以節省接棒	止受傷發		
				連結 動作 之準備、連		時間。	生		
						4. 關心選手心理狀			
				聯合動作之		況,針對選手不	3. 藉由平		
				街續 及完		足提出建議,一	時訓練觀		
				成動作之進 階 技術		起討論出進步方	察選手身		
			Ta-IV-2 遵	「白 1又1円		法。	體狀況,		
			守並運用競	Ta-IV-C2			並分析安		
第6週			賽規則、	競賽與情報			排棒次		
71. 0 -2			指令與道德規劃與實踐	蒐集					
			加到兴貝战				4. 透過訓		
			T-IV-2 理				練日誌並		
			解並操作				強化選手 心理抗壓		
			跑、跳、				性性		
			鄭/踢、 蹬、划等專	Ps-IV-D2			,		
第7週			項技術之	訓練、競賽					
			進階技術	與心理技 巧					
			T-IV-3理	- 7					
			解並操作接 力動 作之						
			進階技術						
第8週			Ta-IV-1 理	Ta-IV-C3					
2000			解並執行配	運動道德					

第 9 週	專&定釋項目與放舒訓標壓的緩練設力到	P-IV-A2 T-IV-B1 Ta-IV-C1 Ta-IV-C2 Ps-IV-D1	速與了P般練 P解氧無 練練容安與T解跑攤 環境 以情解IV體之 IV與訓氧間、等、全運IV並、/ 划技階規報與一條則 3用練練訓環 荷 防1操跳踢划技技 克運 3用練練訓環 荷 防1操跳踢等術技則集用一訓原 了有、、訓內、則護理作、 專之術	T电/划 P-肺軟(一之 P-氧氧間循等負全 P-滿 IV跳、運原 IV耐度耐般原 IV訓訓歇環之 原動 S-通 IV跳、運原 IV,)體理 A3、練練訓容、與護 D道 原 A3、練練訓容、與護 D道 原 A3、練練言客、與護 D 與 次柔肌等能則 有無、、練、安運 3 與	1. 鍛雜 銀維 4. 提能 2. 業能	1. 基本專長或 能對達量 是對達量 是對 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. (確適量2.手合 3.時實量作)之準察否準作 華訓經經歷報是標作 華訓練評 正體評 選符動 平觀	性生品安學人	
第 10 週		Ps-IV-D2	P-IV-3 用樂練容安與T-IV-3 用樂練訓環、等、全運IV-1 工學訓訓歇循之負原動了1 工學訓報。 荷 防1 提	P-IV耐度耐般原 IV訓訓歇環法A1、力體理 A3、練練訓訓 有無、、練練訓訓循循。		4. 檢視訓練目標完 成度,給與肯尼 及鼓勵,選立和 互動,建立和 團隊氣氛。	察體心 4.時察野 出籍訓選別 平觀狀		

		
	蹬、划等專 全原則與運	
	項 技 動 防護	
	術之進階技 Ps-IV-D3 Ps	
	Ta-IV-1 理 溝通管道與	
	解並執行配 方法	
	速、規則	
	與情報蒐集 P-IV-A1 心	
	吐み 4 、 矛	
	1 1	
	与訓 婦、 (剛ノガチ	
	無氧訓練、 一般體 能 無氧訓練、 之原理原則	
	旧队 副	
	練等之内 P-IV-A3 有	
	練等之內 早-1V-A3 月	
第 11 週	安全原 則 中間 一	
	一次 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	解並操作 寺之内谷、	
	吧、奶、 入后即掏海	
	鄭/踢、 生次別典選 動 防護	
	石 壮先为	
	現 投稿	
	方法	
	P-IV-3 7 P-IV-A1 ♥	
	解與運用有 肺耐力、柔	
	氧訓 練、 軟度、 肌 無氧訓練、 (耐) 力等	
第 12 週	間歇 訓 一般體 能	
	練、循環訓 之原理原則	
	練等之 内 容、負荷、 P-IV-A3 有	
	安全原 則 氧訓練、無	

			與T-IV並、/B 以 技 性 Ta 解速與P-IV	氧間循等負全動 訓訓課內荷則防 D3 練練訓容、與護 Ps-IV-D3 方 方 以來、安運			1 風曲 2 高 4 七		
第 13 週	基本專項訓練&自我對談/	P-IV-A2 T-V-B1 Ta-V-C1 Ps-V-D1	解氧無 練練容安與 T-解跑攤項進與訓氧間、等、全運 N並、// 划技階運訓歇循之負原動 2操跳踢划衔技用練練訓環 荷 防 2操跳踢等術技有、、訓內、則護 理作、 專之術	P-肺軟(一之 P-氧氧間循等負全IV耐度耐般原 IV訓訓歇環之 原動-力、)體理 -線訓訓內荷則防不力、)體 A3、練練訓容、與護心柔肌等能則 有無、、練、安運	1. 加強基 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种	1. 基本體歷 課職 課題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題	1. 之準 (2. 手合安體評實 動確 觀是標全作適量作度 察否準之作能標評 正) 選符且動	品德教育	

第 14 週	P-IV-3 了解與運用有氧調練、無氧訓練、問意,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以可以不可以可以不可以可	3. 口頭報告
第 15 週	T-IV-BI 地場等術作 地場等術作構作 地場等術作構作 地域等 大人 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	
第 16 週	P-IV-3 了 Ps-IV-D3 解與運用有 溝通管道與 氧訓 練、 方法	

			無間、等、全運 T-IV-3 調歇循之負原動 T-並動階 以票、全運 V-操作技 中-IV-3	T-IV-B3 跑、跳、擲 /踢、蹬、 划之運動力 學原理					
第 17 週	專項 體能 動	P-IV-A2 T-IV-B1 Ta-IV-C2	解氧無 練練容安與了解力進與訓氧間、等、全運以並動階運訓歇循之負原動了操作技用練練訓環 荷 防理作技術	氧氧間循等負全 DD/划訓訓歇環之 原動 T-、踢之學練練訓容、與護 B3 撕、近學原 (基)	1.力強 2.集和 基訓化力情,从 基連身量報知 意己丁	1. 基本能力訓練熱 身,並增強肌 力量強動動力 對性訓練力 強力 強力 類性訓練 類 類 類 類 類 類 類 類 類 数 数 数 的 数 的 数 的 的 的 的	1.之準 (2.手合體評實量作度察否準	多 生 品 文育規育教 他 劃 育	
第 18 週	資訊	Ps-IV-D1	P-IV-3 門與副氧間、等、全運IV-3 用練練訓環 荷 防3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P-IV-A3、無無調整環之原動 有無、、練、有期防 下-IV-B3 有無、、練、安運 不可則防 下-IV-B3 與護	知彼 百 戦闘 3. 手 汎	及失物進行討 論。 4. 關心選手的整個 訓練狀況及成 果,舒緩選手心 理壓力。	3. 化	資訊教育	

	力動 作之 / 33、	蹬、		
	進階技術 划之追			
	學原	、 生		
	P-IV-3 7 P-IV-	19 +		
	与训 婦 、 判酬的			
		練、		
	無判訓練、 問助力			
	间歇 訓 佐理	训练		
	偏空力 內 寺人門	谷 `		
第 19 週		、安		
第 19 週	台 只們 入后日	與運		
	女宝尔 則 動 『			
	與運動防護 型 [7]	7 克 DO		
	1-14			
	T-IV-3 理 跑、 B			
		蹬、		
	胖业保作接 判っる			
	刀勁 1 人 與	1田		
	進階技術 学 7	''''		
	P-IV-3 7 P-IV-	43 有		

	氧訓 練、 氧訓			
	無氧訓練、間歇部	練、		
	間歇 訓 循環	訓練		
	練、循環訓 等之內			
第 20 週	練等之內 負荷			
η. - ° - °	容、負荷、 全原貝			
	安全原 則 動 阝	方護		
	與運動防護 T-IV	-B3		
	T-IV-3 理 跑、 對			
	解並操作接 / 踢、			
	力動 作之 划之選			
	進階技術 學原	(理		
	P-IV-3 7 P-IV-			
	解與運用有 氧訓縛			
th od	氧訓 練、 氧訓			
第 21 週	無氧訓練、間歇部			
	間歇 訓 循環			
	練、循環訓 等之內			
	練等之 內 負 荷	`女		

容、負荷、	全原則與運			
安全原 則	動 防護			
與運動防護	T-IV-B3			
T-IV-3 理	跑、跳、擲			
解並操作接	/踢、蹬、			
力動 作之	划之運動力			
進階技術	學原理			

第二學期:

			與羽壬叫			教學重點(學習引			跨領域統整
教學進度	單元名稱	學習領域	學習重點		學習目標	· 導內容及實施方	評量方式	議題融入	規劃(無則
教学连及	半儿石柵	核心素養	學習表現	學習內容	子自口保	式)	可里刀式	· 政政所はノ	光 動(無別 免填)
第 1 週	維持體能		P-解有練訓歇練訓內荷原運 T-解接作技以與氧、練訓、練容、則動 IV並力之術了理訓無、訓循等、安則防 3操動進了用 氧間 環之負全與護 理作 階	更川無、 盾等、安與芳 3 栗奶焦 3 更川用 氧間 環之負全護 理作 階 有練訓間練訓內荷原動 T-跑擲蹬之學 P-有練氣、線、練容、則防 IV、馮、運原 IV氧、氧、線訓循等、安與護 B3、、划力 3 氧氧、 環之負全運護 3、、划力 3 氧氧、 環之負全運	1. 提升選手 基本體能 肌力 2. 設定選手	1. 增力肌練針依長進長關況基針進訓手練的理機,耐。對照,各。心,能避到無難的理處。心。	1.評作大驗驗2.是準3.4.日理體量評表、)觀否動口透誌館標員測時 寒符作頭過強化之實 測時 選合 報訓化	性别平等教育 多元文化教育 品德教育	九供 /
			P-IV-3 了解與運用有氧		目標				
第 2 週			練訓歇練訓內荷原運T-解接、練訓、練容、則動V並力無、則循等、安則防-3操動氣間 環之負全與護理作	訓間練訓內荷原動 T-跑擲線訓循等、安與護 B3、, 環之負全運護 3、,		長選手的訓練目標。			

			作之進階 技術	避、 戈 之運動
		_	P-IV-3 7	學原理
	-		解與運用	P-IV-A3 有氧訓
			解有練訓	練、無氧
			訓練、間歇訓	訓練、
			m歇練訓內荷原運K 動 外訓循等、安與防 明 環之負全與護用	間歇訓
			训然 手之 內容、負	練、循環
			荷、安全 原 則與	訓練等之
			運動防護	內容、負
笠 9 畑			T-IV-3 理 解並操作 接力動	荷、安全
第3週			接力動 作之進階	原則與運
			技術	動 防護
				T-IV-B3
				跑、跳、
				擲/踢、
				蹬、划
				之運動力
				學原理

第 4 週			P-解有練訓歇練訓內荷原運T-解接作技IV與氧、練訓、練容、則動IV並力之術-3運訓無、川循等、安則防-3操動進了用 氧間 環之負全與護理作 階	P-有練訓間練訓內荷原動T-跑擲蹬之學IV氧、練歇、練容、則防T-跳場、運原A3 氧、 環之負全運護3、、划力					
第 5 週	專項體能 &競賽壓 力分析	P-IV-A2 T-IV-B3 Ps-IV-D2 Ta-IV-C2	P-解有練訓歇練訓內荷原運 Ta-3運訓無、無循等、安則防	P-有練訓間練訓內荷原動 T-跑V氧、練歇、練容、則防 IV、	1. 強基本 化基本 化基本 化基子 選手 計	1. 針對各專長進行 基本能力訓練。 2. 專長訓練,訓練 反應能力。 3. 模擬比賽並記錄 結果。 檢討模擬比賽表 現。	1. 評作大驗驗 2. 是準過維量,則時 選合 4 報 到時 選合 4 報 5.	人權教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	

開放。	Т	- 	1½ / aP	1		T	T
別、指令 之運動力 空原理 P-IV-37 解與運用 有氣訓 線、無氣 訓練、間 線、線、 訓練、 間 線 線、		遵守並運	擲/踢、		4. 透過訓練		
異道後 學原理 P-IV-37 P-IV-37 P-IV-38 解與運用 有乳訓 線、無乳 線、無乳 線、 調 線、 調 線、 調 線、 調 線、 調 線、 調 線、 1 線、 1 線、 1 線、 1		用			日誌強化心		
P-IV-37 P-IV-A3 有與調用 有氣訓 蘇於,無氣 訓練、 訓練,線 訓訓 蘇於,經 訓問 訓練,線 (2) 訓數 (3) 財務 (4) 第6週 (4) 第7週 (4) 第7週 (4) P-IV-37 (4) P-IV-37 (4) P-IV-37 (4) P-IV-37 (4) P-IV-31 (4) P-IV-31 (4) P-IV-31 (4) P-IV-31 (4) P-IV-31 (4) P-IV-32 (4) P-IV-33 (4) P-IV-30 (4) P-IV-31 (4) P-IV-32 (4) P-IV-33 (4) P-IV-30 (4) P-IV-31 (4) P-IV-32 (4) P-IV-33 (4) P-IV-10 (4) P-IV-10 (4) P-IV-10 (4) P-IV-10 (4)		與道德	學原理				
有氣訓 線、無氣 訓練、問 線、無氣 訓練、問 線 () 調練					4		
有氣訓 線、無氣 訓練、問 線、無氣 訓練、問 線 () 調練		解與運用	有氧訓				
線、無 間線、間線、間線、間線、循環線、循環線・循環。 訓練等之			練、無氧				
 歌 訓練 線 統循環 訓練等之 内容 ()			訓練、				
 歌 訓練 線 統循環 訓練等之 内容 ()		訓練、間	間歇訓				
線、循環 訓練等之							
第6週			訓練等之				
第 0 週 荷、安全 原則與運動防護 Ta-IV-2 理動防護 Ta-IV-2 遊、跳、用競賽規 獅/踢、則、指令 蹬、划與道德 學原理 P-IV-3 了解與運用有氣訓 有氣訓 有氣訓 線、無氣訓線、無氣訓線、無氣訓線、循環 訓練、間歇 訓練、循環 訓練等之 訓練等之 訓練等之 內容、負			內容、負				
(所) 安全 原則 興速 動 防護 運動防護 Ta-IV-2 T-IV-B3 遵守並選	kh O vod	內容、負	荷、安全				
原 則與 運動防護 Ta-IV-2 T-IV-B3 遵守並運 跑、跳、 用競賽規 期、指令 與道德 空運動力 學原理 P-IV-3了 P-IV-A3 解與運用 有氣訓 練、無氧 訓練、 訓練、間 間歇訓 練、循環 訓練、循環 訓練等之 內容、負	第 0 週	荷、安全	原則與運				
 運動防護 Ta-IV-2 遵守並運 助、跳、用競賽規 擲/踢、則、指令 與道德 空運動力 學原理 P-IV-3了 解與運用 有氧訓 練、無氧 訓練、無氧 訓練、 間 間歇訓練、循環 訓練等之 訓練等之 内容、負 			動 防護				
遵守並運							
#		Ta-IV-2	T-IV-B3				
#		遵守並運	跑、跳、				
関、指令 野道徳 空運動力 學原理 P-IV-37 P-IV-A3 解與運用 有氧訓 有氧訓 練、無氧 訓練、 訓練、 間間歌訓 歌 訓 歌 訓 線、循環 訓練等之 內容、負			擲/踢、				
與道德 之運動力學原理 P-IV-3了解與運用有氣訓練、無氣訓練、無氣訓練、無氣訓練、循環訓練、簡談訓練、循環線、循環線、循環線、循環線、循環線、循環訓練等之內容、負		* *	蹬、划				
第7週 P-IV-3了 P-IV-A3			之運動力				
解與運用 有氧訓 練、無氧 訓練、問 訓練、間 歌 訓 練、循環 訓練等之 內容、負		, , , , ,	學原理				
第7週		P-IV-3 7	P-IV-A3				
第7週		解與運用	有氧訓				
第7週		有氧訓	練、無氧				
第7週 訓練、間 間歇訓 歇 訓 練、循環 訓練等之 內容、負			訓練、				
歇 訓 練、循環 練、循環 訓練等之 訓練等之 內容、負	第7週	訓練、間					
練、循環 訓練等之			練、循環				
訓練等之內容、負			訓練等之				
		內容、負	荷、安全				

			荷原運Ta-IV-2 安與護 Ta-可競、道 全與護 運規令	原動 1 1 1 1 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2						
第 8 週			P-解有練訓歇練訓內荷原運Ta遵用則與1V與氧、練訓、練容、則動IV可競、道了運訓無、訓循等、安與防-並賽指德了用 氧間 環之負全與護2運規令	P-有練訓間練訓內荷原動T-跑擲蹬之學IV氧、練歇、練容、則防IV、/人、運原-A訓無練訓循等、安與護B、以對動理、 環之負全運護3、、划力						
第 9 週	賽前調整訓練&競賽心理技巧	P-IV-A1 T-IV-B3 Ta-IV-C1 Ta-IV-C2	四月 四月 四月 四月 四月 四月 四月 三月 四月 三月 三月 三月 三月 三月 三月 三月 三月 三月 三月 三月 三月 三月	Ps-IV-D4 訓練與競 賽環境 Ta-IV-C3 運動道德	1. 提升能 力, 訓練柔 軟度 2. 提升競爭 力	1. 能力訓練 展身體增 軟度。 2. 基本能力 訓練。	加柔 評量 作評 強化 大表	· 禮集 · 量(最 · 現則 · 計明	人權教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	

	ļ l	.	训练签》		9 台、公田山田	0	11/1 24 40 1 7		T	
		Ps-IV-D3	訓練等之內容、負		3. 身心理調 解	3.	增加競爭力及	驗)		
		Ps-IV-D2	荷、安全		77		建立比賽心	2. 觀察選手		
			原則與				態,並討論結	是否符合標		
			運動防護				果。	準動作		
			Do 17/2			4.	檢視訓練過	3. 口頭報告		
			Ps-IV-3 了解並執				程,與選手溝	4. 透過訓練		
			行環境適				通舒緩壓力。	日誌強化心		
			應能力					理		
			P-IV-37	Ps-IV-D4				连		
			解與運用	訓練與競 賽環境						
			有氧訓	· 真 · 衣 · 允						
			練、無氧	Ta-IV-C3						
			訓練、間	運動道德						
			歇訓							
			練、循環							
悠 10 개			訓練等之							
第 10 週			內容、負							
			荷、安全							
			原 則與							
			運動防護							
			Ps-IV-3							
			了解並執							
			行環境適							
			應能力							
			P-IV-37	Ps-IV-D4						
			解與運用	訓練與競						
			有氧訓	賽環境						
第 11 週			練、無氧	Το πι (2)						
				Ta-IV-C3						
				運動道德						
			歇訓							

			練、循環 訓練等之							
			內容、負							
			荷、安全							
			原則與							
			運動防護							
			Ps-IV-3							
			了解並執							
			行環境適							
			應能力							
			P-IV-37	Ps-IV-D4						
			解與運用	訓練與競 賽環境						
			有氧訓	其"私"儿						
			練、無氧	Ta-IV-C3						
			訓練、間	運動道德						
			歇訓							
			練、循環							
第 12 週			訓練等之							
			內容、負							
			荷、安全							
			原則與							
			運動防護 Ps-IV-3							
			PS-1V-3 了解並執							
			一 行環境適							
			71 塚児過 應能力							
		D 177 A1	<u> で能力</u> T-IV-3 理	T-IV-B3		1		d mile ale di		
	賽後調整	P-IV-A1	解並操作	跑、跳、	1. 提升比賽	1.	速度及接棒技	1. 體適能之		
第 13 週	訓練&競賽心理技	T-IV-B1	接力動 作之進階	擲/踢、 蹬、 划	技巧		巧,提升選手	評量標準實	品德教育	
	5 年 7 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	Ps-IV-D3	技術	之運動力	2. 調整心態	9	實力。	作評量(最 大表現測	資訊教育	
		Ta-IV-C3		學原理	3. 師生溝通	۷.	增加競爭力及	八衣坑冽		

第 14 週	Ta-IV-C2 Ta-IV-B2 Ta-IV-B2 Ta-IV-2 Ta-IV-B2 Ta-IV-B2 Ta-IV-B2 Ta-IV-2 III III II II <	跑擲蹬之學 Ta-IV-C2 競 蒐	建態果與關狀化基熱內之 一次	驗驗 2. 是準 3. 4. 日理 3. 4. 日理	
第 15 週	T-IV-3 解接力之術 Ta-IV-2 導用則與 類 類 類 類 類 類	T-IV-B3 N-B4 N-			
第 16 週	四 T-IV-3 理解 解並操作 接力動 作之進階 技術 Ta-IV-2	T-IV-B3 跑/跳、 攤/踢、划 之運動力 學原理 Ta-IV-C2			

第 17 週		P-IV-A2	遵 用 則 與 Ps了行應Ta遵用則與T-解接作技守 競 、 道解環能守競、道IV並力之術並 賽 指 德 並境力 並賽指德-3操動進運 規 令 3 執適 2 運規令 理作 階	競報 T-跑擲蹬之學 T-跑擲蹬之學 Ta更 IV 與現 明 Ta更 IV 與現 明 明 Ta更 IV 與現 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明		1. 基本,加州 基本,力一少量,为一少量,为一种,为一种,为一种, 2. 心理手肌肉	1. 體標子表 :		
第 18 週	全面性體 &教練回 饋	T-IV-B1 Ps-IV-D3 Ta-IV-C2 Ps-IV-D1	Ps了行應Ta遵用則與T-解接作技Ps了行應-IV並境力-並賽指德-3操動進 -並境力多執適 2運規令 理作 階 3執適	T-B3 V-B3 V-B3 V-B3 V-X V-X V-X V-X V-X V-X V-X V-X V-X V-X	1. 強化肌 力 志 2. 檢 3. 給 3. 給	及針進時得獎現師關狀 志比檢選 選建關選 等計手 手立係 縣 選建關選。	驗2.是準3.4.日理	多元文化教育 生涯規劃教育 品德教育	

遵守並運用競賽規則、指令 Ta- 則道德 T-IV-3理 Ps- 解並操作 訓練	動道? :-IV-[
用競賽規 則、指令 則、指令 與道德 T-IV-3理 解並操作 接力動 賽項	·原理 1-IV-C3 三動道德 5-IV-D4 練與競
則、指令 Ta- 與道德 運動 T-IV-3理 Ps- 解並操作 訓約 接力動 賽項	動道德 i-IV-D4
與道德 運動 T-IV-3理 Ps- 解並操作 訓練 接力動 賽項	動道德 S-IV-D4
T-IV-3理 Ps- 解並操作 訓絲 接力動 賽項	s-IV-D4
解並操作 訓絲 接力動 賽玛	
接力動賽玛	練與競
作之進階	環境
技術	
	-IV-B3
	、跳、
行環境適 擲/	7/踢、
	、划
Ta-IV-2 之道	運動力
遵守並運 學界	:原理
用競賽規	
	a-IV-C3
與道德 運動	動道德
T-IV-3理 Ps-	s-IV-D4
解並操作 訓絲	練與競
接力動	環境
作之進階	
技術	
	-IV-B3
	、跳、
	/踢、
	划
Ta-IV-2	運動力
	:原理
用競賽規	•
	a-IV-C3
	動道德
T-IV-3理 Ps-	s-IV-D4
	練與競

接力動	賽環境			
作之進階				
技術				

註1:請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域) 之教學計畫表。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。