嘉義縣中埔鄉頂六國民小學課程發展委員會組織要點

114.2.12-113 學年度第二學期期初校務會議通過

- 一、為推動十二年國民基本教育,落實學校課程的規劃與運作,促進教學活動進行,提升學生學習品質,依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之柒、實施要點之一(一)規定,特訂定本要點。
- 二、本校課程發展委員會(以下簡稱本課發會)設置委員十七人,均為無給職,委員任期一年, 任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止。

委員包括:

- (一)召集人一人:校長
- (二)學校行政代表二人:教導主任、總務主任。
- (三)年級代表三人:各年段教師代表一人。
- (四)領域教學代表七人:由各領域教學教師七人擔任。
- (五)特殊需求領域課程教師二人:由特殊巡迴輔導班教師擔任。
- (六)學生家長委員會代表一人:由學校學生家長委員會會長擔任之。
- (七)社區人士代表一人:由學區校友或志工擔任。

三、主要職責

- (一)掌握學校教育願景,發展學校本位課程,並負責審議學校課程計畫。
- (二)審查全校且全學期使用之自編教材。
- (三)依主管機關之規定,訂定並推動本校課程評鑑實施期程、內容與方式,以協助教師 教學與改善學生學習為目標。
- (四)審議學校課程彈性排課相關事項:審議每週僅實施1節課的領域/科目(如第二學習階段藝術領域-美勞與校訂課程-客家主題課程)採隔週上課2節方式彈性調整。
- (五)規劃審議學校彈性學習課程,統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、 特殊需求領域課程或是其他類課程。
- (六)審議經學校特殊教育推行委員會審議通過之特殊教育巡迴輔導班課程。
- (七)校長及教師公開授課計畫
- (八)其他有關課程發展事宜。

四、設置組織

- (一)為推動各學習領域課程規劃與執行,本課發會負責研擬各學習領域課程計畫、教學 策略與進行學習領域之形成性課程評鑑。並協助學校各領域教師專業社群、教科書 選用、發展教學評量、進行各學習領域課程評鑑。
- (二)為推動校訂課程彈性學習課程,本課發會負責研擬彈性學習課程計畫、教學策略與進行學習領域之形成性課程評鑑。依據學校發展需求,可視需要區分為統整性主題

/專題/議題探究性課程、社團活動與技藝課程、特殊教育類及其他類小組。

(三)為進行課發會行政業務與資料彙整,由教務組負責,包含課發會會議召開、紀錄、 資料彙整及相關行政作業等。

五、運作方式

- (一)本課發會由校長召集並擔任主席,每學期定期舉行二次會議,以開學第一週與期末 各召開一次為原則,配合學校課程計畫時程進行,必要時得召開臨時會議。
- (二)本課發會臨時課發會由召集人提議或經委員二分之一以上連署召開。
- (三)本委員會審議學校課程計畫時,應有出席委員三分之二(含)以上之出席,方得開議;須有出席委員二分之一(含)以上之同意,方得議決。議決方式得以共識決議、舉手方式為之。

六、課程計畫內容得以電子檔案呈現,並提供平台連結方式。

七、本要點經校務會議通過後,陳請校長核定後實施,修正時亦同。

嘉義縣頂六國民小學 114 學年度課程發展委員會當選名單及執掌表

工作職掌		職務內容	姓名		
召集人		校長	何嘉祥		
行政人員代表		教導主任	顏美麗		
		總務主任	林勝漢		
年級教師代表		教師	趙玲瑛(低) 鄭仔婷(中) 龔育玄(高)		
領域教師代表	語文(國語 文、英語言) 本土語言) 社會 生活	教師	吳淑錂 曾秀香 張碩玲		
	數學 自然科學	教師	李昌龍 科任教師*1		
	綜合活動 健康與體育	教師	簡秀旭 科任教師*1		
特教巡迴輔導班教師		教師	陳嘉珊 代理教師*1		
家長代表		家長會長	林金泉		
社區代表		社區代表	林郭美蘭		

嘉義縣頂六國民小學____學年度第___次課程發展委員會 簽到表

- \	會議開始時間	:	年月	日	上(下)午	
------------	--------	---	----	---	----	---	----	--

二、 地點:

三、 主席:

四、 出席人員:

	口· 山州八只·						
工作職掌		職務內容	姓名	簽到			
召集人		校長	何嘉祥				
行政人員代表		教導主任	顏美麗				
		總務主任	林勝漢				
年級教師代表		教師	趙玲瑛(低) 鄭仔婷(中) 龔育玄(高)				
領域教師代表	語文(國語、英 語、本土語言) 社會 生活 藝術	教師	吳淑錂 曾秀香 張碩玲				
	數學 自然科學	教師	李昌龍 科任教師*1				
	綜合活動 健康與體育	教師	簡秀旭 科任教師*1				
特教巡迴輔導班		教師	陳嘉珊 代理教師*1				
家長代表		家長會長	林金泉				
社區代表		社區代表	林郭美蘭				